

Sub coordonarea lui **RAYMOND BOUDON**

TRATAT

DE

SOCIOLOGIE

Autori

J. BAECHLER, F BALLE, P BIRNBAUM, R BOUDON, F CHAZEL,
M CHERKAoui, M CUSSON, E FRTEBERG, B VALADE

Traducere din franceză de DELIA VASILIU și ANCA ENE

HUMANITAS
BUCUREȘTI

Coperta

IOANA DRAGOMIRESCU MARDARE

TRĂITE DE SOCIOLOGIE

sus la direction de

RAYMOND BOUDON

C¹ Presscs Universitaires de France. 1992

108. boulevard SaintGermain. 75006 Paris

£• HUMANITAS. 1997, pentru prezenta versiune românească ISBN 973-28-0759-8

LISTA AUTORILOR

- Jean BAECHLER Profesor la Universitatea din Paris-Sorbona. Lucrări: *Leş originea du capitalisme* (1971); *Leş suicides* (1975); *Democra-ties* (1985); *Lasolution indienne* (1988).
- Francis BALLE Profesor la Universitatea din Paris II Pantheon-Assas. membru al Consiliului Superior al Audiovizualului. Lucrări: *The Media Revolution in America and Western Europe* (1985); *Et si lapresse n'existait pas* (1987); *Leş nouveaux mediaş* (1987); *Mediaş et societe* (1990).
- Pierre BIRNBAUM Profesor la Universitatea din Paris I. Lucrări: *La fin du poli-tique* (1975); *Theorie sociologique* (cu F. Chazcl. 1975); *Sociologie de l'Etat* (1979); *Le peuple et le gros. Histoire d'un mythe* (1979); *Sur l'individualisme* (cu J. Leca, 1986).
- Raymoñid BOUDON Membru al Institutului, profesor la Universitatea Paris-Sorbona. Lucrări: *L'inegalite des chances* (1973); *Effets per-verses et ordre social* (1977); *Diciionncdre critique de la sociologie* (cu F. Bourrisaud, 1982); *La logique du social* (1979); *L'ideologie ou l'origine des idees recues* (1986); *L'art de se persuader* (1990).
- Frânt o is CFLAZEL Profesor la Universitatea din Paris-Sorbona. fost preşedinte al Societăţii franceze de Sociologie (1986-1990). Lucrări: *La theorie analytique de la societe dans l'oeuvre de Talcott Par-sons* (1974); *Sociologie politique* (cu P. Birnbaum, 1978); *Pratiques culturelles et politique de la culture* (1987); *Action collective el moivements sociaux* (1992).
- Mohamed CHERKAOUI Profesor la Universitatea din Lausannc. Lucrări: *Leş para-doxes de la reussire scolaire* (1979); *Leş changements de sys-teme educaşi f en France, 195Q-19RQ* (1982); *Sociologie de l'education* (1986).
- M aurice CUSSON Profesor la Şcoala de Criminologie si cercetător la Centrul Internaţional de Criminologie Comparată al Universităţii din Montreal. Lucrări: *Delinquants. Pourquoi?* (1981); *Le con-trole social du crime* (1983); *Pourquoi punir* (1987); *Crois-sance et derroissance du crime* (1989).
- ErhardFRIEDBERG Director de studii la CNRS. conferenşiar la Institutul de Studii Politice din Paris. Lucrări: *L'analyse sociologique des organi-saşions* (1972); *L'acteur et le systeme* (1977); *Staat und Industrie in Frankreich* (1979); *Le j eu du catalogue* (1984); *En quete d'universites* (cu Christine Musseiin. 1989).
- BernardVALADE Profesor la Universitatea din Bordeaux II, secretar general al revistei *L 'Annee sociologique*, consilier ştiinşific la *Encyclo-paedia Universalis*. Lucrări: *La naissance d'une autre sociologie* (1990).

INTRODUCERE

de RAYMOND BOUDON

În numele unei idei curent acceptate de filozofia contemporană a științelor, orice comunitate științifică, funcționând în regim de „știința normală”, se supune unei „paradigme” unice, cercetătorii fiecărei discipline ba-zându-se astfel pe un ansamblu de principii acceptate de toți. Îndoielile și divergențele ar apărea deci doar în perioadele de revoluție științifică, o dată cu tendința de înmulțire a paradigmatelor, când în sfârșit unul din concurenți cîștigă, deschizînd o nouă perioadă de „știință normală”.

Ne întrebăm dacă nu e preferabil, atunci cînd este vorba despre sociologie, să inversăm termenii acestei descrieri, într-adevar, în cadrul acestei discipline se observă, dimpotrivă, permanente divergențe cu privire la principiile ce o definesc, domnia paradigmei unice instalîndu-se doar în rarele momente în care o școală reușește să-și impună provizoriu punctul de vedere.

Evocarea încă de la început a acestei diversități e cu atît mai necesară cu cît, în cazul conceperii și alcătuirii unui tratat de sociologie, ea ni se înfățișează ca o provocare. De aceea este important să ne oprim asupra ei înainte de a trece la prezentarea și justificarea propriei noastre opțiuni.

Diversitatea sociologiei clasice

Divergențele despre care am vorbit apar foarte devreme în istoria sociologiei. Dacă e să dam crezare legendei, ele însoțesc chiar actul botezului acesteia: se spune că Auguste Comte, care a creat cuvîntul sociologie, i-ar fi preferat expresia „fizică socială” pe care o lansase chiar el în 1822 în *Plan des travaux necessaires pour reorganiser la societe (Planul lucrărilor necesare pentru reorganizarea societății)*, dacă aceasta nu ar fi fost folosită de A. Quetelet pentru a desemna o disciplină ce nu avea prea mare legătură cu propriul său proiect.

„Fizica socială” în sensul dat de Quetelet (1869) este, în linii mari, studiul statistic al fenomenelor sociale.

În schimb, A. Gonite conferă „sociologiei” — termen pe care îl introduce aproape scuzîndu-se într-o notă a *Cursului* — ambiții mult mai mari.

El vede noua disciplină menită, într-un anume fel, să încununeze sistemul științelor: de la astronomie la biologie, trec în d prin fizica și chimie, n apărat și s-a constituit treptat o ierarhie a științelor ce studiază aspecte din ce în ce mai complexe ale realului. Dar, la mijlocul secolului al XIX-lea, această piramida rămîne incompletă, consideră Comte, deoarece ea se oprește la știința viului. De aceea, el propune anticiparea și facilitarea unei evoluții socotite inevitabile, în viziunea celui ce i-a dat numele, sociologia era menită să constituie ultima verigă a acestei evoluții: prin ea, studiu! fenomenelor umane urma să atingă stadiul „pozitiv”.

Din perspectiva actuală sesizăm întreaga ambiguitate a unui proiect ce se sprijină pe două postulate deosebit de îndrăznețe, unul asimilînd fenomenele umane cu fenomenele sociale, celălalt conferind unei singure discipline misiunea de a le studia.

Chiar dacă are o valoare ilustrativă deosebită, divergența de păreri dintre Quetelet și Comte nu este singura ce poate fi menționată. La sfîrșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX, cele două școli sociologice considerate în general cele mai importante, cea franceză și cea germană, par să se bazeze — cel puțin în declarațiile lor de intenție — pe principii aflate în evident contrast și care nu par să *fi* ușor conciliabile.

Ambițiile lui Comte — transformarea sociologiei într-un spațiu de convergență și integrare a tuturor științelor particulare referitoare la fenomenele umane, atribuindu-i-se astfel funcțiile filozofiei, dar ale unei filozofii dezbrătat de orice metafizică — și-au păstrat întotdeauna o forță de seducție asupra multor sociologi și, în primul rînd, asupra sociologilor francezi. Este, probabil, rezultatul influenței lui E. Durkheim, fără îndoială cel mai important dintre sociologii clasici francezi. După ce a cunoscut o eclipsă între cele două războaie mondiale, această influență s-a exercitat din nou cu pregnanță în ultimele decenii. Or, Durkheim acceptase o bună parte a moștenirii lui Comte și, în principal, imperialismul său intelectual, concepția sa despre ierarhia științelor, precum și ideea că sociologia este chemata să desăvîrșească sistemul științelor. De aceea putem vorbi despre *sociologism* la Durkheim. El este evident, de pildă, în pretenția sa de a rezerva exclusivitatea explicării tuturor fenomenelor culturale — a științei sau a religiei ca și, în mod deosebit, a magiei— doar sociologiei, așa cum o concepea el, și de a îndepărta modurile de gîndire caracteristice istoriei, filozofiei, economiei sau psihologiei, de exemplu.

Spre a se evita orice confuzie, trebuie să adăugăm imediat că, în ciuda acestor excese, Durkheim a fost un autentic și important inovator din punct de vedere științific. Astfel, prin *Despre sinucidere* el a contribuit la rafinarea considerabilă a metodelor „statisticii morale”. În *Formele elementare ale vieții religioase*, o carte contestabilă din multe puncte de vedere, a propus o teorie a originii noțiunii de suflet sau a relațiilor dintre

INIRODUCERE

știință, pe de o parte, magie și religie, pe de altă parte, considerată drept o incontestabilă contribuție la cunoaștere. Și s-ar putea găsi la el și alte numeroase inovații care au rezistat la uzura timpului.

Trebuie, pe de altă parte, să evidențiem faptul că, dacă în scrierile sale doctrinare, Durkheim subliniază insistent credința sa în tradiția pozitivistă, analizele sale se îndepărtează considerabil de aceasta. Ca un bun pozitivist, el vrea de pilda să elimine din sociologia sa orice enunț privitor la subiectivitatea actorului social, socotită inobservabilă. Dar *Despre sibiucide-re* (1897) și, în mai mare măsură, *Formele elementare ale vieții religioase* (1912), cuprind o mulțime de ipoteze și analize „psihologice”, deseori strălucite, convingătoare și inovatoare care, în plus, joacă și un rol central în demersul și în demonstrația sa, pe care încearcă însă să le disimuleze și să le minimalizeze, fără îndoială datorită preocupării de a păstra coerența cu textele sale doctrinare, într-un cuvânt, dacă epistemologia lui Durkheim apare din textele sale teoretice ca fiind opusă celei a lui Weber, contrastul dintre cei doi sociologi se dovedește a fi cu mult mai puțin pronunțat când se ia în considerare nu ceea ce spune ci ceea ce face Durkheim.

Spre deosebire de sociologia clasică franceză, sociologia clasică germană s-a dezvoltat mai degrabă ca reacție la viziunile totalizante și, în principal, la filozofia istoriei de inspirație hegeliană. Ca buni neo-kantieni, cum s-au dovedit a fi în nuanțe diverse, marii sociologi clasici germani, un Max Weber sau Georg Simmel, subliniază cu insistență limitele sociologiei, disciplină căreia nu îi conferă nici un fel de supremație. Și unul și celălalt o definesc mai degrabă ca un stil anume de analiză a fenomenelor istorice. Mai precis, ei văd în ea o narațiune care ar explica fenomenele istorice și sociale prin eliberare de constrangerile povestirii și ale hegemoniei metodei genetice. Asemeni economistului, care pune și el în discuție fenomene aparținând teritoriului istoricului, dar o face altfel decât istoricul economiei, vocația sociologului ar fi să caute în fluxul istoric cazurile tipice, mecanisme repetitive, să introducă în istorie metoda modelelor, adică a reprezentărilor voit schematic și idealizate ale realului.

Dincolo de diferențele care le despart, tradiția franceză clasică — cea reprezentată de Durkheim —, tradiția germană clasică — cea reprezentată de Weber —, tradiția dacă nu inaugurată cel puțin strălucit ilustrată de Quetelet au un obiectiv comun: în toate cele trei cazuri, sociologul își propune să *explice* fenomenele care îl interesează.

Spre deosebire de acestea, alte tradiții își propun un obiectiv mai degrabă *descriptiv*, în cazul lor, modelul intelectual folosit de sociolog amintește mai mult de cel folosit în cazul reportajului. Această tradiție este ilustrată în Franța într-un mod scriitor de către Le Play, de pildă.

Conform unei alte tradiții importante, sociologia ar avea mai ales o funcție practică de sprijin acordat deciziei și, în special, deciziei politice.

Această orientare este deosebit de importantă în Statele Unite: încă de la început, multe cercetări sociologice sînt inspirate în această țară de preocuparea de a contribui la „soluționarea” „problemelor” sociale: sărăcia, delincvența, șomajul, perfecționarea metodelor de negociere, de „rezolvare a conflictelor”, de exemplu. Această tradiție este prezentă și în sociologia clasică franceză sau germană, unde pare să dețină o poziție mai marginală. La modul general, sociologia „aplicată” pare să inspire adesea mai multă condescendență în Franța sau în Germania decît în țările anglo-saxone. Chiar atunci cînd sînt preocupați de „utilitatea socială” a disciplinei lor, sociologii europeni din perioada clasică au tendința de a trata hicrurile cu superioritate. Astfel, este adevărat că Max Weber a realizat o ancheta care să permită guvernanților germani să se clarifice în legătură cu politica de imigrare pe care urmau să o aplice în cazul polonezilor. Dar această lucrare „practică” nu a avut nici o continuare în opera sa. În ceea ce îi privește pe Durkheim sau pe confratele sau rival G. Tarde, cînd se ocupă de sinucidere și, respectiv, de crimă, ei sînt mai puțin preocupați de a pune la punct unele „metode de prevenire” a acestor flagele sociale și mai mult de faptul că vad în ratele criminalității și sinuciderii niște indicatori ce fac dovada stării generale a societății și permit reliefaarea liniilor de forță ale evoluției sociale. Deși a fost director al statisticii penale, profesorul de la College de France nu este deloc mai atras de sociologia aplicată decît profesorul de la Sorbona,

Punem punct aici acestui inventar schematic ce nu își propune să ofere o panoramă a sociologiei clasice, aceea care se constituie treptat la sfîrșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX, ci doar să evidențieze marea diversitate a concepțiilor privitoare la sociologie, dominante în această perioadă de întemeiere.

Am vorbit mai sus despre sociologia clasică franceză, despre sociologia germană, despre sociologia americană. Din aceste expresii, ca și din remarcile precedente, nu trebuie să tragem concluzia că există tot atîtea paradigme sociologice cîte țări în care s-a implantat această disciplină. Căci, dacă diversele tradiții care au fost amintite tind, încă de la începuturile sociologiei, să fie corelate mai mult sau mai puțin cu contextele naționale, această corelare este cu totul imperfectă. Astfel, atunci cînd Tocqueville (1856) declară încă de la primul rînd al lucrării sale despre *L'Ancien Regime et la Revolution* (*Vechiul Regim și Revoluția*) că nu este vorba despre „o carte de istorie”, el își definește în felul acesta implicit demersul ca fiind sociologic. Dar nu putea cu nici un chip să folosească un cuvînt atît de strîns legat de demersul idiosincretic al lui Comte. Or, atît în această carte cît și în *Despre democrație în America*, Tocqueville dezvoltă niște analize conforme în principiile și în metodele lor cu concepția pe care și-o va face despre sociologie un Weber. El nu ne spune o poveste, ci pune niște întrebări

abstracte: de ce intelectualii englezi din a doua jumătate a secolului al XVIII-ia dezvoltă în domeniul politicii concepții mult mai pragmatice și simțitor mai puțin radicale decât omologii lor francezi? De ce așezarea orașelor în funcție de dimensiuni apare ca diferită în Franța și în Anglia? De unde vine „puterea religiei” în Statele Unite? Cum se explica diferența între manierele englezilor și ale americanilor? La aceste întrebări, el răspunde prin niște *modele* foarte simplificate ce explica aceste fenomene macroscopice drept efectul unor comportamente sau atitudini individuale, plecând de la motivele pentru care ele sînt adoptate de către actorii sociali. Ceea ce este valabil pentru Franța este valabil și pentru Germania, și pentru Anglia, și pentru Statele Unite: în toate aceste țări, deși în proporții variabile, diversele tradiții ce pot primi eticheta de „sociologice” au fost, practic, toate reprezentate în primele faze ale instituționalizării acestei discipline.

Diversitatea sociologiei contemporane

Sociologia secolului XX nu a reușit defel să concilieze diversele proiecte formulate de către pionierii sociologiei. Fără îndoială însă, putem menționa câteva tentative de sintetizare, cum a fost aceea a lui Parsons (1937), pe care o vom prezenta pe scurt ceva mai jos. Dar la o rapidă trecere în revistă a sociologiei contemporane, impresia dominantă este caracterul ei la fel de eteroclit, dacă nu cumva chiar mai eteroclit decât cel al sociologiei clasice.

Să începem cu tradiția descriptivă, cea pentru care, în Franța, Le Play (1855) este probabil cel mai bun erou eponim.

Nu este întotdeauna ușor să deosebim studiile descriptive de cele explicative. Cele două obiective, descrierea și explicația, apar deseori *în* practică asociate unul altuia. De asemenea, va trebui să facem o deosebire între lucrările descriptive care se limitează, pentru a vorbi ca G.Geertz, la *thin description* (descrierea transparentă) de cele care ajung la *thick description* (descrierea densă). Cu toate acestea, numeroase lucrări sociologice au drept principal obiectiv evidențierea unor medii și fenomene sociale ce pot fi mai mult sau mai puțin transparente și familiare pentru actorii implicați, dar care rămân necunoscute publicului. Acest tip de lucrări, ce definește genul sociologic numit mai sus *descriptiv* este abundent ilustrat în sociologia contemporană. Îi regăsim aici pe sociologii care — în principal pe cei de la Centrul de Sociologie Urbană animat la început de H. Lefebvre (1968) — au adus în discuție publică tema marilor ansambluri de locuințe sau a habitatului colectiv și au descris condițiile de viață caracteristice acestor tipuri de locuință, bine cunoscute de locuitorii lor. Ca să luăm un alt exemplu, putem spune că funcționarea pieței de artă sau principiile ce

permit pătrunderea și ascensiunea în „lumea aitei” sînt relativ transparente pentru actorii implicați în jocul concurenței artistice, dar nu întotdeauna și pînă în public, în asemenea cazuri, sociologul poate juca și a jucat efectiv un eficient rol de informator, așa cum o dovedesc lucrările lui R. Moulin (1967) în Franța sau ale lui H. Becker (1982) în Statele Unite.

Această informare poate cunoaște o formă preponderent calitativă, de pildă atunci cînd se descrie ceea ce se petrece *cu adevărat* într-o școală, o uzină, o galerie de artă sau un mare ansamblu de locuințe. În acest caz, ea urmărește să răspundă unor întrebări de tipul „ce?” sau „cum?” Dar poate îmbrăca și o formă preponderent cantitativă, urmărind să răspundă mai cu-rînd la întrebări de tipul „cît?”: nenumărate anchete cantitative privitoare la consumul gospodăriilor, la efectivele școlare, evoluția infracțiunilor, fluctuațiile opiniei și la alte subiecte au efectiv o finalitate prioritar descriptivă.

Este fără îndoială inutil să insistăm asupra faptului că sociologia descriptivă răspunde — alături de alte surse de informație, cum sînt reportajele jurnalistice, anchetele realizate de institutele statistice administrative sau institutele de sondaje, de exemplu — unei cereri presante a societăților moderne. Această sociologie descriptivă a făcut deseori posibilă evidențierea unor fenomene puțin cunoscute. Tot așa cum sociologia urbană a anilor șaizeci a atras atenția asupra marilor ansambluri de locuințe, sociologia industrială din anii cincizeci, prin talentul lui G.Friedmann (1956) sau al lui A.Touraine (1955, 1973) a sensibilizat publicul în legătură cu condițiile de muncă în uzină. Datorită lui M. Crozier (1965) în Franța, lui C. Wright Mills (1951) în Statele Unite, a fost descoperită în aceeași perioadă „lumea funcționarilor de birou”.

Se poate astfel lesne înțelege de ce sociologia descriptivă ocupă un loc important, și uneori chiar putem regreta că nu s-a dezvoltat mai mult, că nu abordează subiecte mai numeroase și că nu o face cu mai mare regularitate și în mod mai sistematic. Dacă sociografia ar fi mai răspîndită, poate că deciziile politice nu s-ar baza atît de des pe ignorarea completă a ceea ce se petrece realmente pe teren. Ne gîndim aici, de pilda, la eșecul tuturor reformelor școlare sau universitare care s-au succedat în rafale în Franța ultimelor decenii. Toate au părut mai degrabă inspirate de principii generale decît de dorința de a răspunde unei situații, socotită adesea precară de către actorii sistemului educațional, începînd cu elevii, studenții și familiile lor. Dacă sociologia descriptivă ar fi acoperit mai bine acest domeniu și ar fi atras atenția asupra lui, poate ar fi reușit în felul acesta să ghideze mai bine acțiunea politică. Evident, cred că s-a înțeles, această remarcă nu presupune defel că funcția de *informare* este singura pe care o poate îndeplini sociologia, și nici că principala ei vocație este de a-l lumina pe conducător. Dar trebuie în același timp să recunoașem că există legitima așteptare

ca sociologii să contribuie, alături de alții, la o mai bună cunoaștere a societății lor.

Dar dacă, pe de o parte, sociologia descriptivă pare insuficient dezvoltată, pe de alta parte dezvoltarea ei este excesivă. Mai precis, specia sociologiei descriptive include o subspecie aflată astăzi în plină expansiune; este vorba despre cercetările care se mulțumesc să reperateze *date* mai mult decât să surprindă *fenomene*. Ele ne oferă mai curînd *informații* despre societăți în loc să ne permită să le *înțelegem*. Acest tip de activitate socio-grafică are tendința de a ne invada., deoarece cererea publică de *date sociale* tinde să crească cu repeziciune: nu numai statul, ci și partidele, „mișcările sociale” sau diversele „grupuri de presiune” sau de „interese” au o nevoie tot mai presantă și mai urgentă de informații. Pentru toți aceștia, interesul lor nu este numai practic, ci și retoric: astăzi nu se mai poate concepe în politică o confruntare sau o dezbatere care să nu se bazeze pe cifre și date. În termenii lui Schumpeter (1954), creșterea acestei cereri tinde să accentueze caracterul *camerah'sf* al științelor sociale, adică transformarea lor în furnizori de *informații* pentru statele majore ale diverselor grupări, instituții, „mișcări” sau grupuri care populează societățile¹.

De altfel, alte distincții ar trebui introduse în cadrul sociologiei descriptive. Căci dacă țelul studiilor sociografice este adesea pur cognitiv, în spatele descrierii se profilează uneori și o ambiție misionară: în aceste situații, se pune nu numai problema prezentării marilor ansambluri de locuințe sau a descrierii muncii în uzină, ci și de a trage un semnal de alarmă în legătură cu caracterul insuportabil al dispozitivelor de locuit sau al muncii fragmentate. Dacă scopul nostru ar fi sporirea numărului de deosebiri, ar trebui poate să vorbim, atunci cînd această ambiție misionară este dominantă, despre sociologie *critica*, în sensul negativ pe care îl dă acestui adjectiv Școala de la Frankfurt.

Să considerăm apoi cazul „fizicii sociale” în stilul lui Quetelet (1869), sau al lui Durkheim (1897) din *Despre sinucidere*. Acest tip de sociologie se deosebește de precedentul în primul rînd pentru că în cazul lui dominante sînt întrebările de tipul „de ce?”. De ce sinuciderea este mai frecventă la bărbați decît la femei, în țările protestante decît în țările catolice, la oraș decît în mediul rural, s-a întrebat Durkheim. Apoi, aceste studii au un caracter cantitativ. Fenomenele sociale, ale căror variații în timp și spațiu sînt studiate, se prezintă sub forma unor date cifrate, cum sînt ratele de sinucidere la Durkheim. În sfîrșit, răspunsul la întrebările de tipul „de ce?” este căutat printr-o analiză metodică a relațiilor statistice dintre variabilele ce trebuie explicate și variabilele explicative.

Acest tip de sociologie este și el amplu reprezentat în sociologia contemporana pentru un motiv lesne de înțeles, și anume faptul că orice feno-

r 1. Boudon(1991).

men social poate fi abordat prin această metodologie. Lucru evident în existența unor numeroase lucrări de acest gen în legătură cu fenomene atât de diverse cum sînt dezvoltarea soci o-economica, inegalitățile sociale, crima, sinuciderea, școlarizarea, opiniile sau valorile. Pentru a ne limita doar la cîteva exemple, studiile de socio-economie a dezvoltării ce țin de această categorie încearcă sa exploreze relațiile statistice dintre nivelul de dezvoltare al națiunilor și un anumit număr de alte variabile presupuse „explicative”, acestea din urmă cu referire la fenomene atât de diverse cum sînt ratele de școlarizare sau sistemele de valori ce caracterizează societățile studiate. Cît despre studiile cu privire la stratificare, moștenitoare ale „fizicii sociale”, cum sînt cele ale lui P. Blau și O. Duncan (1967) în Statele Unite, ale lui J. Goldthorpe (1980) în Anglia, ale lui C. Thelot (1982) în Franța, ale lui R. Girod (1977) în Elveția, toate încearcă să determine în ce măsură poziția indivizilor în societate este afectată de originea lor sociala, de nivelul lor de școlarizare și de alte variabile de acest tip. Pe de altă parte, ele analizează schimbările acestor relații în timp și în spațiu.

Să remarcăm în trecere ca acest tip de sociologie a dat naștere unei importante literaturi tehnice în cadrul căreia s-au dezvoltat diverse instrumente ce permit studierea relațiilor statistice între variabile numeroase.

Sociologia acțiunii de tip Weber ocupa și ea un loc important în cercetarea sociologică contemporană. Vom face în capitolul următor precizări în legătură cu originile intelectuale, proiectul și principiile acestei paradigme. Dar putem evidenția încă de acum ca, asemeni „fizicii sociale”, ea se caracterizează prin aceea ca abordează îrt special întrebări de tipul „de ce?”. Pe de alta parte, dacă se arată interesată și de fenomenele cuantificabile, o face mai puțin exclusiv decît „fizica socială”. Respingînd principiul conform căruia nu există decît știință a generalului, ea se apleacă nu numai asupra regularităților, ci și asupra singularităților sociale; asupra fenomenelor calitative, dar și a fenomenelor cantitative. Aceste diferențe apar deja în lucrările clasice ale lui Weber, cînd se întrebă de pildă care este explicația cazului singular al Statelor Unite unde modernizarea nu pare sa fi slăbit credințele religioase. Sau în cele ale lui Tocqueville, atunci cînd se întrebă de ce intelectualii francezi sînt mai radicali decît intelectualii englezi. Pe de altă parte, sociologia acțiunii, pornind de la principiul potrivit căruia cauzalitatea unui fenomen se află în acțiunile individuale al căror rezultat este, consideră studiul statistic al corelațiilor, atât de important pentru „fizica socială”, ca o simplă etapă a analizei, dincolo de care trebuie regăsite și motivele comportamentelor responsabile de corelațiile observate de statistician.

Evident, aceste motive trebuie înțelese ca dependente de contextul în care este situat actorul social, context care, în general, nu este imuabil, actorii contribuind în mod constant la modificarea lui prin chiar acțiunile lor.

De aceea sociologia acțiunii este, în mod natural, deopotrivă contextuală și dinamică.

Acest stil sociologic se aplică fără nici un fel de deosebire tuturor categoriilor de fenomene. Astfel, îl regăsim astăzi reprezentat în cele mai diverse domenii: sociologia organizațiilor., a mișcărilor sociale, a acțiunii colective, sociologia stratificării și a mobilității, sociologia dezvoltării., sociologia cunoașterii, sociologia comunicării și, la modul general, în aproape toate capitolele sociologiei. Numeroase studii, cum sînt cele ale lui A. Oberschall (1973) în domeniul mișcărilor sociale, ale lui A. Hirschmann (1980) sau H. Mendras (1967, 1988) în cel al dezvoltării, ale lui J. March și H. Simon (1958) sau M. Crozier (1964) în domeniul sociologiei organizațiilor, ale lui M. Olson (1965) în cel al acțiunii colective, ale lui R. Boudon (1973) și M. Cherkoui (1982) în cel al stratificării și mobilității, ale lui R. Horton (1967) în cel al sociologiei religiei, ale lui T. Kuhn (1962) în domeniul sociologiei științei, toate se inspiră— uneori fără să-și dea seama — din principiile sociologiei acțiunii care constau *grosso modo* în a vedea orice fenomen social ca rezultat al unor acțiuni individuale inspirate de motive *comprehensibile*, în raport cu contextul social și istoric în care se înscriu.

Curențele pe care le-am identificat foarte sumar în sociologia contemporană nu epuizează diversitatea acestora și s-ar putea cu ușurință introduce și alte distincții. Dar vom pune punct aici acestui inventar.

Unitatea: la ce bun?

Bineînțeles, fiecare dintre aceste tradiții a cunoscut momente mai bune și mai puțin bune. Astfel, în perioada de euforie care coincide cu „cei treizeci de ani glorioși” despre care a vorbit Fourastie, sociologia se prezintă deseori, aproape pretutindeni, ca avînd vocație de *inginerie* socială. Deci ea se consideră în mod firesc o moașă a „schimbării”. Această ambiție s-a dovedit în realitate excesivă, iar sociologii nu au reușit niciodată să ocupe în societate locul pe care îl ocupă inginerii. Dar a stimulat dezvoltarea unei mulțimi de cercetări de teren în nenumărate domenii — sociologia educației, a infracțiunilor, a organizațiilor, a mobilității sociale, a dezvoltării socio-economice, a mijloacelor de comunicare numite de masa etc. — care au contribuit cu siguranță la o mai bună cunoaștere a proceselor sociale.

Spre sfîrșitul acestei perioade de euforie, începînd cu mijlocul anilor șazeci, s-a dezvoltat o sociologie critică ale cărei ambiții nu au fost mai modeste, deși de o cu totul altă natură, conducînd la înflorirea unei sociologii ce aborda toate subiectele — dezvoltare, educație, stratificare, sociologie urbană, cultură etc. —, sociologie care poate primi calificativul de

neo-marxistă, în măsura în care se inspiră mult mai mult din vulgata marxistă decât din Marx însuși.

În timpul primului ca și, de altfel, celui de-al doilea episod, a existat uneori sentimentul ca sociologia reușise să se dezbrace de aerul ei de casă de raport și că, în sfârșit, cu excepția unor marginali, sociologii utilizau o „paradigmă” comună.

În realitate, nu peste multă vreme, perspectiva timpului a permis să se înțeleagă că unitatea în discuție era mai mult ideologică decât științifică, în primul episod, ralierea se făcuse în jurul ideologiei saint-simoniene a so-cilogului-inginer, al cărui rol presupus era de a însoți cu învățăturile sale „schimbarea” și modernizarea. În cel de-al doilea episod, dominant este leitmotivul dezvoltării presupusei mîrsavii a societăților liberale moderne.

Astăzi s-a revenit la un pluralism mai potrivit cu tradițiile disciplinei noastre. Avem de-a face cu o sociologie mai senină, mai eliberată de pasiuni ideologice și de iluzii.

Astfel încît ne putem pune în mod serios următoarea întrebare: trebuie regretată această diversitate? La care putem răspunde negativ cu aceeași seriozitate.

Evident, un asemenea răspuns este deseori considerat inconfortabil, deoarece, din motive evidente, unitatea este mai liniștitoare decât pluralitatea. De aceea, periodic, unii sociologi încearcă să nege aceste diversități, să „demonstreze” că aceste tradiții eterogene sînt convergente, că pînă la urmă s-a realizat sinteza lor și că există, dincolo de aparențe, o profundă unitate între tradiții aparent foarte diferite. Primul care a întreprins acest demers, urmărindu-l cu multă tenacitate, este sociologul american T. Par-sons în lucrarea sa *Structure of social action (Structura acțiunii sociale)*. Acest text confirmă profunda familiaritate pe care o avea Parsons cu autorii săi preferați și în special cu Weber, Pareto și Durkheim, iar din punctul de vedere al istoriei sociologiei rămîne o lucrare de referință. Dar sociologul american nu a reușit, așa cum ambiționa, să sintetizeze intuițiile acestor autori într-o structură suficient de coerentă și eficientă ca să atragă și să ralieze în jurul ei pe termen lung întreaga comunitate sociologică, așa cum, de exemplu, economiștii s-au alăturat o vreme paradigmei neo-clasice.

Ar fi poate preferabil să răsurnăm întrebările lui Parsons, adică să ne întrebăm dacă sociologia este *cu adevărat* mai eteroclită decât alte științe umane și dacă, la modul general, faptul că o disciplină utilizează o multitudine de paradigme este realmente un defect pe care trebuie să încerce pe toate căile să îl corecteze. Această problemă este cu atît mai actuală cu cît chiar în domeniul științelor naturii începe să fie tot mai admisă concepția lui Kuhn, potrivit căreia marile discipline ar fi în fiecare moment al evoluției lor dominate de o „paradigmă” unică.

Istoricii admit fără prea mare dificultate, după câte se pare, că prin cu-vintul „istorie” suit desemnate demersuri foarte diferite unele de altele, deși, ca și în alte domenii, când concepțiile despre această disciplină sînt mult prea deosebite unele de altele, apar voci care încearcă să arate că o anumită concepție este preferabilă alteia, așa cum se poate de pildă vedea în dezbaterile dintre R. W. Fogel și G. R. Elton (1983). Dar, ca și în cazul sociologiei, atunci când istoria pare „unificată”, când pare ca și-a găsit în sfîrșit esența, de cele mai multe ori avem de-a face cu o dominare bazată pe efecte ideologice, sau pe fenomene de modă, sau pur și simplu pe efecte mediatice produse de campanii de publicitate bine organizate,

în ceea ce privește științele umaniste, cum ar fi economia sau lingvistica, ce reușesc uneori să-și proclame sus și tare unitatea, în realitate ele sînt mult mai puțin unitare decît lasă să se înțeleagă. Este însă incontestabil că, în anumite perioade, și una și cealaltă s-au unificat în jurul unor paradigme mai rigurose definite decît cele ale istoriei sau sociologiei. După cum este adevărat că există o economie clasică și o economie neo-clasică, ce se bazează pe principii relativ precise și formalizate. Tot așa, în cazul lingvisticii, paradigma „structuralistă” are o semnificație relativ precisă.

Acest caracter unitar atribuit economiei și lingvisticii explică de ce științele umane, care se consideră mai puțin solide, decid uneori să se supună regimului acestor discipline socotite mai dure. Stau măturie în acest sens eforturile de calchiere a metodelor lingvisticii sau economiei în sociologie sau antropologie. Să ne amintim, de pildă, pentru a evoca o manifestare deosebit de pitorească a acestei tentații, că în Parisul anilor șaptezeci erai considerat profund dacă declarai doct că societatea este un limbaj. Bineînțeles, aceste excese nu înseamnă că sociologia trebuie să renunțe să se inspire din modurile de gîndire și din metodele utilizate în alte discipline, și în special în economie și lingvistică, dar și în psihologie.

Însă tuturor acestor tentative li se poate obiecta că supraestimează unitatea disciplinelor invidiate. Pentru a vedea ca economia este mult mai diversă decît se crede de obicei, este suficient să parcurgem monumentală istorie a analizei economice a lui Schumpeter. Iar pentru a constata că există în lingvistică aproape tot atîtea structuralisme cîți structuraliști, putem compara de pildă un Chomsky (1963) și un Harris (1951).

Dar dacă trebuie să recunoaștem diversitatea paradigmatelor utilizabile în sociologie, trebuie să evităm și excesul în sens opus: sloganul pluralismului cu orice preț este pe cît de facil și superficial pe atît de steril. El te duce foarte repede la acel „totul e bun”, adică, la urma urmelor, la scepticism.

În realitate, cercetătorii care au luat parte la realizarea acestui tratat au în comun anumite credințe.

În primul rând, toți îl iau în serios pe actorul social. Ei refuză să vadă în acesta, *a fortiori* în actorul individual, o simplă cutie de rezonanță a unor forțe colective imaginare care ar fi emise de „inconștientul colectiv”, de „cultură” sau de „clasa dominantă”. Cu alte cuvinte, nu au încredere în reprezentările deterministe ale comportamentului social, conform cărora actorul social ar fi supus acțiunii unor forțe oculte care l-ar ghida fără știrea lui și ar constitui *cauzele profunde* ale comportamentului său. Dacă fenomenul de „falsă conștiință” există și poate fi, în anumite cazuri, definit cu claritate și pus în evidență, ar fi total arbitrar să socotim că el este, ca să spunem așa, element constitutiv al conștiinței actorului social.

În consecință, autorii acestui volum socotesc ca *a explica* un fenomen social înseamnă în primul rând *a înțelege* acțiunile, comportamentele, atitudinile, credințele etc. individuale al căror rezultat este.

Aceasta presupune acceptarea unui postulat esențial: și anume că una din principalele sarcini ale sociologiei și probabil principala sa sursă de legitimare — așa cum este sugerat de un Weber sau de un Popper — constă în regăsirea sau, după caz, în reconstruirea *motivelor* care îl determină pe actorul social să adopte un anumit comportament, o anumită atitudine sau o anumită credință. Pentru a le explica, trebuie fără îndoială identificate ideile, valorile sau reprezentările în vigoare în contextul în care acesta se situează. Dar miezul analizei sociologice va consta întotdeauna în regăsirea motivelor care îl determină pe un actor sau o categorie de actori sociali să adere la ele. Această situație rămâne adevărata chiar și în cazul comportamentelor și credințelor pe care simțul comun le califică fără ezitare drept „iraționale”. Lucru înțeles foarte bine de un Tocqueville care explică de pilda că cetățeanul american are *motive* — pe care nu le are francezul sau germanul — de a manifesta o religiozitate ieșită din comun, și chiar de a o trăi în mod „exaltat”. Tot așa, Weber nu se mulțumește să remarce influența cultului lui Mithra în imperiul roman: el analizează *motivele* pentru care acesta i-a sedus în primul rând pe funcționarii administrației imperiale.

Aceste analize clasice arată cât este de lipsită de relevanță tentativa de a opune sau doar de a juxtapune, așa cum se face adesea, „motive” și „valori” sau „reprezentări colective”. Marea lecție metodologică a unui Tocqueville sau a unui Weber constă dimpotrivă în considerarea acestor noțiuni ca deosebit de solide: o valoare nu este valoare pentru actorul social decât în măsura în care ea are sens pentru el, cu alte cuvinte (deoarece noțiunea de sens are o mulțime de sensuri), decât dacă el are motive — care pot fi, bineînțeles, după caz, mai mult sau mai puțin conștiente — să o adopte.

Desigur, aceste principii nu pot fi întotdeauna puse ușor în practică, și trebuie să recunoaștem că reconstrucția „sensului” acțiunii poate fi în multe cazuri bazată pe presupuneri.

Pe de altă parte, dacă este adevărat că vocabula „sociologie” acoperă activități diverse, științele sociale au pentru noi o finalitate esențialmente *cognitivă*. Cu alte cuvinte, legitimitatea lor, ca și a altor discipline științifice, provine înainte de toate din capacitatea pe care o au de a produce un supliment de cunoaștere, de a rezolva enigme, *Le.* de a oferi o explicație clară și — în teorie — universal acceptabilă unor fenomene ce par la prima vedere opace pentru spirit. Se impune să adăugăm însă că principiul conform căruia o teorie sociologică trebuie să poată fi expusă în fața unui auditoriu sau unui tribunal „universal” presupune bineînțeles faptul că este absurd să se evoce, așa cum din păcate se întâmplă uneori, existența unor criterii specifice sociologiei.

Lucrările sociologice clasice și moderne care aduc un autentic plus de cunoaștere răspund întotdeauna acestor două criterii: explicarea fenomenelor *enigmatice* prin supunerea la constrângerile și *criteriile comune tuturor disciplinelor științifice*. Astfel, Durkheim a încercat să explice ceea ce era curios în datele statistice privitoare la sinucidere sau să înțeleagă motivele credințelor magice. După Tocqueville (1835), Weber (1920-1921) s-a întrebat de ce religiozitatea, care părea să dispară în Europa, persista în Statele Unite. Răspunsul lor la aceste întrebări e departe de a fi evident și este bineînțeles vorba despre enigme. El se prezintă sub forma unor teorii ce se conformează criteriilor generale care definesc caracterul științific, aflate în vigoare în toate disciplinele științifice.

Dai' este o litota să afirmăm ca acest obiectiv cognitiv este uneori pierdut din vedere de științele contemporane. La urma urmelor, finalitatea esențialmente cognitivă a științelor sociale era probabil mai evidentă în vremea pionieratului decât astăzi.

Această stare de fapt este rezultatul unor factori complecși ce se întrepătrund; putem enumera aici fenomenele morfologice, cum este dezvoltarea extrem de brutală a acestui sector de activitate; diviziunea muncii, pe care Durkheim ar fi calificat-o drept anomica, ce a însoțit aceasta dezvoltare, precum și efectele sale de balcanizare; presiunea cererii „cameralis-te**”, ce incită științele sociale să ofere unor comanditari reali sau presupuși informații sau date despre faptele sociale mai curînd decât *explicații* ale fenomenelor sociale; influența crescîndă a mijloacelor de comunicare de masă, ce favorizează genul eseistic și, la modul general, producțiile cu finalitate mai mult *estetică* decât *cognitivă*, orientările teoretice sterile în care științele sociale s-au aventurat de nenumărate ori; presiunea exercitată de decenii asupra acestor discipline (și care continuă și astăzi) de către

ideologii — în special ideologia marxistă și ideologia relativistă; precum și mulți alți factori.

Fără îndoială, științele sociale au fost afectate mai mult decât altele de „relativismul” ce se instalează tot mai ferm începînd cu anii șaizeci: acesta transformă într-o certitudine ideea că obiectivitatea este o iluzie și că nu există, mai ales cînd este vorba despre fenomene umane, decât „interpretări”. Acesta este probabil motivul pentru care, după cum notează un observator perspicace, în sociologia contemporană nu găsești cu ușurință teorii care să dea impresia că explică în mod convingător fenomene enigmatice.² În schimb, sub stindardul științelor sociale regăsim multe *date* aproape neprelucrate sau încercări ce își datorează interesul nu faptului că ne explică ceea ce nu am înțelege, ci faptului că ne confirmă ceea ce credem sau știm dintotdeauna,³

Toate aceste precizări au fost necesare. Ele explică de ce nu am ezitat să ne întoarcem în timp pentru a găsi referințe și exemple. A devenit, o axiomă faptul că în disciplinele științifice bine constituite jumătate din cunoștințe datează din ultimii zece ani. Nu este cu siguranță cazul științelor sociale.

Concepția acestui tratat

Din remarcile precedente rezultă că în definitiv un tratat de sociologie poate fi conceput în trei moduri. Pot fi neglijate diferențele importante ce separă paradigmele și tradițiile sociologice. Dar există atunci riscul fie de a ajunge la un prea mare numitor comun minuscul, fie de a crea convergențe în dauna clarității și realității.

Cea de-a doua soluție își propune să realizeze exhaustivitatea, cu respectarea diferențelor și divergențelor. Riscul este atunci de a realiza mai degrabă un inventar decât un tratat.

Cea de-a treia soluție este o tentativă de a pune în evidență câștigurile și potențialii tați le *uneia* dintre paradigme, recunoscînd în același timp că mai există și altele. Datorită importanței sale deosebite, evidentă — sperăm noi — în capitolele ce urmează, am decis să privilegiem de data aceasta paradigma numită sociologia acțiunii.

După ce am adoptat această hotărîre cu caracter general, mai rămînea de stabilit cuprinsul.

2. Pawson (1989).

3. Lepenies (1985) apără ideea că sociologia ar reprezenta o „a treia cultură”, între literatură și știință. E mai corect și, în orice caz, mai puțin echivoc să se spună că eticheta „sociologie” acoperă producții literare precum și producții științifice. Dar importanța unui Tocqueville, unui Weber sau unui Durkheim constă mai ales în contribuțiile lor științifice — în soluțiile convingătoare pe care le-au dat unor enigme.

În acest scop, am încercat să definim fiecare capitol plecând de la o temă fundamentală, atunci când respectiva temă a provocat un flux mai mult sau mai puțin permanent și cumulativ de cercetări.

Această opțiune a avut două consecințe ce merită a fi subliniate, în cazul unui anumit capitol (de pildă, capitolul despre mobilitatea socială), cititorul va găsi o trecere în revistă a tehnicilor, mai precis a tehnicilor cantitative, frecvente în sociologia actuală. Dar am exclus în mod deliberat prezentarea pe larg a acestor aspecte, pe de o parte pentru că ele fac obiectul unor lucrări specializate, pe de altă parte pentru că am dorit să fim consecvenți cu opțiunea făcută: tentativa de a circumscrie aportul sociologiei la marile tipuri de procese sociale pe care le-a studiat în mod deosebit.

Din aceleași motive, nu ne-am propus să prezentăm în mod sistematic aportul sociologiei la cunoașterea obiectelor sociale concrete. Astfel, nu va exista nici un bilanț al cercetărilor descriptive privitoare la instituțiile școlare, judiciare, artistice, științifice, sindicale și altele, deși ele sînt frecvente în sociologia actuală.

În sfîrșit, trebuie precizat faptul că, dacă acest tratat reprezintă o lucrare colectivă, fiecare autor și-a conceput contribuția în deplină libertate. Rezultatul este o mare diversitate de unghiuri de abordare și stiluri. Unele capitole sînt mai „personale”, altele mai „impersonale”. Dar toate pleacă de la sociologia acțiunii; dar, așa cum se va putea constata cu ușurință, unii se bazează pe o concepție mai restrictivă, alții pe o concepție mai largă a acțiunii. Această diversitate va oferi probabil cititorului o imagine mai veridică a sociologiei așa cum este ea astăzi. Mai trebuie să adăugăm — și aceasta este o altă sursă de diversitate — că temele pe care le studiază sociologia nu apar la fel de pregnant în diferitele perioade. Așa se explică faptul că, în funcție de capitol, referințele trimit în principal fie la ultimii ani, fie la perioadele mai vechi.

Bibliografie

- BECKER H. (1982), *Art Worlds*, Berkeley/Los Angeles/Londra: tr. fr. *Leș Monda, de Van*, Paris. Flammarion, 1988.
- BLAU P., DUNCAN O. D. (1967). *The American occupational structure*, New York. Wiley. BOUDON R. (1973). *Leș inegalitate des chances*. Paris. Hachette. 1985. BOUDON R. (1991). *European sociology: the identity fast?*, in B. Nedelmann et P. Szlormpka (ed.). *European sociology at the turn of the 20th century*. Unwin & Hyman. CHERKAOU M. (1982). *Leș changements du système éducatif en France, 1950-1980*, Paris.
- PUF. CHOMSKY N., MILLER G. A. (1963). *Introduction to the formal analysis of natural languages*, in R. Duncan Luce, R. Bush, E. Galanter (ed.). *Handbook of mathematical psychology*, New York. Wiley. voi. 2. 269-321.
- COMTE A. (1830-1842). (*Emres*, Paris. Bachelier. 6 voi.. Paris. Hermann. 1975. CROZIER M. (1964). *Le phénomène bureaucratique*. Paris. Le Seuil. CROZIER M. (1965). *Le monde des employés de bureau*. Paris. Le Seuil.

- DURSHEIM E. (1897), *Le suicide*, Paris, PUF, 1960; trad. rom.: *Despre sinucidere*. Institut European, Iași, 1993. DURKHEIM E. (1912), *Les formes elementaires de la vie religieuse*. Paris, PUF, 1968; rom.: *Formele elementare ale vieții religioase*, Polirom, Iași, 1995. FOGEL R., ELTON G. (1983), *Which road to the post? Two views of history*, New Haven, New York, Yale University Press.
- FRIEDMANN G. (1956), *Le travail en miettes*. Paris, Gallimard, 1964. GIROD R. (1977), *Inegalite, inegalites*, Paris, PUF. GOLDTHORPE J., LIEWELLYN C., PAYNE C. (1980), *Social mobility and class structure in Britain*, Oxford, Clarendon Press. HARRIS Z. S. (1951), *Methods in structural linguistics*. Chicago, University of Chicago Press.
- HIRSCHMAN A. O. (1980), *Essays in trespassing*, Cambridge, Cambridge University Press. HORTON R. (1967), *African traditional thought and western science*. *Africa*, XXXVII, 50-71; 2. 155-187. KUHN T. (1962), *The structure of scientific revolutions*, Chicago, University of Chicago Press, 1970; trad. rom.: *Structura revoluțiilor științifice*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1976.
- LEFEBVRE H. (1968), *Le droit à la ville*. Paris, Anthropos. LEBENWISSE W. (1985), *Die drei Kulturen- Soziologie zwischen Literatur und Wissenschaft*, München, Hanser Verlag; tr. fr. *Les trois cultures. Entre science et littérature l'avènement de la sociologie*. Paris, Ed. de la Maison des Sciences de l'Homme. 1990. LEPLAYF (1855), *Les ouvriers europeens*. Paris, Imprimerie Nationale. MARCH J., SIMON H. (1958), *Organizations*, New York, Wiley; tr. fr. *Les organisations*, Paris, Dunod, 1964, 1974.
- MENDRAS H. (1967), *La fin des paysans*. Paris, A. Colin. MENDRAS H. (1988), *La seconde revolution française, 1965-1984*, Paris, Gallimard. MILLS W. (1951), *White collar. The American middle classes*, New York, Oxford University Press, 1956; tr. fr. *Les cols blancs. Les classes moyennes aux États-Unis*, Paris, Maspero, 1966.
- MOULIN R. (1967), *Le marche de la peinture en France*, Paris, Ed. de Minuit, 1970. OBERSCHALL A. (1973), *Social conflicts and social movements*, Englewood Cliffs, Prentice Hall. OLSON M. (1965), *The logic of collective action*, Cambridge, Harvard University Press; tr. fr. *La logique de l'action collective*, Paris, PUF, 1978.
- PARSONS T. (1937), *The structure of social action*, Glencoe, The Free Press, 1964. PAWSON R. (1989), *A measure for measures*, Londra/New York, Routledge & Kegan Paul. QUETELET L. A. (1869), *Physique sociale ou Essai sur le développement des facultés de l'homme*. Bruxelles, Murquardt. SCHUMPETER J. (1954), *A history of economic analysis*, Londra, Oxford University Press; tr. fr. *Histoire de l'analyse économique*, Paris, Gallimard, 1983, 3 voi. THÉLLOT G. (1982), *Tel pere, tels fils?*, Paris, Dunod. TOCQUEVILLE A. DE (1835-1840), *De la démocratie en Amérique*, in *(Œuvres complètes)*, Paris, Gallimard, t. I, 2 voi., 1961; trad. rom.: *Despre democrație în America*, 2 voi., Humanitas, București, 1995. TOCQUEVILLE A. DE (1856), *L'Ancien Regime et la Revolution*, in *(Œuvres complètes)*. Paris, Gallimard, t. n, 2 voi., 1952-1953.
- TOURAINE A. (1955), *L'évolution du travail ouvrier aux usines Renault*, Paris, CNRS. TOURAINE A. (1973), *Production de la société*, Paris, Le Seuil, 1973. WEBER M. (1920-1921), „Die Protestantischen Sekten und der Geist der Kapitalismus“, in M. Weber, *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tübingen, J. G. B. Mohr; tr. fr. *Les sectes protestantes et l'esprit du capitalisme*, in M. Weber, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Pion, 1964.

1

ACȚIUNEA

de RAYMOND BOUDON

Sociologia acțiunii reprezintă o tradiție sociologică importantă. Din acest motiv, primul capitol este consacrat acțiunii sociale. Nu este decât una dintre tradițiile existente, dar ea se impune atenției prin transparență epistemologică și eficacitate practică:

— prin transparența epistemologică: sociologia acțiunii se definește prin
— un ansamblu de principii clare, întemeiate pe natura lucrurilor;
— prin eficacitate: interesul pe care îl trezește sociologia — ca orice disciplină științifică — se măsoară prin capacitatea pe care o are de a explica fenomene ce sînt la prima vedere confuze pentru spirit. Or, sociologia acțiunii a demonstrat din plin că este în măsură să răspundă acestei exigențe. În cadrul acestui voium vor exista asemenea exemple.

Paradigma sociologiei acțiunii

Principiile fundamentale pe care se bazează o comunitate științifică sînt de obicei considerate *paradigma* acesteia. O paradigma este într-un anume fel constituția, ansamblul de reguli de baza care îl ghidează pe cercetător în activitatea lui. Se vorbește, de pildă, despre paradigma carteziană pentru a desemna principiile pe care se bazează teoriile fizice propuse de Descartes. Aceste principii îl invită pe cercetător să își reprezinte toate fenomenele naturale în mod mecanic, după modelul ciocnirilor dintre bilele de biliard sau cel al transmiterii mișcării între roțițele unui ceasornic. Aceasta paradigmă este de pildă utilizată în teoria carteziană a opticii.

Definiția sociologiei acțiunii

Științele sociale își au și ele paradigmele lor. Una dintre ele este cea desemnată în general prin noțiunea de *sociologie a acțiunii*, *sociologie in-*

teracționistă sau *sociologie acționistă*. Dar mai există și altele: sociologia structuralist-ființionalistă, sociologia marxistă, sociologia durkheimiană reprezintă paradigme sociologice ce au la rîndul lor o anumită continuitate în timp.

Conform primului principiu fundamental al sociologiei acțiunii, faptul că orice fenomen social, indiferent de natura lui, este întotdeauna rezultatul unor acțiuni, atitudini, credințe și, în general, al unor comportamente individuale este considerat cu maximă seriozitate. Cel de-al doilea principiu, venit în completarea primului, afirmă că sociologul care vrea să explice un fenomen social trebuie să regăsească *sensul* comportamentelor individuale aflate la originea lui.

Putem ilustra aceste principii printr-un exemplu elementar preluat de la Simmel (1892). Să presupunem, ne spune acest autor, că vrem să explicăm existența tunelului Saint-Gothard. Ea este în mod evident rezultatul unui ansamblu de acțiuni, în speță al unor decizii politice, științifice, arhitecturale, precum și al unor acțiuni de execuție. Explicarea existenței unui tunel înseamnă deci deopotrivă reconstituirea acestei rețele de acțiuni și justificarea motivelor aflate la baza lor. Sociologia acțiunii postulează că — dacă nu întotdeauna în practică, cel puțin în teorie — explicarea oricărui fenomen social este de acest tip. Si merge chiar mai departe, admițînd că aceste principii sînt aplicabile ansamblului științelor sociale.

Luînd un exemplu elementar din economie, să presupunem că vrem să explicăm scăderea prețului unui produs pe piața: acesta este rezultatul unei nesfîrșite serii de decizii luate de producătorii, distribuitorii și consumatorii produsului. Astfel încît pentru a explica scăderea respectivă trebuie identificați actorii sociali, mai precis grupurile de actori interesați, și regăsit sensul comportamentelor lor. O asemenea analiză — pe cît de simplă în plan teoretic pe atît de complexă din punct de vedere practic — va ajunge, de pildă, la concluzia că apariția unui produs de calitate mai bună a cucerit consumatorii și că, în consecință, comercianții au fost incitați să soldeze o marfă învechită.

În conformitate cu sociologia acțiunii, toate fenomenele sociale, inclusiv schimbările intervenite în moravuri sau credințe, se explică în același mod. Astfel, Mannheim (1929)¹ se întreabă de ce a dispărut treptat tabuul ce a marcat foarte multă vreme împrumutul cu dobîndă. Acesta s-a erodat, explică el, o dată cu dezvoltarea schimburilor comerciale. Atît timp cît ele se realizau între indivizi care se cunoșteau, cel care dădea cu împrumut se aștepta ca cel care lua cu împrumut să-i facă, dacă se ivea ocazia, servicii echivalente împrumutului acordat. O dată cu apariția economiei de schimb, acest sistem bilateral se dovedește a fi prea rigid. Cel care acordă împrumutul nu poate accepta să răspundă nevoilor financiare ale unui client

1. Acest exemplu este reluat în **capitolul XIII** „Cunoașterea”, p. 578

anonim decât dacă are garanția că acesta îi va plăti dobânzi. Cum nevoia face legea, credința în caracterul imoral al împrumutului cu dobânda s-a erodat treptat, pentru a cădea apoi în desuetudine. De aceea, astăzi, tabuul nu mai există doar în cadrul familiei restrânse, mediu unde prevalează relațiile de intercunoaștere care, în societățile tradiționale, se extindeau la grupuri și rețele mult mai largi. Este evident faptul că analiza lui Mann-heim vede în dispariția acestui tabu efectul unor schimbări în atitudinile și comportamentele actorilor sociali, pe care le-a analizat ca avînd un *sens*, în speță ca reprezentînd adaptări comprehensibile la niște condiții sociale schimbătoare.

Principiile sociologiei acțiunii pot părea banale. Cu toate acestea, validitatea lor a fost deseori contestată din motive pe care le vom analiza mai departe. Pe de o parte, trebuie să recunoaștem că, dacă ele pot fi enunțate cu ușurință, punerea lor în practică este foarte dificilă, și aceasta din simplul motiv că fenomenele sociale au adesea nenumărate cauze individuale. Pe de alta parte, se poate dovedi la fel de dificilă descoperirea motivelor care l-au condus pe un anumit actor la un anumit act, fie din lipsa mărturiei sale, fie datorită faptului că el aparține unei culturi cu care nu sîntem familiarizați.

Înainte de a continua discutarea acestei paradigme, *merită* precizată o problemă de vocabular. Pentru desemnarea ei s-au propus mai multe expresii concurente: sociologie a acțiunii, sociologie *interactionistă*, sociologie *acționistă*. În realitate, fiecare dintre aceste expresii prezintă avantaje și inconveniente. Ultima are dezavantajul de a fi un neologism în comparație cu celelalte două. Acestea sînt, în ceea ce le privește, expuse riscului de a fi confundate cu unele curente de gîndire care nu au, nici pe departe, importanța sociologiei acțiunii, în sensul în care folosim aici această expresie. Într-adevăr, prin *ințeraționism simbolic* se desemnează o paradigmă sau, mai degrabă, un *stil* de cercetare sociologică ce se caracterizează prin accentul pus pe aspectele simbolice ale relațiilor de interacțiune socială. Acest stil de cercetare, ilustrat de pildă de E. Goffman (1956), este în esență microsociologic. Adică este limitat în practică la analiza unor grupuri concrete compuse din persoane aflate în situație de interacțiune directă. Or, sociologia, în general, și sociologia acțiunii, în particular, sînt în mod tradițional interesate, deopotrivă și în primul rînd, de obiecte situate pe o scară mult mai largă. E suficient să menționăm lucrări ca *Vechiul Regim și Revoluția* de Tocqueville (1856), *Etica protestantă* de Weber (1920a) sau *Diviziunea muncii* de Durkheim (1893) pentru a constata că majoritatea marilor opere sociologice clasice au un caracter *macrosocio-logic*. Ele analizează, în alți termeni, fenomene macroscopice, adică fenomene situate pe o scară mai largă decât aceea a grupurilor direct observabile. La modul general, sociologia este interesată nu numai de situațiile de

interacțiune directă, caracterizate prin punerea față în față a actorilor sociali, ci și de situații de *interdependență*, în care actorii acționează unii asupra celorlalți fără să se cunoască și fără să se vadă. Deci *sociologia interacționistă* nu trebuie confundată cu *interacționismul simbolic*. Pe de altă parte, sociologul francez A. Touraine (1965, 1984) desemnează prin termenul de „sociologie a acțiunii” o teorie specială a schimbării sociale: aceea care acordă un rol crucial „mișcărilor sociale” în geneza schimbării sociale. Pentru a aminti ca sociologia acțiunii în sensul în care o înțelegem noi nu coincide deloc cu aceste demersuri speciale, vom folosi alături de celelalte două expresia *sociologie acționistă*.

Originile intelectuale ale sociologiei acționiste

Este incontestabil faptul că sociologia acțiunii, cel puțin sub forma ei conștientă și programatică, ia naștere în Germania. Tot așa cum cartea lui Durkheim (1895) asupra *Regulilor metodei sociologice* subliniază importanța paradigmei pozitivistice în sociologie, marile texte epistemologice ale lui Weber (1922a, 1922b) (*Economie și societate*, *Eseuri asupra teoriei științei*) și Simmel (1892) (*Problemele filozofiei istoriei*) pot fi considerate manifestele fondatoare ale sociologiei acțiunii².

Nu este lipsit de importanță să insistăm asupra diferențelor intelectuale care îl opun pe Durkheim lui Weber. Și unul și celălalt sînt, în general, percepuți ca figuri importante și complementare ale sociologiei clasice. Dar este absurd să-l reducem pe unul la celălalt. Faptul că s-au ignorat aproape total se explică poate prin aceea că ei au sesizat cu claritate divergențele existente între concepțiile lor asupra sociologiei. Legat de acest aspect al istoriei sociologiei, R. Aron (1967) a fost mai perspicace decît T. Parsons. Pentru el, Marx, Weber, Simmel, pe de o parte, și Durkheim, Mauss, iar printre moderni un Levi-Strauss, pe de altă parte, reprezentau tradiții de gîndire diferite. Într-un lăudabil efort de unificare a sociologiei, Parsons s-a străduit, dimpotrivă, să șteargă diferențele. Faptul că opera sa majoră, *Structura acțiunii sociale* (1937), este în general percepută mai degrabă ca sincretică decît ca sintetică reprezintă probabil prețul pe care a trebuit să-l plătească pentru pariul făcut. Deoarece, pentru mai multă claritate, este preferabil să se recunoască faptul că sociologia dispune de o paletă de paradigme întru totul distincte, decît să se încerce punerea lor laolaltă într-o sinteză fragilă. De altfel, tentativa lui Parsons de a face din trioul Weber-Durkheim-Pareto un fel de Newton policefal al sociologiei apare astăzi în toată naivitatea ei, într-o vreme cînd puțini fizicieni ar mai admite ca fizica se poate întemeia pe o paradigmă unică. Cu toate acestea,

2. Boudon, Bourricaud (1982).

confortul intelectual oferit de o viziune unificatoare — chiar atunci când ea este precară — e atât de mare încît cu regularitate au apărut și alte motiuni de sinteză, ulterioare celei propuse de Parsons.

Pentru a înțelege opoziția intelectuală care îl desparte pe Durkheim de Weber, trebuie să amintim sumar câteva aspecte ce țin de istorie. Deoarece o paradigmă apare foarte rar din senin, în general, ea nu este nici produsul unei intuiții sau al unei viziuni de geniu. Cel mai adesea, ea apare într-un climat intelectual. Or, acest climat era foarte diferit în Franța și în Germania, în vremea când fondatorii încercau să definească contururile sociologiei.

În Franța sfîrșitului de secol al XIX-lea, o figură continuă să domine scena intelectuală: Auguste Comte. Fără să-și dea seama, Durkheim își însușește unele din ideile lui Auguste Comte (1830-1842), care îi par, ca și multora dintre contemporanii săi, ca venind de la sine: astfel, preia de la acesta concepția *fatalistă* sau, cum se mai spune, *holistă* asupra socialului; viziunea sa evoluționistă asupra istoriei, clasificarea pe care o face științelor. Dar cum stilul profetic al lui Comte contrastează cu stilul academic și scientist al lui Durkheim, deseori astăzi percepem cu dificultate filiația, altminteri foarte directă, dintre inspirator și discipol, într-adevăr, este imposibil să înțelegem concepția pe care o are Durkheim despre sociologie dacă nu observăm că își are rădăcinile în clasificarea științelor dată de Comte. Această clasificare devenise literă de evanghelie în Franța secolului al XIX-lea datorită simplității sale, ca și faptului că linia evolutivă pe care o contura de la fizică la biologie corespundea pe deplin ordinii istorice de apariție a științelor. Nu exista deci nici un motiv pentru a nu-i acorda acestei viziuni comtiane un caracter definitiv și pentru a nu fi sedus de concluzia pe care Comte a tras-o, și anume că sociologia este ultima verigă a unui lanț evolutiv. După chimie, apoi după biologie, sociologia era pregătita să atingă stadiul *pozitiv*.

Comte a reușit fără îndoială să traseze această linie evolutivă deoarece îndepărtase din viziunea sa tot felul de discipline, care existau totuși ca atare și, uneori, de foarte multă vreme, cum ar fi: istoria, economia și psihologia. Dar forța concepției lineare asupra progresului era atât de mare în secolul al XIX-lea încît se accepta cu ușurință neglijarea detaliilor care dăunau purității curbelor evolutive.

Oricum, Durkheim reia *ad litteram*, consolidează și legitimează excluderile operate de Comte: istoria nu face parte dintre „științe”, psihologia manifestă pretenții nelegitime la rangul de știință, economia nu este decît o incarnare a „metafizicii”, pe care Durkheim (1895), ca bun comtian, o socotea condamnată. Pe scurt., sociologia științifică va trebui să expulzeze orice urmă de psihologie. Ea se va inspira din fizică, cel puțin așa cum și-o reprezentau cei de la sfîrșitul secolului al XIX-lea, încercînd în principal să pună în evidență legile sociale care guvernează relațiile între fapte so-

cială. În plus, din biologie va reține ideea conform căreia pe măsură ce sîntem mai sus pe scara ființelor întregul tinde să domine părțile.

Comte nu a exercitat aceeași influență în Germania. În bună parte, deoarece Hegel ocupase același spațiu intelectual. Pe de altă parte, la sfîrșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX, în această țară avusese loc o aprinsă discuție de metodă cu privire la statutul epistemologic al așa-nu-mitelor științe ale spiritului (*Geistwissenschaften*). De fapt, această discuție era orientată în jurul problemei obiectivității în istorie: trebuia oare respectat cu strictețe programul „realist”, atribuit marelui istoric Leopold von Ranke, care l-a definit și propus (descrierea trecutului „așa cum s-a desfășurat în realitate”) sau, așa cum făcea colegul său de la Universitatea din Berlin, G.W.F. Hegel (1807), trebuia să-ți acorzi mai multă libertate de interpretare? Dacă da, pînă unde se putea merge fără a aluneca în arbitrar? În contextul acestei dispute asupra metodei se dezvoltă sociologia germană clasică. Iar prin el se explică faptul că ea se definește în primul rînd ca o modalitate originală de a înțelege istoria.

La urma urmelor, pentru mulți sociologi germani din perioada clasică, sociologul se deosebește cu adevărat de istoric prin aceea că își acordă dreptul de a pune întrebări asupra fenomenelor istorice și sociale la care nu se poate da un răspuns sub formă de povestire. El propune în special abordarea subiectelor pe care istoria tradițională le tratează prin metoda *genetică*— aceea a povestirii — cu ajutorul unor metode inedite. De pildă, Rank (1824) a răspuns printr-o povestire, altminteri admirabilă, la una dintre întrebările care îl preocupau: de ce temelii Germaniei a fost Prusia? Weber (1920/j) însă *tiu* folosește povestirea pentru a răspunde la întrebările ce îl interesează: de ce industrializarea nu a produs în Statele Unite efectele de laicizare întîlnite în Franța sau în Germania? De ce capitalismul s-a dezvoltat mai ușor în mediu puritan? Și aceeași remarcă se poate face, de pildă, în legătură cu întrebările puse de Simmel (1900) cu privire la influența banilor asupra reprezentărilor sociale, sau de Sombart (1906) în legătură cu motivele ce explică de ce industrializarea nu a fost însoțită în Statele Unite de apariția unor mișcări socialiste.

Iar apoi, în timp ce Durkheim ignoră total economia, sociologii germani fac mereu referință la ea, pe de o parte, datorită locului pe care îl ocupă Marx în climatul intelectual și politic german, iar pe de alta, datorită renașterii remarcabile a teoriei economice apărute în Austria o dată cu Carl Menger. Așa cum sublinia Hayek (1978), în *Gnmdsatie* (1871) (*Principii*), iar apoi în *Untersuchungen iiber die Methode cier Sozialhÿs-senshaftÿen* (*Cercetare a metodelor științelor sociale*) (1883), Menger afirmă cu claritate importanța pentru științele sociale a unui triplu principiu pe care îl vom regăsi în sociologia germană clasică:

- 1/ principiul ce consta în încercarea de a explica fenomenele macroscopice prin reducere la cauzele lor microscopice;
- 2/ principiul conform căruia aceste cauze trebuie cel mai adesea asimilate *motivelor* (implicite sau explicite) ale actorilor sociali;
- 3/ principiul de simplificare ce pretinde ca actorii sociali să fie grupați în tipuri — Weber va spune în *tipuri ideale*.

Metodologia unui Weber sau a unui Simmel este prea apropiată de aceste principii pentru a nu fi tentați să avansăm ipoteza unei influențe a lui Menger asupra sociologiei clasice germane. Aceste principii, și în special primul dintre ele, nu i-au fost de altfel străine nici lui Marx (1847) care, oricât de contradictoriu se dovedește a fi în aceste probleme de metodă, îl sfătuia pe Proudhon să nu considere societatea ca o Societate-Persoană, ci ca o societate de persoane.

Deci, în Germania, au existat toate motivele pentru ca sociologia să se dezvolte într-un fel la intersecția istoriei, economiei și psihologiei, în Franța, dimpotrivă, toate motivele au fost reunite pentru ca ea să se definească împotriva acestor discipline. După cum au existat și toate motivele pentru ca sociologia franceză să fie mai atrasă de o perspectivă *holisistă*, iar sociologia germană de o perspectivă *individualistă* asupra societăților.

Principiile sociologiei acțiunii

Să ne întoarcem la principiul conform căruia orice fenomen social, indiferent de natura lui, trebuie considerat drept ceea ce este, și anume produsul unor acțiuni, credințe sau comportamente individuale. Acest principiu este în mod curent desemnat prin expresia „individualism metodologic” (IM). Acesta este primul principiu al sociologiei acțiunii.

Primul principiu al sociologiei acțiunii

Datorăm această expresie — „individualism metodologic” — sociologului și economistului austriac J. Schumpeter (1954). Ea a fost popularizată de către economistul F. von Hayek (1952) și filozoful științelor K. Popper. Dar ea poate fi deja întâlnită textual într-o scrisoare a lui Max Weber către prietenul său R. Liefmann, un economist marginalist: „Nici sociologia (*i.e.* ca și economia de stil mengenan) nu-și poate avea originea decât în acțiunile unuia, câtorva sau a numeroși indivizi distincți. De aceea trebuie să adopte metode strict *individualiste*.” Max Weber nu face aceas-

ta declarație în trecut. Dimpotrivă, el o dezvoltă în primele pagini din *Wirtschaft und Gesellschaft (Economie și societate, 1922a)*, precum și în numeroase texte metodologice. Și o pune în aplicare în analizele sale sociologice ce conțin aproape întotdeauna, chiar dacă la modul eliptic, o parte în care sînt examinate motivele pe care le au actorii sociali pentru a manifesta un anumit comportament sau o anumită credință. Vom vedea mai jos asemenea exemple.

În aceasta privință, trebuie să facem o distincție între diversele sensuri ale cuvîntului „individualism” și să nu confundăm sensul metodologic cu sensul moral sau sensul sociologic. Este individualist în sens *moral* cel care face din individ sursa supremă a valorilor morale. O societate este individualistă în sens *sociologic* atunci cînd pentru ea autonomia individului este socotită o valoare dominantă. În sens *metodologic*, noțiunea de individualism are o altă semnificație: ea presupune doar faptul că, pentru explicarea unui fenomen social, trebuie regăsite cauzele individuale, adică înțelese motivele pe care le au actorii sociali de a face ceea ce fac sau de a crede ceea ce cred.

În ciuda banalității sale aparente, principiul IM a avut de întâmpinat o serie întreagă de obiecții.

Astfel, se consideră uneori că el nu ar putea fi aplicat decît la societățile „individualiste” (în sens sociologic), în societățile „arhaice”, cum se spune cîteodată, individul nu are o autonomie reală, cu excepția planurilor biologice și fizice. Deci, un asemenea principiu nu ar putea fi pertinent în acest caz. De fapt, această obiecție are la bază o confuzie de vocabular: ea asimilează sensul metodologic și sensul sociologic al conceptului de individualism, în plus, ea vehiculează o reprezentare naivă a societăților arhaice: în epoca victoriană, această reprezentare se datora sentimentului de superioritate al occidentalilor; astăzi, ea se bazează mai des pe o viziune rousseauistă conform căreia societățile de demult sînt un fel de spațiu de conservare, unde ar exista încă o căldură *comunitară* care ar fi dispărut în societățile moderne.

Cei care au studiat societățile numite „arhaice”, un Evans-Pritchard (1937) în studiul sau despre populația azandă din nordul Sudanului, de pildă, au subliniat întotdeauna faptul că indivizii de aici se pot dovedi la fel de sceptici și calculați ca și cetățenii din societățile moderne. Pe de altă parte, un Popkin (1979) a arătat nu fără umor și în mod convingător că, dacă e deseori nevoie de unanimitate pentru ca o hotărîre să capete forța de lege în societățile arhaice, acest lucru nu are explicația care i se da de obicei, și care nu exista de fapt decît în mintea observatorilor occidentali. Larga răspîndire a acestei reguli nu este consecința unei unanimități caracteristice societăților respective. Ea se datorează mai degrabă faptului că ele reprezintă niște sisteme sociale foarte fragile, în consecință, orice

schimbare le amenința echilibrul precar și se poate dovedi fatală. De aceea este de înțeles faptul că, într-un sistem de acest gen, fiecare dorește să dispună de un drept de veto cu privire la o decizie pe care o socotește amenințătoare.

Dar IM nu presupune nici reprezentarea actorului social ca suspendat într-un fel de vid social. Dimpotrivă, pentru IM actorul a fost socializat și este în relație cu alți actori care, ca și el, ocupa roluri sociale, au credințe etc. La modul general, IM recunoaște fără ezitare ca actorul social se mișcă într-un context care, în bună măsură, i se impune. Deci, acest principiu nu presupune conceperea societății ca o juxtapunere de singurătăți programatoare. Imaginea pe care o vehiculează despre societate nu este *atomista* ci *interacționistă*, ceea ce este, bineînțeles, altceva. Dar confuzia între individualism și atomism este frecventă. Și cele mai rafinate spirite îi pot cădea victime, așa cum o demonstrează faptul că G. Gurvitch (1950) a condamnat cu severitate, din motive de *atonrism*, sociologia lui Weber, iar R. Aron pe cea a lui Simniel, când, de fapt, acuzația este deopotrivă de nefundamentată și într-un caz și în celălalt.

Pe de altă parte, trebuie remarcat faptul că IM nu interzice (de ce ar face-o?) regruparea actorilor sociali în categorii, dacă aceștia se găsesc într-o situație analogă și dacă este de așteptat să se observe din partea lor o atitudine asemănătoare în legătură cu un subiect sau altul. Astfel, Weber (1920a) admite în *Etica protestantă* că există ceva comun la toți calvinștii. În același fel, economistul recunoaște că toți consumatorii care se confruntă cu o creștere de prețuri tind să aibă același comportament. Iar atunci când un sistem economic trece de la economia de subzistență la economia de schimb, aceasta prefacere afectează, dacă nu pe toată lumea, cel puțin pe o bună parte a actorilor sociali. De aceea, credința în caracterul imoral sau moral al împrumutului cu dobândă este *colectivă*. Deci nu există nici o contradicție între metodologia individualistă și vocația sociologiei de a se ocupa de fenomenele colective.

Trebuie însă mers și mai departe: dat fiind faptul că sociologia acțiunii este preocupată de fenomene ce sînt, în general, rezultatul a nenumărate cauze individuale, dacă nu vrem să ajungem la un impas, se impune regruparea actorilor sociali în grupuri abstracte, reunirea lor în tipuri sau, cum se mai poate spune o dată cu Weber, pentru a insista asupra caracterului simplificator al acestei proceduri, în *tipuri ideale*.

Dar principiul IM nu exclude nici posibilitatea legitimă de a analiza, în anumite condiții, o entitate colectivă ca pe un individ. Astfel, se poate vorbi de guvernul francez sau de Partidul Comunist Francez ca și cum ar fi vorba despre indivizi. Deoarece aceste două entități dispun de un sistem de decizie colectivă, putem foarte bine enunța o propoziție ca aceasta: a decis să adopte cutare linie deoarece urmărea să obțină în felul

acesta un beneficiu electoral." în acest caz, personificarea nu pune nici o] problemă. In schimb, este contrar principiului IM să se declare, de pildă: „Societatea franceză crede ca..”, „clasa muncitoare consideră că este înj interesul ei să...”.

IM este uneori pus în discuție din motive epistemologice sau metafizi-1 ce. Astfel, unii socotesc ca noțiunea însăși de „știința” presupune elimina-J rea datelor subiective: o știință demna de acest nume nu ar putea introduce propoziții ce descriu stările subiective ale unui individ deoarece acestei sînt prin definiție inobservabile. Această obiecție este clasică la pozitiviști Comte sau Durkheim nu își imaginau că o sociologie cu pretenții științifice poate include propoziții de acest tip. De aceea, în multe din textele sale Durkheim militează afit de aprins pentru o sociologie complet elibej rată de orice urmă de psihologie. In *Despre sinucidere* (1897), el chiar un fel de pariu: să vorbească despre sinucidere, dezinteresul du-s total de motivele sinucigașilor. La drept vorbind, nu reușește cu adevărat Dacă examinăm *Despre sinucidere* în amănunt, constatăm într-adevăr, faj ră prea mare dificultate, ca propozițiile cu ajutorul cărora explică corelații le pe care le observă între ratele de sinucidere și diferitele variabile expli cative introduse sînt, de fapt, propoziții *psihologice*, însă aceste propoziț psihologice par a fi strecurate pe furis.

Alții ajung la puncte de vedere analoge pe cai diferite: crezînd cu uneori din obediență față de vulgata marxistă, ca individul nu dispune d nici o marja de autonomie și că este întru totul jucăria unor detennisrri sociale, aceștia trag concluzia că o sociologie fundamentată pe IM nu poe te decît consolida o iluzie de autonomie pur imaginară, în ceea ce-1 prives te, Durkheim recunoștea, dimpotrivă, autonomia actorului social și vede] chiar în educație un instrument de extindere a acestei autonomii. El pingea din motive epistemologice enunțurile privitoare la stările subiea tive ale actorilor sociali. Spre deosebire de el, neomarxiștii le resping dn rațiuni de doctrină: asemeni subiectului social din *Ideologia g* (1846) pe care Marx și Engels îl condamnă sa vadă lumea pe dos, duț părerea lor, actorul social nu ar putea decît să nutrească iluzii în legătujj cu motivele comportamentului său. Acest principiu fundamentează între] ga sociologie a unui P. Bourdieu, de exemplu.

Neonuirxistilor li se poate obiecta ca nu exista nici un motiv pentru a i împărtăși pesimismul doctrinar și ca este greu de înțeles de ce, într-o lui pe care ei o zogrăvesc ca populată cu orbi, ei ar fi singurii care vād. *Po.î\ vistilor* li se poate opune o remarcă simplă, și anume că propozițiile rei ritoare la stările subiective ale unui individ pot fi la fel de sigure și obied ve ca și enunțurile din științele naturii. Astfel, propoziții de tipul „mai i-a tras o palma copilului pentru că era furioasă” sau „la originea acest

incendiu se afla imprudența" pot fi la fel de sigure ca propoziția conform căreia capacul ceainicului se ridică atunci când apa atinge 100°.

Faptul că principiul IM nu este întotdeauna acceptat nu se datorează exclusiv acestor obiecții și interpretări greșite, ci și dificultății de a-1 aplica, chiar dacă traduce o idee simplă și banală. O rată a natalității rezulta fără nici o îndoială prin adunarea unor comportamente individuale. Dar sociologul poate fi complet incapabil să explice, de pildă, de ce s-au schimbat comportamentele în materie de procreație între două perioade. De aceea, și alte tipuri de explicație (explicația statistică, de pildă) își pot avea rostul lor. Astfel, poate fi interesant să reținem existența unei corelații între evoluția ratelor natalității și o anumită variabilă economică, chiar dacă nu avem nici o idee despre cauzele microscopice ce se află la originea ei. În același fel, putem constata o evoluție a cererii globale de educație fără să putem preciza de ce familiile tind spre niveluri școlare mai ridicate.

Al doilea principiu: principiul de raționalitate

Conform principiului IM, un fenomen social trebuie interpretat în măsura posibilului drept efect al unor acțiuni, credințe și comportamente individuale. Dar pentru a avea o explicație completă, se impune evidențierea cauzei — *sensului* — acestor acțiuni sau credințe. De la Weber încolo, se vorbește în general de *comprehensiune* pentru a desemna acest moment al analizei, în conformitate cu sociologia acțiunii, *explicarea* unui fenomen social presupune, cu alte cuvinte, determinarea comportamentelor individuale care îl produc precum și posibilitatea de a *înțelege* aceste comportamente.

Astfel, Tocqueville (1856) ne *explica* faptul că subdezvoltarea agriculturii franceze în secolul al XVIII-lea are drept cauză principală absenteismul proprietarilor funciari. Și precizează că acest absenteism este *comprehensibil*; din cauza ponderii și importanței statului, precum și din cauza scutirilor fiscale de care beneficiază locuitorii orașelor, proprietarii francezi au mult mai multe ocazii și motive de a se lăsa seduși de funcții administrative decât omologii lor englezi. Iată de ce, în ciuda influenței fizio-craților, agricultura franceză stagnează într-o perioadă în care cea engleză se modernizează cu repeziciune.

Sociologia acționistă afirmă deci că, în principiu, comportamentul unui actor social este întotdeauna *comprehensibil*. Dar acest lucru nu înseamnă că observatorul are acces imediat la motivele actorului. Dimpotrivă, în cele mai multe cazuri, aceste motive trebuie reconstruite prin coroborare, cam așa cum se face într-o anchetă polițistă. Starea „empatică”, aceea atinsă de observatorul care poate să spună cu convingere: „în aceleași condiții, aș fi acționat (fără îndoială, probabil) ca și actorul”, această stare

empatica este cel mai adesea un punct de sosire mai degrabă decît unul de plecare. El nu este rezultatul unei „comuniuni de gîndire”, ci mai cunhcej concluzia unei anchete mai lungi sau mai scurte. Deoarece, dacã subiectul observat aparține unei culturi, dacã, în chip mai general, se găsește într-o situație foarte diferită de cea a observatorului, acestuia din urma îi poată veni deosebit de greu sa „se pună în locul celui observat”. Pentru a reuși va trebui la început — și aceasta este o condiție necesară dar nu suficientă — să adune informații multiple cu privire la contextul social căruia îi aparține subiectul observat.

Se impune însă sa insistam asupra unei consecințe a acestor dificultăți atunci cînd observăm un comportament ce pare bizar și sîntem și puțini familiarizați cu contextul în care apare acesta, sîntem tentați sa luăm acn de această imposibilitate de a ne pune în locul altuia și, sub o forma saJ alta, sa interpretăm acest comportament ca *irațional*, adică lipsit de ra-1 ționi: „Trebuie să fii nebun (naiv, prost, înapoiat, primitiv, plin de prejude-1 căți, inconștient etc.) ca să faci așa ceva.” Această remarcă este cu atzt maffl importantă cu cît vocabularul în discuție comportă variante savante ce poa cu ușurință induce în eroare. Astfel, pentru a explica unele comportamente! la prima vedere incompreensibile, multe analize fac apel la noțiuni curaj ar fi cele de „alienare” sau „masochism”, sau consideră că actorul social al „interiorizat” unele valori cărorã i se supune în mod compulsiv. Asemenea! explicații pot fi fundamentate, iar conceptele evocate pot avea un real inteJ res cognitiv. Dar, cel mai adesea, ele nu fac decît să traducă fie incapaci-J tatea observatorului de a se pune în locul celui căruia îi observă comportai mentul, fie preocuparea lui de a da *prenoșunilor* sale un aer obiectiv. i

Și de data aceasta trebuie să ne oprim asupra unei chestiuni de vocabula Iar. Se vorbește uneori *despre sociologie comprehensivă* într-un prim sens;! pentru a desemna o paradigmă a cărei origine o regăsim la Rickert (1929)1 și, în special, la „ultimul” Dilthey (1910). Conform acestei concepții,! științele umane, si sociologia în particular, ar fi discipline mult mai apro-| piate de critica literara decît de științele naturii. Obiectivul lor ar fi mai| degrabă regăsirea *sensului* unor instituții, al marilor epoci ale istoriei și, în general, al fenomenelor istorice decît al *cauzelor* acestora. Ele ar fi decif mai curînd *interpretative* decît *explicative*.

Dar alteori se vorbește despre sociologie comprehensivă într-un altî sens, pentru a desemna paradigma sociologiei acțiunii și pentru a marca! opoziția acesteia față de sociologia de tradiție pozitivistă care, așa cum am j văzut, își propunea sa elimine acel moment al analizei care constă în a\ *înțelege* sensul comportamentelor individuale, în acest al doilea caz, noți-' una de înțelegere se aplică exclusiv actorului individual: ea ne arată că un moment esențial al oricărei analize sociologice constă în regăsirea *seusu-*

lui comportamentului sau. Dar comprehensiunea nu este aici decît un moment al *explicației*.

Deci, atunci cînd se vorbește despre comprehensiune sau despre sociologie comprehensivă, este absolut necesar să se știe dacă expresia are primul sens, cel al lui Dilthey, sau cel de-al doilea, al lui Weber. Deoarece cuvîntul a înțelege are, evident, sensuri diferite, după cum e vorba despre determinarea *sensului* unei acțiuni sau al unui eveniment istoric. De altfel, trebuie să fim de acord că, în cel de-al doilea caz, noțiunea de sens este destul de confuză: de la caz la caz, ea desemnează fie cauzele evenimentului respectiv, fie consecințele sale, fie importanța sa, și anume importanța sa pentru continuarea cursului istoriei. Ne dăm astfel seama care este riscul *sociologiei comprehensive* în sensul ultimului Dilthey: acela de a cădea în cursa filozofiei istoriei sau, cum trebuie mai degrabă spus o dată cu Simmel (1892), a metafizicii istoriei.

În felul acesta, paradigma sociologiei acționiste ajunge la o problemă dificilă: ce înseamnă să înțelegi comportamentul, acțiunea, credințele unui actor social? Cum poți ajunge— evitînd arbitrarul și subiectivismul — la acea stare în care să te poți în mod legitim declara convins că *înțelegi* cauza unui anume comportament? În ce condiții poate fi îndepărtată obiecția pozitiviștilor? Cu alte cuvinte, cum să fii sigur că o propoziție ce se referă la sensul unei acțiuni are validitate obiectivă?

Înainte de a aborda această problemă, și pentru a da mai multa concretețe discuției, pare util să studiem în detaliu un exemplu clasic din sociologia acțiunii.

Un exemplu clasic

În articolul sau despre sectele protestante în Statele Unite, scris la întoarcerea sa dintr-o călătorie făcută în această țară la începutul secolului, Weber (1920) își pune următoarea întrebare: în timp ce în majoritatea societăților occidentale industrializarea și modernizarea par să fie însoțite de un regres al religiilor tradiționale, în Statele Unite lucrurile nu stau la fel. În această societate, cea mai modernă dintre toate, religiozitatea rămîne foarte vie. **De ce?**

Problema este cu adevărat enigmatică, iar răspunsul e departe de a fi evident. El ilustrează concepția pe care și-o făcea Weber despre funcțiile sociologiei: să facă inteligibile fenomene care, la prima vedere, nu sînt deloc așa.

Răspunsul sau, ce trebuie considerat drept un răspuns parțial, fără să excludă alte răspunsuri, poate fi formalizat după cum urmează:

1/ Statele Unite se deosebesc de vechile națiuni europene, cum sînt Franța și Germania, pînă într-un anumit număr de caracteristici. Astfel, simțurile holurile stratificării sociale sînt mai puțin accentuate în Statele Unite. Lucrul explicabil prin aceea că această țară nu a cunoscut niciodată sistemul de stratificare juridică ce a lăsat urme profunde în celelalte două țări (*stă-tile* în Franța, sau acele *Stände* în Germania), precum și prin ideologia egalitară de care este impregnată tînăra națiune. De asemenea, mobilitatea socială e aici mult mai ușor de realizat decît în batrinele societăți europene. În orice caz, mitul egalității șanselor este puternic în Statele Unite, în timp ce în Franța și în Germania rămîne, dimpotrivă, foarte răspîndită ideea că există o ordine socială naturală și că fiecare trebuie să stea la locul său.

2/ Din punct de vedere religios, Franța și Germania se caracterizează prin existența unei Biserici dominante; Statele Unite, prin proliferarea sectelor. Această diferență se explică la rîndul ei prin motive istorice.

3/ În ciuda forței mitului egalitar în Statele Unite, această societate este, evident, stratificată. Din motive istorice ușor de dezvoltat, elitele tind să fie protestante. Lucrul explicabil în principal prin aceea că cei mai vechi emigranți erau protestanți.

4/ Importanța pe care o dețin aici schimburile sociale impersonale constituie o caracteristică esențială a societăților moderne: de dimineața pînă seara, persoane care nu se cunosc — bancherii și clienții lor, receptorii și contribuabilii etc. — intră în interacțiune, contractează angajamente reciproce sau intră în raporturi de negociere, de forță sau de putere.

5/ Schimburile sociale impersonale sau, mai general vorbind, interacțiunile impersonale presupun din partea fiecărui protagonist o apreciere a fiabilității, eventual a capacității de rezistență și a altor trăsături ale partenerului. În societățile tradiționale, interacțiunea avînd un caracter personal, actorii sociali se pot baza pe cunoașterea efectivă a unuia de către celălalt atunci cînd trebuie să ia o hotărîre cu privire la angajamentele lor reciproce sau la modalitățile în care interacționează. În societățile moderne, caracterul impersonal al schimburilor îi pune pe protagoniști în situația de a recurge la mijloace indirecte, în Franța și în Germania (sa nu uităm că sîntem la începutul secolului), acest rol este în mod natural deținut de simbolurile de stratificare, în Statele Unite, aceste simboluri (simboluri vestimentare, lingvistice, diplome, stiluri de viață, însemne de proprietate etc.) sînt mai puțin accentuate, mai puțin lizibile la prima vedere. De aceea se recurge la altceva: din motivele istorice evocate mai sus, caracterul „protestant” joacă în Statele Unite rolul unui „substitut funcțional” al simbolurilor de stratificare europene, după cum se poate spune împrumutînd vocabularul lui Merton (1949).

6/ Caracterul „sectar” al protestantismului american generează o puternică concurență între secte. Acestea înțeleg că sînt în poziția de a distribui

certIFICATE de onorabilitate sau de importanță socială, susceptibile de a facilita viața socială a celor care le obțin. De aceea ele supralicitează unele în raport cu altele și sfârșesc prin a juca un rol crucial în viața cotidiană.

Această strălucită analiză, ce nu are pretenția de a exclude alte explicații posibile, este interesantă din mai multe puncte de vedere.³ Pe de o parte, ea contribuie la rezolvarea unei *enigme*. Pe de altă parte, ilustrează la modul foarte sugestiv procedurile și principiile sociologiei acțiunii.

Avem aici de a face cu aplicarea unei metodologii individualiste: actorii sociali aflați în interacțiune se găsesc într-un context diferit în Statele Unite și, respectiv, în Franța și Germania. Analiza lui Weber, dacă o reducem la scheletul ei logic, constă în alcătuirea listei acestor diferențe și demonstrarea faptului că ele antrenează comportamente diferite: catalizarea schimburilor este realizată fie de simbolurile religioase, fie de simbolurile de stratificare. Pe de altă parte, Weber ne restituie sensul comportamentelor cu ajutorul unor enunțuri psihologice simple și ușor de acceptat: partenerii vor să-și poată evalua reciproc credibilitatea sau importanța; responsabilii sectelor profită de poziția lor de distribuitori de certificate de onorabilitate sau respectabilitate socială și încearcă să-și plaseze credințioșii la nivelul cel mai ridicat, astfel încât să urce pe această scară a prestigiului.

Analiza ilustrează fidel demersul tipic al sociologiei acționiste. Fenomenul social ce urmează a fi explicat, și anume influența și vitalitatea protestantismului în America începutului de secol, este analizat ca efect al unei miriade de comportamente individuale. Dar actorii sociali sînt regrupați în mari categorii (indivizii ce intră într-o relație de schimb, responsabilii unor secte). În sfîrșit, *sensul* comportamentului lor este descris prin cîteva propoziții psihologice simple, ce au forma unor enunțuri privitoare la *motivele* pe care le au actorii sociali de a interpreta fie apartenența religioasă, fie simbolurile de stratificare, ca semne de respectabilitate.

Acest exemplu permite de asemenea măsurarea fragilității unora dintre obiecțiile privitoare la sociologia acțiunii, evocate mai sus. Înțelegem astfel ca metodologia individualistă nu presupune defel o viziune *atomistă* asupra societăților. Ea nu interzice, ba chiar cere, ca indivizii să fie considerați ca inserați într-un context social, în plus, ea reprezintă o invitație la a-i trata ca identici pe indivizii aflați în aceeași situație și, în felul acesta, permite analiza fenomenelor *colective*. Dar se străduiește totodată să pună în evidență motivele individuale ale acestor fenomene colective. În fine, acest exemplu reliefează un alt aspect important. Noțiunea de *sens* al unei acțiuni sau al unui comportament este în sine destul de confuză. Or, în acest caz, ea este definită implicit în mod clar și distinct: să regăsești

3. Este absolut necesar să completăm această analiză cu aceea făcută de Tocqueville (1835), care insistă asupra faptului că organizarea „sectară” a religiei dominante americane a fost o consecință a conflictelor cu statul, caracteristice istoriei religioase franceze sau germane din secolul al XVIII-lea.

sensul comportamentului actorilor, să înțelegi acest comportament nu seamna să găsești *motivele* pentru care actorul face ceea ce face. /

Înseamnă oare acest lucru că sociologia acțiunii propune considerarea individului ca fundamental „rațional”? Aceasta este problema delicată pe care o vom aborda în cele ce urmează. Ea poate fi formulată și altfel, între-bându-ne dacă principiul fundamental, conform căruia acțiunile individuale sînt considerate comprehensibile, trebuie consolidat și transformat în-tr-un *postulat de raționalitate*.

Cum trebuie să-si reprezinte sociologul acțiunea individuală? Raționalitatea actorului social

Ce vrem de fapt să spunem atunci cînd declarăm că înțelegem sensul unei acțiuni? Caracterul foarte vag al acestei expresii a fost utilizat ca gument împotriva sociologiei acționiste și nenumărați autori au încercat să demonstreze că o sociologie de tip științific nu poate face loc noțiunii *comprehensiune*. Ar fi imposibil, spun aceștia, să îi asociem operații obiective și subiective să menținem o parte inevitabilă de subiectivitate. Argumentul este prezentat în mod sumar de Durkheim, dar și într-un mod mai elaborat de către unii filozofi contemporani ai științelor, cum ar fi Abe (1964). Insa falsitatea se poate demonstra cu ușurință prin reducere la absurd: dacă îl presupunem adevărat, nici o anchetă polițistă nu ar putea fi de exemplu, obiectivă: cine îmi poate spune că acest automobilist nu l-a călcat cu premeditare pe acel pieton? Bineînțeles, nu ne propunem să afirmăm că în practică orice anchetă polițistă reușește efectiv, ci doar că *ei poate* fi, în principiu, obiectivă, deși presupune judecăți privind stările subiective ale învinutului, în realitate, argumentul pozitivist confundă *obiectivitate* și *exterioritate*, două noțiuni cu totul distincte. Faptul că simptomele ale învinutului sînt în sine invizibile nu înseamnă că nu le putem reconstitui prin coroborarea unei serii de simptome vizibile. Dacă argumentul pozitivist ar fi valid, este limpede că orice viață socială ar fi imposibilă, căci noi am fi victimele unei înșelăciuni perpetue privitoare la sensul pe care trebuie să-l atribuim comportamentului celuilalt.

Tipuri de raționalitate

Noțiunea de *comprehensiune* ne arată deci că există posibilitatea de regăsi, prin coroborare, cauza comportamentului actorului social. Această cauză poate lua, evident, forme foarte variate: aceea a unei pasiuni, de pildă*

jă sau a unei emoții (Cutare a făcut acel lucru din dragoste, din ură etc.), și este evident că acest tip de comportamente joacă un mare rol în explicația istorică.

Oar întâmplarea face că subiecții care prezintă interes pentru sociolog, [precum și nivelul la care se plasează acesta, îl fac să se întâlnească rareori și pasiuni, în orice caz mult mai rar decât pe biograf. Cel mai adesea, sociologul are de-a face cu comportamente care se pot explica prin *motive întemeiate*. Astfel, calvinistii din *E fi ca protestantă* a lui Weber (1920rt) au motive întemeiate, date fiind credințele lor, de a căuta succesul în afaceri și de a-și investi profiturile, mai degrabă decât de a le consuma. Americanii din articolul aceluiași Weber despre sectele protestante au motive întemeiate de a încerca să afle cărei secte îi aparține partenerul lor. În același mod, proprietarii funciari francezi de la sfârșitul secolului al XVIII-iea au, după părerea lui Tocqueville, motive întemeiate pentru a căuta să obțină însărcinări regale și pentru a-și abandona pământurile, instalându-se la oraș, mai curând decât pentru a se comporta ca niște *getitlemen-farmers*, după modelul englez.

Pentru sociolog, a înțelege comportamentul unui actor social înseamnă deci, cel mai adesea, a-i înțelege *motivele* sau *motivele întemeiate* (vom lăsa pentru moment deoparte această distincție ce va fi clarificată mai jos), în acest sens, și numai în acesta, se poate spune că sociologia, sau cel puțin sociologia acțiunii, are tendința de a subscrie la postulatul de *raționalitate* al actorului social. Aceasta nu înseamnă că pentru ea *omul* este rațional. Deoarece ea nu se ocupă de om, ci de *actorul social*. Cu alte cuvinte, postulatul de raționalitate este un principiu metodologic, și nu o afirmație ontologică. Iar apoi, această noțiune de raționalitate este mai largă decât aceea a filozofiei sau economiei clasice. Pentru a preciza această idee, să spunem că sociologia consideră că un comportament este rațional ori de câte ori este în măsură să ofere pentru el o explicație ce poate fi enunțată în felul următor: „Este *comprehensibil* faptul că actorul X s-a comportat în maniera Y: într-adevăr, în situația în care se afla, avea *motive întemeiate* să facă Y.”

Acest criteriu, ce poate primi calificativul de semantic, permite schițarea unei frontiere între raționalitate, în sensul în care este folosită aici noțiunea, și iraționalitate. Astfel, nu putem spune: „Mama avea *motive întemeiate* să-și pălmuiască copilul, deoarece era furioasă.” O asemenea frază va produce imediat o impresie de absurditate. În schimb, putem spune: «Mama nu avea *tuci un motiv* să-și pălmuiască copilul, *dar* era furioasă”; comportamentul ei a fost *comprehensibil*, dar nu *rațional*. În același fel, vom spune: „Teroristul avea motive întemeiate să-șiucidă victima, deoarece era convins că...*”; ci: „Teroristul nu avea motive să-șiucidă victima, dar era convins că...” Dimpotrivă, vom spune fără să contrariem:

„Calviniștii aveau motive întemeiate să-și reinvesteasca profiturile, deoî rece erau convinși ca...”

Vom reține doar cu titlu de exemplu și pentru a sublinia dificultății! considerabile pe care le ridică definirea noțiunii de raționalitate faptul filozoful științelor K. Popper (1967) propune o definiție și mai largă, ac mițmd că un act poate fi considerat ca rațional din momentul în care actul social poate să-i precizeze motivele, oricare ar fi ele. Astfel, pentiil Popper, teroristul din exemplul nostru ar fi rațional. Această consecință greu de acceptat sugerează că este indispensabil să rămînem la definiții mai limitativă sugerata de exemplele anterioare.

Această scurtă discuție ne permite sa deosebim în cele din urmă trec tipuri de definiții ale noțiunii de raționalitate. In conformitate cu o prii definiție, ce poate fi numită *îngustă*, un comportament este rațional atunci cînd are la baza motive fundamentate în mod obiectiv: de pildă, înainte a traversa strada privesc la dreapta și la stînga pentru că altfel risc *efect* să fiu călcat de o mașină. La cealaltă extremă, Popper propune o definiție ce poate fi calificată drept *largă*: este rațional orice comportament ce are la baza niște motive, oricare ar fi natura lor. în sfîrșit, așa cum o sugereas implicit sociologii clasici ai acțiunii, se pare că poate fi propusă o definiție *intermediară*: este rațional orice comportament pentru care se poate ofeji o explicație de forma „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece... fără a ne expune protestelor și fără a avea noi înșine sentimentul că formulat un enunț contradictoriu.

Așa cum vom vedea mai jos cînd vom aborda noțiunea de raționalitate subiectivă, prima definiție ajunge să califice drept iraționale compozi mente pe care majoritatea oamenilor le-ar socoti rezonabile. Definiția lui¹ ga propusă de Popper are, în ceea ce o privește, defectul invers, de a considera raționale comportamentele ce țin de fanaticism sau nebunie. Cît spre definiția intermediară, dacă este mai acceptabilă, ea prezintă însă și inconvenientul că ajunge la o concluzie ce poate părea derutantă, și anume ca, dacă noțiunea de raționalitate poate fi definită semantic, ea nu poate fi definită formal. Astfel, definiția se bazează pe faptul ca o frază ca „X are motive întemeiate să facă Y, deoarece credea că Z...” poate ori să aibă sens, ori să fie lipsită de sens, și propune să se considere Y, în primul caz ca rațional, iar în cel de-al doilea, ca irațional. Rezultă de aici că o credință poate fi — sau nu — acceptată ca motiv, în funcție de *natura* credinței discutie. De fapt, vom considera că fraza „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece credea că Z...” are un sens dacă poate fi completată de o suită de propoziții (ce au și ele sens) de genul: „Deoarece Z era adevărat”, „deoarece Z era verosimil”, „deoarece Z era plauzibil” sau, mai general,) „deoarece X avea motive întemeiate să creadă Z, deoarece...” etc.

Poate există un anumit disconfort atunci când sîntem nevoiți să admitem ca un concept nu poate face obiectul unei definiții conforme și ca trebuie să ne bazăm ca aici pe criterii semantice, în realitate, mai mulți filozofi, și nu dintre cei mai puțin însemnați, de la Kant (1787) la Wittgenstein (1945) sau Ryle (1949), ne-au arătat că dorința de a asocia unor concepte o asemenea definiție este deseori o mare naivitate. Folosind una din acele imagini al căror secret îl deținea ca nimeni altul și comentînd situația celor ce au pretenția să determine criteriile adevărului, Kant spune că aceștia îi aduc în minte cazul celor doi nebuni, unul care încearcă să mulgă un țap, în timp ce celălalt ține găleata.

De fapt, poate că „raționalitatea” se găsește în aceeași situație cu „adevărul” și este imposibil să asociem acestor concepte, totuși indispensabile, o definiție conformă.

Dacă acceptăm această definiție semantică a noțiunii de raționalitate, folosită — mai des implicit decît explicit — de sociologia acțiunii, vom înțelege mai bine faptul că un Weber a folosit în mod firesc, vreau să spun fără a simți nevoia de a se justifica, o expresie ca „raționalitate axiologică” (*Wertrationalität*). Numeroși comentatori, cum ar fi Lukes (1967) au fost șocați de aceasta expresie. Lucru explicabil prin aceea că aveau în minte definiția *îngustă* a noțiunii de raționalitate. În acest caz, pare într-adevăr dificil să acceptăm să vorbim despre raționalitate axiologică. Deoarece, dacă motivele actorului social trebuie să fie obiective, ele nu pot lua forma unor judecăți de valoare⁴. În schimb, noțiunea de *Wertrationalität* încetează să mai apară drept contradictorie dacă este asociată unor afirmații acceptabile de forma „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece credea în propoziția normativă Z, și avea motive întemeiate să creadă Z, deoarece...”.

Din momentul în care ne debarșăm de ideea general acceptată care spune că orice concept serios trebuie să facă obiectul unei definiții conforme, observăm mai bine avantajele acestei teorii semantice a raționalității. În primul rînd, ea evită excesele definiției largi și ale definiției înguste. Apoi, permite diferențierea unor *tipuri* variate de raționalitate. Weber (1922a) a simțit pe bună dreptate nevoia acestei tipologii și, așa cum se știe, a identificat patru forme principale de acțiune: acțiunile raționale în sens teleologic, acțiunile raționale în sens axiologic, acțiunile tradiționale și acțiunile afective. Dar nu este sigur că aceasta distincție între raționalitatea *teleologică* (*Zweckrationalität*) și raționalitatea *axiologică* (*Wertrationalität*) este suficientă și epuizează problema tipurilor de raționalitate.

4. În analiza sa, Lukes îmbrățișează punctul de vedere al lui Hume, conform căruia o judecată de valoare nu poate fi obiectivă. Această idee general acceptată nu trebuie însă luată mai în serios decît e cazul. Nenumărate judecăți de valoare se dovedesc a fi de fapt enunțuri factuale.

Definiția semantică a noțiunii de raționalitate (este rațional orice comportament Y despre care se poate spune „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece...”) permite în orice caz crearea unui ansamblu mai bogat de tipuri de raționalitate, plecând de la natura considerațiilor introduse după „deoarece”: Astfel, putem avea:

- 1/ ... deoarece Y corespundea interesului (sau preferințelor) lui X;
- 2/ ... deoarece Y era cel mai bun mijloc pentru X în atingerea obiectivului pe care și l-a fixat;
- 3/ ... deoarece Y decurgea din principiul normativ Z, iar X credea în Z și avea motive întemeiate să creadă în el;
- 4/ ... deoarece X a făcut întotdeauna Y și nu avea nici un motiv să pună în discuție această practică;
- 5/ ... deoarece Y decurgea din teoria Z, iar X credea în Z și avea motive întemeiate să creadă în ea etc.

Aceste diverse cazuri, precum și altele ce ar putea fi create prin prelungirea listei de mai sus, pot fi curenți întâlniți nu numai în sociologie, ci și în explicațiile pe care le dăm în mod spontan în legătură cu unele comportamente pe care ajungem să le observăm în viața de zi cu zi. Pe de altă parte, ele corespund unor distincții simple. Cu toate acestea, cuvintele folosite pentru a le descrie nu sînt deplin fixate, în legătura cu primul caz, putem vorbi despre raționalitate *utilitară*. Despre cel de al doilea se poate spune că oferă o definiție implicită a noțiunii de raționalitate *teleologică* (*Zweckrationalität* la Weber). Cel de-al treilea definește și el implicit raționalitatea *axiologică* (*Wertrationalität* la Weber), în legătură cu al patrulea, putem vorbi de raționalitate *tradițională*. Acest caz evidențiază faptul că, dintre acțiunile inspirate de tradiție, unele pot fi socotite raționale. Sînt cele cărora le putem asocia o explicație acceptabilă de forma „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece întotdeauna a făcut așa și nu avea nici un motiv să-și pună în discuție această practică”. Dimpotrivă, altele sînt iraționale: cele despre care trebuie să spunem „X nu avea motive să facă Y, dar tradiția cerea ca...” Cît despre cel de-al cincilea caz, el definește implicit ceea ce putem numi raționalitate *cognitivă*.

În aceeași timp, aceasta tipologie ne propune să respingem o altă idee contestabilă, ce a fost apărută în special de Parsons (1937). Într-adevăr, sociologia este deseori definită printr-o ruptură de gândire utilitaristă. În timp ce utilitariștii ar avea tendința de a explica orice comportament prin interesul actorilor sociali, sociologii ar fi „descoperit” că actorul social se supune deopotrivă normelor și valorilor. Acestei imagini stereotipe i se poate opune în primul rînd un argument istoric: toți utilitariștii, începînd cu Adam Smith (1776), știau deja foarte bine ce au „descoperit” sociologii. Dai^ mai ales, așa cum a spus-o foarte bine un Simmel (1892), dacă nu este legitim să se explice orice comportament prin interes, e imposibil

șă se explice numeroase comportamente fără să se recurgă la această categorie. După cum reiese cu claritate din schița de tipologie de mai sus, raționalitatea de tip utilitar este una dintre formele de raționalitate pe care sociologul trebuie să o analizeze. În orice caz, sociologia nu poate fi definită printr-o ruptură de utilitarism. În schimb, e corect să spunem că sociologia e pusă în situația de a manipula o paletă mai largă de tipuri de raționalitate decât, de pildă, economia.

În fine, în acest punct al discuției putem nota un ultim avantaj al definiției semantice față de definițiile clasice diverse care au fost propuse pentru conceptul de raționalitate. Ea ne permite într-adevăr rezolvarea dificultăților ce rezultă din faptul că, în mod curent, vorbim nu numai despre raționalitatea *acțiunilor* sau a *comportamentelor*, ci și despre raționalitatea *credințelor*. Răspunsul dat acestei probleme constă adesea, ca și la Jarvie și Agassi (1967), în a admite că termenul „raționalitate” are semnificații diferite în cele două contexte. Dar rareori sîntem dispuși să admitem, mai ales atunci cînd ni se oferă și altă posibilitate, ca o omonimie nu se bazează pe o anume sinonimie. Definiția propusă mai sus evită aceste dificultăți, deoarece motivele întemeiate ale actorilor sociali sînt concepute ca fiind în măsura — sau nu — să pună în joc credințe.

Raționalitatea obiectivă

Se poate vorbi despre raționalitate obiectivă atunci cînd actorul social folosește mijloacele obiectiv vorbind cele mai bune — în raport cu nivelul cunoașterii — în vederea atingerii unui obiectiv. Așa poate fi calificată, de pildă, acțiunea inginerului ce construiește un pod și folosește cea mai bună combinație a materialelor, tehnicilor, procedurilor disponibile pentru a construi lucrarea cea mai fiabilă, cea mai adaptată locului și nevoilor, și în același timp cea mai ieftină. Pareto (1916) califică acest tip de acțiuni drept „logice”. Deseori acestea sînt numite și acțiuni „raționale”. Cuvîntul rațional este în acest caz utilizat în sensul îngust prezentat mai sus.

Într-un sens mai puțin îngust, noțiunea de raționalitate poate fi din nou definită plecînd de la noțiunile de maximizare sau optimizare, conținute implicit în definiția precedentă, introducînd însă o nuanță esențială: și anume faptul că această optimizare este o simplă idee regulatoare și că, în practica, e deseori dificil, dacă nu chiar imposibil, să se precizeze, fie și cu aproximație, care este cel mai bun mijloc pentru atingerea unui obiectiv sau pentru cunoașterea clară a „celui mai ambițios” obiectiv care ni-l putem fixa în funcție de mijloacele aflate la dispoziție, într-un asemenea caz, în loc să căutăm ce este „mai bine”, vom căuta ce este „mai puțin rău”, soluția „pe care o putem apăra”, cea de care „nu trebuie să ne rușinăm”, cea

pe care „nu o vom regreta”, într-un cuvânt, cea de care ne putem declai „satisfăcuți”.

H. Simon (1957) a fost primul care a atras atenția cercetătorilor științe sociale, și în special economiștilor precum și sociologilor organizațiilor, asupra faptului că în practica agenției economice înșiși, de pilda conducătorii de întreprindere, sînt de cele mai multe ori nu în căutarea vreunei inaccesibile perfecțiuni în alegerea mijloacelor, ci a unei soluții prudente, „satisfăcătoare” (de unde și insistența lui pe noțiunea de *satisfecing*). Pe de altă parte, alți autori au subliniat faptul că schema mijloace-scopuri este deseori o reprezentare prea simplă: de multe ori, actorul social tatonează, avansează gradat, luîndu-și o prima măsură de reducere a incertitudinii în care se află, evitînd pe cît posibil angajarea sa pe un drum ireversibil etc. Braybrooke și Lindblom (1963) au vorbit de „gradualism” (*incrementalism*) în legătură cu acest tip de acțiuni și aceste scheme de analiza. Acțiunea diplomatică este adesea de acest tip. Alți cercetători au insistat asupra faptului că, atunci cînd un actor se găsește confruntat cu o situație de decizie complexă, poate evita aporia măgarului lui Buridan folosindu-se de acele *shadow motivations* (motivații de substituție), sau considerînd în mod semiconștient mijloacele drept scopuri, dacă acestea din urma nu îi sînt clare.

Noțiuni precum cele de *satisfecing* și *gradualism*, schemele de analiza a acțiunii ce au fost dezvoltate în principal de sociologii organizațiilor și deciziei, cum sînt Crozier și Friedberg (1977), descriu acțiunea socială în-tr-un mod mai realist decît schemele ce au la bază o concepție îngustă asupra raționalității. Este însă adevărat că nici diplomatul nici șeful de întreprindere nu urmează o logica a acțiunii atît de simplă ca aceea a inginerului. Aceste nuanțări ale teoriei raționale a acțiunii se caracterizează printr-o ipoteză comună tuturor, și anume că, în practică, actorul social nu poate avea în general acces la toată informația de care ar avea nevoie pentru a se comporta rațional în sensul îngust al termenului.

Se poate vorbi despre raționalitate *obiectivă* în legătură cu acest ansamblu de scheme, acceptînd însă că unele sînt mai rigide decît altele, primele presupunînd că actorul social dispune de întreaga informație utilă, iar celelalte că, nedispunînd de ea, va trebui deci să folosească compromisuri acceptabile.

Trebuie oare de aici să tragem concluzia că, dacă prin absurd informația ar fi gratuită sau ușor accesibilă, acțiunea socială ar fi întotdeauna o acțiune logică în sensul lui Pareto, adică o acțiune rațională în sens *îngust*? Ar însemna să ne pripim, deoarece există cazuri în care informația lipsește, cum ar fi atunci cînd actorul social nu se poate hotărî fără să-și construiască o anumită reprezentare despre un viitor nedeterminat, sau cînd trebuie să decidă „fața propriei sale conștiințe” pe baza unor principii nor

mative ce nu pot fi întotdeauna găsite în real, sau când se găsește într-o situație ambiguă, ce poate fi interpretată în moduri diferite.

Raționalitatea subiectivă

Iată de ce, în ciuda supleții lor, schemele ce presupun doar un deficit de informație din partea actorului social sînt adesea insuficiente pentru sociologul ce vrea să înțeleagă acțiunea socială.

Aceasta insuficiență se datorează faptului că ele nu țin seama de un lucru esențial, și anume că, pentru a răspunde situațiilor complexe evocate mai sus, actorul social mobilizează în mod curent tot felul de *a priori* (de tip declarativ, normativ etc.) ce îi permit să dea un sens situației în care se găsește, să-și fixeze niște obiective și să-și aleagă mijloacele. La aceasta mai trebuie adăugat și faptul că, nu de puține ori, distincția mijloace-sco-puri este greu de sesizat. Astfel, să scrii o carte poate fi un mijloc de a obține influența sau succesul, dar și o activitate de natură să producă o plăcere. Pentru a desemna aceste cazuri ce scapă cadrului raționalității obiective, putem vorbi, în conformitate cu H. Simon (1982), despre raționalitate *subiectivă*.

Un exemplu simplu și instructiv, preluat de H. Simon (1982) din psihologia cognitivă experimentală, permite ilustrarea acestei noțiuni de raționalitate subiectivă: un experimentator îi cere unui subiect să precizeze rezultatele unei partide de „cap sau pajură” trucate, în care — după cum îi spune — există nu o șansă din două să fie „cap”, ca în jocurile obișnuite, ci patru din cinci, în mod obiectiv, cea mai bună strategie pentru subiect ar fi să precizeze de fiecare dată „cap”, într-un asemenea caz, el ar avea într-adevăr de fiecare dată patru șanse din cinci să câștige. Dar această strategie este rar folosită, iar subiecții preferă în general să precizeze în mod aleatoriu „cap” de patru ori din cinci. Această strategie este în mod obiectiv proastă, deoarece subiectul are astfel de fiecare dată nu patru șanse din cinci de a câștiga, ci mult mai puțin; exact, șaizeci și opt de șanse din o sută. Dar ea este în mod subiectiv un răspuns natural și rațional la această provocare: într-adevăr, subiecții au cele mai întemeiate motive să aleagă o strategie de imitare, adică să producă o serie guvernată de aceleași reguli ca și seria pe care li s-a cerut să o ghicească. Procedînd în felul acesta, ei utilizează un *a priori*, reprezentat de un principiu simplu, rezonabil și pertinent în multe împrejurări, dar care e de data aceasta inefficient.

Acest exemplu ne permite să subliniem două aspecte importante. Conform primului, actorul social își mobilizează deseori, fără ca de fapt să-și dea cu adevărat seama, tot felul de *a priori* ce pot fi eficiente în anumite ^{lm}P^{le}Jurări, dar sînt mai puțin în altele. Conform celui de-al doilea, chiar atunci când ele conduc la o „soluție” proastă, actorul nu este în mod obli-

gatoriu considerat ca irațional. Comportamentul subiecților lui Simon va putea fi în mod normal explicat printr-o analiză de tipul „aveau motive întemeiate să aleagă această soluție, deoarece...”. În schimb, o reacție de forma „nu aveau nici un motiv să aleagă această soluție, dar...” ar fi socotită bizară.

O dată cu noțiunea de *raționalitate subiectivă*, ne îndepărtăm complet de reprezentarea acțiunii ca o alegere optimă— sau cel puțin satisfăcătoare — între mai multe soluții posibile. De data aceasta, actorul social se hotărăște să pornească de la unul sau mai multe *principii* ce îi par adaptate problemei care se pune.

După caz, acele *apriori* mobilizate în acțiune pot îmbrăca forme diverse și, în această privință, exemplele s-ar putea înmulți la nesfârșit. Astfel, să presupunem că doi actori A și B intră în interacțiune și că A nu îl cunoaște bine pe B. Pentru a-și micșora incertitudinea, într-o primă etapă o puțin, A va fi probabil tentat să interpreteze reacțiile lui B plecând de propria sa psihologie. În acest caz, pentru a interpreta comportamentul lui B, el va folosi o grilă, deși nu are nici o certitudine ca ea i se aplică obiectiv în situația sa.

Sau să ne imaginăm ca un om politic are de luat o decizie într-o situație complexă, în care ar fi cu adevărat utopic să încerci să anticipezi cu precizie consecințele ce ar putea rezulta prin luarea unei decizii sau a alteia. Acesta va fi probabil înclinat să-și amintească de situații trecute ce îi par comparabile pentru a încerca să evite repetarea erorilor comise atunci, în acest sens, May (1973) a putut să scrie că în 1945 Roosevelt a luat toate hotărârile cu o singură preocupare principală: să nu repete erorile comise de Wilson în 1918.

Ca și H. Simon (1982), putem utiliza noțiunea de *raționalitate subiectivă* pentru a descrie cazul tipic ilustrat de aceste diferite exemple, deși ar fi poate mai clar să vorbim despre *raționalitate cognitivă*. Dar aspectul important este următorul: această discuție ne permite să subliniem faptul că acțiunea se poate baza pe *a priori* de natură variabilă, pozitivă dar și normativă, ce pot avea statut de principii și, deopotrivă, de propoziții descriptive. Deși aceste *apriori* sînt de multe ori aplicate de actorul social în mod necritic, comportamentul lui nu devine astfel irațional. Deoarece, dacă sînt considerate ca „venind de la sine”, faptul se explica prin aceea că, deseori, în practică, ele sînt niște instrumente bine adaptate. Astfel, este adevărat că e o dovadă de chibzuință să încerci să nu faci din nou aceleași greșeli, dar nu e mai puțin adevărat că acest principiu te poate împinge să le și comiți-

Noțiunea de *raționalitate cognitivă* permite deci completarea tipologiei lui Weber într-unul din principalele ei aspecte. Într-adevăr, exemplele de mai sus se caracterizează toate prin aceea că un comportament supus examinării poate fi explicat printr-un enunț de forma: „X avea motive în-

tenieiat să facă Y, deoarece Y decurgea din teoria Z; aceasta este, bineînțeles, criticabilă, dar X avea motive întemeiate să creadă în ea". Această formulă se aplică în egală măsură în cazul lui Roosevelt și al cobaiului examinat de H. Simon. Noțiunea weberiană de *raționalitate axiologică* se definește, în mod paralel, drept ansamblul enunțurilor de forma: „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece Y decurgea din teoria *normativă* Z; aceasta...”

În sfârșit, acum înțelegem de ce expresia *motive întemeiate* este indispensabilă: ea permite reperarea cazurilor în care actorul social, fără a fi din această cauză lipsit de raționalitate, se bazează pe motive de a căror fundamentare obiectivă nu este sigur.

Raționalitatea „psihologica”

Ar mai trebui introdus un al patrulea tip de raționalitate ce poate fi calificată drept „psihologică”, în lipsa unui termen mai precis. El corespunde, de pildă, relațiilor de implicație introduse de Durkheim în teoria sa asupra religiei: astfel, sentimentul sacralului presupune, după Durkheim (într-un sens, evident, nelogic și care poate fi din acest motiv calificat drept „psihologic”), existența unei ființe ce inspiră subiectului un sentiment de respect. Pentru a da un exemplu mai banal: admirația față de un autor „implică” o atitudine pozitivă față de ideile sale. Pascal vorbea despre „rațiunile inimii” pentru a desemna acest tip de „rațiuni”. Categoria weberiană a acțiunilor „afective” (*ajfektuelle*) poate fi considerată o categorie eteroclită ce cuprinde acțiunile inspirate de emoție sau pasiune, precum și acțiunile ce depind de această „raționalitate psihologică”.

Iraționalitatea

Este important să revenim asupra unui aspect evocat mai sus. Noțiunile de raționalitate cognitivă și de raționalitate axiologică desființează definiția *îngustă* a noțiunii de raționalitate și ajung la o noțiune mult mai largă decât cea a lui Pareto sau a economiei clasice. (Să ne amintim, într-adevăr, ^{ca} „acțiunile logice” în sensul lui Pareto nu sînt altceva decât acțiuni raționale în sens îngust.) Nu trebuie însă să tragem de aici concluzia că definiția propusă nu lasă defel loc iraționalității. Cauza am vazut-o: multe comportamente nu pot fi descrise în mod natural cu ajutorul unei expresii de „pul „X avea motive întemeiate să facă Y, deoarece...”. Pentru aceste comportamente s-a propus calificativul de iraționale.

Distincția *semantică* dintre comportamentele ce pot fi explicate în mod natural cu ajutorul unor enunțuri de forma „X avea motive întemeiate să

facă Y, deoarece..." și cele explicate mai curînd prin enunțuri de forme „X nu avea motive să facă Y, dar..." corespunde, evident, unei distincții *psihologice*, în primul caz, se consideră ca actorul își domină comportamentul, în cel de-al doilea, dimpotrivă, îl controlează imperfect și este înfrînt de forțe psihice pe care nu le stăpînește. De altfel, această distincție nu exclude deloc faptul că numeroase comportamente rezultă dintr-un amestec de elemente raționale și de elemente iraționale, caci după celebra formulă a lui Hume, „rațiunea este slujitoarea pasiunilor". Șj trebuie să recunoaștem că pînă și actele aparent cele mai supuse „rațiunii își pot avea originea în pasiuni. Astfel, anumite teorii filozofice sau chiar științifice le-au fost inspirate autorilor lor de un irepresibil sentiment de ostilitate față de teoriile adverse.

Dar trebuie să revenim asupra unui aspect important amintit mai sus și să insistăm asupra faptului că sociologul trebuie, din principiu, să fie circumspect cu teoriile care lasă un loc prea mare interpretării iraționale a comportamentelor. Așa cum am văzut, aceste interpretări iraționale sînt într-adevăr în numeroase cazuri produsul unor fenomene de *proiecție*: atunci cînd observăm un comportament al unui subiect pe care nu-l cunoaștem bine, avem tendința să suplînim această lipsă de informație atribuindu-i trăsături care ne sînt proprii nouă sau mediului nostru. Proiecția descrisă are avantajul că ne oferă o interpretare a comportamentului observat, dar și o interpretare care are deseori și inconvenientul de a fi eronată. Astfel, ratele crescute ale natalității, observate în țările din Lumea a treia, sînt deseori puse de observatorii occidentali pe seama unor comportamente iraționale^ aceste rate s-ar explica prin aceea că țăraniile locali sînt „înapoiati", că supun „pasiv" unor tradiții seculare etc. În realitate, observatorul are acel sentiment de naționalitate care urmare a unui fenomen de proiecție: aparține unei societăți în care familiile numeroase trag deseori mîta de coadă el admite implicit că același lucru se întîmplă peste tot. Or, în țările sărace adeseori o familie numeroasă ușurează, dimpotrivă, viața tuturor membrilor săi, oferind servicii de asistență și asigurare pe care o familie cu dimensiune mai mică nu le poate da. Astfel, în multe țări din Lumea a treia solidaritatea familială îndeplinește funcțiile asumate la noi de Protecția socială.!

Aceste fenomene de proiecție sînt frecvent observate în științele sociale, deși unul din obiectivele primordiale ale acestor discipline și, la drept vorbind, principala lor vocație este de a curăța „simțul comun" de prejudecăți. Astfel, pentru a explica „rezistența" la inovație a țăranului ce refuză nouă sîmînță sau a consumatorului ce respinge un produs nou, se evocă uneori forțe obscure ce l-ar aservi pe actorul social tradițiilor și i-ar interzice să-și vadă interesul. Uneori, aceste forțe obscure poartă nume savante. Astfel, pentru a explica practicile magice, la început Levy-Bruhl (1922) a propus să se vadă în ele manifestarea unei pretense „mentalități primitive"-Această noțiune oferă, fără îndoială, o explicație a practicilor magice. Dar v

ea este pur verbală, iar Levy-Bruhl a abandonat-o aproape complet în *Carnetele* sale (1949), deși acestei explicații i se datorează în principal gloria sa. Unii teoreticieni mai circumspecți, cum ar fi în special Durkheim (1912) și Weber (1922a), au atras atenția asupra faptului că magia oferă o interpretare a lumii ce nu are nimic irațional, fiind vorba de societăți sau medii sociale în care gândirea științifică este necunoscută. Dar primul impuls al observatorului occidental impregnat de gândire științifică este de a considera practicile magice ca stranii și iraționale.

Aceste fenomene de proiecție nu privesc doar cazul în care observatorul se apleacă asupra unor societăți exotice. Astfel, un sociolog al muncii, Chinoy (1952), nu concepea ca niște muncitori pot fi *cu adevărat* satisfăcuți de unele avantaje materiale pe care un profesor universitar are motive întemeiate să le considere derizorii,* El a interpretat deci această satisfacție ca pe un șiretlic al muncitorilor, provenit din adâncul inconștientului lor, pentru a reuși să accepte o situație inacceptabilă. În același fel, unii sociologi ai educației sau culturii nu își imaginează ca poți fi complet dezinteresat de cultură sau de diplome și pretind că aceia care le desconsideră sînt ghidați de o cenzura invizibilă sau de o autoritate socială invizibilă care le-ar arata fără știrea lor ca trebuie să se îndrepte de preferință spre căile marginale ale sistemului școlar.

Astfel, interpretările iraționale ale comportamentului celuilalt se explică deseori prin aceea că, din lipsa de informații sau de perspicacitate, sau fiindcă cedam atracțiilor *sociocentrismului* despre care vorbește Piaget (1955), sîntem incapabili să găsim motivele care îl inspira și care sînt, deseori, greu de identificat. Aceste pericole sînt cu atît mai de temut astăzi, cînd influența conjugată a celor trei autori, Nietzsche, Freud și Marx (în special cel din primele pagini ale *Ideologiei germane*, 1846) a contribuit la legitimarea interpretărilor iraționale ale comportamentului: astfel, îndepărtarea foițelor obscure responsabile de un anumit comportament ar echivala cu o dovadă de modernism, ar arata că lecția psihologiei profunzimilor a fost înțeleasă bine. Dar dacă referința la acești maeștri poate reprezenta ocazional o utilă sursă de inspirație, ea poate produce și explicații facile, găunoase și, deopotrivă, false, lipsite de interes și, pe deasupra, disprețuitoare fără temeii la adresa actorilor sociali, explicații ce pot totuși trece drept revelații, deoarece trezesc un sentiment de „profunzime” și invocă în sprijinul lor teorii influente.

Aceste alunecări pot fi accentuate printr-un mecanism suplimentar, și anume acel care se produce atunci cînd, deseori, observatorul împărtășește cu publicul său unele *a priori* privitoare la cel observat. Așa se explică faptul că, multă vreme, comportamentele „primitivilor” au fost interpretate ca iraționale: I/ din cauza „distanței culturale”⁴ ce separă în acest caz observatorul de cel observat, acestea sînt efectiv foarte greu de înțeles; II obser-

5. Boudon (1979).

RAYMOND
BOUDON

vatoml poate ușor sa-și determine publicul să-i împărtășească o interpretare irațională a comportamentului „primitivului”.

Această discuție permite înțelegerea semnificației unui important aspect de metodă evocat mai sus și asupra căruia un Weber (1926) și, mai târziu și independent de el, filozoful științelor K. Popper (1967) au insistat îndelung. El poate fi prezentat în felul următor: deși este la fel de absurd ca *omul* să fie declarat rațional ori irațional, sociologul — ca și economii tul, cercetătorul politiei* sau demograful — are de câștigat dacă îl considerăm pe *actorul social* ca *rațional*, ne spun Weber și Popper. Cu alte cuvinte el trebuie să plece de la principiul ca acesta are întotdeauna motive întemeiate de a face ceea ce face și de a încerca prin toate mijloacele de care dispune să regăsească respectivele motive. Și numai în cazul în care s dovedește imposibil să i se atribuie unui comportament anumite motive, ne vom simți autorizați să propunem o interpretare irațională a acestui; Popper a vorbit despre ipoteză *zero* pentru a desemna acest principiu, se bazează pe faptul că, adesea, explicațiile iraționale sînt seducătoare facile și cu mare putere de influențare, chiar atunci cînd sînt false. Această influență poate fi evaluată plecînd de la succesul pe care l-au cunoscut odinioară unele teorii iraționaliste — astăzi definitiv uitate — precum cele ale lui Le Bon (1895) sau cele de început ale lui Levy-Bruhl (1922).

La modul general, una dintre cele mai dificile probleme cu care se confruntă sociologia este aceea a calității și validității enunțurilor pe care le introduce pentru a explica comportamentul actorilor sociali. Deoarece este ușor să consideri drept irațional un comportament care este în realitate rațional, sau să te înșeli asupra tipului de raționalitate și să vezi, de pilda, o raționalitate de tip utilitar acolo unde operează o raționalitate de tip axiologic (sau invers). Asemenea erori nu prejudiciază doar cunoașterea, ci ai. și consecințe nefaste din punct de vedere practic, dacă analizăm numeroasele eșecuri înregistrate de politicile bazate pe analize eronate ale comportamentului actorilor. Ph. Beneton (1983), P. Berger (1974), M. Cusson (1983) S. Sieber (1981) și alții au oferit numeroase exemple de asemenea erori de diagnostic în cazul politicilor de dezvoltare, de luptă împotriva inegalităților și sărăciei sau, respectiv, de lupta împotriva drogurilor și crimei.

Efecte de compunere

La modul ideal, o analiză ce se desfășoară în cadrul sociologiei acțiunii trebuie în primul rînd să identifice actorii sau categoriile de actori sociali considerați responsabili de fenomenul în curs de explicare. L^q

Pentru definirea acestui termen, a se vedea în acest volum p 75 (n./.)

Tocqueville, este vorba despre proprietarii funciari, în *Etica protestantă* a lui Weber, despre calvinisti, iar în articolul său despre sectele din Statele Unite, despre responsabilii sectelor protestante etc. În al doilea rând, se pune problema de a înțelege comportamentul acestor actori: de ce proprietarii funciari francezi sînt mai absenteist! decît cei englezi? se întrebă Tocqueville (1856). De ce elevii protestanți din ducatul Baden optează oare mai frecvent pentru discipline științifice decît elevii catolici? se întreaba Weber (1920«). De ce americanii de la începutul secolului țin atît de mult sa cunoască religia interlocutorului lor? în al treilea rînd, este vorba de a explica modul în care aceste comportamente individuale produc fenomenul macroscopic ce urmează a fi explicat.

;

în numeroase cazuri, acest al treilea moment al analizei — cel în care se examinează efectele macroscopice produse de compunerea sau, cum se mai spune, de agregarea comportamentelor individuale — nu prezintă dificultăți deosebite. Deoarece, în nenumărate cazuri, aceste efecte iau << forma simplă a însumării. Să reluăm exemplul lui Tocqueville (1856): dat fiind faptul că fiecare proprietar funciar francez este mai tentat decît omul logul său englez să-și abandoneze pămînturile pentru a ocupa ranguri la curte, rezultă la nivel macroscopic ca rata globală a absenteismului este mai mare în Franța decît în Anglia.

în alte cazuri, agregarea unor comportamente individuale poate produce efecte *sui generis*. Un caz particular deosebit de important este cel în care ea generează efecte *indezirabile*, pe care nimeni nu le-a urmărit. În asemenea situații se vorbește uneori despre efecte *perverse*. Astfel, să presupunem că toți clienții unei bănci au motive întemeiate să se îndoiască de solvabilitatea acesteia. Fiecare va fi atunci tentat să-și retragă depunerile. Cum rezervele unei bănci sînt în mod normal inferioare depunerilor făcute, va rezulta un efect indezirabil pentru ambele părți: falimentul băncii. *Panici* de acest tip au fost observate în special în timpul crizei din 1929. Spre deosebire de situația de imagini evocate de însăși noțiunea de panică, ele nu se explica, și este important să reținem fie și în trecere acest lucru, prin iraționalitatea actorilor sociali, ci, dimpotrivă, prin prudența lor. Acest efect indezirabil a rezultat din agregarea unor comportamente raționale. Plecînd de la acest exemplu de „profetie autorealizatoare” precum și «e la exemple analoge, Merton (1949) a sugerat pe bună dreptate faptul că evidențierea acestor efecte *neasteptate* este un obiectiv major, ba chiar obiectivul principal, al analizei sociologice, în felul acesta, el a reluat un punct de vedere tradițional, deseori enunțat înainte de către A. Smith, K. Marx, ca și de H. Spencer, de pildă, și care va fi îmbrățișat adesea și mai tîrziu.

Vom reține în trecere, pe planul vocabularului, că noțiunea de efect *ne-asteptat* nu poate desemna la modul general tipul de efect despre care e

vorba aici. Și asta pentru ca aceste efecte sînt adesea perfect previzibile. Astfel, astăzi se știe foarte bine că, încercînd protejarea chiriașilor prin blocarea chiriilor se creează o situație în care mulți proprietari sînt tentați să-și retragă locuința de pe această piață deoarece chiria riscă să fie inferioară cheltuielilor de întreținere. Acest efect este indezirabil. Și pervers — duce la rezultatul *invers* scopului urmărit. Dar nu este defel neașteptat.

Noțiunea de efect *nedorit*, atrăgătoare prin simplitate, prezintă dificultăți analoge, într-adevăr, aceste efecte sînt deseori pur și simplu declanșate în mod voluntar și asumate de bună voie de cei care le produc. Nu rareori arta politică constă în luarea unor măsuri care să-I determine pe cetățean să servească interesul general prin urmărirea propriului său interes. Sa n^e gîndim la politicile de incitare fiscală în favoarea economisirii. Succesul acestora — atunci cînd există — nu este nici neașteptat, nici nedorit. Este adevărat ca prima intenție a celui ce economisește nu este de „a ajuta în dustria”, dar, cu toate acestea, el poate, foarte bine să înțeleagă obiectivele autorității politice și să le accepte.

Noțiunea de efect *pef-vers* este mai generală decît aceea de efect *neașteptat* sau de efect *nedorit*. Dar prezintă și o dificultate: ea evocă noțiunea de efect *indezirabil*. Or, deseori se întîmplă ca actorii sociali să provoace efecte pe care nu le urmăresc și care sînt *dezîrabile*. Putem cita înj această privință un exemplu clasic: cel preluat de Pareto (1916) de la Adam Smith, în care băcanul scade prețul pentru a-i seduce pe clienții concurentului său; cum concurentul va face, după toate probabilitățile, la fel, și unul și celălalt vor servi, fără să vrea, interesul consumatorului. Egois-^l mul lor se va preface astfel în altruism. Noțiunea de efect pervers nu este* ușor aplicabilă unui caz de acest gen, deoarece contrariază obișnuințe lingvistice: într-adevăr, este greu să percepem adjectivul *pervers* în sensul său pur etimologic, asociindu-l doar ideii unei *perturbări*, unei *inversări*., unei *bulversați* ce ar interveni între intențiile actorilor și efectele acțiunilor lor.

Din toate aceste motive, este poate preferabil să folosim un termen mai neutru și să vorbim de efecte *de compunere*, efecte *emergente*., efecte *de i*, *agregare* sau, chiar, de efecte *de sistem*.

Efecte de compunere simple

Este vorba despre efectele de compunere ce iau forma unor efecte de *însurare*: fiecare fiind în aceeași situație, toata lumea se comporta sau tinde să se comporte în același fel, iar rezultatul este un efect agregat. Cum fiecare întreprinzător calvinist — dacă ipotezele lui Weber (1920a) sînt valide — este stimulat să-și reinvestească profiturile, împreună vor provoca un efect de acumulare.

În ciuda simplității lor, aceste efecte de însurare sînt de o importanță crucială în analiza sociologică. La drept vorbind, sînt cu adevărat fiindă-

mentale și putem chiar spune ca fenomenele sociale cele mai remarcabile sînt adesea niște efecte de însumare. Importanța ce i s-a acordat întotdeauna *Eticii protestante* a lui Weber (1920a) se explică prin aceea ca ea face din cea mai însemnata mutație a timpurilor moderne, și anume apariția capitalismului de acumulare, un efect al agregării unor comportamente individuale, fiecare fiind de importanță marginală.

De la Adam Smith (1776) la Durkheim (1893), trecînd prin Herbert Spencer (1874-1875), progresele diviziunii muncii sînt explicate în același mod: sa presupunem că într-o întreprindere se hotărăște afectarea a două persoane pentru aceeași loc de muncă, deoarece cantitatea de munca a crescut. Cele două persoane vor decide probabil să realizeze fiecare jumătate din lucrare. Sau poate, mai probabil, vor prefera sa preia părți diferite ale muncii respective. Să presupunem deci că aleg această a doua variantă și realizează aceeași muncă în mai puțin timp, specializarea lor avînd astfel șanse de a fi confirmată: diviziunea muncii va spori atunci la o scară microscopică. Bineînțeles., același proces se va repeta, astfel încît, după un timp, organizarea întreprinderii va fi, poate, de nerecunoscut. Această mutație calitativă va fi produsul unei suite de efecte de agregare. Și cum efecte analoge vor apărea nu numai la scara unei anumite întreprinderi ci a societății în ansamblul ei, aceste efecte de agregare vor produce probabil o mutație a sistemului economic.

Într-un mod mai general, pentru Spencer, întreaga evoluție socială trebuie analizată ca rezultat al unor efecte de compunere. Pentru Marx, istoria era o țesătură de efecte neașteptate, așa cum o arată celebra sa formulă: „Oamenii fac istoria, dar ei nu știu ce istorie fac”, formulă pe care o pune literalmente în aplicare, de exemplu în *Capitalul*, unde întreaga istorie a instalării și expansiunii capitalismului este analizată ca produsul nedorit al unor comportamente comprehensibile. Dar noțiunea de efecte de compunere este la fel de omniprezentă la un Tocqueville. Astfel, o bună parte din *Vechiul Regim* analizează motivele pentru care Revoluția franceză nu a produs deloc rezultatele urmărite de revoluționari.

Numeroase analize sociologice clasice demonstrează deci că procese sociale de importanță considerabilă sînt rezultatul unor efecte de agregare. Această noțiune crucială este totuși uneori prost primită deoarece, conform unei idei general acceptate, demnitatea cauzelor corespunde demnității efectelor, și uneori se admite cu greu ca Istoria poate fi produsul unei multitudini de cauze prozaice.

Efecte de compunere complexe

anumite cazuri, efectele de compunere au o structură mai complexa, aspect a fost evidențiat de filozofia politică clasică. Astfel, întreg

Contractul social al lui Rousseau (1766) se bazează pe o teoremă de posibilitate ce poate fi enunțată astfel: în anumite condiții, se poate întâmpla ca indivizi autonomi, ce au interes să coopereze, să nu reușească; dacă nu sînt forțați să coopereze, prin constrîngerea „legii morale” sau printr-o constrîngere externă, fiecare poate fi într-adevăr tentat să se retragă. Astfel deoarece nu se socotesc legați prin hotărîrea lor, cei doi vînători din *Discurs asupra originii inegalității*, care conveniseră să coopereze pentru a prinde cerbului, renunță să mai stea la pîndă pentru a prinde iepurele trecea prin preajmă. Această parabolă îi sugerează lui Rousseau ca „orm trebuie forțat să fie liber”, o formula contradictorie și aproape înțelegibilă, în ciuda celebrității sale, dacă nu luăm în considerare teorema pe care se bazează.

Efectul de compunere subiacent parabolei lui Rousseau a fost identic și botezat mult timp după aceasta de către teoreticienii jocurilor cu *ni* mele de Jocul asigurării (*Insurance game*). Dar este important să observăm că existența și importanța sociologică a unor efecte de tip asemănat/ au fost clar percepute, nu numai de Rousseau, ci de mulți filozofi și istorici, cum ar fi Hobbes sau Tucidide. Astfel, Tucidide demonstrează că înfrîngerile pe care le-a cunoscut Atena în timpul războiului peloponezic au fost în buna măsură provocate de proasta organizare a sistemului său alianțe, care a facilitat apariția unor efecte de compunere indezirabile, prin încurajarea cetățivilor aliați din Asia mică de a „merge pe cont propriu”, vocabularul teoriei jocurilor, structura identificată de Tucidide este numită „dilema prizonierului” (*prisoner's dilemma*), plecînd de la fabula cu aștia tonii căreia este ilustrată.⁶

Să luăm o situație de interacțiune cu două persoane și să desemnăm prin CC, CR, RC, RR cele patru situații create prin alegerea pe care o face doi actori sociali între cooperare și renunțare

		Al doilea actor	
		C	R
		(cooper.)	(renunț.)
C Primul (cooper.) actor o (renunț.)	CC	CR	
	RC	RR	

Situația CR este, de pildă, aceea în care primul actor cooperează (C) și în care cel de-al doilea renunță (R).

În jocul „asigurării”, există următoarele preferințe:

Actorul 1: CC > RC > RR > CR
Actorul 2: CC > CR > RR > RC.

6. Cf. p. 261. capitolul 6 „Conflictele”, în care această structură este reluată.

în jocul „dilemei prizonierului”:

Actorul 1: RC > CC > RR > CR Actorul 2:
CR > CC > RR > RC.

În primul caz, renunțarea este o bună alegere dacă există cea mai mică îndoială cu privire la voința de cooperare a celuilalt. Acesta este exemplul lui Rousseau. În cel de-al doilea caz, renunțarea este „cea mai bună” alegere la modul absolut. Este exemplul lui Tucicide: cetățile aliate își spun că în orice situație Atena are interesul de a-și menține sistemul de alianțe și că, în consecință, pot sta în expectativă, în felul acesta, ele contribuie la slăbirea respectivului sistem, fac jocul adversarului și își fac rău singure.

Nu este de neglijat interesul didactic pe care îl prezintă punerea în formă a acestor efecte de compunere, datorată teoriei jocurilor. Putem astfel înțelege că și cele mai simple situații de interacțiune — între două persoane ce caută doar să-și satisfacă preferințele egoiste în condiții de informare perfectă, ca în cazul analizat de Rousseau — pot avea o structură foarte variabilă. Chiar și în acest caz, elementele de conflict și de cooperare se pot combina în nenumărate feluri. Mai precis, așa cum au arătat-o Rapoport și Guyer (1966), acestui caz simplu îi corespund exact 78 de situații de interacțiune cu structură diferită. Bineînțeles, diversitatea acestor structuri e și mai mare dacă se au în vedere situații de interacțiune mai complexe. Este deci imposibil să prezentăm fie și sumai' diversitatea acestor structuri.

Exemplul lui Tucicide este suficient pentru a arăta că structurile de interacțiune studiate de teoria jocurilor se întâlnesc și în realitate. Dacă ră-mînem la efectul de „dilemă a prizonierului”, putem găsi numeroase ilustrări în viața socială. Acesta explică nenumărate fenomene banale din viața socială curentă, cum sînt cozile care se formează în fața cinematografelor. Dar tot el explică și fenomene mai semnificative, cum ar fi cursa înarmărilor sau risipa publicitară: în multe cazuri, un conducător de întreprindere trebuie să facă publicitate din momentul în care face și concurentul lui; dar chiar presupunînd ca publicitatea are un efect, se poate întîmpla ca nici unul din cei doi să nu aibă nici un profit de pe urma ei, astfel încît cheltuielile publicitare corespund atunci unei pierderi totale. Un asemenea efect nu este numai indezirabil, ci și absurd; el rezultă totuși din agregarea unor comportamente raționale în sensul cel mai strict, într-un alt registru, Marx, cel din *Capitalul* (1867), crede că poate profetiza autodistrugerea capitalismului deoarece este convins ca puternicul efect de „dilema a prizonierului” este creat de concurența dintre capitaliști. Legea scăderii ten-^{de}nțiale a ratei profitului enunță fără doar și poate existența unui efect de acest tip: deoarece capitalistul nu poate împiedica creșterea productivității în cauza situației de concurență în care se află, el își taie craca de sub picioare — după cum crede Marx —, deoarece astfel partea de muncă în

cadrul factorilor de producție este mult redusă, iar profitul e obținut prin exploatarea muncii. Modelul lui Marx nu merita deloc să fie luat în s prin concluziile sale, căci se *bazează* pe tot soiul de ipoteze, unele false' altele nerealiste. Dar rămîne interesant de reținut ca Marx (1867), ca Rousseau (1766), presimțise existența și importanta efectelor de agreg r complexe pentru analiza sociologica.

Olson (1965) a oferit exemple devenite clasice de efecte de agreg complexe. El a subliniat faptul că, dacă nu avem în minte acest tip efecte, este dificil să explicam numeroase fapte sociale, familiare dar n terioase, și pe deasupra extrem de diverse: de pilda faptul ca impozitul -direct este perceput — la valoare egală — ca mai puțin „dureros” decât -direct; sau că anumite tipuri de mișcări sociale — consumerismul, de pii, — nu pot lua cu ușurință naștere în mod spontan, ci trebuie declanșate < către întreprinzătorii „marilor cauze”; sau că, uneori, așa cum arata inti tuirea controlului sindical al foitei de muncă — acel *closedshop* al ang! saxonilor —, oamenii trebuie forțați, dacă nu așa cum spunea Rousse „sa fie liberi”, cel puțin să contribuie Ia producerea unor bunuri și servi; pe care totuși le apreciază în cel mai înalt grad. În ceea ce-(privesc Boudon(1973, 1977) a arătat ca asemenea efecte complexe, nu identice CL cele evocate dar de un tip asemănător, se regăsesc în domeniul sociologi^ educației, mobilității și stratificării: aceste efecte explica, de pilda, fapt că democratizarea educației are mai puțină influență decât s-a crezut' sperat asupra egalizării „șanselor în fața vieții”, sau că nemulțumirea lectivă *poate* crește atunci cînd șansele fiecăruia se îmbunătățesc, după, cum au notat, fiecare în felul lui, Tocqueville (1856) și Durkheim (1893). La rîndul sau, Schelling (1 978) a sugerat că fenomenele de segregare sînt deseori efecte de compunere complexe.

Sociologia acțiunii și celelalte paradigme

Obiecții adresate sociologiei acțiunii

În încheiere, este important să revenim asupra unei probleme tratate parțial la începutul acestui capitol și sa centralizăm elementele de răspuns aduse pe parcurs: de ce paradigma sociologiei acțiunii — ce pare în bună măsură de domeniul evidenței și are la activul său numeroase succese pe care exemplele dezvoltate în acest capitol, precum și în următoarele, le dovedesc cu prisosință— întâlnește uneori atîtea rezistențe?

Există în primul rînd motive intelectuale, și anume neînțelegerile amintite la pagina 30 și următoarele. Dar sînt și rațiuni istorice. Gonite (1830-

l §42) îl concepea pe individ nu numai ca pe o creație a epocii Luminilor și Revoluției, ci și ca pe o forță neglijabilă, fără influență asupra cursului istoriei. Pentru el, singurul subiect al Istoriei era Umanitatea, „Marea Ființă”. Prin Durkheim, Comte a împrumutat sociologiei franceze o tonalitate „holistă”, reperabilă la un Levi-Strauss, de pildă. Așa cum a arătat Nisbet (1966), influența lui Comte se combină de asemenea, în mod complex, cu unele sentimente caracteristice *conservatismului*. Multor conservatori de suflet, ce nu sînt neapărat și conservatori din punct de vedere politic, „modernitatea” li se pare insuportabilă deoarece a detronat *Comunitatea* în beneficiul *Individului*. Pentru alții, sociologia acțiunii neglijează caracterul opresiv al structurilor sociale, precum și faptul — evident în ochii lor — că actorul social este complet lipsit de autonomie, în fine, pentru alții, locul acordat de sociologia acțiunii principiului de raționalitate ar contrazice cuceririle psihologiei moderne, ce ar fi „demonstrat” ca omul *este* irațional. Influența psihologiei „adîncurilor” se accentuează datorită faptului că, sub efectul mecanismelor de proiecție amintite mai sus, se manifestă, așa cum am văzut, tendința de a interpreta ca iraționale comportamentele ce nu par imediat inteligibile.

Opoziția față de sociologia acționistă își are originea și într-o reprezentare difuză, pe care D. Wrong (1961) a numit-o „concepție hipersocializată asupra omului”, ce îl consideră pe actorul social o pastă moale în care datele mediului s-ar înscrie fără știrea lui, dictîndu-i ulterior comportamentul.

Importanța celorlalte paradigme

Discuția de mai sus ne permite să evaluăm lipsa de temei a obiecțiilor adresate sociologiei acțiunii. Dar, pe de altă parte, este important să recunoaștem că există și motive obiective care o împiedică să aspire la o poziție de monopol: și anume faptul că, în multe cazuri, principiile sale sînt fie *practic* inaplicabile, fie *nepertinente*.

Intr-adevăr, se întîmplă deseori ca principiul „individualismului metodologic” să nu poată fi pus în practică în domeniul cercetării în care este totuși pertinent. Acest caz tipic are loc atunci cînd cauzele individuale, răspunzătoare de fenomenul agregat ce urmează a fi explicat, sînt prea numeroase și prea eteroclite pentru a putea fi identificate și descrise.

Această remarcă permite clarificarea unor dezbateri clasice. Astfel, Douglas (1967) a atacat virulent *Despre sinucidere* a lui Durkheim în nuda principiilor sociologiei acțiunii. Contrar celor afirmate de Durkheim (1897), ne spune Douglas, singura întrebare interesantă pe care și-o poate pune un sociolog în legătură cu sinuciderea se referă la determinarea motivelor sinuciderii și, eventual, la stabilirea unei tipologii a acestor motive.

Această opinie este, în realitate, deosebit de radicală. Nu vedem de ce ar interzis să ne întrebăm despre *cauzele* care explica, de pildă, de ce ratele feminine de sinucidere sînt mai mici decît cele masculine, sau de ce într-o anumită țară decît în alta. Douglas încearcă să-și fundamenteze opoziția pe faptul că statisticile privitoare la sinucidere sînt puțin fiabile. Este adevărat, cum a arătat chiar Durkheim, că ele sînt afectate de tot felul de distorsiuni. Dar nu mai mult decît alte tipuri de date statistice. Pe de altă parte, des aceste statistici sînt distorsionate, unele dintre *relațiile* pe care le pun evidență pot fi considerate solide. Nimic nu ne împiedică deci să ne punem întrebări în legătură cu cauzele lor. Apare totuși, în acest punct, o dificilă țate majoră: sinuciderea fiind dictată de cele mai variate motive, devine imposibilă, în mod logic, determinarea cauzelor, să spunem, unor diferențe între ratele de sinucidere existente în două țări. Sociologul se află într-o situație complet diferită de aceea a economistului care vrea să ci noască, de exemplu, cauzele diferenței dintre ratele de inflație a două țări. Cel de-al doilea poate aplica principiile sociologiei acțiunii și poate analiza această diferență drept efectul agregat al unor comportamente comprehensibile ale unor grupuri de indivizi aflați în condiții analoge. Primul poate face așa ceva. Acest lucru înseamnă că, într-un caz ca acela, se depășește cu greu treapta ce duce de la constatare la explicare.

Este adevărat că Durkheim (1897) se străduiește și încearcă să explice relațiile statistice pe care le-a stabilit cu ajutorul unui număr de concepte celebre: ratele de sinucidere ar varia în funcție de „anomia”, „fatalismul”, „altruismul” sau „egoismul” ce caracterizează o anumită societate, un anumit timp sau mediu social. Interminabilele glosări la care au dat naștere aceste concepte, imposibilitatea, demonstrată de Besnard (1987), de a le atribui un conținut precis sînt semnificative prin ele însele, în timp ce se poate, pe drept cuvînt, imagina un consumator tipic-ideal, un calvinist tipic-ideal sau descrie psihologia proprietarului/funciar francez sau a celui gentleman-farmer englez de la sfîrșitul secolului al XVIII-lea, o asemenea operație apare mult mai îndrăzneată cînd e vorba despre sinucidere. Ușor asemenea act se supune unor motive mult prea singulare pentru a putea construi portretul unui sinucigaș tipic-ideal. De aceea, niciodată nu s-a reușit să se dea un conținut foarte precis celebrelor concepte durkheimiene expuse mai sus.

În afara cazurilor în care principiile sociologiei acțiunii sînt *practici* inaplicabile, există și altele în care ele sînt *nepertinente*. Într-adevăr, este important să recunoaștem că există numeroase studii sociologice de o importanță decisivă, deși nu datorează nimic principiilor sociologiei acțiunii. Astfel, nimic nu ne poate interzice să ne punem întrebări *descriptive* mai curînd decît *explicative*. Într-un asemenea caz, principiile sociologiei

acțiunii nu au nici un rost. Arunci când Burckhardt (1952) studiază Renașterea în Italia, obiectivul său este de a da viața culturii acestei epoci, de a-i evidenția singularitatea în raport cu alte culturi. Același lucru se întâmplă atunci când un Aries (1960) se străduiește să descopere evoluția moravurilor și manierelor, sau când un Francastel (1977) încearcă să arate că Renașterea a introdus în pictură o ruptură esențială: perspectiva. În toate aceste exemple, avem de-a face cu proiecte mai curînd descriptive decît explicative.

Lucrurile se complică datorită faptului că nu există nici o relație de principiu între natura obiectelor supuse analizei și întrebările pe care ni le punem în legătură cu ele. Astfel, numeroase studii de sociologia artei, ideilor, religiei sau moravurilor sînt de natură explicativă, în timp ce altele sînt de natură descriptivă. Când Weber (1922a), de pildă, se întreabă în legătură cu motivele interesului funcționarilor romani pentru cultul lui Mithra, sau cel al funcționarilor prusaci pentru francmasonerie, el își pune o întrebare *explicativă*, la care răspunde printr-un model ce respectă cele două principii ale sociologiei acționiste. Atunci când R. Bellah (1964) schițează un tablou panoramic al evoluției religioase a umanității, analiza lui e în principal *descriptivă*. Deci trebuie să se recunoască doar faptul că, așa cum o demonstrează cazul lucrării *Despre sinucidere* a lui Durkheim, dorința de a pune întrebări explicative în legătură cu anumite subiecte poate fi o încercare temerară.

Într-un text de o mare foiță de pătrundere, ce permite condensarea discuției precedente, Georg Simmel (1917) declară: „Pentru o cunoaștere perfectă, trebuie să admitem că nu există nimic altceva decît indivizi. Pentru o privire ce ar ajunge pîna în adîncul lucrurilor, orice fenomen ce pare să alcătuiască deasupra indivizilor o unitate nouă și independentă s-ar rezuma la acțiunile reciproce pe care indivizii le schimbă între ei. Din nefericire, această cunoaștere perfectă ne este interzisă.”⁷

Este greu să se găsească o mai bună descriere a naturii, importanței dar și a dificultăților sociologiei acțiunii și ale „individualismului metodologic” ce constituie miezul acesteia. Dar trebuie surprinsă cu mare atenție semnificația acestui text: Simmel afirmă aici în primul rînd faptul că un fenomen social, indiferent care ar fi el, nu poate fi conceput decît ca un efect de agregare, decît ca rezultat al unor acțiuni, atitudini sau comportamente individuale. Iar atunci când precizează că nu poate fi vorba decît de o himeră, vrea să spună că nu se poate pune problema unei analize obiective și controlabile a comportamentelor fiecărui actor social în parte. Din Potrivă, acești actori trebuie regrupați în tipuri, pentru a se putea propune o explicație a comportamentului acestor actori ideal-tipici, explicație ce va fi totdeauna o reprezentare foarte simplificată. Aceasta reprezentare va

⁷.Boudon(1986).

S
^
N
^
J
y
J
y
S

.

t

utiliza întotdeauna, așa cum de altfel o și spune, o „psihologie abstractă sau o „psihologie convențională”. Pe scurt, explicațiile „individualiste ale sociologiei acțiunii presupun întotdeauna construirea unor *modele cori* damnate prin forța lucrurilor să fie simplificatoare și, prin aceasta, nereșite liste. După cum economistul își rezervă dreptul de a descrie comportamentul consumatorului sau al producătorului într-o împrejurare sau alt sociologul va opta — acolo unde acest lucru pare posibil — pentru *ereii* unor actori tipici-ideali, cărora le va împrumuta „logici” de comportament infinit simplificate în raport cu realul.

Simmel adaugă: „Acestea fiind spuse, așa cum biologul a putut deja substitui forța vitală, ce părea că planează deasupra diferitelor organe, a cătușă reciprocă a acestora din urmă, sociologul la rândul său trebuie să încerce tot mai mult să ajungă la acele procese particulare ce produc realitatea socială, indiferent de distanța la care se vede nevoit să ri; m în a de idealul său.” Altfel spus, chiar dacă principiile sociologiei acțiunii sînt greu de aplicat, interesul sociologului este de a încerca să se inspire din ele.

Bibliografie

- ABBEL T. (1964). *The operation called «Verstehen»*, in H. Albert (ed.), *Theorie und Realität*, Tübingen, J. G. B. Mohr, 177-208.
- ARIES PH. (1960), *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Le Seuil, 1975.
- ARON R. (1964), *La philosophie critique de l'histoire. Essai sur une théorie allemande de l'histoire*, Paris, J. Vrin; Paris, Julliard, 1987.
- ARON R. (1967), *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1983.
- BELLAH R. (1964), Religious evolution, *American Sociological Review*, 29, 358-374.
- BENETON PH. (1983), *L'effeuillage du bien*. Paris, R Laffont
- BERGER P. L. (1974), *Pyramids of sacrifice, political ethics and social change*, New York.
- Basic Books: trad. fr. *Les pyramides du sacrifice du Brésil à la Chine*, Paris, PUF, 1978.
- BESNARD PH. (1987), *L'anomie. Ses usages et ses fonctions dans la discipline sociologique depuis Durkheim*, Paris, PUF.
- BOUDON R. (1973), *L'inégalité des chances*, Paris, A. Colin; Paris, Hachette, «Pluriel».
- BOUDON R. (1977), *Effets pervers de l'ordre social*. Paris, PUF, «Quadrige», 1989; trad. rom (fragm.) *Efecte perverse și ordine socială în Texte sociologice alese*, Humanitas, București, 1990.
- BOUDON R. (1979), *La logique du social*, Paris, Hachette, 1983.
- BOUDON R. (1986), „Individualisme et holisme dans les sciences sociales”, in P. Birbaumin-J. Leca, *L'individualisme*, Paris, Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques, chap. 2, 45-59.
- BOUDON R., BOURRICAUD (1982), Action, Durkheim, Weber, in *Dictionnaire critique de la sociologie*, Paris, PUF, 3^e ed. 1990,

- D., LINDBLOM C. E. (1963), *A strategy of decision, policy evaluation as a sodal process*, New York, The Free Press/Londra, Collier-Macmillan. RIRCKHARDT J. (1952), *Di e Kultur der Renaissance in Italien*, Stuttgart, Kroner; trad. rom.: *Cultura Renașterii în Italia*, 2 voi., EPL, București, 1969. CHINOY E. (1952), „The tradition of opportunity and the aspirations of automobile workers”, *American Journal of Sociology*, LVII, 5, 453-459. COMTE A. (1830-1842), *Cours de philosophie positive*, Paris, Bachelier, 6 voi., mCEuvres, Paris, Hermann, 1975. MOZIER M-, FRIEDBERG E. (1977), *L'acteur et le systeme. Les contraintes de l'action collective*, Paris, Le Seuil, 1981.
- CUSSON M. (1983), *Le controle social du crime*, Paris, PUF. DILTHEY W. (1910), *Der Aufbau der Geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften*, Frankfurt, Suhrkamp, 1981; tr. fr. *L'edification du monde historique dans Les sciences de l'esprit*, Paris, Ed du Cerf, 1988.
- DOUGLAS J. (1967), *The social meanings of suicide*, Princeton, Princeton University Press. DURKHEIM E. (1893), *De la division du travail social*, Paris, PUF, 1986. DURKHEIM E. (1895), *Les regles de la methode sociologique*. Paris, PUF, 1986; trad. rom.: *Regulile metodei sociologice*. Editura științifică, București, 1974. DURKHEIM E. (1897), *Le suicide, etude sociologique*. Paris, F. Alean; Paris, PUF, 1990; trad. rom.: *Despre sinucidere*, Institutul European, Iași, 1993. DURKHEIM E. (1912), *Les formes elementaires de la vie religieuse*, Paris, PUF, 1985; trad. rom.: *Formele elementare ale vieții religioase*, Polirom, Iași, 1995. EVANS-PRITCHARD E. (1937), *Witchcraft, oracles and magic among the Azande*, Oxford, Clarendon Press; tr. fr. *Sorcellerie, oracles et magie chez Les Azande*, Paris, Gallimard, 1972. FRANCASTEL P. (1977), *Peinture et societe, mCEuvres*, Paris, Denoel Gonthier; trad. rom.: *Pictură și societate*. Meridiane, București, 1970. GOFFMAN E. (1956), *The presentation of self in everyday life*, Edinburgh, University of Edmburgh; tr. fr. *La mise en scene de la vie quotidienne*, Paris, Ed. de Minuit. 1973, 2 voi.
- GURVITCH G. (1950), *Vocation actuelle de la sociologie*. Paris, PUF, 1969, 2 voi. HAYEK F. VON (1952), *Scientism and the study of society*, Glencoe, The Free Press; tr. fr. *Scientisme et sciences sociales*, Paris, Agora, 1986. HAYEK F. VON (1978), *New Studies in philosophy, politics, economics and the history of ideas*, Londra, Routledge & Kegan Paul.
- HEGEL G. W. F. (1807), *Phänomenologie des Geistes*, Bamberg und Würzburg bei J. Anton, Goebhardt; trad. rom.: *Fenomenologia spiritului*, Editura Academiei, București, 1968.
- HOBBS T. (1651) *Leviathan*, Londra; tr. fr. *Leviathan*, Paris, Sirey, 1983. HARRIS I. G., AGASSI J. (1967), „The problem of the rationality of magic”, *British Journal of Sociology*, XVII, n° 1, 55-74.
- HUMBERG E. (1787), *Kritik der reinen Vernunft*, Berlin, G. Reimer, 1911; trad. rom.: *Critica rațiunii pure*. Editura științifică, București, 1970.
- BON G. (1895), *Psychologie des foules*, Paris. Retz, 1975; trad. rom.: *Psihologia multimilor*, Anima, București, 1991.
- LEVI-STRAUSS C. (1922), *La mentalité primitive*, Paris, PUF, 1960. LEVI-STRAUSS C. (1949), *Les carnets*, Paris, PUF.
- (1982), *Relativism in its place*, in S. Lukes, M. Hollis (ed.), *Rationality and relativism*, Oxford, Basil Blackwell, 261-305.
- KANT I. (1799), *Ideologie und Utopie*, Bonn, F. Cohen; tr. fr. *partietle Ideologie et utopie*. Paris, Marcel Riviere, 1956.

- MARX K. (1846). *D/e deutsche Ideologie*, Viewa. Verlag fur Literatur und Politii:: ti rom.: *Ideologia germana*, în Marx/Engels, *Opere*. voi. 3. Editura politică, Bucuresl 1962. MARX K. (1847). *Dos Elennder Philosophie*, Berlin. **Diéiz**. 1959; trad. **rom.**: *Mizeria Ji/c zofiei*, în Marx/Eugels. *Opere*, voi. 4. Editura politică. București. 1958. M<RX K. (1867-1875), *Dos Kapital*, Hamburg. O. Meissner; tr. rom.: *Capitalul*, 3 voi Editura politică. București, 1955.
- MAY E. (1973). *Lessons ofthepast*, New York, Oxford University Press. MENER G. (1871). *Gnmdsätze der Volkswirtschaftslehre*, Viena, W. Braumfluer; tr. eni/, *Principles ofeconomics*, Glencoe, The Free Press, 1950. MENER G. (1883). *Untersuchungen iiber die Methode der Sozialwissenschaften*, Leipzn-Duncker & Humblot; Londra, The London School of Economics aud Poliifical S(i ence.1933, voi. II. MERTON R. K- (1949), *Social theory and social stmcture*, Glencoe, The Free Press: tr u *Elements de theotie et de methode sociologiques*, Paris. Pion. 1965. MESURE S. (1990), *Dittheyet lafondation des sciences historiques*. Paris, PUF. N(S8ET R. (1966). *The sociologica! tradition*, New York. Basic Books; tr. fr. *La traditioi sociologiffue*, Paris. PUF, 1984. OLSON M. (1965). *The logic ofcollective action*, Cambridge. Harvard University Press: ír fr. *La logique de l'action collective*. Paris. PUF. 1978. PARETO V. (1916). *Trattato di sociologia generale*. Florența, G. Barbera: tr. fr. *Trăite îl, sociologie generale*, in *CEitvres completes*, Geneva. Droz. 1964-1976. PARSONS T. (1937). *The stmcture of social action*. New York. McGraw-Hill: New York The Free Press, 1964.
- PIAGF.T J. (1955). *Etudes sociologiques*. Geneve. Droz, 1977.
- PopKtN S. L. (1979). *The rațional peasant. The politica! economy of rural soclety in Vietnam*, Berkeley. University of California Press. POPPER K. (1967). „La rationalite et le statut de principe de rationalite”. in E. M. Claasei (ed.). *Leș fondements phUosophique-; des systemes economiques*. Paris. Payol 142-150. RAPOPORT A.. GPYER M, (1966). „A taxooomy of 2 x 2 games”. *General Systems*, XI 205-214. RICKERT H. (1929). *D/V Grenzen der tiafunvissensc/iaftlichen Begriffsbildung; eine loffi- chen Einleitungin die histotischen Wissenschaften*, Tiibingen, J. G. B. Mohr. RoL'SSEAU J.-J. (1766), *Du contrat social*, in *(Etivres completes*, Paris. Gallimard. 1959-1969. 4 voi., t. III. 1964.
- RYLR G. (1949). *The concept of mind*. Londra. Hutchinson & Co.. 1966. SCHELLING T. (1978). *Micromotives and macrobehavior*, Toronto, Norton: tr. fr. *La tyran- nie despetites decisions*. Paris. PUF, 1979. SCHUMPETER J. (1954). *History of economic analysis*. Londra, Oxford University Press: tr. fr. *Histoire de l'analyse economque*. Paris. Gallimard, 1983, 3 voi. SIEBER S. (1981). *Fatal remediez, the ironies of social intevntion*, New York/Londra. Pleurn. SIMMEL G. (1892). *Die Probleme der Geschchtsphilosophie*, Miinchen. Duncker & Hum- bloi: tr. fr. *Leșproblemes de laphilosaplue de l'fristoire*, Paris. PUF, 1984. SIMMEL G. (1900). *Philosophie des Geldes*, Leipzig. Duncker & Humblot: tr. fr. *Philosophie de l'argent*. Paris, PUF. 1987. SIMMEL G. (1917). *Grundjragen der Soziohgie (individuum und Gesellschaft)*, Beriiio- G. J. Gsichen: tr. fr. *Sociologie et epistemologie*. Paris. PUF. 1981. SIMON H. (1957). *The models of mân*, New York, Wiley. SIMON H. (1982). *Models of bounded rationality: economic analysis and public poli O"* Cambridge, The MIT Press. 2 voi.

- A- (1976), *An inquiry into the nature and causes of the wealth of the nations*. Londra. W. Straham & T. Cadell; Oxford. Clarendon Press; trad. rom.: *Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei*. Editura Academiei. București, voi. I. 1962', voi. 2. 1965. SOMBART W. (1906). *Wann gibl t>s in den Vereinigten Staaten keinen Sozialismus?*, Tübingen. J. C. B. Mohr; tr. fr. *Pourquoi le socialisme n'existe-t-il pas aux Etats-Unis?*, Paris. PUF. 1992. SPENCER H. (1874-1875), *The principles of sociology*, New York. D. Appleton; tr. fr.
- Principes de sociologie*. Paris. F. Alcan, 1882-1887, 4 voi. THUCYDIDE. tr. fr. *Histoire de la guerre du Peloponèse*, in (*Euvres*, Paris, Gailimard.
- 1973; trad. rom.: *Războiul peloponesiac*. Univers. București. 1970. TOCQUEVILLE A. DE (1856). *L'Ancien Régime et la Revolution*. in *Œuvres complètes*, Paris, Gailimard. 1952-1953, t. II, 2 voi. TOCQUEVILLE A. DE (1835-1840). *De fa democrație en Amérique*, in (*Œuvres complètes*, Paris. Gailimard, 1961.1.1. 2 voi.; trad. rom.: *Despre democrație în America*, Humanitas. București. 1995.
- TOURNAINE A. (1965). *Sociologie de l'action*, Paris. Le Seuil. TOURNAINE A. (1984). *Retour de l'actéut*; Paris. Fayard. WEBER M. (1920a). *Die protestantische Ethik und der «Geist» des Kapitalismus*, Tübingen. J. G. B. Mohr; trad. rom.: *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas. București. 1993.
- WEBER M. (1920b). „Leş secles protestanties et l'esprit du capitalisme". in *L'ethique protestante et l'esprit du capitalisme*. Paris. Pion. 1964. WEBER M. (1922a). *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen. J. G. B. Mohr; tr. fr. (fragm.)
- Economie et société*, Paris. Pion. 1971. WEBER M. (1922b). *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, Tübingen. J. G. B. Mohr; tr. fr. *Essais sur la théorie de la science*. Paris. Pion. 1965. WITTGENSTEIN L. (1945). *Philosophischen Untersuchungen*, Frankfurt. Suhrkamp; tr. engl.
- Philosophical investigations*, New York. The Macmillan Co.. 1964. WRONG D. (1961). „The oversocialised conception of man in modern sociology". *American Sociological Review*, XXV, 2. 183-193.

GRUPURILE ȘI SOCIABILITATEA

de JEAN BAECHLER

În mod evident, vocabularul curent este insuficient. Adjectivul „sociabil” — apărut încă din 1522 — desemnează, în conformitate cu dicționarul Robert, fie faptul de a fi „capabil să trăiești în asociere permanentă cu semenii tai”, fie „cel ce e capabil de relații umane prietenoase, caută compania semenilor săi, dorește să întrețină legături cu aceștia”. Dacă retinei cel de-al doilea sens, acest capitol ar trebui să se limiteze la studiul unor fenomene, fără îndoiala interesante și amuzante, poate chiar importante] ale condiției sociale a omului, cum sînt conversația, saloanele, cercurile, ca-j fenelele. Primul sens cuprinde practic sfera socială, deoarece „a fi sociabili ar însemna „a fi social”, ca rezultat al unei dispoziții naturale a indivizilor!

Folosirea cuvîntului în cadrul comunității sociologice nu poate fi credi] tata deoarece întrebunțările lui sînt foarte diferite. Pentru unii, cum este™ Gurvitch, sociabilitatea desemnează principiul relațiilor între persoane și capacitatea de a stabili legături sociale; ea se referă la formarea grupurilor (Gurvitch, 1950,1.1, cap. 3). Pentru alții, ca Maurice Agulhon, sociabilitatea denumește fie capacitatea asociativă în general, fie acele asocieri speciale reprezentate de saloane, cercuri, cluburi, cafenele, în care oamenii au ocazia să fie sociabili în sensul al doilea din Robert (Agulhon, 1977). Mai recent, a apărut un curent de cercetare în cadrul căruia sociabilitatea desemnează rețelele ce apar în mod spontan din relațiile pe care fiecare individ le întreține cu ceilalți (Granovetter, 1973; Forse, 1981; Wellmami/ Berkowitz, 1982; Degenne/1983; Bidart, 1988; Heran, 1988).

Nu există nici un motiv care să ne oblige să alegem între aceste diferite sensuri, a căror legitimitate sociologică e certă. Bunul simț ar impune totuși o diversificare a vocabularului. Ca primă aproximație, și obligîndu-ne să precizăm în cadrul capitolului definițiile avansate, vom desemna prin:

— *sodalitate*, capacitatea umană de a întemeia *grupuri*, definite ca unități de activitate: cupluri, familii, întreprinderi, echipe sportive, biserici, armate, politii*...;

— *sociabilitate*, capacitatea umană de a forma *rețele*., prin care unitățile de activitate, individuale sau colective, transmit informațiile ce le exprimă in-

* Pentru definirea acestui termen, a se vedea în acest **volum p. 75** (n.t.).

rețele, gusturile, pasiunile, opiniile...: relații de vecinătate, categorii de iblic saloane, cercuri, curți regale, piețe, clase sociale, civilizații,..; ÎL *socialitate*, capacitatea umana de a menține împreună grupurile și rețelele de a le asigura coerența și coeziunea ce le constituie în societăți: tribul cetatea, națiunea ca forme de solidaritate socială ce pot fi numite *mor-fologii---*

Aceste trei modalități plauzibile ale socialului sînt, fiecare pentru sine, susceptibile de a cunoaște toate stările, de la organizat la neorganizat, de fa formal la informai, de la instituționalizat la neinstituționalizat, de la mediat la nemediat și așa mai departe. Fiecare termen trebuie considerat un noi, legat de contrariul său printr-un continuum: grupurile, rețelele, mor-fologiile sînt plasate pe acest continuum și sînt mai mult sau mai puțin organizate, formale...

Sodalitatea

Este modalitatea socialului ce poate fi înțeleasă cel mai ușor. Un grup este o unitate de activități compusă din subunități. Cuplul este cel mai mic grup posibil, iar umanitatea cel mai mare, dacă ar reuși să se unească în-tr-o unitate de acțiune, de pilda pentru a rezolva împreună problemele comune ale poluării atmosferei și oceanelor. Grupurile iau naștere datorita faptului că oamenii urmăresc prin firea lor niște scopuri, iar aceste scopuri nu pot fi niciodată atinse în izolare completa. Pentru reproducerea biologică, trebuie să existe doi; în general, mult mai mulți pentru asigurarea securității, instaurarea dreptății, satisfacerea nevoilor și dorințelor, și așa mai departe. Prin definiție, un grup este capabil să acționeze unit, deși este compus din indivizi sau subgrupuri formate la rîndul lor din indivizi. Aceste precizări permit evidențierea a trei consecințe decisive pentru sociologia grupurilor:

orice grup, indiferent de efectivele sale numerice, are unul sau mai multe scopuri care îi definesc natura, propria raționalitate și structura ca adecvare a mijloacelor la scopuri;

orice grup este compus, mediat sau nemediat, din indivizi ale căror scopuri personale:

— ar trebui sa fie cele ale grupului în măsura în care ei fac parte din acesta,

~— pot fi tară nici o legătură cu scopurile grupului,

~~~ se pot combina mai bine sau mai puțin bine cu scopurile colective;



— orice grup este în contact sau în concurență cu alte grupuri ce au sau \ aceeași definiție; orice grup face parte dintr-un sistem de activități ce acționează asupra lui ca o constrângere.

Vom încerca să precizăm aceste reguli generale pornind de la câteva exemple de grupuri, pe care le vom surprinde în starea organizată (pentru „grupurile latente” [Dahrendorf, 1957], a se vedea capitolul despre „Mișcările sociale”).

### *Cuplul*

Ne vom opri asupra exemplului reprezentat de cuplu în societatea occidentală actuală. Spre deosebire de toate celelalte experiențe în acest domeniu, el prezintă caracteristici deosebite, din care vom reține cinci, unele absolut originale, celelalte mai tradiționale, dar având un sens cu totul nou. Prima, și acest lucru pare de la sine înțeles, consideră ca cel mai mic grup posibil este cuplul. Din punct de vedere aritmetic, în toate societățile se întîmplă același lucru, tot așa precum, din punct de vedere biologic, trebuie ca un bărbat și o femeie să se întâlnească pentru ca specia să se poată perpetua. Dar, pentru sociologia comparată, acest lucru nu e un truism ci o excepție. Fără a încerca să le evaluăm mărimea numerică respectivă, două modele își revendică, din punct de vedere istoric, dreptul de a reprezenta cel mai mic grup posibil: fie familia nucleară, compusă din tata, mama și copiii lor; fie familia extinsă sau lărgită, formată dintr-un tată sau o mamă, din fiii sau fiicele lor căsătoriți și din copiii acestora, cărora li se pot alătura veri de diverse grade. Primul model e probabil cel al cetelor paleolitice, în timp ce al doilea constituie baza triburilor și se regăsește în numeroase regate și imperii, în ambele cazuri, celula de bază este familia, și nu cuplul, care nu e reprezentat și resimțit decât ca instrument al unui scop ce depășește. Chiar și numai această singură considerație ar fi de ajuns pentru a explica faptul că, pretutindeni, căsătoria prilejuiește unul dintre principalele rituri sociale, alături de naștere, pubertate și moarte. Noutatea contemporană e adusa de valorizarea cuplului în sine. Este un fenomen foarte recent, ce datează din ultimii douăzeci sau treizeci de ani, cel puțin ca fenomen social, deoarece anticipări estetice i se pot găsi, de pildă, în exaltarea romantică a iubirii.

O a doua trăsătură originală este coabitarea juvenilă, faptul de a alcătui un cuplu fără acceptarea ritualului social al căsătoriei. Această practică nu trebuie confundată cu comportamentul sexual, permis din punct de vedere social, înaintea căsătoriei, în acest domeniu, domnește cea mai mare diversitate, de la libertatea totală pentru ambele sexe pînă la abținerea absolută impusă tuturor adolescenților. Coabitarea este recentă, fiind o expresie

- directă a primei caracteristici. Din momentul în care cuplul nu mai este iilocol unui scop social ce îl depășește și îl determină, el devine sau poadeveni un scop în sine. Decizia de a forma un cuplu astfel definit nu are ns decît dacă cuplul e conceput și perceput ca o celulă în măsură să perită celor doi să găsească rezolvarea unor probleme ce le sînt proprii ca •ndivizi. Cuplul încetează de a mai fi în serviciul unui scop social, pentru a servi scopuri strict personale. Devine superfluă sancționarea lui printr-un anume rit social.

Cea de-a treia trăsătură caracteristică este instabilitatea cuplului, legat sau nu prin ritul căsătoriei. Nu este vorba despre o noutate absolută. Divorțul — în general, la inițiativa soțului — este o instituție foarte răspîndită creștinătatea deosebindu-se prin impunerea căsătoriei monogame indisolubile. Trebuie reținut că această constrîngere era temperată puia în secolul al XIX-lea de slaba speranță de viață și de marea probabilitate ca unul dintre soți să moară, lăsînd un văduv sau o văduva, la o vîrstă la care se putea recăsători după un doliu decent din punct de vedere social (cf. fabula lui La Fontaine, *Văduvioara*, VI, 21). Noutatea constă în frecvența despărțirilor și divorțurilor, chiar dacă ar fi dificil să se prezinte statistici pentru alte societăți; precum și în argumentele strict personale invocate, în timp ce sterilitatea — atribuită în mod arbitrar soțiilor — rămîne motivul cel mai curent de divorț în alte părți; dar și în absența oricărei posibilități de reîntoarcere la familia de origine, situație ce condamnă indivizii fie la singurătate, fie la graba de a înnoda noi legături.

Ultimele două caracteristici reținute sînt tradiționale, dar au un conținut nou. O dată cu sfîrșitul Evului Mediu, Europa se deosebește de toate celelalte societăți priiitr-o întîrziere pronunțată a vîrstei de căsătorie — în medie, pînă la treizeci de ani pentru bărbați și douăzeci și șapte pentru femei — și printr-o foarte mare proporție de celibat definitiv — pînă la 20% dintre femeile din Suedia secolului al XIX-lea. În toate celelalte societăți, celibatul este aproape inexistent, iar vîrstă la căsătorie coincide, cel puțin pentru fete, cu nubilitatea. Cea mai probabilă explicație a acestor originalități este de ordin economic. Modelul agrar produs de feudalitate în secolul al XIV-lea este cel al unei țărâni deținătoare, dacă nu proprietara, a pămîntului, împărțita în milioane de gospodării, fiecare stabilită pe terenul ei. În acest cadru, căsătoria nu este permisă celor doi tineri decît dacă dețin o suprafață de pămînt, ceea ce presupune ca aceștia să aștepte atît ca generația precedentă să. le cedeze locul, cel mai des prin moarte sau prin retragere, cît și celibatul fraților și surorilor rîmași iară speranță de a mai avea Pămînt, iar această așteptare să aibă loc fie la mănăstire, fie la fratele sau sora deja căsătoriți. Evident, foarte puternica răspîndire actuală a celibatului — pînă la 50% din populația cartierelor centrale ale New York-ului — <sup>nu</sup> poate avea aceeași explicație, după cum nici faptul ca, dacă se căsăto-

resc, tinerii o fac din ce în ce mai târziu. Celibatul a devenit sau o opțiune de viață, sau o perioadă de așteptare între două legături, sau o adevărată sihăstrie.

Toate aceste fenomene se pot explica foarte simplu în termenii sociologiei acționiste. Într-adevăr, este suficient să reținem ipoteza că moderni J tatea — cel puțin în faza sa actuală din Occident, căci nu putem spune nimic despre viitor — este marcată de triumful individualismului, pentru că totul să devină clar. Dar trebuie să cădem de acord asupra termenului de individualism. El poate desemna reprezentări și o ideologie ce are caracter riza, după toate aparențele, Occidentul (Dumont, 1977). Poate avea și un sens epistemologic, în cadrul individualismului metodologic, în ceea ce ne privește, înțelegem prin individualism fenomenele obiective ce rezultă numai din faptul că individul este actorul social ultim, pentru că așa este peste tot și întotdeauna, ci mai ales că beneficiază de o marja de manevră pentru a-și urmări obiective proprii, marja ce variază imens în funcție de societăți. Dacă individul, în formarea unui cuplu, se simte autorizat să caute satisfacții personale de ordin afectiv, prin excluderea oricărei considerații străine intereselor sale proprii, el întrunește caracteristicile despre care am vorbit.

Legătura este atât de evidentă încât explicația trebuie să se concentreze mai puțin asupra acesteia, și mai mult asupra fenomenului propriu-zis de individualism. Transformarea individului în celulă de bază efectivă a societății, cel puțin ca tendință, este una dintre originalitățile cele mai frapante ale modernității occidentale. Pretutindeni și întotdeauna, cel puțin începând cu perioada neolitică și tribală, individul este actorul de bază, dar în calitate de intermediar al unei familii, al unei descendențe, corporații, cetăți... Acum, în Europa și, chiar mai evident, în Statele Unite, individul este tot mai puțin un intermediar, el devine *fons et origo* a întregii realități sociale și istorice. Și acest lucru pe două căi foarte diferite. Fie dând ascultare instinctelor, pulsionilor, fanteziilor, opiniilor, gesturilor și pasiunilor sale. Fie punându-și activitățile în slujba unor scopuri, pe care le alege singur ca individ, dar care există independent de el, cura ar fi virtutea, adevărul, binele, eficacitatea tehnică, gloria... într-un cuvânt, individul poate alege între a fi o „mașină doritoare” sau o ectoplasma, sau o ființă vertebrată ce urmărește scopuri înalte. Mai precis, prin natura sa, omul oscilează între aceste două extreme; pînă acum, educația primitivă și controlul social îl făceau să încline spre înger sau spre fiară; astăzi, opțiunea este a individului, sarcina de a deveni o persoană revenindu-i chiar lui.

Explicația sociologică și istorică a individualismului contemporan este<sup>1</sup> o problemă centrală pentru mulți fondatori ai sociologiei (Tocqueville, 1835-1840; Durkheim, 1893; Weber, 1922). Ea urmează cel puțin trei piste ce se intersectează atât de frecvent încât probabil că nu formează decît

mă singură. Prima este, începînd cu cotitura decisiva, din toate punctele  $A_e$  vedere, reprezentată de secolele al XIV-lea și al XV-lea, instituirea unei morfologii noi: națiunea. Cît privește națiunea, este esențial faptul că, fiind concepută, reprezentată, voita, percepută și trăită ca un organism colectiv, ea tinde să scoată din uz toate grupurile intermediare. Prin aceasta, ea îl eliberează pe individ de toate legăturile sociale intermediare, definindu-l ca individ și celulă a organismului național. Evident, fenomenele de mulțimi naționaliste sînt în germene într-un complex de acest tip. Cea de-a doua pistă este democratizarea polițiilor europene, cel puțin în Vest. Cu-noscînd desfășurări foarte complexe în toate aspectele societăților europene, ea a avut tendința de a-l transforma efectiv pe fiecare individ în cetățean, astfel încît edificiul politic a început să se bazeze pe indivizi și nu ca înainte pe grupuri, comune, orașe, corporații, confrerii, ordine, sindicate..., pe ceea ce s-a numit „corpuri intermediare”. Cea de a treia pistă este economica. Mutația industrială din secolele al XIX-lea și al XX-lea, marcată prin injectarea unor tehnici tot mai eficiente în producerea de bunuri și servicii, impune, printre altele, formarea unor agenți tot mai competenți. Creșterea gradului de calificare individualizează pe căi nenumărate. Fie direct, dezvoltînd conștiința de sine prin intermediul instrucției. Fie indirect, prin intermediul capitalului uman. Fiecare devine deținătorul unui capital pe care doar el îl poate administra și pe care trebuie să-l administreze cît se poate de bine, cu riscul de a se vedea marginalizat de concurență. Or, administrarea are mai multe șanse de a fi eficientă dacă este încredințată individului, mai capabil să interpreteze mai bine și mai prompt indicațiile pieței. Astfel, individualismul sporește eficacitatea piețelor, și tocmai aceasta eficacitate îi permite individului să se desprindă, cel puțin în termeni economici, de orice influența socială, oferindu-i pur și simplu mijloacele de a o face.

Toate aceste curente, probabil în gestație încă din secolul al XI-lea și care se conturează mai bine între secolele al XIV-lea și al XVI-lea, apar cu claritate în secolul al XVII-lea, pentru a se impune definitiv începînd cu secolul al XIX-lea și a triumfa astăzi.

De la cuplu la familie, trecerea ar fi foarte firească dacă unele constrinșeri drastice nu ar impune anumite opțiuni. Punct de întîlnire și schimb de idei între istorici, demografi, sociologi, antropologi și etnologi, familia beneficiază de o literatură abundentă și specializată. Studiarea și compararea

formelor și normelor familiale în ansamblul societăților umane vor putea fi abordate în mod profitabil prin intermediul lui Burguiere (1986), înainte

de a continua cîteva lecturi mai punctuale sau punînd în lumină aspecte diferite analiza influenței caracteristicilor structurii economice, observații demografice, studii istorice sau sociologice: Aries (1960), Girard (1974), Kertzer (1984), Rousset (1975), Segalen (1988), Shorter (1975). Și lu-

crarea lui W. Goode (1963), multa vreme ignorată dar devenită astăzi ci sica pentru tema în discuție, ar putea fi consultată cu folos.

### *Grupurile de presiune*

Un grup de presiune este o coaliție, ocazionala sau permanentă, forma ta din actori sociali ce își propun să smulgă puterii politice unele scutir sau privilegii. Grupurile de presiune apar de îndată ce o putere politic; este suficient de instituționalizată pentru a avea capacitatea de a acorda —, și deci de a refuza — aceste privilegii și aceste scutiri, iar o societate, sufi cient de diferențiată pentru ca anumiți actori sociali sa aibă interesul de a' le smulge. Ele îi asediază pe regi și împărați, fie direct, daca conducătorii lor sînt de familie suficient de bună sau dețin recomandări pentru a avea acces la suveran și la consilierii săi imediați, fie indirect, prin intermediul membrilor bine plasați din aparat și de la curte.

Am putea aprofunda analiza acestor remarci pornind de la exemplul facțiunilor din anturajul împăratului din China imperială sau cel al facțiunilor din Atena secolului al JV-Iea î.C. Aceste exemple ar fi însă mai puțin tipice decît cel propus de către democrațiile contemporane, într-adevar. combinația — contingenta dar inteligibilă — dată de întîlnirea dintre un stat de drept, o explozie a activităților economice și pluralismul cultural a sporit nelimitat numărul ocaziilor de manifestare ale grupurilor de presiune. Fenomenul a cunoscut chiar o cvasiinstituționalizare în Statele Unite prin așa-numitul lobby. Dar pentru a surprinde esențialul, este comod să facem apel la noțiunea de „piața politică”. Pe o piață economică asistăm la un schimb de bunuri și servicii, pe o piața politică, la un schimb de voturi și legi. Protagonistii schimbului sînt, pe de o parte, oamenii politici iar, pe de alta, interesele private coalizate. Aceste interese private pot fi de natura foarte diversa, economice, ecologice, religioase, științifice — de pilda, obținerea unor credite pentru construirea unui accelerator de particule —, eti-co-igienice — pentru prohibirea alcoolului —, și așa mai departe. Sa rămî-nem în sfera intereselor economice, mai ușor de circumscris. Intenția unui lobby economic este întotdeauna de a obține o legislație care fie să intei-zică sau să îngreuneze pătrunderea pe piață a noi concurenți, naționali sau străini, prin intermediul taxelor vamale, al contingentărilor, specificațiilor arbitrare, obligativitatea prezentării anumitor certificate, respectarea unui curs determinat etc., fie sa limiteze sau să reglementeze concurența dintre producătorii existenți. Rolul crescînd al statului și al agenților săi în activitățile economice, apărut o data cu cele două războaie mondiale și ca o consecință a lor, a dus la formularea unui al treilea obiectiv: obținerea de subvenții publice, directe sau indirecte, de exemplu prin intermediul unor rate ale dobînzii preferențiale sau unor scutiri de impozite, pentru unele

rivitate amenințate de criza, de concurență sau de o mutație tehnică, în .-meni mai puțin plăcuți, aceste eforturi echivalează întotdeauna cu în-rcarea de a trișa în mod legal. Avantajul este evident. Trișând, poți câști-i mult decât compensațiile corecte obținute de pe piețe concurențiale-

I Utilizând calea legală, ești scutit de orice sancțiune și te poți prevala de faptul că acționezi în interesul general: apărarea locurilor de muncă, a independenței naționale, a activității economice . . .

În sistemul democratic, mai ales în versiunea sa contemporană, oamenii politici se străduiesc să fie aleși și realeși. Ei urmăresc deci să obțină o majoritate de voturi. În principiu și în conformitate cu natura democrației, fiecare cetățean nu ar trebui să-și precizeze votul decât în funcție de aprecierea pe care o dă competenței candidaților în vederea realizării interesului comun — o apărare sigură, legi bune, pedepsirea corectă a delincvenților și criminalilor. Dar orice cetățean este în același timp și un actor privat ce urmărește interese particulare. Este tentant să trișezi, puțin sau mult, îmbinând considerațiile de interes comun cu calculul unor interese particulare, și să le propui candidaților să votezi pentru ei dacă acceptă să țină seamă de acestea după ce vor fi aleși. Candidații au un interes evident de a răspunde favorabil acestor propuneri, deoarece procedurile electorale îi pun în situație de concurență, iar cei care nu ar ține defel cont de ele ar fi dezavantajați. Dar e clar că nu se vor lăsa convingși de o promisiune de vot izolată. Un interes particular izolat nu are nici o șansa de a se face auzit. Se impune coalizarea, formarea unor grupuri de presiune. În felul acesta se formează sindicate patronale, sindicate muncitorești, sindicate agricole, generale sau pe ramuri, naționale, regionale sau locale. Costurile formării acestor coaliții nu sînt nici pe departe nesemnificative, departe de așa ceva. Ele presupun o organizare, asigurarea unei permanențe, purtători de cuvînt, transmiterea informației celor interesați, reunirea lor la nevoie. Un calcul simplu arată că angajarea acestor cheltuieli devine rezonabilă doar dacă beneficiile așteptate le depășesc. Acest calcul explică singur de ce sindicatele consumatorilor sînt rare și puțin eficiente — cheltuielile ce trebuie angajate, mai ales din punct de vedere timp, sînt reale și imediate, pe cîna beneficiile sînt aleatorii și viitoare; de ce sindicatele muncitorești sînt iară vlagă cînd șomajul este *m* creștere sau cînd calificările cerute sînt destul de rare pentru ca piața să le recompenseze spontan prin salarii mari și/sau stabilitate a locurilor de muncă; precum și de ce, în medie, sindicatele marilor întreprinderi sînt mai eficiente: costurile de coalizare scad, iar beneficiile sînt mai substanțiale pentru un număr redus de beneficiari.

O piață politică legalizează întotdeauna înșelătoria împotriva piețelor proprii-zise. Aceste înșelătorii pot fi, ocazional, onorabile sau chiar indispensabile, în caz de război sau de amenințare cu războiul, de pilda. Orice înșelătorie e plătită de cineva undeva. Dacă un sindicat muncitoresc reu-

șește să impună un salariu minim, acest lucru se întâmplă în dauna celor care ar fi găsit de lucru la un nivel inferior salariului minim: deci el duce la creșterea șomajului. Dacă un sindicat al fabricanților de mașini reușește să blocheze importul unor modele străine, el îi privează pe consumatori de prețuri mai mici și de posibilități de alegere mai mari. Dacă toată lumea, înșală, toți o fac în detrimentul lor sau al generației următoare, compromițând șansele economiei naționale de a înfrunta cu succes concurența internațională: pe termen lung, o asemenea atitudine echivalează cu o sinucidere colectivă.

### *Partidele politice*

Un partid politic este o coaliție permanentă și organizată, ce are drept obiectiv cucerirea puterii politice în cadrul unei politici. Ar trebui adăugat cucerirea pașnică a puterii, prin proceduri electorale. Într-adevăr, partidele sînt realități exclusiv democratice, în regate și imperii, unde sînt regimuri nedemocratice, cucerirea puterii nu este proprie partidelor, ci facțiunilor armate. Și în ideocrațiile contemporane, bazate pe „partidul unic”, puterea se bazează pe monopolul forței; ea a fost cucerită printr-o lovitură în forță, dată de o facțiune, chiar dacă ulterior e rebotezata revoluție. Această facțiune poate începe prin a fi un partid ce solicită voturile electorilor, cum a fost cazul partidului fascist în Italia sau al partidului nazist în Germania, sau se poate prezenta din capul locului ca un grup clandestin ce pune la cale comploturi și așteaptă ocazia unei lovituri de stat, cum a fost cazul partidului bolșevic în Rusia. Aceste partide sînt denaturări ale politicii democratice. Oricum, din motive evidente și istoric vorbind, partidele reprezintă în mod constant un fenomen tipic democratic. Prin însăși natura sa, democrația încredințează realizarea interesului comun unor indivizi aleși în acest scop de cetățeni. Deoarece definirea și, cu atât mai mult, realizarea interesului comun sînt lucruri foarte nesigure, există în mod inevitabil mai multe interpretări posibile și, în felul acesta, mai mulți candidați. Or, democrația presupune libertatea de opinie și libertatea de a te prezenta drept candidat pentru toate pozițiile sociale, inclusiv politice. Deci vor fi inevitabil exprimate mai multe opinii, susținute de diferiți candidați. Putem vorbi de partide politice, atunci cînd acești candidați își asigură aparate organizate în mod rațional, în vederea cîștigării unei majorități de sufragii pentru opiniile pe care le apară. În cetățile antice și medievale, cu regim democratic, oligarhic sau aristocratic nu regăsim partide astfel definite, ci facțiuni sau grupuri de opinie cu același rol. Se va obiecta, probabil, că triburile cunosc democrații bine alcătuite, în care, totuși, prevalează regula unanimității, ce interzice orice facțiune sau partid. Răspunsul este că regula unanimității este impusă de capacitatea de blocare de care poate dispune

i-ice minoritate într-o morfologie tribală; că unanimitatea poate fi atinsă datorita unei diferențieri reduse a opiniilor în jurul pozițiilor recomandate de tradiție; ca ea este atinsă, în fapt, în urma unor discuții ce pot fi lungi și agitate, în cursul cărora diferitele opinii, prefigurări ale facțiunilor și partidelor, se exprimă regroupându-se în jurul unui număr limitat de lideri și îndrumători de opinie.

Sociologia partidelor contemporane, din regimurile democratice și din cele cu partid unic, este în sine o specialitate în cadrul sociologiei politice. Ar fi inutil și lipsit de interes să încercăm o prezentare cuprinzătoare a sa. Facem în acest sens trimitere la câteva lucrări de ținută (Ostrogorski, 1902; Michels, 1911; Duverger, 1951). Vom examina doar un aspect foarte precis: numărul partidelor în democrațiile contemporane. Datele empirice ne arată că acest număr variază de la două la cincisprezece, în funcție de țara. Pot fi explicate aceste date în termenii sociologiei acționiste? Un răspuns complet ar presupune parcurgerea a două etape, prima puțind fi doar schițată aici. Conform acesteia, ar trebui arătat că, într-o democrație, gama opiniilor privitoare la interesul comun nu este lipsita de semnificație. Dincolo de existența unui acord larg cu privire la regulile fundamentale ale jocului, adică la trăsăturile esențiale ale unui regim democratic, cu privire la anumite chestiuni ce nu pot fi evitate opinenții sînt, în mod inevitabil, divergenți, acestea neputînd primi o soluționare rațională unică: de pildă, securitatea externă trebuie asigurată printr-o politică de echilibru sau de fermitate? legea trebuie să fie dură sau blîndă? sînt necesare multe sau puține legi? ce grad de inegalitate este compatibil cu echitatea și concordia civică? și așa mai departe. Experiența și raționamentul arata că răspunsurile la aceste întrebări, ca și la multe altele, tind să se polarizeze în două fascicule, exprimate finalmente de noțiunea franceză de stînga și dreapta. Pe scurt, prima etapa ar trebui să ne conducă la concluzia că, într-o democrație — deja cetățile grecești se împărteau în oligarhice și democrate, romanii în patricieni și plebei, cetățile medievale, *mpopolo gt-asso sipopolo nrimito* —, există în mod necesar două familii sau sensibilități sau stiluri politice, lucru ce explica în suficientă măsură de ce nu poate exista doar un partid unic, chiar dacă exista un partid dominant.

Cea de a doua etapă presupune să arătăm de ce există între două și cincisprezece partide. Explicația constă exclusiv în procedurile electorale. Scrutinul majoritar — numit uneori și uninominal cu un singur tur — duce în mod mecanic la apariția a două partide dominante moderate, în timp ce scrutinul proporțional sporește numărul partidelor. Argumentul e simplu. Obiectivul urmărit este întotdeauna ajungerea la putere, ocuparea unei poziții care să permită încercarea realizării propriei interpretări a interesului comun — dar și obținerea de avantaje pe piața politică! Prin scrutinul proporțional, candidații cei mai importanți au interesul să se prezinte sub



culori le propriului lor partid, anticipînd că nimeni nu va obține majoritatea și ca guvernul va fi format în urma unor negocieri de culise: deținerea unui singur fotoliu poate fi decisivă. Prin scrutinul majoritar, calculul este total diferit. Pentru a câștiga, trebuie să ai un vot majoritar în circumscrip. ție. Candidații sînt interesați să se regrupeze cit se poate de mult pentru a obține cît mai multe voturi. Regruparea se face pînă se ajunge la situații de partaj insurmontabil, adică pînă cînd mai rămîn doar doi candidați pe circumscripție, sprijiniți de doua partide. Orice candidat care nu se supune acestei logici este eliminat. Pînă la urma, se conturează doua partide dominante. Ele sînt, în mod obligatoriu, moderate, într-adevăr, pentru a câștiga, e nevoie de un vot în plus, deci trebuie să eviți să-ți sperii electorii prin poziții extreme ce i-ar putea trimite de partea adversarului. Avantajul acestei proceduri este că produce majorități capabile să guverneze și să garanteze o mare stabilitate, deoarece o schimbare a majorității nu presupune o răsturnare, ambele partide fiind la centru. Inconvenientul este că, în felul acesta, minoritățile sînt împiedicate să se exprime. Într-o perioadă de criză gravă, acestea pot fi tentate de a recurge la mijloace ilegale pentru a sparge cercul celor două partide dominante.

### *Politiile*

Politie este un neologism — în franceză, nu în greacă sau engleza\* —. ce servește la desemnarea aceluși grup uman definit prin faptul că, spre interior, folosește proceduri ce trebuie să permită, cel puțin în principiu, reglementarea pașnică a conflictelor apărute între membrii săi, în timp ce, înspre exterior și în raporturile sale cu alte grupuri definite în mod identic, aceste proceduri fie nu există, fie deciziile pe care le presupun nu pot fi impuse de către o putere politică, astfel încît orice conflict dintre ele poate degenera oricînd în război. Scopurile politiei sînt dreptatea în interior și pacea în exterior. Franța este o politie, Statele Unite la fel, ca și Nigeria, Atena, cetatea Veneției, Imperiul roman... Politia trebuie deosebită cu atenție de două alte concepte hotărîtoare pentru sociologia istorică: morfologia, înțelesă ca principiu de coeziune și coerență ce îi reunește pe oameni în societate (a se vedea punctul trei), și regimul politic, ca reglementare a relațiilor de putere în sînul unei politii. Astfel, Atena este o politie a cărei morfologie este cetatea și care aspira la regim democratic. Franța este o politie, morfologia ei este națiunea, iar regimul ei politic este democratic. Este preferabil să evităm folosirea unor cuvinte mai curente, ca „țară”, prea vag și care poate fi cu dificultate aplicat cetății și tribului, sau

*Politeia* (gr.) *paupolity* (engl.) — *n.t.*

tat" ce trebuie rezervat pentru desemnarea organizării publicului în porțiile naționale democratice contemporane.

Definiția propusă e prea formală. O putem completa recurgând la noțiunea de autarhie, pe care, după Aristotel, orice *polis* trebuia să o cunoască pentru a exista — el nu făcea deosebire între morfologie și politică (*Politi-* j 328ft, 5 sq.). În sensul strict al termenului, autarhia este capacitatea care o are un grup de a rezista în cea mai completă izolare, fiindu-și deplin suficient în orice domeniu, în acest sens, nici chiar imperiile cele mai închise asupra lor înșile, cum este China dinastiei Ming (1368-1644) sau a dinastiei Qing (din 1644 la deschiderea silită din 1840), nu au cunoscut vreodată o autarhie completă. Există întotdeauna unele contacte cu exteriorul, dar, pentru a putea vorbi despre autarhie, aceste contacte nu trebuie să fie indispensabile supraviețuirii politiei. Autarhia este în primul rând militară: politica trebuie să fie capabilă de a se apăra împotriva oricărui agresor plauzibil, la nevoie prin aderarea la o alianță, defensivă sau ofensivă. Dar este și economică: întreruperea aprovizionării din exterior nu trebuie să reprezinte o lovitură mortală. După cum este și demografică: populația trebuie să formeze un *pool* demografic independent, să se poată perpetua biologic fără aporturi exterioare; cum această condiție este îndeplinită începând cu cinci sute de indivizi, ea nu constituie o problemă decât pentru cetele paleolitice, pentru triburile minuscule și unele cetăți țărănești. În sfârșit, autarhia trebuie să fie afectivă, în sensul că indivizii care alcătuiesc politica trebuie să-și poată proiecta asupra ei pasiunile, devenite astfel colective: iubirea, ura, invidia, orgoliul, vanitatea, avariția, cupiditatea. Autarhia afectivă devine necesară deoarece, la nevoie, politica le cere membrilor grupului să moară pentru ea. Or, actorii individuali nu pot ajunge la această concluzie printr-un calcul rațional, ci doar împinși de pasiuni puternice sau orientați de virtuțile curajului, devotamentului și onoarei.

Sociologia polițiilor se poate axa pe diferite aspecte. Ar putea, de pilda, dezvolta remarcă precedentă și arata felul în care pasiunile și virtuțile aplicate la politică variază în funcție de morfologii, regimuri politice, civilizații, straturi sociale, conjuncturi economice și politice... Aceste anchete rămân de făcut, după știința mea. O altă orientare ar viza reperarea conștrângerilor și evenimentelor ce pot explica hărțile politice în diferite momente succesive. Această sociologie ar trebui să se bazeze pe o documentație foarte precisă care făcea odinioară obiectul istoriei diplomatice, descalificată de „Noua istorie” în termeni disprețuitori, drept „istorie a războaielor”, sau în termeni absurzi, drept „istorie evenimentială”. Dar s-ar introduce astfel factori explicativi preluați de la climă, hidrografic și hidrologie, de la tehnicile de transport și așa mai departe, într-un cuvânt, ea ar încerca să măsoare și să cântărească constrângerile ce se actualizează Pnn evenimentele istoriei militare, diplomatice, politice și dinastice Ar

relua astfel reflecțiile lui Roger Dion (1947) asupra împărțirii de la Ver-dun (843), când imperiul lui Carol cel Mare a fost divizat în trei părți, pe direcțiile Nord-Sud și nu Vest-Est, cu scopul, socotește Dion, de a da fie-cărui regat succesori o parte din diferitele zone fitogeografice care se succed de la nord la sud în Europa temperată: lemnul din păduri, cerealele și produsele animaliere de la câmpie, vița de vie, livezile de măslin, și de a evita astfel schimburile comerciale devenite oricum dificile prin cvasidis-pariția monedei. Sociologia polițiilor ar putea medita de asemenea asupra continuității lipsite de banalitate, observată de Ferdinand Lot (1947), între departamentele definite după toate aparențele arbitrariului, de Constituanta în ianuarie 1790, și teritoriul triburilor galice, apoi al cetățitorilor galo-romani și, am adăuga noi astăzi, teritoriile străbătute de cetele epipaleolitice de acum zece mii de ani (Rozoy, 1978). Ea ar putea, în fine, compara pei-manența imperiului chinez cu lipsa de permanență a imperiilor indiene, prin raportare, printre altele, la factori fizici ce favorizează în India foitele centrifuge (Baechler, 1988, pp. 89-91), în timp ce Chinei îi imprimau o compartimentare în aproximativ douăzeci de unități deschise unele spre celelalte (Blunden-Elvin, 1983, pp. 24-25).

O a treia orientare a sociologiei polițiilor s-ar axa pe dinamica proprie sistemelor de acțiune constituite de politici, considerate ca actori colectivi ce evoluează pe scena diplomatico-strategică transpolitică, și ar încerca să arate cum și de ce aceasta se actualizează în istoriile politice care, în circa o sută de milenii, au sfârșit prin a se îndrepta către istoria planetară de astăzi, prima despre care se poate spune că este istoria întregii umanități. Teva indicații în acest sens, care prelungesc analizele propuse de Raymond Aron (1962), sînt de natură să ne permită reperarea spațiului ce urmează să fie parcurs. Trebuie și este suficient să presupunem că polițiile-actor sînt puse în mișcare doar de două mobiluri: voința de putere sau frica; și una și cealaltă se pot exprima atît prin atac și cucerire, cît și prin apărare. Astfel încît mobilurile pot fi neglijate pentru a nu reține decît cele două strategii generale, cucerirea și defensivă. Se poate arata că alegerea strategiilor și evoluția sistemelor de acțiune sînt determinate în principal de numărul actorilor. Vom reține doar două cazuri tipice, cele mai importante din punct de vedere istoric: dipolaritatea și oligopolaritatea. Cu doi actorii — dar și cu trei sau patru, deoarece coalițiile în doi împotriva unuia sau al doi actori se reduc la dualitate —, se obține un sistem esențialmente instabil. Într-adevăr, atunci cînd miza este puterea și securitatea, nu există nici o soluție stabilă intermediară: dacă fiecare urmărește puterea, doar mono-polaritatea, adică imperiul universal, poate să le satisfacă; dacă scopul este securitatea, din nou doar imperiul poate pune la adăpost de orice agresiune ulterioară. Fiecare actor trebuie să calculeze că celălalt calculează în acești termeni și este dator să-l bănuiască că vrea să profite de prima

pentru a avea definitiv câștig de cauză. Deoarece bătăuia este reciprocă și perpetuă, strategia rațională presupune să ataci la prima ocazie, chiar dacă scopul tău este doar apărarea, în realitate, toate cazurile istorice de sisteme cu doi, trei sau patru actori au dus întotdeauna, de-a lungul secolelor la unificarea într-un regat sau imperiu. Cel mai documentat caz, deoarece se întinde pe aproape un mileniu, și cel mai pedagogic ar fi cazul chinezesc care are ca punct de plecare dispersarea politică din epoca Zu (sfârșitul secolului al XII-lea î.C.) pentru a ajunge la unificarea imperială din 221 î.C. realizată de Qin Shihuangdi. Armamentul atomic, făcând imposibilă eliminarea celui alt, a modificat radical această dinamică, nu prin aceea că a făcut stabilă dipolaritatea Statele Unite/URSS, ci pentru că a silit-o să cunoască și alte figuri în afara de monopolaritate.

Oligopolaritatea nu reține decât „câțiva” actori, cel puțin cinci și nu mai mult de douăzeci. Sistemul de acțiune este complet diferit dacă admitem că actorii sînt de puteri, dacă nu egale, cel puțin astfel repartizate încît nici un actor nu poate avea câștig de cauză în fața coaliției tuturor celorlalți. Cînd această condiție este îndeplinită, fiecare actor are puțin de câștigat și totul de pierdut printr-o strategie de cucerire. Comportamentul rațional constă din adoptarea unei strategii defensive de menținere a *stafii qiūo-ului* și consolidarea acesteia prin elaborarea unor reguli de joc, formale sau informale, între actori. Cum actorii se cunosc, această elaborare este posibilă, și cum nu sînt numeroși, se pot coaliza instantaneu pentru a se opune oricărui trișor. Or, cel puțin ipotetic, raportul de forțe este de asemenea natură încît coalițiile defensive sfîrșesc întotdeauna prin a câștiga. Un sistem oligopolar este deci extrem de stabil pe termen foarte lung și nu cunoaște decât reamenajări minore. Se expune unui singur risc, și anume apariția din exterior a unui dușman destul de puternic pentru a învinge coaliția generală a oligopolilor. Oligopolaritățile istorice sînt rare, cele mai însemnate fiind Grecia începînd cu epoca miceniană (secolul al XVI-lea î.C.) pînă la cucerirea macedoneană (Cheronea, 338 î.C.) și Europa pînă în 1914-1945, începînd cu destrămarea imperiului roman (secolul al V-lea d.C.). Dimpotrivă, oligopolaritatea este noima în morfologia tribală, ceea ce e de natură să explice încetineala cu care s-a realizat unificarea imperială, acolo unde s-a realizat: între cinci și șase mii de ani.

## Sociabilitatea

În conformitate cu definițiile date în introducere, putem vorbi despre sociabilitate de îndată ce analizăm relațiile pe care le pot întreține indivizii<sup>1</sup> în grupuri, atunci cînd aceste relații nu sînt rezultatul formării unui grup

susceptibil de a funcționa ca unitate de activitate, în interiorul fiecărui grup, indivizii leagă unele relații, iar o bună parte a acestora nu are legătură directă cu scopurile grupului. În acest sens se poate vorbi despre o sociabilitate intra-grupuri între cei doi parteneri ai unui cuplu, între membrii unei fratrii, între funcționarii unei întreprinderi, între cetățenii unei poliții și așa mai departe. Alte relații se stabilesc de la indivizi la indivizi și de la grupuri la grupuri. Asemenea ocazii sînt nenumărate în viața „socială”, în parc, în jurul unei gropi de nisip, mamele intră într-o relație de sociabilitate, asemeni copiilor lor. La fel fac sau făceau participanții la acele *pas-segiatte* meridionale, în cadrul cărora mici grupuri de băieți și fete se plimbă în susul și în josul străzii principale la lăsarea serii, fără să se amestece vreodată unii cu alții, simulînd indiferența, dar observîndu-se de fapt foarte atent. Audiența de care se bucură o vedetă sau un sfînt întemeiază o sociabilitate mai subtilă, dar la fel de reală, tot atît de reală pe cît este opinia publică pe care Gabriel Tarde (1901) o vedea răspîndindu-se la nivelul publicului unui ziar, fenomen social paralel dar distinct de cel al mulțimii.

Obiectele sociologice susceptibile de a ține de o analiză a sociabilității sînt de o asemenea diversitate încît pare rezonabil să introducem unele distincții. O primă categorie de obiecte vor desemna formele sociabilității care se stabilesc spontan între indivizi: „Cine frecventează pe cine?” ar putea fi întrebarea ce stă la baza ei. În general, vom numi *rețele* legăturile, mai mult sau mai puțin solide și exclusive, pe care fiecare actor social le leagă cu alți actori, care sînt la rîndul lor în relație cu alți actori, și așa mai departe. *A priori*, se poate estima că amploarea, exclusivitatea și densitatea ochiurilor acestor rețele vor varia enorm, după cum ne vom opri asupra rețelilor de rudenie, de vecinătate, de clasă... O a doua categorie ai- putea fi definită de unele rețele oarecum deliberate, în sensul că sînt definite unele spații sociale în care se regăsesc, prin opțiune, actori sociali a căror plăcere și al căror interes sînt de a fi sociabili unii față de alții. Exemple în acest sens ar fi saloanele, cercurile, cluburile, cafenelele. Ni se va permite, cred, să propunem cuvîntul *civilitate* pentru a desemna aceasta specie a genului sociabilitate, care ar cuprinde la rîndul ei o altă, rețeaua. După ce vom studia mai îndeaproape rețelele și civilitatea, vom reține un caz particular de rețea: *civilizația*. Aceasta din urmă este un obiect de studiu atît de specific încît ar putea foarte bine să constituie o a treia specie a genului

### *Rețelele*

S-a remarcat recent ca, în mod riguros, cuvîntul rețea ar trebui să desemneze ansamblul legăturilor stabilite între persoane și nu, așa cum s-a impus, „ansamblul persoanelor cu care individul interogată este în contact”

1988, p. 14). Motivul acestei restrîngerii de sens este pur practic, p unirea unor date empirice privind relațiile unui singur individ ridică j ;a destule probleme, deci e cu atît mai dificil dacă obiectul este uriaș a militate de legături ce se țes la nivelul unui ansamblu de indivizi. Pe de  t  parte, o anchetă ce s-ar vrea exhaustivă nu ar putea în nici un fel de-de<sub>DG,i</sub> o sută sau două sute de persoane, fapt ce condamnă, cel puțin pentru moment, la o cantonare la grupuri mici și la o probabila asimilare cu etno-m-afia. Sugestia lui Alain Degenne (Degenne, 1983) ar putea fi fecunda; nlec nd de la aceasta, anchetele asupra rețelilor nu ar mai avea ca obiect indivizii, ci grupurile considerate ca actori colectivi, și se va încerca sa se stabilească nu numai ce asociații, pe o arie determinata, întrețin legături între ele ci, mai ales. care dintre membrii lor aparțin mai multor asociații si asigură continuitatea și realitatea rețelei, în ultima instanță, acest lucru nu s-ar deosebi de acea observație făcută de multă vreme în legătură cu instituțiile politice ale Republicii Veneția, care funcționa în conformitate cu doua principii conexe: cel al distribuirii puterii între mai multe instanțe colective ce se controlau una pe alta și cel al coordonării eficiente, asigurata de faptul ca actorii politici aparțineau întotdeauna mai multor instanțe, dar niciodată tuturor.

Aș  cum notează Mieriei Forse, „relațiile pe care o persoană le întreține cu celelalte sînt de tipuri variate. De la dejunuri în familia socrilor la aderarea la o asociație, de la alegerea persoanei la care vrem să apelam pentru a avea grijă de copiii noștri, la salutul adresat vecinului, trec nd prin jocul de belot , fotbal sau dans.” (Forse, 1981, p. 39). Dacă încercam să depășim descrierea sociografic  și să reperăm întrebările pentru care aceste date, adunate uneori cu mare dificultate, ar putea servi drept răspunsuri, putem construi un prim nivel de analiza centrat pe identificarea principalilor factori ce afectează sociabilitatea în rețele a actorilor sociali. Michel Forse, de pildă, ajunge la concluzia ca „ciclul de viață” este factorul determinant, în sensul că variabile demografice, cum sînt v rsta, starea civilă și prezența copiilor, ar stabili trei mari etape în viața socială a oamenilor, intensă și externă în tinerețe, moderată și internă —  n s nul sau în jurul căminului — la maturitate, și în declin, p na la dispariție, la batr nețe.

Ancheta „Contacte”, realizată de INSEE din mai 1982 pîna în mai 1983, permite atingerea unui nivel superior de analiză (Heran, 1988). Ancheta a constat din prezentarea în fața unui eșantion reprezentativ de familie tranșee a unui prim chestionar privitor la relațiile lor cu vecinii, la aderare la unele asociații, la ieșirile în oraș; după aceea, li s-a dat un carnetel, care li s-a cerut să-i noteze timp de o s pt m n  pe toți cei cu care se nneau; în sfirșit, un al doilea chestionar se referea la relațiile de munca, de rudenie și de prietenie. Rezultatele sociografice sînt, la prima vedere,

dezamăgitoare, neprezentînd nici o surpriza, așa cum o atesta portretul-ro-bot al sociabilității franceze în momentul anchetei:

„Francezii discută într-o săptămînă cu șaptesprezece persoane diferite pe teme neprofesionale. Rude, colegi și prieteni alcătuiesc aproape în pro-porții egale cele trei sferturi ale acestei rețele, restul rămînînd să se împartă între vecini, asociații, negustori, simple relații. Se remarcă o prezență mai clară a prietenilor în tinerețe, a colegilor la maturitate, a rudelor la bătrînețe. Comportamentele de sociabilitate răm în marcate de împărțirea tradițională a rolurilor între sexe: femeilor le revin în primul rînd relațiile cu cei apropiați — rude, negustori, vecini. Cu toate acestea, în mediul popular, femeile care lucrează în afara căminului își diversifică în mod sensibil contactele" (Heran, J 988, p. 3),

Rezultatele devin mai interesante cînd constatăm că acel procent de 10% din populația activă masculină, compus din profesii libere, din profesori, artiști, funcționari de categoria A, învățători, animatori sociali, totalizează 34% din relațiile de prietenie, 35% din relațiile de muncă, 24% din relațiile de rudenie și 23% din relațiile cu vecinii, în timp ce 35% alcătuit din muncitori calificați și necalificați nu totalizează decît, respectiv, 17%, 15%, 15% și 20% din diferitele orientări ale relațiilor lor. Altfel spus, rețelele în care sînt integrați indivizii, de prietenie, de muncă, de rudenie și de vecinătate, se adună și realizează în beneficiul unora o densitate de sociabilitate mai mare decît în cazul altora. În ciuda totalei crize de timp, aceleași persoane au tendința de a-și spori contactele în jurul lor și de a trăi o viață de relații mai intensă. Astfel, sociabilitatea apare ca un capital a cărui acumulare este fără îndoială într-o corelație pozitivă cu veniturile dar, în special, cu diploma. Ea are toate aparențele unui capital cultural a cărui gestionare reușită depinde de asimilarea unei culturi ce reține sociabilitatea printre valorile sale privilegiate.

Aceste anchete își au interesul lor, fie și numai pentru faptul că tuturor ne place să ne recunoaștem într-o fotografie de grup. Dar ele pot fi puse și în slujba unor problematice mai substanțiale. Așa cum se întîmplă adesea, întrebările bune apar, retrospectiv, a fi cele mai evidente. Astfel, Grano-vetter (1973) a analizat legăturile „puternice” și „slabe” dintr-o rețea de sociabilitate. Forța unei legături, presupune el, depinde de timpul care i se consacră, de intensitatea emoțiilor pe care le trezește, de intimitatea asigurată și de reciprocitatea serviciilor făcute. Chiar dacă se poate cu greu spera într-o cuantificare a acestor indici, o distincție intuitivă se poate face între legăturile puternice și legăturile slabe. Fie, pe de-o parte, doi actori A și B, și un ansamblu S de actori C, D, E, ..., pe de alta. Se poate presupune ca cu cît relația dintre A și B este mai puternică cu atît și unul și ce la la ff vor fi mai legați de indivizi din S, printr-o legătură puternică sau slabă. Altfel spus, cu cît legătura unei diade este mai puternică, cu atît legăturii^

"ntretinute de fiecare în afara diadei se intersectează, și invers. Acum, dacă unini „punte” într-o rețea linia care asigură *singura* legătura dintre două uncte, trebuie să tragem concluzia ca, în afara unor situații excepționale, nici o legătura puternică nu este o punte” sau că „toate punțile sînt legături slabe” (p. 1364). într-adevăr, cînd legăturile sînt puternice, suprapunerile dintr-o aceeași rețea se înmulțesc și, o data cu ele, legaturile de la un punct la altul al rețelei. Concluzia acestui raționament simplu este importantă deoarece ea stabilește faptul ca, cu cît într-o rețea legăturile sînt mai intense, cu atît acea rețea tinde să se închidă asupra ei înseși și să se rupă de celelalte rețele, într-un fel de închistare sociala, și invers: extinderea, suplețea, adaptabilitatea rețelelor sînt cu atît mai mari, cu cît se bazează pe relații slabe, ce lasă loc speranței că existența unor punți va duce, din aproape în aproape, mult dincolo de cercul inițial al legăturilor de sociabilitate, în articolul său, Granovetter a sugerat doua domenii posibile de aplicare a descoperirii sale. Unul se refera la mobilizarea socială și la capacitățile diferențiale ale unei populații de a se constitui în grup de acțiune largit. O campanie ce folosește afișe, anunțuri la radio și televiziune, contactele directe, poate sensibiliza o populație, în sensul în care aceasta ia cunoștință de existența unei organizații create pentru a răspunde unei probleme care o interesează. Dar pentru a merge mai departe și pentru a-i stimula pe oameni să acționeze, nu este suficientă o luare la cunoștință, fiind necesare încurajări personale realizate prin contact direct și comunicarea de la om la om. Dacă populația este împărțita în segmente ce compun tot atîtea rețele cu legături puternice, este evident că succesul mobilizării va fi mai compromis decît acolo unde populația alcătuiește o rețea slabă dar unica, acolo unde nenumărate „punți slabe” dizolvă segmentele într-un ansamblu cu rezoluție superioară. Celălalt domeniu de aplicare propus este ansamblul compus dintr-un conducător și cei care îi acorda încredere. Conform logicii legăturilor puternice și slabe, cu cît rețelele se bazează pe legături puternice, cu atît succesul unui conducător este, în termeni numerici, mai slab deoarece îl vor urma doar aceia care îl cunosc și îi acordă personal încredere. In sens opus, cu cît va crește numărul intermediarilor dintre conducător și simpatizantul potențial, cu atît legăturile vor fi mai mediate-zate și mai slabe, iar cercul aderenților va crește.

O problematica analoga poate fi regăsită în remarcabila schiță de analiză consacrată odinioară *străinului* de către Simmel (Simmel, 1908). Străinul avut în vedere este cel care s-a instalat în mod durabil într-o comunitate diferită de comunitatea sa de origine. Simmel se gîndea la evreii din

<sup>17</sup> t-ropa epocii medievale și moderne, dar mai pot fi găsite și alte cazuri: Metecii din cetățile grecești, chinezii din afara Chinei, indienii din Africa °rientală, libanezii din Africa occidentală, toți „imigrații” de astăzi din tarile occidentale. Străinul combina proximitatea și depărtarea prin aceea că,



venit din alta parte cu propriile trasaturi culturale, s-a fixat într-un anume loc, ceea ce îl transforma într-un element al grupului, dai într-un mod anume, un fel de „a fi împreună” ce combină excluderea și distanța. Această poziție specifică explica cel puțin două trăsături remarcabile ale străinului în raport cu societatea care îl primește. Pe de o parte, el se află într-o situație în care obiectivitatea îi este mult mai accesibilă decât indigenilor. Cu vîntul obiectivitate trebuie luat în sensul sau cognitiv, cel de înțelegere obiectivă, atunci cînd subiectul se dezbăra de prejudecățile sale personale și etnice și aplică realității propriile sale-mijloace de înțelegere, într-ade-vâr, fiind crescut într-un mediu cultural diferit, străinul este, din această cauză, scutit de prejudecățile mediului care îl primește, pe care totuși le cunoaște și recunoaște pentru că acolo trăiește. Poziția lui îi permite să perceapă simultan stranițetea lumii în care trăiește și semnificația ei proprie, într-un cuvînt, el este în măsură să perceapă drept cultural ceea ce nativii consideră drept natural. Pe de altă parte, ca străin, el nu participă la partajele și conflictele ce pot afecta mediul ce îl primește. El se află deasupra partidelor, ceea ce îi poate conferi un rol util de arbitru, așa cum se în-tîmpla în societățile italiene medievale, unde magistrații, în special cei însărcinați să facă dreptate, erau deseori străini, angajați tocmai din acest motiv.

Pe de altă parte, raporturile cu străinii sînt și ele mai abstracte. Prin definiție, cu străinul nu avem în comun decît trăsături mai generale decît cu indigenii, cu care împărtășim diferențe specifice infinit mai numeroase și mai subtile. Cu membrii grupului de care aparținem, formăm un ansamblu mult mai concret decît ansamblul pe care îl formăm cu străinii. Cu aceștia din urma împărtășim trasaturi comune, profesionale sau sociale, ce sînt, la limită, pur umane, adică sentimentul că facem parte din aceeași specie. Dincolo de aceasta, străinul alunecă chiar în afara umanității, fapt ce suprimă orice posibilitate de sociabilitate comună. Atunci cînd singura noastră trăsătură comună cu străinul este apartenența comună la umanitate, ceea ce se evidențiază nu este elementul asemănător ci cel diferit, nu diferența individuală ci aceea de țară, de oraș, de rasa. Din acel moment, străinul nu mai este perceput în mod spontan în individualitatea sa, ci ca un tip determinat. Este suficient ca acest tip să fie marcat, din punctul de vedere al indigenilor, de trăsături negative, pentru ca toate persecuțiile colective să devină posibile. Unele anecdote sînt mai grăitoare în acest sens decît analizele complicate. Simmel prezintă situația fiscală în care se aflau evreii în Frankfurt în Evul Mediu, în timp ce evreii beneficiau de un statut fiscal ce se schimba o dată cu soarta lor ea însăși schimbătoare, fiecărui evreu i se fixase o dată pentru totdeauna un anumit impozit. Ne-evreii erau, într-un anume fel, un material fiscal diferențiat și individualizat, în timp ce evreii erau impozitați în calitate de evrei. Stadiul suprem ar fi fost să li se

- nună tuturor același impozit invariabil, ce nu ar mai fi fost impozitul <sup>1</sup> vreilor, ci al „iudaității” ca atare.

### *Civilitatea*

În dicționarul Robert definiția civilității este „respectarea conveniențelor a bunelor maniere între membrii aceleiași societăți”, în ceea ce ne privește îi vom da un sens ceva mai larg, care îi va permite să desemneze chiar faptul de a reuni indivizi în spații sociale în care pot face dovada civilității lor. Criteriile formal și informal, organizat și inorganizat se aplică aici în mod evident, fără să avem în felul acesta certitudinea că abordăm esențialul. Obișnuința unei cafenele nu sînt organizați într-o asociație formală, asemeni abonaților unui „cerc” din timpul Monarhiei din Iulie; cu toate acestea, probabilitatea face să îi regăsim aproape pe aceiași și într-o parte și în cealaltă, iar primul stadiu în existența unui cerc va fi adesea frecventarea comună și regulată a unei cafenele (Aguilhon, 1977). Dar mai importantă ni se pare distincția pe care am introdus-o între sodalitate și sociabilitate. Prin definiție, sodalitatea desemnează grupuri, ai căror membrii urmăresc — sau se consideră că trebuie să urmărească — în comun scopuri comune. Un grup este definit ca grup nu numai prin capacitatea lui de a acționa ca actor colectiv, ci prin faptul că aceasta devine însăși rațiunea sa de a exista. Dimpotrivă, sociabilitatea se poate dizolva în grupări formale și organizate, ce sînt, probabil, unități din punct de vedere juridic și administrativ, dar al căror scop specific este de a propune membrilor lor spații sociale în care, fiecare pentru sine și toți împreună, să-și poată atinge anumite scopuri specifice, printre care cel mai important ar putea fi pur și simplu plăcerea de a fi împreună. De aceea, poate fenomenul cel mai tipic al sociabilității umane este conversația, într-un studiu strălucit, Gabriel Tarde (1901) a subliniat locul conversației în cadrul sociabilității, în general, și în lumea modernă, în special. El a reperat principalii factori ce afectează apariția și importanța ei și a arătat felul în care acești factori s-au consolidat în secolul al XIX-lea în Europa: extinderea timpului liber, unificarea limbajului, răspîndirea unor cunoștințe comune și egalizarea ierarhiilor.

Simmel este probabil cel care a surprins cel mai exact natura civilității, a sociabilității în sens restrîns (Simmel, 1917, cap. 3: „Sociabilitatea. Exemplu de sociologie pură și formală”). El o definește drept „forma ludi-ca a socializării”, care „are față de concretizarea sa prin conținuturi același comportament ca și opera de artă față de realitate” (p. 125). Un cerc de sociabilitate reunește indivizi și nu individualități, și unicul scop pentru care îi reunește este reunirea ca atare. „În cazul indivizilor putem deci vorbi despre un *prag* inferior și unul superior al „sociabilității”: atît în mo-

mentul în care întâlnirea lor este pusă sub semnul unui conținut sau scop obiectiv, cât și atunci când dau frâu liber părții absolut personale și subiective din ei" (p. 127). Pe de o parte, civilitatea/soclabilitate interzice tratarea în cadrul ei a problemelor profesionale, confesionale, politice sau de alta natură, chiar dacă ele pot face obiectul unor conversații generale sau dacă eventuala lor soluționare poate fi pregătită prin discuții personale. Pe de alta parte și în măsura posibilului, indivizii trebuie să-și reducă la tăcere umorile și să nu dea glas problemelor lor personale, să atenueze cu tact asperitățile personalității lor și excesele personajului lor social, în-tr-un anume fel, fiecare trebuie să se ofere celorlalți ca membru acceptabil al unui cerc de civilitate, ceea ce înseamnă ca toți trebuie să dezvolte trăsături comune ce îi definesc ca aparținând unei anumite societăți. De aceea, civilitatea are la bază egalitatea și chiar, într-o anumită măsură, identitatea participanților, în consecință, criteriile de recrutare sînt foarte stricte, deoarece doar indivizi din aceeași lume pot fi suficient de asemănători între ei pentru a-și crea propria „lume”.

Un bun exemplu de civilitate este cercul burghez din perioada Monarhiei din Iulie, magistral analizat de Maurice Agulhon (1977, dar și 1979). În conformitate cu cea de-a 7-a ediție a *Dicționarului Academiei*, apărută în 1878, un cerc este „o asociație ai cărei membri se întîmesc într-un local închiriat cu participarea financiară a tuturor membrilor, pentru a sta de vorba, a juca diverse jocuri de noroc, a citi ziare”. Definiția este exhaustivă și surprinde perfect natura instituției. Prin definiție, cercul ține de civilitatea formală, deoarece statutul său trebuie înregistrat la autoritățile publice. Dar formalizarea nu are importanța pe care sîntem tentați să i-o atribuim: „în multe localități, cafeneaua și, în general, bufetul de băuturi funcționează mult mai mult cu o clientelă de obișnuiți decît cu ceea ce profesioniștii numesc «clientela ocazională»; rezultă astfel că între grupul de obișnuiți ai unei cafenele și grupul de abonați ai unui cerc nu există decît o diferență de la «informai» la «formal»” (p. 55). Această asemănare dintre cafenea și cerc ar putea constitui o explicație simplă pentru decalajul cronologic dintre Paris și provincie care, de data aceasta, precedă capitala în adoptarea și raspîndirea unei mode. La Paris, cafenele erau suficient de numeroase și confortabile pentru ca bărbații dornici să se întîlnească cu regularitate să nu simtă nevoia de a închiria special în acest scop un local. Instituția ca atare este britanică, unde este cunoscută sub numele de *club*, „cercul” fiind echivalentul sau exact (Brinton, 1970). În Franța, imitarea deliberată a Angliei începe în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, dar cunoaște primele succese doar în perioada Imperiului și a Restaurației, pentru a triumfa peste tot, pînă în cele mai îndepărtate orașe, în timpul Monarhiei din Iulie.

Cercul este una dintre cele mai caracteristice expresii sociale ale mo-mităii, cel puțin în cadrul actualizării pe care o cunoaște în secolul al XIX-lea. El reflectă câteva trăsături majore ale civilizației burgheze din elasi secol: prosperitate și timp liber, bucurie de a trăi, egalitate, laicita-masculinitate. Este simptomul unei mutații sociale profunde, înlocuirea litelor aristocratice de către elitele plebee din lumea afacerilor, a profesiilor liberale, a politiciii, administrației. Conținutul acestei mutații precum și sensul ei cultural rezultă cel mai bine din contrastele existente între cerc și salonul care l-a precedat în secolele XVII și XVIII, ca formă tipică a sociabilității elitare. Salonul este aristocratic, în sensul ca este daca nu rezervat aristocrației, cel puțin dominat de ea; cercul este însă burghez. Salonul este considerat o practica națională antica, în timp ce cercul trece drept o inovație importată din Anglia, considerată, în consecință, fie un defect fie un titlu de superioritate. Salonul este inegalitar, în sensul ca este găzduit de cineva care are posibilități financiare de a primi cu regularitate invitați, ce devin astfel într-un fel obligații săi, datorită imposibilității lor de a se revanșa; cercul este egalitar, nimeni nu invita, fiecare are posibilitatea de a contribui cu o cotă-parte necesara asigurării cheltuielilor de închiriere și întreținere. Salonul nu este exterior familiei, întreaga familie primind alte familii; cercul este cu totul exterior familiei, din toate punctele de vedere, spațial, temporal, sexual, într-adevăr, în timp ce salonul este mixt, iar femeile joacă în cadrul lui un rol cel puțin egal cu cel al bărbaților, cercul este strict masculin. Această diferență se traduce prin schimbări în tonul, conversația și ținuta mai libere și mai puțin elevate în cadrul cercului decât al salonului. În sfârșit, în salon nu se vorbește politica, în timp ce aceasta devine unul din subiectele majore ale cercului. La urma urmelor, în timpul Monarhiei din Iulie nu existau încă partide politice în sensul pe care îl dăm astăzi, și anume de grupuri de indivizi, organizate în vederea cuceririi puterii. Politica este stimulată de societăți, cercuri, reuniuni, în cadrul cărora se conturează opinii comune. Un rudiment de organizare apare în momentul în care aceste celule locale stabilesc între ele legături și rețele. Un paitid nu este o grupare de indivizi, ci o regrupare a celulelor de sociabilitate. De altfel, legăturile nu se țin în termeni formali deoarece legea nu le este defel favorabilă — ea are proaspăt în minte rețeaua iacobina din tim-Pul Revoluției —, ele se înrudesesc mai degrabă cu ceea ce este un „public”, uii sensul pe care îl dă și dezvoltă Gabriel Tarde de public al unui ziar, ai <sup>ca</sup>rui membri nu se cunosc, dar alcătuiesc totuși o „grupare pur abstractă Ș<sup>1</sup> cu toate acestea atât de reala, acea mulțime spiritualizată, ridicată, ca să <sup>s</sup>punem așa, la puterea a doua...” (Tarde, 1901, p. 34). Apropierea este cu <sup>at</sup>it mai firească cu cât una dintre finalitățile cercului este tocmai lectura Presei naționale. Lectura ziarelor — încă o caracteristica ce opune cercuri-<sup>e</sup> saloanelor. Agulhon notează cu finețe acest aspect: „Sociabilitatea aris-

tocratică, aceea a saloanelor, corespundea, în principiu, și unui nivel de *cultură* superior., cel ia care se citesc cărți; sociabilitatea burgheză, aceea a cercurilor și cafenelelor, adăpostește un nivel inferior, cel la care se citește ziarul; iar mai jos, nu se citește deloc" (78-79),

„Mai jos”, se petreceau niște lucruri — sau, mai curînd, se vor petrece între 1848 și 1914 — analoge dezvoltărilor pe care le-a cunoscut sociabili, tatea burgheză. In lumea țăranilor și a muncitorilor — care, în imensa lor majoritate, sînt niște țărani recent dezrădăcinați — cîrciuma ia locul șezătorii, așa cum cercul a înlocuit salonul. Regăsim și aici același contrast între localizarea într-o gospodărie, sociabilitatea în familii complete., caracterul mixt, accentul pus pe virtuți, în ceea ce privește șezătoarea, și, în ceea ce privește cîrciuma, între masculinitate, prăbușirea moravurilor, deteriorarea manierelor, ascensiunea politicii. Iar Maurice Agulhon conchide: „Se poate afirma ca avem de-a face cu o imitație, cîrciuma imitănd ca-feneaua-cerc; va fi însă mai greu de crezut că șezatorile rustice imitaseră la rîndul lor seratele mondene de la castel. Am putea fi arunci tentați să vorbim despre un model general de sociabilitate veche, cu caracter inter-familial, a cărui punere în discuție ar presupune, tot în general, concurența unui tip de sociabilitate deschis spre modernitate și spre societatea globală, și structurat prin asocierea voluntară masculină" (p. 84).

Dacă cercul nu a dispărut complet din peisajul social al Franței, cel puțin el nu mai joaca rolul deosebit pe care l-a deținut în secolul al XIX-lea. In schimb, cafeneaua continuă sa existe și să ofere un cadru diferitelor forme de civilitate/sociabilitate. Concluziile unei anchete asupra petrecerii timpului liber al francezilor subliniază importanța actuală a cafelei în mediul popular, cu rol de „club al bărbaților" (Paradeise, 1980). Pentru toate categoriile definite de sex și statutul social, cu o singură excepție, cafeneaua asigură serviciul care este și rațiunea sa de a fi: vînzarea băuturilor. Cafeneaua este frecventată în special în cursul vieții active, apoi părăsită treptat o data cu înaintarea în vîrstă, pentru a fi total abandonată după pensionare. Femeile frecventează cafeneaua mai puțin decît bărbații, cu atît mai puțin cu cît sînt mai legate de gospodăria lor, trăiesc în mici aglomerări și provin din mediul popular: „Femeile inactive din mediul popular sînt aproape total absente din cafea" (p. 590). Toate aceste categorii, în mai mare sau mai mică măsură cliențe ale cafelelor, vin aici pentru a consuma, a lua masa, a face o pauză, a schimba cîteva vorbe. „Nimic, în aceste activități, nu îl leagă pe consumator de un loc anume. Cafeneaua face astfel oficiu de suport ocazional pentru o sociabilitate difuza, preexistentă, fără îndoială, frecventării propriu-zise" (*ibid.*),

Excepția este propusa de mediile populare. In cazul acestora, cafeneaua nu oferă numai servicii comode, ea are toate aparențele și toate funcțiile<sup>6</sup> cercului de odinioară. Este un mediu exclusiv masculin, complet exterior

Într-un loc în care bărbații se întâlnesc pentru a sta de vorbă, a juca și a se uita la televizor. Cafeneaua face cu atât mai mult oficiu de salon cât cei care o frecventează sînt mai puțin integrați unei familii și în unele, iar localitatea este mică. La țară vom întâlni modelul cel mai bine alizat pentru celibatari și pensionari. Tot aici femeile sînt în cea mai mare măsură absente. Mediile populare și rurale par să prelungească o formă de sociabilitate tipică pentru secolul al XIX-lea. Cafeneaua nu este decît un simptom, printre altele, a unui anumit arhaism social. Ansamblul acestor simptome se caracterizează printr-o serie de diferențieri ce conferă vieții muncitorești o tonalitate eterogenă. „După cum viața zilnică în mediul muncitoresc e alcătuită din rupturi între viața profesională și viața casnică, tot așa universul activităților casnice și al valorilor ce se află la baza lor prezintă o luptă între cămin și lumea exterioară, între universul masculin și cel feminin, între practici și roluri în diferitele momente ale ciclului de viață” (p. 597).

### *Civilizațiile*

Întredeschidem acum cel mai virgin capitol al sociologiei. Este suficient să îl cităm pe Marcel Mauss (Mauss, 1929) pentru a aborda frontal conceptul sau noțiunea de civilizație, înțelegînd-o ca ultimă extensie a sociabilității. Nu este greu de înțeles de ce este atât de anevoios studiul civilizațiilor. Obstacolul, de natură cognitivă, nu poate fi ușor depășit. O civilizație este o singularitate istorică, ceva ce a avut loc o singură dată în timp și în spațiu. Cu aceste caracteristici, ea este la drept vorbind imposibil de cunoscut, așa cum sînt toate singularitățile, pentru că sînt infinite. Singura soluție logică este considerarea a cel puțin două civilizații sau, în termeni generali, definirea clasei civilizațiilor, populată cu cel puțin două cazuri. Dar pentru a realiza acest lucru, trebuie în primul rînd să știm ce este aceea o civilizație, lucru care presupune construirea unui punct de vedere teoretic de natură să permită perceperea cazurilor ca simultan identice și diferite: civilizațiile europeană, chineză și indiană trebuie să fie deopotrivă aceleași, ca civilizații, și altele, ca civilizație indiană, chineză sau europeană (Baechler, 1986A).

Aici este partea nevăzută. Nu există un punct de vedere unic ce autorizează comparații univoce, ci mai multe, iar obiectele ce pot fi astfel construite nu se intersectează. Un singur exemplu: adeseori limba este un criteriu util de discriminare culturală. Cum limba este însăși și un tezaur cognitiv, ale cărui exploatare și explorare de către generații succesive permit producerea unei reprezentări specifice (a se vedea, de pildă, legăturile stînse dintre limba greacă și categoriile lui Aristotel, stabilite de Benveniste, 1958), limba este și un important obiect cultural. Dacă am fi tentați

sa definim civilizația europeană în funcție de aria de raspândire a limbilor indo-europene, ni s-ar obiecta imediat în primul rând faptul că — dar această obiecție nu ar fi gravă — nici maghiara nici finlandeza nu sînt in-do-europene, iar apoi, și în principal, ca Iranul și cîmpia indo-gangetică țin de spațiul lingvistic indo-european. În Extremul Orient, Japonia trebuie inclusă în aria culturala chineza, chiar dacă reprezintă o interpretare oîigj, naiă a acesteia, în timp ce limbile chineză și japoneză aparțin unor arii diferite. Chiar dacă adoptăm un criteriu religios, nu putem rezolva problema, deși religia — mai precis: religiile cu vocație universală — reprezintă un factor de discriminare mai puternic decît limba, în mod cert, civilizația europeană este impregnată de creștinism și putem vorbi despre civilizație creștină, cu condiția de a preciza imediat: creștinătate latina. Deoarece creștinismul grec dezvoltat în cadrul Imperiului bizantin, și ulterior adoptat și adaptat de Kiev, de principatele rusești și de către Imperiul rus moscovit, acest creștinism este, din punct de vedere cultural, foarte diferit. Din punct de vedere cultural, și nu religios, pentru că mesajul dogmatic este în esența lui același, dar e reflectat de medii sociale și, mai ales, politice foarte diferite.

Am putea trece astfel în revistă și celelalte ordine — lingvisticul, economicul, politicul, religiosul, artisticul, pedagogicul... —, și am constata aceeași indecizie: fiecare ordin oferă unul sau mai multe criterii de discriminare, însă eficiente doar între anumite limite. Pe de altă parte și în principal, obiectele culturale definite de fiecare ordin nu se intersectează. Islamul, ca religie, este același în toată zona sahariană din Maroc în Sind, pe de o parte, și în Asia de Sud — Malaezia, Indonezia — pe de alta, dar ariile culturale lespectiv sînt foarte diferite, în același fel, legătura strînsă existentă în sistemele agrare europene între cultura cerealiei și creșterea animalelor deosebește efectiv economia europeană tradițională de economia chineză aproape exclusiv vegetală, iar această deosebire are consecințe importante asupra habitatului și a densității populației, dar relația cultură/creșterea animalelor nu este specific europeană: ea caracterizează Orientul Mijlociu încă de la începuturile producției alimentare, acum aproximativ zece mii de ani.

Dar dificultățile nu se opresc aici. Este cel puțin la fel de anevoioasă fixarea limitelor temporale ale unei civilizații ca și a frontierelor sale spațiale. Chiar dacă toată lumea este în general de acord că nu se poate fixa o dată precisă pentru nasteia unei civilizații, există multe alte motive de dezacord. Cînd se poate considera ca începe „civilizația europeană”? Dacă socotim că țin de aria europeană toate manifestările culturale produse în zona ocupată de sus-numita civilizație la o dată mai recentă, înseamnă să nu răspundem la întrebare: peșterile magdaleniene din Lascaux sau Alta-mira ar fi astfel europene pentru că se află în Europa și nu în China. Este

suficient să ne întoarcem în felul acesta la paleoliticul superior și să atribuim galeții cărora *Homo Erectus* sau australopitecii le-au dat forma unor arii culturale recente — europeană, chineza, africană... —, pentru a sesiza absurditatea acestei poziții. Trebuie deci luată o hotărâre și definit un prag de apariție al civilizației. Definiția va depinde evident de criteriul — și deci de ordinul — reținut. Dacă Europa este în primul rînd creștină, civilizația europeană începe o dată cu convertirea elitelor și a orașelor, între secolele I și III, sau o dată cu creștinarea „paginilor”, a acelor *păgâni*, a locuitorilor de la țară din epoca merovingiană, în secolele VI-VII. Dar criteriul este insuficient, deoarece cum am putea explica perpetuarea regatelor întemeiate de „barbarii” urmași ai Romei dacă nu le-am raporta la polițiile germanice și preromane și la morfologia lor tribala, adică celtice și ilirice? Dacă aprofundăm studiul răspunsurilor la aceste întrebări și dacă nu uităm — așa cum s-a întîmplat prea des — faptul că grecii și romanii sînt și ei europeni, instalați pe malurile Mediteranei și atrași în orbita Orientului Mijlociu, nu putem să nu fixăm începuturile civilizației europene cel puțin în epoca bronzului mijlociu — la jumătatea mileniului III înaintea erei noastre. În China, se poate cu certitudine vorbi despre „civilizație chineză” începînd cu dinastia Shang, în mileniul II înaintea erei creștine, și probabil chiar mai devreme, din neolitic (Chang, 1963).

Situația este însă și mai gravă. Pînă acum am subliniat faptul ca o civilizație nu este un obiect clar circumscris, nici în termeni temporali, nici în termeni spațiali. Cu toate acestea, se poate presupune că toata lumea va fi de acord dacă vom introduce sub eticheta „civilizație europeană” ceea ce se petrece în diferitele ordine de la Atlantic pînă la Elba, și de la Marea Nordului pînă în Sicilia începînd cu anul 1000 pînă în 1945, iar sub eticheta „civilizație chineză”, ceea ce se petrece de la începutul dinastiei Tang pînă la sfîrșitul dinastiei Qing (617-1912), între deșertul Gobi și insula Hainan, și de la poalele Tibetului la Marea Chinei. Este totuși evident, fără sa mai aprofundăm chestiunea, că civilizația europeană nu este niciunde vizibilă în mod direct. Ea se prezintă întotdeauna sub niște *facies* particulare, ce pot fi particularizate, dacă nu la infinit, cel puțin tot mai mult: fără îndoială, Franța este europeană, dar există Franța de Nord și cea de Sud, Bretania și Bazinul parizian, Picardia și Lorena, Lorena ducală și aceea smulsa Luxemburgului sub Ludovic al XIV-lea, și ale cărei trăsături distinctive, dacă aprofundăm analiza, pot fi puse în legătură cu apartenența sa la regatul Austrazia în epoca merovingiană! Aceeași descompunere poate fi făcută și pentru China, adăugîndu-i însă un nivel suprem: datorită unificării imperiale menținută mai mult de două mii de ani, cu excepția fărîmi-

țării prelungite din secolul al III-lea pînă în secolul al VI-lea și alte cîteva „Pisoade mai scurte, civilizația chineză este vizibilă la centru și la nivelul „Htelor sociale.



În fața atîtor dificultăți, ambiguități și incertitudini, nu ar fi oare mai înțelept să renunțăm la noțiunea de civilizație? Nu, deoarece ele există oricum, dar e vorba despre o existență *sui generis*, iar a le ignora ar însemna să uităm elementul, sau unul dintre elementele esențiale ale aventurii umane, fără de care nu înțelegem nimic și nu putem nimic explica. Soluția cu cele mai puține neajunsuri ar fi să definim civilizația drept *cea mai largă matrice de posibili actuali*. Matricea posibilităților virtuale este natura și condiția omului. La un nivel inferior de realitate, există posibilități actuali, adică marja de explorare și de invenție, accesibilă unei fracțiuni din omenirea grupată prin sodalitate, sociabilitate și socialitate. Limbajul, construirea sanctuarelor, stabilirea regimurilor politice, atitudinea față de excepții sînt, toate, virtualități umane. Indo-europeana, planul bazilical, monarhia de drept divin, familia țărănească ce își administrează ferma sînt tot atîtea actualizări istorice contingente în Europa, ce definesc o matrice de variații posibile exclusiv europene și care pot fi regăsite de la bazilica lui Maxen-țius pînă la Gesu, sau de la colonul parțiar din Imperiul Roman tîrziu pînă la fermierul de astăzi din Beauce. Deoarece actualizările posibilităților din fiecare ordin sînt afectate de cele ale celorlalte ordine — catedrala gotică este și un fenomen politic și economic, legat de avîntul pe care l-au cunoscut orașele, cetățile și schimburile —, în mod firesc criteriile de definire a unei civilizații se intersectează în parte, dar nu complet. Dar cum actualizările sînt întotdeauna produse de actori individuali și colectivi incarnați într-o istorie, este la fel de firesc să putem surprinde o civilizație la diferite niveluri de realitate.

În rezumat, o civilizație nu este o ipostază ce ar în-forma tot ceea ce produc oamenii, ci este ea însăși un produs al activităților umane, cel mai general dintre produsele deopotrivă umane și istorice existente, și un produs alcătuit din produse provenind din toate ordinele.

### **Concluzii**

Am schițat pînă acum sodalitatea și sociabilitatea. Ele nu ar trebui însă concepute ca impermeabile una în raport cu cealaltă. Mai precis, se pot observa transformări ale uneia în cealaltă. Trecerea de la sodalitate la sociabilitate nu este prea frecventă deoarece grupurile se reunesc pentru a atinge anumite scopuri ce necesită existența mai multor membri. Dacă un grup se dizolvă, există probabilitatea ca membrii săi să fondeze un altul sau să fie asimilate de altele noi, așa cum se întîmplă zilnic în economie, unde întreprinderile se dizolvă și se constituie fără încetare. Cu toate acestea, unele fenomene care au o anumită influență asupra vieții sociale pot fi considerate legate de o asemenea trecere. Fostii elevi ai marilor școli din Franța, de la Oxford și Cambridge din Marea Britanică, de la Ivy League

În Statele Unite alcătuiesc rețele de sociabilitate ce continuă să aibă o influență notabilă asupra carierei profesionale a celor interesați. Același lucru se poate spune despre foștii combatanți, despre foștii credincioși sau foștii comuniști. Dacă se ivește ocazia, aceste solidarități difuze dintre foști" pot face obiectul unor politici deliberate. Cea de-a III-a Republică a impus serviciul militar obligatoriu, cel puțin în parte cu scopul integrării tinerilor francezi în grupuri suficient de puternice pentru a-și lăsa asupra lor amprenta și după ce aceștia le părăsesc, dar și pentru a le da posibilitatea să trăiască sentimentul comunității naționale.

Trecerea de la sociabilitate la sodalitate este mult mai frecventă, în democrațiile contemporane, o nemulțumire difuză provocată de o nedreptate sau de o anumită problemă începe să definească o rețea informală de sociabilitate. Canalul acesteia permite circulația informațiilor, lozincilor, chemărilor, iar asemenea rețele asigură constituirea a ceea ce numim opinie publică. Urmarea normală este crearea unui grup de presiune, a unei asociații sau chiar a unui partid, care să permită promovarea reformelor cerute. Toate grupurile ce se pun în slujba unor interese materiale, spirituale, intelectuale, afective cunosc o perioadă de pregătire și de formare mai lungă sau mai scurtă, când țin mai degrabă de sociabilitate, din care nu trebuie eliminate proiectele eșuate, într-un alt registru, putem studia ca într-un laborator trecerea la sodalitate în cadrul revoltelor griului de altădată: foametea face ravagii; mamele se întîlnesc la piață sau în fața brutăriilor; vaietele și plîsetele sînt tot mai insistente; apar de peste tot lozinci, și conducătoarele ivite în mod spontan sînt urinate de celelalte; mulțimea devenită grup începe să jefuiască și uneori să ucidă. La o cu totul altă scară, chiar și o civilizație se poate transforma în grup sau în cvasigrup, așa cum s-a întîmplat cu creștinătatea ridicată împotriva sarazinilor în timpul Cruciadelor, și chiar și după aceea în imaginarul european.

### Socialitatea

Prin socialitate abordăm o formă a socialului cu atît mai greu de surprins cu cît, de la Durkheim, ea nu a mai făcut obiectul unor reflecții importante. În încercarea de a ne forma o prună părere, cel mai simplu ar fi probabil să procedăm prin eliminare. Să luăm, de pildă, „societatea franceză”. Începem prin a face abstracție de tot ce ni s-a părut că ține de sodalitate: cupluri, familii, întreprinderi, asociații diverse, biserici, fără să omitem Franța ca politică. Eliminăm apoi ceea ce alcătuiește sociabilitatea: colectivitățile (sate, cartiere, imobile, reședințe, chiar corpuri de clădiri), opiniile publice, familiile politice, cultura franceză ca *facies* ale civiliza-

ției europene. După ce am eliminat ce era de eliminat, mai rămâne ceva esențial, și anume faptul că toate acestea alcătuiesc un tot, precum și modul în care acest tot este alcătuit. Vom vorbi aici despre „națiunea” franceză, care nu este nici un grup nici o rețea, ci ceea ce eu propun să numim o *morfologie* (Baechler, 19906). Să ne oprim acum la „societatea” ateniană. Putem să-i aplicăm aceeași procedură de eliminări succesive. După ce au fost eliminate toate grupurile — inclusiv Atena ca poliție — și toate rețelele, rămâne o anumită modalitate de a menține acest tot la un loc, pe care o numim „cetate”. Cetatea este la rîndul ei o morfologie, foarte diferită în esență de ceea ce este națiunea. Ca prima aproximație, putem spune că socialitatea desemnează morfologiile.

### **Generalități**

„Morfologie” este un cuvînt ales în mod arbitrar pentru a desemna această realitate fundamentală a societăților umane, reperată de Durkheim în expresia poate, prea vagă, de „solidaritate socială” (Durkheim, 1893). El distinge două moduri — care sînt și stadii evolutive — ale solidarității, unul „mecanic”, marcat de juxtapunerea unor segmente auto suficiente, celălalt „organic”, caracterizat prin combinarea de elemente într-un ansamblu funcțional ce le conferă substanță și sens. Solidaritatea mecanică adaugă și scade segmente discrete, ce nu au nevoie unele de altele și ar putea fi găsite neschimbate în orice altă combinație. Dimpotrivă, în solidaritatea organică, elementele ansamblului sînt părțile unui întreg de care nu ar putea fi separate fără a se deteriora treptat și apoi dispărea.

Intuiția lui Durkheim a fost corectă și profundă. Cu toate acestea nu a deschis dezbateri ulterioare pe măsură. Acest blocaj intelectual se explică, probabil, prin aceea că, dacă luăm cele două solidarități ca două tipuri separate, obținem o taxonomie cu două clase. Una cuprinde societățile „moderne”, căreia solidaritatea organică i se aplică cu atît mai bine cu cît noțiunea însăși s-a născut dintr-o anumită interpretare a modernității. Cealaltă reunește toate celelalte experiențe umane: o noțiune, cum e aceea de solidaritate mecanică, ce se aplică fără deosebire la cetele de pigmei, la triburile mongole, la Europa medievală, la China dinastiei Song, la Japonia clanului Tokugawa, este pur și simplu inutilă datorită ineficienței. Situația nu se schimbă prea mult în bine dacă vom considera cele două solidarități ale lui Durkheim ca doi poli legați printr-un continuum pe care sînt situate societățile reale. Și nu se va schimba pentru că, din imposibilitatea de a cuantifica proporția de mecanic și cea de organic, savantul se vede lipsit de orice taxonomie eficientă: nu cîștigăm prea mult dacă aflăm că societățile moderne sînt mai organice și mai puțin mecanice decît societățile aborigene australiene.

Propunem noțiunea de morfologie cu speranța ca îi vom rămîne fideli lui Durkheim și că, astfel, intuiția sa va deveni mai operativă. O morfologie poate fi definită ca reprezentînd principiile de coerență și coeziune care cimentează indivizii și grupurile, și le permit să se perpetueze ca societăți umane. La urma urmelor, nu exista nici un motiv pentru a rezerva noțiunea de morfologie societăților umane: totalitatea regnului viu se întemeiază pe principii de coerență și coeziune. Cuvîntul coerență ar trebui să desemneze dimensiunea obiectivă a fenomenului, în timp ce coeziunea încearcă să sublinieze dimensiunea sa subiectivă, pasiunile, reprezentările, interesele, deliberările... ce îi leagă pe oameni unii de alții. Putem repera mai puțin de o duzină de morfologii atestate: ceata, tribul, feudalitatea, regimul castelor, confederația tribală, regatul, imperiul, cetatea, națiunea. Nu trebuie să vedem în această enumerare o linie evolutivă, ce ar duce de la ceată la națiune. Putem sesiza o continuitate evolutivă între ceată, trib, confederație tribala, regat și imperiu, dar fiecare etapa presupune condiții de posibilitate din ce în ce mai precise, deci omenirea nu trece spontan de la una la alta, iar imperiile sînt, la urma urmelor, rare. În același fel, putem repera o dinamică inteligibilă de la feudalitate la regat, și de la acesta la națiune, dar feudalitatea însăși este o soluție morfologică atît de accidentală încît nu întîlnim decît două cazuri, în Japonia și în Europa. Cetatea satească este probabil *o facies* a tribului, iar cetatea urbană este fie o dezvoltare a primei, fie o creație spontană ce survine în zone caracterizate de schimburi intense; prin ea însăși, cetatea este imuabilă ca morfologie: doar Roma s-a transformat într-un imperiu, în sfîrșit, nu există nici un motiv ca națiunea să fie morfologia ultimă. Europa propune deja unele trasaturi ce îi anunță posibila sau probabila uzură (Baechler, 1990).

Vom reține aici doar trei morfologii: tribul, feudalitatea și națiunea<sup>1</sup>.

### ***Tribul***

Adesea i se atribuie lui Evans-Pritchard (1940) descoperirea tribului ca forma originală de organizare socială. Am putea să ne întoarcem în Antichitate pentru a găsi primele mențiuni despre faptul că societățile tribale sau cele bazate pe descendență nu sînt ca celelalte, adică asemănătoare celei a observatorului. Dacă îl lăsam deoparte pe Homer și descrierea făcută societății ciclopilor (*Odiseea*, IX, 106-115), trebuie să-i menționăm cel puțin pe Herodot pentru sciți (*Istorie*, cart. IV *Șipaxsim*), pe Cezar pentru

<sup>1</sup> - Analize destul de extinse despre ceată și cetate pot fi găsite la Baechler (1985). *pas-si-ni-* și un studiu aprofundat al regimului castelor tot la Baechler (1988): regatele și imperiile pot fi abordate prin intermediul lui Eisenstadt (1963): confederațiile tribale, precum și cetățile și triburile sînt reperate și analizate de către Service (1962); toate aceste lucrări pun referințe bibliografice abundente și indispensabile.

gali, pe Tacit pentru germani. Dar nu vom merge atît de departe și vom prelua un exemplu pedagogic de morfologie tribala de la Montagne (1930) cu berberii din sudul Marocului. Aceste populații sînt instalate în valea de mijloc a rîului Dia și versantul sudic al munților Anti-Atlas. Principiul organizării este încadrarea unor unități sociale tot mai înglobante. La bază se găsește acel *tadchert*, un cătun numărînd între douăzeci și treizeci de familii nucleare sau vetre, ce se trag din două sau trei familii patrilineare sau *ikhs*, avînd o vechime genealogică de trei generații. Aceste *ikhs* au în proprietate pămîntul, de unde rezultă ca membrii lor trăiesc în indiviziune. Deci unitățile sociale ultime sînt aceste *ikhs*, deși, evident, ele pot *fi* descompuse în familii, iar acestea în indivizi. Aceștia din urma sînt cu siguranță unitățile psihice ultime, tot așa cum familiile sînt probabil unitățile afective, însă familiile extinse leprezintă unitățile sociale. Trei sau patru *tadchert* alcătuiesc un *mouda'*. Uneori, cînd așezarea este mai grupată, nivelul cătunului nu există: în acest caz, *mouda'* este un sat mare ce reunește zece, douăsprezece *ikhs*, *Mouda'* are o moschee și o magazie colectivă în care fiecare familie își depozitează rezervele și bunurile prețioase. Ea este administrată de *ojema'a*, o adunare, ce îi reunește pe toți bărbații în stare să poarte armă, și care se ocupă de toate problemele de interes comun. *Mouda'* controlează toate pășunile și marăcinișul. Si acestea sînt în indiviziune, dar de îndată ce încep să fie cultivate sînt însușite de *ikhs*. Patru sau cinci *mouda 'a* la nord și trei la sud formează un *taqbih*. Este o unitate instalată pe un teritoriu de 8-10 km diametru, între 20 și 50 km<sup>2</sup> și cuprinde între 200 și 300 de vetre. Este administrat de *ojema 'a*, alcătuită din șefii tuturor vechilor *iktis* din toate *mouda 'a*. Atunci cînd un *taqbih* ajunge prea dens populat izbucnesc mereu conflicte ce duc (a divizarea în două noi *taqbih*. Invers, cînd un *taqbilt* se depopulează, vin în el oameni din exterior. Pe termen lung, echilibrul este astfel menținut între diferitele *taqbih*. Toți membrii acestora împărtășesc credința într-o origine comună, chiar dacă aceasta nu are nici un fundament genealogic, în afara acestei credințe și a religiei, coeziunea se bazează înainte de toate pe voința comuna de apărare sau de expansiune, hi terminologia noastră, acest *taqbih* este poliția, grupul dincolo de care începe războiul. Dincoace, conflictele sînt reglate în cadrul acestor *ikhs* și de către *jema 'a* din *mouda' si* din *taqbiit.*, fiecare instanță ocupîndu-se de problemele ce țin de resortul ei. Orice conflict insolubil la nivel de *taqbilt* duce la o fisiune. La un nivel mai sus, între trei și douăsprezece *taqbih* formează un trib. Acesta are un teritoriu definit, un nume, cîteva tradiții comune, dar nici o instituție permanentă nu îi conferă o realitate politică, în realitate, unitatea tribului nu se realizează decît sub amenințarea acelei *Makhzen*, adică a puterii regale; ea se traduce în asemenea cazuri prin numirea unei căpetenii de lăzboi, ce nu ocupă această funcție decît pe durate unei campanii, în fine, mai



putere aproape egală, ceea ce permite menținerea echilibrului pe termen foarte lung. Fuziunea este automată. Să presupunem că Z1 și Z2 intră în conflict: datoria lor este de a găsi între ele o soluție. Dar dacă Y1 ar îndrăzni să-i caute pricină lui Z1 sau Z2, acestea ar fuziona spontan în Y2, pentru a se apăra cu arme egale. La fel se întâmplă și la nivel superior: Y1 și Y2 formează Y împotriva lui X, iar X și Y formează B împotriva lui A. Aceste coaliții sînt instantanee; de îndată ce problema este reglată sau depășită, ele încetează de a mai exista, în realitate, apare în mod inevitabil un nivel de segmentare, la care și problemele sînt destul de circumscrise pentru a putea fi reglate în mod pașnic. La acest nivel, există întotdeauna instituții politice a căror forma variază o dată cu regimul politic și cu structura socială. De aceea trebuie evitată expresia curentă de „societăți acefale” pentru desemnarea triburilor: nu există instituții permanente — dar exista puteri create *ad-hoc* — la nivelurile superioare de fuziune, dar apar undeva la un nivel intermediar, variabil în funcție de intensitatea și gravitatea conflictelor ce afectează populația respectivă. La sfîrșitul secolului al XIX-lea, în masivul muntos Rif, poliția se identifica cu acel *ikh*: războiul începea la poarta familiei lărgite! (Montagne, 1930). În ceea ce privește fuziunea, ea afectează toate nivelurile. Un dezechilibru demografic înmulțește conflictele de nedepășit, care se rezolvă pînă la urmă prin roirea descendenților și sciziunea segmentelor.

Tribul poate fi socotit o soluție morfologică la o problemă de securitate și de insecuritate, problemă universală deoarece tribul este universal (pentru o expunere mai detaliată, a se vedea Baechler (1985), Partea a V-a). Problema ar putea fi enunțată în termenii următori: „Cum se poate evita insuportabila insecuritate proprie stării de natură fără să recazi în ea o dată cu starea politică, sub forma tiraniei?” Prima soluție găsită de omenire pare a fi fost ceata. Ea este definită prin trei niveluri de regrupare: familia nucleară de aproximativ cinci membri; hoarda de cinci familii, adică douăzeci și cinci de persoane, în medie; etnia din circa douăzeci de hoarde, adică circa cinci sute de indivizi ce alcătuiesc un *pool* demografic „etern”, deoarece probabilitatea este infinită ca, la fiecare generație, să se nască un număr egal de fete și băieți. Soluția este perfectă deoarece conflictele sînt reglate prin contact direct, veleitățile tiranice sînt controlate de coalizări instantanee și pentru că în orice moment există posibilitatea părăsirii hoardei. Soluția este perfectă atîta timp cît roirea familiilor și hoardelor este posibilă, și atîta timp cît terenul este liber. Saturația demografică, la care s-a ajuns în cîteva zeci de milenii, a îngreunat roirea și a impus găsirea unei noi soluții. Or, nu există decît două soluții generale. Sau se construiește o politică, ceea ce definește un interior și un exterior; la interior se deosebește un nivel public și unul privat, iar relațiile de putere la nivel public sînt organizate astfel încît să rămîna sub controlul vigilent al

celui privat; înspre exterior, se asigura o apărare colectivă; aceasta soluție *se* expune însă unui dublu risc, cel al tiraniei interne și cel al cuceririi externe. Cea de-a doua soluție consta în definirea unei pluralități de unități și asigurarea unor coalizări spontane între ele, ce permit înfruntarea oricărui agresor cu forțe egale. Aceasta este soluția tribala. Ea prezintă avantajul că face ca tirania și cucerirea să fie imposibile sau efemere; dar produce războaie aproape permanente, ceea ce nu este un inconvenient decât pentru cei cărora nu le place războiul.

Bineînțeles, niciodată oamenii nu s-au aflat în situația de a alege *in mod deliberat* între aceste două soluții. Soluția tribala se impune de la sine deoarece prima soluție presupune o concentrare a puterii ce nu ar putea fi admisă la început.

Să încheiem cu un avertisment. Etnologii sînt unanimi în a insista asupra înrudirii în lumea tribala și nu ezită să folosească pentru triburi expresia „societăți bazate pe descendentă”. Identificarea este hazardată. Pare mai oportun și mai în conformitate cu faptele să considerăm ca „sistemele de înrudire” (Levi-Strauss, 1947; Murdoch, 1949; Needham, 1971; Heri-tier, 1981) țin de ideologie, adică de reprezentările pe care membrii unei societăți și-o fac despre propria lor societate. Intr-adevar, segmentări terea tribală se confundă cu atât mai ușor cu ramurile segmentarității genealogice cu cît, la nivelurile inferioare, cele două coincid efectiv. Dar, pe măsură ce avansăm în segmentarea sociala și se înregistrează un recul în segmentarea descendenței, coincidența lor devine fictivă, mitică sau dispare complet, chiar din perspectiva celor interesați.

### ***Feudalitatea***

Istoria nu propune decât două cazuri clar individualizate de feudalitate: m Europa, între secolele X și XIII și în Japonia, din secolul al XII-lea pînă în secolul al XVI-lea.<sup>2</sup> Aceste două cazuri sînt în mod curios paralele și analoge, fapt ce trebuie fără îndoială să aibă o legătură cu ușurința cu care Japonia a adoptat capitalismul începînd cu împăratul Meiji (1868) (Baechler, 1986a). Plecînd de la cazul european, considerat exemplar pentru toate celelalte istorii, Karl Marx a formulat noțiunea confuză de „feudalism”, acceptată de majoritatea sociologilor și de unii istorici (Coulborn, <sup>ly</sup>56). Ea a fost aplicată multor situații istorice atât de diferite încît a deve-

2. Pentru Europa, trebuie citați: Bloch (1939-1940). Boutruche (1968-1970). Colectiv U980), Coulborn (1956). Duby (1962 și 1973). Fossier (1982). Ganshof (1947). Poly. ournazel (1980); despre Japonia, lucrările esențiale sînt: Arnesen (1979). Asakawa <sup>l</sup>929). Duus (1969). Gonthier (1936. 1937. 1938. 1949). Hali (1966 și 1968), Joion des <sup>L</sup>ongrais (1958), Lewis (1974). Smith (1968).



nit imposibil să i se găsească un sens univoc și este preferabil să o abandonam complet.

Feudalitatea se întemeiază pe două instituții centrale. Prima este *vasalitatea*, pentru a folosi un vocabular european, mai familiar decât terminologia japoneză. Vasalitatea este o legătură contractuală stabilită între doi membri ai aristocrației, unul dispunând de mai multă putere și resurse decât celălalt. Prin contract, se acordă protecția și întreținerea în schimbul serviciului și ajutorului militar. Conținutul este esențialmente militar, atât din punctul de vedere al suzeranului cât și al vasalului, întreținerea acestuia din urmă se poate face în casa și la masa suzeranului, dar foarte curând ea va lua forma concesiilor viagere a unui *teren, feuda*. În Japonia, întreținerea este asigurată prin accesul la o parte, stipulată în contract, a produselor unui teren cultivat, *shiki*. Chiar dacă un războinic intra într-o relație de vasalitate pentru a obține o feudă, aceasta este o instituție subordonată. Cea de-a doua instituție feudală este *senioria*. Ea presupune exercitarea prerogativelor regale de comanda, justiție, fiscalitate, legislație asupra unui mic teritoriu, concesionat de suzeran vasalului.

Combinarea celor două instituții produce o structură politică cu două etaje și schița unui al treilea. La bază, se află o puzderie de mici seniorii locale, întreținute de mici aristocrați. Ele sînt legate, prin contracte bilaterale, de vasalitate, de principate de importanță variabilă, deținute de mari aristocrați. Deasupra, regatele grupează principatele, cel puțin în principiu, deoarece realitatea lor este direct proporțională cu puterea titularului, care nu e decât un suzeran printre alții. Se mai poate semna un al patrulea nivel ce are doar o realitate ideologică: se presupune că împăratul primește omagiile regilor. Ansamblul lumii feudale este în permanentă remaniere datorită războiului și redistribuirii hegemoniilor.

Geneza vasalității poate fi identificată cu precizie. Aceasta reia o foarte veche instituție tribală germanică, dar și ce lț și, probabil, indo-europeană, prin care se creează o legătură personală de fidelitate între războinicii aristocrați și un șef de ceată, aristocrat și el. Această instituție a fost restaurată de carolingieni în speranța vană de a stabili fidelitatea dinastică a unui aparat al puterii imperiale alcătuit din aristocrați. Orice putere imperială trebuie să se exercite prin intermediul unui aparat birocratic și militar. Acesta este delegat de putere, ceea ce le permite titularilor săi, celor mai importanți cel puțin, să ocupe poziții strategice care, tocmai prin aceasta, devin periculoase pentru dinastie. Soluția rațională este popularea aparatului cu oameni competenți dar lipsiți de rădăcini sociale sau economice, o posibilitate deci de a-i trimite oricînd înapoi în neant. Soluția rațională nu a fost atinsă de nici un imperiu, nici chiar de către China imperială, care s-a apropiat totuși cel mai mult de ea. Explicația constă în aceea că, în linii mari, există incompatibilitate între competență și precaritate: capacitățile

nresupuse de o birocrație sînt transmise în cadrul familiilor de birocrați. Din motive legate de situația economică și de structura socială, carolingie-nii s-au îndepărtat și mai mult de soluția rațională. Ei s-au străduit să se protejeze de aparat, legîndu-1 printr-un jurămînt soîemn de fidelitate. Desfășurarea evenimentelor arată fără nici o îndoială că eșecul a fost complet. Succesorii lor la Imperiul roman de Apus, otonizii, au crezut ca descoperă o soluție prin încredințarea celor mai importante poziții unor clerici, instruiți și, deopotrivă, lipsiți de o descendență legitimă, datorita celibatului. Si ei au eșuat, după ce s-au văzut antrenați într-un conflict acut cu papalitatea pentru controlul desemnării înaltului cler.

Senioriile au o geneză dublă. Ca spații politice locale în care se exercită privilegiile regale, ele sînt rezultatul unor uzurpări și farîmițări extreme a puterilor princiare în secolele IX și X. Ca părți materiale de teritorii, ele au multiple origini. Unele sînt foste mari proprietăți și exploatari, aristocratice sau ecleziastice care, cu ocazia cvasidispariției vieții de relație, s-au transformat în unități autarhice și au obținut, folosind imunitatea fiscală, cvasi independența politică. Alte seniorii sînt puteri delegate de împărați înaltei aristocrații, care le integrează patrimoniului său. Altele, apoi, reprezintă răsplata în terenuri acordate unor membri ai aparatului imperial sau princiar, iar apoi unor vasali: acestea sînt feudele în sens strict. Altele, în sfîrșit, nu sînt decît uzurpări locale realizate de personaje locale influente, care își legitimează ulterior uzurpările intrînd în rețele de vasalitate.

Care poate fi situația poporului? Avînd în vedere starea tehnică și economică generală, poporul este format în cea mai mare parte din agricultori, întregul pămînt este însușit cu precădere de aristocrație, deși, aici și colo, supraviețuiește cîte o proprietate țărănească independentă, acele pă-mînturi alodiale. Pămîntul nu are valoare decît dacă este muncit. Deoarece conjunctura demografică este defavorabilă, proprietarul are interes să-1 lege pe țăran de pămînt. Și reușește acest lucru uzînd de puterile pe care i le conferă senioria, reducînd populația la *iobăgie*. Or, senioria are două origini principale. Marile domenii, acele *villae* merovingiene și carolingiene din Franța de nord, vor cunoaște iobăgia pe marile proprietăți, în timp ce sudul va cunoaște mai ales înrobirea țăranilor liberi de către seniorii locali, făiă să se ajungă la constituirea marilor proprietăți. Iobăgia corespunde unui calcul economic, în sine ea este independentă de vasalitate și de seniorie, de feudalitate, tot așa cum feudalitatea este, prin ea însăși, independentă de marea proprietate și de marile domenii.

În rezumat, feudalitatea europeană — și japoneză — se prezintă ca un amestec de elemente diverse, de origini și sensuri diverse. Care pot fi deci regasite și în altă parte separate. Vasalitatea singura apare atunci cînd unii membri ai elitei sînt uniți prin legături contractuale personale; este prudent<sup>s</sup> a o deosebim de *clientelă*, care desemnează o legătură contractuală per-

sonală stabilită între un membru al elitelor și un membru din popor. Și senioria poate exista singură, atunci când privilegiile regale se exercită în mod independent la nivel local. Economia marilor domenii poate fi întâlnită în contexte foarte diferite, atunci când apar mari proprietăți și/sau mari exploatații cvasiautarchice: în mod irezistibil, ele caută și obțin imunitatea fiscală, ceea ce le orientează spre seniorie. Economia marilor domenii trebuie deosebită de marea proprietate, care e doar acumularea unor drepturi de proprietate asupra solului, în ansambluri compacte sau dispersate, la nivel local, regional sau chiar mai mult. În sfârșit, feuda poate fi definită ca o răsplătă în pământuri, în venituri de pe urma pământului sau în părți de venituri de pe pământuri.

Rezumată la esența sa, feudalitatea este o soluție morfologică inventată de aristocrați, care au dejuțat o tentativă imperială și sînt împiedicați să se întoarcă la morfologia tribală. Se creează astfel un vid morfologic exprimat printr-o dispersare extremă a puterii politice într-o puzderie de politici minuscule. Rezultatul este un război permanent și o insecuritate generalizată. Feudalitatea a fost calea de a ieși din această situație insuportabilă prin reducerea gradului de incertitudine în relațiile dintre cei puternici. Feudalitatea poate fi redusă la următoarea formulă: feudalitate = anarhie + aristocrație într-un cadru imperial. Anarhia într-un cadru imperial este ceva curent. Ea a domnit în Egipt între Vechiul Imperiu și Imperiul de Mijloc, apoi din nou între Imperiul de Mijloc și Noul Imperiu: s-au format în mod spontan seniorii, dar nu și feudalitate deoarece a lipsit vasalitatea. Și China dinastia orientală Zhou, numită a Primăverilor și Toamnelor (de la 721 la 481, după calendarul tradițional), a cunoscut și ea anarhia: ea a dus la formarea senioriilor și a regatelor, nu a feudalității. India de după dinastia Maurya, începînd cu secolul al II-lea î.C., a inventat regimul castelor pentru a-și rezolva problema anarhiei politice (Baechler, 1988). Dimpotrivă, nu sînt decît două cazuri de aristocrație într-un cadru imperial prăbușit în anarhie: Europa de după căderea Imperiului carolingian și dezmembrarea regatelor succesoare; și Japonia de după perioada Nara și Heian și dezmembrarea imperiului și principatelor. Cum, în ambele cazuri, soluția a fost feudalitatea, putem trage concluzia că aristocrația joacă un rol strategic decisiv. Ea este cea care dejuță tentativa imperială deoarece are rădăcini sociale, economice și teritoriale suficient de puternice pentru a se opune cu succes transformării elitelor sociale independente în titulari precari ai unor poziții în cadrul aparatului puterii imperiale. Și tot aristocrația este aceea care se organizează de la sine în rețele de vasalitate. Tot ea profita de slăbiciunea puterii centrale pentru a-și constitui principate și seniorii. Feudalitatea este atît de intim aristocratică încît legătura de vasalitate îl aristocratizează pe orice individ care reușește să se infiltreze în rețea. Mica aristocrație germană s-a născut în principal din acele *ministeriales*

care, așa cum arată și numele, nu erau nimic altceva decât servitori cu statutul de șerbi și, uneori, chiar de sclavi. Mai la vest, numeroși războinici sau țărani îmbogățiți au reușit și ei să se strecoare în aristocrație și să devină capii unor familii cu sânge albastru. Dimpotrivă, marea aristocrație descinde în linie dreaptă din aristocrațiile francă și romană imperială, care s-au amestecat între secolele V și X (Wemer, 1977). În Egipt și în China, pentru a nu reține decât aceste exemple, nu a existat feudalitate deoarece nu exista aristocrație și nu a existat niciodată, în India, se pare că aristocrațiile ariene au fost distruse în regatele care s-au format între secolele VI și IV. De aceea nu trebuie folosit cuvântul „feudalism”. El pune la un loc experiențe istorice foarte diferite prin originile, sensul și destinația lor, și banalizează o aventură umană ale cărei trasaturi distinctive sînt diversitatea și inventivitatea. O altă mărturie în acest sens o reprezintă morfologia națiunii.

### *Națiunea*

Națiunea este o morfologie originală, inventată de Europa pentru folosință proprie începînd cu secolele al XIV-lea și al XV-lea și care, în secolul al XX-lea, a devenit un produs de export în întreaga lume. Pentru a o defini, îl putem parafraza pe Ernest Renan (1882) și spune că o națiune este o colectivitate reală sau proiectată de indivizi care împărtășesc un trecut comun, un prezent comun și un viitor comun. O națiune se compune din indivizi, iar unitățile de acțiune care întemeiază ansamblul nu sînt în nici un fel mediate. Orice altă grupare tinde să devină secundară și subordonată. Am avut deja ocazia să vedem că această situație este originală (cf. p. 61). Deși toate grupările intermediare între element și ansamblu pot fi foarte vii, ele sînt percepute ca nepertinente din punctul de vedere al națiunii. Dar ea este mai mult decât o colecție de indivizi, este percepută ca o colectivitate. De unde și posibilitatea de a perverti națiunea prin naționalism, de îndată ce ajungem să considerăm colectivitatea ca independentă de indivizii care o alcătuiesc. Din acel moment, națiunea devine Națiune.

Conaționalii au un *trecut* comun, întins pe secole și chiar milenii. Trecutul comun nu este constituit prin acumularea unor generații succesive în același spațiu — acesta este sensul latin și medieval al lui *națio*, a cărui etimologie face referință la naștere —, ci din războaie duse în comun împotriva celorlalte națiuni și între naționali. Dar acest trecut plin de încercări și suferințe a fost depășit, retrospectiv el este perceput asemenea durerilor nașterii. Războiul și națiunea sînt atît de strîns legate încît nu ar putea exista o singură națiune, ci doar națiuni, fiecare definindu-se împotriva și față de celelalte. Conaționalii au și un *prezent* comun. Ei împărtășesc un <sup>eze</sup>nt politic: deoarece națiunea se naște din război, iar războiul opune

între ele politii, există tendința spontană și irezistibilă de a stabili o relație de coincidență între națiune și politică. Dar polițiile europene au fost făurite de o istorie ce ignora națiunea și care suferea constrângerile sistemului transpolitic. Ceea ce explica și mobilizarea pasiunilor, cu atât mai vii cu cât națiunea este mai depărtată de noțiunea de politică. Conaționalii împărtășesc și aceleași reprezentări, deoarece o națiune revendică o cultură proprie, alcătuită din producțiile sale intelectuale, spirituale și estetice. Națiunii îi displace profund să considere cultura drept produsul unei civilizații ce cuprinde mai multe națiuni, preferă să vadă în ea dovada excelenței și originalității sale. În fine, au interese comune. Națiunea se întemeiază pe o repartizare a sarcinilor și pe o diviziune a muncii, exacerbate până în punctul în care elementele au devenit incapabile să subziste unele fără celelalte și fără ansamblul care le ține împreună. Conaționalii, în sfârșit, au sau vor să aibă un viitor comun. Acest viitor este conceput foarte diferit, în funcție de raporturile pe care națiunea le întreține cu politica. Dacă ele coincid în mod oarecum satisfăcător, viitorul comun este voința de a continua să existe, să depășească împreună încercările, să producă noi monumente ale măreției naționale. Dacă națiunea face parte dintr-un imperiu, va încerca să-și câștige independența, recurgând dacă e nevoie la forță (Polonia, Cehoslovacia, România, Finlanda...). Invers, dacă este dispersată în mai multe politii, ele vor urmări unitatea națională (Germania, Italia). Decolonizarea a propus o situație nouă, în care politica există, dar unde națiunea, dispersată sau nu, nu este prezentă. Politica grupează populații care nu au nici un fel de trecut comun, al căror prezent este mai mult impus decât dorit, și al cărei viitor este dintre cele mai nesigure.

Națiunea, așa cum e definită de trăsăturile sale distinctive, este o morfologie tipic europeană. Dacă vrem să-i explicăm geneza, trebuie să ne oprim la istoria europeană și să încercăm să reperăm anumiți factori, și ei tipic europeni, ce pot fi în mod inteligibil puși în legătură cu națiunea. Vom reține trei dintre aceștia, aceia care par hotărâtori. Primul este natura oligopolară a sistemului transpolitic de acțiune ce apare la răscrucea, hotărâtoare în multe domenii, dintre secole XIV și XV. Am văzut (cf. p. 78) că o asemenea configurație are calitatea remarcabilă de a fi foarte stabilă în timp deoarece, prin jocul alianțelor și răsturnărilor de alianțe, nici un actor nu reușește niciodată să-și impună hegemonia tuturor celorlalți. Odată format, sistemul european a permis instituirea unei prime condiții de posibilitate a națiunilor: condiția de a fi mai multe, de a se identifica, din punctul de vedere al tendinței, cu niște politii ce se înfruntă în rivalități permanente, în stare să mobilizeze pasiuni puternice. O problemă spinoasă rămân<sup>c</sup> explicarea cauzelor care au dus la obținerea acestui sistem stabil. El este rezultatul unui amestec de necesitate și împlinire. Necesitatea a fost m<sup>o<sup>r</sup></sup> fologia feudală din secolul al X-lea până în secolul al XIII-lea. Înmulțind

seniori și e-politici, ea a produs un sistem de acțiune „polipolară”, în care actorii se numără cu zecile și sutele. Neputând fixa regulile jocului și încă și mai puțin impune respectarea lor, războiul devine permanent iar concurența sălbatică. Selecția operată între puternici și slabi, între învingători și învinși face ca un sistem polipolar să ajungă la coalescență progresivă. Aici a intervenit o întâmplare, în timp ce, aproape peste tot în lume, coalescența — născută, nu din sînul feudalității, ci al tribului și al confederațiilor tribale — a dus la un sistem cu patru, trei sau doi actori, în Europa cifra fatidică de cinci nu a fost niciodată depășită. Cu patru, trei sau doi actori, trecerea la imperiu este inevitabilă. Cu cinci, ea este aproape imposibilă.

Cel de-al doilea factor poate fi regăsit în regimurile politice europene de tipul celor din Vechiul Regim, așa cum s-au desprins ele într-un târziu din lumea feudală. Sa le numim hierocrații aristocratice. În toată Europa se formează regate și principate, în care puterea este deținută de un rege sau principe, perceput ca intermediar între Dumnezeu și supușii săi, dar unde puterea este în același timp foarte strict controlată de aristocrați, ale căror rădăcini sociale, economice și politice sînt independente de puterea regală. Și în acest caz, feudalitatea a jucat un rol pregătitor decisiv. Concurența sălbatică dintre seniori a dus la o regrupare în regate, dar configurația oligopolară a sistemului transpolitic a blocat fuziunea regatelor într-un imperiu. Privilegiile regale uzurpate de seniori o dată cu prăbușirea imperiului carolingian nu le-au fost retrase integral acestora, și cu atît mai puțin proprietățile rurale și oamenii. Pe de altă parte, o evoluție autonomă a orașelor și a economiei întărea rîndurile elitelor cu cohorte succesive de elite plebeie. Echilibrul dintre monarhie și elite era dinamic. Tensiunea permanentă instaurată între cele două a dus progresiv la o delimitare din ce în ce mai precisă și conștientă a nivelului public de cel privat, unul devotat interesului comun, cel puțin în principiu, celălalt rezervat realizării și confruntării intereselor particulare. Pentru ca Ludovic al XIV-lea să poată afirma „statul sînt eu”, trebuia să existe un stat, nu o poliție, ci o sferă publică consacrată securității, adoptării unor legi corecte și aplicării lor. Dar, dacă statul se consacră interesului comun, se poate ușor aluneca de la formula lui Ludovic al XIV-lea la formula democratică: „statul sîntem noi”. Treptat, supușii dobîndesc convingerea existenței unui stat al lor, convingerea că ei sînt membri ai unei politii. Mai devreme sau mai tîrziu, ei refuza să mai fie supuși, pentru a deveni cetățeni, în felul acesta, ei nu se mai alătură unii altora într-o fidelitate bilaterală față de o dinastie, ci se dizolvă într-o comunitate națională. Această mutație, pregătita încă din secolul al XV-lea, s-a operat în mod brutal în viitoarea războaiele din perioada Re-voluției și a Imperiului.

Ultimul factor pe care îl reținem este modernizarea. Este un fenomen complex, deopotrivă politic, economic și cultural. Democratizarea i-a transformat pe membrii societății în cetățeni. Confuzia inevitabilă între politic și națiune i-a pus laolaltă pe cetățeni și conaționali. Sa fii francez nu mai însemna pur și simplu sa fii cetățean al unei politii moștenite de la o istorie foarte complicată, o politică la care se aderă prin naștere și interes, să fu francez a devenit, în secolul al XIX-lea și până în 1945, echivalentul unei contopiri pline de desfătare într-un fel de corp mistic. Expiesia nu este deplasată deoarece laicizarea, și ea o caracteristică a modernității, a impus un fel de transfer a numinosului asupra națiunii și, prin ricoșeu, asupra politiei (cf. capitolul asupra Religiei). De asemenea, democratizarea a consolidat sentimentul național prin provincializare. Europa este un bloc cultural obiectiv, dar pentru a-l surprinde ca atare este nevoie de un efort deosebit în sensul unui interes și al unor mijloace lingvistice și intelectuale. Acest interes și aceste mijloace erau foarte răspândite în sînul elitelor europene începînd cu Evul Mediu și pînă în secolul al XVIII-lea. Aceste elite erau în mod spontan „internaționaliste” sau „cosmopolite”. Democratizarea a lărgit cu brutalitate cercul actorilor sociali și a favorizat nașterea unor elite noi, incapabile de cel mai mic interes pentru exterior și în plus complet lipsite de mijloacele necesare înțelegerii adecvate a acestuia. Surparea conștiinței europene și-a făcut loc de-a lungul secolului al XIX-lea, pentru a triumfa în secolul al XX-lea. În sfîșit, modernizarea a întărit națiunea prin industrializare. Creșterea fără precedent a eficienței economice în secolul al XIX-lea, în special în cea de a doua jumătate, a produs o puternică repartizare a sarcinilor și o accentuată diviziune a muncii. Ambele au realizat o transformare a spațiilor politice ocupate de națiuni în piețe integrate și interdependente. „Solidaritatea organică” s-a dezvoltat în mod miraculos, ea fiind la baza prezentului comun al conaționaliilor. Între 1830 și 1914, englezii au devenit englezi, francezii francezi, germanii germani..., deoarece industria, comerțul, migrațiile interne, urbanizarea, îmbunătățirea transporturilor, presa, școala, totul a contribuit la deschiderea satelor și provinciilor unele către altele și la contopirea lor într-un ansamblu național. În paralel, industrializarea crescîndă i-a determinat pe actorii economici, cel puțin pe cei de pe continent, să încerce să se protejeze de concurența externă prin bariere vamale. Să nu uităm ca înaintarea germanilor spre unitate politică și națională a început printr-o uniune vamală, prin acel Zollverein între Prusia și Hesse-Darmstadt (1828). Protecționismul, mai exact ideologia protecționistă întemeiată pe interese de scurtă durată, a fost un puternic factor de consolidare a națiunii.

Națiunea este un produs european, un produs al istoriei europene. Se pare că această morfologie este pe cale de transformare în Europa încă din 1945, o dată cu planetarizarea istoriei și provincializarea vechilor po-

i europene. Mișcarea către unitatea europeană este un răspuns dat acestei noi provocări. Dacă se va ajunge la o soluție într-o zi, este puțin probabil că aceasta se va întemeia pe o „națiune europeană”, deoarece cli-vajele naționale sînt mult prea profunde. Elveția, care nu este o națiune și nu a fost niciodată, prefigurează mult mai bine acest viitor morfologic, în afara Europei, națiunea a devenit un produs de export (Gellner, 1983; Ke-dourie, 1971; Smith, 1971). Retrospectiv, acest succes exterior nu are nimic surprinzător. În afara Europei și a coloniilor sale create prin populare cu europeni, morfologiile erau reprezentate de triburi, confederații tribale, regate, imperii, caste. Nici una dintre acestea nu era în stare să dea singură un răspuns provocării reprezentate de modernitatea propusă de europeni. Cu excepția Japoniei, a cărei istorie morfologică și politică, surprinzător de paralelă cu aceea a Europei, a permis o trecere aproape instantanee la națiune, în alte părți, națiunea a devenit un țel, în ideea înlocuirii morfologiilor învechite, coalizării pasiunilor împotriva Europei și fundamentării succeselor viitoare. Cum o națiune nu se obține prin decret, succesele au fost și sînt foarte variate în funcție de condițiile de plecare.

## Concluzii

Într-un pasaj din *De Officiis* (I, 17), Cicero deosebește diferitele niveluri (*gradus*) ale „societății” umane sau ale „socialului”: cuplul, familia nucleară, familia extinsă, vecinii, cetatea, etnia (*gens* și *națio*) și omenirea (cf. și III, 28, unde gradația este mai puțin detaliată). Și în alte arii culturale decît aceea greco-romană înțelnim această percepție spontană a societății umane ca fiind compusă din cercuri concentrice din ce în ce mai îndepărtate. În India, *Arîhasastra* deosebește familia extinsă, satul, casta-jăti, corporația, precum și diferitele niveluri de integrare politică, pînă la imperiul extins la ansamblul subcontinentului indian. Cărțile clasice chineze identifica familia extinsă, satul, principatul, imperiul. Toate aceste percepții sînt forme empirice de „sociologie a socialului”.

Aceste diferențe de percepție în funcție de civilizații ar putea conduce la analize comparatiste pline de învățăminte asupra societății umane așa cum este ea concepută de cei implicați. Sociologia permite accesul la un nivel superior de conștiință, propunînd un punct de vedere pe baza căruia diversitatea socialului dobîndește un sens și primește o explicație, în ceea ce ne privește, am ordonat această diversitate în trei capitole: sodalitatea, sociabilitatea și socialitatea, sau, dacă nu agreăm etimologiile latine, grupurile, rețelele și morfologiile. Dacă nu le transformăm în trei ansambluri complet închise, ci asigurăm punți de trecere, mai ales între grupuri și re-



țele, punctul de vedere propus prezintă mai multe avantaje. Primul constă în posibilitatea de a lua în considerare totalitatea experienței umane pe baza unei singure grile de lectură. Diversitatea grupurilor, rețelelor și mor-fologiilor este suficient de mare pentru a permite aplicarea conceptualizării adoptate atât la cetele paleolitice cât și la societățile moderne. Beneficiul științific este evident. Un beneficiu secundar ce nu trebuie neglijat ar putea consta în șansa pe care o are sociologia, așa cum s-a dezvoltat ea în secolul XX sub influența americană, de a scăpa de reputația și tendința de a nu fi decât o sociografie a lumii contemporane.

Un al doilea avantaj al punctului de vedere propus constă în excluderea oricărui evoluționism, fără a se anula îndreptățirea unei istorii a socialului. O schema mentală dominantă în a doua jumătate a secolului al XIX-lea impunea perceperea fenomenelor umane complexe ca dezvoltări ale unor forme elementare, considerarea elementarului ca ajungând prin dezvoltare spontană și impuls endogen la complex. Fustei de Coulanges, de pildă, în admirabila sa *Cetatea antică* (1864), ce merită citit și astăzi ca un clasic, concepea „cetatea”, în maniera lui Cicero în fond, ca ultimul dintre cercurile concentrice succesive, centrate asupra căminului familial — în sensul material și spiritual de altar al strămoșilor. În realitate, cetatea este o morfologie existentă în Grecia cel puțin din epoca miceniană (secolul al XVII-lea î.C.), iar această morfologie reunește încă de la început o pluralitate și o diversitate de grupuri și rețele.

Intr-o mișcare pendulară cu care gândirea s-a obișnuit deja, evoluționismul naiv din secolul al XIX-lea a fost înlocuit printr-un statism — înnobilit de pseudoconceptul de structură — la fel de naiv, în secolul al XX-lea. Ceata nu este națiunea, și nici tribul nu e imperiul. Socialitatea și morfologia sînt hotărîtoare, deoarece de ele depind în mare parte rețelele și grupurile. Ceata reunește familii nucleare, hoarde și etnii; etniile sînt rețele, familiile, grupuri, iar hoardele, cîte ceva din amîndouă. Un sat nu are același sens sociologic într-un trib, considerat ca o cetate sătească, într-o seniorie feudală, în India acelor „jăti”, în Imperiul chinez, într-o națiune contemporană, în timp ce tehnicile agrare și, la modul general, aspectele materiale pot fi analoge. Or, există posibilitatea reperării unor secvențe morfologice inteligibile. Nu există *evoluție* de la ceată la trib, apoi la imperiu, apoi la națiune. Dar se poate dovedi că, din motive de saturație demografică, cetele se transformă în *general* în triburi; că *unele* triburi se cristalizează în confederații tribale, ca *unele* din acestea din urmă dau naștere unor regate, că *unele* regate sînt nuclee pentru viitoare imperii; că feudalitățile europene și japoneze au dat naștere unor regate care au asistat la nașterea unor națiuni. Și așa mai departe. Toate aceste secvențe sînt tot atîtea *istorii* ce pot conduce la explicații retrospective.

Istoria nu s-a încheiat. Este probabil sau, oricum, plauzibil că, în chiar acest moment, un nou grup inedit e pe cale să apară: umanitatea. Pentru prima dată în istoria speciei, ceea ce nu era până acum decât o idee filozofică sau religioasă începe să devină un grup real, în sine și pentru sine. Un grup în sine, sub presiunea conjugată și convergentă a tehnicilor de comunicare și a pieței economice mondiale, precum și — poate în cea mai mare măsură — a apariției treptate a unui nou sistem planetar, oligopolar, în locul jocului dipolar dominant din 1945 până în 1991. Un grup pentru sine, sub forma ideologiei Drepturilor Omului, ce nu are nici un sens clar dacă nu postulăm unitatea speciei, condiții universale de exprimare a umanității sale și obligații reciproce între toți reprezentanții săi. În legătură cu toate aceste probleme nu pot fi formulate enunțuri pozitive, deoarece este vorba despre o realitate în curs de desfășurare și, atât timp cât nu a devenit încă trecut, istoria o poate oricând lua în direcții neașteptate, în măsură să facă de râs calculele sociologului.

## Bibliografie

- ACULHON M. (1977), *Le cercle dans la France botirgeorse JSIO-1848. Elude d'une miita-tion de sociabilite*. Paris. Armând Golin. ACULHON M. (1979). *La Republique au village. Leș populațiuni du Var de la Revoliuon ă la // \* Republique*, Paris, Le Scuil.
- ARIES P. (1960). *L'enfantet la vie familiale soiis l'Ancien Regime*, Paris. Pion. 1975. ARNESEN P. J. (1979). *The medieval japanese daiıyo*, New Haven. Yale University Press. ARON R. (1962). *Pair ei guerre entre Ies natoris*. Paris. Oalman-Levy, 1984-ASAKAWA K. (! 929). *The documents of Iri ti*, New Haven. Yale University Press. BAECHLER J. (1985). *Democralties*, Paris. Calmann-Levy. BAECHLER J. (19S6a). „Aux origines de )a modernite. GasTes et feodalites: Europe, înde. Japon”, *Archives europeennes de Sociologie*, XXVII, 31-57. BAECHLER J. (19866), „Leș presupposes de la comparaison dans Ies sciences sociales”.
- Revue europeenne de Sciences sociales*, XXIV, 604-612. BAECHLER J. (1988). *La solution indienne. Essais sur Ies origines du regime des castes*, Paris. PUF. BAECHLER J. (1990a), „L'Europe et la nation”. in *Etudes d'hhtoire europeenne* (Melanges Rene et Suzanne Pillnrget). Angers. Presses de l'Universite d'Angers. 19-35. BAECHLER J. (1990/j). „Le concept de morphologie”. *Revue du MĂ USS*, n<sup>1</sup> 7. nouvelle serie. 34-59. BBNVENISTE E. (1966-1974). „Categories de pensee et categories de langue”. in *Prohlemes de linguistique generale*. Paris. Gallimard. 2 voi. 1979-1980. t. L 63-74 (text din 1958). BIDARD G. (1988). „Sociabilites: le travail ei le quartier”. *Revue fi-ancaise de Sociologie*, XXIX, 4. 621-648. BLOCH M. (1939- 1940). *La societe feodale*, î. I: *Laformation des fiens de dependance*; t. II: *Leș classes et le gouvernement des kommes*. Paris, Albin M ic hei.

- BLUNDBN C.. EL VIN M. (1983). *Cultural alias of China*, Oxford. Equinox Ltd; îr. fr. *Atlas de la Chine*, Paris, Nathan. 1986.
- BouGLfi C. (1907). *Qu'ett-ce que la,sociologie?*. Paris. Alean. BoiJRGEois-PirHAT J. (1988). „DuXX<sup>c</sup> au XXP siecle: l'Europe et sa population apres l'an 2000", *Population*, 43, 1, 9-43. BOUTRUCHE R. (1968-1970), *Seigneurie et feodalite*, t. î: *Le premier âge des liens d'homme à homme*; t. II: *L'apogee (XI-XIII\* siecles)*. Paris. Aubier. BRÎNTON C, (1970), „Club", in *Encyclopedia ofthe Social Sciences*, New York. Macrrtil-lan.
- BURGUifire A. (ed.) (J 986). *Histoire de familie*. Paris, Armând Colin, 2 voi. CHANG K. C. (1963), *The archaeology of ancient China*, New Haven. Yale TJniversity Press. 1977.
- CICERO, *De officiis*; tr. fr. *Leş devoirs*. Paris. Leş Belles-Lertres, 2 voi, 1970. COLLECTIF (1980). *Structiires feodales et feodalisme dans l'Occident mediterraneen O^-XIII\* siecles)*. *Bilan et perspective?*; de recherches, Ecole française de Rome. Palais Faraese.
- COULBORN R. fed.) (1956), *Feudalism in history*, Princeton, Princeton University Press. DAHRENDORF R. (1957). *Soziale Klassen iwd Klassenkonflikt in der industrieilen Gesell-schaft*, Stultgart, Fcrdinand F,nke; tr. fr. *Classes et conflits de classes dans la societe industrielle*, Paris/La Haye. Mouton. 1972, DEGENNE A. (1983), „Sur les reseaux de sociabilite". *Revue francaise de Sociologie*, XXPV. 1. 109-110.
- DION R. (1947), *Leş frontieres de ia France*, Paris. Hachette. DuBY G. (1962). *L'economie rurale et la vîe des rampagnes dans l'Occident medieval*, Paris. Aubier. DUBY G. (1973), *Gueniers et paysans. VU<sup>e</sup>-XI<sup>e</sup> siecle, premier essor de /'economie europeenne*. Paris, Galliinard.
- DJUMONT L. (1976). *Homo aequalis*, Paris. Gallimard. DIIRKHEIM E. (1893). *De la division du travailsocial*. Paris, PHF. 1973. Duus P. (1969). *Feudalism in Japon*. New York, AlfredKnopf, 1986. DUVERGER M. (1955) *Lespartispolitiques*, Paris. Armând Colin. 1981. EISENSTADT S. N. (1963). *The political systems ofempires. The rise and fâli ofthe histori-cal bureaucratic societities*, New York. The Free Press. 1969-EVANS-PRITCHARD E. (1940). *The Nuer*, Oxford. Clarendon Press: li, fr., *Leş Ntier*, Paris, Ciallirnard.1968.
- FORSE M. (1981), „La sociabiliite", *Economie et Statistique*, n° 132. 39-48. Fossier R. (1982), *Enfance de l'Europe. XI-XIF siecle. Aspects economiques et sociaux*, Paris. PUF. 2 voi. FREUD S. (1927), *Di e Zukunft ei ne r Illusion*, Leipzig, Internationale Psychoanalytischer Verlag; trad. rom.: în *Opere*, voi. 1. Editura ştiinţifică. Bucureşti. 1991. FREUD S. (1939). *Der Mann Moses un e die monotheistische Religion*, Amsterdam, A. de Lange; trad. rom.: în *Opere*, voi, 1. Editura ştiinţifică. Bucureşti. 1991. FUSTEL PE COULANGES N. D. (1864). *La cile antique*. Paris, Flammarion. 1984; trad rom.: *Cetatea antică*. Meridiane. Bucureşti, 1984.
- GANSHOFF. L. (1947). *Qu'est-c e que la feodalite?*, Bruxelles Office de Publicite. 1957. GELLNER. E. (1969). *Saints ofthe Atlas*, Londra. Weidenfeld and Nicholson. GELLNER E. (1983), *Nations and naţionalism*, Oxford. Basil Blackwell; tr. fr. *Nations et nationalisme*. Paris. Payot. 1989. GIRARD A. (1 964), *Le choix du conjoint: une enquete psychosociologique en France*, Paris, PUF, 1974. GoNTHIER A. (1936). „Le regime feodal au Japon", in *Societe Jean Bodin*, Recueil I: *Lef liens de vassalife et Ies immunites*. Bruxelles.

- GONTHIER A. (1937), „Le **servage** dans l'Empire du Japon", in *Societe Jean Bodin*, Recueil II: *Le sen-age*. Bruxelles. 315-327. GONTHIER A. (1938), „Le «sho» japonais", in *Societe Jean Bodin*, Recueil IE: *La tenure*, Bruxelles. 303-313. GONTHIER A. (1949), „L'organisation generale du «sho» japonais", in *Societe Jean Bodin*, Recueil IV: *Le domaine*, Bruxelles, 25-34. GOOPE W. (1963). *World Revolution and family patterns*, New York. Free Press of Glencoe. 1971.
- GoodE W. (1964). *The family*, Englewood Cliffs. Prentice Hall. 1982. GRANOVETTER M. S. (1973). „The strenght of weak ties", *American Journal of Sociology*, 78,6. 1360-1380.
- GURVITCH G. (1950). *Lavocation actuelle de la sociologie*, Paris. PUF. 1969. 2 voi. HALL J. W. (1966). *Government and localpower in Japan. 500 to 1700*, Princeton, Princeton University Press,
- HALI, J. W. (1968). *Dos japonische Kaiserreich*, Frankfurt/M.. Fischer Weltgeschichte. HERAN F. (1988). „La sociabilite. une pratique culturelle". *Economie et Stați stique*, n° 216, 3-22,
- HEJRITIER F. (1981). *L'exercice de laparente*, Paris, Le Seuil/Gallimard. JOL'ON DES LONGRAIS F. (1958), *L'Est et l'Onest. Institutions du Japon et de l'Occident comparees*, Tokyo/Paris. Maison franco -j aponaise. KEDOURIE E. (ed.) (1971). *Naționalism in Asia and Africa*, Londra. Weidenfeld and Nicholson.
- KELLERHALS J. (1985). *Microsociologie ele la familie*, Paris. PUF.
- LACROIX M. (1990). *De îapolitese. Essai sur la litterature du savoir-viiTe*, Paris, Julliard. LEVI-STRAUSS G. (1947), *Leș structurez elementaires de la parente*, Paris/I^ Haye. Mouton. 1967. LEWIS A. (1974). *Knights and Safii&ai. Feudalism in Northern France and Japan*, Londra, Temple Smith.
- LOT F. (1947). *La Gaule*, Paris. A. Fayard; Verviers, Marahout Universite. 1979. MARX K.. ENGELS F. (1846). *Die deutsche Ideologie*, Viena. Verlag fur Literatur und Politik; trad. rom.: *Ideologia germană*, în Marx/Engels. *Opere*, vot. 3. Editura politică. București. 1962, MAUSS M. (1904-1905). „Essai sur les variations saisonnieres des societes Eskimos. Erude de morphologie sociale". *L 'Annee sotiologique*; repris in M, Mauss (1983). *Sociologie et anthropoiogte*. Paris, PUF. 389^477. MAUSS M. (1929). „Leș civilisations. Elements et fonnes". in *(Euvres*, Paris. Ed. de Minuit,t. II, 1969.456^79.
- MAUSS M. (1950), *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1983. MICHELS R. (1911), *Zur Soziologie des Parteiwesens in der moderne n Demokraïie (Untersuchungen iiber die oligarchischen Tendenzen des Gruppensiebens)*, Leipzig. W. Klenkhardl; tr. fr. *Leș partis politiqties. Essais sur les tendances oligarchiques des deniocraties*, Paris. Flammarion. 1914. 1971. MONTAGNE R. (1930). *Leș Berberes et le Makhzen dans le sud du Maroc. Essay sur la transformați ort politiqtie des Berberes sedentaires (groupe chleuh)*. Paris, Alean.
- G. P. (1949). *Social Structure*, New York. Macmillan, tr. fr. *De Ia stmcture sociale*. Paris. Payot. 1972. NEEDHAM R- (ed.) (1971). *Rethinking tindship and marriage*, Londray'New York, Tavis-tock; tr. fr. *Laparente en question*. Paris. Le Seuil, 1977. STROGORSKI M. (1902). *Democ.racy and the organizaHon of political parties*, Londra/ New York. Mac Millan, 2 voi.; tr. fr. *La democrație et Iespartispolitiques*. Paris. Calmann-Levy. 1903; **Paris**. Le Seuil. 1979.

- PARADEÏSE G. (1980), „Sociabilité et culture de classe”, *Revue française de Sociologie*, XXI, 4, 571-597.
- PILLORGET R. (1979), *Le tige et le rameau*, Paris, Calmann-Lévy. POLY J. P., BOURNAZEL E. (1980), *La mutation féodale X<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> siècle*, Paris, PUF. RENAN E. (1882), „Qu'est-ce qu'une nation?” (conférence faite en Sorbonne le 11 mars 1882), in (*Euvres complètes*, Paris, Calmann-Lévy, 1947, 1.1, 887-906. ROUSSEL L. (1975), *Le mariage dans la société française contemporaine*, Paris, PUF. ROUSSEL L. (1976), *La famille après le mariage des enfants*, Paris, PUF, Cahiers de l'INID, n°78. ROZOY J. G. (1978), „Les derniers chasseurs. L'Épipaléolithique en France et en Belgique. Essai de synthèse”, *Bulletin de la Société archéologique champenoise*, Retms, numéro spécial juin, 3 voi.
- SAHLINS M. D. (1958), *Social stratification in Polynesia*, Seattle. University of Washington Press.
- SEGALEN M. (1981), *Sociologie de la famille*. Paris, Armând Colin, 1988. SERVICE E. R. (1962), *Primitive organization. An evolutionary perspective*, New York, Random House. SHORTEH. E. (1975). *The malâng of the modern family*, New York, Basic Books; tr. fr. *Naissance de la famille moderne (XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> s.)*. Paris, Le Seuil, 1977. SIMMEL G. (1908), *Der Streit und die Kreuzung sozialer Kreise*, in *Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung*, Leipzig, Duncker & Humblot; tr. angl. *Conflict and the web of group-affiliations*, New York, The Free Press, 1955, 1964. SIMMEL G. (1917), *Grundfragen der Soziologie (Individuum und Gesellschaft)*, Berlin, G. J. Goschen; tr. fr. *Sociologie et épistémologie*. Paris, PUF, 1981. SMITH A. D. (1971), *Theories of nationalism*. Londra, G. Duckworth. SMITH T. G. (1968), *The agrarian origins of modern Japan*, Staufford, Stanford University Press.
- TARDE G. (1901). *L'opj'm'on et la fonf e*, Paris, Alean; Paris, PUF, 1989. TOCQUEVILLE A. DE (1835-1840), *De la démocratie en Americaue*, in (*Euvres complètes*, Paris, Gallimard, t. 1, 2 voi. 1961; trad. rom.: *Despre democrație în America*, 2 voi., Humanitas, București, 1995. WEBER M. (1922), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen, J. G. B. Mohr, tr. fr. (fragm.) *Economie et société*. Paris, Pion, t. 1, 1971. WELLMANN B., BERKOWITZ S. D. (ed.) (1982), *Social structure. A network approach*, Cambridge. Cambridge University Press. WERNER. K. F. (1977), „Adel (Fränkisches Reich, Imperium, Frankreich)”, in K. F. Werner, *Vom Frankenreich zur Entfalling Deutschlands und Frankreichs*, Sigmaringen, Jan Thorbecke Verlag, 1984, 12-21.

# STRATIFICAREA

de MOHAMED CHERKAOUI

Stratificarea este universală și omniprezentă, în aceasta situație se găsesc atât societățile primitive aparent cele mai simple și omogene, cât și sistemele sociale cele mai diferențiate și eterogene: toate sînt alcătuite din diviziuni verticale, întemeiate fie pe sex, vîrstă sau structură de rudenie, fie pe bogăție materială, putere sau prestigiu. Orice instituție reprezintă combinația mai multor ordine ierarhizate, indiferent dacă avem de a face cu grupuri primare, aparent dintre cele mai puțin inegalitare, cum este familia, sau cu grupuri secundare, dintre cele mai selective, cum este școala. Toate sectoarele activității umane sînt stratificate: diferențele de salariu, sursa de venit sau patrimoniul; eterogenitatea religioasă a unei societăți, intensitatea practicilor de cult în viața coreligionarilor, distribuția puterii politice între grupuri sau indivizi, proximitatea în raport cu centrele de decizie, gradul de angajare partizană, modurile de consum al bunurilor materiale sau simbolice, stilurile de viață, iată tot atîtea exemple ce ilustrează aspectele polimorfe ale acestui fenomen. Există stratificare din momentul în care există diferențiere, integrare, ierarhizare, inegalitate sau conflict între elementele constitutive ale unui grup.

Nu se cunoaște nici un text, oricît de vechi ar fi el, care să nu menționeze acest fenomen: textele sacre egiptene, epopeile sumero-babiloniene, listele de regi sau simplele genealogii, toate îi subliniază importanța și nu de puține ori îl justifică. Nu există nici un tratat, speculații sau simple considerații asupra societăților umane, de la presocratici pînă în secolul al XVIIU-lea, care să nu îl pună în discuție. Cu toate acestea, studiul științific al stratificării este foarte recent. Originea sa nu poate fi în nici un fel stabilită înainte de secolul al XVIII-lea: nașterea sa poate fi fixată o dată cu controversa asupra originii inegalității, care i-a înflăcărat pe filozofii europeni ai Luminilor, și mai ales o dată cu lucrările școlii scoțiene ce a realist, nu numai în acest domeniu, o veritabilă revoluție științifică și filozofică- Dacă părinții fondatori ai sociologiei au acordat o atenție deosebită acestui fenomen pe care îl socoteau central, doar în anii patruzeci asistăm la dezvoltarea unor cercetări empirice.

Prezentul capitol este o încercare de sinteză a teoriilor, problemelor și rezultatelor prezente în lucrările sociologice pe care le-am considerat sem-



nifcative. Deci cititorul nu va găsi aici, contrar așteptărilor sale, o descriere detaliată și exhaustivă a tuturor cercetărilor privitoare la toate tipurile de stratificare: volumul impresionant al documentației care are practic legătură cu ansamblul științelor sociale, precum și spațiul limitat de care dispunem nu permit un astfel de exercițiu<sup>1</sup>. Dacă planul adoptat răspunde unor obiective pedagogice, îndeosebi de simplitate, el reflectă totuși ca-racterul parțial cumulativ și complexitatea crescînda ale teoriilor stratifi-carii.

### **Discursurile asupra originii inegalității**

Vom distinge pe scurt patru etape logice în construcția teoriilor stratificării. Prima, preștiințifică, încearcă să găsească temeiul stratificării în natura sau într-o transcendentă. Cea de-a doua își pune problema originii imanente a inegalității. Cea de-a treia reprezintă evidențierea proceselor sociale aflate la temelia sa. În sfîrșit, cea de-a patra este o încercare de sinteză a problematicilor precedente pe baza unor concepte psiho-sociologice considerate elementare și fundamentale.

#### ***Condițiile analizei sociologice a inegalităților. Proprietatea în cadrul teoriei politice clasice***

Nu ar fi nici fals, nici exagerat să considerăm drept preștiințifice doctrinele ce găsesc temeiul inegalității în natură sau într-o transcendentă<sup>2</sup>. De altfel, din punct de vedere istoric, discursul sociologic a devenit posibil din momentul în care au început să fie remarcate diferențele datorate naturii inegalităților referitoare la poziția individului în structura socială. Ca urmare a acestei rupturi, filozofiile sociale și teoriile stratificării au propus răspunsuri ce respectă caracterul immanent al originii inegalităților. Fie că sînt de inspirație liberală sau socialistă, că decurg din gîndirea lock-iana cu variantele sale utilitariste sau din aceea a lui Rousseau, cu cei doi

1. În afara lucrărilor la care facem referință în cadrul textului sau în note, am consultat bineînțeles studiile sau culegerile de texte ce se referă explicit la stratificare, dintre care vom menționa: Lipset și Bendix (1953), Barbet (1957), Reissman (1959), Bergel (1962), Lasswell (1965), Turnin (1966), Jackson (1968), Coxon și Jones (1975), Müller și Mayer (1973).

2. Putem face trimitere aici la toate doctrinele ce presupun o armonie între natura și societate, în *Politica*, Aristotel găsește în natură temeiul inegalității și superiorității oamenilor liberi față de sclavi, a bărbatului față de femeie, a grecilor față de barbari.

poli, comunist și utopist, toate consideră proprietatea drept originea sau, cel puțin, unul dintre fundamentele inegalității dintre oameni. Aceste două mari tradiții se deosebesc totuși în ceea ce privește legitimitatea proprietății. Afirmatia conform căreia impozitul este ilegal dacă nu este acceptat, iar moștenirea și, *a fortiori*, proprietatea privată trebuie proscrise sînt două puncte de vedere ce se opun radical cu privire la fundamentul proprietății: primul este un principiu constituțional apărut de Locke; cel de-al doilea își găsește în mod evident rădăcinile în anumite texte ale lui Rous-seau. Să le amintim pe scurt.

Ideea conform căreia inegalitatea se bazează pe proprietate nu apare nici o dată cu socialiștii, nici o dată cu Rousseau, chiar dacă acesta a popu-larizat-o, iar ceilalți au transformat-o într-o dogmă a cărei fragilitate s-a adeverit imediat după revoluțiile comuniste din secolul XX. Fără îndoială, trebuie să ne întoarcem la Hobbes și mai ales la Locke, la revoluția intelectuală realizată de acesta în jurul anilor 1690, pentru a defini corect locul central ocupat de proprietate în societățile moderne<sup>3</sup>. Sinteză a teoriilor despre starea de natură, despre contractul social, guvernarea limitată de lege și acceptată de cei guvernați, teoria lockiană asupra proprietății devine în secolul al XVIII-lea o ortodoxie intelectuală și politică. Ea triumfă o dată cu cele trei mari revoluții, mai întîi engleză, apoi americană, în sfîrșit franceză.

Obiectivul filozofului englez este de a arăta modul în care, în starea de natură, indivizii transformă proprietatea colectivă într-o proprietate individuală; aceasta din urma fiind pentru el o instituție naturală și neconvențională. În starea de natura, oamenii sînt liberi și egali, iar proprietatea este colectivă. Fiecare ia în funcție de nevoi, fără consimțămîntul celorlalți. Pe de altă parte, fiecare om fiind propriul său stăpîn, munca și rezultatele acesteia îi aparțin. Deci proprietatea este a individului care o muncește și beneficiază de roadele sale. Acest punct de vedere se înrudește, bineînțeles, cu cel al doctrinei bisericii catolice, conform căruia suveranul nu are dreptul să confişte bunurile produse prin munca supușilor săi, dar, așa cum a arătat Gierke (1934, pp. 103-104), Locke îl formulează ca parte integrantă a filozofiei dreptului natural.

Începînd cu 1690, dată la care clasele de mijloc au luat puterea în Anglia, ideea că individul are un drept natural de proprietate devine o axioma a filozofiei politice. În starea de natura proprietatea există chiar dacă se limitează la produsul muncii. Dacă acest tip de acumulare prin munca este egalitar, drepturile de proprietate sînt în schimb create de oameni. De alt-

3. întemeind ordinea socială pe existența unei piețe, Hobbes (1651) refuză orice postulat teologic sau teleologic, după cum a arătat MacPherson (1962). Doctrina lockiană asupra proprietății este expusă în capitolul V din cartea a II-a a *Tratatului despre guvernarea civilă*.



fel, două convenții se află la originea proprietății moderne: este vorba despre monedă și despre legile pozitive pe care oamenii le-au acceptat o dată cu instituirea societăților politice.

Tocmai datorită dublei naturi a proprietății pe care o pune în evidență teoria lui Locke a servit la justificare repartizării proprietății, atunci când ea se află în mâinile unor mici producători, și la abolirea privilegiilor, în cazul în care este un monopol moștenit în virtutea legilor feudale. Această teorie va fi adoptată explicit de către revoluționarii englezi, americani și francezi, care o vor transpune în legi constituționale<sup>4</sup>. Economia politică clasică, aceea a lui Adam Smith și a succesorilor săi, îi va acorda un loc a cărui importanță esențială nu a fost întotdeauna pe deplin înțeleasă. În secolul al XIX-lea, când socialiștii și-o vor însuși în parte, utilitariștii îi vor găsi un substitut.

Teoria lui Rousseau este în multe privințe diferită de aceea a lui Locke. Ne vom mulțumi aici să amintim principalele sale idei și să subliniem specificitatea sa în raport cu tradiția liberală. Filozoful genevez nu și-a schimbat fundamental teoria de la *Discursul asupra originii inegalității* (1754) la *Contractul social* (1756). În *Discurs*, oamenii sînt, în stare de natură, liberi și egali și nu au proprietate; fiecare se mulțumește cu ceea ce îi oferă natura. Această stare primitivă se opune întru totul stării de societate, când omul este civilizat și a devenit deopotrivă proprietar și sclav. Cea de-a doua parte a *Discursului* conține o lungă povestire utopică în care Rousseau descrie geneza instituției proprietății private. Într-o primă etapă, creșterea demografică, imprevizibilul climei, fluctuațiile bunurilor de consum disponibile creează diferențe în modurile de viață ale oamenilor. Se inventează arme pentru vatoare și pescuit. Deși cooperarea îi este profitabilă, omul primitiv rămîne individualist. Dezvoltarea vieții sedentare, colective, generează comparații provocate de invidie, dar nu o inegalitate, explică Rousseau (1754 [1958], p. 126). Din momentul în care oamenii încep să coopereze și să acumuleze bunuri, această stare primitivă se va altera iremediabil: egalitatea dispare, pătrunde proprietatea, urmează diviziunea muncii. „Prelucrarea metalelor și agricultura au fost cele două meșteșuguri a căror descoperire a provocat această mare revoluție”, scrie Rousseau (1754 [1958], p. 128). În cel de-al doilea pasaj, el pare să admită ideea conform căreia proprietatea este rezultatul muncii. „Căci nu se vede ce ar fi putut oferi omul, pentru a obține lucruri nefăcute de el, în afară de munca sa. Numai munca, dînd cultivatorului dreptul asupra produselor pămînt-

4. În legătură cu rolul și importanța teoriei lockiene asupra proprietății în cadrul discuțiilor purtate în jurul constituției americane, a se vedea Wright (1931). Filozofii Luminilor, de la Voltaire la economiști și ideologi, au fost puternic marcați de gîndirea lui Locke. *Declarația universală a drepturilor omului și cetățeanului* din 1789 consideră proprietatea ca unul din drepturile imprescriptibile și naturale ale omului.

tului pe care 1-a arat, îi dădea, în consecință, și dreptul asupra pământului, cel puțin pînă la recoltare, și tot așa din an în an, ceea ce făcea ca posesiunea continuă să se transforme ușor în proprietate" (1754 [1958], p. 131). Dar pentru Rousseau, dreptul de proprietate este o creație a legii pozitive și nu rezulta din legea naturală. Dreptul de proprietate, inegalitatea și legea pozitivă sînt concomitente, organic legate și irevocabile, deoarece oamenii și-au dat consimțământul. Pentru tradițiile socialistă și utopjsfă, ce vor refuza teoria dreptului natural de proprietate, *Discursul* va rîmîne o sursa inepuizabilă de inspirație.

Aceeași teorie a caracterului convențional al dreptului de proprietate va fi reluata în *Discursul asupra economiei politice* și în *Contractul social*, chiar dacă în aceste texte Rousseau își abandonează preferințele pentru starea de natură. În *Discursul asupra economiei politice*, dreptul de proprietate este sacru „și mai important în anumite privințe decît însăși libertatea" (1755 [1964], p. 263). El este fundamentul societății civile, iar statul nu îl poate ataca deoarece acesta este instituit pentru a-l apăra. Statul poate totuși limita efectele unei inegalități extreme ce face imposibilă orice administrare imparțială a justiției (p. 258). Dacă statul nu poate confisca bunurile, el dispune cel puțin de mecanisme de reglare a bogățiilor, cum sînt taxele de succesiune (p. 263) și impozitul progresiv (1755 [1964], pp. 270-271). Un lucru devine evident: această teorie ce transformă proprietatea într-o convenție și o leagă de instituția statului, care îi întemeiază și asigură legitimitatea, este foarte apropiată de aceea a lui Hobbes (1651).

Dacă secolul al XVIII-lea acceptă în mare teoria lockiana a dreptului natural de proprietate, dacă socialiștii și utopiștii îl vor invoca pe Rousseau și o vor respinge ca pe o violare a dreptului natural, liberalii și economiștii secolului al XIX-lea vor prefera teoria utilității popularizată de Ben-tham (1789) în *Principiile codului civil*, dar schițată deja de David Hume (1739) în *Eseu asupra justiției*. Pentru Bentham, indiferent de situație, egalitatea e de natură sa maximizeze fericirea. Sa presupunem că toți oamenii sînt în mod egal supuși plăcerii și durerii. Or, în conformitate cu principiul de utilitate marginală, un bun ar produce mai multă plăcere celui care are mai puțină bogăție decît altuia. Deci legislatorul trebuie sa lucreze în favoarea egalității dintre cetățeni. Dar egalitatea nu este decît unul dintre obiectivele legislatorului. Nu va exista fericire dacă nu va exista bogăție care sa fie repartizată în vederea obținerii egalității. Legislatorul trebuie deci mai întii sa determine oamenii sa producă. Or, cine va accepta să muncească dacă legea nu îi asigura roadele muncii lui? Pentru Bentham, această siguranța este mai importantă decît egalitatea. Acolo unde Locke vede un principiu al dreptului natural, Bentham vede un principiu de utilitate. Economiștii, care îl vor urma mai curînd pe Bentham decît pe Locke, justifică proprietatea socotind ca indivizii trebuie retribuiți în func-

ție de contribuția lor la societate sau, mai exact, de contribuția marginală a tipului de muncă pe care aceștia o realizează.<sup>5</sup>

### *Procesele sociale ale stratificării în teoria funcționalista*

Fragmentul folosit mai sus din *Discursul asupra originii inegalității* (1754 [1958], pp. 126-128) este clar; Rousseau a înțeles bine relația existentă între proprietate, diviziunea muncii și inegalitate. Ideea conform căreia diviziunea muncii este un factor de inegalitate și de stratificare își găsește expresia perfectă în lucrările lui Schmoller și Biicher. Într-un eseu asupra „naturii diviziunii muncii și formării claselor”, Schmoller (1889) încearcă să arate că stratificarea se bazează în primul rând pe diferențierile existente între profesii; el nu explică totuși cum se realizează trecerea de la una la alta. Teoreticienii funcționaliști vor fi cei care vor demonstra că aceste două concepte nu sînt echivalente și nu presupun aceleași procese sociale elementare.

Teoria funcționalista are dublul merit de a distinge procesele elementare, considerate a fi la baza stratificării, precum și de a fi abstractă și suficient de simplă pentru a putea fi aplicată diferitelor tipuri de societăți. Schematic, ea poate fi condensată în trei ipoteze de diferențiere și un principiu de stratificare, pe care îl vom exprima cu ajutorul a trei propoziții:

II: Orice societate este un ansamblu de poziții structurate, cărora le sînt asociate îndatoririle sau funcții.

12: Membrii societății trebuie repartizați în aceste poziții.

13: îndatoririle aferente fiecărei poziții trebuie îndeplinite de către membrii societății.

PI: Pozițiile nu sînt de importanță egală pentru supraviețuirea societății.

P2: Ele nu cer din partea membrilor societății aceeași experiență sau un talent egal.

P3: Ele nu se realizează cu aceeași plăcere.

Acest principiu presupune deci trei structuri de ordine privitoare la poziții (de la cea mai vitală la cea mai neglijabilă pentru societate), la califi-

5. E vorba de fapt de întreaga școală liberală engleză. Trebuie să amintim aici și o altă critică a teoriei drepturilor naturale asupra proprietății, dezvoltată de școala germană, după care dreptul nu este nimic altceva decît cutuma durabilă a unei națiuni, iar cercetarea istorică constă în evidențierea diferențelor naționale dintre bazele și tipurile de proprietate. Stimulate de „descoperirea” comunității sătești libere, acei *Mark*. În care pămîntul era proprietatea comună a tuturor oamenilor, numeroase cercetări de aceeași factură au fost întreprinse peste tot în lume, în Franța de Fustel De Coulanges (1892), în Anglia de Maine (1861). În Statele Unite de Morgan (1877), iar influența lor asupra gândirii marxiste este bine cunoscută, în special asupra lui Engels. Să amintim că prima și cea mai importantă cercetare germană cu referire la *Mark* îi aparține lui Maurer (1856).

cările cerute (de la cea mai expertă pîna la absența competenței) și la gradul de plăcere sau dificultate presupus de executarea sarcinilor.

Pe de altă parte, pentru ca ipotezele de diferențiere să fie realizate, iar principiul de stratificare, respectat, trebuie să existe:

*al* un ansamblu de recompense ierarhizate;

*bl* un mod de repartizare a acestor recompense în funcție de valorile respective ale pozițiilor.

„Recompensele și distribuția lor, precizează Davis (1942, p. 320), devin o parte a ordinii sociale și creează stratificarea.”

În realitate, principiul enunțat în prima propoziție presupune deja în mod logic stratificarea ca proces de evaluare a pozițiilor ierarhizate. Grati-ficația este, evident, fundamentală, dar ea nu face decît să desăvîrșească construcția edificiului. Cele trei tipuri de recompense de care dispune orice societate pentru a-i stimula pe indivizii competenți să-și asume funcțiile considerate dificile sunt de ordin economic (bunuri materiale), estetic (divertisment și plăcere) și simbolic (prestigiu). Davis și Moore (1945) consideră deci că „inegalitatea socială este un mijloc elaborat în mod inconștient, prin care societatea garantează ca pozițiile cele mai importante sînt realizate conștiincios de cei mai calificați indivizi”.

Este cert ca o asemenea teorie analitică prezintă avantaje datorită faptului că deosebește cu claritate cele patru procese care se află la baza stratificării, și anume diferențierea, ierarhizarea, evaluarea și recompensa. Ipoteza de diferențiere traduce pur și simplu fenomenul universal observat al deosebirii dintre statutele și rolurile ce le sînt asociate (tată, mama, soț etc.). Cu toate acestea, ea nu înseamnă că unui rol îi corespunde un statut și invers: un statut poate de fapt trimite la un ansamblu de roluri<sup>6</sup>. Ierarhizarea evidențiază diferența dintre talentele naturale ale indivizilor sau calificările dobîndite prin experiență și învățare. Așa cum de altfel au remarcat pe buna dreptate Rousseau și moralistii scoțieni, în special Adam Ferguson, John Miliar sau Hume, inegalitatea nu există la acest nivel de analiză. Ierarhizarea nu presupune în mod logic nici o judecată de valoare; un rol poate fi socotit mai dificil decît un altul, un individ mai dotat fizic sau mai subtil din punct de vedere psihologic decît un altul, fără să avem motive să afirmăm că este mai bun. Ierarhizarea este un proces neutru. Dar din momentul în care se presupune sau se precizează existența unei scări de valori referitoare la poziții, alunecăm în inegalitate. Pare deci dificil să-i urmăm cu totul pe Davis și Moore atunci cînd afirmă că stratificarea nu este generată decît de recompensă.

În ceea ce îl privește, Parsons (1949a, 1949b, 1951) a arătat că valorizarea unei acțiuni sociale este determinată de existența unui sistem de va-

6. Pentru **relația** dintre statut și rol. a se vedea Merton (1949). Nedel (1957).

lori. Prin precizarea acestora din urma, putem obține propoziții privitoare la stratificarea caracteristică unei anumite societăți date. Modul și intensitatea stratificărilor profesionale, de pildă, se schimbă de la o societate la alta în funcție de sistemul de valori. O anumită societate va privilegia statutul dobândit (*achieved status*) în defavoarea statutului atribuit (*ascribed status*). Statutul pe care individul îl dobândește ca rezultat al propriilor sale acțiuni (diplomă, medalie olimpică, reușita financiară) va fi socotit superior statutului atins pe baza unor caracteristici pe care individul nu le controlează sau pe care este incapabil să le schimbe (sex, origine etnică, vîrstă, castă). Într-o alta societate va fi considerată legitimă ordinea inversă.

Societatea teoretică descrisă de Davis și Moore sau Parsons nu poate funcționa și nici supraviețui fără acest sistem de valori, considerat independent în raport cu indivizii. Această teorie funcțională încearcă deci să explice comportamentul actorilor sociali printr-un ansamblu de valori ce rămîne el însuși neexplicat. Dar nu se poate dispensa de un principiu utilitarist ce stabilește o înrudire parțială între explicația sa și aceea a economiei politice clasice. Ea presupune cel puțin ca indivizii să fie raționali și să accepte să îndeplinească anumite funcții dificile, sau care presupun o competență superioară, fără o retribuție corespunzătoare.

Trei obiecții majore au fost formulate cu privire la această teorie<sup>7</sup>. Prima se referă la criteriile de definire a competenței candidaților ce trebuie să îndeplinească funcțiile presupuse de poziții. Nu există, ni se amintește, criterii obiective; iar selecția indivizilor nu se face niciodată în conformitate cu regulile enunțate. Pe scurt, regulile de funcționare a societății teoretice nu sunt respectate în realitatea socială. Să recunoaștem totuși că o asemenea obiecție, chiar dacă este adevărată, nu distinge fundamentele teoriei. Deoarece aceasta nu are pretenția că reproduce realul, ci oferă un ansamblu de ipoteze simple, susceptibile de a explica mecanisme complexe. Ea trebuie deci apreciată în funcție de valoarea sa euristica.

Cel de-al doilea tip de critici formulate se referă la importanța altor moduri de selecție care concurează stratificarea. De pildă, se susține că sistemul de înrudire viciază funcționarea normală a mecanismelor de stratificare. Așa este, răspunde Davis (1953), dar teoria nu postulează faptul că stratificarea operează prin excluderea tuturor celorlalte mecanisme la fel de necesare și care o limitează. Ea trebuie chiar să se coreleze într-o anumită măsură cu exigențele celorlalte instituții, cum ar fi familia, necesară reproducerii și socializării copiilor. Davis acceptă totuși că teoria lui nu se aplică în cazurile de atribuire a statutului. De altfel, familia nu este singura sursă de disfuncții. Aparținerea la grupuri etnice sau religioase, de pildă, limitează selecția corectă a celor mai calificați candidați.

7. Se va consulta controversa dintre Davis și Moore (1945), pe de o parte, și Tumlfl (1953), pe de alta, precum și dintre Davis și Moore (1953). Aceste texte sînt clasice în teoria stratificării și au fost grupate de Bendix și Lipset (1953).

Cea de-a treia critică poate fi regăsită indirect la Blau (1964) și mai direct în lucrările lui Harsany (1966, 1968), și se referă la principiul de stratificare, adică la explicarea comportamentului individual în termeni de nevoi sau interese ale societății. Pentru Harsany, comportamentul individual nu poate fi explicat decât în termeni de motivații personale. Nevoile sociale nu pot afecta comportamentul individual decât dacă sînt traduse în motivații individuale. Pe de alta parte, o teorie a stratificării trebuie să explice nu numai cazurile în care există congruență între statutul actual al indivizilor și importanța socială a activităților lor, ci să dea seamă și de celelalte cazuri în care nu există corespondență între cele două fenomene (cazurile demagogilor, șarlatanilor, criminalilor, ce au uneori un statut social înalt în împrejurări bine determinate).

Modelul construit de Harsany (1966) pleacă de la ideea fundamentală conform căreia un individ are un statut înalt într-un grup care își manifestă deferenta față de ei, *i. e.* o atitudine generală de cooperare, dorința de a-i face personal servicii, de a-i acorda favoruri, de a evita orice acțiune care îl poate ofensa. Acest comportament deferent este o relație asimetrică.

Această idee este în acord cu unul dintre principiile enunțate de Davis și Moore, conform căruia statutul înalt este un stimulent puternic pentru ca indivizii să realizeze activități importante. Ea se deosebește totuși de teoria celor doi sociologi în măsura în care, pentru ei, statutul este o condiție necesară în executarea unor activități importante *din punct de vedere social*, și nu ridică problema motivațiilor personale pe care le au indivizii cu statut scăzut de a recunoaște statutul înalt al indivizilor ce execută sarcini fundamentale din punct de vedere social. Modelul lui Harsany (1966, p. 360) „se bazează pe ipoteza conform căreia membrii unui grup vor conferi unui individ un statut înalt în primul rînd datorită faptului că acesta îndeplinește sarcini pe care membrii grupului le consideră importante *din punct de vedere personal*—facîndu-se abstracție de utilitatea, de caracterul secundar sau chiar nociv al acestor activități pentru societate în ansamblul său”. Și chiar mai mult: un grup social îi poate acorda unui individ un statut înalt, recompensîndu-l astfel pentru anumite activități care nu au de fapt nici o valoare reală pentru membrii grupului, deși aceștia cred în mod greșit exact contrariul. La urma urmei, un individ poate dobîndi un statut înalt într-un grup social dat chiar dacă majoritatea membrilor știe perfect că aceste activități sînt inutile sau chiar dăunătoare intereselor lor, cu condiția ca unii (sau cel puțin unul) din indivizii influenți ai grupului să creadă, pe drept sau pe nedrept, că aceste activități le sînt benefice.

Pornind de la aceste ipoteze, Harsany traduce statutul în termeni de relații de putere negociată. Un individ va avea un statut înalt într-un grup dacă poate obține cooperarea celorlalți membri ai grupului. Această cooperare este rezultatul capacității sale de a-i recompensa sau pedepsi. Harsany<sup>s</sup> «pune relația de putere unei analize bazate pe un model simplu al teoriei

jocurilor. Relația de putere fiind reciprocă, pozițiile protagoniștilor (individul A, pe de o parte, restul grupului B, pe de altă parte) depind de recompensele și pedepsele pe care fiecare le poate administra celuilalt. A va avea o poziție cu atât mai solidă, cu cât costurile rezultate dintr-un conflict cu B vor fi mai mici pentru el și mai mari pentru B.

Să notăm cu litere mici costurile lui A și cu litere mari costurile lui B. Fie:

$r$  — recompensele pe care A le-ar primi în mod normal de la B,

$C(r)$  - costul plătit de B pentru recompensarea lui A,

$R$  - recompensele pe care A i le-ar acorda lui B,

$c(R)$  = costul plătit de A pentru recompensarea lui B,

$p$  ~ daunele pe care B i le-ar putea produce lui A,

$C(p)$ — costul pe care trebuie să-l plătească B datorită acestor daune,

$P$  = daunele pe care A i le-ar produce lui B,

$c(P)$  = costul plătit de A pentru a-i produce aceste daune lui B,

$c^*$  =  $r + p + c(p) - c(R)$ ,

$C^*$  =  $-R + P + C(p) - C(r)$ .

Individul A va avea un statut cu atât mai înalt cu cât  $c^*$  este mai mic și  $C^*$  mai mare. Statutul sau, așa cum spune Harsany, cantitatea de deferență este o funcție a acestor două expresii.

În afara posibilităților de formalizare pe care le oferă, interesul unui asemenea model constă în faptul că prezintă o explicație de tip raționalist. De fapt, ipotezele sale fundamentale descriu mecanismele elementare de atribuire a unui statut, în chip mai general, ele pot permite înțelegerea diferitelor moduri de apartenență la grupuri: avantajul de a avea privilegiul prin apartenența la un grup ca membru deplin, sau ca membru temperai', asociat, sau chiar ca simplu candidat. A avea un statut înalt înseamnă a beneficia de privilegiul de a fi membru al unui grup, în gradul cel mai înalt. În schimb, a avea un statut scăzut înseamnă într-un anumit fel a nu te bucura decât de privilegiul limitat, acordat în general cuiva care nu este membru deplin al unui grup.

Trebuie să precizăm ca acest model, deși nu folosește direct noțiunile „de interese și nevoi ale societății”, nu poate fi totuși substituit analizelor realizate de Davis, Moore și Parsons. În plus, el presupune acordarea unor preferințe, adică existența unei ierarhii de statut evaluate, ale cărei mecanisme generatoare reprezintă tocmai obiectul de studiu al teoreticienilor stratificării.

***Norma, sancțiunea și puterea  
ca fundament al segregăției și inegalității***

Departa de a nega valabilitatea problemei originii inegalității, de a repune în discuție cuceririle teoriei sociologice sau de a afirma incompati-

bilitatea acestor doua concepții, Dahrendorf încearcă, dimpotrivă, să descopere acel punct de vedere în măsură să permită reconcilierea lor. Dar, dacă ei se întoarce la problematica mereu actuală a filozofiei Luminilor, dacă recunoaște meritele sociologilor americani, care au știut sa întrevadă mecanismele elementare ale stratificării, lui Durkheim însă, așa cum vom vedea, îi datorează cel mai mult.

Pentru Dahrendorf (1968), este importantă relația dintre problema originii inegalității și conceptul unei societăți umane în care contractul nu este altceva decât instituirea unor norme sociale obligatorii, ce fac apel la sancțiuni. Este social orice comportament care nu se datorează hazardului, ci este reglat prin norme și așteptări instituite și inevitabile. Aceste norme sînt obligatorii; ele se întemeiază pe sancțiuni. Orice comportament este în consecință conformist sau deviant. Comportamentul conformist va fi recompensat, cel deviant, pedepsit. Deci, dacă societatea este, după cum susține Durkheim, „un mediu moral”, rezultă că prin sancționarea comportamentului în funcție de norme se creează o „inegalitate de rang”. Putem, bineînțeles, considera, socotește Dahrendorf, ca aceste inegalități sînt individuale și nu sociale, deoarece ele se stabilesc pe baza deosebirii dintre cei care, din motive personale, sînt incapabili de un comportament conformist și cei care se conformează normelor. Dacă aceste atitudini față de norme par să se situeze la nivel individual, stratificarea socială se definește la nivelul pozițiilor: ierarhia evaluată a pozițiilor muncitorului, tehnicianului sau inginerului se situează la un nivel independent de indivizii care le ocupa. Lipssește oare o verigă între sancționarea comportamentului individual și inegalitatea privitoare la pozițiile sociale? Se pare ca nu, răspunde Dahrendorf. Veriga este conținută în noțiunea de normă socială. În primul rînd, universul valorilor posibile, în măsura să regleze comportamentul uman, este, fără îndoială, nelimitat din punct de vedere teo-

retic. Apoi, normele și valorile adoptate de o societate nu sînt, cu siguranță, decât un subansamblu arbitrar al acestui univers. O societate va selecționa și valoriza bogăția materială; o alta, solidaritatea socială. Sa presupunem, în al doilea rînd, că ansamblul comportamentelor individuale și al pozițiilor sociale sînt, ambele, distribuite la întâmplare; să admitem deci ca a fura de la aproapele tău sau a-I ajuta, a fi gunoier sau conducător al unei mari întreprinderi sînt situații dictate doar de legea hazardului. Să aplicăm acum normele sau valorile selecționate de societate. Ele vor introduce cu siguranță diviziuni între comportamente (om stimat sau disprețuit) și clasamente între poziții (prestigiu mai mult sau mai puțin înalt legat de funcție).

Rezultă deci, spune în încheiere Dahrendorf (1968, p. 169), că „legea în sensul cel mai larg al cuvîntului, rezumat al tuturor normelor și sancțiunilor, inclusiv cele necodificate, este deopotrivă condiția necesară și sufi-



cientă a inegalității sociale". Există inegalitate între oameni deoarece există lege. Chiar dacă, în anumite societăți, egalitatea în fața legii este recunoscută ca principiu constituțional, aplicarea sa provoacă automat o inegalitate. Pe scurt, stratificarea este consecința imediată a controlului comportamentului social prin sancțiuni pozitive sau negative. Ea nu se datorează nici utopicului act fondator al proprietății private și se datorează încă și mai puțin naturii umane. Și chiar și diviziunea muncii sau, mai abstract, diferențierea rolurilor și pozițiilor, cu siguranță o constantă a tuturor societăților, este lipsită de elementul de valorizare necesar explicării stratificării, după cum a arătat Tumin.

Dar asta nu e totul. De altfel, cum a remarcat Durkheim, cu greu poate fi imaginat un sistem de norme și de sancțiuni fără autoritate. Pentru Dahrendorf, o societate care se autoreglează fără putere și fără autoritate este o pură utopie. Stratificarea, conchide acesta (1968, p, 174), este asemeni „tuturor celorlalte categorii ale analizei sociologice. Ele sînt intim, deși inegal, legate de trinitatea alcătuită din normă, sancțiune și putere." Sancțiunea este o categorie intermediară între normă și putere. Norma precedă din punct de vedere logic puterea; dar fără putere sancțiunea rămîne o simpla amenințare, iar norma un deziderat pios. Dacă societatea este un „mediu moral", dacă este întemeiată pe normă, sancțiune și putere, care produc eterogenitate și inegalitate între grupurile sociale, în consecință ea va fi întotdeauna instabilă, conflictuală și deci deschisă la schimbare. Societatea egalitară este utopică; în afara timpului și spațiului. Astfel, obiectivul analizei lui Dahrendorf este de a evidenția mecanismul elementar ce produce, cel puțin teoretic, inegalitatea. Acesta nu are pretenția să construiască matricea universală din care ar rezulta toate tipurile de stratificare. Din punct de vedere istoric, aceste tipuri sînt combinații de criterii multiple, ale căror reguli pot fi descrise doar de studiul empiric.

## **Teoria marxista a formării claselor**

### ***Clasa — categorie de agenți economici și categorie sociologică***

Afirmația conform căreia concepția marxistă asupra claselor este piatra de încercare în raport cu care se definesc și se compara toate teoriile stratificării nu este deloc exagerată. Deși este adevărat ca nu a fost niciodată sistematizată, autorul *Capitalului* a oferit totuși suficiente elemente și precizări prețioase cu privire la logica sa pentru a putea realiza un tablou exhaustiv. Este o teorie globală ce încearcă să descrie și să explice, cu aju-

țoiul unui ansamblu de concepte foarte abstracte și al unei logici coerente, stratificările societăților cunoscute în istorie, chiar dacă punctul de plecare al analizei lui Marx este societatea capitalistă. Aparent monolitică, această teorie este totuși suficient de suplă pentru a putea lua forma fiecărui tip de societate. Prin pretenția sa de a cuprinde într-o aceeași mișcare întreaga istorie universală, ea impune o viziune de termeni stă.

Este bine să reținem, o dată cu Max Weber<sup>8</sup>, că Marx construiește un tip ideal, dar ne vom exprima totodată și regretul ca el confundă uneori tipul ideal, în sensul de model, cu tipul ideal, în sensul axiologic al unei datorii de a fi, și aceasta deoarece rămîne prizonierul voinței sale de a-si pune teoria în slujba unei cauze. Moștenitor al tradiției economice clasice, Marx adoptă principiile taxonomice ale acesteia, principii folosite și în lucrările altor cercetători, în special Quesnay, Smith, Guizot sau Saint-Simon. Ca un ecou la celebrul capitol din *Avuția națiunilor* (1776), în care Smith descrie cele trei mari categorii de agenți economici, Marx (1867-1875 [1955], voi. 3, partea a II-a, p. 829) scrie în fragmentul asupra claselor: „Cei care n-au alta proprietate decît foita lor de muncă, proprietarii capitalului și proprietarii funciari, ale căror surse respective de venituri sînt salariul, profitul și renta funciară, așadar, muncitorii salariați, capitaliștii și proprietarii funciari formează cele trei mari clase ale societății modeme bazate pe modul de producție capitalist.”

Să precizăm că, pentru moment, clasele nu sînt altceva decît categoriile de agenți angajați în procesul economic, așa cum au fost ele descrise de economiștii clasici. Această diviziune trihotomică se bazează pe sursa de venit, dar nu pe venit. Criteriu de clasificare calitativ, venitul induce o structură de echivalență ce definește clase economice discrete între care există relații. Sursa de venit este un concept macroeconomic abstract. Pentru a-l înțelege și a deduce noi enunțuri pornind de la el, Marx explicitează dimensiunile sale empirice, una dintre acestea fiind proprietatea. El îi atribuie proprietății un dublu rol: de a face posibilă trecerea indivizilor de la macroeconomic la microeconomic; și de a permite surprinderea unor relații concrete pe care aceștia le întrețin unii cu alții. Deci la acest nivel vom deosebi cele trei tipuri de proprietate, forța de muncă, capitalul, pământul, și tot aici vom împărți populația în muncitori, capitaliști și proprietari de pământ.

Definite astfel, clasele sînt tipuri ideale sau „tipuri pure”, ca să reluăm terminologia lui Marx<sup>9</sup>. Din punct de vedere istoric, nici o societate nu are

8. în lucrarea sa *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre (Eseuri de teoria științei)*. PP- 199 și urm.. Weber (1922o) subliniază deopotrivă importanța euristică considerabilă a construirii de către Marx a tipurilor ideale și pericolul și eroarea sa metodologică de a le prezenta ca avînd o validitate empirică sau drept forte reale și active {realism al tipului ideal}.

9. Această taxonomie abstractă corespunde expresiei logice a claselor sociale în modul de producție capitalist. Relația cu adevărat fundamentală ce definește structura de clasă este

această structură în puritatea sa. Chiar și în Anglia, societatea în care capitalismul a cunoscut cea mai amplă dezvoltare, existența claselor mixte face ca frontierele dintre clase să fie nedefinite, în realitate, precizează Marx, dezvoltarea societății capitaliste duce în mod inevitabil la erodarea claselor mijlocii, deoarece modul de producție capitalist are tendința să separe capitalul de munca și să concentreze mijloacele de producție încă dispersate. În felul acesta, munca se va transforma în munca salariată, iar mijloacele de producție în capital.

Mai trebuie analizat, în sfârșit, conceptul de mod de producție, precum și locul și rolul sau în definiția stratificării sociale. Acest concept, cel mai abstract dintre toate, exprimă relațiile deopotrivă economice și sociale existente între categoriile de actori sociali definiți de forța de muncă (muncitori, ne-muncitori și mijloacele de producție pe care Marx (1867-1875 [1955], voi. I, pp. 207 și urm.) le împarte în mod deliberat în obiecte ale muncii (pământ, lemn, apă, minereu) și mijloace de munca (unelte sau mașini). Combinarea acestor trei dimensiuni dihotomice permite crearea tuturor modurilor de producție teoretic posibile.

#### Obiect al muncii

-t-

Mijloace de munca      Mijloace de munca

i \_\_\_\_\_

Forță de                      1

+ munca

-

Semnele + și - înseamnă că cineva deține sau nu bunul respectiv. Să luăm cazul modului de producție capitalist. Acesta se caracterizează prin faptul că muncitorul nu deține decât forța de muncă pe care o vinde capitalistului, deținător arhitectural al obiectelor, cât și al mijloacelor de munca. El opune astfel pe muncitor (4) capitalistului (5). În modul de producție feudal, iobagul (3) se opune nobilului (6). Antagonismul stăpîn (1) și sclav (8) este caracteristic modului de producție sclavagist. Regăsim astfel celebrele antagonisme dintre clase din *Manifestul Partidului Comunist* (1848). Doar modul de producție negustoresc, care nu a fost dominant în nici o societate, pune fața în față pe cei egali. Singura anomalie a acestei minunate combinatorii, modul de producție asiatic, bazat exclusiv pe relații de pu-

aceea care traduce produsul social:  $c + v + p$ , unde  $r$  este capitalul constant,  $v$  capitalul variabil (salariile) iar  $p$  plus-valoarea. Primul și cel de al treilea element corespund clasei 5. cel de al doilea, clasei 4 din tabelul prezent în text. E bine să insistăm asupra faptului că  $p$  nu poate exista fără  $v$ . Același lucru este valabil pentru renta funciară totală pe care și-o însușește capitalistul, suma rentei diferențiale și a rentei absolute. Renta diferențială nu poate exista fără renta absolută. A se vedea Marx (1867-1875 [1955], voi. 3. partea a I-a. pp 706 și urm.).

tere și nu de proprietate, va rămîne o enigma fără soluție pentru gîndirea marxistă<sup>10</sup>.

Or, în fiecare societate pot coexista mai multe moduri de producție. Alături de modul de producție capitalist dominant, subzistă modul de producție negustoresc, caracterizat prin coexistența unor mici producători independenți, ce își folosesc forța de muncă și dețin obiectele, mijloacele și rezultatele acestei munci, într-o analiza empirică a stratificării unei societăți singulare din punct de vedere istoric, pe care marxistii o califică drept formațiune socială, dubla problemă de rezolvat constă în evidențierea modurilor de producție ce coexistă în cadrul acestei societăți și a articulării acestora. De altfel, numai cu ocazia unei asemenea analize empirice se poate aprecia gradul de validitate euristică a tipurilor ideale construite de Marx. Să examinăm cu titlu de exemplu analiza claselor sociale în Franța anulului 1852, expusă de Marx în lucrarea *Optprezece Brumar al hii Ludovic Bonaparte*.

Marx face aici distincția între patru clase: burghezia, mica burghezie, țărănimea și proletariatul. Burghezia se definește prin referire la deținerea capitalului în cele patru forme ale sale: financiară, industrială, comercială și funciară. Acestor patru cazuri le corespund patru fracțiuni ale căror interese sînt convergente sau divergente, după împrejurări. Mica burghezie se compune din mici negustori și meșteșugari, ce sînt deopotrivă proprietari și muncitori. Pe de altă parte, și țărani sînt proprietari de mici terenuri și trăiesc într-o economie aproape autarhică. Ca și mica burghezie, ei aparțin modului de producție negustoresc. În ceea ce îl privește, proletariatul nu deține nimic altceva decît propria sa forță de muncă pe care o vinde. Lum-proletariatul este un reziduu alcătuit din muncitori fără slujbă fixă, din șomeri, meșteșugari și mici negustori ruinați.

Dar această diversitate de clase nu contrazice oare structura definită de Marx în *Capitalul*<sup>1</sup>, în *Optprezece Brumar*, ca și în celelalte texte istorice, constatăm o juxtapunere a două moduri de producție, capitalist și negustoresc. Primului îi corespund burghezia și proletariatul; celui de-al doilea, mica burghezie și țărănimea. Din articularea acestor două moduri de producție decurg anumite raporturi socio-economice, existente atît la nivelul țărănimii, cît și al micii burghezii:

1/ dimensiune mica a proprietății (teren, prăvălie, mici magazine) și identitate a sursei de venit;

2/contractare de datorii la bancheri și cămătari: cele două clase cedează astfel o parte a muncii lor acestor creditori, *i. e.* clasei capitaliste; 3/ supuse legilor concurenței și creșterii capitalului, aceste două clase sînt <sup>a</sup>nienințate de proletarizare. Dacă aceste ultime două caracteristici le apro-

10. Karl Wittfogel (1964) a consacrat lucrarea *Despotismul oriental analizării* acestui tip de stratificare bazat nu pe proprietate, ci pe putere.

pie structural de proletariat, prima le îndepărtează totuși de acesta și subliniază un grad de înrudire cu burghezia;

4/ situația ambigua în care se găsesc are o expresie politică. Ele se aliază uneori cu burghezia pentru a zdrobi proletariatul în care vad o amenințare pentru proprietatea privată; iar altele sînt de partea proletariatului.

Lucrarea *Optsprezece Brumar* îmbogățește definiția structurii de clasă cu elemente noi care merita o atenție specială. Într-un pasaj celebru, Marx scrie în legătură cu țărănimea deținătoare de terenuri parcelate: „Parcela, țăranul și familia; alături, altă parcelă, alt țăran și altă familie. Un număr de unități de acest fel alcătuiește un sat și un număr de sate un departament. Astfel marea masă a națiunii franceze este formată din simpla adunare a unor mărimi denumite la fel, așa cum, de pildă, un sac umplut cu cartofi formează un sac de cartofi, întmîcît milioane de familii trăiesc în condiții economice de existență care separă felul lor de viață, interesele și cultura lor de acelea ale celorlalte clase, opunîndu-li-se în mod dușmănos, aceste milioane de familii alcătuiesc o clasă, întmîcît între țăranii parcelari nu există decît o legătură locală, iar identitatea intereselor lor nu da naștere unei comunități, unei legături naționale și nici unei organizări politice, ei nu formează o clasă” (1852 [1960], pp. 208-209).

În mod logic, Marx poate deduce existența claselor pornind de la construcția sa de tipuri ideale de moduri de producție. Dar el vrea să arate mai mult: din punct de vedere empiric și la nivelul acțiunii, o clasă latentă nu devine manifestă, nu devine un actor istoric decît dacă indivizii care o alcătuiesc au conștiința singularității și a intereselor clasei lor, care trebuie în plus tradusă sub forma unei organizații politice, singura ce permite acțiunea. Or, una dintre contribuțiile analizelor istorice realizate de Marx este tocmai considerarea dimensiunii puterii, pe care el nu o descoperă decît la nivel empiric, cu ocazia conflictelor dintre fracțiunile burgheziei. Dar se debarasează repede de problema respectivă afirmînd că, în comparație cu luptele de clasă, aceste conflicte sînt secundare, și aceasta datorită faptului că rămîne prizonier al construcției sale de tipuri ideale, întemeiată pe conceptul de mod de producție.

Problema pe care Marx și-o pune explicit este aceea a relației dintre clasă și acțiunea colectivă. De ce oare trecerea de la clasă, ca element al unei structuri, la acțiune îl obligă să introducă în analiza sa două elemente noi, și anume conștiința de clasă și organizarea politică sub forma unui partid? În primul rînd, deoarece este confruntat cu o problemă logică. Am văzut că explicațiile pe care le da fenomenelor economice sînt de tip utili-tarist. Legile privitoare la concurența, acumulare, rata profitului și concen-trare nu presupun, de fapt, nici concepte, nici ipoteze holiste. Chiar atunci cînd folosește în *Capitalul* expresia de conflict de clasă, îi dă o valoare metaforică. Dar metafora nu servește la nimic: este doar o mascare inutilă

a unor conflicte de interese strict individuale. Cum acțiunea colectivă nu face obiectul *Capitalului*, logica individualistă se aplica fără dificultate.

Or, în textele istorice sau politice, problemele acțiunii colective sînt puse în mod clar. Acțiunea de clasă nu va avea loc atît timp cît indivizii care o alcătuiesc se comportă rațional, în ce mod se realizează, în consecință, trecerea de la interese individuale la interese colective, de la acestea la acțiunea colectivă, conform logicii explicației individualiste? Prin conștientizarea apartenenței la o clasă și prin exprimarea acesteia într-un partid, răspunde Marx. Este acest răspuns satisfăcător pe plan strict logic? *Non sequitur*, afirmă Weber (1922&) și apoi Olson (1965)<sup>11</sup>.

Să recunoaștem totuși că Marx are o conștiință acută a paradoxurilor acțiunii colective, precum și faptul că schițează o soluție privind rolul partidului politic (grup de dimensiune redusă, coerent și organizat) ca instrument al acțiunii, rol pe care îl va explica deplin Lenin în *Ce-i de făcut?* (1902).

### ***Fundamente/e și consecințele teoriei supuse probei faptelor***

Examinarea anumitor aspecte ale teoriei marxiste privitoare la clase ne invită să o criticăm și să-i precizăm limitele. Vom reține aici trei dintre cele mai importante aspecte, reprezentînd fundamentul doctrinei, precum și două consecințe — pauperizarea și polarizarea — pe care Marx consideră că le poate deduce din analiza pe care o face structurii și evoluției societății capitaliste.

În primul rînd, Marx își întemeiază teoria pe proprietatea asupra mijloacelor de producție și asupra forței de muncă. El definește inegalitățile și luptele în raport cu contradicția dintre capital și munca aducătoare de profit (1857-1858 [1968], p. 247). Orice formă de luptă politică nu este pentru el decît consecința acestei opoziții economice. Or, neglijarea autonomiei politicului și a specificității acțiunii colective duce la impasuri din care nici el, nici succesorii săi nu au mai putut ieși. În al doilea rînd, cre-zînd că a definit legea evoluției formelor de proprietate (absența proprietății individuale și colective, proprietățile comună, germanică, individuală, și, în sfîrșit, proprietatea asupra obiectelor și mijloacelor de muncă), i s-a părut firesc să afirme că abolirea proprietății private, expresie ultimă a proprietății, va duce la desființarea exploatării omului de către om și deci a antagonismelor de clasă. Or, experiențele repetate de la începutul acestui

11. Weber (1922) arată că, în primul rînd, noțiunea de interes de clasă este foarte ambiguă: în al doilea rînd, acțiunea colectivă nu poate fi întotdeauna dedusă din situația de clasă: în al treilea rînd, nu există una singură, ci o pluralitate de acțiuni colective de naturi diferite (e.g. protest intermitent și irațional, acțiune întreprinsă prin asociere rațională).

secol privitoare la scoaterea în afara legii a proprietății nu au dus la rezultatul scontat: clasele subzistă; interesele lor rămân contradictorii; puterea nu a produs niciodată atâtea inegalități și pare chiar să fie, în bună măsură, la baza noilor stratificări.

Prima consecință a analizei pe care o face funcționarii societății capitaliste este pauperizarea. În *Manifestul Partidului Comunist* și apoi în *Capitalul*, Marx a formulat o lege tendențială privitoare la salariul muncitorilor: „Muncitorul modern, dimpotrivă, în loc să se ridice o dată cu progresul industriei, scrie el în *Manifest* (1848 [1958]., p. 477), decade tot mai adânc sub condițiile proprii sale clase. Muncitorul devine pauper, și pau-perismul se dezvoltă chiar mai repede decât populația și bogăția." Două explicații ale acestei situații *sini* propuse atât în *Muncă salariată și capital*, cât și în *Capitalul*, în primul text, Marx enunță teza pauperizării absolute, bazată pe principiul concurenței dintre capitaliști. Aceasta concurență provoacă o tot mai accentuată diviziune a muncii, în felul acesta, sarcinile devin tot mai simple. Cum îndemânarea muncitorului nu mai este astfel necesară, el poate fi ușor înlocuit. Cu cât munca este mai simplă, cu atât ea este mai ușor de învățat, iar cu cât cheltuielile de producție pe care le presupune deprinderea acesteia sînt mai mici, cu atât salariul scade deoarece salariul este determinat, ca și prețul oricărei alte mărfi, de cheltuielile de producție<sup>12</sup>. Acesta este pe scurt mecanismul care produce scăderea progresivă a salariului real. La sfîrșitul aceluiași text, Marx considera totuși că raționamentul sau este parțial specios: scăderea salariului nu corespunde decât unei etape a dezvoltării capitalismului. El știe, deoarece a demonstrat în repetate rînduri acest lucru, că o creștere rapidă a capitalului este însoțită de o creștere a salariului real, chiar dacă, pe de altă parte și conform logicii sale, profitul crește în acest caz mai repede (1849 [1959], pp. 471-472).

În schimb, în *Capitalul*, Marx apără teza pauperizării relative. El respinge explicațiile ce se bazează pe elemente exogene, cum sînt fenomenele demografice. Nu exista, afirmă el, suprapopulare în sine; ea nu e de conceput decât în raport cu nevoile producției capitaliste (1867-1875 [1965], pp. 1130 și urm.). Pe de altă parte, refuza să explice pauperizarea prin teoria conform căreia „acumularea capitalului provoacă o creștere a salariului. Salariul urcat constituie un imbold pentru înmulțirea rapidă a populației muncitoare și aceasta înmulțire continuă pînă ce piața muncii este suprasaturată, pînă ce deci capitalul a devenit insuficient în raport cu oferta de

12. Este evident faptul că, dacă ipoteza valorii întemeiate pe muncă se aplică mărfii, ea nu poate fi aplicată muncii: deoarece aceasta ar presupune că muncitorii, ca și mașinile, pot fi produși pe bază de calcule raționale ale prețului de cost. după cum a arătat pe bună dreptate Schumpeter (1954. p. 47).

muncitori. Salariul scade. (...) Prin scăderea salariului populația muncitoare este încet-încet decimată astfel că, în raport cu ea, capitalul devine din nou excedentar, sau cum explica alții lucrurile, salariul în scădere și exploatarea sporită în mod corespunzător a muncitorului accelerează din nou acumularea, în timp ce, concomitent, salariul scăzut oprește creșterea numerică a clasei muncitoare. În modul acesta apare din nou situația în care oferta de muncă este mai mică decât cererea de muncă, salariul crește etc." (1867-1875 [1955], voi. I, p. 639).

Marx încearcă, în schimb, să deducă teza pauperizării din logica proprie capitalismului, mai exact din corolarele legii acumulării. Fundamentul pauperizării este armata industrială de rezervă, adică populația creată de mecanizare. Mecanizarea crescândă a producției generează un șomaj tehnic. Acesta din urmă creează armata de rezervă, iar efectul este comprimarea salariilor reale la asemenea niveluri de sărăcie încât va conduce proletariatul la revoluția finală.

Nu vom insista mai mult asupra celei de a doua consecințe importante a funcționării societății capitaliste. Ideea este deja prezentă în *Manifest* (1848 [1958], p. 473). Ea este aici descrisă cu precizie drept consecință a două procese economice pe care Marx le va analiza în detaliu și a căror teorie o va elabora în celebrele capitole privitoare la acumulare și la legea scăderii tendențiale a ratei profitului. „Paturile inferioare ale stării de mijloc: micii industriași, micii negustori și rentieri, meseriașii și țărani, toate aceste clase îngroașă rîndurile proletariatului, parte din cauză că micul lor capital, fiind insuficient pentru mari întreprinderi industriale, este înfrînt de concurența capitaliștilor mai mari, parte din cauză că îndemînarea lor profesională nu mai are aceeași valoare ca urmare a noilor metode de producție.” Să trecem repede asupra celui de al doilea argument pe care l-am întîlnit și expus cînd a fost vorba despre pauperizare și să ne concentrăm atenția asupra consecințelor concurenței dintre capitaliști, dezvoltate de Marx în două teorii conexe, teoria acumulării și teoria concentrării.

Pentru a-și apăra sau spori plusvaloarea, capitalistul individual este pus în situația fie de a-și spori cantitativ și simultan elementele capitalului (constant și variabil), fie de a-i schimba compoziția, făcînd să crească mai repede capitalul constant (mașini, unelte) față de capitalul variabil (sala-ni). Și nu poate face acest lucru decât dacă reinvestește o parte din plusvaloarea sa. Economiiile astfel investite stimulează producția. Dar, la modul global, profitul scade din cauza creșterii salariilor (puternică cerere de mî-nă de lucru datorată noilor investiții) sau a scăderii prețurilor. Astfel, dacă fiecare capitalist individual ajunge să acumuleze mai mult, procesul duce la o deteriorare globală a clasei capitaliste. Să presupunem, pe de altă parte, că sînt folosite noi metode de producție mai performante, ca noi produse sînt scoase pe o piață din ce în ce mai mare. Orice capitalist care nu



și-ar adapta producția, tehnologia și comercializarea produselor la noua situație ar fi condamnat să dispară și să devină salariat. Deci toată lumea trebuie să acumuleze. Un corolar important al acumulării este concentrarea capitalului, exprimată prin apariția unor mari întreprinderi (prin fuziune sau absorbție) și reducerea numărului de capitaliști care, zdrobiți de concurență, se proletarizează.

Pauperizarea clasei muncitoare și proletarizarea sau polarizarea claselor nu sînt idei originale. Nu este important pentru noi dacă Marx le-a citit în alta parte. Esențial rămîne faptul că el le prezintă ca enunțuri deduse din analiza pe care o face sistemului capitalist.

Dintr-un punct de vedere strict logic, Schumpeter (1954) a arătat, după părerea noastră, lipsa de validitate a deducției, presimțita de altfel chiar de Marx. Pauperizarea și proletarizarea nu au șanse de realizare decît în perioada de recesiune.

Dintr-un punct de vedere istoric, unii critici au prezentat argumentul conform căruia tendințele descrise de Marx sînt abstracte, prea îndepărtate de realitate., mai complexă și mai puțin coerentă decît credea el.

Cel care a atacat din interior ortodoxia marxistă este în primul rînd Bemstein. În *Presupozițiile socialismului* (1899), acesta încearcă să combată tezele pauperizării crescînde a proletariatului și pe aceea a gravității și extinderii crizelor, în măsură să ducă la distrugerea societății capitaliste. După părerea sa, în mod evident capitalismul a dezvoltat mai mulți factori de stabilizare dar există în plus, notează el, și o tendință de ameliorare a condițiilor de viața a muncitorilor, ce se opune tezei pauperizării: se poate ușor dovedi cu ajutorul statisticilor, scrie Bemstein, că salariile cresc, că s-a dezvoltat un consum de masă, că „armata de rezerva” este mai puțin numeroasă decît arătase Marx. Bemstein recunoaște, bineînțeles, ca există o concentrare și o centralizare a întreprinderilor, ce afectează un număr sporit de ramuri industriale, dar acest fenomen nu vizează totuși decît unele sectoare, de pildă serviciile și comerțul. El subliniază de asemenea că „ideea conform căreia evoluția actuală conduce la o scădere relativă sau absolută a numărului celor avuți este absolut eronată. Numărul celor avuți nu crește „mai mult sau mai puțin”, ci „pur și simplu mai mult”, adică în mod deopotrivă absolut și relativ (Bemstein, 1899 [1974], p. 83). Contrar lui Marx, care susținea ca societatea capitalistă se orientează spre o polarizare a claselor și o luptă din ce în ce mai acerbă, Bemstein (1899 [1974], p. 84) semnaleză că „departe de a se fi simplificat, organizarea economică s-a ierarhizat și diferențiat în cel mai înalt grad, atît în ce privește nivelul veniturilor, cît și înmulțirea și specializarea diverselor profesii”, în sfîrșit, el evidențiază rezistența și dezvoltarea claselor mijlocii, în special ascensiunea noii clase sociale compuse din funcționari, din cadre de conducere

administrative și tehnice, pe care numeroși sociologi le vor redescoperi și analiza în detaliu cincizeci de ani mai târziu<sup>13</sup>.

### Puterea ca **dimensiune ireductibilă** a stratificărilor

Nu avem pretenția să expunem în cele ce urmează teoriile puterii, căror le este consacrat un întreg capitol din acest tratat. Obiectivul secțiunii de care ne ocupăm este în realitate foarte limitat: să reamintească pe scurt controversa privitoare la locul dimensiunii politice în analiza stratificării. Unii o consideră fundamentală; alții, derivată din concepte primitive. Teoreticienii elitei sînt cei care, în dezbaterile avute cu Marx, ținta lor favorită, au dovedit primii nepertinența unei reduceri conceptuale a puterii la oricare alt concept. Disjuncția istorică dintre ordinea politică și ordinea economică a susținut această teză, evidențiind cu și mai mare forță autonomia primeia față de cea de a doua, autonomie pe care un Max Weber o va integra într-o teorie globală. Vom vedea totuși că abordarea acestei dimensiuni în analizele empirice ale stratificării nu este defel simplă și ridică delicate probleme de metodă.

#### *Analiza puterii în teoriile elitelor și întoarcerea la o clasificare dihotomică mase-etite*

Aporiile teoriei marxiste referitoare la clase se explică în parte prin caracterul său unidimensional. Dacă aceasta eșuează în primul rînd în explicarea acțiunilor politice, faptul se datorează încercării generale și constante de a le reduce la pretinsa lor bază economică. Acest punct slab al concepției marxiste nu a scăpat teoreticienilor elitei, în special lui Pareto (1916), pentru care nici stratificarea, nici schimbarea nu se explică corect prin conflictele rezultate din proprietatea asupra mijloacelor de producție. Fundamentul stratificării poate fi la fel de bine forța militară sau puterea politică. Lupta de clasă nu va dispărea, afirmă Pareto, prin eliminarea conflictului dintre muncă și capital. Vom asista pur și simplu la apariția altor conflicte, întemeiate pe alte diviziuni ce sînt tot atîtea expresii ale eterogenității sociale, tară îndoială conceptul paretian cel mai important.

13. Facem aici aluzie la numeroasele lucrări ce iau în discuție păturile de mijloc, în general, și noua clasă mijlocie, în special. Pe această temă se vor consulta lucrările lui Weber (1922), Mills (1951), Burnham (1947), Galbraith (1967).

Eterogenitatea trebuie extinsă atât la planul valorilor, cât și la cel al grupurilor constitutive ale societății. Eterogenitatea valorilor interzice reificarea societății; eterogenitatea structurală semnifică existența unei stratificări și a unei opoziții între masa indivizilor și elita. Pareto definește elita sau elitele în două moduri diferite dar complementare, în conformitate cu prima, elita este o categorie socială compusă din indivizi ce au nota cea mai mare în ramura lor de activitate. Aceștia sînt, de pildă, oamenii de stat, ofițerii superiori, savanții, artiștii, cei care au venitul cel mai ridicat. Aceasta definiție obiectivă și neutră, care subliniază inegalitatea dintre indivizi, este abandonată în beneficiul alteia, întemeiata pe existența puterii. În acest ultim caz, elita este alcătuită din cei care exercită funcții conducătoare în plan politic sau social, Pareto împarte aceasta clasă în două, elita guvernamentală, ce joacă un rol esențial în conducerea statului, și elita ne-guvernamentală. Pentru el, elita guvernează în toate societățile, indiferent de regimul politic sau de instituțiile economice. Inegalitatea este posibilă deoarece cei puțini la număr guvernează masa. Fundamentul stratificării este într-adevăr puterea.

Cu toate acestea, elitele nu sînt stabile. Dacă istoria este un „cimitir de aristocrații”, aceasta se datorează faptului că elitele dispar din motive demografice și psihologice. Pentru a dura, elita guvernamentală trebuie întreținută mereu, numeric și calitativ, de familiile provenite din clasele inferioare, care și-au însușit anumite calități psihologice necesare exercitării puterii; concomitent, ea trebuie să-i respingă pe membrii vechii elite către mase.

Obiectivul acestei teorii, alături de multiplele sale variante, este o critică a concepției marxiste referitoare la clase. Pentru Pareto și Moșea, Marx greșește nu numai cînd face din putere o consecință a dominației economice, ci și atunci cînd nici el, nici succesorii săi nu găsesc un răspuns satisfăcător la problemele acțiunii politice, care trimit la dihotomia elită—mase. Indiferent dacă sînt teoreticieni sau oameni de acțiune, marxistii au eșuat în rezolvarea antinomiei ce a devenit în viziunea lor, din punct de vedere istoric, opoziția partid-clasă. Ne amintim că pentru Lenin (1902), clasa muncitoare dezvoltă de la sine o tendință reformistă; deci, partidul trebuie să fie avangarda și conștiința sa revoluționară, fără să se confunde în felul acesta cu ea. Partidul trebuie în consecință să fie o organizație unită, coerentă și centralizată pentru a putea acționa în mod hotărîtor la momentul potrivit. Leninismul nu încearcă astfel să rezolve contradicția dintre elită și masa: o subliniază cu tărie și, paradoxal, o legitimează. Dacă, mai tîrziu, Gramsci (1914-1926) se străduiește să o facă mai dialectică, dacă pentru el sarcina partidului este, printre altele, actualizarea conștiinței revoluționare a clasei muncitoare, îngropată și dominată de concepția burgheză asupra lumii, transmisă și impusă de „aparate ideologice”, el

recunoaște totuși explicit în *Scrisori din închisoare* (1947) și *Caiete* (1948-1951) că opoziția dintre conducători și mase, existența legii de fier, inerente structurii birocratice a aparatelor sindicale, nu pot fi soluționate decât pe calea lichidării partidului.

Pozițiile paretiană și marxistă par ireconciliabile; nenumăratele sinteze ce au fost încercate, cum ar fi aceea a lui Wright Mills (1956), s-au soldat toate cu un eșec. Recentele studii privitoare la locul și rolul elitelor în societățile contemporane, punându-și întrebări legate de specializarea, concurența și uneori coerența elitelor care conduc diferitele instituții, subliniind mulțimea intereselor acestora și a centrelor de decizie mai mult sau mai puțin autonome, se îndepărtează deopotrivă de căutarea unui ecu-menism imposibil și de simplismul „tradiției machiavelice”.

### ***Problema izomorfismului dintre politic și economic și paradoxul disjunctiei lor***

Este totuși cazul să atragem atenția asupra faptului că soluția marxistă nu este lipsită de orice fundament. Nu se cunosc, bineînțeles, exemple istorice în care o clasă participă singură la guvernare. Cu toate acestea, pot fi imaginate sau, pur și simplu, amintite situații când una sau mai multe clase sînt atît de puternice, încît obțin prin lege sau prin orice alt mijloc (hierocratic, de exemplu) avantaje în detrimentul celorlalte clase. Astfel, cînd votul era cenșitar, clasele populare nu se puteau exprima. Ele erau conduse de către cei care votau, în acest caz și datorită mijloacelor de care dispunea, primul grup deținea o putere incomensurabilă în raport cu mărimea sa.

Acest izomorfism, perimat din punct de vedere istoric, al dimensiunii economice și al dimensiunii politice explică după toate aparențele concepția marxistă. Dar arunci cînd, în societățile occidentale, fundamentul suveranității se schimbă, cînd legitimitatea puterii politice emana de la popor, se produce o disjuncție a celor două dimensiuni. Istoria modernă și contemporana a societăților democratice se caracterizează printr-o suită de reforme sociale și politice, care se fac în detrimentul claselor superioare, fie că este vorba despre reformele impozitării veniturii, a averii sau moștenirii, despre legile privitoare la libertățile de asociere sau de constituire a unor grupuri de apărare a intereselor, cum sînt sindicatele.

Sîntem oare îndreptățiți să tragem concluzia că s-a produs o inversare a celor două dimensiuni ale stratificării, iar clasele populare își exercită puterea asupra claselor de sus, mult mai reduse ca număr? Din faptul că aceste societăți se orientează spre o mai mare egalitate politică, datorată mstituirii sufragiului universal, putem oare deduce că, fiind mai numeroase din punct de vedere demografic, clasele populare dețin potențial pu-

terea? Dacă lucrurile ar sta așa, cum se poate explica faptul ca ponderea numărului nu a permis acestor clase să câștige alegerile și să creeze o societate în care puterea politica și bogăția economică sa fie repartizate în mod egal? Există doua teorii concurente care încearcă sa aducă elemente de răspuns la această întrebare.

Prima explica eșecul unei asemenea mobilizări prin efectele mecanismelor de socializare, a căror listă, după toate aparențele cea mai completă, o stabilește Lipset (1960).

1/ Clasele populare sînt mai influențate de valorile dominante ale claselor de sus decît invers.

2/ Ele sînt supuse unor presiuni contradictorii ce exprimă opoziția dintre propria lor cultură și aceea a cărei influență o suferă.

3/ Unul din corolarele primului enunț este că, apreciază Lipset, clasele populare sînt socializate în valorile politice conservatoare, datorită monopolului exercitat de clasele de sus asupra instituțiilor de socializare, cum sînt sistemul de învățămînt sau mijloacele de comunicare.

4/ în virtutea principiului conform căruia e mai greu sa convingi pe cineva sa creadă în posibilitatea unei schimbări benefice, decît să-i întărești adeziunea la ordinea socială existentă, partidele politice de stingă vor în-tîmpina mai multe greutăți în mobilizarea claselor populare în jurul unor obiective ce vizează schimbarea societății.

5/ Din motive de număr și, în special, de nivel de instrucție, clasele de sus au tendința de a fi mai omogene din punct de vedere politic și mai angajate decît clasele populare.

67 Primele trei enunțuri, precum și statutul ridicat al claselor burgheze duc la concluzia că atît comunicarea cît și influența sa asupra comportamentelor sînt mai intense pe direcția de sus în jos decît invers.

II în sfîrsit, în comparație cu indivizii ce au un statut scăzut, cei cu un statut înalt sînt mai conștienți de importanța acțiunii politice.

Astfel, votul, resursa distribuită în modul cel mai egalitar și legitim cu putință într-o democrație, nu poate fi direct utilizat pentru a stabili cu precizie clasa căreia îi aparține un individ. Modelul alegerii partizane nu corespunde întru totul modelului luptei de clasa.

Cea de a doua teorie, acționistă, se regăsește în lucrările lui Robert Michels (1911) și ale unor teoreticieni ai mișcărilor sociale. In primul rînd, explica aceștia, este dificil să se mobilizeze un foarte mare număr de indivizi, chiar atunci cînd scopul urmărit este atît de limitat cum este votul pentru un candidat. Procesele de mobilizare sînt uneori atît de complexe și de dificile, încît durează decenii. Pe de altă parte, mobilizarea presupune crearea unor aparate birocratice a căror tendință spre oligarhie, demonstrată de Michels, blochează procesele de democratizare, în al doilea rînd, u<sup>1</sup>

afara votului, ceîejalte resurse repartizate în mod inegal se găsesc în mâini-le minorității.

***Problema de metoda: construirea unui instrument de măsurare a puterii***

Dacă considerarea puterii ca dimensiune a stratificării este delicata din punct de vedere teoretic, folosirea ei pune și mai multe probleme. Indiferent de teorie și de definiția care decurge din aceasta, trebuie sa vedem care sînt indicatorii și indicii puterii, de natură să facă posibile compararea și măsurarea. Nu ne propunem să realizam o prezentare exhaustivă a teoriilor formale ale puterii deoarece, așa cum am spus, un întreg capitol din acest tratat îi este consacrat. Ne vom mulțumi, folosind două instrumente de măsurare a puterii, sa arătăm funcționarea a două teorii ce se bazează pe analiza reputației și a deciziei.

Fără îndoială, analiza realizată de Hunter (1953) asupra structurii puterii într-o comunitate este cea mai cunoscută dintre toate cele care se bazează pe analiza reputației. Hunter definește operațional puterea drept capacitatea unor indivizi de a comanda altora. In consecință, pentru analizarea relațiilor de putere se pun doua probleme clasice de metodă. In primul rînd, se impune identificarea conducătorilor comunității care ar trebui intervievați, în al doilea rînd, se va construi un chestionar în vederea culegerii datelor pertinente privitoare la putere în comunitatea respectivă. Hunter stabilește liste cu conducătorii ce ocupa poziții înalte în organizațiile civice, industriale, comerciale, universitare, politice și cu indivizii al căror statut socio-economic este foarte ridicat. Cu alte cuvinte, punctul de plecare necesar în construirea eșantionului său este ansamblul indivizilor ce dețin poziții înalte în instituții, deși știe ca există probabil și alții care nu aparțin acestor organizații dar le manipulează pe la spate.

Hunter (1953, pp. 262-271) descrie în felul următor procedura de selecționare a liderilor. Sînt cerute liste cu indivizi care exercită o putere în patru instituții.

1/ Consiliul municipal stabilește o listă cu lideri din administrația locală. 2/ Camera de comerț stabilește lista celor din lumea finanțelor și afacerilor, ce lucrează în instituții cu mai mult de 500 de persoane. 3/ Liga femeilor, lista cu oamenii politici. 4/ Directorii de ziare, o listă cu liderii sociali.

Se recenzează în total 175 de indivizi, care vor fi reduși la 50 după ce H arbitri, la curent cu viața și problemele comunității, îi vor indica pe primii 10 cei mai influenți membri de pe fiecare lista. De altfel, se constată <sup>c</sup>a alegerile arbitrilor sînt puternic corelate. Mai mult de jumătate din

membrii acestui grup este invitată la discuții pentru a stabili rețeaua de relații existentă între ei și formarea unor cliți.

Puterea definită de Hunter este potențială sau latentă și se deosebește de puterea manifestă sau actuală. În viziunea lui, puterea nu trebuie să se exercite pentru a exista. Acest enunț corespunde „regulii reacțiilor anticipate”, ce spune că un actor B acționează în conformitate cu ceea ce crede că sînt dorințele unui actor A, fără ca B să fi primit mesaje explicite, directe sau indirecte, în legătura cu dorințele sau intențiile lui A. Dar această regulă nu este valabilă decît dacă indivizii știu sau cred că deținătorul unei resurse (unei puteri) o poate utiliza.

Oponenții acestui tip de analiză au adoptat un punct de vedere istoric pentru a evita confuzia dintre puterea potențială și puterea în act, și a rezolva problemele de metodă legate de ambiguitatea și caracterul arbitrar al unor aspecte. Teoreticienii analizei decizionale pun accentul pe decizia vizibilă ca să testeze puterea respectivă a participanților la procese decizionale. Să analizăm definiția propusă de Robert Dahl (1957): „Idea mea intuitivă despre putere, scrie el, este următoarea: A are o putere asupra lui B în măsura în care el poate obține de la B să facă ceva ce B nu ar fi făcut altfel.” Puterea este deci capacitatea de a produce efecte așteptate în ciuda rezistențelor. În *Who governs? (Cine gîvemeciză)*, Dahl (1961, pp. 330 și urm.) utilizează șase metode pentru a măsura puterea relativă a diferitelor statute.

1/El studiază schimbările statutului socio-economic al titularilor de poziții politice în cadrul comunității pentru a stabili dacă sursele conducerii au suferit schimbări istorice.

2/ Măsoară natura și întinderea participării la administrația locală a unor indivizi aparținînd unor grupuri socio-economice distincte.

3/Analizează un ansamblu de decizii ce privesc domenii distincte pentru a stabili ce indivizi au avut cea mai mare influență.

4 și 5/ Analizează eșantioane aleatorii de activiști și electori politici pentru a le stabili caracteristicile.

6/ Studiază, în sfîrșit, schimbarea comportamentului electoral al diferitelor pături sociale ce alcătuiesc comunitatea.

Cum pentru Dahl punctul trei prezintă cea mai mare importanță, cartea a II-a este consacrată reconstituirii evenimentelor legate de trei probleme centrale (nominalizările politice, învățămîntul public și chestiunile urbane), cu scopul de a vedea cine influențează în mod real deciziile. El își concentrează atenția asupra unor subiecți aflați într-o situație comparabilă, adică cei ce participa direct la examinarea aceleiași probleme. Pentru fiecare participant se calculează numărul de inițiative sau de vetouri reușite, ca și numărul de eșecuri. Participanții sînt ordonați apoi în funcție de frecvențele relative ale reușitei lor în raport cu numărul total de succese, precum și raportul de reușite față de totalul încercărilor sau inițiativelor. Se

știe ca Dahl ajunge la concluzia ca nici un individ sau grup omogen de indivizi nu ia singur decizii în toate domeniile studiate, iar pluralitatea centrelor de decizie este una din caracteristicile societății politice studiate.

Două tipuri de obiecții au fost aduse acestui demers. Se consideră astfel că alegerea celor trei domenii nu are un fundament teoretic și poate duce, așadar, la rezultate falsificate. Aceste domenii sînt tocmai cele în care conflictele de interes dintre grupuri fac în modul cel mai direct și manifest obiectul unor controverse. Or, uneori este mai important să-i faci pe ceilalți să accepte ideea ca un anume enunț nu este un subiect de controversă și, ca atare, acceptabil. Pe de altă parte, se spune că puterea nu trebuie să fie în act pentru a se exercita, după cum susține regula reacțiilor anticipate. Un grup, notează Bachrach și Baratz (1962), poate exercita un veto fără să acționeze. El poate de asemenea anticipa sau anula acțiunea care, altminteri, ar fi putut avea loc. Excluderea unor soluții politice, prin prezentarea lor ca ilegitime, și limitarea în consecință a evantaiului de alegeri poate fi rezultatul unei puteri potențiale.

Cel puțin în acest ultim sens trebuie să-i dăm dreptate lui Dahl: este la fel de greu să-i descoperi pe cei ce manipulează evantaiul de alegeri al soluțiilor legitime, ca și pe cei care îi manipulează pe manipulatori. Dahl știe că exista teoretic posibilitatea de a defini puterea în absența oricărui conflict aparent. Dacă acordă totuși un loc important conflictului, o face pentru a testa, oarecum experimental, capacitățile reale ale indivizilor de a influența rezultate concrete. Nu este mai puțin adevărat ca demersul istoric adoptat în studiul de la New Haven eșuează parțial în încercarea de a atinge nivelul de rigoare cerut de teoria puterii ce se bazează pe analiza reputațiilor. Ea rămîne și mult sub nivelul rafinamentului conceptual practicat de Dahl însuși. Este adevărat că acesta măsoară puterea în act; dar nu compară ceea ce s-a întîmplat cu ceea ce ar fi putut să fie, comportamentul actual cu comportamentul prezis; or, aceasta este tocmai definiția pe care o dă puterii (Dahl, î 957).

### Sinteza weberiană și consecințele sale asupra cercetării contemporane: clasa, statutul, partidul

Teoria weberiană se vrea deopotrivă o critică și o îmbogățire a modelului marxist de stratificare. Ca tip ideal, acesta permite cu siguranță explicarea unei părți a realului; fără să autorizeze totuși deducerea unor enunțuri privitoare la forme de organizare fundamentale, cum sînt prestigiul sau politicul. Pentru a explica aceste fenomene, Marx se vede obligat să



utilizeze enunțuri *ad hoc*, adăugate la modelul sau original. Or, notează Weber (1904), nu avansăm deloc dacă nu deosebim, așa cum face Marx, cele trei dimensiuni, economică, statutară și politică, fiecare cu propria sa ierarhie. Cele trei ordine sînt fără îndoială corelate; corelația nu înseamnă totuși nici cauzalitate cu sens unic, nici determinism. O poziție înaltă pe una din dimensiuni poate favoriza deținerea unui loc similar în celelalte două ierarhii. Dar deși cauzalitatea este circulară între cei trei poli, diferențele de repartizare a indivizilor în funcție de cele trei ordine nu pot fi înțelese și explicate decît dacă presupunem ca sînt autonome.

Clasa ne trimite la dimensiunea economică. Ea este definită ca ansamblu de indivizi ce au interese economice comune, privitoare la deținerea de bunuri și la șansele de a-și crea un venit în condițiile oferite de piața bunurilor și piața muncii. Mai precis, indivizii se repartizează la nivelul pieței. Ca și Marx, Weber considera că proprietatea este categoria fundamentală a poziției de clasă, iar tipul de proprietate dominant variază de la un sistem economic la altul: o economie capitalistă este radical diferită de o economie bazată pe sclavie; fiecare tip creează o stratificare anume. Dar, spre deosebire de Marx, Weber socotește că o analiză aprofundată a claselor presupune să luăm în considerare nu numai aspectul dominant al proprietății într-o economie, ci și celelalte tipuri de bunuri deținute. Dacă proprietatea definește „clasele avute”, monopolul exercitat asupra serviciilor determină la rîndul său „clasele achizițate”. Oferta de servicii propuse de bancheri, negustori sau practicanții profesiilor liberale, de pildă, este evaluată pe piață, iar aceste clase sînt cu atît mai puternice, cu cît cererea este mai mare.

Invers, proletariatul nu deține nici un monopol asupra ofertei de servicii. Numărul muncitorilor, nivelul lor scăzut de calificare, precum și lipsa de organizare ca grup de presiune eficientă nu le permite să exercite un control economic al pieței, hi fine, Weber recunoaște specificitatea claselor mijlocii, dar care nu sînt un reziduu, ca la Marx.

Sîntem oare îndreptății să afirmăm, așa cum face Marx, că poziția de clasă generează interese comune și deci o mobilizare în vederea acțiunii? Chiar dacă am identifica interesul și poziția de clasă, răspunde Weber, am fi constrînși să recunoaștem ca diversitatea intereselor provoacă o multitudine de conflicte, în cadrul cărora opoziția simplă dintre burghezi și proletari nu este decît un caz particular. În realitate, nu ne este permis să deducem acțiunea din poziția de clasă. Motivele economice prin ele însele nu pot provoca acțiunea, chiar dacă inegalitățile pot fi folosite ca semn al rally-ului sau simbol de organizare. Marx greșește crezînd că interesul personal este suficient pentru a explica acțiunea. Pentru Weber, acțiunea depinde de un mare număr de determinanți sociali și psihologici, cum ar fi natura distribuției proprietății și felul în care este ea percepută de indivizi, struc-

tura ordinii economice, „transparența relațiilor existente între cauzele și efectele poziției de clasă”, gradul de vizibilitate al contrastelor dintre clase, în sine, clasa nu este o colectivitate: ea nu deține mijloacele pentru a inspira o acțiune unificată. În concluzie, Weber demonstrează înainte de Olson (1965) că Marx nu este autorizat din punct de vedere logic să explice acțiunea colectivă pe baza principiilor de raționalitate ale teoriei economice clasice.

Cea de a doua dimensiune, ordinea statutară, se referă la onoarea socială sau prestigiu. Ea presupune existența unei vieți comunitare bazate pe relații continue și un minim consens cu privire la anumite norme și valori. Ierarhia statutelor sau prestigiului se întemeiază pe judecăți de valoare, pe evaluări făcute de membrii comunității. „Grupurile de statut” se deosebesc prin stilul lor de viață, exprimat prin nivelul de educație, prestigiul conferit de naștere sau profesie, modurile de consum al bunurilor materiale sau culturale. Indivizii fiecărui grup de statut întrețin mai frecvent relații sociale între ei decât cu celelalte grupuri de statut. Fiecare se străduiește să-și sublinieze identitatea, să se deosebească de ceilalți, să sporească distanța care îl separă de inferior și să se apropie astfel de superior. Prin consumul său excesiv și ostentativ, prin anumite practici culturale sau sportive ce presupun mulți bani și o îndelungată educație, prin anumite obiceiuri, un grup se apără de intruși și își asigură, din partea membrilor celorlalte grupuri, recunoașterea temeiniciei prestigiului său. Chiar în societățile democratice în care egalitatea condițiilor este admisă, asistăm pe termen lung la cristalizarea acestor grupuri și la constituirea unor veritabile aristocrații, ba chiar caste, în care accesul este aproape imposibil.

Ierarhia statutară depinde în mod evident de ordinea economică; dar se întâmplă deseori și invers. Ca atare, proprietatea nu este un criteriu de repartitie statutară; și totuși uneori devine astfel. Pe de altă parte, o poziție înaltă într-o ordine statutară poate ameliora situația profesională a unui individ. Dar influența reciprocă nu înseamnă identitate: cele două ierarhii nu se suprapun, iar autonomia lor creează o necongruență a statutului, ale cărei consecințe vor fi analizate mai jos.

Cea de a treia dimensiune a stratificării este politicul, întruchipat în grupuri politice și partide. Această ordine depinde de existența unor birocratii ce au în fruntea lor o conducere. Poziția unui individ în această ierarhie este funcție de influența pe care o poate exercita în cadrul unei acțiuni comune. Acțiunea poate fi o cauză ideală, cum ar fi realizarea unui program sau a unor obiective personale, economice sau simbolice. Subliniind autonomia acestei dimensiuni, îi vom putea identifica pe cei care dețin această putere fără a se bucura în mod obligatoriu de poziții înalte în celelalte două ierarhii. Organizarea partidelor depinde de felul în care este stratificată societatea în funcție de statut și clase. Ele variază în funcție de

structura de dominație, deoarece obiectivul șefilor de partid este cucerirea puterii în cadrul comunității.

După cum se vede, sinteza weberiană este și completa din punct de vedere teoretic și eficientă din punct de vedere metodologic; deci nu credem ca este interesanta propunerea lui Gerhard Lenski (1966) de a reduce spațiul tridimensional pe care îl creează aceasta la un spațiu uni- sau bidimensional. Toate tipurile de stratificare, fie că este vorba despre mega-sistemele internaționale, despre societățile globale, despre subsistemele mezo- sau microscopice, pot fi explicate cu condiția să nu se privilegieze oriunde și oricând o anumită dimensiune în defavoarea alteia sau să li se acorde o importanță egală chiar atunci când nu este necesar și nici de dorit.

Dacă se demonstrează că alcătuiesc un sistem, relațiile internaționale pot fi fără nici un impediment analizate în termeni de distribuție inegală a puterii, de diviziune a muncii sau în funcție de oricare alt indicator economic<sup>14</sup>. Unele teorii ale modernizării și dezvoltării economice sau politice trimit la o concepție implicită asupra stratificării internaționale. Fără îndoială, rigoarea lor ar fi sporit considerabil și ar fi fost evitate capcanele etnocentrismului dacă ele ar fi explicitat din start principiile acestei concepții și ar fi definit punctul de vedere pe baza căruia au fost construite<sup>15</sup>. Nu vom insista asupra analizelor devenite clasice ale stratificării sistemelor mezoscopice, cum sunt instituțiile și organizațiile (e.g. sistemul școlar, instituția judiciară, birocrațiile) sau microscopice, cum sînt grupurile primare și secundare (familia, clasa școlară).

### *Conceptul de necongruența a sfatului*

Din punct de vedere teoretic, necongruența și conceptele înrudite, cum este cel de frustrare, sînt rezultatul caracterului multidimensional al stratificării, precum și al faptului că poziția deținută de un individ pe o scară nu presupune în mod obligatoriu sau nu coincide întotdeauna cu poziția lui pe alte scări.

Conceptul sociologic de necongruența corespunde unei realități traduse de expresii uzuale cum sînt „noii îmbogățiți”, „noii săraci”, „parveniții”,

14 Numeroase exemple pot fi găsite în lucrările istoricilor economiei, de pildă la Wallerstein (1974), sau în cele specializate în economia internațională, la Emmanuel (1969), de exemplu.

15. Etnocentrismul anumitor teorii ale dezvoltării, cum este aceea a lui Rostow (1963), se explică în parte prin faptul că el descrie și explică stratificarea unei societăți A prin construirea unui tip ideal al unei societăți B. Fără să se întrebe dacă combinația și importanța relativă a dimensiunilor primei societăți sînt identice sau diferite în cazul celei de a doua. Or, se întîmplă ca o anumită dimensiune a stratificării să fie fundamentală pentru A și secundară pentru B.

„dec lăsați i". Expresiile se aplica unor indivizi ce și-au schimbat condiția socială în urma unei îmbogățiri sau unei ruinări, fără sa-și fi pierdut manierele caracteristice statutului lor de origine și sa fi dobândit comportamentul noii lor clase de apartenență. Acești indivizi vor fi astfel clasati în funcție de cele doua ordine, economic și stil de viața. Necongruența poate fi generată de mobilitate sau de schimbări sociale. Burghezul din Vechiul Regim, ce deține o mare avere mobilă și imobiliară, atinge o poziție înalta pe scara economică, dar nu deține decât o poziție medie sau umila pe scările politica și statutară. Noul îmbogățit care a reușit în mod spectaculos în afaceri, fiul de muncitor ce iese de pe băncile unei școli prestigioase si face, în felul acesta, o strălucită carieră profesională nu se bucură de același prestigiu social ca și moștenitorul unei mari industrii sau licențiatul provenit dintr-o familie de înalți funcționari.

Nu putem deci evita întrebarea privitoare la consecințele necongruenței statutului asupra comportamentelor unui individ ce face aceasta experiență, precum și asupra relațiilor pe care alții le întrețin cu el. Este rezonabil să ne imaginăm ca un individ A își va defini în general poziția socială în funcție de statutul său cel mai înalt. Acesta se va aștepta deci ca și un individ B să se comporte față de el și sa-i recunoască toate drepturile și avantajele legate de statutul său înalt, ignorând, sau prefăcându-se că ignoră, pozițiile pe care le ocupă la nivelul celorlalte dimensiuni. Dar este tot atât de rezonabil sa admitem ca B, în propriul său interes și pentru a-și spori puterea relativă în relațiile sale cu A, îi va fixa poziția lui A nu în funcție de statutul cel mai înalt, ci de cel mai scăzut. A se va simți frustrat deoarece așteptările sale nu vor fi satisfăcute. Se consideră ca în asemenea situații A riscă sa treacă prin experiența unor dezordini de ordin psihologic. Va ajunge deci să dorească uneori să schimbe distribuția puterilor în societate și să le restructureze la modul fantasmatic sau prin angajarea sa într-o organizație politică, astfel încât statutul sau cel mai scăzut să poată deveni nesemnificativ. Burghezul bogat sau țăranul înstărit care, profitând de o liberalizare a regulilor ce reglementează cumpărarea terenurilor, se regăsesc în fruntea unor mari moșii rămîn în ochii nobilului francez, chiar dacă acesta e ruinat, simpli oameni de rind. Dacă, așa cum spune Tocqueville (1856), burghezii și nobilii au ajuns niște străini unii față de ceilalți, aceasta se datorează în primul rind faptului ca ei se judecă acum în funcție de valori situate pe scări diferite.

Dintre cele mai studiate efecte ale necongruenței, vom cita în principal comportamentul politic. S-a susținut ca necongruența provoacă uneori atitudini politice radicale, revoluționare sau reacționare, după cum grupul este amenințat de o mobilitate descendentă sau de o lipsă de recunoaștere socială, pe care o socotește legitimă. Burghezia franceză din secolul al 19-lea, explică Tocqueville (1856), deși deținea cvasimonopolul eco-

nomic și năzuia să-și asume responsabilități politice și să beneficieze de unele onoruri, a găsit intrările acestor instituții blocate de nobilime. A fost astfel constiinsa să recurgă la soluția revoluționară. Mai suplă, aristocrația engleza a acceptat să împartă puterea și onorurile sociale cu noile elite cu ascendență plebee. Invers, în secolul al XIX-lea, precizează Weber (1904 [1924], pp. 384-391), în timp ce iuncherul prusac își menținea monopolul asupra armatei și birocrăției, industriașii cumpărau domenii pentru a do-bîndi titluri nobiliare și a avea acces la poziții politice. Weber constată că nimeni nu era atît de patriot și reacționar din punct de vedere politic cum era industriașul care a dobîndit un titlu și încearcă să-și facă uitate originile burgheze.

Unii sociologi consideră că necongruența nu produce efectele ipotetic așteptate decît atunci cînd este vizibilă<sup>16</sup>. Un negru american, cadru superior într-o întreprindere, va fi cu atît mai frustrat în raporturile sale cu subordonații albi, cu cît aceștia îl vor judeca în funcție de culoarea pielii sale. În general, el va fi mai frustrat decît colegul sau alb, ale cărui statute sînt de asemenea necongruente. Burghezul francez din Vechiul Regim va fi mai frustrat și va contesta cu mai mare ușurința ordinea socială decît burghezul englez: primul poarta stigmatul clasei sale, invizibil pentru cel de al doilea.

Din punct de vedere metodologic, evidențierea empirică a efectelor ne-congruenței este o operație delicată. Să presupunem că intenționăm să explicăm un comportament, o atitudine sau o opinie, cum e liberalismul, Y, în funcție de două variabile independente  $X_1$  și  $X_2$ , ce pot fi de exemplu venitul și apartenența etnică, indicatori ai ordinii economice și, respectiv, ai statutului social. Să presupunem că observăm puternice asociații pozitive între liberalism și venit, pe de o parte, liberalism și apartenență etnică, pe de alta: procentajul de liberali crește o dată cu venitul, iar proporția lor este mai mare în rîndul minorităților etnice decît în cadrul majorității. Simplificînd la maximum, vom distinge două modele. Conform primului, fenomenul supus explicării, Y, este suma ponderilor variabilelor independente:

Influența venitului asupra liberalismului este la fel de puternică în rîndul minorităților ca și în cadrul majorității, respectiv, efectul de apartenență etnică asupra liberalismului este la fel de important pentru veniturile

<sup>16</sup> Literatura sociologică și psihosociologică este prea vastă pentru a putea fi amintită aici pe scurt. Să cităm totuși lucrările lui Lenski (1954), Blalock (1967), Kelly și Chamb-liss (1966), Segal (1969), Box și Ford (1969) și Lauman (1973). Unii au îndoiești cu privire la valoarea euristică a conceptului de necongruență și consideră că noțiunea de frustrare relativă îi este superioară în planul explicației, în special Runciman (1967). Runciman și Bagley (1969).

mici ca și pentru veniturile mari. În acest caz, necongruența nu are efect asupra comportamentului, în conformitate cu cel de al doilea model,  $Y$  este egal cu această sumă, la care se adaugă un al treilea factor, legat de produsul variabilelor independente.

$$Y = a + bX_1 + cX_2 + dX_1X_2.$$

Liberalismul crește întotdeauna o dată cu venitul și apartenența etnică, dar forța de asociere dintre  $Y$  și  $X_1$  variază în funcție de  $X_2$ . Parametrul  $d$  măsoară ceea ce s-a convenit să fie numit efectul de interacțiune, în sensul statistic al termenului. În acest caz, necongruența are un efect asupra comportamentului.

Cu toate acestea, anumiți autori nu identifică interacțiunea și efectul de necongruență decât cu condiția ca ipotezele teoretice privitoare la necongruența să specifice efectele principale precum și sensul efectului de interacțiune<sup>17</sup>.

### *Probleme de metoda*

Problemele privitoare la construcția empirică a stratificării  $J$  or suit atât de numeroase și complexe, încât este iluzoriu să ne propunem să le abordăm pe toate în cadrul acestei secțiuni. Ne vom limita deci expunerea la două soluții, cele mai curențe, practice și utilizate; este vorba despre soluția categoriilor socio-profesionale și aceea a indiciilor de prestigiu. Ambele au drept bază profesiile, ale căror rol și importanță în societățile moderne au fost subliniate foarte timpuriu de Adam Smith (1776), Marx (1867) și mai ales de Școala austriacă de economie instituțională, și de Durkheim (1893). Deoarece oferă informații prețioase despre venit, nivelul de instrucție, stilul de viață, atitudini și comportamente, profesia ocupă un loc fundamental în teoriile stratificării. Dacă am dori să alegem cel mai bun (indice de diferențiere, am alege cu siguranță numărul profesiilor.

### *Categoriile socio-profesionale*

Grupa de profesii agregate, categoriile socio-profesionale sînt unități discrete, nu întotdeauna total ordonate. Fiecare categorie este astfel construită încît profesiile din care este alcătuită să fie cît mai omogene unele în raport cu altele, iar gradul de eterogenitate dintre categorii să fie maxim.

17. Blalock (1966, 1967) exprimă problema relației dintre necongruența și interacțiune în termeni de identificare și arată că interacțiunea poate fi considerată drept un indicator, deși cam slab, al efectelor de necongruență. În ceea ce îl privește, Tylor (1973) demonstrează că strategia elaborată de Blalock pentru a evidenția efectele de necongruență poate fi generalizată la o multitudine de teorii sociologice sau psihosociologice, cum sînt teoriile consonanței și disonanței cognitive, aceea a echilibrului, aparținînd lui Heider.

Istoria clasificărilor datează cel puțin din secolul al XVIIU-lea. Cum obiectivul nostru este de a le menționa pe cele mai folosite de către cerceătorul în științe sociale, precum și de a arăta principiile taxonomice pe care se bazează, ne vom limita expunerea la exemplele americane și fran-

[ ceze recente. Cu variante și precizări care s-au dovedit necesare mai târziu, nomenclatoarele utilizate astăzi datează de la începutul anilor patruzeci pentru Statele Unite și din anii cincizeci pentru Franța. Scara socio-eco-nomică propusă de Edwards (1943) clasifica profesiile în șase grupe ierarhizate.

17 muncitori necalificați:

1 *a*: muncitori agricoli,

1 *b*, *c*: muncitori (alții decât cei agricoli),

1 *d*: personal de serviciu; 21 muncitori seini-calificați; 3/ muncitori calificați și maiștri; 4/ funcționari și profesii înrudite; 51 patroni, cadre de conducere și funcționari publici:

5 *a*: agricultorii cu exploatații (proprietari și arendași),

5 *b* \ mari comercianți și detailiști,

5 *c*: alți proprietari, cadre de conducere și funcționari publici; 61 profesii liberale.

Fiecare grupa reprezintă un segment al populației active și se deosebește de celelalte prin stilul său specific de viață economică, socială sau culturală. Ea se caracterizează și prin interesele sale, prin comportamentele și atitudinile sale. Ierarhiile de acest tip examinate de Caplow (1957, pp. 33 și urm.) trimit la unele ipoteze ce se cer evidențiate și avute mereu în vedere. Ele presupun că:

1/ muncitorul intelectual este superior muncitorului manual;

2/ statutul de patron este superior celui de funcționar;

3/ importanța întreprinderilor depinde de mărimea lor;

4/ este mai bine să fii în slujba unei întreprinderi decât a unui individ: ceea ce înseamnă că personalul de serviciu are un statut degradant.

Un nomenclator mai recent, acela utilizat de Blau și Duncan (1967), distinge, în loc de 10, 17 categorii extrase din recensământul american, pe baza cărora a fost construită. Blau și Duncan scindează cele două categorii „profesiuni liberale, tehnicieni și înrudiți”, ca și „cadre de conducere, funcționari publici și patroni”, după cum individul este propriul sau patron sau este salariat, îi împarte apoi pe „comercianți” în comercianți cu amănuntul și ceilalți, iar pe „muncitori” în funcție de tipul de industrie. Tabelul următor indică cele 17 categorii socio-economice în funcție de venitul și nivelul lor de instrucție mediane. Astfel, „comercianții cu amănuntul\*"

TABELUL 1. — Venituri și niveluri de instrucție mediane- precum și ecattul tip pe categorii socio-profesionale al persoanelor active de sex masculin in vîrșă de la 21 la 64 de ani în Statele Unite între 1962 și 1973

|   | I                             | Vivel de instrucție |        | Venit   |          |
|---|-------------------------------|---------------------|--------|---------|----------|
|   |                               | 1962                | 1973   | 1962    | 1973     |
| I | 1 . Profesuni liberale        | 15,55               | 15,89  | 15977   | 24944    |
| E | și intelectuale               | (2,66)              | (1,98) | (12648) | (21 656) |
| K | 2. Profesuni liberate         | 14,8?               | 15,20  | 10 443  | 13 412   |
| \ | și intelectuale salariate     | (2,33)              | (2,16) | (6 897) | (8 362)  |
| I | 3. Cadre de conducere         | 12,88               | 13,58  | 12748   | 16450    |
| I |                               | (2,69)              | (2,38) | (8671)  | (11 931) |
| i | 4. Mari comercianți           | 13,21               | 13,64  | 9717    | 13777    |
| i |                               | (2,33)              | (2,13) | (6317)  | (9016)   |
| l | 5. Proprietari                | 11,10               | 11,93  | 9785    | 11495    |
| I |                               | (2,96)              | (2,71) | (10564) | (14085)  |
| K | 6. Funcționari                | 11,84               | 12,42  | 7174    | 9419     |
| i |                               | (2,53)              | (2,18) | (3 073) | (4 508)  |
| m | 7. Mici comercianți           | 11,32               | 12,41  | 6 550   | 9 025    |
| □ |                               | (2,55)              | (2,30) | (3640)  | (8119)   |
| p | 8. Muncitori calificați       | 10,34               | 11,17  | 8 856   | 10 964   |
| l | — industrie                   | (2,51)              | (2,30) | (3 227) | (4 976)  |
| * | 9. Muncitori calificați       | 10,23               | 11,19  | 7519    | 9722     |
|   | — alte ramuri                 | (2,64)              | (2,36) | (3159)  | (4913)   |
|   | 10. Muncitori calificați      | 9,70                | 10,57  | 6 784   | 9 899    |
|   | — construcții                 | (2,72)              | (2,70) | (3 735) | (6 147)  |
|   | 11. Personal de serviciu      | 9,74                | 11,07  | 5 444   | 7 569    |
|   |                               | (3,19)              | (3,02) | (3236)  | (4515)   |
|   | 12. Muncitori semi-calificați | 9,50                | 10,47  | 6295    | 8 418    |
|   | — alte ramuri                 | (2,69)              | (2,71) | (3 346) | (4 874)  |
|   | 13. Muncitori semi-calificați | 9,40                | 10,35  | 6661    | 8415     |
|   | — industrie                   | (2,70)              | (2,70) | (2606)  | (3851)   |
|   | H. Muncitori necalificați     | 8,32                | 9,90   | 5 275   | 7 326    |
|   | — industrie                   | (3,32)              | (2,99) | (2719)  | (4050)   |
|   | 15. Muncitori necalificați    | 7,98                | 9,79   | 4 245   | 6 953    |
|   | — alții                       | (3,50)              | (3,36) | (2800)  | (4941)   |
|   | 16. Agricultori cu            | 9,00                | 10,56  | 3 972   | 7 647    |
|   | exploatații                   | (3,29)              | (2,98) | (4921)  | (8610)   |
|   | 17. Muncitori agricoli        | 6,97                | 8,26   | 2 300   | 4 573    |
|   |                               | (3,62)              | (4,15) | (2 278) | (3 547)  |



sînt plasați după cadrele de conducere, funcționari și patroni, iar aceștia din urmă sînt situați mai jos decît pe scara lui Edwards, tocmai din cauza venitului și nivelului lor de instrucție.

Cît despre nomenclatorul francez din 1953, el este compus din 9 grupe socio-profesionale împărțite în circa treizeci de categorii (CSP). Construcția sa se *bazează*, pe două principii: primul este opoziția dintre salariați și nesalariați (agricultori cu exploatații, patroni din industrie și comerț, pe de o parte, profesiuni liberale, cadre superioare, cadre medii, funcționari, muncitori, personal de serviciu, salariați agricoli și alte categorii, pe de altă parte); cel de al doilea criteriu este o ierarhie a salariaților în funcție de nivelul lor de instrucție. Aparent simplă, această clasificare pune în joc probleme de fapt și de drept. Convențiile colective și legile ce reglementează regimurile de protecție socială au creat categorii de salariați ce se definesc prin diploma (ingineri, muncitori calificați), Ioc de muncă (muncitori, funcționari) sau tip de autoritate (șefi de echipă).

Refacerea în 1982 a acestui nomenclator, botezat „profesii și categorii socio-profesionale” (PCS), urmărește în primul rînd exprimarea mai clara a unor categorii, fără o modificare a principiilor taxonomice generale. Cele 489 de profesii de baza au fost grupate în 32 de categorii socio-profesionale pe baza tipului de activitate, a statutului (saiariat/hesaiariat) și a reglementărilor privitoare la convențiile colective. Dar în locul celor nouă grupe din 1953, au rezultat șase, după cum arată tabelul 2.

O comparație între cele două nomenclatoare, din 1953 și 1982, arată avantajele acestuia din urmă, fără îndoială mai mulțumitoare pentru sociologul care își vede împlinite unele din vechile sale dorințe. Astfel, nu va mai trebui să-și pună întrebări în legătură cu fosta profesie a celor inactivi deoarece ea apare acum pe listă. El va putea în sfîrșit să-î ierarhizeze pe agricultori în funcție de mărimea terenului pe care îl dețin, va putea ști dacă un patron este șeful unei întreprinderi de mai mult de 10 salariați și va evidenția rolul, uneori novator, al unei categorii importante din punct de vedere sociologic, dar care nu apărea în vechiul nomenclator. Spre deosebire de clasificările americane sau engleze, nomenclatorul francez nu este reductibil la o scara unidimensională. Cele patru grupe de salariați pot fi fără îndoiala considerate întru totul ierarhizate în funcție de salariu, nivel de instrucție sau indicatori ai stilului de viață; cu toate acestea, este dificil să se găsească un criteriu în măsura să ordoneze în totalitate cele șase grupe<sup>18</sup>.

18. O prezentare detaliată a nomenclatorului francez din 1953 poate fi găsită în INSEE (1954), precum și aceea din 1982 în Desrosieres (1986).

TABELUL 2 — Noul nomenclator al PCS (1982)

|                                                                          | Indivizi după CS a capului de familie |                        | Familii clasate &* |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                                                                          | Număr (mii)                           | V din populația activă | Număr (mii)        | din totalul familiilor |
| 1. Agricultori cu exploatații                                            | 1475                                  | 63                     | 817                | 42                     |
| 1 1. Agricultori pe exploatații mici                                     | 690                                   | 29                     | 390                | 20                     |
| ] 2. Agricultori pe exploatații medii                                    | 450                                   | 19                     | 247                | 14                     |
| 13. Agricultori pe exploatații mari                                      | 335                                   | 14                     | 179                | 9                      |
| 2. Meșteșugari, comercianți și șefi de întreprindere                     | 1 835                                 | 78                     | 1 243              | 64                     |
| 21. Meșteșugari                                                          | 904                                   | 38                     | 669                | 34                     |
| 22. Comercianți                                                          | 797                                   | 34                     | 460                | 23                     |
| 23. Șefi de întreprindere cu 10 salariați sau mai mult                   | 134                                   | 6                      | 113                | 6                      |
| 3. Cadre de conducere și profesii intelectuale superioare                | 1 895                                 | 81                     | 1 513              | 77                     |
| 31. Profesii liberale                                                    | 239                                   | 10                     | 182                | 20                     |
| 33. Cadre de conducere din Administrația publică                         | 244                                   | 10                     | 197                | 10                     |
| 34. Profesori, profesii științifice                                      | 353                                   | 15                     | 227                | 12                     |
| 35. Profesii din domeniul informației, artelor și spectacolului          | 117                                   | 5                      | 78                 | 4                      |
| 37. Cadre de conducere administrative și comerciale de întreprindere     | 559                                   | 24                     | 473                | 24                     |
| 38. Ingineri și cadre tehnice de întreprindere                           | 383                                   | 16                     | 356                | 18                     |
| 4. Profesii intermediare                                                 | 3971                                  | 169                    | 2534               | 130                    |
| 42. Învățători și asimilați                                              | 777                                   | 33                     | 347                | 18                     |
| 43. Profesii intermediare din domeniul sănătății și al muncii sociale    | 613                                   | 26                     | 256                | 13                     |
| 44. Cler. călugări                                                       | 59                                    | 3                      | 21                 | 1                      |
| 45. Profesii intermediare administrative din Administrația publică       | 278                                   | 12                     | 172                | 9                      |
| 46. Profesii intermediare administrative și comerciale din întreprinderi | 995                                   | 42                     | 646                | 33                     |
| 47. Tehnicienii                                                          | 678                                   | 29                     | 564                | 29                     |
| 48. Maiștri, șefi de echipă                                              | 571                                   | 24                     | 528                | 27                     |
| 5. Funcționari                                                           | 6247                                  | 265                    | 2219               | 113                    |
| 52. Funcționari civili și agenți de serviciu din Administrația publică   | 1 703                                 | 77                     | 642                | 33                     |
| 53. Polițiști și militari                                                | 380                                   | 16                     | 305                | 16                     |
| 54. Funcționari administrativi de întreprindere                          | 2532                                  | 108                    | 819                | 42                     |
| 55. Funcționari comerciali                                               | 742                                   | 32                     | 208                | 11                     |
| 56. Personalul ce prestează servicii pentru populație                    | 890                                   | 38                     | 245                | 13                     |
| 6- Muncitori                                                             | 7749                                  | 329                    | 4921               | 251                    |
| 62. Muncitori calificați de tip industrial                               | 1 602                                 | 68                     | 1 232              | 63                     |
| 63. Muncitori calificați de tip meșteșugăresc                            | 1 509                                 | 64                     | 1 059              | 54                     |
| 64. Șoferi                                                               | 567                                   | 24                     | 491                | 25                     |

\* Din cauza rotunjirii cifrelor, totalurile nu corespund în mod obligatoriu cu suma exactă a elementelor ce intră în calcul; e înseamnă inferior valorii de 0,5 mii.

Tabelul 2 — *continuare*

|                                                                        | indivizi                  |                                 | Familii clasate după<br>CS a capului de familie |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                        | din popu-<br>lația activă | V Număr<br>Număr (mii)<br>(mii) | Număr                                           | So <sup>8</sup><br>din<br>totalul<br>familiilor |
| 65. Muncitori calificați pentru manipulare,<br>depozitare și transport | 417                       |                                 | 327                                             | 17                                              |
| 67. Muncitori necalificați de tip industrial                           | 2353                      |                                 | 1 172 <sup>n</sup>                              | 60                                              |
| 68. Muncitori necalificați de tip meșteșugăresc                        | 1 007                     |                                 | 473                                             | 24                                              |
| 69. Muncitori agricoli                                                 | 294                       |                                 | 168                                             | 9                                               |
| 81. Șomeri care nu au lucrat niciodată                                 | 353                       |                                 | 26                                              | 1                                               |
| Populația activă                                                       | 23 525                    | 1 000                           | 13 273                                          | 678                                             |
| Populația inactivă                                                     | 30 748                    |                                 | 6 317                                           | 322                                             |
| 71. Foști agricultori                                                  | 1 346                     |                                 | 726                                             | 37                                              |
| 72. Foști meșteșugari, comercianți,<br>șefi de întreprindere           | 755                       |                                 | 491                                             | 25                                              |
| 74. Foste cadre de conducere                                           | 344                       |                                 | 282                                             | 14                                              |
| 75. Foste profesii intermediare                                        | 722                       |                                 | 502                                             | 26                                              |
| 77. Foști funcționari                                                  | 1 976                     |                                 | 1 273                                           | 64                                              |
| 78. Foști muncitori                                                    | 2 294                     |                                 | 1 651 <sup>1</sup>                              | 84                                              |
| 83. Militari în termen                                                 | 251                       |                                 | 13                                              | 1                                               |
| 84. Elevi, studenți peste 15 ani                                       | 4 278                     |                                 | 195                                             | 10                                              |
| 85. Alți inactivi între 15 și 60 de ani                                | 5 572                     |                                 | 584                                             | 30                                              |
| 86. Alți inactivi de peste 60 de ani                                   | 1 978                     |                                 | 600                                             | 33                                              |
| Copii sub 15 ani                                                       | 11 233                    |                                 | 0                                               | 0                                               |
| Populația totală                                                       | 54 273                    |                                 | 19 590                                          | 1 000                                           |

Sursa: Desrosi&amp;es și Thevenot (1986).

*Scări de prestigiu și indici socio-economici*

Rolul fundamental al profesiei este evidențiat și de utilizarea sa ca element de baza în construirea scării de prestigiu și a indicilor socio-economici. Sa ne oprim asupra scării de prestigiu elaborata de North și Hatt (1947), fără îndoială cea mai populară. Într-o anchetă din 1947, North și Hatt își propuneau să definească prestigiul relativ al fiecărei profesii. Fiecărui subiect anchetat i s-a prezentat o listă cu 88 de profesii alese printre cele ce figurează în recensământ și i s-a cerut să o claseze pe fiecare dintre ele în una din următoarele cinci categorii ponderate: 5 pentru „excelent”, 4 pentru „bun”, 3 pentru „mediu”, 2 și 1 pentru „sub medie” și „slab”. Scorul mediu obținut pe profesie este egal cu:

5

$j^{\wedge}$  și  $n$ . reprezintă ponderea categoriei evaluative și, respectiv, procentajul de subiecți ce acordă această pondere profesiei. Dacă 100% dintre indivizi consideră profesia „excelentă”, scorul sau va fi maxim și egal cu

100. Dacă, în schimb, 100% dintre subiecții anchetați o considera „slabă”, scorul său va fi cel mai scăzut, adică 20. Această tehnică simplă a arătat că exista un larg consens printre subiecți în legătură cu prestigiul profesiilor, în ciuda unor dezacorduri datorate în principal caracteristicilor sociale ale celor anchetați, cum sînt profesia exercitată, nivelul de instrucție, mediul de rezidență, vîrsta.

În afara acestor variații, s-a constatat că, în ciuda deosebirii lor, unele profesii erau evaluate în mod identic- Această problemă de coerență a conți-numului a fost rezolvată prin construirea unor grupe profesionale omogene în interiorul cărora profesiile sînt total ordonate. Fiecare grup constituie un *situs*<sup>19</sup>. Am putea avea astfel două sau mai multe profesii cu același prestigiu, dar făcînd parte din diferite *situs*. Avantajele unor asemenea indici sînt numeroase: mai întîi, ei exprimă percepția indivizilor cu privire la structura profesională, ce reprezintă ea însăși o parte a realului; apoi, permit operațiile statistice simple și facilitează comparațiile dintre societăți. Problemele teoretice și metodologice pe care le ridică sînt însă atît de delicate încît ar fi iluzoriu să ne propunem tratarea lor în cîteva rînduri<sup>20</sup>.

Tocmai pentru a răspunde unor obiecții și critici formulate la adresa indicelui elaborat de North și Hatt, Duncan (1961) propune un indice so-cio-economic pentru cele 270 de profesii de bază din recensămîntul american din 1950, în locul listei restrictive utilizată de North și Hatt. Acest nou indice trebuie să permită, ca și scara de prestigiu, ordonarea tuturor categoriilor profesionale. Pe baza unor considerații sociologice ușor de înțeles, Duncan își definește indicele drept o combinație între nivelul de instrucție și venitul indivizilor ce exercită aceste profesii. Deoarece cele două variabile erau totuși foarte corelate cu vîrsta, s-a impus integrarea acestora prin ponderarea venitului și nivelului de instrucție în cazul fiecărei profesii. Indicele socio-economic astfel construit explica aproape în totalitate variația scării de prestigiu folosită de North și Hatt. Pentru datele americane, ecuația de regresie între această scară de prestigiu (Y), venit (X<sub>1</sub>) și nivel j de instrucție (X<sub>2</sub>) este:

$$Y = 0,59X_1 + 0,55X_2 - 6,0.$$

Pe de altă parte, o comparare a indicilor socio-economici, realizată de Kahl și Davis (1955), arată strînsa lor corelație; ceea ce sugerează ipoteza [conform căreia indicii exprimă aceeași realitate cu mai mare sau mai mică precizie. Criticile adresate acestui tip de indici sînt numeroase și prea tehnice pentru a fi amintite aici. Să precizăm totuși că, și dacă aceste pro-bleme de metodă și-ar găsi rezolvarea, nu se poate ajunge la o măsurare

19. Benoit-Smullyan (1944) introdusese acest concept pentru a diferenția două dimensiuni ale scării de prestigiu. Una este verticală, cealaltă, orizontală.

20. Cherkaoui și Lindsey (1977) prezintă și discută în mod detaliat ansamblul indicilor și al instrumentelor de măsurare a claselor sociale.

unifactorială a stratificărilor. Prudența este deci de rigoare în folosirea unor asemenea instrumente, ca și în interpretarea rezultatelor ce decurg de aici.

*Fundamentul micro al explicației macrosociologice*

Și unitățile de analiza au același tratament pe care îl au conceptele sau problemele stratificării: toate sînt definite la nivel macrosociologic. Unitățile sînt constituite din populații sau mari grupări sociale, și nu din indivizi sau grupuri restrînse. Concepte cum sînt cele de eterogenitate, diferențiere, repartizarea bunurilor (materiale, simbolice sau de putere), inegalitate, clasa sau straturi, toate trimit la realități supraindividuale: ele sînt fapte sociale în sensul în care înțelegea Durkheim (1895) aceasta expresie. Să analizăm următoarele întrebări: De ce există o diferențiere crescînda a funcțiilor sociale în societatea industrială? De ce majoritatea indivizilor nu are contact cu elita? La nivel social, nivelul de instrucție determină oare inegalitatea veniturilor? Este gradul de rigiditate a structurii sociale un factor de instabilitate politică? Aceste întrebări trimit la unități, concepte și sînt formulate și în termeni macrosociologici. Cu toate acestea, sînt ele întotdeauna analizate la nivel macrosocial? Există un consens între sociologi cu privire la metoda de investigare și logica explicării unor asemenea fenomene? Cu siguranță, nu: găsim chiar cu ușurință trei paradigme ce conduc la trei soluții diferite pentru aceeași problemă.

Prima, dominantă în special în lucrările lui Durkheim și în unele cercetări întreprinse de Simmel și Blau, se remarcă prin faptul că variabilele dependente și independente sînt toate strict macrosociale. Astfel, Durkheim (1893) explică diviziunea muncii printr-o combinație de factori, cum sînt volumul, densitatea, sistemul de interacțiuni și lupta dintre unitățile sociale. Urmaș al lui Simmel, a cărui influență decisivă o recunoaște, Blau (1977) explică relativa absență a relațiilor strînse dintre marea masă de indivizi și elită printr-o serie de enunțuri referitoare la numărul și mărimea grupurilor ce alcătuiesc structura populației, fără să facă însă apel la ipoteze culturaliste sau voluntariste. El poate explica și de ce membrii majorității albe din Statele Unite nu au prieteni negri sau de origine etnică diferită, chicanos sau japonezi. Blau nu face apel nici la prejudecăți nici la gradul de liberalism al indivizilor. Paradoxul, dacă avem de a face cu așa ceva, se explică doar în termeni de condiții structurale.

Adepții celei de a doua paradigme acceptă să treacă fără nici o mediere de la macro la microsociologic. În fine, cea de a treia se deosebește de precedentele prin căutarea unui fundament microsociologic pentru probleme macrosociale. Dacă punctele de plecare și de sosire sînt macrosociologice, etapa intermediară se situează la nivel individual. Să analizăm problema ridicată anterior cu privire la relația dintre cele două variabile, nivel social de instrucție și inegalitate de venituri. Conform celei de a doua paradigmă și folosind date provenite din anchete pe baza de chestionar, se stabilește °

corelație, la nivel individual, între variabilele studiate. Răspunsurile individuale la întrebările privitoare la nivelul de instrucție și venit sînt tratate ca și cum ar fi independente unele de altele. Faptul că un individ răspunde la chestionar afirmînd că are un doctorat și primește un salariu de 20 000 F este, pentru această paradigmă, fără legătura cu răspunsurile unui alt individ care are o diplomă de absolvire a unor studii secundare și un salariu de 10 000 F. Se arată doar că, în medie, atunci cînd nivelul de instrucție crește, crește și salariul. Deoarece nici un principiu logic nu autorizează trecerea de la micro la macro, această paradigmă nu oferă un răspuns satisfăcător la problema pusă și duce uneori la paralogisme.

Conform celei de a treia paradigme, se consideră că, dacă nivelul de instrucție și venitul sînt definite pornind de la răspunsuri individuale, acestea sînt legate din punct de vedere structural, iar agregarea lor creează fapte sociale *sui generis*. Aceasta înseamnă ca răspunsurile la întrebările puse sînt rezultatul unei duble competiții dintre indivizi pe piețele școlare și profesionale, definite de parametri structurali. Un individ va beneficia de un anumit salariu nu în virtutea faptului că a obținut o anumită diplomă. Acest salariu depinde deopotrivă de distribuția globală a veniturilor și de distribuția socială a nivelului de instrucție. De altfel, se poate demonstra și ca, la nivel individual, există o puternică corelație între nivelul de instrucție și salariu, în timp ce, la nivel social, schimbarea distribuției diplomelor nu afectează distribuția salariilor. Este suficient, de pildă, ca distribuția nivelului de instrucție a fiilor, față de aceea a taților, să fie diferită, în timp ce distribuția venitului la cele două generații nu se schimbă. În rezumat, doar prima și cea de a treia paradigmă sînt acceptabile din punct de vedere metodologic, chiar dacă unii o consideră pe aceasta din urma mai satisfăcătoare din punct de vedere logic și psihologic decît pe prima. De altfel, ambele permit construirea unor teorii ipotetico-deductive, a căror fecunditate a fost strălucit ilustrată de rezultatele convergente ale unor lucrări realizate în domenii diferite<sup>21</sup>.

## Efectele și consecințele stratificării

### *Consecințele stratificării*

Stratificarea are efecte atît de numeroase și diferite ca formă încît ar fi imprudent să ne propunem o privire de ansamblu asupra tuturor, fie și nu-

21. Insistăm în special asupra lucrărilor lui Bourdieu (1977) și ale lui Boudon (1973) care, în ciuda diferenței punctului de vedere paradigmatic adoptat (primul macro, cel de al doilea micro sociologic), sînt totuși convergente în ceea ce privește temeinicia axiomatizării. Ușor realitate fără nici o legătură cu o simplă formalizare, cum este aceea schițată de Turner (1984) în teoriile stratificării.

mai în mod superficial. În orice caz, nu acesta este obiectivul acestei părți care își propune să se limiteze la studiul relațiilor dintre stratificare și patru aspecte fundamentale ale vieții sociale, și anume fecunditatea, socializarea, consumul și acțiunile în general. Aceasta opțiune este cu siguranță parțial arbitrară; ea se justifică totuși în parte prin importanța ternelor abordate. De altfel, atenția ne va fi în principal reținută nu atât de influența directă sau indirectă a omniprezentei stratificări asupra acestor aspecte, cât de studiul condițiilor în care efectele sale sînt cvasinule sau neglijabile. Este o banalitate să arătăm că există o corelație între structura de clasă și fecunditate; dar mult mai puțin banal dacă propunem o explicație deopotrivă dinamică, structurală și care să cuprindă numeroase date demografice. Demonstrarea existenței unui consum diferențial în funcție de clase este un lucru relativ ușor și chiar simplist; dar evidențierea cazurilor în care clasa este mai puternic legată de consum decît venitul și construirea unei teorii generale a comportamentului, care integrează stratificarea ca variabilă endogenă presupune acceptarea depășirii „adevărurilor” sociologice primare. Să precizăm, în sfîrșit, că nu intenționăm să prezentăm situația lucrărilor realizate în legătura cu aceste patru probleme (o muncă titanică!), ci să spicuiem din ele cîteva aspecte din punctul de vedere a) stratificării.

### *Cauzalitatea circulară dintre demografie și stratificare: exemplul fecundității*

Fenomenele demografice sînt și obiective, și măsurabile. Recenzarea lor este simplă; statisticile de care dispunem în acest domeniu sînt fiabile și permit comparații. Dacă preferăm să examinăm aici relația dintre stratificare și fecunditate, mai curînd decît aceea dintre stratificare și mortalitate, acest lucru se datorează faptului că mortalitatea este evidentă: clasele înstărite au o speranță de viață mai mare în măsura în care ele beneficiază de un nivel de instrucție și de un venit mai ridicat, ce le permit să se preocupe mai mult de sănătatea lor și să ia măsuri preventive stricte. Pe de altă parte, și spre deosebire de fecunditate, mortalitatea nu presupune nici un element de alegere (în afara cazului limitat al interpretării strategice a sinuciderii)<sup>22</sup>. Cu fecunditatea lucrurile stau cu totul altfel. Ea depinde deopotrivă de căsătorie, de practicile de control al nașterilor și de mortalitatea copiilor. Chiar dacă individul este în mare parte neputincios în fața morții copiilor săi, el poate cel puțin hotărî în legătură cu vîrsta la care

22. Interpretarea strategică a sinuciderii este apărută de Douglas (1967) și Baecbler (1975).

vrea sa se căsătorească, poate uneori alege o tehnică contraceptivă, precum și data nașterii primului sau copil.

În condiții identice, fecunditatea este cu atât mai ridicată, **cu** cât este mai ridicată și mortalitatea infantilă. Să ne imaginăm două populații în cadrul cărora cuplurile doresc același număr de copii care să atingă vârsta adultă. Dacă 50% dintre copiii celei dintâi și doar 5% din ceilalți mor la o vîrsta fragedă, cuplurile primei populații vor trebui să aibă o fecunditate aproape de două ori mai ridicată decît cele din a doua populație. Cum în societățile industriale ratele mortalității în funcție de clase sociale sînt foarte apropiate, putem să nu ținem seama de acest factor în explicarea fecundității. Deoarece ceilalți determinanți țin de opțiunea individuală, cum se poate atunci explica faptul ca fecunditatea variază în funcție de clasa de apartenență a indivizilor? În realitate, în spatele acestei întrebări aparent simple se află o dublă problema de metodă și de teorie. Din punct de vedere metodologic, este oare necesară rezolvarea problemei în termeni de efecte structurale, ce necesită o explicitare, sau este posibilă, cu ajutorul cîtorva ipoteze coerente asupra comportamentelor familiilor, demonstrarea faptului că fenomenul macroscopic examinat este rezultatul unei agregări de alegeri individuale, ale căror consecințe nu sînt la început conținute în intențiile individuale? Teoretic vorbind, vom prefera unei explicații *ad hoc* o explicație care leagă între ele în același mod următoarele trei grupe de enunțuri fundamentale.

În primul rînd, cercetările istorice au demonstrat ca, în societățile pre-industriale, fecunditatea este corelată în mod pozitiv cu statutul, în al doilea rînd, de la începutul revoluției industriale, se constată o inversare a corelării: rata fecundității scade cînd nivelul socio-economic crește, în al treilea rînd, trebuie dată o explicație și în legătură cu ciclurile fecundității, care sînt de trei tipuri: cicluri tradiționale caracterizate printr-o variație a ratei mortalității și o rată a fecundității maximă și invariabilă; cicluri moderne definite printr-o scădere foarte puternică a ratei mortalității față de o scădere ușoară a ratei fecundității; în sfîrșit, cicluri contemporane, cu o rată minimă și invariabilă a mortalității și variații ale ratei fecundității<sup>23</sup>. Dacă se constată o corelație pozitivă între statut și fecunditate în primele două cicluri, se observă în schimb o relație inversă între aceste doua fenomene în cel de-al treilea.

Unii cercetători au propus explicarea acestor fenomene cu ajutorul unor teorii uni- sau multidimensionale ce combină în mod mai mult sau mai puțin fericit variabile cum sînt urbanizarea, scăderea populației rurale,

23. Se vor consulta pe această temă lucrările lui Easterlin (1961, 1973, 1980), sinteza studiilor asupra fecundității, realizată de Andorka (1978) și excelentul articol al lui Ches-naïș(1983).



creșterea nivelului de instrucție sau munca femeilor<sup>24</sup>. Alții, printre care Arsene Dumont sau Ronaîd Fisher își limitează domeniul de investigație la corelarea negativă dintre fecunditate și statutul socio-economic. Pentru Arsene Dumont, unul din pionierii teoriei scăderii fecundității, tot așa cum, pentru a urca prin forța capi iar ității, un lichid trebuie să fie fluid, o familie trebuie să fie mica pentru a urca pe scara socială. El traduce de fapt această analogie fizică într-un model sociologic care leagă în mod negativ mobilitatea de fecunditate. După ce a constatat, pe urmele lui Tocqueville, efectele egalizării condițiilor și ale birocratizării vieții sociale și economice asupra spiralei inflaționiste a așteptărilor, Arsene Dumont (1890, p. 318) scrie ca: „Ea (nefecunditatea) face cele mai mari ravagii mai ales în rîndurile claselor de mijloc. La clasele opulente, care își permit luxul și libertatea absolută a tuturor fanteziilor, nefecunditatea, obișnuită de altfel, are drept cauză mai puțin preocuparea de a urca, cît grija de a nu decădea.” Și adaugă mai departe: „Pentru a găsi o categorie socială sustrasa complet atracției idealului central, trebuie să coborâm pînă la muncitorul de la orașe și sate, și chiar pînă la muncitorul cel mai sărac, cel care nici nu mai încearcă să urce mai sus de condiția pe care o are, pînă la proletar. Acesta, recunoscîndu-și imposibilitatea dezvoltării în sensul apreciat de națiune, încearcă să ducă la maximum defectele pe care e silit să le aibă într-o anumită măsura... Viciul, darul beției, folosirea argoului, bîrfa, zeflemeaua sau cîntecele obscene au cel puțin meritul de a nu fi ridicole. Aceasta este supapa, singura care îi rămîne deschisă, prin care verva populara reușește să-și croiască o cale, își redobîndește naturaleța și veselia. Proletarul întoarce spatele esteticii naționale, el se sustrage atracției capilare și își salvează totodată fecunditatea.”

Fisher (1929) sugerează o ipoteză și mai generală, conform căreia mobilitatea ascendentă a familiilor cu un număr mic de copii și mobilitatea descendentă a familiilor cu o descendență în număr ridicat sînt cauzele asocierii negative dintre fecunditate și statut. Cercetările empirice au eșuat în demonstrarea existenței unui efect de interacțiune general între fecunditate și statutul părinților și copiilor. Totuși, acest efect pare prezent la indivizii care au trăit experiența unei mobilități puternice, adică aceia care au traversat mai multe statute între cel al familiei lor de origine și statutul lor final<sup>25</sup>.

Cel de al doilea tip de teorie este elaborat în principal de economiștii neoclasici ce propun o teorie coerentă a variațiilor fecundității și trecerii

24. Se va consulta Ness (1970). Davis (1963) ia în considerare statutul ca variabilă explicativă a declinului familiilor numeroase. Lorimer (1954), Stolnitz (1964), Coale (1969). Clifford (1971) explică fenomenul prin schimbarea unor valori legate de religie, munca, legături de rudenie, hedonism etc.

25. Vom examina mai în detaliu relațiile dintre mobilitate și fecunditate în capitolul consacrat mobilității.

de la un ciclu demografic la altul. Acest model microeconomic acordă un loc hotărâtor unei variabile endogene, venitul<sup>26</sup>, în primul rând, o mortalitate ridicată, datorată în special unei recolte proaste, reduce oferta de mână de lucru, ce se exprima printr-o creștere a salariilor. Aceasta din urmă duce la căsătorii precoce și la o creștere a populației. Rezultă un dezechilibru între ratele mortalității și fecundității în generația următoare, ceea ce provoacă o răsturnare a tendinței, cu o scădere a ratei fecundității datorată unei reduceri a salariilor. Tranziția de la acest tip de ciclu la următorul se explică ipotetic printr-o creștere constantă a venitului real, consecința a unei schimbări a regimului economic caracterizat printr-o cerere sporită de mână de lucru. Deoarece astfel condițiile de viață s-au îmbunătățit, rezultă o scădere pe termen lung a ratei mortalității. Dar această creștere a salariilor duce în timp la o sporire a costurilor necesare pentru un copil suplimentar, ceea ce readuce rata fecundității la nivelul ratei mortalității.

Scăderea ratei fecundității este explicată prin reducerea beneficiilor și sporirea costurilor presupuse de prezența copiilor. Apariția unor substitute mai puțin costisitoare, cum sînt protecția socială, dispariția progresivă a muncii copiilor, care era o sursă de salariu suplimentar, generalizarea școlarizării obligatorii pînă la o vîrstă ridicată, duce la dispariția acestor beneficii. Pe de altă parte, costurile de tipul celor pentru procreare și educație au crescut substanțial, în special atunci cînd mama lucrează. La acestea trebuie adăugat faptul că părinții doresc să aibă copii cu un nivel de instrucție și un statut ridicate. Vor prefera în consecință o descendență în număr limitat, dar de „calitate” superioară unei descendențe numeroase.

Această teorie a comportamentului rațional anticipează o relație pozitivă între fecunditate și venitul relativ al familiei, indiferent dacă acesta este definit în raport cu veniturile familiilor din aceeași grupă sau ca venit al familiei în diferite momente ale istoriei-sa le. Și totuși, această relație nu este de fapt întotdeauna foarte evidentă, fiind mascată de influența altor variabile, cum sînt statutul social, nivelul de instrucție sau mediul de rezidență, care întrețin cu fecunditatea și venitul efecte de interacțiune, în general, din studiile comparative ale diferitelor societăți în diferite momente ale istoriei lor rezultă că, în condiții identice, venitul este corelat pozitiv cu fecunditatea. Dar dacă se ia în considerare faptul că există o cerere de copii dotați cu calități superioare (în acest caz, costurile cu copilul tind să crească foarte mult), precum și corelația negativă dintre calitatea și numărul copiilor, vom avea o explicație pentru fecunditatea diferențială în funcție de categoriile sociale și pentru corelația negativă observată între statut și fecunditate.

26. Vom cita în primul rând lucrările lui EasieTlin (1961. 1973. 1980). Becker (1981), Caldwell (1982). Lemenicier (1988).

Forța teoriei comportamentului rațional este incontestabilă chiar dacă ea lasă, pentru moment, fără răspuns numeroase întrebări. Fără să intrăm în detalii tehnice care depășesc cadrul limitat al acestei expuneri, putem semnală cel puțin două. După cum remarca pe bună dreptate Chesnais (1983), această teorie este anistorică, în măsura în care ea nu ia în considerare evenimentele ce ritmează fecunditatea. Este vorba despre războaie și crize. Pe de altă parte, convergența unor tendințe ale fecundității în societăți în care unele variabile macroeconomice sînt diferite (e. g. nivel de trai, rate de creștere, de activitate), ne fac să credem că o explicație strict economică este insuficientă pentru o interpretare satisfăcătoare. Dar, fără îndoială, această teorie cunoaște soarta tuturor celorlalte: generalizarea sa imprudentă poate duce ușor pe calea dogmatismului.

### *Tipurile de socializare*

Teoriile socializării au cel puțin o dubla origine; psihanaliza freudiană, ce subliniază influența determinantă a familiei asupra structurilor mentale ale copilului și adultului, pe de o parte; pe de altă, sociologia, ce pune în evidență și studiază relațiile dintre grupurile sociale, instituțiile și comportamentul indivizilor care s-au socializat în cadrul lor. Socializarea înseamnă învățarea unor roluri, capacitatea de a împărtăși cu celălalt aceleași semnificații, de a răspunde și de a-i anticipa așteptările, de a interioriza norme, valori, sisteme de gândire. Începînd cu Durkheim, putem distinge două dimensiuni, în realitate corelate, ale socializării. Prima este reglarea socială. Ea se referă la controlul social al comportamentului normat sau ritual al indivizilor. Cel de-al doilea este reglarea cognitivă. Ea privește modele de gândire, credințe, mituri și expresiile lor intelectuale<sup>27</sup>. Individul e socializat de diferiți agenți. Este vorba despre familie, despre grupurile celor de-o seamă (prieteni de joacă sau de cartier), despre școală, mijloacele de comunicare de masă, biserici sau grupuri religioase, organizații profesionale, politice sau sindicale. Socializarea este uneori planificată în unele instituții, în special în școală<sup>28</sup>. Alteori, cum e cazul unor

27. Cele două dimensiuni ale socializării pot fi deosebite în textele durkheimice pe care le vom împărți astfel în două grupe. Pe de o parte, lucrările sau capitolele în care dimensiunea cognitivă este analizată în sine sau pusă în relație cu structura socială (tip de solidaritate sau de integrare), cum sînt *Diviziunea muncii sociale*, cap. 4; *Despre unele forme primitive de clasificare*. *Formele elementare ale vieții religioase*, în sfîrșit numeroase pasaje din *Educația morală și practică*, întreaga *Evoluția pedagogiei în Franța*, a se vedea în acest sens Cherkaoui (1978) și (1981). Pe de altă parte, reglarea socială, asupra căreia se insistă în general, parcurge întreaga operă a sociologului francez.

28. Trebuie să ne gîndim la școala modernă, și nu la toate tipurile de școală. Școlile grecești și romane, de pildă, nu socializau individul, a se vedea Cherkaoui (1976).

situații particulare sau excepționale trăite de individ, nu există nici o planificare: un eveniment care afectează sau definește o întreagă masă, cum este pierderea slujbei în timpul unei crize economice, o îmbogățire bruscă, rezultat al unei întâmplări fericite, războiul, toate pot influența considerabil socializarea. Este fals să se creadă, așa cum fac unii teoreticieni puternic influențați de psihanaliză, că personalitatea unui individ este modelată o dată pentru totdeauna de familie în timpul primei copilării. Dimpotrivă, socializarea se schimbă de-a lungul întregii vieți. Există mereu noi roluri *de* învățat, situații sociale inedite, probleme cu care individul este confruntat și pe care trebuie să le rezolve pentru sine sau pentru altul. Fără îndoială, familia este primul și cel mai important agent de socializare; dar nu este unicul. Dacă limităm în mod intenționat această expunere la influența pe care ea o exercită, o facem cu intenția de a descrie mai bine relațiile dintre stratificarea socială și socializare. Cititorul este invitat să consulte celelalte capitole din acest tratat care analizează unul sau altul din aspectele socializării.

Principalele teorii ale socializării familiale pot fi exprimate printr-o rețea mai mult sau mai puțin complexă de relații între conceptele majore, și anume poziția familiei în stratificare., stratificarea familiei, caracteristicile proprii indivizilor ce urmează să fie socializați și socializarea propriu-zisă a copiilor, ce trebuie explicată. În primul rând, statutul socio-economic al părinților îi expune unor anumite condiții de viață și le definește identitatea socială, ce va fi exprimată prin cele două categorii corelate, reglarea socială (roluri, norme, valori) și reglarea cognitivă (moduri de gândire, de expresie). Manipularea simbolurilor, complexitatea muncii, libertatea relativă în raport cu controlul superiorilor ierarhici, responsabilitatea și inițiativa individuale sînt tot atîtea aspecte caracteristice muncii claselor mijlocii și superioare, în schimb, manipularea obiectelor fizice, standardizarea sarcinilor, controlul strict al muncii de către șefi, supunerea în fața autorității externe reprezintă trăsături ale vieții profesionale a claselor populare. Sfera rolurilor profesionale și aceea a normelor, în cazul celor două grupuri sociale, sînt diferite deși nu disjuncte, în al doilea rând, aceste două tipuri de reglare sînt traduse de părinți într-o concepție a realului social, în așteptări legate de viitorul lor și acela al copiilor lor. Astfel, șansele unui tată de a-și ameliora statutul sau de a rămîne fixat în el, capacitățile sale de a se adapta și de a învăța noi roluri, precum și de a se conforma unor noi norme, influențate *in* bună măsură de nivelul său de instrucție, îi determină nivelul de flexibilitate intelectuală și se repercutează asupra tipului de socializare la care își va supune copiii. În al treilea rând, socializarea este de asemenea determinată de individualitatea fiecărui copil, ca și de structura familiei (numărul de copii, ordinea nașterii lor, densitatea nașterilor), dependentă la rîndul ei de poziția familiei în stratificarea socială.

în conformitate cu numeroase lucrări, în majoritate anglo-saxone, spre deosebire de familiile aparținând claselor populare, cele provenite din clasele mijlocii sau superioare își antrenează mai devreme copiii spre asumarea unor responsabilități. În sînul acestora, părinții accentuează mai puternic reușita individuală, controlînd mai sever activitatea școlară, sexualitatea și prietenii copilului. În comparație cu familiile populare, familiile mijlocii sau burgheze își îndeamnă copiii să-și limiteze agresivitatea fizică, dar și să participe la competiții. Părinții aparținînd claselor mijlocii folosesc mai des argumentele decît pedeapsa fizică. Părinții proveniți din clasele populare le cer copiilor lor să fie ascultători, pentru a putea evita astfel în special problemele rezultate dintr-o eventuală revoltă împotriva condițiilor profesionale și sociale viitoare. Primii insistă asupra creativității copilului, ambiției, reușitei, independenței, controlului stăpînirii de sine; ceilalți, asupra conformismului, ordinii, supunerii. Cei dinții apreciază comportamentul copiilor lor în funcție de intenții; cei din urma iau în considerare consecințele actelor<sup>29</sup>.

În ceea ce privește dimensiunea cognitivă a socializării, aceasta a fost studiată în principal prin manifestarea ei în modurile de exprimare lingvistică, semantică, sintactică și consecințele cunoașterii lor asupra modurilor de gîndire, cunoștințelor școlare, viziunilor asupra realului și așteptărilor. S-a remarcat că familiile aparținînd claselor populare, a căror structură este puternic ierarhizată în funcție de statutul indivizilor, utilizează un „cod socio-lingvistic” restrîns. Acest cod se caracterizează printr-un limbaj concret, descriptiv, cu o sintaxă relativ săracă, ce nu permite comunicarea explicită a sentimentelor, intențiilor și ideilor, în familiile aparținînd claselor burgheze, a căror structură este de asemenea ierarhizată în funcție de statut, dar care ține seama de calitățile psihologice și intelectuale ale individului, funcționează un „cod elaborat”. Acesta se remarcă prin limbajul său bogat, analitic, abstract, o sintaxă complexă, ce permite comunicarea explicită, alegerea dintre mai multe eventualități, organizarea mai articulată și raționalizată a gîndirii, operații logice avansate<sup>30</sup>.

În ceea ce îl privește, Durkheim (1895, pp. 144 și urm.) a arătat că gîn-direa se exprima printr-un simbolism condensat și metaforic, mai ales prin proverbe, în primul rînd în cadrul societăților caracterizate prin solidaritate-

29. Este imposibil să cităm toate lucrările cele mai importante în legătura cu socializarea familială. Lista bibliografică parțială de mai jos cuprinde în principal culegeri de arti cole apărute în periodice științifice, prea numeroase pentru a fi citate aici: MacCoby și Gibbs (1954). Christensen (1964). Clausen (1968). Goslin (1969). Nye (1976). Denzin (1977), Burr. HUI. Nye și Reiss (1979). MacCoby (1980), Henderson (1981). în fine lucrările lui Kohn (1977).

30. Vom cita în primul rînd lucrările lui Berastein (1971. 1972) și cele ale școlii sale. analizate de Cherkouui (1974), fără să uităm cercetările socio-lingvistice ale lui Labov (1966. 1972).

tațe mecanică și la nivelul claselor populare. În cadrul societăților caracterizate prin solidaritate organică și la nivelul claselor superioare ale societăților moderne, ideile și sentimentele sînt exprimate în mod mai analitic, mai individual, mai rațional. Primul mod corespunde din punct de vedere structural similitudinii sau identității indivizilor- Pe plan cognitiv, el traduce forța conștiinței colective, adică gîndirea impersonală. Cel de-al doilea exprimă diferențierea crescîndă a rolurilor și statutelor, specificitatea și diferențele individuale.

Dar socializarea depinde și de structura familiei, în primul rînd, atunci cînd numărul fraților crește, timpul pe care părinții îl acorda copiilor lor, ca și posibilitățile de negociere scad; probabilitatea folosirii pedepselor fizice și a autorității crește în mod corelativ, în al doilea rînd, ordinea nașterii copiilor joacă de asemenea un rol important în socializarea lor. Cel mai mare dintre frați, de pildă, primește mai multă atenție, mai multă afecțiune și stimulare verbală. El este supus unei mai mari presiuni pentru reușita școlară. Este obișnuit să își asume rolul de lider al fraților, uneori chiar pe cel de cap de familie. În al treilea rînd, densitatea nașterilor, definită prin intervalul de timp dintre aceste nașteri, pare să aibă de asemenea repercusiuni asupra relațiilor dintre părinți și copiii lor: cu cît nașterile sînt mai apropiate, cu atît va fi mai mare probabilitatea folosirii unor tehnici mai curînd represive decît permissive pentru controlarea comportamentului copiilor. Cu toate acestea, unii cercetători au arătat că relația dintre densitate și reglare este descrisă mai corect de un model curbilinear<sup>51</sup>.

Chiar dacă și astăzi teoriile socializării își continuă eforturile de clarificare a relațiilor dintre stratificările sociale și reglare, ele nu mai sînt unilaterale și fixe. Se admite mai ușor că procesele de socializare sînt multidimensionale, că ele constituie niște mecanisme de schimb, ca se modifică în funcție de încercările sociale sau psihologice și problemele pe care individul este chemat să le rezolve de-a lungul întregii sale vieți.

### *Consumul diferențiat*

Chiar dacă consumul este mai mult un domeniu rezervat economiștilor decît un subiect de reflecție pentru sociologi, considerăm ca este interesant să analizăm efectele stratificărilor asupra acestui comportament, pe care unii cercetători nu au omis să îl remarce. Nu vom prezenta aici o sinteză a lucrărilor sociologice ce ar alcătui o teorie coerentă. Așa ceva nu există. Chiar mai mult: chiar dacă înglobăm rezultatele studiilor clasice, cum sînt cele ale lui Le Play (1855), Veblen (1899), Halbwachs (1913), în

31. Scurtul paragraf anterior rezuma rezultatele cercetărilor realizate de Hilton (1967). Hiemers (1970). Burr (1973). Cohen și Beckwith (1976) și Kidwell (1981, 1982).

cele ale cercetărilor de psiho-sociologie privitoare la comportamentul consumatorului, nu ajungem la o teorie coerentă și codificată, comparabilă celei de care dispune economistul și ale cărei câteva enunțuri esențiale le vom aminti acum pe scurt<sup>32</sup>.

Punctul de plecare al teoriei alegerii consumatorului este ipoteza de raționalitate conform căreia consumatorul alege, din universul opțiunilor posibile, combinația coerentă de bunuri care îi maximizează satisfacția sau funcția sa de utilitate<sup>33</sup>. Cum fiecare combinație de bunuri poate primi un indice, anumite combinații vor avea aceeași valoare. Curbele de indiferență sînt locul geometric al combinațiilor de utilitate egală. Ele descriu complet preferințele consumatorului<sup>34</sup>.

Consumul este analizat în teoria cererii, a cărei funcție a fost formulată de Cournot (1838). În teoria echilibrului general în care toți cumpărătorii și producătorii sînt luați în calcul, cererea unui bun sau a unei mărfi este funcție de veniturile și gusturile cumpărătorilor, ca și de prețul tuturor celorlalte mărfuri. În teoria echilibrului parțial, unde analiza se aplică unui bun sau unui singur sector, cererea unui bun este funcție de veniturile și gusturile cumpărătorilor, de prețurile posibile ale bunului ca atare și de prețurile bunurilor de înlocuire. Cererea este o relație inversă între preț și cantități.

Marshall (1890, cartea I, cap. FV) a introdus primul conceptul de elasticitate a cererii și l-a definit drept raportul dintre variația relativă (sau în procente) a cantității unui bun și variația relativă a prețului acestui bun. Curbele cererii sînt stabilite fie pe baza de date cronologice agregate referitoare la piață, care prezintă prețurile și cantitățile bunului, fie pornind de la bugetele familiale, caz în care se face doar o analiză a cererii în funcție de schimbarea venitului, în cazul limitării la aceasta a doua procedură, mai mulți factori pot influența cererea unui bun, în special prețul său, pre-

32. Vom face distincție între teoria economică a alegerii, care e axiomatică, și „teoria” comportamentului, ce se prezintă drept corespondentul sau psihosociologic. Aceasta din urma nu a avut nevoie nici de unitate, nici de coerență. Alături de lucrări de o mare ținută științifică, cum sînt cele ale lui Katona (1951, 1964, 1975) și studii publicate în reviste specializate în marketing și publicitate, care au unele ipoteze raționaliste în comun cu micro economia, găsim o literatură abundentă despre motivații, ce reprezintă cel mai adesea doar o culegere de rețete.

33. Această definiție presupune că actorul social rămîne coerent cu sine, chiar dacă alegerile sale sînt excentrice. Dacă indivizii s-ar comporta în mod capricios, schimbîndu-și de fiecare dată preferințele (*i.e.* absența structurii de comportament), teoria alegerii raționale ar fi total nerealisă.

34. Conceptele utilizate sînt definite cu mai multă rigoare în tratatele de microeconomic, a se vedea de exemplu Henderson și Quandt (1958). Lancaster (1969), E bine să amintim că în noua teorie a consumatorului, funcția de utilitate este formulată în termeni de caracteristici mai curînd decît în termeni de bunuri. Raționamentul nu urmărește un bun. mașina, de pildă, ci caracteristicile sale fizice, estetice etc. Ceea ce înseamnă că bunul ca totalitate este dezagregat. A se vedea pe această temă Lancaster (1968, 1971).

tul produselor de înlocuire, venitul, gustul, în realitate, se consideră ca cererea este pur și simplu funcție de preț și venit. Cererea variază în sens invers cu prețul și în același sens cu venitul<sup>35</sup>.

Începînd cu Ernst Engel (1855)<sup>36</sup>, economiștii sînt preocupați de relația dintre cerere și venit. Engel a formulat o lege, care îi poartă numele, conform căreia atunci cînd venitul crește partea din venit consacrată hranei scade. Pornind de la această lege, Engel clasează bunurile în bunuri inferioare și bunuri superioare. Curbele lui Engel, pentru un preț constant, sînt de obicei concave orientate în jos: aceasta înseamnă că atunci cînd venitul crește se produce o saturare progresivă a cererii unui bun. Din punct de vedere teoretic, doua metode permit determinarea curbelor lui Engel. Prima constă în studierea bugetului aceleiași familii timp de mai mulți ani: se examinează schimbările în structura bugetului în funcție de o schimbare a venitului, în general, deoarece în același interval și prețurile au variat, este nesocotită ipoteza stabilității prețurilor, în cazul celei de a doua, cea mai utilizată, se studiază simultan bugetele mai multor familii ce au venituri diferite. Dar această metodă se bazează pe o ipoteză pe care sociologul o poate pe bună dreptate contesta. Sîntem oare îndreptățiți să presupunem ca nevoile și gusturile familiilor cu venituri diferite sînt aceleași<sup>37</sup>? Nu există stiluri de viață caracteristice straturilor sociale, ireductibile la venit? O creștere, chiar substanțială, a venitului unei familii sărace o va face pe aceasta să adopte consumul caracteristic unei pătri sus-puse? Pentru a răspunde acestui tip de obiecții, economiștii segmentează populația în mai multe straturi cu stiluri de viață omogene, construiesc pentru fiecare o curbă a lui Engel și calculează diferitele elasticități.

Studiile sociologice sau psiho-sociologice se caracterizează în principal prin examinarea efectului acestei segmentări în funcție de stratificarea socială pe bugete. Fără să ajungă toate la aceleași concluzii, aceste studii permit degajarea următoarelor enunțuri. Venitul este la fel de bun, dacă nu chiar mai bun decît orice instrument de măsurare a claselor sociale pentru a descrie sau prezice consumul a numeroase bunuri, mai precis achiziția lor. În schimb, indicii compoziți ai claselor se dovedesc a fi un predictor

35. Există totuși unele excepții. Cererea de bunuri considerate inferioare (cum este cartoful) scade atunci cînd crește venitul. Consumatorii, spune explicația, renunță la cartof pentru bunuri considerate superioare, cum sînt legumele proaspete. Uneori, o creștere a prețului unui bun duce în a creștere a cererii acestui bun (paradoxul lui Giffen). fap explicat de Marshall (1890) care arata cum consumatorii săraci își reduc cererea de alte bunuri niai scumpe pentru a consuma acest bun în cantități mai mari.

36. O expunere detaliată a lucrărilor lui Engel poate fi găsită în articolul lui Berthomieu (1966). A se vedea de asemenea Herpin și Verger (1988. pp. 14-27).

37. Fără a vorbi bineînțeles despre schimbarea eventuală a preferințelor actorului social pe termen mediu și lung. pe care teoria economică o rezolvă în cadrul axiomaticii sale. Schimbarea de gust pe termen scurt ar fi o explicație a erorilor de previziune economică, după cum susțin unii economiști.



mai bun al frecvenței de utilizare a anumitor bunuri, activităților din timpul liber, mai general a tipurilor de comportament (prețul plătit, tipul de magazin din care este cumpărat bunul respectiv, ritualuri culinare etc.)<sup>38</sup>. Este clar că afirmațiile curente avansate de unii sociologi, conform cărora clasa socială ar fi elementul fundamental în explicarea consumului, rămân neîntemeiate în măsura în care nu se compară efectele acestuia cu acelea ale venitului asupra consumului. Și chiar mai mult: luarea în considerare a stratificării, așa cum am definit-o aici, nu permite și nici nu justifică explicații strict culturaliste sau holiste<sup>39</sup>.

Chiar în cazul unui bun de consum atât de îndepărtat de cele pe care le studiază microeconomia, cum este alegerea prenumelui, în măsura în care el este gratuit și obligatoriu, acesta nu depinde de un model culturalist. După cum subliniază Besnard și Desplanques (1986, p. 10), „alegerea prenumelui este rodul unei strategii raționale, adiționarea acestor alegeri individuale producând efecte neașteptate, și aceasta cu atât mai mult cu cât alegerile altora sînt ignorate”. De fapt, actorul social deține o cantitate importantă de informații în legătură cu frecvențele reale ale unor prenume deja existente. Deci autorii dau curs unei explicații acționiste chiar dacă uneori folosesc ici și colo concepte colective. Dacă sînt lăsați deoparte factorii secundari, două enunțuri pot explica, după părerea lor, alegerea făcută, în primul rînd, părinții aleg un prenume pentru a-și individualiza copiii: ei sînt deci în situația de a îndepărta prenumele răspîndite. În al doilea rînd, trebuie să evite și prenumele excentrice. De fapt, cele două variabile care exprimă gusturi sînt corelate cu gradul de sociabilitate, *i.e.* cu frecvența relațiilor sociale sau cu ceea ce Durkheim (1893) înțelege prin densitate materială. Există însă diferențe de gust sau de structuri de preferință, ireductibile la variabile independente, traducîndu-se prin alegeri de prenume diferite în funcție de clasele sociale? Autorii afirmă acest lucru și îl demonstrează pornind de la o serie de analize de date privitoare la prenume. Pe de altă parte, ei argumentează cu foarte multe detalii empirice temeiul modelului de difuzare verticală, în realitate, modelul alegerii, ce poate fi citit în filigran în această lucrare destinată unui public larg, ar merita explicitat și formalizat în lumina teoriei alegerii raționale care ar lua în considerare efectele structurale.

Ar fi bine totuși să semnalăm că unii economiști acceptă ipoteza efectelor structurilor sociale și culturale asupra structurii nevoilor. Chiar Marshall a semnalat ca o parte a cererii neexplicate prin venituri și prețuri nu

38. Myers și Gutman (1974). Schiffman și Karmk (1978). În special partea a 3-a privitoare la dimensiunile sociale și culturale ale comportamentului consumatorului A se vedea și Herpin (1984)

39. Este deosebit de cazul celor care nu fac decît să reia modurile de analiză ale lui Halbwachs (1913), și anume Chombart de Lauwe (1956). Bourdieu (1979), Grignon și Grignon (1980).

este reziduală și trebuie pusă în seama unor valori. Veblen (1899), la rîndul lui, a arătat cît este de iluzoriu să vrei să explici cererea pornind de la ipoteza uniformității nevoilor. Consumul claselor bogate este în mai mare măsură caracterizat de preocuparea de a-și sublinia poziția socială și de a se deosebi de celelalte clase. Consumul ostentativ este simbolul apartenenței la un grup privilegiat și nu poate fi dedus din axiomatica microeconomici, într-adevăr, prețul ridicat al anumitor bunuri este singura cauză pentru care sînt dorite. Cu cît prețul acestor bunuri crește, cu atît consumul lor răspunde la nevoile sociale ale grupului și cererea de asemenea bunuri este mai mare. În acest caz, elasticitatea este pozitivă. Efectul Veblen, ca și alte efecte, arată că, în opoziție cu ipoteza teoriei alegerii raționale, consumul unui individ sau unui grup social nu este independent de al celuilalt.

Deși situat pe plan macroeconomic, ai' fi nimerit, în virtutea faptului că trimite la un fundament microeconomic, să amintim și efectul de demonstrație evidențiat de Duesenberry (1949 [1967], pp. 25-28). Orice consumator, individ sau familie, definește un compromis între dorința sa de a-și spori consumul și voința de a economisi. Știind că există bunuri superioare celor pe care le consumă, le va prefera pe primele celorlalte. Dar nu poate realiza aceasta schimbare decît dacă renunță să economisească. Obișnuința dobîndită joacă rolul de apărare împotriva dorinței de bunuri superioare. Uneori totuși consumatorul este în contact cu bunuri superioare cu o anumită frecvență: ceea ce reprezintă o amenințare pentru structura actuală de consum ce se poate deci modifica fără ca astfel să se modifice venitul sau prețurile. Trebuie să subliniem că importantă nu este existența unor bunuri de calitate superioară, ci frecvența contactului cu ele. Efectul de demonstrație ar trebui să fie maxim atunci cînd consumatorul face experiența unei puternice mobilități ascendente. Mai general decît efectul Veblen, efectul de demonstrație exprimă un fapt, crucial din punct de vedere sociologic, și anume dependența consumului unui individ de comportamentul de consum al celorlalți. În consecință, orice instrument de măsurare a utilității pentru un individ nu va depinde de nivelul absolut al consumului sau, ci de raportul dintre cheltuielile sale și cele ale celorlalți indivizi<sup>40</sup>.

Evidențierea unor efecte sau elemente structurale nu duce însă nici la o respingere și nici măcar la o reformulare totală a teoriei alegerii raționale, ci la revizuire, chiar dacă unii consideră ca există o prăpastie între axioma-

40. Duesenberry (1949. cap. IV) arată că datele agregate privitoare la consumi și economie în funcție de grupurile sociale sau etnice (negri și albi ce locuiesc în două metropole americane) coroborează ipoteza de interdependență a structurilor de preferințe individuale. A se vedea deopotrivă concluziile similare la care ajunge Friedman (1957, pp. 58-84). care traduce interdependența prin ipoteza venitului relativ: consumul unei unități (individ sau familie) nu depinde de venitul său absolut, ci de poziția sa în distribuția venitului unităților ce alcătuiesc comunitatea sau grupul.

tica teoriei microeconomice și fundamentele logice ale lucrărilor sociologice<sup>41</sup>. Ruptura nu există de fapt decât pentru cei ce cred că explicațiile sociologice țin doar de paradigma holistă.

### *Stratificări și sisteme de acțiune*

Este oare întotdeauna necesară luarea în considerare a pozițiilor individului în cadrul stratificărilor pentru a-i putea explica acțiunea? Dacă lucrurile nu stau așa, este oare cel puțin posibilă schițarea în linii mari a unei taxonomii a sistemelor de acțiune care să evidențieze situațiile în care aceste poziții reprezintă un element esențial al explicației și cele în care acestea sînt superflue?

Orice acțiune presupune patru seturi de elemente între care trebuie făcută o distincție clară: opțiunile posibile, consecințele fiecărei opțiuni, valorile atribuite acestor consecințe, în fine unul sau mai multe criterii de decizie. Conform reprezentării clasice a unui joc, primul set desemnează strategia jucătorilor; cel de al doilea corespunde celulelor matricei; al treilea, valorilor diferitelor celule; criteriul frecvent utilizat este maximizarea beneficiilor nete, adică maximizarea diferenței dintre beneficii și costuri. Acest criteriu nu este totuși unic. Un întreprinzător va prefera uneori altele, cum ar fi creșterea dimensiunii întreprinderii sale. Să analizăm exemplul următor în care doi jucători A și B au fiecare două strategii *a* și *b*.

B

A

|              |             |
|--------------|-------------|
| <b>-5-5</b>  | <b>0-10</b> |
| <b>-10-0</b> | <b>1-1</b>  |

Matricea are patru celule ce reprezintă consecințele tuturor strategiilor celor doi jucători. Valorile sale sînt legate de consecințele fiecărei strategii. Dacă A joacă *a* și B joacă *a*, cei doi jucători vor avea fiecare o retribuție egală cu -5. Dacă, în schimb, B joacă strategia *b*, el va avea -10, iar A va avea o retribuție nula.

Dacă cele patru seturi descrise mai sus sînt prezente în orice proces de decizie, teoriile care încearcă să explice acțiunea se deosebesc totuși prin sensul ce li se conferă, în mod tradițional, se disting două grupuri de teorii. Primul este de esență raționalistă; cel de-al doilea este culturalist sau holist. Fiecare grup conține mai multe modele care nu se deosebesc unele

41. Este în special cazul lui Bernard-Becharies (1970).

de altele decât prin modificare unuia sau mai multor postulate din axiomatica lor comună.

Să analizăm acum cel mai simplu model al teoriei comportamentului rațional. Aici se presupune că actorul social cunoaște toate opțiunile posibile și toate consecințele fiecărei opțiuni. Pentru acest actor omniscient, nu pot exista consecințe neanticipate<sup>42</sup>. El nu se găsește deci într-o situație de incertitudine. Și nu este nici forțat să interpreteze contextul în care este pusă problema pe care trebuie să o rezolve: vom admite că sensul contextului este explicit, adică nu presupune o pluralitate de interpretări posibile. Se presupune că totul este transparent. Se postulează de asemenea că structura preferințelor actorului este data și coerentă: dintre două grupe de bunuri A și B, fie va prefera pe A lui B sau pe B lui A, fie nu va prefera nici pe A lui B nici pe B lui A, iar dacă îl preferă pe A lui B și pe B lui C, îl va prefera pe A lui C<sup>43</sup>. În sfârșit, va alege opțiunea cu cea mai utilă consecință pentru el.

Piața concurențială pură și perfectă este un exemplu canonic al acestui model. În primul rând, se știe că numărul indivizilor de pe această piață este presupus a fi atât de mare încât nici unul dintre ei nu poate avea, prin decizia lui, un efect notabil asupra pieței<sup>44</sup>, în al doilea rând, decizia unui individ A este total independentă de alegerile altui individ, în al treilea rând, toți actorii sociali prezenți au o informație perfectă asupra pieței, în al patrulea rând, alegerea lui A nu depinde deloc de trecutul lui. În sfârșit, fie-care încearcă să-și maximizeze utilitatea. Este clar că acest model este astfel construit încât stratificările nu au nici un efect direct sau indirect asupra deciziei: nici apartenența actorului la diferite grupuri, nici socializarea lui, nici valorile sale nu sînt integrate în model ca variabile endogene susceptibile de a-i explica comportamentul. Acest model este, bineînțeles, utopic. Dar irealismul sau rigiditatea axiomaticii sale nu trebuie puse în primul rând în discuție. Ne interesează doar capacitatea sa euristică. Acest model se afla în situația tuturor celorlalte: întrebările pertinente pe care trebuie să i le adresăm sînt acelea pe care Max Weber și le punea în legătură cu tipul ideal. Care sînt enunțurile pe care sîntem autorizați să le deducem cu ajutorul lui? Poate acest model clarifica o parte a realului? Ce distanță trebuie să fie între el și un ansamblu de fenomene observate?

42. Consecințele neanticipate, dorite sau nu, efectele perverse sau efectele contraintuitive sînt în special rezultatul incertitudinii sau al unei lipse de informații totale cu privire la condițiile și consecințele acțiunii. A se vedea Boudon (1977).

43. Această regulă, numită a tranzitivității, este fundamentală. Intuitiv vorbind, ea nu pune nici o problemă. Și totuși se ajunge la preferințe intransitive dacă comparația este circulară și dacă alegerile între diferite perechi au loc în împrejurări foarte diferite.

44. În realitate și cu toată rigoarea, pentru acest model numărul indivizilor nu este fundamental ca și în cazul altor modele: cea mai importantă rămîne structura pieței, în plus, se presupune că pe această piață bunurile sau produsele sînt omogene, adică nu se deosebesc prin calitate.

Nu există nici un impediment la schimbarea uneia sau mai multor axiome ale teoriei, dacă acest lucru pare necesar. Se poate considera, de pilda că alegerea unui individ depinde de fapt de comportamentele celui alt, cum se întâmplă în cazul efectului de demonstrație a lui Duesenberry (1949 [1967], pp. 26 și urm.), examinat mai sus, sau al modelului oligopolistic al lui Cournot<sup>45</sup>. Pe de altă parte, sîntem autorizați să luăm în considerare trecutul sau formarea ca variabilă endogenă explicativă: așa se întâmplă cu toate modelele dinamice cu efect retroactiv, în care fenomenele de adaptare joacă un rol fundamental<sup>46</sup>. Postulatul privitor la informația perfectă poate fi înlocuit cu un altul mai suplu și mai general, conform căruia cunoștințele pe care le avem despre opțiuni și despre consecințele lor sînt parțiale, în acest din urmă caz, ajungem la o nouă definiție a raționalității în care criteriul de maximizare a utilității este abandonat în folosul conceptului de minimax. Dar, limitată sau nu, raționalitatea actorului social rămîne fundamentul explicației tuturor acestor modele ce decurg din aceeași teorie.

Sa presupunem acum că modificăm postulatele privitoare la preferințe și că nu le mai considerăm ca date. Sa admitem, pe de altă parte, ca și contextul în care e luată decizia presupune conflicte de interpretare. Vom fi astfel în situația de a lua în considerare efectele socializării și stratificării. Doua cazuri trebuie avute în vedere. În primul, rămînem în interiorul modelelor teoriei generale a comportamentului rațional prin integrarea acestor parametri drept constrîngeri ce se exercită asupra alegerii. De fapt, nimic nu ne împiedică sa construim un model raționalist în care elemente culturale afectează preferințele, ceierea sau costurile, în cel de-al doilea caz, alunecăm în modele ale teoriei culturaliste în care individul este total determinat de reguli care îi sînt exterioare: Trebuie să facem clar diferența între actorul social din cazul limită al teoriei raționaliste și cel al teoriei

45 în cazul unei structuri de oligopol există o interdependența între deciziile vînzătorilor. Un vînzator suficient de important pentru a influența asupra volumului bunului propus sau asupra prețului exercită o influență asupra deciziilor celorlalți vînzători ai aceluiași produs, care sînt conștienți de acest lucru. Cournot (1838) e primul care a formulat acest model.

46. Simon (1982, pp 219-220) opune pe bună dreptate modelele de comportament care maximizează utilitatea (sau care presupun că se poate alege opțiunea cea mai bună) modelelor de comportament de adaptare, în care actorul social caută să-și ajusteze gradat comportamentul și să-l orienteze spre o soluție mai bună (și nu cea mai bună). Un model de comportament de adaptare pe care Simon (1982, pp 223 și urm.) îl analizează detaliat este cel pe care îl numește modelul „Berlitz”. Să presupunem că un individ consacră timp învățării unei limbi străine. Dacă activitatea este plăcută, îi va consacra mai mult timp; dacă este neplăcută, o va reduce. Cu cît face mai multe exerciții, cu atît limba devine mai ușoară. Dar dacă dificultatea crește și depășește un anumit nivel, munca i se va părea neplăcută și va avea tendința să reducă timpul de învățare. Dacă atinge un foarte bun nivel de cunoaștere, munca devine mai plăcută și îi va consacra mai mult timp.

culturaliste sau holiste. In primul caz, actorul se poate vedea constrâns să accepte o alegere impusa de un alt actor sau de reguli. Dar el va putea întotdeauna negocia sau coopeia sub anumite forme. In schimb, în cel de-al doilea caz, individul este considerat o pura mașinărie, lipsit de orice raționalitate, care nu ia nici o decizie conștientă privitoare la obiective si nu este capabil nici să intre în coaliții, nici să profite de negocieri.

În cazul anumitor teorii sociologice, este nevoie să se ia în considerare sistemele de valori în vederea decodării contextului în care se operează decizia, sa se definească opțiunile și mai ales criteriile a ceea ce este dorit. Valorile ce reprezintă resortul acțiunii sînt interiorizate de către actor. Ele sînt invizibile; existența lor este dedusă pe baza unor tipuri de comportament, deopotrivă structurate si regulate. Una din funcțiile socializării este tocmai această inculcarea progresivă, constantă, a valorilor a căror reușită este în mod constant supusă unor teste de validare. Se consideră ca fără valori comune viața socială ar fi aproape imposibilă. Și se adaugă faptul ca nu este o întâmplare daca modelul de raționalitate statică cel mai elementar, care elimină interdependența actorilor sociali, învățarea și interiorizarea valorilor, care, pe scurt, dematerializează individul, corespunde stării de natură, un univers viu de monade într-un solipsism absolut.

Pentru teoria parsoniană, de pildă, orice comportament este orientat în funcție de valori, indiferent dacă ele sînt instrumentale sau expresive. Și chiar mai mult: pentru Parsons (1949a, 1949&), ca și pentru numeroase teorii sociologice, contextul în care este luată o decizie nefiind niciodată cu totul explicit, actorul social este mereu pus în situația de a rezolva conflictele dintre interpretările posibile ce i se pot da. Or, acest lucru este imposibil dacă nu se ține seama de regulile învățate, de norme și de valori. Dar luarea în considerare a acestor reguli și valori presupune o puternică evaluare a unor opțiuni, ca și o subevaluare a altora. Valorile sînt diferite de norme în măsura în care acestea din urma se refera la situații și indică modurile, mijloacele și obiectul reușitei; iar cele dinții, la ceea ce este dorit în general. Valorile reprezintă un cadru de referință pentru gîndire și acțiune. Pentru Parsons (1966, 1978), această diferență este necesară pentru explicarea schimbării ce se manifestă în primul rînd pe plan normativ. Din punct de vedere istoric, separarea rolurilor și funcțiilor familiei de cele ale întreprinderii, de pilda, a dus la o mai mare eficacitate a celor două instituții și a permis indivizilor sa atingă mai ușor obiective considerate fundamentale, cum sînt reușita socială și economica. Iar apoi, cu cît valorile se generalizează, cu cît sînt mai rîspîndite în rîndul populației, cu atît ele devin mai acceptabile.

Acestor teorii care explica comportamentul individual sau colectiv printr-un determinism cultural le-au fost aduse trei critici serioase. In primul rînd, datele empirice construite pentru testarea acestui tip de teorie

suit dintre cele mai precare, în al doilea rând, teoria este construită astfel încât întotdeauna se pot găsi argumente în favoarea ei. Or, o teorie științifică trebuie să fie falsificabilă, adică formulată astfel încât să se poată prezenta argumente de natură să o infirme. Orice teorie imunizată este suspectă. În al treilea rând, această teorie în forma ei extremă, imperialistă, este mai mult un obstacol decât un ferment al progresului și al descoperirii științifice, în măsura în care se prezintă ca un absolut. Nu numai că nu ia în considerare, fie și în mod exogen, alte variabile ce sînt susceptibile de a determina acțiunea, cum ar fi interesele; dar, pe deasupra, ea încearcă să scape de orice confruntare cu alte teorii ale acțiunii. Toate aceste critici salutare i-au permis cu siguranță sociologiei acțiunii să iasă din ghetoul în care se afla în anii cincizeci și șaizeci. Este totuși acesta un argument pentru a condamna fără drept de apel orice teorie a acțiunii bazată pe valori? O va putea spune doar viitorul cercetărilor din acest domeniu. Presa proastă pe care o are teoria valorilor, purgatoriul pe care îl traversează de la începutul anilor șaptezeci, succesul incontestabil și întemeiat pe care îl au teoriile comportamentului rațional, toate acestea explică de ce sînt puțini aceia care, astăzi, se consacră reconstrucției unei teorii a valorilor eliberate de orice determinism.

### Bibliografie

- ANDORKA R. (1978), *Determinants of fertility in advanced societies*. Londra, Methuen. ARISTOTE, *La Poétique*, Paris, Ed. des Belles-Lettres. 5 vol., 1960-1989; trad. rom.: *Politica*, Antet, București. 1996. BACHRACH P., BARATZ M. S. (1962), „Two faces of power”, *American Political Science Review*, vol. 56. 947-952.
- BAECHLER J. (1975). *Leş suicides*. Paris. Calmann-Levy. BARBER B. (1957), *Social stratification*, New York. Harcourt Brace. BECKERG. (1981), *A treatise on the family*, Cambridge/Londra, Harvard University Press.
- BEHRMAN L. et al. (1969). *Fertility and family planning: a world review*, Ann Arbor. University of Michigan Press. BENDIX R., LIPSET S. M. (1953). *Class, status and power*. Londra, Routledge & Kegan Paul.
- BENOIT-SMULLYAN E. (1944). „Status, status types and status interrelations”. *American Sociological Review*, vol. IX. 151-161. BENTHAM J. (1789), *Principles of the civil code, the collected works*. Londra, University of London, The Athlone Press. 1968.
- BERGEL E. E. (1962). *Social stratification*, New York. McGraw-Hill. BERNARD-BECHARIES J. F. (1970), *Le choix de consommation. Rationalité et réalité du comportement du consommateur*, Paris. Ed. Eyrolles. BERNSTEIN B. (1970-1975). *Class, codes and control*, Londra. Routledge & Kegan Paul.
- 3 vol.: tr. fr. (fragn.) vol. I: *Langage et classes sociales*. Paris. Ed. de Minuit, 1975.

- BERNSTEIN E. (1899). *Die Voraussetzungen des Sozialismus und die Aufgaben der Sozialdemokratie*, Stuttgart, J. H. W. Dietz; tr. fr: *Les presupposés du socialisme*. Paris. Le Seuil. 1974.
- BERTHOMIEU C. (1966). „La loi et les iravaux d'Engel", *Consommation*, 4. BESNARD PH., DESPLANQUES G. (1986), *Un prenom pour toujours*. Paris, Balland. a II-a ed.. 1991.
- BLALOCK H. (1966), „The identific ați on problem and theory building". *American Sociological Review*, voi. 31. 52-61.
- BLALOCK H. (1967), „Status inconsistency and interaction. Some alternative models", *American Journal of Sociology*, voi. 73. 305-315. BLAU P. (1964). *Exchange and power in social life*, New York, Wiley. BLAU P. (1977). *Inequality and heterogeneity*, New York, Free Press.
- BLAU P., DUNCAN O. D. (1967), *The american occupational structure*, New York. Wiley. BOUDON R. (1973), *L'inegalite des chances*. Paris. A. Colin: Paris. Hachette. «Phmel».
1985. BOLDON R. (1977). *Effets peivers et or dre social*, Paris. PUF, «Quadrige», 1989; trad. rom. (fragm.): *Efecte pen'erse și ordine socială*, în *Texte sociologice alese*, Humanitas. București. 1990.
- BoURDIEU P. (1979). *La distinc.tion*. Paris. Ed. de Minuit.
- Box S., FORD J. (1969), „Some questionable assumptions in the theory of status inconsistency". *Sociological Review*, voi. 17. 187-201. BURNHAM J. (1941). *Managerial revolution: n-hat is happening in the \\-orld*, New York.
- The John Day Co.. tr. fr. *L 'ere des orgamsatenrs*. Paris. Calmann-Levy, 1969. BURR W. R. (1973). *Thiory construction and the sociolog}- of ihe family*, New York.
- Wiley. BURR W. R., HII L R., NYE F. L. REISS L L. (1979. ed.). *Contemporaiy theories about the family*, New York. Free Press, 2 voi.
- CALDWEIJ J. (1982). *Theory of fertility decline*, New York. Academic Press. CAPLOW T. (1957). *Tiiesociologyofwork*, Minneapolis. University of Minnesota Press. CHEMERS M. M. (1970), „The relationship between birth order and leadership styles", *Journal of Social Piychology*, voi. 80. 243-244. CHERKAOLI M. (1974). ..Sîructure de classe. performance linguistique et types de socialisation". *Revue franfaise de Sociologie*, XV. 4. 585-599. CHERXAOUI M. (1976). „Socialisation el conflit. Les systemes educatifs et leur histoire selon Durkheun. *Rer ne francai se de Sociologie*, XVII. 2. 197-212. CHERK.AOUI M. (1978). „Système social et savoir scolaire: les enjeux politiquesde la distribution des connaissances", *Revue francai se de Science politique*, voi. 28, 313-348. CHER.K.AOUI M. (1981). „Consensus or conflict? Return to Durkhcim's proteiform theory", *TheoiyandSodety*, vo\ 9. 127-138. CHERK.AOUI M.. LINDSEY J. K. (1977), „Mesures des classes sociales". *Revue franc, aise de Sociologie*, XVin. 2, 233-270. CHESNAIS J.-G. (1983). „La notion de cycle en demographie. La fecondite post-transition-nelle est-elle cyclique?". *Population*, voi. 2, 361-390. CHOMBART DE LAUUE P. H. (1956). *La vie quotidienne desfamilles ouvrieres*. Paris, Ed. du Centre național de la Recherche scientifique.
- CHRISTENSEN H. T. (1964, ed.). *Handhook ofnmarriage and family*. Chicago, Rând McNally. CLAUSEN J. A. (1968, ed.). *Sozialisation and society*. Boston, Little Brown. CLIFFORD W. (1971). „Modern and tradițional value orientations and fertility behavior: a social demographie study", *Demography*, voi. 8. 37-48. COALE A. J. (1969). „The decline of fertility in Europe from French Revolution to World War H", in L. Behrman *et al., op. cit.*



- COHEN S., BECKWITH L. (1976), „Maternal language in infancy”, *Developmental Psychology*, voi. 12. 371-372. COURNOT A. (1838), *Recherches sur les principes mathematiques de la theorie des richesses*, in (*Euvres completez*, Paris J. Vrin, 1973-1982.
- COXON A. P. M., JONES C. (1975, ed.)- *Social mobility*, Harmondsworth. Penguin Books. DAHL R. (1957). „The concept of power”. *Behavioral Science*, voi. 2. 201-215. DAHRENDORF R. (1968). *Essays in the theory of society*, Stanford. Stanford University Press.
- DAVIS K. (1942), *Human Society*, New York, MacMillan. DAVIS K. (1963), „Population”, *Scientific American*, voi. 209, 62-71. DAVIS K., MOORE W. E. (1945). „Some principles of stratification”, *American Sociological Review*, voi. 10, 242-249. DAVIS K., MOORE W. E. (1953), „Reply and comment”. *American Sociological Review*, voi. 18, 394-397.
- DENZIN N. K. (1977). *Childhood socialization*. Sânc Francisco, Jossey Bass. DESROSIERES A.. THEVENOT L. (1986), *Les categories socioprofessionnelles*. Paris. Ed. de LaDecouverte.
- DOUGLAS J. (1967), *The social meanings of suicide*, Princeton, Princeton University Press. DUESENBERRY J. S. (1949). *Income, saving and the theory of consumer behavior*, Cambridge, Harvard University Press, 1967. DUMONT A. (1890). *Depopulation et civitisation. Etude demographique*. Paris, Lecrosnier et Babe.
- DUNCAN O. D. (1961). „A socio-economic index for all occupations”. in A. J. Reiss. *Occupations and social statistics*, New York, Free Press of Glencoe.
- DUPÂQUIER J. (1967). „Problemes de codification socioprofessionnelle”, in *L'hi.Moi re sociale*. Paris. PUF.
- DURKHEIM E. (1893). *De la division du travail social*. Paris, PUF, 1973. DURKHEIM E. (1895). *Les regles de la methode sociologique*, Paris. PUF. 1986: trad. rom.: *Regulile metodei sociologice*. Editura științifică. București, 1974. DURKHEIM E. (1912). *Les formes elementaires de la vie religieuse*, Paris. PUF, 1985: trad. rom.: *Formele elementare ale vieții religioase*, Polirom. Iași. 1995. DURKHEIM E. (1925), *L'education morale*, Paris. PUF. 1963. DURKHEIM E. (1938). *L'evolution pedagogique en France*, Paris, PUF, 1965: trad. rom.: *Evoluția pedagogiei în Franța*, Editura didactică și pedagogică. București. 1972. DURKHEIM E., MAUSS M. (1901). „De quelques formes primitives de classification”, in *Textes*. Paris. Ed. de Minuit, 3 voi.. 1975. EASTERLIN R. A. (1961), „The american baby boom in historical perspective”. *American Economic Review*, voi. 51, 869-911. EASTERLIN R. A. (1973). „Relative economic status and the american fertility saving”. in Staeldon. *Family economic behavior*, Philadelphia. Lippincott. EASTERLIN R. A. (1959). *Birth and fortune*, New York. Basic Books. EDWARDS (1943). citat de Caplow (1957). EMMANUEL A. (1969), *L'echange inegal*, Paris, Maspero. ENGEL E. (1855). „Die Produktinns und Consumtions verhältnisse des Konigsreichs Sachsen”. tr. fr. *Les conditions de la production et de la consommation du royaume de Saxe*, in *Consommation*, n° 4. ENGELS F. (1884). *Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staats*; trad. rom.: *Originea familiei, a proprietății private și a statului*, în Marx/Engels. *Opere*, voi. 21. Editura politică. București. 1965. FISHER R. D. (1929). *The genetical theory of natural selection*, New York, Dover Publications. FREEDMAN R. (1964). *Population: the vital revolution*, New York. Doubleday.

- FRIEDMAN M. (1957). *A theory of the consumption function*, Princeton, Princeton University Press. 1971. FUSTEL DE COULANGES N. D. (1891), *L'origine de la propriété foncière ou Nouvelles recherches sur quelques problèmes d'histoire*. Paris. Hachette. GALBRAITH J. K. (1967), *The new industrial state*, Londra. Hamish Hamilton; tr. fr. *Le nouvel état industriel*. Paris, Gallimard, 1979. GIERKE O. (1883), *Naturrecht und deutsches Recht*, Frankfurt; tr. engl. *Natural law and the theory of society, 1500-1800*, Cambridge. The University Press, 1934. GOSLIN D. A. (1969, ed.). *Handbook of socialization theory and research*. Chicago. Rând McNally.
- GRAMSCI A. (1914-1926). *Ecrits politiques*. Paris, Gallimard. 1974-1980, 3 voi. GRAMSCI A. (1932-1934). *Quaderni dai carcere*, Torino, G. Einaudi; tr. fr. *Cahiers de prison*. Paris. Gallimard. 1978-1983.
- GRAMSCI A. (1967). *Lettere dai carcere*, Torino. G. Einaudi; trad. rom.: *Scrisori din închisoare*, EPLP. București, 1955. GRIGNON C., GRIGNON CH. (1980). „Styles d'alimentation et goûts populaires”. *Revue française de Sociologie*, XXI. 4, 531-569.
- HALBWACHS M. (1913). *La classe ouvrière et les niveaux de vie*. Paris, Alean; Londra/Paris, Gordon & Breach. 1970. HARSANY J. C. (1966), „A bargaining model for social status in informal groups and formal organizations”, *Behavioral Science*, voi. 11. 357-369. HARSANY J. C. (1968), „Individualistic and functionalistic explanations in the light of game theory: the example of social status”. in I. Lakaïos, A. Musgrave. *Problems in the philosophy of science*, Amsterdam. North Holland Publishing Co.. 305-321. HENDERSON J. M.. QUANDT R. E. (1958). *Microeconomic theory*, New York. McGraw-Hill; tr. fr. *Microeconomic*, Paris. Dunod. 1972. HENDERSON R. W. (1981. ed.), *Parent-child interaction: theory, research and prospects*, New York. Academic Press. HERPIN N. VERGER D. (1988), *La consommation des Français*, Paris. Ed. de La Découverte.
- HILTON I. (1967), „Differences in the behavior of mothers toward first and later-born children”. *Journal of Personality and Social Psychology*, voi. 7. 282-290. HOBBS T. (1651), *Leviathan*, Londra: tr. fr. *Leviathan*, Paris, Sirey. 1971. HUME D. (1739), „Of justice”, in *The Philosophical works*; tr. fr. *Enquête sur les principes de la morale*. Paris, Aubier, 1947.
- HUNTER F. (1953). *Community power structure*, New York. Doubleday. INSEE (1954). *Codes des catégories socioprofessionnelles*. Paris. Imprimerie Nationale. JACKSON J. A. (1968). *Social stratification*, Cambridge, Cambridge University Press. KAHL J. A., DAVIS J. A. (1955), „A comparison of indexes of socioeconomic status”, *American Sociological Review*, voi. 3. 317-325. KATONA G. C. (1951). *Psychological analysis of economic behavior*, New York, McGraw-Hill; tr. fr. *Analyse psychologique du comportement économique*. Paris, Payot. 1969. KATONA G. C. (1953), „Rational behavior and economic behavior”. *Psychological Review*, voi. 60. 307-318. KATONA G. C. (1964). *The mass consumption society*, New York. McGraw-Hill; tr. fr. *La société de consommation de masse*, Paris, Ed. Hommes et Technique. 1966. KATONA G. C. (1975). *Psychological economics*, New York. Elsevier. KELLY D. R., CHAMBLISS W. J. (1966), „Status consistency and political attitudes”. *American Sociological Review*, voi. 31. 375-382. KIDWELL J. S. (1981). „Number of siblings, sibling spacing, sex, and birth order: their effects on perceived parent-adolescent relationships”. *Journal of Marriage and Family*, voi. 43. 315-332.

- J. S. (1982). „The neglected birth order: middleborns”, *Journal of Marri age and Family*, voi. 44. 225-235. KOHN M. L. (1969). *Class and conformity. A study of values*, Homewood. Dorsey Press;
- Chicago. University of Chicago Press. 1989. LABOV W. (1966). *The social stratification of English in New Yorkcity*, Washington, Center for Applied Linguistics. LABOV W. (1972), *Language in the inner city*. Philadelphia. University of Pennsylvania Press. LAKATOS L. MUSGRAVE A. (1968). *Problems in the philosophy of science*. Amsterdam. North Holland Publishing Co. LANCASTER K. J. (1968). „A new approach to consumer theory”. *Journal of Politica! Economy*, voi, 74, 132-157. LANCASTER K. J. (1969), *Introduction to modern microeconomic*. Chicago. Rand McNally. 1974.
- LANCASTER K. J. (1971). *Consumer demand: a new approach*, New York. Columbia University Press.
- LASSWELL T. E. (1965). *Class and stratum*. Boston. Houghton Mifflin Co. LAUMAN E. (1973). *Bonds of pluralism*, New York. Wiley. LEMENICIER B. (1988), *Le marche du mariage et de la familie*. Paris. PUF. LENINE V. I. (1902). *Ce-i de făcut?*, trad. rom. în *Opere complete*, voi. 6. Editura politică. București, 1961. LENSKI G. (1954). „Status crystallization”, *American Sociologica! Review*, voi. 19. 405-413. LENSKI G. (1966). *Power and privilege. A theory of social stratification*, New York, McGraw-Hill.
- LE PLAY F. (1855). *Leş ouvriers europeens*, Paris, Imprimerie imperiale. LIPSEI S. M. (1960). *Political man*, Garden city. Doubleday; tr. fr. *L'homme et la politique*. Paris. Le Seuil. 1963. LIPSEI S. M.. BENDIX R. (1953), *Class, status and power*. Londra. Routledge & Kegan Paul. LOCKE J. (1690), *Two treatises of government*, Cambridge. Cambridge University Press, 1960; tr. fr. *Trăite du gouvernement civil*. Paris, J. Vrin. 1927. LORIMER F. et al- (1954), *Culture and human fertility*, Zurich, UNESCO. MACGOBY E. E. (1980), *Social development: psychological growth and the parent-child relationship*, New York. Harcourt Brace Jovanovich. MACPHERSON G. B. (1962). *The political theory of possessive individualism*, Oxford. Clarendon Press; tr. fr. *La theorie politique de l'individualisme possessif*. Paris. Gallimard, 1971.
- MÂINE H. (1861). *Ancient law*; Londra, J. Murray. MARSHALL A. (1890), *Principles of economics*; tr. fr. *Principes d'economie politique*, Paris/Londra. Gordon & Breach, 1971. 2 voi. MARX K. (1848), *Manifest der Kommunistischen Partei*; trad. rom.: *Manifestul Partidului Comunist*, în Marx/Engels. *Opere*, voi. 4. Editura politică. București. 1958. MARX K. (1849), *Lohnarbeit und Kapital*, Koln; trad. rom.: *Muncă salariată și capital*, în Marx/Engels, *Opere*, vot. 6, Editura politică. București. 1959. MARX K. (1852), *Der Achfelinte Brumaire des Louis Bonaparte*; trad. rom.: *Optsprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte*, în Marx/Engels. *Opere*, voi, 8, Editura politică, București. 1960. MARX K. (1857-1858), *Grundrisse der Kritik der politischen Oekonomie*, Moscova, 1939; îrad. rom.: *Contribuții la critica economiei politice*, în Marx/Engels, *Opere*, voi. 13. Editura politică. București, 1962.

- MARX K. (1867-1875). *Dos Kapital*; Hambourg, O. Meissmer; tr. rom.: *Capitalul*, 3 voi.. Editura politică. București. 1955. MAURER G. L. VON (1856). *Geschichte der Markenverfassung in DeutschMand*, Erlangen, F. Enke. MERTON R. K. (1949). *Social theory and social sriitecture*, Glencoe, The Free Press; tr. fr. *Elements de theorie et de methode sociologiques*. Paris. Pion, 1965. MICHELS R. (1911). *Zur Soziologie des Parteiwesens in der modernen Demokratie*, Leipzig, W. Klenkhardt; tr. fr. *Leşpartispolitiques*. Paris. Flammarion. 1971. MILLS W. G. (1951), *White cottar*, New York. Oxford University Press; tr. fr. *Leş cols blancs*. Paris. Maspem. 1966. MILLS W. G. (1956). *The power elite*, New York. Oxford University Press; tr. fr. *L 'elite du pouvoii*; Paris. Maspero, 1969. MORGAN L. (1877), *Ancient Society*, New York, H. Hoit and Co.: tr. fr. *La societe archaïque*. Paris. Antfaropos. 1971. MULLER W.. MAYER K. H. (1973. ed.), *Social stratification and rareer mobility*, Paris/La Haye, Mouton. MYERS J., GUTMAN J. (1974). „Life style: the essence of social ctass". in W. Wells (1974. ed.), *Life style and psychographics*. Chicago, American Marketing Association. NADEL S. (1957). *Tfie fheoty of social structwe*, Glencoe. The Free Press; tr. fr. *La theorie de la structure sociale*. Paris, Ed. de Minuit. 1970.
- NESS G. (1970), *The soriology of economic development*, New York, Harper & Row. NORTH C. G.. H-VTT P. K. (1947), „Jobs and occupations", *Opinions News*, voi. 9, 3-13. NYE F. L (1976, ed.). *Role structure and analysis ofthefamily*, Beverly Hills. Sage Publications. OLSON M. (i965). *The logic ofcollective action*, Cambridge, Harvard University Press; tr. fr. *La logique de i'action collective*, Paris. PUF. 1978. PARHTO V. (1916). *Trattato dî sociologia generale*, Florența. G. Barbera; tr. fr. *Trăite de sociologie generate*, in (*Euvres completes*. Geneve. Droz, 1964-1989. PARSONS T. (1949a), „An anatytical approacho the theory of social stratification", *Essays in sociologica! tfieoiy*, Glencoe. The Frec Press. PARSONS T. (1949Ă). „A prevised anatytical approach lo the theory of social stratificarion". *Essays in sociologica! theory*, Glencoe. The Frec Press. PARSONS T. (1951). *Tlie social system*, Glencoe, The Free Press. PARSONS T. (1966). *Societies. Evolutionaiy and Comparative Perspectives*. Englewood Chffs. NJ. Prcntice-Hall; tr. fr. *Societes*, Paris. Dunod.
- PARSONS T. (1978). *Action Theory and The ffuman Conditions*, New York. Frec Press. REISSMAN L. (1959). *Class in American society*, Glencoe. The Frec Press; tr. fr. *ies classes, sociales aux Etats-Ums*, Paris. PUF. 1963. RosTO\v W. (1960). *The stage of economic growth*, Cambridge, Cambridge University Press; tr. fr. *Leş etapes de lacroissance ecotiomique*, Paris, Le Senil. 1975. ROUSSEAU J.-J. (1754), *Le discours sur l'origine de l'inegalite parmi les hommes*, in (*Euvres completes*. Paris. Gallimard, t. 1. 1964; îrad. rom.: *Discurs asupra inegalităţii*, Editura ştiinţifică, Bucureşti, 1958. ROUSSEAU J.-J..(1755), *Le discours sur /'economie politique*, in (*Euvres complefes*. Paris. Gallimard, t. 1.1964. ROUSSEAU J.-J. (1756). *Le contrat social*, in (*Euvres completes*. Paris, Gallimard. 1959-1969. RUNCIMAN W. G. (1967). „Justice. congruence and professor Homans". *Archives europe-ennes de Sociologie*, voi. 8, 115-128. RUNCIMAN W. G.. BAGLEY C. R. (1969). „Status. consistency, relative deprivation and âti- tudes to immigrants". *Sociology*, voi. 3. 359-375. SCHIFFMAN L.. KANUK L. (1978). *Consumer behavior*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall

- SCHMOLLER G. (1889). „La division du travail etudiee du point de vue historique", *Revue d'Economie politique*, citat de Dürkheim, î 895. SCHUMPETER J. (1954). *History of economic analysis*, New York, Oxford University Press;
- tr. fr. *Histoire de l'analyse economique*, Paris, Gallimard. 1983, 3 voi. SCHUMPETER J. (1942), *Capitalism, socialism and democracy*, New York, Harper & Brothers; tr. fr. *Capitalisme, socialisme et democratie*, Paris, Payot. 1972. SEGAL R. (1969), „Status inconsistency. cross pressures and american political behavior", *American Sociological Review*, voi. 34, 352-359.
- SIMON H (1982), *Models of bounded rationality*, Cambridge, The MIT Press. 2 voi. SMITH A- (1776), *An inquiry into the nature and causes of the wealth of nations*. Londra/Oxford. Clarendon Press, 1976; trad. rom.: *Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei*. Editura Academiei, București, voi. I, 1962; voi. II. 1965. SIOLNITZ G J. (1964). „The demographic transition", in Freedman (1964). TOCQUEVILLE A DE (1856). *L'ancien Regime et la Revolution*, in (*Œuvres complètes*, t. II. Paris, Gallimard, 1952-1953, 2 voi. TUMIN M (1953), „Some principles of stratification: a critical analysis", *American Sociological Review*, voi. 18, 387-394. TUMIN M. (1967). *Social stratification. The forms and functions of inequality*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall; tr. fr. *La stratification sociale. Les formes et les fonctions de l'inegalite*, Gerabloux, Duculot. 1971. TÜRNER J. (1984). *Societal stratification - A theoretical analysis*, New York, Columbia University Press. TYLOR H. F. (1973), „Linear models of consistency: some extensions of Blalock's strategy", *American Journal of Sociology*, vol. 78, 1192-1215. VELEN T. (1899). *The theory of the leisure class*, New York/Londra. The Macmillan Co.;
- tr. fr. *La theorie de la classe de loisir*. Paris, Gallimard. 1978. WALLRSTEIN I. (1974). *The modern world system*, New York/Londra, Academic Press; tr. rom.: *Sistemul social modern*, 4 voi.. Meridiane, București. 1992-1993. WEBER M. (1904). *Agrarstatistische und sozialpolitische Betrachtungen zur Fideikommissfrage in Preussent*, in Weber (1924). WEBER M. (1920). *Die protestantische Ethik und der «Geist» des Kapitalismus*, in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tübingen. J. C. B. Mohr, 1963, 3 voi.; trad. rom. " *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Huraanitas. București. 1993. WEBER M. (1922a), *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, Tübingen, J. C. B. Mohr; tr. fr. *Essais sur la theorie de la science*. Paris, Pion, 1955. WEBER M. (1922b), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen. J. C. B. Mohr; tr. fr. (fragm.). *Economie et société*. Paris, Pion 1971. WEBER M. (1924). *Gesammelte Aufsätze zur Soziologie und Sozialpolitik*, Tübingen. J. C. B. Mohr. WITTFOGEL K. (1957), *Oriental despotism*, New Haven, Yale University Press; tr. fr. *Le despotisme oriental*, Paris, Ed de Minuit, 1977. WRIGHT B. F. (1931), *American interrelations of natural law*, Cambridge. The MIT Press.

# MOBILITATEA

de MOHAMED CHERKAoui

În acest capitol vom analiza patru teme devenite clasice în literatura sociologică: este vorba despre problema metodelor, a mecanismelor generatoare de mobilitate, a variațiilor acesteia în spațiu și timp și, în sfârșit, despre efectele sale polimorfe. Deși vom limita expunerea la examinarea mobilității sociale intergeneraționale (statutul fiului sau al fiicei față de cel al tatălui), modelele de analiza, problemele teoretice, tipul de administrare a probei și enunțurile stabilite rămân în totalitatea lor valide atât pentru mobilitatea intragenerațională (poziția socială de la sfârșitul carierei individului în raport cu aceea de la începutul carierei sale), cât și pentru toate celelalte forme de mobilitate (e.g. educativă, geografică, politică).

## **Instrumente și modele specifice de măsurare a mobilității**

i

Metodologia, privită ca un punct de articulație între teorie și instrumentele de măsură și de administrare a probei, joacă, fără îndoială, în cercetarea mobilității un rol mai vital decât în orice alt domeniu sociologic specializat. Nu este deci de mirare că metodologia a realizat aici progrese mai rapide și mai hotărâtoare decât în orice alt domeniu. În istoria metodologiei mobilității sociale putem distinge, în mod sumar, două etape. Prima constă în împrumutarea unor instrumente statistice-elaborate în scopuri generale și în aplicarea lor mecanică la acest domeniu specific. Acestei etape de utilizare îi *sînt* specifice unele măsuri de asociere, ca de pilda coeficientul de contingență, tău (Kendall), lambda (Goodman-Kruskal), eh i pătrat sau modele generale, cum ar fi regresia. Cea de-a doua etapă este reversul celei dintîi: se pornește de la specificitatea problematicii teoretice privitoare la mobilitate și se încearcă *crearea unor* instrumente de măsură și modele adaptate la aceasta. Este faza în care, după Boudon (1973 a, p. 2), există convingerea că cercetarea empirică și construcția teoretică devin din ce în ce mai dificil de realizat fără ajutorul matematicii.

Acesta este cazul indicilor Yasuda, Boudon, Persson sau cu modelele speciale de clase latente ce vor fi descrise pe scurt în aceasta parte a lucrării.

### *Limitele indicilor statistici*

Pentru a ne familiariza cu tabelele de mobilitate reprezentând obiectul principal al tuturor analizelor este bine să începem cu descrierea celui mai simplu cu putință. Să presupunem că societatea pe care dorim să o studiem este împărțită în două grupuri, clase sau categorii, o clasa burgheza  $C_1$  și o clasă populara  $C_2$ . Deoarece dorim să analizăm fluxurile dintre clasele  $C_1$  și  $C_2$ , trebuie să alegem cel puțin două puncte de observație în timp, care, în mod obișnuit, sînt generația taților și aceea a fiilor sau fiicelor.

TABELUL 1 *Categoria socială a subiectului anchetei (fiu sau fiică) în funcție de categoria tatălui*

|      |    |           |       |  |
|------|----|-----------|-------|--|
|      |    | Fiu/Fiică |       |  |
|      |    | $C_1$     |       |  |
| Tata |    | $C_1$     | $C_2$ |  |
| 1    | 20 | 10        | 30    |  |
| 2    | 20 | 50        | 70    |  |
|      | 40 |           | 100   |  |

Tabelul 1 indică faptul că, la nivelul generației taților,  $C_1$  număra 30 de indivizi, iar  $C_2$ , 70. La nivelul generației fiilor și fiicelor,  $C_1$  reprezintă 40, iar  $C_2$ , 60. Intuitiv, putem citi acest tabel în două moduri diferite, dar complementare. Primul reprezintă răspunsul la întrebarea privind modul de repartizare a indivizilor de o origine dată, între cele două clase, întrebarea se referă deci la destinul social al unor indivizi proveniți din clasa pe care anglo-saxonii o califică drept analiză *outflow*. Aceasta se traduce prin tabelul 2 construit prin calcularea procentelor pe linie.

TABELUL 2. — *Destinul social al indivizilor proveniți din aceeași clasă*

|      |    |       |       |  |
|------|----|-------|-------|--|
|      |    | Fiu   |       |  |
|      |    | $C_1$ | $C_2$ |  |
| Tată |    | $C_1$ | $C_2$ |  |
| 1    | 67 | 33    | 100   |  |
| 2    | 29 | 71    | 100   |  |

Din 30 de indivizi ce fac parte din prima clasă, 20 rămân în această clasă (67%), iar 10 trec în cea de-a doua clasă (33%). Din cei 70 de indi-

vizi ce alcătuiesc a doua clasă la nivelul generației tatălui, 20 trec în prima clasă (29%) și 50 rămân în aceeași clasă (71%). A doua întrebare, simetrică cu prima, se referă la originea socială a indivizilor ce ocupa astăzi o aceeași poziție (*infow*). Acest lucru este redat prin tabelul 3 creat, de această dată, prin calcularea procentelor pe coloane. Din 40 de indivizi ce ocupa o poziție înaltă, 20 (50%) au un tată care a ocupat aceeași poziție înaltă, ceilalți 20 (50%) provin din clasa populară, în sfârșit, din 60 de fii și fiice ce fac parte în momentul de față din clasa populară, 10 (20%) provin din clasa burgheză și 50 (80%) provin din clasa populară, în acest caz, întrebarea privește caracterul mai mult sau mai puțin deschis al recrutării în clasele sociale.

TABELUL 3. — Originea socială a fiilor și fiicelor

Fiu

Tată

|    |    |
|----|----|
| 50 | 20 |
| 50 | 80 |

100      100

Deși din comoditatea analizei sau constrinși de cerințe optăm uneori pentru o diviziune dihotomică, structura socială nu poate fi totuși redusă la aceasta. Deseori este mai potrivită o împărțire nuanțată a structurii socio-profesionale în categorii, în general, un tabel de mobilitate este o matrice pătrată care are tot atâtea linii (categorii la nivelul generației tatălui) câte coloane (categorii la nivelul generației fiului sau fiicei). Pentru a ne familiariza cu reprezentarea formală, să analizăm tabelul 4 privind mobilitatea ce trimite la o societate cu trei categorii sociale: de sus (CA de mijloc (C<sub>2</sub>), populară (C<sub>3</sub>).

TABELUL 4 — Matrice pătrată de ordinul 3

Fiu

C<sub>j</sub>      C<sub>2</sub>      C<sub>3</sub>      Total

Tată

Total

|             |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|
| " <b>n</b>  | "12 | «13 | «1- |
| «21         | "22 | «23 |     |
| " <b>ii</b> | "32 | "33 |     |
| ».,<br>2    | «.2 |     | N   |



Totaiurile liniilor « $j$ ,  $n_2$ ,  $n_3$ » corespund numărului de indivizi din prima, a doua și, respectiv, a treia clasă la nivelul generației tatălui; acelea din coloanele « $w_j$ ,  $n_2$ , « $3$ », numărului de indivizi din prima, a doua și, respectiv, a treia clasă la nivelul generației fiilor.  $n_n$  este numărul de fii ce fac parte din prima clasă și ai căror tați aparțineau acestei clase. Este vorba de moștenitori sau imobili, deoarece au păstrat statutul părintelui lor. « $22$  și  $w$ », suit în aceeași situație. Toate aceste elemente sînt situate pe așa-numi-ta diagonală principală a matricei (diagonala nord-vest/sud-est). Toate ce-

lelalte elemente aîe matricei « $12$ , « $13$ /' $21$ »  $23$ , « $31$  și « $32$  reprezintă indivizi "31

care nu au același statut cu al tatălui lor: este vorba de mobili. De pilda, « $12$  reprezintă numărul fiilor ce fac parte din clasa a doua, dar al căror tată făcea parte din prima.

Dacă, pe de altă parte, admitem existența unei ordini în cadrul categoriilor sociale, altfel spus, dacă  $C_1$  este superioara lui  $C_2$ , care la rîndul său are un statut superior față de  $C_3$ , se poate vorbi de mobilitate ascendentă și mobilitate descendentă. În acest caz,  $n_{.j}$ ,  $n_{j.}$  și  $n^j$  sînt mobili descendenți pe scara socială' statutul lor este inferior statutului tatălui. În schimb,  $n_{21}$ , « $3$ , și « $32$  sînt mobili ascendenți' poziția lor socială este superioară poziției sociale a tatălui. Se poate calcula o rată de mobilitate totală, de mobilitate ascendentă, de mobilitate descendentă sau de imobilitate, în fiecare caz, este suficient să se însumeze elementele adecvate ale matricei, apoi această sumă să fie împărțită la totalul general și rezultatul să fie înmulțit cu 100. De exemplu, rata de imobilitate este egală cu

$$TI = (\ll, + \ll, + n_{.j}) \times 100/N$$

*i. e.*

$$TI = \frac{\quad}{N}$$

De fapt, toate ratele nu reflectă decît unul din multiplele aspecte ale realității sociale, materializat într-un tabel de mobilitate.

Prima etapă din istoria metodologiei mobilității s-a caracterizat prin preocuparea de a aplica indicii statistici clasici, precum  $\chi^2$ , coeficienții de contingență, de corelare, indicele Yule sau Goodman-Kruskal, cu scopul măsurării intensității relației dintre statutul tatălui și acela al fiului sau fiicei. Totuși, este ușor de demonstrat ca, în ciuda avantajelor ce le oferă, nici unul din indici nu este în măsură să satisfacă condițiile speciale ale unui tabel de mobilitate.

Sa luăm cu titlu de exemplu indicele Goodman-Kruskal care apare deopotrivă ca măsură de asociere între două (sau mai multe) variabile și ca un mijloc de anticipare a unei variabile raportate la o alta. El este construit pe baza următorului raționament simplu. Fie tabelul 5 care conține categoria socială a fiului ( $C_j$  = superioară,  $C_2$  = inferioară) raportată la aceea a tatălui.

TABELUL 5 — Statutul socio-economic al fiului în funcție de cel al tatălui (Societate  $S_1$ )

Fiu

C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub>

Tată

|    |    |    |
|----|----|----|
| 25 | 5  | 30 |
| 15 | 55 | 70 |

40 60 100

Să presupunem ca alegem la întâmplare un fiu și vrem să îl clasăm într-una din cele două categorii sociale, fără să cunoaștem categoria tatălui. Pe baza distribuției marginale a fiilor ( $C_1 = 40$ ,  $C_2 = 60$ ), îl vom clasa în  $C_2$ , deoarece, din punct de vedere logic, avem 60% șanse să nu greșim. Probabilitatea de a greși clasându-l în  $C_2$  este egală cu  $1 - 0,6 = 0,4$ . Dacă în schimb cunoaștem clasa socială a tatălui, probabilitatea de a greși scade. Astfel, dacă știm că tatăl său face parte din prima clasă, avem tot interesul să afirmăm că fiul face parte din aceeași clasă, deoarece avem o probabilitate de anticipare corectă a clasei sale de  $25/30 = 0,833$  și doar o probabilitate de eroare de  $5/30 = 0,167$ . Dacă tatăl face parte din a doua clasă, vom avea și în acest caz interesul să clasăm fiul în aceeași clasă, deoarece am avea o probabilitate de anticipare corectă a clasei sale de  $55/70 = 0,786$  și o probabilitate de eroare de  $1 - 0,786 = 0,214$ .

Probabilitatea totală de eroare în cazul clasării fiilor când se cunoaște categoria tatălui este egală cu:

$$0,167 \times (30/100) + 0,214 \times (70/100) = 0,2$$

Deci aceasta este mai redusă în comparație cu probabilitatea de eroare în cazul clasării fiilor când nu se cunoaște categoria tatălui (0,4). Rata relativă de reducere a erorii este deci egală cu:

$$(0,4 - 0,2) / 0,4 = 0,5$$

Ceea ce înseamnă o reducere a probabilității de eroare cu 50%. În termeni de efective, indicele Goodman-Kruskal se scrie:

$$X = \frac{\max(w) - \max(n_{ij})}{N - \max(n_{.})} \quad [2]$$

cu  $\max(w)$  = efectivul cel mai mare din fiecare linie a matricei,  $\max(n_{.})$  = efectivul marginal cel mai mare în coloană.

Valoarea lui  $X_g$  pentru tabelul 5 este:

$$\frac{(25 + 55) - 60}{100 - 60} = 0,5$$

Dacă intenționăm să anticipăm clasa părintelui pornind de la aceea a fiului, aplicăm aceeași formulă, inversând liniile / și coloanele/ Cînd nici una din cele două variabile nu este considerată ca dependentă sau independentă, dispunem de un indice simetric:

$$\frac{\max_{i=1} + V \max_{j=1} (w_{..}) - \max(n_{.i}) - \max(n_{i.})}{2N - \max(w_{.i}) - \max(w_{i.})} \quad [3]$$

Pentru tabelul 5,  $X$  este egal cu:

$$X = \frac{(25 + 55) + (25 + 55) - 70 - 60}{200 - 70 - 60} = 0,424$$

Indicele Goodman-Kruskal măsoară corect gradul de asociere între variabile. Dar exprimă acesta realitatea sociologică a unui tabel de mobilitate? Oare exprimă și măsoară cu toată sensibilitatea dorită diferențele, cînd acestea există, dintre două sau mai multe tabele? Se pare că nu. Să analizăm tabelul 6 care reprezintă schimburile dintre clasele unei societăți  $S_2$ , pe care dorim să o comparăm cu societatea  $S_j$  din tabelul 5.

Valoarea indicelui pentru tabelul 6 este egală cu:

$$\frac{(22 + 62) - 70}{100 - 70} = 0,47$$

TABELUL 6 — Statutul socio-economic al Jiului în funcție de acela al tatălui (Societate ST)

Fiu

|      |                |    |    |     |
|------|----------------|----|----|-----|
| Tată | C <sub>1</sub> | 22 | 8  | 30  |
|      | C <sub>2</sub> | 8  | 62 |     |
|      |                | 30 | 70 | 100 |

Valorile indicelui sînt aproape egale pentru societățile  $S_j$  și  $S_r$ . Or,  $S_j$  este, în mod evident, diferită de  $S_2$ . În primul rînd,  $S_j$  are 80 de imobili și 20 mobili totali, în timp ce  $S_2$  are 84 imobili și 16 mobili, în al doilea rînd, spre deosebire de  $S_2$ ,  $S_r$  nu are aceeași structură socio-demografică la

nivelul celor doua generații, în  $S_p$  comparativ cu generația taților, prima clasă câștigă 10 indivizi la nivelul generației fiilor, pe care cea de-a doua clasă îi pierde, în schimb,  $S_2$  păstrează aceleași structuri la nivelul celor doua generații.

Or, această schimbare structurală da naștere unei mișcări în interiorul tabelului ce trebuie clar delimitată de mobilitatea indusă de alți factori. Comparînd două sau mai multe societăți, încercăm mai întîi de toate să aflăm dacă indivizii care le compun au o șansă mai mare sau mai mică de mobilitate, independent de schimbările structurale. Indicele Goodman-Kruskal nu exprimă aceste specificități ale tabelului de mobilitate. Ne aflăm în fața unui caz în care aplicarea mecanică a unui instrument statistic este eronată.

### *Instrumente specifice de măsurare a mobilității*

\*

Yasuda (1964) este cel care a propus un instrument de analiza bazat pe distincția dintre mobilitate structurală și mobilitate pură sau netă, care ia în considerare anumite particularități ale tabelului de mobilitate. Sa definim mobilitatea structurală ca fiind cantitatea de mobilitate generată de repartizarea indivizilor în clase diferite de la o generație la alta. Mobilitatea pură sau netă este egală cu diferența dintre mobilitatea totală și mobilitatea structurală. Yasuda compară mobilitatea pură reală cu mobilitatea perfectă, adică cu mobilitatea pură a unei societăți teoretice, ce are aceleași structuri sociale ca și societatea reală, dar în care moștenirea nu există.

Pentru o societate alcătuită din I categorii sociale, mobilitatea totală este egală cu numărul de indivizi care nu au același statut cu acela al tatălui lor.

unde  $N$  este efectivul total și « $i$ », indivizii imobili. Mobilitatea structurală sau forțată este:

$$MS = N - \sum_{i=1}^{mm} (n_{ii} - n_i^2/N)$$

$\min(n_{im}, n_{ii})$  înseamnă ca trebuie ales minimul de efective  $n_{fi}$  sau  $n_{ri}$ . Mobilitatea pură este egală cu:

$$MP - MT - MS$$

$$MP = \sum_{i=1}^r (N - \sum_{a=1}^* n_{ai}) - [N]$$

Simplificând, rezulta:

$$MP = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L \min_{j=1}^r (n_{i,j}) - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L n_{i,i}$$

Să considerăm acum o societate teoretică cu aceleași structuri sociale ca și societatea reală, dar la care repartizarea indivizilor se face în funcție de ipoteza independenței statutului fiului în funcție de acela al tatălui; altfel spus, o societate în care moștenirea socială nu există. Efectivele marginale fiind date, elementele matricei se construiesc după următoarea regula:

$$n_{i,j} = \frac{x_{i,j}}{N} \quad \text{Mobilitatea totală a acestei societăți}$$

teoretice va fi egală cu:

$$\frac{1}{N} \sum_{i=1}^L x_{i,i}$$

deoarece, prin definiție:

Mobilitatea structurală este prin definiție egală cu aceea a societății reale. Mobilitatea pură teoretică este:

$$MP - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L (n_{i,i}) - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L \min_{j=1}^r (n_{i,j})$$

$$MP = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L \min_{j=1}^r (n_{i,j}) - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L n_{i,i}$$

Indicele de mobilitate Yasuda este egal cu raportul dintre:

Mobilitate pură reală/Mobilitate pură teoretică

$$M = \frac{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^L \min_{j=1}^r (n_{i,j}) - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L n_{i,i}}{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^L \min_{j=1}^r (n_{i,j}) - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^L n_{i,i}} \quad [4]$$

Acest indice va fi egal cu 1 dacă mobilitatea pură a societății reale este identică cu aceea a societății utopice, caracterizată prin absența moștenirii. El va fi egal cu 0, valoarea sa minimală., dacă societatea reală este total imobilă. Ca exercițiu, să reluăm tabelul 5 reprezentând societatea reală S, și să construim un tabel reprezentând o societate teoretică S<sub>T</sub> cu aceleași structuri ca și S<sub>j</sub>, dar în care moștenirea nu există.

TABELUL 5—Al societății reale S,

Fiu

C,

Tată

|                |    |     |    |
|----------------|----|-----|----|
| C <sub>1</sub> | 25 | 5   | 30 |
|                | 15 | 55  | 70 |
| 40             | 60 | 100 |    |

TABELUL 7 — Al societății teoretice S,T

Fiu

C,

Tată

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
|    | 12 | 18  | 30 |
|    | 28 | 42  | 70 |
| 40 | 60 | 100 |    |

Pentru societatea S<sub>p</sub> MT - 20, MS - 10, MP - 10. Pentru societatea teoretică S,T, MT = 46, MS = 10, MP = 36. Raportul 10/36 trebuie să fie egal cu indicele Yasuda ce poate fi calculat pe baza formulei generale a indicelui:

$$y = \frac{30 + 60 - 54}{36} \sim \frac{36}{36} = 1$$

Comparat cu instrumentele de măsură statistice clasice, indicele Yasuda reprezintă un progres metodologic de netăgăduit, în măsura în care materializează un raționament sociologic ce ia în considerare specificitatea obiectului studiat. Totuși, el ridică două probleme, pe care Boudon (1973a, pp. 22 și 59) le-a surprins corect. Prima este absența unei limite superioare, într-adevăr, este posibil ca un tabel de mobilitate să aibă o mobilitate pură reală superioară mobilității pure teoretice. Acesta este cazul fictiv de mai jos, în care indicele Yasuda este egal cu 1,22.

TABELUL 8 — Societatea fictivă pentru care indicele Yasuda depășește 1

Fiu

C<sub>1</sub>      C<sub>2</sub>

Tată

|    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
|    | 8  | 22 | 30  |
|    | 32 | 38 | 70  |
| 40 |    |    | 100 |

Cea de-a doua se refera la mobilitatea perfectă, pe care Boudon(1973a) propune sa o înlocuim cu mobilitatea pură maximală. Sa presupunem ca intenționăm sa definim o imobilitate maximală pe baza structurilor sociale din tabelul 8 fictiv de mai sus.

« $x$  va fi egal cu 60, adică  $\min(x_2, x_2)$ ,<sup>sau</sup>

$$x = \frac{22}{2} \quad [5]$$

**TABELUL 9— Tabelul privind mobilitatea unei societăți fictive în care imobilitatea este maximală**

Fiu

|      |    |    |    |
|------|----|----|----|
|      | C  |    |    |
| Tată | 2  | IO | 60 |
|      | 30 | 0  | 70 |

Parametrul  $x$  nu poate fi considerat drept indice, deoarece valoarea sa minimală nu este cunoscută, în mod sigur, ea nu este egala cu zero, deoarece, dacă ar fi fost așa, ar fi rezultat efective negative, fapt ilustrat de tabelul 10:

**TABELUL 10 — Tabelul teoretic în care parametrul  $x$  este zero**

Fiu

|      |    |     |    |
|------|----|-----|----|
|      | C. |     |    |
| Tată | i  | -30 | 60 |
|      | 70 | 0   | 40 |

$H_n$  trebuie să fie pozitiv sau nul. Or,  $n_n = n_{it} - n_{12}$

$$= n_{it} - n_{12} = \frac{1}{2} \min(n_{21}, n_{22}) > 0$$

Deci

$$x > \frac{n_{21} - n_{12}}{2}$$

$\min(n_{21}, n_{22})$  Numitorul fiind

întotdeauna pozitiv, este necesar ca  $(n_{21} - n_{12}) > 0$ .

Dacă  $x_{mm}$  este valoarea tui  $x$

$$x_{mm} > \frac{(\ll.; - \ll!.)*}{\min(n_{2.}, n_{.2})} \quad \text{F6] } \begin{matrix} L \\ J \end{matrix}$$

în care  $(i_{1,2} - »_{it})^* = (n_{<2} - n_{>2})$  dacă aceasta cantitate este pozitivă sau egală cu zero, în caz contrar.

Indicele de imobilitate Boudon este:

$$B_{i \sim * \min} = \frac{x - x_{min}}{i}$$

înlocuind  $y$  și  $x_{min}$  cu valoarea lor respectivă și simplificând, obținem:

$$\frac{22}{\dots} \frac{2}{\dots} \frac{H}{\dots} r, \quad \text{[8]}$$

Generalizarea *ad-hoc* a acestui indice la tabelele politomice este directă.

$$Z_{B, l} \ll., - X(\ll., - \ll 7.)^* \begin{matrix} i & r \\ I & L \end{matrix}$$

$$2 \min(M \dots) - \sum_{l=1}^I (n_{if} - n^{\wedge})^*$$

cu  $n_{\sim i}$  = număr de indivizi din prima generație, care nu sînt  $i$ , și  $(w. \dots \ll.)^* = (\ll^{\wedge} \sim 7.)$ , dacă aceasta cantitate este pozitivă sau egală cu zero, în caz contrar.

Cu toate acestea, Boudon (1973a, pp. 30 și 59) sugerează o altă generalizare a indicelui său la tabelele politomice, care este mai satisfăcătoare, dar și mai complexă, în măsura în care se bazează pe o procedură iterativă, pe care cititorul trebuie să o consulte.

Deși trimit la doua elemente de comparație sau la doua ipoteze (mobilitate perfectă, imobilitate maximală), indicii Yasuda și Boudon sînt construiți pe baza unei distincții dintre mobilitatea structurală sau forțată și mobilitatea pură. Mobilitatea structurală este, după cum am afirmat deja, mobilitatea minimală necesară echilibrării proceselor de reproducție socială a claselor, atunci cînd schimbările structurii profesionale și fecunditatea diferențială sînt considerate ca exogene. Or, mobilitatea pură sau de schimb nu este explicit definită, ci apare ca un reziduu al unui raționament, deoarece este identificată drept diferență dintre mobilitatea totală și mobilitatea forțată sau structurală. După cum am văzut, reducerea mobilității forțate este o condiție necesară pentru compararea a doua sau mai multe tabele de mobilitate, indiferent dacă este vorba de comparația între tabele reprezentînd aceeași țară în diverse perioade sau aceea dintre tabele reprezentînd țări diferite.



Persson (1982) observa pe bună dreptate ca mobilitatea neforțată cuprin-j de cel puțin două tipuri de mobilitate. Prima este mobilitatea de schimb pură: Ea este egală cu:

[10]

Această mobilitate este independentă de valorile marginale. Ea este egală cu 44 pentru tabelul 8. într-adevăr, 22 de indivizi trec de la  $C_1$  la  $C_2$ . Deci, din motive de echilibru al schimburilor, este necesar ca același număr de indivizi să freacă de la  $C_2$  la  $C_1$ . Cea de-a doua, pe care o numește mobilitate de tranziție, reprezintă diferența dintre mobilitatea neforțată și mobilitatea de schimb pură. Ea poate fi considerată drept efectul caracterului gradual al mobilității sociale și depinde de fapt de cantitatea de mobilitate structurală.

Pentru ca lucrurile să fie clare, să luăm exemplul tabelului 11 fictiv de mai jos:

TABELUL 11 — Tabelul privind mobilitatea cu un maxim de imobilitate

|      |     |                |                |
|------|-----|----------------|----------------|
|      |     | Fiu            |                |
|      |     | C <sub>1</sub> | C <sub>2</sub> |
|      |     | 100            | 100            |
| Tată |     |                | 100            |
| C    |     |                |                |
|      | 80  | 10             | 10             |
|      | 0   | 90             | 10             |
|      | 0   | 0              | 100            |
| 80   | 100 | 120            |                |

Mobilitatea totală este egală cu 30, iar mobilitatea structurală cu 20. Dar diferența dintre cele două nu este o mobilitate de schimb, deoarece între clase nu există schimb. Este vorba despie o mobilitate de tranziție. | Una din posibilele interpretări ale fenomenului, în cazul în care valorile marginale și efectivele  $n_u$  și «<sub>33</sub> sunt considerate ca fiind date, este legată de constatarea că  $C_j$  exporta către  $C_3$  numai 10 indivizi, adică jumătate din ceea ce aceasta din urmă are nevoie. Dar  $C_1$  exporta 10 indivizi în CJ și această mișcare duce obligatoriu la o mobilitate al cărei sens este de la  $C_2$  spre  $C_3$ . In mod sigur, totalurile generale pe linie și pe coloană ale lui  $C_2$  (100, 100) par să nu indice nici o schimbare structurală în această clasă; dar este posibil ca un număr de poziții din această clasă să fi dispărut și ca un număr egal să fi apărut. O asemenea mișcare poate să nu apară la nivelul agregat, reprezentat de tabelele de mobilitate. Pe baza acestei ar-j

gumentării, Persson propune un nou indice ce se bazează pe acela al lui Boudon.

$$E Z^{min} (»,«,)$$

mn (», ~ »,.)

cu  $FT_i = N - n_{i5} (n_{i7} - 7)$ \* este egală cu zero dacă  $n_{i7} - 7 < 0$ . Să analizăm cele două tabele 12 și 13 de mai jos:

TABELELE 12 și 13 — Tabele de mobilitate avînd aceleași structuri sociale, aceeași mobilitate totală

Fiu

Fiu

|      |          |     |    |     |
|------|----------|-----|----|-----|
|      | <b>C</b> |     |    |     |
|      | 64       | 20  | 16 | 100 |
| Tată | 10       | 70  | 20 | 100 |
| C    | 6        | 10  | 84 | 100 |
|      | 80       | 100 |    | 300 |

|   |             |     |    |     |
|---|-------------|-----|----|-----|
|   | <b>Tată</b> |     |    |     |
|   | 64          | 15  | 21 | 100 |
| C | 15          | 70  | 15 | 100 |
| C | 1           | 15  | 84 | 100 |
|   | 80          | 100 |    | 300 |

Valorile indicelui Yasuda sînt egale pentru cele două tabele (0,344). Același lucru este valabil pentru indicele Boudon (0,779). Or, cele două tabele reprezintă două realități foarte diferite. Dacă este adevărat ca valorile marginale, imobilitatea totală și mobilitatea structurală sînt identice pentru cele două tabele, mișcările indivizilor între clase sînt totuși diferite. Pentru fiecare din cele două tabele, mobilitatea totală este egală cu:

$$300 - (64 + 70 + 84) - 82.$$

Mobilitatea structurală sau forțată este egală cu 20. În schimb, pentru tabelul 12, mobilitatea de schimb pură este egală cu:

$$2 \times (10 + 6 + 10) - 52.$$

Mobilitatea de tranziție este:

$$82 - 20 - 52 - 10.$$

Pentru tabelul 13, mobilitatea de schimb pură este:

$$2 \times (15 + 1 + 15) - 62.$$

Mobilitatea de tranziție este zero:

$$82 - 20 - 62 - 0.$$

Indicele Persson este egal cu  $52/280 = 0,1857$  pentru tabelul 12 și  $62/280 = 0,2214$  pentru tabelul 13.

Cantitatea de mobilitate de tranziție evidențiază gradul de substituabilitate ce diferențiază categoriile sociale. Dacă substituabilitatea este scăzută, este plauzibil ca o schimbare structurală să producă o mobilitate graduală până la ocuparea tuturor locurilor libere. Deci, notează Persson, gradul de substituabilitate dezvăluie măsura în care competențele tehnice, ideologiile și culturile sînt specifice claselor alcătuite din grupuri profesionale și nu sînt transformabile fără efort pe termen lung.

În încheierea acestei scurte prezentări, putem trage două concluzii esențiale. Prima este că transferul direct de modele dintr-un domeniu într-altul și utilizarea mecanică a unor instrumente științifice, într-o sferă atît de specifică cum este mobilitatea, duc la un impas. Cea de-a doua este ca alegerea unui indice de mobilitate nu ține numai de pura logică matematică, ci uimite și la ipoteze teoretice în măsură să exprime natura cauzelor fenomenului studiat. Fundamentarea construcției de indici pe distincția dintre mobilitate forțată și mobilitate pură sau de schimb înseamnă deci a indica diferențele dintre tipurile de determinanți ai mobilității și a sublinia, în consecință, gradul de libertate de care dispun indivizii în interiorul unor structuri sociale parțial determinate.

#### *Modele structurale*

În afara indicilor avînd proprietatea de a rezuma informația, de a măsura relațiile dintre variabile și de a permite compararea lor, există și alte instrumente mai complexe ce extrag un ansamblu de parametri din tabelele de mobilitate și le supun unor teste decurgînd din ipoteze teoretice speciale. Acesta este cazul modelelor markoviene, pseudomarkoviene și al variabilelor latente. Modelele markoviene sînt în general orientate spre analiza matricelor de echilibru pe termen lung și a repartizării echilibrului, ce pot fi interpretate drept caracteristici structurale ale mobilității. Modelele bazate pe variabile latente, în care reunim numeroase modele aparent diferite, precum acelea ale mobilității cvasiperfecte realizate de Blumen *et al.* (1955), Goodman (1961, 1965, 1968), White (1963, 1970), Boudon (1973a), ale lui Featherman și Hauser (1978, pp. 131-150), Clogg (1981) sau Breiger (1981). Ideea principală a analizei generale a variabilelor latente propusă de Lazarsfeld și Henry (1968) este ca una sau mai multe variabile neobservate descriu relația de dependență dintre variabilele observate. Pentru un tabel de mobilitate, aceasta înseamnă că dependența se explică prin faptul că ambele variabile depind simultan de un factor neobservat. O abordare exhaustivă a acestor modele ar depăși cadrul capitolului; ne vom limita

deci la o prezentare a celui mai simplu model, cel al mobilității cvasiper-fecte.

Dacă modelul de mobilitate perfectă nu este realist, conform constatărilor anterioare, aceasta nu înseamnă că orice mobilitate perfectă pentru o parte a tabelului are aceeași caracteristică. De fapt, au fost dezvoltate nu-meioase modele ce încearcă să stabilească existența unei mobilități perfecte, adică a unei independențe statistice, între originea socială și poziția actuală a anumitor categorii sociale. Printre categoriile cu cea mai mare dependentă trebuie mai întâi semnalăți indivizii plasați pe diagonala principală a matricei de mobilitate. Se constată, într-adevăr, că diferențele dintre efectivele teoretice construite pe ipoteza de independență și efectivele reale dovedesc o puternică imobilitate a elementelor diagonalei.

Indiferent de gradul lor de rafinament, aceste modele de mobilitate cvasiperfectă propuse de Blumen *et al* (1955), Goodman (1961, 1965, 1968), White (1963) și Boudon (1973a) diferențiază indivizii stabili de aceia instabili. În cazul acestor modele, un tabel de mobilitate este rezultatul a două procese. Primul proces atribuie unui procent de indivizi aceleași poziții finale ca și cele ocupate de tata. Este vorba despre stabili. Cel de-al doilea proces îi distribuie pe ceilalți indivizi după ipoteza de independență. Dar printre acești indivizi există unii care au o poziție identică cu aceea a tatălui lor. Diferența dintre acești instabili și stabili din primul proces este că primii au, printr-o șansa, aceeași origine și același destin.

Modelul de mobilitate cvasiperfectă cel mai simplu este acela care consideră că stabili au aceeași poziție ca și a tatălui lor, iar instabili nu se regăsesc pe diagonala principală.

Să analizăm tabelul 14 alcătuit pe baza datelor anchetei lui Glass (1954):

TABELUL 14 — *Clasa subiectului în funcție de aceea a tatălui*

|               |        | Clasa fiului |           |        |      |
|---------------|--------|--------------|-----------|--------|------|
|               |        | de sus       | de mijloc | de jos |      |
| Clasa tatălui | de sus |              |           |        |      |
|               | de     | 588          | 395       | 159    | 1142 |
|               | mijlo  | 349          | 714       | 447    | 1510 |
|               | c de   | 114          | 320       | 411    | 845  |
| jos           |        | 1051         | 1429      |        | 3497 |

Tabelul 15 redă efectivele conform ipotezei de independență între statutul fiului și cel al tatălui. O comparație rapidă între tabele indică faptul că efectivele teoretice sunt foarte diferite de efectivele din tabelul real. Deci ipoteza de mobilitate perfectă trebuie respinsă: pozițiile taților și ale fiilor nu sînt independente.

TABELUL 15 — *Tabel teoretic avind aceleași structuri sociale ca și tabelul 14, dar construit după ipoteza de mobilitate perfectă*

|               |       | Clasa fiului |           |        |      |
|---------------|-------|--------------|-----------|--------|------|
|               |       | de sus       | de mijloc | de jos |      |
| Clasa tatălui | de    | 343          | 467       | 322    | 1142 |
|               | mijlo | 454          | 617       | 439    | 1510 |
|               | c de  | 254          | 345       | 246    | 845  |
|               | jos   |              |           |        |      |
| 1051          |       | 1017         | 3497      |        |      |
| 1429          |       |              |           |        |      |

Sa presupunem acum ca moștenirea exista pentru toți indivizii care au același statut ca și al tatălui, dar că aceasta dispare complet de îndată ce individul nu deține aceeași poziție cu a tatălui, în acest caz, se testează modelul de mobilitate cvasiperfectă pentru mobili. In consecință, forma canonică a ipotezei de independență trebuie modificată, astfel încât probabilitatea fiecărui element diagonal să fie zero, și suma probabilităților celorlalte elemente să fie egală cu 1. Efectivele teoretice pot fi estimate pe baza ipotezei de cvasindependență prin utilizarea unei proceduri iterative descrisă de Bishop (1969). Tabelul 16 indică rezultatul final al acestei proceduri.

TABELUL 16 — *Efective teoretice construite după ipoteza de cvasindependență, pentru datele oferite de Glass*

|               |       | Clasa fiului |           |        |
|---------------|-------|--------------|-----------|--------|
|               |       | de sus       | de mijloc | de jos |
| Clasa tatălui | de    | —            | 390       | 164    |
|               | mijlo | 354          | —         | 442    |
|               | c de  | 109          | 325       | —      |
|               | jos   |              |           |        |

O comparație directă între fiecare element din tabelul 16 și termenii corespunzători din tabelul real 14 evidențiază faptul că nu exista nici o diferență semnificativă. Putem face proba calculând pe chi pătrat egal cu 0,61. Rezulta ca ipoteza de cvasindependență nu este respinsă: aceasta înseamnă că poziția socială a mobililor este independentă de aceea a tatălui lor.

Pentru acest model, stabili trebuie să rămână pe loc, spre deosebire de instabili, în schimb, pentru modelul lui White (1963, 1970), instabili pot păstra același statut cu al tatălui, iar stabili trebuie să păstreze aceeași clasă ca și tatăl. Pentru o a treia variantă, mai generală, datorată lui Boudon

(1973a), nu numai instabilii pot păstra aceeași poziție cu a tatălui, ci și stabili pot să nu facă parte din aceeași clasă cu tatăl.

### Structuri și mecanisme generatoare de mobilitate

Putem considera mobilitatea drept rezultatul unei selecții de indivizi în urma intervenției unei suite de mecanisme proprii anumitor agenți, precum familia, școala, biserica, birocratiile. Aceste instanțe controlează, orientează, determină în mod direct poziția indivizilor în interiorul propriei lor stratificări și indirect, statutul membrilor societății la nivel macro-social. Locul și importanța acestor agenți de selecție variază de la o societate la alta: pentru o anumită societate familia este instanța de orientare cea mai importantă, pentru o alta, biserica sau armata; pentru o a treia, școala și competența dobândită în cadrul anumitor organizații.

Nu ne vom ocupa aici decât de relațiile dintre mobilitate și școală, fără îndoială una din instituțiile selective cele mai importante din societățile industriale. Astfel, vom lăsa deoparte în mod deliberat celelalte canale de mobilitate, cum ar fi birocratiile moderne (organizații industriale, partide politice, armata) care se bazează în determinarea statutului individului, pe de o parte, pe criterii specifice și, pe de alta, pe rezultatele selecției școlare. Analiza relațiilor dintre școală și societate reprezintă, neîndoindu-ne, domeniul ce a reținut cel mai mult atenția sociologilor după sfârșitul celui de-al doilea război mondial. Analizei acestei probleme i-au fost consacrate nenumărate cercetări ce pot fi grupate în două categorii: inegalități școlare create de mecanisme sociale, instituționale sau individuale; a doua categorie privește efectele nivelului de instruire asupra statutului socio-economic dobândit sau viitor.

Motivele acestui interes și locul conferit școlii sînt ușor de înțeles. Pe de o parte, cvasitotalitatea generațiilor tinere consacră o bună parte a vieții lor dobîndirii de cunoștințe teoretice și practice în cadrul acestei instituții, pentru funcționarea căreia se acordă un procent foarte ridicat de la bugetul statului. Pe de altă parte, se consideră ca politici educative adecvate pot atenua și elimina, la modul ideal, ponderea moștenirii sociale: educația ar fi deci un mijloc de integrare și de mobilitate socială. Rolul sistemului de învățămînt se află în miezul unor interminabile dezbateri în legătura cu societatea democratică. Este oare această societate mai mult sau mai puțin ereditară? A dat ea mai multe șanse indivizilor cu origine socio-economică modestă? Este ea mai mult sau mai puțin deschisă decât societățile nedemocratice? Se apropie ea oare de modelul meritocratic sau ascensiunea socială a indivizilor din clase defavorizate este mai curînd un mit?

*Evoluția câtorva indicatori ai inegalităților în fața școlii*

Nu exista nici o îndoială asupra faptului că o sinteză a lucrărilor privind mecanismele generatoare de inegalități în fața șanseii de a învăța nu va intra aici în discuție. Ne vom limita la analiza celor mai importanți indicatori. Din lipsă de date statistice longitudinale complete, este dificil să răspundem cu absolută certitudine la întrebarea privitoare la evoluția acestor inegalități. Observațiile parțiale de care dispunem permit totuși să se evidențieze câteva tendințe. Să luăm, de pildă, evoluția, pe clase sociale în Franța, a ratei de școlarizare și aceea a accesului la învățământul superior.

TABELUL 17 — *Raia de școlarizare pe categorii sociale (la 16 ani)*

|                     | 1954 | 1962 | 1968 | 1975 | 1982 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Agricultori         | 7,5  | 22,5 | 38,8 | 56   | 98   |
| Salariați agricoli  | 6    | 23,3 | 29,7 | 38   |      |
| Patroni             | 30   | 45   | 51,7 | 65   | 93,9 |
| Cadre superioare    |      |      |      |      |      |
| — profesii liberale | 59,3 | 87   | 90   | 92   | 99   |
| Cadre medii         | 45,6 | 71   | 74,6 | 79   | 99,3 |
| Funcționari         | 34,9 | 47   | 54,3 | 62   | 98,4 |
| Muncitori           | 16,3 | 26,3 | 35,4 | 45   | 95,7 |

Sursă: Date de recensământ

Ultima coloană a fost stabilită prin **amabilitatea** lui François Heran

Rata de școlarizare este egală cu raportul dintre numărul de *elevi* în vîrstă de  $x$  ani (în cazul nostru, 16 ani) și care provin dintr-o clasă socială dată, avînd un număr total de *copii* de aceeași vîrstă care aparțin aceleiași clase. O examinare rapidă a tabelului 17 evidențiază următoarele aspecte:

1/ Cel puțin de la începutul anilor cincizeci, și chiar mai devreme, rata de școlarizare face dovada unei puternice creșteri la nivelul tuturor claselor. Rezultatul exprimă creșterea duratei de viață a tinerilor în instituția școlară. Aceasta înseamnă că există o mare cerere de educație, motivele diverse fiind legate de familie (care apreciază școlarizarea drept benefică), de instituția în sine (ce încearcă să rețină copiii cît mai mult timp în cadrul ei, modificînd în special vîrstă școlară obligatorie) sau de ambele.

2/ Creșterea ratelor diferă în funcție de perioade și grupuri sociale. Schimbarea cea mai rapidă are loc între 1954 și 1962. Și ea este deosebit de spectaculoasă pentru cei mai năpăstuiți, adică salariații agricoli și agricultorii cu exploatații. Creșterea ratelor nu este totuși înțieră: după toate aparențele, ea urmărește un model complex de tip logistic ce se caracteri-

zează printr-o slabă creștere inițială, urmata de o expansiune exponențială, ce tinde în final spre un plafon sau un prag de saturație, a cărui valoare variază în funcție de clasa socială. Teoretic, rata de școlarizare atinge 100% când toți copiii unei clase sînt încă la școală la vârsta de 16 ani. Se poate observa că ratele de școlarizare ale tuturor copiilor se apropie de acest prag teoretic în 1982. Deși, în conformitate cu legea din 1967, școlarizarea este obligatorie pînă la 16 ani, se observă că, pînă în 1975, nici o categorie socială nu păstrează totalitatea copiilor în sistemul școlar: aceasta înseamnă că reformele instituționale nu sînt reguli intangibile pentru indivizi. Chiar dacă luăm în considerare timpul scurs între o decizie și efectele sale, putem observa că legea nu are decît o eficiență relativă.

3/ Dacă măsurăm gradul de inegalitate a șanselor școlare prin aceste rate, va trebui să constatăm că a existat o democratizare crescîndă, în dublul sens al termenului, în primul rînd, numărul absolut de copii școlarizați a crescut în mod spectaculos. În al doilea rînd, diferențele dintre ratele de școlarizare în funcție de clasă au scăzut treptat pînă la dispariția lor aproape totală în 1982. Să analizăm șansele pe care le are în 1954 și 1982 un elev provenit din categoria cadre superioare — profesii liberale de a fi școlarizat, raportate la acelea ale unui copil de agricultori cu exploatații, în 1954, primul avea de 8 ori (59,3/7,5) mai multe șanse decît al doilea de a fi școlarizat, în 1982 există egalitate de șanse (99/98). Cu cîteva mici diferențe, aceasta observație este valabilă pentru toate categoriile sociale în mod sigur, aceste observații contrazic teoria reproducerii inegalităților pe care am demonstrat-o amănunțit în altă parte [Cherkaoui (1982)].

Dacă analizăm șansele de acces la învățămîntul superior în funcție de categoria socio-profesională a tatălui, ajungem la concluzii similare. Tabelul 18 a fost obținut prin împărțirea pe categorii a numărului de studenți la 1 000 de persoane active de sex masculin, între 45 și 54 de ani

TABELUL 18 — *Accesul la învățămîntul superior, în Franța, pe categorii*

|                                                         | 1959-1960 | 1964-1965 | 1978-1979 |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Agricultori                                             | 25,4      | 50,7      | 102,8     |
| Patroni din industrie și comerț                         | 100,2     | 155,0     | 237,6     |
| Profesiuni liberale, învățămînt<br>secundar și superior | 785,6     | 1 207,9   | 1318,6    |
| Cadre superioare                                        | 191,1     | 439,8     | 616,5     |
| Cadre medii, învățători                                 | 193,7     | 341,6     | 412,0     |
| Funcționari                                             | 69,6      | 104,6     | 216,6     |
| Muncitori                                               | 6,3       | 28,5      | 71,5      |
| Muncitori agricoli                                      | 8,7       | 17,1      | 32,6      |
| Total                                                   | 73,5      | 134,8     | 243,8     |

Sursa: A. Prost (1982), *Istoria învățămîntului*, voi IV, p. 381.





Putem deduce de aici cel puțin trei enunțuri principale. Primul este creșterea intensă a efectivilor de studenți, fapt ce exprimă primul sens al noțiunii de democratizare a învățământului. De exemplu, la 1 000 de persoane active de sex masculin per categorie se observă că numărul de studenți proveniți din cea de a treia pătură socială (profesiuni liberale, cadre didactice) aproape s-a dublat ( $1\ 318,6/785,6 = 1,7$ ) în interval de 20 de ani. Dar, în aceeași perioadă, numărul de studenți din familii muncitorești a crescut de peste U ori ( $71,5/6,3 = 11,4$ ).

Conform celui de-al doilea enunț, inegalitatea șanselor de acces la universitate, în funcție de originea socială, este foarte puternică, indiferent de data la care este observat fenomenul; inegalitatea cea mai mare fiind aceea existentă între studenții cu un tată de profesie liberală sau cadru didactic și studenții proveniți din clasa muncitoare (muncitori sau muncitori agricoli).

În sfârșit, conform celui de al treilea enunț această inegalitate are tendința de a descrește pentru toate păturile sociale defavorizate. Să analizăm șansele de a deveni student, în 1960 și 1979, ale unui copil provenit din clasa muncitoare, raportate la cele ale unui copil al cărui tată exercită o profesiune liberală sau este cadru didactic, în 1960, primul avea de 125 de ori mai puține șanse decât cel de-al doilea de a fi student ( $785,6/6,3 = 124,7$ ). Douăzeci de ani mai târziu, această inegalitate s-a redus la 18 ( $1\ 318,6/71,5 = 18,5$ ).

Trebuie totuși să reamintim aici că originea socială a indivizilor nu determină singură nivelul de instrucție atins. Printre ceilalți factori putem enumera stratificările școlare și procesele de decizie ale indivizilor sau ale familiei lor, ce fac obiectul unei prezentări detaliate la Cherkaoui (1986).

### ***Nivelul de instrucție și mobilitatea***

Să analizăm acum efectul nivelului de instrucție al indivizilor asupra statutului atins. Se poate oare pleca de la primul factor și anticipa corect cel de-al doilea? Constituie școala un agent de selecție mai important sau mai puțin important decât familia? Nu există nici o îndoială că în viața țării pentru care există statistici fiabile se observă o corelație puternică între nivelul de instrucție atins sau diplomă și statutul socio-economic. Să luăm de pildă cazul francez. Tabelul 19, obținut pe baza unei anchete privind mobilitatea, prezintă categoria socio-profesională a persoanelor active de sex masculin între 40 și 59 de ani, în funcție de diploma cea mai înaltă (R. Porii, J. Soleilhavoup, 1982).

Se constată o puternică corelație între cele două variabile: statutul atins crește pe măsură ce crește și nivelul de instrucție. Din 100 de absolvenți cu diplomă universitară sau de scoli înalte, 82 exercită o profesiune liberală sau sînt cadre superioare. Din 100 de indivizi fără diplomă, numai 0,6% ating

acest statut O persoană cu diploma universitară are deci  $82/0,6 = 133$  mai multe șanse de a fi cadru superior, decât un muncitor. Un individ fără diplomă are  $54,2/0,6 = 90$  mai multe șanse de a fi muncitor, decât cadru superior. Corelația puternică dintre cele două variabile continuă să existe chiar și atunci când se iau în considerare și alte variabile de control, ca de exemplu statutul sau nivelul de instrucție al tatălui. Acest rezultat este sistematic și derivă din analizele datelor din toate anchetele cunoscute pîna astăzi. Dacă ne referim, de pilda, la două mari anchete americane conduse de Blau și Duncan (1967) și Featherman și Hauser (1978), se observă că ponderea nivelului de instrucție este cu mult mai importantă dacă o comparăm, în explicarea statutului socio-economic, cu aceea a originii sociale.

Fără îndoială, originea *sociale este* hoiărtoare pentru diploma dobîndi-tă, dar ea nu influențează decît în mică măsura statutul atins de fiu sau fiică. Orice societate în care doar diploma influențează statutul poartă denumirea de societate meritocratică. Pornind de la o analiză secundară a datelor lui Glass (1954), Boudon (1973), pp. 147-150) a dovedit existența în Anglia a unei structuri meritocrate cuplată cu o structură de dominanță caracterizată prin acțiunea protectoare a originii sociale, adică existența unei eredități sociale. Se pare, de altfel, ca aceste două structuri sînt prezente în toate societățile industriale dezvoltate.

Să examinăm detaliat cazul Suediei, pentru care dispunem de date\* comparabile cu acelea ale lui Glass (1954). Tabelul 20, în care se intersec-teaza profesia fiului, nivelul său de instrucție și categoria socio-profesio-nală a tatălui, este extras din ancheta lui Poentinen (1983, p. 115).

TABELUL 20 •— *Categoria socio-profesională a fiului în funcție de nivelul de școlarizare atins de el și categoria socio-profesională a tatălui său*

**Categoria socio-profesională a tatălui**

| Nivel de școlarizare al fiului | C <sub>1</sub> |                |                |       | C <sub>2</sub> |                |                |       | C <sub>3</sub> |                |                |       | Total |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|
|                                | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | Total | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | Total | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | Total |       |
| C <sub>1</sub>                 | 15             | 21             | 116            | 152   | 47             | 29             | 62             | 138   | 14             | 8              | 24             | 46    |       |
| C <sub>2</sub>                 | 28             | 14             | 8              | 50    | 132            | 44             | 18             | 194   | 58             | 11             | 3              | 72    |       |
|                                | 0              | 0              | 0              | 0     | 2              | 1              | 0              | 3     | 17             | 3              | 2              | 22    |       |
| Total                          | 43             | 35             | 124            | 202   | 181            | 74             |                |       |                |                |                |       |       |

C<sub>1</sub> = cadre de conducere, funcționari și patroni

C<sub>2</sub> = muncitori calificați, necalificați și muncitori agricoli

C<sub>3</sub> = țărani

S<sub>1</sub> - nivel de școlarizare primar

S<sub>2</sub> = diplomă profesională

S<sub>3</sub> - nivel de școlarizare superior lui S<sub>1</sub> și S<sub>2</sub>

80 335 89 22 29 140

Pe baza acestor date putem construi tabelul 21, mai simplu, în care se intersectează statutul social al tatălui și nivelul de instrucție al fiului.

TABELUL 21 — Probabilitatea de atingere a unui nivel școlar dat, în funcție de categoria socială a tatălui

|          |                | Nivel școlar al fiului |                |                |           |
|----------|----------------|------------------------|----------------|----------------|-----------|
|          |                | S <sub>1</sub>         | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | Total     |
| Categori | C <sub>1</sub> | 0.213 (43)             | 0.173 (35)     | 0.614 (124)    | 1.0 (202) |
|          | C <sub>2</sub> | 0.540 (181)            | 0.211 (74)     | 0.239 (80)     | 1.0 (235) |
| Total    |                | 0.636 (89)             | 0.207 (70)     | 1.0 (140)      |           |
|          |                | (313)                  | (233)          | (677)          |           |

Probabilitatea de a atinge un nivel școlar ridicat crește când se trece de la agricultori la funcționari. Invers, probabilitatea de a avea un nivel scăzut crește regulat, pe măsură ce se coboară pe scara socială. Pe de alta parte, nivelul de instrucție al fiului este strâns legat de statutul social atins, după cum o arată și tabelul 22 de mai jos:

TABELUL 22 — Probabilitatea de atingere a unui nivel social, în funcție de nivelul școlar atins

Nivel social

Nivel școlar al fiului

Total

| C <sub>1</sub> | C <sub>2</sub> | C <sub>3</sub> | Total     |
|----------------|----------------|----------------|-----------|
| 0.243 (76)     | 0.697 (218)    | 0.060 (19)     | 1.0 (212) |
| 0.443 (58)     | 0.527 (69)     | 0.030 (4)      | 1.0 (131) |
| 0.867 (202)    | 0.125 (29)     | 0.008 (2)      | 1.0 (232) |
| (336)          | (316)          | (25)           | (677)     |

Probabilitatea atingerii unui nivel social ridicat este de aproape patru ori mai mare când individul are un nivel de instrucție ridicat, comparativ cu situația în care are un nivel școlar scăzut. Și există de șase ori mai multe șanse de a fi muncitor cu un nivel școlar scăzut, decât cu un nivel ridicat.

Influența originii sociale se limitează oare la determinarea nivelului de instrucție sau continuă să dea naștere unei inegalități în repartitia sociala a fiilor? Următoarele două figuri traduc structura meritocratică și, respectiv, structura de dominantă.

|                 |                               |                         |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| Origine socială | Nivel de instrucție al fiului | Statut social al fiului |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|

Fig. 1 — Structura meritocratică

în conformitate cu figura 1, originea socială încetează de a avea o influență directă asupra statutului fiului când se ia în considerare nivelul de instrucție al acestuia, în figura 2, originea socială continuă să își exercite influența asupra statutului, chiar și atunci când se ia în considerare diploma.

Origine sociala  
Statut social al fiului  
Nivel de instrucție al fiului

Fig. 2 — Structura de dominanță

Să exprimăm ipoteza meritocratică în cifre. Aceasta presupune construirea unei matrice 23 în care se intersectează statutul tatălui cu acela al fiului, pe baza produsului tabelelor 21 și 22. Primul element al matricei este egal cu:

$(0,213 \times 0,243) + (0,173 \times 0,443) + (0,614 \times 0,867) = 0,660$  Celelalte elemente ale matricei se construiesc identic cu primul.

TABELUL 23 — Probabilitățile teoretice pentru jiu de a atinge un nivel social, în funcție de originea socială a tatălui, în ipoteza meritocratică

Categorია socială a fiului

Categorია socială a tatălui

| C <sub>1</sub> | C <sub>2</sub> | C <sub>3</sub> | Total |
|----------------|----------------|----------------|-------|
| 0.660          | 0.310          | 0.030          | 1.0   |
| 0.436          | 0.523          | 0.041          | 1.0   |
| 0.404          | 0.552          | 0.044          | 1.0   |

Să comparăm acest tabel teoretic 23 cu tabelul real 24 obținut pe baza datelor lui Poentinen. Oare cele două tabele sînt identice sau diferite? Să îl extragem pe primul din cel de-al doilea pentru a scoate în evidență eventualele diferențe. Ipoteza meritocratică ar fi perfect verificată dacă valorile tabelului real minus cele ale tabelului teoretic ar fi toate egale cu zero. Or, se observă că valorile rezultate nu se abat decît foarte puțin de la zero, cu excepția agricultorilor.

TABELUL 24 — Probabilitățile reale pentru fiu de a atinge un nivel social, în funcție de categoria socială a tatălui (extrase din tabelul 20)

Categorია socială a fiului

Total

| C <sub>1</sub> | C <sub>2</sub> | C <sub>3</sub> | Total     |
|----------------|----------------|----------------|-----------|
| 0.753 (152)    | 0.247 (50)     | 0.000 (0)      | 1.0 (202) |
| 0.412 (138)    | 0.579 (194)    | 0.090 (43)     | 1.0 (335) |
| 0.329 (46)     | 0.514 (72)     | 0.157 (22)     | 1.0 (140) |
| (336)          | (316)          | (25)           | (677)     |

Ipoteza meritocratică, ce a permis construirea tabelului teoretic., este în mare parte verificată, chiar dacă ea supraestimează ușor mobilitatea și subestimează imobilitatea, mai ales pe aceea a agriculturilor (0,044 în loc de 0,157); aceasta categorie socială prezintă mult mai multă stabilitate in-tergenerațională decât celelalte paturi.

Se observă de altfel că tabelul 25 nu prezintă nici o distorsiune între mobilitatea ascendentă și mobilitatea descendentă. Deci clasa socială de origine nu îi protejează pe indivizi în fața unei scăderi a statutului, dar nici nu le favorizează promovarea. Dacă comparăm rezultatele cu cele obținute de Boudon (1973, pp. 145-150) pe baza analizei datelor lui Giass, putem trage concluzia evidentă că societatea suedeză este mai meritocratică decât societatea engleză.

TABELUL 25 — Diferența dintre tabelele 23 și 24

|       | $\hat{C}_1$ | $\hat{C}_2$ | $\hat{C}_3$ |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| $C_1$ | 0.0930      | -0.063      | -0.030      |
| $C_2$ | -0.0436     | 0.056       | -0.032      |
| $C_3$ | -0.0404     | -0.038      | 0.113       |

Din cele de mai sus, avem oare dreptul să tragem concluzia că o puternică creștere a nivelului de instrucție al fiului da naștere unei mobilități mari? Paradoxal, nu se observă întotdeauna o relație de dependență pozitivă puternică între cei doi termeni, după cum a arătat Anderson (1961). Analizând relația dintre nivelul de instrucție al fiului în raport cu acela al tatălui (nivel de instrucție relativ) și statutul social al fiului în raport cu acela al tatălui (statut relativ sau mobilitate), între ele se constată o legătura slabă. Să ilustrăm acest enunț examinând tabelul 26 extras dintr-o anchetă franceză din 1970.

TABELUL 26 — Relația dintre nivelul de instrucție relativ și statutul social relativ

Statul social al **fiului** raportat la cel al tatălui

| Nivel de instrucție al fiului în raport cu cel al tatălui | Statul social al fiului raportat la cel al tatălui |           |          |           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|                                                           | mai înalt                                          | egal      | inferior | Total     |
| mai înalt                                                 | 713848                                             | 1 188804  | 241 517  | 2 144 169 |
| egal                                                      | 346 249                                            | 1 655 884 | 284 129  | 2 286 262 |
| inferior                                                  | 59919                                              | 313682    | 99288    | 472 889   |
| Total                                                     | 1 120016                                           | 3 158370  | 624 934  | 4 903 320 |

Se observă că:

1/ Fiii cu diplomă mai înaltă decât a tatălui nu sînt protejați de o mobilitate descendentă. 12% dintre ei vor trai experiența unei declasări.

2/ Un nivel de instrucție mai puțin ridicat decât al tatălui nu exclude nici un statut social identic (66%), nici chiar o poziție mai înaltă decât a tatălui (13%).

3/ O analiză mai detaliată a tabelului arată că relația dintre nivelul de instrucție relativ și poziția socială relativă este mai apropiată de o independență, decât de o dependență maximală.

TABELUL 27 — Tabelul teoretic construit în funcție de ipoteza de independență între nivelul de instrucție relativ și statutul social relativ

Statut social fiu/tată

| Nivel de instrucție al fiului în raport cu cel al tatălui | ma       | mai înalt | egal      | inferior  | Total     |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                           |          | egal      | 489 771   | 1 381 121 | 273 277   |
|                                                           | inferior | 522 228   | 1 472 647 | 291 387   | 2 286 262 |
|                                                           | Total    | 108017    | 304 602   | 60270     | 472 889   |
|                                                           |          | 1 120016  | 3 158370  | 624 934   | 4 903 320 |

Tabelele 27 și 28 corespund ipotezei unei independențe statistice între diploma relativă și mobilitate și, respectiv, ipotezei unei dependențe maxime între cele două variabile.

TABELUL 28 — Tabelul teoretic construit în funcție de o dependență maximală între nivelul de instrucție relativ și statutul social relativ

Statut social fiu/tată

| Nivel de instrucție al fiului în raport cu cel al tatălui | ma       | mai înalt | egal      | inferior  | Total     |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                           |          | egal      | 1 120016  | 1 024 153 | 0         |
|                                                           | inferior | 0         | 2134217   | 152045    | 2286262   |
|                                                           | Total    | 0         | 0         | 472 889   | 472 889   |
|                                                           |          | 1 120016  | 3 158 370 | 624 934   | 4 903 320 |

Tabelul 26 conținând date reale este mai apropiat de tabelul 27 construit în ipoteza de independență, decât tabelul 28 referitor la o dependență maximală.

Boudon (19736) explică paradoxul pe baza următoarelor trei axiome:

1/ statutul social al tatălui determină nivelul de instrucție al fiului; 2/ nivelul de instrucție influențează statutul social atins de fiu; 3/ nu există o adecvare între structura educativă și structura socială, în sensul că prima a evoluat mult mai mult decât cea de a doua.

De fapt, pornind de la Thelot (1980), se poate demonstra că paradoxul lui Anderson este generat fie de primele două axiome, fie doar de cea de-a treia. În primul caz, este suficient să observăm că lucrurile se petrec astfel: de fiecare dată când relația dintre statutul tatălui și nivelul de instrucție al fiului este mai puternică decât aceea dintre nivelul de instrucție al fiului și

statutul social al acestuia sau cînd relațiile nu sînt importante, în cel de-al doilea caz, absența adecvării creează o dependență slabă între diploma relativă și mobilitatea socială, indiferent de forța relațiilor dintre statutul tatălui, diploma fiului și statutul fiului.

### Evoluția mobilității și comparații internaționale

Ratele de mobilitate variază oare în cadrul unei aceleiași societăți și de la o societate la alta? Dacă lucrurile se petrec astfel, care este sensul schimbării? Se observă, pe de o parte, o scădere, o stabilitate sau o creștere a mobilității de la o generație la alta? Sîntem, pe de altă parte, în măsură să clasificăm țările în funcție de ratele lor de mobilitate? Răspunsul la aceste întrebări presupune ca dispunem de date extrase din aceeași anchetă întreprinsă în momente diferite, în cadrul aceleiași societăți sau în mai multe societăți. Or, singurele anchete care îndeplinesc parțial aceste condiții sînt, după cîte știm, aceea a lui Featherman și Hauser (1978), care este o replică la studiul american al lui Blau și Duncan (1967) și aceea a lui Poentinen (1983) referitoare la cele patru țări scandinave, în general, dispunem de date din anchete disparate care sînt supuse unor analize secundare. Deci concluziile trase trebuie interpretate cu prudența.

#### *Cîteva date asupra mobilității comparate*

În afara lucrării de pionierat a lui Sorokin (1927), studiile comparative nu au început cu adevărat decît după cel de-al doilea război mondial. Bineînțeles că pot fi găsite ici și colo anumite elemente de reflecție asupra mobilității comparate și a efectelor sale; dar ele sînt mai mult incidentale și nu reprezintă un domeniu de studiu autonom. Relațiile dintre mobilitate și democrație la Tocqueville (1856), efectele celei dintîi asupra sinuciderii, descrise de Duikheim (1897), sau asupra comportamentului politic analizat de Sombart (1906) nu sînt în cel mai bun caz decît niște ipoteze îndrăznețe elaborate de observatori perspicaci ai societăților contemporane.

Primele studii comparative datează de la mijlocul anilor cincizeci, o dată cu lucrările lui Lipset și Zetterberg (1956), Lipset și Bendix (1959). Pornind de la unele analize secundare ale datelor americane și europene, ei trag concluzia că industrializarea sporește mobilitatea socială și ca ratele de mobilitate ale tuturor societăților sînt aproximativ similaie. Această concluzie servea la combaterea credinței conform căreia Statele Unite ar



constitui o societate mai deschisă decât bătrânele națiuni europene. Comparând între ele mai multe țări, Miller (1960) ajunge la aceeași concluzie. Totuși, el precizează că în funcție de tipul de instrumente specifice de măsurare folosit se observă diferențe între țări. Celelalte cercetări comparative, printre care acelea conduse de Fox și Miller (1965), Cutright (1968), Hazelrigg și Garnier (1976), încearcă să confirme sau infirme această teză, prin corelarea instrumentelor de măsurare a mobilității cu alte caracteristici societale, cum ar fi dezvoltarea economică sau industrializarea. Ei par să confirme, în grade diferite, teza convergenței industriale.

Critica fundamentală adresată acestor lucrări este că ele substituie un punct de vedere spațial (comparație între țări caracterizate prin etape istorice și de dezvoltare diferite) cu un punct de vedere istoric, care este singurul pertinent din punct de vedere metodologic. Deși secundară, o altă critică, ce se referă la datele utilizate în aceste lucrări, trebuie și ea semnalată. Datele au fost în totalitate culese pentru cercetări al căror scop nu era comparația. Ele sînt deci disparate. Clasificările lor sînt atît de diferite, în-cît sîntem obligați să schematizăm la maximum structurile sociale pentru a le transforma în structuri comparabile: un singur exemplu, acela al categoriilor socio-profesionale, care sînt împărțite dihotomic în manuale și non-manuale.

Cercetărilor mai recente, acelea ale lui Andorka și Zagorski (1980) despre Polonia și Ungaria, ale lui Erikson, Goldhorpe și Portocarera (1979) despre Franța, Anglia și Suedia și, în sfîrșit, ale lui Poentinen (1983) despre cele patru țări scandinave, nu li se pot aduce aceleași obiecții: datele lor sînt bogate, comparabile; clasificările lor, amănunțite, în cele din urmă, la această listă vom adăuga studiul lui Featherman și Hauser (1978) care aduce elemente inedite despre evoluția mobilității în Statele Unite și rectifică anumite concluzii fundamentale ale lui Blau și Duncan (1967).

Intr-un anumit sens, singurele date complet comparabile sînt cele ale lui Poentinen (1983). Aceeași anchetă pe baza de chestionar, realizată pe patru eșantioane a 1 000 de indivizi, fiecare fiind reprezentativ pentru populațiile active din Danemarca, Finlanda, Norvegia și Suedia, a fost realizată la începutul anilor șaptezeci. Raportat la generația taților, în aceste țări au avut loc schimbări structurale importante. Exodul rural, ușor tardiv în Finlanda, a însoțit industrializarea și creșterea rapidă a sectorului terțiar. Se observă diferențe între ratele de schimbări structurale și data la care acestea s-au produs. Rata rapidă ce caracterizează Finlanda a dus la o importantă transformare a structurii profesionale, care s-a tradus printr-o explozie a sectorului terțiar. În Danemarca și Suedia, această transformare a fost mai lentă. Diferențele se reflectă în originea socială a celor șapte categorii profesionale adoptate, în Finlanda, o treime din bărbații funcționari sau muncitori sînt de origine rurală; în celelalte țări, aceștia reprezintă

numai o cincime. Una din consecințele importante ale acestor transformări este aceea că, în Finlanda, un procent ridicat de țărani nu tranzitează prin clasa muncitorilor pentru a deveni funcționari, așa cum se întâmpla în general, ci are loc o trecere directă. Aceste schimbări structurale explică în mare măsură mobilitatea socială.

Concluzia esențială la care ajunge Poentinen (1983, p. 108), conform căreia structura mobilității sociale, în ansamblu, este identică în cele patru țări scandinave, trebuie cu toate acestea să fie relativizată: chiar dacă diferențele nu sînt spectaculoase, ele sînt totuși semnificative.

Dacă examinăm cu atenție tabelele 29 de mobilitate ale celor patru țări, calculînd îndeosebi valorile indicilor de mobilitate Yasuda (Y) sau de imobilitate Boudon (B), constatăm ca, contrar afirmațiilor lui Weiss (1986), Suedia este țara cea mai mobilă (Y = 0,61) și preceda Norvegia (Y = 0,55), Danemarca (Y = 0,46) și Finlanda (Y = 0,41). Puternica mobilitate ce caracterizează Suedia rezultă și din studiul comparat întreprins de Erikson *et al.* (1979) între această țară și Franța și Anglia. Autorii observă că, indiferent de finețea grupării categoriilor socio-profesionale și în ciuda unei anumite similitudini a modelului de mobilitate, cele trei țări au rate diferite, Franța avînd o rată intermediară între Suedia și Anglia.

TABELUL 29 — Mobilitate socială inter generații în Scandinavia, bărbați căsătoriți

| CSP ale subiecților |           |    |    |          |           |    |    |       |
|---------------------|-----------|----|----|----------|-----------|----|----|-------|
| Danemarca           |           |    |    | Finlanda |           |    |    |       |
|                     | 1         | 2  | 3  | Total    | 1         | 2  | 3  | Total |
| CSP ale taților     |           |    |    |          |           |    |    |       |
| 1                   | 18        | 6  | 1  | 25       | 12        | 4  | 1  | 17    |
| 2                   | 13        | 27 | 3  | 43       | 8         | 26 | 2  | 36    |
| 3                   | 6         | 8  | 18 | 32       | 11        | 16 | 20 | 47    |
| Total               | 37        | 41 | 22 | 100      | 31        | 46 | 23 | 100   |
|                     | (N = 700) |    |    |          | (N = 574) |    |    |       |
| CSP ale subiecților |           |    |    |          |           |    |    |       |
| Norvegia            |           |    |    | Suedia   |           |    |    |       |
|                     | 1         | 2  | 3  | Total    | 1         | 2  | 3  | Total |
| CSP ale taților     |           |    |    |          |           |    |    |       |
| 1                   | 22        | 6  | 1  | 29       | 22        | 7  | 0  | 29    |
| 2                   | 16        | 21 | 2  | 39       | 21        | 28 | 0  | 49    |
| 3                   | 11        | 10 | 11 | 32       | 7         | 11 | 4  | 22    |
| Total               | 49        | 37 | 14 | 100      | 50        | 46 | 4  | 100   |
|                     | (N = 700) |    |    |          | (N = 774) |    |    |       |

Sursa: Poentinen (1983, p. 56).

*Evoluția mobilității*

Oare mobilitatea a crescut, a scăzut sau a rămas stabilă în timp? Aceasta este una din întrebările majore ce i-au preocupat pe sociologii comparațiști. Știm pe de o parte ca mobilitatea ce caracterizează societățile industriale este neîndoiește mai importantă decât aceea a societăților pre industriale. Dar ce se întâmplă cu evoluția acestui fenomen în interiorul aceluiași tip de societate? Sîntem în măsură să evidențiem o tendință a mobilității înce-pînd cu secolul XX? Dacă dorim să fim riguroși nu putem infirma un asemenea enunț din lipsa de date longitudinale adecvate. Dacă teza stabilității mobilității este cea mai apărută în lucrările sociologice, trebuie totuși să precizăm ca ea nu se fundamentează decît pe date transversale, adică, să ne amintim, pe observații efectuate la un moment dat. Astfel, anchetele lui Glass (1954) pentru Anglia, Carlsson (1958) pentru Suedia, Jackson și Crockett (1964), Blau și Duncan (1967) pentru Statele Unite sînt toate transversale. Pentru a evidenția o eventuală tendință a mobilității, acești autori analizează relația dintre categoria socio-profesională a tatălui și aceea a subiectului pe cohorte de vîrstă. Toți ajung la aceeași concluzie, conform căreia nu se observă nici o tendință a mobilității. Acest rezultat este cu atît mai interesant și surprinzător, cu cît știm că, pe de altă parte, cohortele alcătuite din cei mai tineri indivizi au cunoscut o creștere spectaculoasă a nivelului lor de instrucție, comparativ cu cohortele celor mai puțin tineri. Această concluzie ne determina să credem că ridicarea ratei de școlarizare, deci reducerea inegalității în fața învățămîntului, nu are un efect semnificativ asupra mobilității.

Ultima mare anchetă americană a lui Featherman și Hauser (1978), care este o replică la ancheta lui Blau și Duncan (1967), rectifică totuși aceste concluzii, precizîndu-le. Ea a fost în principal realizată pentru a evidenția, descrie și explica eventualele evoluții ale structurii mobilității din Statele Unite. Prin dimensiunea eșantionului (33 600 de gospodării pentru care există date complete, comparativ cu 20 700 în ancheta din 1962), este posibilă o descompunere a populației studiate în funcție de etnie, religie, cohortă de vîrstă sau nivel de instrucție, folosind în același timp 17 categorii socio-profesionale.

Cinci învățăminte majore pot fi trase din rezultatele oferite de analizele datelor acestei anchete. În primul rînd, se constată o foarte puternică mobilitate între categoriile socio-profesionale de la o generație la alta. Din 1930 pîna în 1970, autorii evaluează la 60% și chiar 80% persoanele active de sex masculin care și-au schimbat profesia față de aceea exercitată de tatăl lor. Rata de mobilitate este mai ridicată în ancheta din 1973 decît în aceea din 1962.

în al doilea rând, mobilitatea ascendentă este mult mai mare decât mobilitatea descendentă. Mai mult de 37% dintre bărbații activi au un statut *la începutul carierei* superior celui al tatălui lor, față de mai puțin de 23% de mobili descendenți. Peste 50% au un statut *actual* superior aceluia al tatălui, față de mai puțin de 20% de mobili descendenți. În plus, dacă 37% au făcut experiența unei mobilități intergeneraționale ascendente, doar 14% au cunoscut aceeași mobilitate, dar descendentă. Aceste tendințe persistă între 1962 și 1973. Rezultatele contrazic afirmația lui Blau și Duncan (1967), conform căreia mobilitatea descendentă ar fi mai puternică decât mobilitatea ascendentă. Pentru Featherman și Hauser, eroarea comisă de Blau și Duncan se datorează în mare parte definiției imprecise pe care o dau profesiei indivizilor aflați la începutul carierei.

În al treilea rând, analiza celor nouă cohorte din 1930 pînă în 1970 evidențiază existența unei tendințe clare a mobilității ascendente. Această evoluție este totuși *curbilineară*. După o creștere constantă d m 1930 pînă în 1955, ea înregistrează o scădere ce explică dificultățile de intrare pe piața muncii pe care le cunosc tinerele cohorte. Contrar a ceea ce se crede, dificultățile de inserție nu datează de la începutul anilor șaptezeci, ci încep la mijlocul anilor cincizeci.

În al patrulea rând, se poate nota o corelație moderată între onginea socială și destinul social, atât în cazul fiecărei generații, cât și de la o generație la alta. Cu mici deosebiri de nuanță, se constată o scădere a acestei corelații începând cu 1930: se trece de la o relație apropiată de 0,6 la 0,4. Această scădere tendințială se menține fie că se folosește o tipologie din 17 categorii socio-profesionale, fie o regrupare din cinci. Dacă forța de corelare scade atunci când se exclude categoria agricultorilor, totuși tendința se menține.

În cel de-al cincilea rând, deși tendințele observate se explică în mare parte prin schimbările structurale, se observă totuși o diferență semnificativă între șansele de mobilitate netă. Astfel, dacă se compară următoarele două tabele privitoare la mobilitatea dm 1962 pînă în 1973 și se calculează indicii de mobilitate Yasuda (M) sau indicii de imobilitate Boudon (I), se constată o mai puternică mobilitate în 1973 ( $M = 0,815$ ,  $I = 0,393$ ) decât în 1962 ( $M = 0,764$ ,  $I = 0,425$ ).

Trebuie, în sfârșit, să amintim că tendințele evidențiate de Featherman și Hauser (1978, p. 481) coroborează teza scăderii moștenirii sociale cu importanța crescîndă a criteriilor universaliste, ce se află la baza repartizării indivizilor între diferitele statute sociale. În afara faptului constatat anterior, conform căruia se observă o reducere progresivă a corelației dintre profesia fiului și aceea a tatălui, analiza cohortelor succesive a arătat că nivelul de instrucție atins tinde să fie distribuit în mod egal și ca variază mai puțin intens decât în trecut în funcție de originea socio-economică a familiei. Pe de altă parte, tind să se reducă nu numai disparitățile economice-

ce regionale, ci și handicapurile școlare pe care le-au cunoscut negrii și țărani în trecut.

TABELUL 30 — *Categoria socio-profesională a fiului în funcție de aceea a tatălui. Date americane extrase din Blau și Duncan (1967) și din Featherman și Hauser (1978)*

|   |                   | 1962             |      |      |      |     |       |
|---|-------------------|------------------|------|------|------|-----|-------|
|   |                   | Categoria fiului |      |      |      |     |       |
|   |                   | 2                | 3    | 4    |      |     | Total |
| 1 |                   |                  |      |      |      |     |       |
| 2 |                   | 656              | 194  | 132  | 160  | 14  | 1156  |
|   | Categoria tatălui | 597              | 329  | 202  | 233  | 24  | 1385  |
| 3 |                   | 491              | 339  | 561  | 571  | 24  | 1986  |
| 4 |                   | 519              | 430  | 633  | 1257 | 55  | 2894  |
| 5 |                   | 322              | 386  | 603  | 1123 | 695 | 3129  |
|   | Total             | 2585             | 1678 | 2131 | 3344 | 812 | 10550 |

|   |                   | 1973             |      |      |      |     |       |
|---|-------------------|------------------|------|------|------|-----|-------|
|   |                   | Categoria fiului |      |      |      |     |       |
|   |                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5   | Total |
| 1 |                   |                  |      |      |      |     |       |
| 2 |                   | 1905             | 364  | 411  | 499  | 27  | 3206  |
|   | Categoria tatălui | 1085             | 399  | 393  | 499  | 28  | 2404  |
| 3 |                   | 1313             | 517  | 1178 | 1197 | 50  | 4255  |
| 4 |                   | 1417             | 750  | 1489 | 2490 | 60  | 6206  |
|   | Total             | 6505             | 2460 | 4566 | 6464 | 690 | 20850 |

Legendă 1: nonmanualii superioare, profesii; 2: nonmanua-lii inferiori (e. g. mici proprietari, funcționari); 3: manualii superiori (e. g. meșteșugari, maiștri, muncitori calificați); 4. manualii inferiori (e. g. muncitori necalificați și asimilați); 5: țărani.

### *Evoluția structurii profesionale*

Rezultă astfel că mobilitatea este în principal o consecință a schimbărilor structurale ale economiei pe o perioadă lungă de timp. Conform tezei formulate de Feldman și Moore (1962), susținută și de Goldthrope (1964) și Treiman (1970), cu cât societățile se modernizează, cu atât ele tind să aibă aceleași structuri instituționale. Printre acestea se numără tranziția de la un tip de mobilitate bazat pe criterii particulariste, cum sînt înrudirea sau etnia, la un altul bazat pe norme și practici universaliste și meritocrație. O asemenea tranziție este considerată a fi efectul unor cerințe ale societă-

ții industriale (*e. g.* producție mecanizată în uzine, care necesită o mână de lucru calificată), în economiile preindustriale, calificarea profesională era în bună măsură dobândită în sînul familiei; economia însăși era compusă din unități de producție locale și familiale, indiferent dacă era vorba despre agricultură, comerț sau chiar despre industrie. În acest caz, statutul socio-economic era adesea moștenit de la o generație la alta.

O dată cu introducerea mării industrii, concentrarea capitalului și a mijloacelor de producție, familia a încetat progresiv să mai joace rolul de agent de formare și de calificare, și a fost înlocuită de o instituție specializată, și anume sistemul de învățămînt. Dacă adăugăm la aceasta faptul că tot mai puțini copii moștenesc de la familiile lor magazine, uzine sau terenuri, creșterea nivelului școlar mediu al populației și substituirea rolurilor educative și formatoare ale școlii și familiei, ar trebui să ne așteptăm la o trecere de la tipul de stratificare socială în care statutul era moștenit (*ascribed status*) la un altul, în care statutul este dobîndit (*achieved status*). În perioada de după război, societățile industriale au asistat la o trecere a economiei lor de la un sistem bazat pe producția de bunuri la un altul în care predomină serviciile. În sfîrșit, explozia noilor tehnologii, importanța crescîndă pentru economie a aplicațiilor imediate ale rezultatelor cercetării sporesc cererea de mîna de lucru din ce în ce mai calificată și consolidează astfel rolul meritului și al criteriilor universaliste în procesele de stratificare.

Toate economiile moderne înregistrează simultan o creștere disproporționată a categoriilor de cadre de conducere și funcționari, și o foarte puternică scădere a sectorului de producție de bunuri, cum e cazul agriculturii sau industriei. Tabelul 31 de mai jos oferă o idee exactă despre schimbările structurii profesionale din Franța începînd cu anii douăzeci.

TABELUL 31. — *Structura socială a persoanelor active de sex masculin între 40 și 59 de ani începînd cu 1920*

|                                          | începutul<br>anilor 20<br>(1921-<br>1926) | Sfîrșitul<br>anilor 20<br>(1926-<br>1931) | începutul<br>anilor 30<br>(1931-<br>1936) | începutul<br>anilor 50<br>(1954) | începutul<br>anilor 60<br>(1962) | Sfîrșitul<br>anilor 60<br>(1968) | Mijlocul<br>anilor 70<br>(1975) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Agricultori cu exploatații               | 29                                        | 27                                        | 25                                        | 19                               | 16                               | 13                               | 11                              |
| Salariați agricoli                       | 8                                         | 7                                         | 6                                         | 6                                | 6                                | 4                                | 3                               |
| Meșteșugari, comercianți,<br>industriași | 17                                        | 17                                        | 18                                        | 15                               | 13                               | 12                               | 10                              |
| Cadre superioare                         | 3                                         | 3                                         | 3                                         | 5                                | 6                                | 8                                | 10                              |
| Cadre medii                              | 3                                         | 3                                         | 3                                         | 6                                | 7                                | 9                                | 10                              |
| Funcționari,<br>personal de serviciu     | 8                                         | 9                                         | 9                                         | 12                               | 13                               | 14                               | 14                              |
| Muncitori                                | 32                                        | 34                                        | 36                                        | 37                               | 39                               | 40                               | 42                              |
| Total                                    | 100                                       | 100                                       | 100                                       | 100                              | 100                              | 100                              | 100                             |

Sursă: Thelot (1982, p. 226).

Se constată:

1/ O scădere dramatică a numărului de țărani și muncitori agricoli, în 1920, Franța număra mai mult de 37% de persoane active de sex masculin în sectorul agricol. Nu mai număra decât 14% în anii șaptezeci.

II Grupul meșteșugarilor, comercianților și industriașilor a scăzut în aceeași perioadă de la 17 la 10%.

3/ Procentajul de muncitori a crescut ușor de la 32 la 42, dar tinde să se stabilizeze și chiar să înregistreze o ușoară scădere.

4/ Funcționarii și cadrele de conducere au cunoscut o creștere de la 14 la 34.

Mișcări similare se pot observa în celelalte țări industriale, în special în Statele Unite, după cum arată tabelul 32.

La începutul secolului, societatea americană era rurală: aproape 40% din populația activă era angajată în agricultură, față de 36% în industrie și doar 18% pentru toate profesiile nonmanuale. La începutul anilor șaptezeci, prima populație număra în procente de zece ori mai puțini indivizi (4% agricultori); cea de a doua a rămas aproape stabilă cu câteva variații între categoriile care o compun; dar profesiile nonmanuale s-au înmulțit de aproape 3 ori în mod regulat.

Acesta este bineînțeles unul dintre factorii determinanți ai mobilității; un altul fiind transformarea demografică, legată de fecunditatea diferențială, de mortalitate și de migrații.

Acești factori demografici determină în parte oferta de mână de lucru pe baza căreia sînt recrutați indivizii pentru a îndeplini poziții în ierarhia profesională, poziții lăsate libere prin mortalitate, pensionare, emigrare și pozițiile create de noile tehnologii. Dacă poziția fiului ar fi total determinată de aceea a tatălui, inegalitatea profesională ar fi impermeabilă, iar distribuția forței de muncă ar reflecta doar diferențele de fecunditate și de mortalitate dintre categoriile sociale.

TABELUL 32.— Distribuția socială a persoanelor active începîndu 1900  
(în procente)

|                                                            |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Profesii nonroanuale                                       | 17.6 | 37.5 | 43.1 | 48.3 |
| Profesiuni lib., ingineri                                  | 4.2  | 7.5  | 11.2 | 14.2 |
| Cadre superioare, proprietari (cu excepția agricultorilor) | 5.9  | 10.8 | 10.6 | 10.5 |
| Lucrători din comerț                                       | 4.5  | 6.4  | 6.6  | 6.2  |
| Funcționari                                                | 3.0  | 12.8 | 14.7 | 17.4 |
| Manuali                                                    | 35.8 | 39.1 | 36.3 | 35.3 |
| Meșteșugari, maiștri, muncitori calificați                 | 10.6 | 12.9 | 12.8 | 12.9 |
| Operatori                                                  | 12.8 | 20.4 | 18.0 | 17.7 |
| Muncitori necalificați (cu excepția muncitorilor agricoli) | 12.4 | 5.9  | 5.5  | 4.7  |
| Muncitori din servicii                                     | 9.0  | 11.0 | 12.5 | 12.4 |
| Agricultori, muncitori agricoli                            | 37.6 | 12.4 | 8.1  | 4.0  |

Sursa- Abramson *et al.*, (1976, p. 216)

Există două forme de fecunditate diferențială. Prima este aceea care există între categoriile sociale. În acest caz, anumite categorii, care au mai mulți copii decât este necesar pentru ocuparea pozițiilor lăsate libere (în urma mortalității și a pensionării) sau create (de către inovațiile tehnologice), devin furnizori de mîna de lucru și deci accelerează mobilitatea socială. Acesta este în special cazul țăranilor. Alte categorii, cum sînt funcționarii, la care numărul de nașteri este inferior celui necesar pentru ocuparea pozițiilor, sînt consumatoare de muia de lucru. Preston (1974) a analizat corect efectele fecundității diferențiale asupra structurii inegalității și asupra mobilității sociale în Statele Unite. El a demonstrat în special că, dacă fecunditatea diferențială ar fi nulă, înseamnă că 41% dintre profesiunile liberale, cadrele superioare și tehnicienii s-au născut din părinți cu aceeași profesie, în loc de 38% procent real, iar 22,6% dintre funcționari provin din familii de țărani și muncitori, în loc de 32%.

Aceste diferențe între procentele așteptate și cele observate arată că păturile superioare ale populației sînt mai deschise și mai permeabile în condițiile existenței fecundității diferențiale decât în condițiile inexistenței ei. Cea de a doua formă de fecunditate diferențială este aceea a distribuției inegale a copiilor între familii. Se știe că numărul de copii dintr-o familie influențează șansa lor de reușită școlară și socială: familiile care au un număr limitat de copii își concentrează resursele pentru a maximaliza potențialitățile urmașilor lor; cele care au un număr crescut de copii sînt puse în situația de a le dispersa, reducînd astfel șansele de reușită ale copiilor lor.

Cu toate acestea, e bine să relativizăm acest enunț, reținînd o dată cu Blau și Duncan (1967, pp. 304 și urm.) că, atunci cînd statutul socio-economic și nivelul de instrucție al părinților rămîne constant, dispare diferența de reușită școlară dintre copiii proveniți din familii mari și mici. Avantajul de care beneficiază copiii din familiile mici se explică în principal prin nivelul de instrucție al părinților care au o descendență limitată.

### Consecințe sociale și politice ale mobilității

Majoritatea teoreticienilor din secolul al XIX-lea analizează de fapt efectele psihologice, sociale și politice ale schimbării sociale, și nu pe acelea, mai precise, ale mobilității, concept a cărui definiție riguroasă și problematică nu au fost practic elaborate decât o dată cu sfîrșitul anilor patruzeci. Dacă ținem seama de distincția de mai sus, aceste lucrări pot oferi învățăminte prețioase, ce pot fi integrate cercetărilor contemporane și supuse unor teste empirice. Cu cîteva excepții, tema centrală a acestor lucrări este promovarea socială și efectele sale politice.



Tocqueville (1856) se întreba de ce intensitatea angajamentului politic al oamenilor în vremea Revoluției franceze a fost invers proporțional cu gradul lor de îmbogățire și cu ameliorarea condiției lor sociale. Dacă Marx (1852, 1865) era conștient de scăderea potențială a combativității clasei muncitoare în momentul în care aceasta este susceptibilă de a trece prin experiența unei ascensiuni sociale sub forma creării unor mici magazine, el considera totuși ca această mobilitate ascendentă este foarte limitată și contrabalansată de masive procese de proletarizare a micii burghezii și de polarizare a claselor.

Am văzut deja în altă parte (capitolul despre stratificare) critice pe care le adresează Bernstein (1899) acestei scheme de analiză. Insușindu-și prima parte a tezei marxiste privitoare la efectele ascensiunii sociale asupra revendicării colective, Sombart (1906) face din ea unul din elementele explicative ale absenței socialismului în Statele Unite. Sorokin (1927) enunță cele două consecințe posibile ale mobilității: este vorba în primul rând de efectul stabilizator, deoarece, după părerea lui, un mobil care își consideră proiectele realizate nu va fi tentat să se revolte împotriva societății; în al doilea rând, mobilitatea poate slăbi normele și valorile sociale plasând astfel indivizii într-o situație anomică și contradictorie, ce riscă să-i conducă la o contestare a ordinii sociale.

În afara comportamentului politic, care a reținut cel mai mult atenția sociologilor și cercetătorilor în domeniul politiei, printre efectele mobilității mai pot fi enumerate sinuciderea, bolile mentale, alegerea soțului, percepția pe care o au indivizii despre justiția socială și fecunditatea. Expunerea care urmează va fi mai puțin o trecere în revistă a literaturii din domeniu, ea va fi centrată pe modelele generale privitoare la consecințele mobilității. Dar pentru aceste lucrări, mai mult decât pentru cele discutate deja în celelalte părți ale acestui capitol, conceptul de mobilitate poate trimite uneori la două dimensiuni diferite, dimensiunea obiectivă inter- sau intragenerațională, definită prin pozițiile sociale ale indivizilor în stratificare, și dimensiunea subiectivă, înțeleasă fie ca mobilitate percepută, fie ca aspirații și motivații de a fi mobil. În lipsa vreunei indicații contrare exprese, vom înțelege mobilitatea în prima accepție a termenului.

### *Teorii generale*

Pe scurt, putem distinge două grupe de teorii ce încearcă să explice efectele mobilității sociale asupra comportamentului indivizilor. Primul tip de teorii cuprinde ceea ce se numește, începând cu Blau (1956), aculturație sau socializare-resocializare. Conform acestei teorii, copilul învață în sânul familiei moduri de a percepe, simți, gândi, pe scurt, atitudini și comportamente comune indivizilor aparținând aceleiași clase sociale. Dacă, în

cursul vieții sale, el își schimbă statutul, va fi pus în situația de a-și modifica aceste atitudini învățate pentru a le face mai compatibile cu cele ale indivizilor ce aparțin statutului la care accedă. În mod evident, resocializa-rea este o consecința a mobilității pe care individul o trăiește.

Cercetarea consta în determinarea măsurii în care atitudinile și comportamentele dobândite în timpul copilăriei și adolescenței persista sau se schimbă după experiența mobilității. Se compară în acest caz atitudinile mobililor cu acelea ale imobililor. În conformitate cu această teorie a acul-turației, originea socială și statutul atins sînt singurele care explica comportamentul individual: ceea ce înseamnă ca mobilitatea socială nu are efect propriu. Să analizăm cazul unui mobil care s-a născut, a fost socializat în grupul sau social de origine și care, în urma unei mobilități, intră în contact cu normele și valorile altui grup. Acest individ nu va continua să trăiască în totalitate în funcție de constrîngerile primului grup. Dar, fiind nou în grupul de destinație, nu va avea timpul necesar sa-și stabilească relații intime și frecvente cu indivizii acestui grup și să le asimileze complet valorile. Acest individ va fi deci supus dublei influențe a grupului de origine și a grupului de destinație. Pentru această teorie, este de așteptat sa avem de-a face cu un comportament intermediar în comparație cu acelea ale indivizilor din cele doua grupuri.

Dacă, în majoritatea sa, primul grup votează cu stînga și cel de-al doilea, cu dreapta, comportamentul mobilului va fi intermediar între cele două extreme.

Tabelul 33, reprezentînd procentul de vot pentru partidele de stînga, exprimă comportamentul electoral al imobililor și al mobililor.

TABELUL 33. — Procentul de vot cu stînga în funcție de clasa socială de origine (CSO) și clasa sociala de destinație (CSD)

|                | CSD superioară | inferioară |
|----------------|----------------|------------|
| CSO superioară | 20             | 40         |
| inferioara     | 40             | 60         |

Doar 20% dintre imobiliile din clasele superioare votează cu stînga și 60% dintre imobiliile din clasele inferioare își dau votul lor acestor partide. Mobilii ascendenți și descendenți votează în proporție de 40% cu stînga: ei se situează deci între cele două grupuri de imobili, în acest caz, efectul clasei sociale de origine și cel al clasei sociale de destinație sînt identice. Ele se însumează pentru a explica comportamentul electoral O, al clasei de origine, și D, al clasei de destinație.

Vom avea:

Dar, pentru ca teoria să fie validă, nu este necesar ca aceste două efecte să aibă o valoare identică; este suficient ca procentele de vot ale mobililor să se situeze între acelea ale imobililor, iar efectul fiecărei variabile să fie identic pentru mobilia ascendenți și mobilia descendenți, după cum arată tabelele 34 și 35 de mai jos.

TABELUL 34. — *Vot în % în care influența clasei de origine este mai puternică decât aceea a clasei de destinație*

|                           |                        |    |
|---------------------------|------------------------|----|
|                           | Clasa de destinație C, |    |
|                           | i                      |    |
| Clasa de origine C,<br>C. | 20                     | 30 |
|                           | 50                     | 60 |

Pentru tabelul 34, influența clasei de origine este mai puternică decât aceea a clasei de destinație. Trecând de la C<sub>1</sub> la C<sub>2</sub>, mobilia descendenți votează ceva mai frecvent (10%) decât imobilia din C<sub>1</sub> dar ei sînt departe de cei 60% reprezentînd votul clasei de destinație. Mobilia ascendenți votează ceva mai puțin frecvent cu sînga (10%) decât indivizii clasei de origine: comportamentul lor electoral rămîne totuși foarte îndepărtat de acela al clasei lor de destinație, în cazul tabelului 35, influența clasei sociale de destinație asupra votului este mai mare decât influența clasei de origine. Socializarea este mai puternică în primul caz, iar resocializarea mai mare în cel de-al doilea. Aceasta resocializare se poate face prin anticipare, după cum au arătat Merton și Kitt (1947) în Merton (1949). Un caz particular de resocializare reușită este acela în care doar clasa socială de destinație influențează asupra votului: în acest caz, mobilia se comporta în mod similar cu imobilia clasei de destinație.

TABELUL 35. — *Vot în % în care influența clasei de destinație este mai puternică decât aceea a clasei de origine*

|                  |                        |    |
|------------------|------------------------|----|
|                  | Clasa de destinație C, |    |
|                  | i                      |    |
| Clasa de origine | 20                     | 50 |
|                  | 30                     | 60 |

în cazul celui de-al doilea tip de teorii, mobilitatea are un efect asupra comportamentului, ireductibil la efectele clasei de origine și clasei de des-

ținație. Mobilitatea poate duce fie la un hiperconformism al atitudinilor mobililor față de normele de comportament ale clasei de destinație, fie la o izolare socială ce exprimă tensiunile contradictorii dintre valorile clasei de origine și cele ale clasei de destinație. Un model general simplu care leagă cele trei variabile și ia în considerare efectul propriu al mobilității este:

$$Y = P_0 + P_1O + P_2D + P_3OD \quad [2]$$

În cazul hiperconformismului, mobilul va imita la modul caricatural comportamentul membrilor grupului de destinație, arătând că resocializarea sa e reușită în conformitate cu normele noii sale clase de apartenență, precum și gratitudinea față de cei care îi acordă o ospitalitate generoasă. Putem distinge două tipuri de hiperconformism. În primul rând, hiperconformismul simetric, reprezentat de tabelul 36, se caracterizează printr-o similitudine a comportamentelor mobililor ascendenți și ale mobililor descendenți: cele două tipuri de mobili adoptă orientările respective ale clasei lor de destinație, în al doilea rând, hiperconformismul unidirecțional, reprezentat de tabelele 37 și 38, este cazul în care un grup (mobili ascendenți sau mobili descendenți) adoptă comportamentele clasei de destinație, celălalt grup comportându-se în conformitate cu modelul de aculturație.

TABELUL 36.  
*Hiperconformism  
simetric*

CSD

TABELUL 37.  
**Hiperconformism**  
*al mobililor ascendenți*

CSD

TABELUL 38.  
*Hiperconformism*  
*al mobililor descendenți*

CSD

C

CSO C, C.

|    |    |
|----|----|
| 20 | 70 |
| 10 | 60 |

În cazul izolării sociale, mobilul asista la dezorganizarea relațiilor sale sociale cu indivizii din grupul de origine, fără să fie însă, în felul acesta, integrat în clasa de destinație. Una dintre consecințele posibile ale dezorganizării sociale este extremismul comportamentelor, descrise adesea în literatura sociologică și psihologică: frustrarea, angajarea în mișcări extremiste de dreapta sau de stînga sau, pur și simplu, o retragere care se poate exprima printr-un foarte puternic absentism.

### ***Cazul comportamentului electoral și al fecundității***

Să testăm aceste două grupe de teorii în domeniul sociologiei electorale și al demografiei. Să examinăm mai întâi datele de anchetă culese de Thompson (1971) și Boy (1980) și să le supunem unor noi analize.

Indiferent care va fi modelul de analiză la care vom supune datele, modelul de descompunere propus de Boudon (1969) sau modelele log-lineare de tipul celor propuse de Cherkaoui și Lindsey (1977) sau de Bishop *et al* (1975), ajungem, cu câteva variații ale valorilor parametrilor, la concluzii identice.

TABELUL 39.— *Procentaj de vot pentru partidele de stîngă în funcție de clasa de origine și de clasa de destinație*

|               |             |     |     |
|---------------|-------------|-----|-----|
| CSD           | CSD         | CSD | CSD |
|               |             | C   |     |
| CSO           | $c_i$       |     |     |
|               | C.          |     |     |
| CSO           |             |     |     |
| Finlanda 1949 | Franța 1966 |     |     |

|     |    |    |
|-----|----|----|
| CSO | 14 | 73 |
|     | 40 | 80 |

Norvegia 1957 Fie modelul general următor:

[3]

$r_{..k}$  respectiv parametri de influență ai clasei de origine ( $i$ ), ai clasei de destinație ( $j$ ) asupra votului ( $\&$ );  $a_{.fi}$  fiind parametru de interacțiune între variabilele independente și variabila dependentă. Tabelul 40 rezuma valorile acestor parametri pentru țările analizate.

TABELUL 40. — *Valori estimate ale parametrilor modelului* Germania Anglia

|         |                    |          |          |        |          |      |       |
|---------|--------------------|----------|----------|--------|----------|------|-------|
|         | S.U.A. 52          | SILA. 64 | Finlanda | Franța | Norvegia |      |       |
|         | cu $ct^{\wedge}$ , |          |          |        |          |      |       |
| $u_j^*$ | 0.12               | 0.27     | 0.08     | 0.18   | 0.17     | 0.07 | 0.26  |
| $-j^*$  | 0.32               | 0.23     | 0.24     | 0.16   | 0.36     | 0.07 | 0.59  |
| cc.     | 0                  | 0.06     | 0.16     | -0.04  | 0.22     | 0.09 | -0.11 |

Tragem concluzia că:

*II* Pentru cvasitotalitatea țărilor, clasa socială **de** destinație (cu) influențează votul mai puternic decât o face clasa socială de origine ( $ot_A$ ). Această concluzie susține teza asimetrice relațiilor dintre influențele clasei de origine și clasei de destinație asupra comportamentului (resocializarea mai importantă decât socializarea).

*21* Influența mobilității asupra votului ( $\llcorner_A$ ) nu este nici o regula generală, nici o excepție. Ea este prezentă în cel puțin trei cazuri din șapte. Dacă interacțiunea nu ne spune decât puțin în legătură cu natura votului mobililor ascendenți și al mobililor descendenți în raport cu votul indivizilor din clasele de origine și de destinație, ea confirmă totuși existența unui dezechilibru al votului mobililor. Cu alte cuvinte, teoria reproducției politice simple nu este verificată.

*3/* Existența unui efect de interacțiune semnificativ nu înseamnă că mobilii au în mod obligatoriu un comportament radical de dreapta sau de stînga. Astfel, la alegerile americane din 1952, se înregistrează un comportament hiperconformist de dreapta al mobililor ascendenți, după cum au demonstrat de altfel Lipset și Bendix (1959). Cu toate acestea, nu se observa același comportament în cazul Finlandei, deși influența mobilității asupra votului este mai puternică în acest caz decât în acela al Statelor Unite.

Trebuie totuși să ne fie clar că aceste concluzii, diferite de acelea la care au ajuns Thompson (1971) și Boy (1980), nu au decât o valoare relativă. Testarea corectă a teoriilor concurente ar cere luarea în considerare a mobilității intergeneraționale și a vârstei ca indicatori ai fenomenelor de resocializare.

O expresie originală a teoriilor privitoare la efectele mobilității poate fi citită în unele lucrări asupra fecundității, și ele vor fi clasate în patru grupe. Pentru prima grupă de teorii aparate în special de Westoff *et al.* (1963) și reluate de Mincer și Ofek (1982), mobilitatea ascendentă duce la o limitare voluntară a nașterilor. Creșterea copiilor absoarbe energia și capitalul pe care părinții l-ar putea folosi pentru ameliorarea statutului lor. Din această perspectivă, mobilitatea este definită în principal prin dimensiunea sa subiectivă, ce se exprimă prin aspirațiile și șansele de promovare percepute. După Boyd (1973) și Stevens (1981), una din consecințele acestei ipoteze este că mobilii descendenți ar trebui să aibă o rată de fecunditate inferioară celei a imobililor, în măsura în care ei vor încerca să-și recâștige poziția socială pierdută. Această concluzie nu este totuși conformă cu natura teoriei ce se bazează pe dimensiunea subiectivă a mobilității: ar trebui dimpotrivă să ne așteptăm la o rată de fecunditate a mobililor mai ridicată decât aceea a imobililor.

Cea de a doua teorie, inversă primei, poate fi dedusă din teoriile lui Easterlin (1969, 1973), care explică fluctuațiile ratelor de fecunditate prin

schimbările statutului economic relativ, ce s-ar putea exprima prin mobilitate. Pentru Easterlin, baby-boom-ul este consecința unei creșteri a statutului economic "relativ al cuplurilor aflate la vârsta reproducerii (mobilitate ascendentă), în timp ce scăderea ratei de fecunditate este rezultatul unei reduceri a acestui statut (mobilitate descendentă).

Pentru cel de-a! treilea tip de teorie, apărata în special de Blau și Dun-can (1967), toți mobilitii, fie ascendenți, fie descendenți, ar trebui să aibă o rată de fecunditate mai ridicată decât imobilitii. Mobilitatea distruge relațiile sociale stabilite și îi forțează pe mobili să trăiască în noi medii, potențial j alienante: în măsura în care mobilitii sînt slab integrați în noua clasă și nu beneficiază decât de o slabă susținere din partea clasei de origine, ei au un j sentiment de insecuritate, care îi determină să-și asume comportamente extreme, cum este fecunditatea. Aceștia își compensează izolarea socială și încearcă să iasă din ea printr-o descendență numeroasă care, prin inter-] mediul său, le va spori relațiile sociale.

În cea de-a patra teorie, inversă celei anterioare, se deduce că mobilitatea reduce fecunditatea tocmai din cauza lipsei de susținere și a insecurității de care suferă mobilitii. Este una dintre observațiile făcute de Blau (1956), j dar nesistematizată.

Luîndu-ne în mod deliberat expunerea la efectele mobilității asupra comportamentului electoral și asupra fecundității, intenționez să sublini-] niern tocmai avansul considerabil înregistrat de cercetare în aceste două! domenii, față de toate celelalte care au legătură cu consecințele schimbării! de statut. Ipotezele privitoare la influența mobilității asupra sinuciderii,! bolilor mentale sau asupra altor tipuri de comportament nu sînt atît de clar! și de precis formulate, recenzate, clasificate și subsumate unor teorii gene-j rîie cum sînt acelea pe care le-am examinat mai sus.

## Bibliografie

- ABRAMSON M. *et al.* (1976), *Stratification and mobility*, New York. Macmillan,  
C. A. (1961), „A skeptical note on education and mobility”, *American Journal of Sociology*, 66 (1). 560-570.  
R. ZAGQB.SK.I K, (1980), *Socio-occupational mobility in Hungary and Poland* \ Budapesta/Varșovia, Institute of Philosophy and Sociology. BERNSTEIN F. (1899), *Zur Voraussetzung des Sozialismus und die Aufgaben der Sozialdemokratie*, Stuttgart, J. H. W. Dietz; tr. fr. *Les presupposés du socialisme*. Paris, Seuil. 1974. BISHOP Y. M. M. (1969), „Full contingency tables, logits and split contingency tables” *Biometrics*, vol. 25, 353-399. BISHOP Y. M. M. *et al.* (1975), *Discrete multivariate analysis: theoretical foundations and practice*, Cambridge. The MIT Press.

- BLAU P. (1956), „Social mobility and interpersonal relations", *American Sociologica! Review*, voi. 11,290-295.
- BLAU P., DUNCAN O. D. (1967), *The American occupational sîructure*, New York, Wiley, BLUMEN I. *et al.* (1955). *The industria! mobility oflabor as probability process*, Ithaca, Comei! University Press.
- BOUDON R. (1969), *Leş methodes en sociologie*. Paris, PUF, 3 991. BOUDON R. (1973a), *Mathematical structurez of social mobility*. Amsterdam, Elsevier. BOUDON R. (1973b). *L'inegalite des chances*. Paris, A Colin; Paris, Hachette, 1985. BOYD D. (1980), „Systeme poitiique et mobilite sociale", *Revue francaise de Science poitiique*, 30. 925-958. BOYD D. M. (1973), „Occupational mobility and fertility m metropolitan Latin American", *Demography*, 10, 1-17. BREIGER R. L. (1981), „The social class structure of occupational mobility", *American Journal of Sociology*, 87, 578-6 H.
- CARLSSON G. (1958), *Social mobility and class structure*, Lund, Gleerup. CHERKAOUF M. (1979a), *Leş paradoxes de la reussite scolaire*. Paris. PUF. CHERKACU{ M. (1979b), „Leş effets sociaux <le fecole seloa Paul Lapte", *Revue francaise de Sociologie*, XX, I, 239-255. CHERKAOUf M (1982), *Lesckangements dusysteme educdifen France, 1950-1980*, Paris, PUF,
- CHERKAGUI M, (1986). *La sociologie âe l'edacation*. Paris, PUF («Que sais-je?»). CHERKAOLŃ M., LINDSBY J. K. (1977), „Problemes de mesure des classes sociales", *Revue francaise de Sociologie*, XVIII, 2, 233-270, CLOGG C, C. (1981), „Latent structure models for mobility tables", *American Journal of Sociology*, 86, 836-852. CUIRIGHT PH. (1968), „Occupational inheritance- a cross-naŃional analysis", *American Journal of Sociology*, 73, 400-416. DURKHEIM E. (1897), *Le turîde*, Paris. PUF, 1990. tiad. rom : *Despre sinucidere*, Institutul European. Iaş, 1993. EASTERS IK R. A. (1969), „Toward a socioeconomic theory of fertiitiy: a survey of recent researcha OQ economic factors in American fertility", in S. J. Behrmai *et. al*, *Fertility and family platming*, Ann Arbor, University of Michigan Press. EASŃERLIN R. A. (1973), „Relative economic sîatus and the American fertifity saving", in E. B. Sheldon (ed ). *Family economic hehavior: problems and prospecta*, Philadelphie, Lippincott. ERIKSON R.. GOLDTHORPE J., PORTOCARERO L. (1979), „fotergeneratioQa! class mobility in three Westera European societies", *Britisk Journal of Sociolog^*, 30, 415-441. FEATHERMAN D, L., HAUSER R, M- (1978), *Opportunity and change*, New York, Academic Press, FEIDMAN A., MOORE W. E. (1962). „Industrialization and industrialism, convergence and differentiation", *Transactions of the 1<sup>th</sup> World Congress o/Sodohgy*. Fox T. G., MIUER S. M. (1965), „Economic. poliifical and social determinante of mobility; an internaŃional cross-sectionai analysis". *Acta Sociologica*, 9, 76-93, GI ASS D. (1954). *Social mobility in Brifain*, Londra, Riiitledge & Kegan Paul, GOI DTHORPE J, (3964). „Social strarificarion in industrial society". in P. R. HalmosŃ (ed.), *The development of industrial societies*, Keele, University of Keele. voi. 8. GOODMAN L A. (1961). „Statistica! methods for the mover-sîayer model", *Journal of the American Statistica! Association*, 56, 841—868 GOODMAN L. A. (1965). „On the statistical analysis of mobihly lables", *American Journal of Sociology*, 70. 564-585



- GOODMAN L. A. (1968), „The analysis of cross-classified data: independence, quasi-independence and interaction in contingency tables with or without missing entries". *Journal of the American Statistical Association*, 63, 1091-1131.
- HAZELRIGG M., GARNIER M. (1976), „Occupational mobility in Western societies", *American Sociological Review*, 41, 498-511.
- JACKSON E F., CROCKETT H. J. (1964), „Occupational mobility in the United States", *American Sociological Review*, 29, 5-15.
- LAPIE P. (1923), *L'ecole et les ecoliers*, Paris, F. Alean.
- LAZARSFELD P. F., HENRY N. W. (1968), *Latent structure analysis*. Boston, Houghton-Mifflin.
- LIPSET S. M., BENDIX R. (1959). *Social mobility in industrial societies*, Berkeley, University of California Press.
- LIPSET S. M., ZETTERBERG H. (1956). „A theory of social mobility", *Transactions of the Third World Congress of Sociology*, 3.
- MARX K. (1852), *Der Achtzehnte Brumaire des Louis Napoleon*, New York, J. Weyde-meyer; trad. rom.: *Opusprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte*, în Marx/Engels, *Opere*, voi. 8, Editura politică, București, 1960.
- MARX K. (1865). *Value, price and profit*, Londra, 1898; trad. rom.: *Salairu, preț, profit*, în Marx/Engels. *Opere*, voi. 16, Editura politică, București, 1963
- MARX K. (1867), *Dos Kapital*, Hambourg, O. Meissner; trad. rom.: *Capitalul*, 3 voi., Editura politică, București, 1955.
- MERTON R. K. (1949), *Social theory and social structure*, Glencoe, The Free Press; ed. rev. etelargie, 1957; tr. fr. (fragm.) *Elements de theorie et de methode sodologiques*. Paris, Pion. 1965; Brionne. G. Monfort, 1983.
- MILLER S (1960). „Comparative social mobility", *Current Sociology*, 9, 1-89.
- MINCER J., OFEK H. (1982). „Interrupted work careers. depreciation and restoration of human capital". *Journal of Human Resources*, 17, 3 -24.
- PARBTO V. (1916), *Trattato de sociologia generale*. Florența. G. Barbera; tr. fr. in *CEuvres completes*. Geneva, Droz, 1964-1976.
- PERSSON G. (1977). „Pure mobility and pure exchange mobility", *Quality and Quantity*, 11,73-82.
- POENTINEN S. (1983). *Social mobility and social structure. A comparison of Scandinavi an countries*. Helsinki. The Finnish Society of Science and Letters.
- POHL R., SOLEIHAVOUP J. (1982), „La transmission du statut social sur 2 ou 3 generations", *Economie et Statistique*, n° 144.
- PRESTON S. (1974), „Differential fertility. unwanted fertility and racial trends in occupational achievement". *American Sociological Review*, 39, 492-506
- SCHUMPETER J. (1951). *Imperialism and social classes*, Oxford, Basil Blackweil; tr. fr. *Imperialisme et classes sociales*. Paris. Ed. de Minuit, 1972.
- SOMBART W. (1906). *Warum gibt es in den Vereinigten Staaten keinen Sozialismus?*, Tubingen, J. C. B. Mohr; tr. engl. *Why is there no socialism in the United States*, Londra. Macmillan, 1976.
- SOROKIN P. (1927). *Social mobility*, Glencoe, The Free Press.
- STEVENS G. (1981). „Social mobility and fertility. Two effects in one", *American Sociological Review*, 46, 573-585.
- THELOT G. (1980), *Lepoids d'Anchise*, Paris, INSEE.
- THELOT G. (1982). *Tel pere, telfils?*. Paris, Dunod.
- THOMPSON K. H. (1971) „A cross-national analysis of intergenerational social mobility and political orientation", *Comparative Political Studies*, 4, 3-20.
- TOCQUEVILLE A. DE (1856), *L'Ancien Regime et la Revolution*, in (*Euvres completes*. Paris. Gallimard. t. H. 1952-1953, 2 voi.

- TREIMAN D. J. (1970), „Industrialization and social **stratification**", in E. Laumann (ed.), *Social stratification*, Indianapolis, Bobbs-Merrill.
- WEISS P. (1986), *La mobilite sociale*. Paris, PUF.
- WESTOFF C. F. *et al* (1963), *The third child: a study in the prediction of fertility*, Princeton, Princeton University Press.
- WHITE H. C. (1963), „Cause and effect in social mobility tables", *Behavioral Sciences*, 7, 14-27.
- WHITE H. C. (1970), „Stayers and mavers", *American Journal of Sociology*, 76, 307-324.
- YASUDA S. (1964). „A methodological inquiry into social mobility", *American Sociological Review*, 29(1), 16-23.

# PUTEREA

de FRANCOIS CHAZEL

## Conceptul de putere

În accepția sa cea mai generală, noțiunea de putere nu are un singur domeniu de aplicare: se vorbește astfel despre putere asupra naturii, ca și despre putere asupra ființelor umane, iar în interiorul acestuia din urma registrul interesul nostru poate fi reținut la fel de bine de stăpânirea de sine de care face dovadă un agent anume, ca și de puterea de care dispune față de alți actori sociali. Această pluralitate de utilizări presupune diverse nuanțe pe care un semantician le-ar remarca cu siguranță; dar aici, noțiunea de putere servește de cele mai multe ori pentru a desemna *capacitatea* unui actor dat de a ajunge la rezultatele urmărite și, în special, de a realiza acțiuni eficiente, în orice caz, la acest tip de semnificație se găsește Bertrand Russell când a propus drept criteriu distinctiv al puterii „producerea de efecte scontate” (*intended effects*) (1938 [1985], p. 25). În conformitate cu această definiție de o concizie exemplară, semnul tangibil al puterii unui agent este dat de corespondența dintre rezultatele obținute și dorințele sale proprii. Anumiți autori, în special dintre filozofi, ne invită să ne limităm la această noțiune generică, sau cel puțin să plecăm de la ea, chiar atunci când preocuparea lor principală este puterea socială și politica: astfel, Alvin Goldman începe prin a explora ceea ce numește „dependențele funcționale dintre dorințele unui agent și rezultatele (pe care le obține) într-o problema [data]” (1986 [1972], p. 186). Vom reține că mai există o modalitate de adoptare a unei definiții generice a puterii, punând accentul pe posibilitatea de a dispune de mijloacele adecvate, fără referința explicită la intențiile actorului social: aceasta este, după cum se știe, calea aleasă de Hobbes pentru care „puterea unui om (daca luăm cuvântul în accepția sa universală) constă în mijloacele prezente necesare obținerii oricărui bun aparent viitor” (*Leviathan*, cap. X).

După părerea noastră, acest tip de definiție prezintă trei interese majore. În primul rând — iar acest aspect nu este lipsit de importanță pentru prezenta dezbatere — putere și acțiune apar ca strâns legate, așa cum a subliniat Giddens: dacă acțiunea presupune o intervenție directă într-o serie de evenimente, puterea constă tocmai în capacitatea de a-i altera cursul; în acest sens, ea desemnează, în limbajul lui Giddens, „capacitatea transformatoare inerentă acțiunii umane” (1976, p. 110). Apoi, în cadrul acestei

concepții foarte generale, puterea este considerată exclusiv drept aptitudine de a produce rezultate, capacitate de a îndeplini și realiza, adică prin aspectul ei de *putere de a*; dar avem, poate, aici o dimensiune ce nu trebuie neglijată, atunci când atenția se deplasează și se fixează prioritar *la puterea asupra*. În sfârșit, puterea este concepută drept o capacitate durabilă ce nu este de ordinul evenimentului: în acest sens, este preferabil să fie dispus printre conceptele „dispoziționale”, în opoziție cu termenii „episodici”, conform distincției lui Gilbert Ryle (1978, pp. 113-116). Bineînțeles, acest calificativ de „dispozițional”, așa cum vom vedea, nu va putea fi aplicat fără anumite precauții la unele definiții mai restrânse ale puterii; dar el pune în evidență un aspect esențial, și anume *ca. puterea nu trebuie redusă la exercitarea ei*, comițând astfel una dintre erorile pe care Peter Morris le numește *the exercise fallacy*\*

Bunul simț elementar ne obligă însă să admitem că asemenea caracterizări generale nu ne permit în nici un fel să înaintăm în analiza raporturilor de putere dintre indivizi și dintre grupuri. Putem, bineînțeles, susține împreună cu Morris că ideea centrală în noțiunea de putere este capacitatea de a efectua (*to effect*) ceva, fără să se asocieze în chip necesar facultatea de a afecta (*to affect*) în vreun fel un obiect sau, cu atât mai puțin, o persoană (1987, pp. 29-30); dar roii sociologilor și politologilor este tocmai acela de a încerca să imagineze legătura dintre acestea. Demers cu atât mai legitim cu cât, pentru a-și atinge propriile obiective, unii actori sociali se văd în situația de a utiliza alți oameni, mai precis energia și aptitudinile lor, ca *mijloace*. Jean Baechler a insistat exact asupra acestui aspect (1978, pp. 9-10): ținând seama de natura socială a omului, în multe cazuri, puterea *de n*, trece în mod obligatoriu prin puterea *asupra*,

Principiul renunțării la noțiunea generică de putere și, în felul acesta, cel al alegerii unei accepții mai înguste pare deci evident; dar alegerea se poate face în favoarea unei accepții mai mult sau mai puțin restrânse și trebuie însoțită de clarificări în legătură cu principalele sale implicații pe plan conceptual. Dennis Wrong sugerează, în ceea ce îl privește, o soluție ce are meritul de a fi economică; el realizează o simplă adaptare a definiției lui Russel și definește, în consecință, puterea drept „capacitatea unor persoane de a produce efecte scontate și prevăzute asupra celuilalt” (1980, p. 2).

Această definiție pune cu claritate problema, deopotrivă esențială și clasică, a raporturilor dintre putere și intenție. Vom reține în primul rând o dată cu Wrong că intenția reprezintă un criteriu util de demarcare: într-a-devar, ea ne permite să excludem din sfera de acțiune a puterii procesele

I. Peter Morris folosește la rândul lui un pasaj important preluat de la Kenny, *Will, Freedom and Power (Voință, libertate și putere)*, Oxford. Blackwell, 1975. pentru a denunța această eroare în *Power: A Philosophical Analysis (Puterea- o analiză filozofică)*, 1987, pp. 14-15.

de *reglare sociala informată* (sau de *spontaneous field control*, după expresia folosită de Dahl și Lindblom (1953, pp. 99-104)), inerente jocului propriu-zis al interacțiunii și care constă din efecte nescontate, ba chiar ignorate, de către actorii sociali ce sînt, într-un fel, autori involuntari. Nu orice efect produs în și prin interacțiune ține de fenomenele de putere; se evită astfel transformarea facilă a puterii într-o noțiune „sac”. Apoi, pentru a elimina o obiecție superficială, trebuie să precizăm ca o intenție nu este echivalentă cu o alegere deliberată, pe deplin conștientă, și ca ea poate să nu fie clar explicitată: ca să reluăm o expresie folosită de Giddens, „intențiile... nu trebuie asimilate unor orientări spre un scop pe care actorul // *are prezent în minte*” (1976, p. 76); și poate nu este inutil să adăugăm și faptul ca intențiile pertinente pentru o analiza a puterii sînt de ordinul intențiilor generale, ce urmăresc mai curînd un tip de rezultat decît un rezultat anume.

Cu toate acestea, este bine să recunoaștem că acțiunea sau seria de acțiuni întreprinse în vederea realizării unei anumite intenții are în mod frecvent, ca să nu spunem în general, alte consecințe; iar atunci ne putem întreba în ce măsura existența unor efecte de acest gen, ce sînt în principiu nedorite de agent, repune în discuție pertința criteriului intenție în definiția puterii. Pentru a răspunde la această întrebare, Wrong a considerat necesară introducerea unui criteriu suplimentar, așa cum se vede din definiția citată mai sus: prezența acestor efecte nu ar interzice în nici un fel atribuirea de putere unui (unor) actor(i) dat(ți), cu singura condiție să fi *fost prevăzute* de acesta (sau de aceștia). În realitate, Wrong introduce aici un criteriu prea strict: chiar atunci cînd linia de acțiune adoptată este de natura să permită atingerea obiectivului vizat, pot într-adevar exista îndoieli în legătura cu aptitudinea agentului de a prevedea ansamblul consecințelor ce pot decurge de aici, fie și numai datorită „efectului de acordeon” al acțiunii, asupra căruia Giddens, pe urmele lui Feinberg, a atras atenția (1976, p. 77). În realitate, este de ajuns ca aceste consecințe nescontate să *nu interfereze* cu realizarea intenției pentru a putea vorbi în mod legitim despre puterea actorului respectiv: este lipsit de importanță dacă consecințele respective sînt considerate de el niște accesorii, dacă vede în ele un inevitabil preț ce trebuie plătit sau dacă nu le acorda nici o importanță, atîta timp cît consecințe de acest ordin fac parte integrantă din cursul unei acțiuni ce duce la rezultatul pe care și l-a propus.

Mai rămîne să analizăm un ultim tip de situație, ce nu poate fi eludat de nici o analiză serioasă: și anume, faptul aparent paradoxal că, în absența oricărei intenții declarate și, cu atît mai mult, a orice ar putea semăna unui ordin din partea lui A, B adoptă un comportament ce răspunde așteptărilor efective ale acestuia. În acest caz tipic operează ceea ce vom numi o dată cu Cari Friedrich „regula reacțiilor anticipate” (1963, pp. 203-204): B și-a

luat dinainte masuri împotriva consecințelor negative pe care le-ar fi putut avea asupra lui *reacția* lui A față de un mod de comportament ce nu ține seama de așteptările acestuia din urmă<sup>2</sup>. Jack Nagel a folosit argumentul importanței reacțiilor anticipate (1975, p. 20) pentru a contesta recurgerea la criteriul intenției într-o definiție generală a puterii; dar eficiența argumentației sale este slăbită de accepția prea îngustă pe care o acordă termenului de intenție și care a fost deja criticată. O intenție presupune totuși o referință la o acțiune — efectivă sau avută în vedere; or, în asemenea cazuri, nu avem nici un indiciu care să ne permită să descifram la A, dincolo de lipsa sa trecătoare de acțiune, vreo pregătire pentru acțiune, și de aceea, în ceea ce ne privește, am preferat să vorbim de *așteptări*, în măsura în care acestea acoperă și efectele *sperate* din partea comportamentului celuilalt.<sup>3</sup> Astfel, criteriul intenției poate fi completat, sau chiar, în anumite privințe, rafinat; în schimb, ni se pare dificil să renunțăm complet la el. Chiar dacă a fost uneori apărată, ideea unei puteri ce ar produce efecte contrare intențiilor sau așteptărilor „dețin atona lui” său putativ pare stranie: noțiunea unei „puteri negative” înțeleasă în acest sens nu este, așa cum recunoaște Robert Dahl (1969 [1957], p. 83), conforma cu ceea ce se înțelege în general prin putere; iar invocarea făcută de el în apărarea a numeroase manifestări ale acestei pretinse puteri negative, în virtutea căreia o acțiune inițială a lui A îl face pe B să acționeze într-un fel opus obiectivului vizat, nu face ca această noțiune să fie, din punct de vedere analitic, mai adecvată<sup>4</sup>, indiferent de interesul pe care poate să-l prezinte, pe de altă parte, aceasta forma de contrafinalitate pentru sociolog. Vor fi poate unii înclinați să deplîngă „tonalitatea” individualistă presupusă, după părerea lor, de orice referință la noțiunea de intenție. Vom putea însă folosi în raționamentele noastre, fără a aluneca într-o ontologie suspectă, termenii de intenții și/sau așteptări *împărtășite*: sarcina poate fi din punct de vedere empiric dificilă, dar nimic, în plan teoretic, nu interzice adoptarea acestei cai<sup>5</sup>.

2. Este bine să precizăm că- pentru Friedrich, regula reacțiilor anticipate este în mod specific asociată influenței, după cum o arată titlul capitolului XI din *Mân andits Govern ment*, „Influence and the Rule of Anticipated Reactions” (*Omul și puterea*, „Influența și regula reacțiilor anticipate”).

3. Așteptările unui actor A în fața unui actor B pot consta dintr-o simplă estimare a probabilității ca B să urmeze un anumit curs al acțiunii: dar ele exprimă uneori și preferința lui A ca B să adopte un comportament anume. Această a doua dimensiune este privilegiată aici: așteptările sînt considerate mai degrabă în termeni de *expectations* (*expectații*) decît de *expectancy* (*expectanța*)

4. Această dificultate nu este, evident, străina de caracterizarea pe care o propune Dahl puterii — „ideea sa intuitivă... [conform căreia] A are putere asupra lui B în măsura în care îl poate determina pe acesta din urmă să facă ceva ce, altminteri, nu ar face” (p. 80) — și care este prea largă.

5. Geoffrey Debnam insistă asupra acestui aspect în finalul capitolului pe care îl consacra intenției (pp. 53-54) în *The Analyâs of Power: A Realist Approacn*. 1984 (*Analiza puterii' o abordare realista*)

Și Wrong aduce un răspuns întrebării clasice privitoare la termenii în care, în esență, puterea trebuie înțeleasă ca *atribut* sau mai curînd ca *relație*. Însă, în ceea ce îl privește, Wrong nu se oprește deloc asupra acestui aspect, poate datorită faptului că definiția sa este în mod evident legată de o concepție relațională despre putere; dar e fără îndoială util să facem cîte-va precizări în legătură cu motivele și consecințele unei alegeri pe care o socotim crucială. Prima perspectivă ne permite să vedem puterea ca un lucru deținut de actori sau grupuri de actori sociali: după expresia lui Ma-ruyama (1975, p. 19), aceasta este de ordinul *substanței* și, în această calitate, dincolo de diversitatea utilizărilor sale, are unele caractere definite și permanente. Cea de-a doua perspectivă pornește de la simpla constatare, explicitată în definiția lui Wrong, conform căreia în viața socială și politică puterea ia, în general, forma unei puteri *asupra* altor oameni sau, în cazuri limită, asupra unei persoane determinate<sup>6</sup>. Ea privilegiază analiza relațiilor de putere în interacțiune, fapt ce permite desprinderea unor observații deosebit de semnificative, și aceasta dintr-un dublu punct de vedere, sincron și diacronic: astfel, la un moment dat, puterea lui A, efectivă asupra lui B și C, poate fi inexistentă asupra lui D; iar această putere e susceptibilă, cu timpul, de extindere asupra altor unități sociale sau, dimpotrivă, de restrîngere doar la unitatea B. Concepția relațională asupra puterii permite — și acesta este primul ei avantaj — evidențierea unei caracteristici fundamentale a puterii: *extensiunea* ei este variabila, atît în funcție de actorii (sau grupurile de actori) avuți în vedere, cît și în funcție de timp.

Concepția relațională oferă și un alt avantaj major, în strînsă legătura cu primul: ea permite, așa cum a subliniat Maruyama (1975, p. 22), dincolo de structurile formale, examinarea *proceselor*, adică a dinamicii presupuse de relațiile de putere. Deci ea aduce suficiente clarificări pentru a fi reținută. Dar recunoașterea acestei priorități nu echivalează, în viziunea unor autori, cu necesitatea de a renunța complet la concepția „substanția-lista” (*substantive*) asupra puterii. Acest din urmă punct de vedere a fost apărut în principal cu ajutorul a două argumente. Primul, explicitat în parte de către Maruyama, susține că abordarea substanțialista, în ciuda erorilor de interpretare la care poate duce folosirea sa exclusivă, reușește să atragă atenția asupra dimensiunii *structurale* a puterii. Maruyama formulează astfel o preocupare legitimă; dar calea pe care o propune nu este fecundă din punct de vedere euristic: așa cum vom vedea, problema complexă a raporturilor dintre putere și structură trebuie abordată, sau mai curînd reluată, de pe alte baze. Cel de-al doilea argument se sprijină pe suprapune-

6. Subliniind importanța distincției între puterea de (*power to*) și puterea asupra (*power over*), Hannah Pitkin semnalează faptul că „acest [din urma] tip de putere este cu siguranță relațional”, și aceasta în pasajul special consacrat conceptului de putere din lucrarea sa | *Wittgenstein and Justice*, 1972 (*Wittgenstein și Justiția*) (274-279)

rea, propusă de Friedrich (1963, pp. 164-165), între natura relațională a puterii și latura sa „cooperativă” sau „consensuală”, pe de o parte, între aspectul său de substanță și latura sa „coercitivă”, pe de alta. Avem senzația că Friedrich realizează aici o apropiere forțată între două niveluri distincte de analiză, chiar dacă între ele există unele raporturi mai subtile, după cum o sugerează rolul de pionier jucat de Locke în descoperirea caracterului relațional al puterii<sup>7</sup>.

Argumentele invocate pentru menținerea concepției substanțialiste nu sînt la urma urmei defel convingătoare; există, în schimb, după părerea noastră, motive întemeiate ce militează în favoarea abandonării sale complete. Dacă acceptăm, așa cum face Hobbes, să plasăm la rubrica „putere” „mijloacele prezente ce servesc obținerii unui bun aparent și viitor”, nu vom mai putea, lucru semnalat de Friedrich (1863, p. 159), deosebi puterea de bogăție. Dar aici este în joc nu numai distincția dintre politic și economic, după cum pare să creadă Friedrich; dificultatea este cit se poate de generală și fundamentală: absența oricărui criteriu de demarcație între putere și bogăție trădează o confuzie între *resursele* puterii și puterea pro-priu-zisă. Bineînțeles, nu există putere fără resurse: dacă e considerată capacitate, puterea este legată de controlul asupra resurselor, de altfel de natură foarte diversă, iar dacă e luată drept exercitare, presupune exploatarea lor. Dar resursele, deși permit deținerea puterii și, într-o anumită privință, o întemeiază, nu o constituie. Identificînd puterea unui actor social cu resursele de care dispune, apărătorii concepției substanțialiste comit eroarea de a o reduce la *instrumentul* său (*the vehicle fallacy*, după expresia lui Peter Morriss (1987, pp. 18-19).

Demersul cercetătorilor de inspirație pluralistă ai politicii dovedește o indiscutabilă grijă de a evita această eroare. Grijă aceasta este de altfel foarte evidentă în distincția operată de Robert Dahl, șeful de școală al acestora, între puterea virtuală și puterea manifestă: astfel, pentru a relua exemplul fictiv propus de Rodney, omul cel mai bogat din oraș ar putea, datorită averii sale, exercita o mare influență asupra vieții politice locale; în terminologia adoptată de Dahl, influența lui *virtuală* este deci puternică; dar cum interesul lui se reduce aproape exclusiv, dincolo de nivelul său de viață, la trupele de balet pe care le subvenționează, influența sa *efectivă* este cvasinulă (1973, p. 78). Un om bogat își poate folosi bogăția în multe feluri: astfel, după o formulă plastică a lui Dahl în *Cine guvernează?* (1961, p. 271), el poate colecționa picturi sau, la fel de bine, politicieni. Pentru a se evita unele deducții false dacă avem în vedere numai

7. Putem, într-adevăr, citi sub pana lui Locke, în capitolul intitulat „Despre putere” (cart. H, XXI) din *Eseu asupra intelectului omenesc*, următoarea formulă frapantă prin concizie: „Puterile sînt Relații și nu Agenți” (Vrin, 1983, trad. de Coste [1755], p. 188). Este evident că Locke se situează aici la un nivel filozofic foarte general, dar asta nu înseamnă că Friedrich nu a avut dreptate să sublinieze importanța acestei intuiții (1963, p. 160).



volumul resurselor de care dispun diverși actori sociali, Dahl și asociații săi recomandă, din prudență, limitarea puterii la formele sale manifeste, presupunând deci *exercitarea sa directă* și intervenția explicită a actorilor respectivi în viața politică; conform canoanelor metodologice ale behaviorismului<sup>8</sup>, puterea trebuie tradusă în și prin aceste comportamente observabile.

Cu toate acestea, principiile empirismului nu permit cuprinderea realității în toată complexitatea ei. Într-adevăr, adepții behavioralismului limitează analiza la o singură „față a puterii”, comițând astfel eroarea deja evocată mai sus și, în unele privințe, simetrică cu prima, de a limita puterea la exercitarea ei. Argumentul dezvoltat plecând de la Rodney sau de la ilustrații similare urmărește doar stabilirea unei distincții între puterea virtuală și puterea manifestă; se lasă astfel deoparte o situație oarecum intermediară ce nu se identifica cu nici una dintre aceste forme, fără să fie din această cauză mai puțin semnificativă. Să ne întoarcem încă o dată la Rodney: după cum spune chiar Dahl, influența omului bogat este doar virtuală; sau, altfel spus, el are numai *posibilitatea* de a accede la puterea politică, având în vedere faptul că nu și-a mobilizat în nici un fel resursele pentru o asemenea utilizare, în schimb, atunci când operează „regula reacțiilor anticipate”, riscul împotriva căruia B decide să se înarmeze este tocmai utilizarea — considerată probabilă — a resurselor în slujba puterii lui A, în caz de nerespectare a așteptărilor sale. Tipul de raportare la resurse este deci în acest caz diferit de cel observat în cazul lui Rodney; iar A dispune de o putere reală, chiar dacă, în absența unei intervenții directe din partea lui, efectele sale pot fi mai greu surprinse decât în situațiile studiate de pluraliști. În cazul unor fenomene de acest gen se evidențiază, pentru a relua distincția lui Wrong (1980, pp. 126-127), o putere *latentă*, și nu doar potențială sau posibilă. Este adevărat că, dacă facem apel doar la exemple ca acela a lui Rodney, distanța dintre o *simplă posibilă țintă* și o capacitate *efectivă* poate părea nesemnificativă, deoarece resursele individuale sînt în general imediat și în mare măsura disponibile; dar situația se schimbă atunci când analiza se extinde la resursele colective care nu s-au bucurat de atenția pe care o merită din partea pluraliștilor, nici măcar în ceea ce privește exemplele folosite.

La urma urmelor, dacă vom adopta împreună cu Dahl și elevii săi concepția relațională ce nu permite să se confunde, după cum aceștia au observat foarte exact, puterea unui actor social cu resursele de care el dis-

8. Behaviorismul este un curent de gândire dominant în știința politică americană a anilor cincizeci, și chiar șaiszeci, a cărui ambiție este să construiască teorii pe baze *empirice*, ce fac apel la tehnici riguroase de culegere a datelor și își propun să *operaționalizeze* conceptele. Behaviorismul reține astfel unele reguli avansate de behaviorism în plan epistemologic: dar își propune înainte de toate să se delimiteze de teoria politică tradițională ca și de pretențiile sale normative.

pune, nu îi vom urma totuși pîna la capăt în argumentația lor: puterea trebuie considerată deopotrivă în formele sale *manifeste*., drept exercițiu, și în aspectele sale *latente*, drept capacitate. Exista deci posibilitatea clasării puterii în familia conceptelor dispoziționale, cu condiția expresă de a preciza ca un asemenea concept nu denota dispoziția unui agent anume, ci se refera la relația dintre actori. Relațiile studiate în acest sens au forma și complexitate variabile: ele pun față în față atît grupuri cît și indivizi. „Interacțiunea dintre indivizi în cadrul unei organizații anume” se poate dovedi, așa cum sugerează Maruyama, de o importanță capitală în examinarea relațiilor de putere; dai' concepția relațională este aplicabilă mai multor niveluri de analiză, fără o legătura anume cu vreunul dintre ele. Deși acest din urmă avantaj — de ordin mai curînd metodologic — nu este întotdeauna semnalat, concepția în discuție paie astăzi în general acceptată, uneori chiar admisa fără o autentică discuție prealabilă<sup>9</sup>.

Odată acceptat interesul pe care îl prezintă această perspectivă, trebuie să trecem la un examen aprofundat, subliniind în primul rînd una dintre consecințele majore ale adoptării sale, într-adevăr, orice analiză realizată pe baza concepției relaționale duce în mod obligatoriu la evidențierea *relativității* puterii. Am semnalat deja mai sus o primă axa de variație posibilă, atunci cînd ne-am referit la *extensiunea* puterii; dar relația de putere trebuie de asemenea examinată dintr-un dublu punct de vedere, cel al *tîmpului* (*scope*) pe care îl cuprinde și al intensității pe care o cunoaște<sup>10</sup>. Prin cîmp se înțelege sfera mai mult sau mai puțin vastă de activitate a lui B asupra căreia se exercita puterea lui A; astfel, puterea este deopotrivă relațională și relativă la un cîmp determinat<sup>11</sup>. Cît privește intensitatea, ea permite desemnarea *gradului* de ascultare pe care A este în măsură să îl obțină de la B. Relațiile de putere variază în mod semnificativ în funcție de aceste trei dimensiuni și în acest sens vom putea vorbi despre relativitatea puterii. Aceste considerații nu răspund însă la întrebarea privitoare la existența unei puteri mai mult sau mai puțin „totale”, întrebare de ordin strict

9. Așa procedează, de pilda. Philippe Braud, încă de la începutul capitolului intitulat „De la putere în general la puterea politică”, elaborat pentru *Trăite de science politique (Tratat de științe politice)*, 1985, voi. I, pp. 335-336.

10. Probabil mai mult decît oricine, Robert Dahl a făcut din specificarea cunpuii de exercitare a puterii una din regulile fundamentale pe care trebuie să o respecte orice cercetare empirică. Noțiunea de intensitate este preluată din articolul lui P. H. Partridge, „Some Notes on the Concept of Power” (Cîteva note privitoare la conceptul de putere), 1963, p. 118.

U. în special Felix Oppenheim insistă asupra acestui punct în *Political Concepts: A Reconstruction (Conceptele politice: o reconstrucție)*, 1981, pp. 6-7. într-adevăr. formularea vagă „P are (sau exercita) putere asupra lui R” trebuie înlocuită cu expresia mai precisă „P are (sau exercită) putere asupra lui R în raport cu x”. Dar sociologul nu va fi mai mulțumit nici cu propoziția lui Oppenheim, conform căreia puterea socială implică „o relație cu trei variabile”.

empiric; ferindu-ne să tragem în mod abuziv concluzii optimiste, vom face totuși împreună cu Wrong observația potrivit căreia cu cât numărul de persoane supuse puterii este mai mare, cu atât deținătorul puterii este mai puțin în măsura să exercite un control de aceeași amploare și de intensitate egală asupra totalității acestora.

Vom reține de asemenea și faptul că relația de putere este prin definiție *asimetrică*? deoarece presupune că B se conformează în comportamentul sau așteptărilor, dacă nu chiar intențiilor explicite, ale lui A. Dar, așa cum am văzut, câmpul acestei relații poate fi foarte restrâns: dar asta nu înseamnă ca, în alte domenii, relația nu poate fi inversată. Viața socială ne oferă o mulțime de exemple ale acestei alternanțe ce tinde să estompeze — fără însă să le abolească — efectele ierarhice inerente oricărei relații de putere. Deci asimetria instaurată de putere nu este incompatibilă cu interdependența, cel puțin cu un anumit grad de interdependentă. Trebuie totuși să recunoaștem că acest joc de contraponderi poate fi mult mai greu de stabilit în cadrul unei organizații în care puterea dobândește un caracter formal; și însăși existența sa devine problematică la nivelul global al puterii politice ce se află, în societățile moderne, strâns legată de instituția statală: se știe într-adevăr foarte bine că atât crearea cât și păstrarea unui sistem de contraponderi constituie unul dintre obiectivele permanente ale politicii.

Pentru abordarea unei alte probleme clasice, problema raporturilor dintre putere și conflict, vom porni de la o altă definiție, poate cea mai frecvent citată, aceea a lui Max Weber. Conform formulării acestuia, „puterea înseamnă orice șansă folosită pentru a-ți impune propria voință în cadrul unei relații sociale, chiar împotriva unor rezistențe și indiferent de elementele pe care se bazează această șansa” (1971, voi. I, p. 56). Vom nota în trecere că această definiție aparține în mod evident concepției relaționale și leagă puterea de realizarea unui proiect; devine în felul acesta clar de ce definiția weberiană a reprezentat o referință esențială, chiar un model, pentru numeroși cercetători, deși unii dintre ei au fost în situația de a o amenda, în principal pentru a-i atenua tonul voluntarist lipsit de orice echivoc. Ea presupune în același timp o referire clară la conflictul deschis, a cărui indiscutabilă manifestare este rezistența din partea persoanei supuse puterii; dar Weber lasă totodată să se înțeleagă faptul că această rezistență nu apare întotdeauna; precizarea pe care o aduce termenul „chiar” (*auch* în textul original), și a cărui omitere din primele traduceri engleze i-a tulburat vreme îndelungată pe comentatorii anglo-saxoni, este în această privință capitală. Puterea poate fi pusă în situația de a învinge o eventuală rezistență; cu toate acestea, ar fi exagerat să tragem astfel concluzia că exercitarea ei este în mod obligatoriu asociată unui conflict deschis. Pentru a rezuma poziția lui Weber în alți termeni pe care el nu i-a folosit, una dintre trăsăturile *tipice* ale puterii este depășirea unei opoziții declara-

te; dar existența unei opoziții de acest tip nu este o proprietate *comuna* tuturor relațiilor de putere: ea nu constituie semnul lor incontestabil și de identificare.

Deci nu este legitim, după cum a semnalat Giddens (1976), ca pornind de la autoritatea exemplului lui Weber să se afirme ca puterea presupune conflictul. Și trebuie adăugat, o dată cu sociologul britanic, ca această ultimă afirmație luată în sine, asemeni interpretării lui Weber pe care se bazează, este îndoielnică: prin simplul fapt că este empiric *frecventă*, legătura dintre putere și conflict nu trebuie considerată din capul locului ca inevitabilă. După părerea noastră, nu e lipsită de o anumită îndrăzneală această tendință de a reduce, așa cum face Lukes (1974), orice exercitare a puterii la un conflict de interese subiacente, indiferent dacă acest conflict este aparent, ascuns sau chiar latent<sup>12</sup>: abilitatea cu care Lukes face această expunere nu maschează viziunea unilaterală asupra puterii, aflată la originea acestei operații reductive. Dar este la fel, dacă nu chiar și mai iluzoriu, să estompăm caracterul conflictual pe care îl îmbracă adesea raporturile de putere: această dimensiune *antagonică* nu este cu siguranță constitutivă pentru relațiile de putere, dar este prea frecventă pentru a nu fi considerată semnificativă. În această privință, definiția lui Max Weber poate fi considerată exemplară.

În schimb, ea poate fi considerată prea generală, în măsura în care nu ia în considerare nici bazele puterii, după cum Weber are grijă să semnaleze, nici — de data asta prin simpla omitere — modalitățile de interacțiune pe care puterea le poate crea. Astfel înțeles, conceptul de putere rămâne, constatarea îi aparține chiar lui Weber, „amorf din punct de vedere sociologic” (1971, p. 56) și deci, în sine, de o valoare limitată: este astfel de dorit să încercăm o definiție mai strictă.

În această privință, nu este lipsit de interes să amintim distincția între sfat și comandă, operată de Hobbes în *De cive* (1081, p. 251) și dezvoltată ulterior în capitolul XXV din *Leviathan*. „Or, scrie Hobbes, sfatul este un fel de ordin, iar motivul pentru care ne supunem vine din chiar lucrul care este ordonat, în timp ce comanda este un ordin, iar motivul pentru care ne supunem vine din voința celui care comandă.” Hobbes se bazează pe această distincție pentru a stabili că legea este de natura comenzii; și comentează în felul următor diferențele notabile pe care le surprinde între lege și sfat: „Prima aparține celui care are putere asupra celor cărora le

12. într-adevăr, pentru Stevens Lukes, „A exercită o putere asupra lui B de fiecare dată când A îl afectează pe B contrar intereselor acestuia” (p. 27, p. 34). Așa cum se poate constata, criteriul de identificare propus autorizează cele mai diverse interpretări, inclusiv apelul la noțiunea incertă de interese reale, pe care Lukes își întemeiază cea de-a treia dimensiune, în aceste condiții, nu ne poate convinge de necesitatea de a adăuga un nivel suplimentar de analiză celor „două fețe ale puterii” (1962), relevate anterior de către Bachrach și Baratz.

este destinată, iar cel din urmă vine din partea unei persoane care nu are nici o autoritate asupra celui pe care îl sfătuiește. Sîntem obligați să facem din datorie ceea ce comanda legea; dar ne folosim liberul arbitru în legă-, tura cu ceea ce ne ordonă sfatul."

Din acest text putem reține cîteva observații semnificative pentru dis-cuția noastră. În primul rînd, raporturile de comandă-supunere sînt în cen-trul relațiilor de putere, chiar dacă nu se reduc la acestea; iar recunoașterea implicată a acestui fapt este introducerea de către Weber, imediat după noțiunea de putere, a celei de dominație (*Herrschaft*) ce implica doar, con-form următorului pasaj din *Economie și societate*, „prezența unui individ ce comandă cu succes altora" (p. 56). Apoi, respectarea de către o parte al dispozițiilor date de cealaltă parte depinde în general mai puțin de conți-nutul lor particular și mai mult de însăși sursa de la care provin. Problemă esențială cu care se confruntă B nu este aflarea motivelor *intrinseci* ale unei eventuale acceptări a cererii lui A, ci identificarea semnelor *extrinseci*, legate de caracteristicile lui A, care îl determina să se supună.

O primă concluzie decurge, după părerea noastră, din remarcile prece-dente: pare pertinent să excludem din cîmpul puterii persuasiunea rațională ce depinde exclusiv de calitatea argumentelor folosite de A pentru a-l convinge pe B. Acceptarea valorii unui argument nu este un fenomen de aceeași natură cu o legătură de dependență față de o persoană sau un grup. Ca să evităm orice neînțelegere, să mai precizăm că raționalitatea este aici înțeleasă în sens larg; refuzînd, așa cum am făcut, să clasăm persuasiunea rațională printre modalitățile puterii nu înseamnă să nu recunoaștem că adoptarea de către B a unui comportament în conformitate cu ordinele sau, mai general, cu așteptările lui A este, în multe cazuri, perfect rezonabilă.

Această primă concluzie poate fi prelungită sau, dacă preferăm, completată de o a doua. Într-adevăr, problema centrală cu care se confruntă subordonații într-o relație de putere nu este: Ce argumente trebuie să accept? ci, mai degrabă: Cui trebuie să mă supun? Și vom observa imediat importanța decisivă pe care o are pentru un grup sau, *a fortiori*, pentru o societate, definirea criteriilor dreptului de a comanda, adică a ceea ce ni se pare potrivit să numim autoritate<sup>13</sup>.

Se pune întrebarea dacă efortul de clarificare conceptuală trebuie con-tinuat, cu ambiția de a izola *specificitatea* proprie — sau presupusă a fi — a puterii. În ceea ce ne privește, multă vreme am crezut că stau lucrurile; iar în această direcție am considerat că Talcott Parsons descrie o cale fecundă cu tipologia sa privitoare la modurile la care, în ca-

13. Autoritatea este astfel strîns asociată comenzii, după cum a subliniat Weber în capitolul IX din *Wirtschaft und Gesellschaft (Economie și societate)*: dar ea are în același timp o dimensiune normativă, asupra căreia Parsons a pus accentul, poate într-un mod prea exclusiv.

dml interacțiunii, poate recurge o unitate dată pentru a obține — sau încerca sa obțină — din partea alteia „răspunsul” scontat.

În general, această tipologie nu a cunoscut decât o importanță secundară în raport cu concepția generală asupra puterii, apărata de Parsons, aceea a unui *mijloc* de schimb, analoga banilor și asociată cu realizarea unor scopuri colective, despre care vom mai avea ocazia sa vorbim; însă tipologia e interesantă deoarece subliniază faptul ca puterea, contrar celor pretinse de numeroși autori<sup>14</sup>, păstrează din această perspectivă un fundament relațional; și ilustrează, așa cum vom avea ocazia să vedem, preocuparea clară, afișată de Parsons în introducerea la studiul sau (1969 [1963], p. 353), de a evidenția ceea ce este pentru el caracterul specific al puterii.

Desemnînd prin *Ego* unitatea de referință și prin *Alter pe* aceea din partea căreia *Ego* urmărește să obțină o comportare adecvată proiectelor sale, Parsons operează o dublă distincție. Pe de o parte, *Ego* dispune de doua moduri de presiune asupra lui *Alter*: el poate fie să încerce să modifice, la modul efectiv sau condițional, *situația* în care se afla *Alter*, fie să încerce să-i influențeze *intențiile*. Pe de altă parte, intervenția eventuală a lui *Ego* poate avea pentru *Alter* consecințe avantajoase sau, dimpotrivă, costisitoare, adică să fie însoțite, în limbajul lui Parsons, de sancțiuni *pozitive* sau *negative*. Tipologia rezultă din intersectarea acestor două variabile dihotomice și se prezintă sub următoarea formă (1969, p. 363):

*Cale de acțiune (Channel) referitoare la*

|                  |         | <i>Situație</i> | <i>Intenții</i>             |
|------------------|---------|-----------------|-----------------------------|
| Tip de sancțiune | Pozitiv | 1. Incitare     | 3. Persuasiune              |
|                  | Negativ | 2 Coerciție     | 4 Activare a angajamentelor |

Dacă *Ego* decide să acționeze asupra situației lui *Alter*, îi stau la dispoziție două strategii posibile: oferirea, cel mai adesea condițională, de avantaje materiale în schimbul unui comportament conform cu dorințele sale sau, dimpotrivă, amenințarea — constrîngerea fizică reprezentînd aici doar un caz limita — cu provocarea unor prejudicii în caz de atitudine recalcitrantă. Dacă *Ego* preferă mai curînd să exploateze intențiile lui *Alter*, va fi și el confruntat cu o alternativă: se poate strădui să îl convingă pe *Alter* ca propriul sau interes, dacă e bine înțeles, este în acord cu ceea ce se așteaptă de la el și, deopotrivă, să-i amintească faptul că obligațiile sale îi interzic să adopte un alt comportament.

14. Mulți analiști au avut într-adevăr tendința de a nu reține din articolul lui Parsons asupra puterii decât definiția generală pe care o propune, iguorînd astfel complexitatea gîndirii sale. În realitate, așa cum subliniază Francois Bourricaud (1977.pp. 167 și urm.), articolul lui Parsons este construit plecînd de la un dublu fir conducător sau, dacă preferăm, în jurul a două niveluri de analiză.

La prima vedere, în această tipologie pare să existe un efort vizibil de a distinge, într-un mod mai elegant decât o permite o simplă clasificare, forme semnificative de putere. Wrong semnalează în această privință că trei dintre categoriile parsoniene figurează în acest tabel de ansamblu, iar cea de a patra, activarea angajamentelor, poate fi considerată echivalentă cu noțiunea sa de „autoritate legitimă” (1980, p. 239). Insa, după cum precizează în fraza următoare, Parsons ajunge la alte concluzii. El este într-adevăr preocupat în primul rând de a stabili un joc de corespondențe între aceste diverse moduri și mijloace generalizate de schimb (*generalized media*) al căror prototip este moneda. Astfel ajunge să completeze tipologia inițială în felul următor:

| <i>Cale de acțiune referitoare la</i> |                |                 |                          |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|
|                                       |                | <i>Situație</i> | <i>Intenții</i>          |
|                                       | <b>Po7itiv</b> |                 | Incitare                 |
|                                       | Mijloc         | Monedă          | Influență                |
| Neffativ                              | ^o<*           | Coerciție*      | Activarea angajamentelor |
|                                       | Mijloc         | Putere          | Angajamente generalizate |

Cititorul va observa imediat că unul singur dintre cele patru moduri este asociat aici puterii, și anume coerciția; dintr-un anumit punct de vedere, „puterea poate fi considerată ca mijlocul generalizat al coerciției” (1969, p. 365). Parsons adaugă bineînțeles imediat că o asemenea formulare necesită clarificări, iar această prudență se explică prin aceea că, în concepția sa, puterea îndeplinește, ca și moneda, funcțiile unui mijloc de schimb simbolic. Dar dacă pentru Parsons coerciția nu epuizează semnificația puterii, întreține totuși cu ea o relație privilegiată.

În ceea ce ne privește, am ajuns să propunem următoarea schiță de definiție pornind de la acest aspect al analizei parsoniene — căruia, este adevărat, sociologul american nu i-a acordat întâietate — și la capătul unei argumentații consacrate raporturilor dintre putere și forță: „Puterea constă în probabilitatea, pentru o unitate socială A, de a obține supunerea la propria sa strategie a unei unități sociale B (sau a unităților sociale B și C etc.), prin reducerea gamei unor acțiuni deschise (sau permise) acesteia din urmă, ca efect al unor sancțiuni situaționale negative, fie că sînt pur și simplu invocate cu titlu de amenințare, fie că fac obiectul unei aplicări efective” (1974, p. 457). Sancțiunile situaționale negative ar constitui, din

\* Acest tabel este extras din articolul pe care Parsons îl consacra conceptului de influență (1969 [1963], p. 413). În realitate, acolo nu figurează termenul de coerciție; în locul lui, îl găsim pe cel de descurajare (*deterrence*) conform utilizării date termenului în tot acest text. Dar Parsons se referă explicit la coerciție în partea din articolul său consacrată puterii, pe care tocmai am analizat-o, și astfel ne-am simțit autorizați să folosim acest din urmă termen.

această perspectivă, criteriul central ce întemeiază *specificitatea* puterii; dar el nu s-ar reduce la simpla lor aplicare, ci ar consta deopotrivă — ca să nu spunem chiar mai mult, când este vorba de funcționarea unei societăți complexe — în *descurajarea* recalitrării(ților) potențial(i) prin *amenințarea* cu sancțiuni de acest tip (p. 453). Unei asemenea concepții i s-ar putea aplica, cu câteva adăugiri de natură să-i modifice oarecum sensul, această frumoasă formulă a lui François Bourricaud (1977, p. 166): „Puterea nu se reduce la [folosirea] forței, chiar dacă forța este cea din urmă lucru [și fundamentul ultim] la care recurge puterea.”

Cu toate acestea, putem socoti că definiția propusă— și orice altă definiție de acest gen — rămîne parțială. Preocuparea pentru precizia terminologică, oricît de legitima ar fi, are și un revers: cercetătorul poate ajunge să îngrădească puterea într-un cadru conceptual prea îngust. Iar acest risc este mai prezent în cazul puterii, căreia, dincolo de pluralitatea manifestărilor, trebuie să-i recunoaștem caracterul — în mod ireductibil — *multidimensional*.

Considerînd lucrurile din acest unghi, sîntem îndreptățiți să acordăm, împreună cu David Baldwin, importanță „puterii sancțiunilor pozitive”, înțelegînd ca „recompense efective sau promisiuni de recompensa”, prin care A încearcă să obțină din partea lui B comportarea dorită (1989 [1971], cap. IV). Pentru a nu denatura însă sensul acestui demers, trebuie luate două măsuri de precauție. În primul rînd, se impune o distincție clară între cazurile respective, în care oferta de recompense reprezintă într-o oarecare măsură arma pe care o deține A pentru a obține supunerea lui B în vederea realizării proiectelor sale, și modelul clasic al schimbului economic, bazat pe reciprocitate și pe presupuziția egalității în cadrul pieței. Meritul de a marca ferm diferența dintre aceste două tipuri de relații îi revine lui Dennis Wrong (1980, p. 44), chiar dacă desemnarea formei de putere ce recurge la sancțiuni pozitive cu numele de „autoritate prin incitare” ni se pare o folosire abuzivă a noțiunii de autoritate. Apoi, întregul câștig rezultat din atenția acordată sancțiunilor pozitive se pierde dacă, considerînd amenințările și promisiunile, recompensele și pedepsele ca două aspecte ale aceluiași fenomen, ne mulțumim să le analizăm și pe unele și pe celelalte în termeni de costuri de oportunitate: așa cum semnaleză Baldwin, departe de a oferi explicația comoda așteptată, conceptul de costuri de oportunitate nu permite explicarea cauzei pentru care B poate „răspunde” diferit unei promisiuni și unei amenințări. „Motivul principal pentru care distincția dintre sancțiunile pozitive și sancțiunile negative ar trebui să fie luată în considerare de către [cercetători] este importanța pe care o are deopotrivă pentru A și pentru B” (1971, p. 37).

După ce au fost luate aceste precauții, rămîne să acordăm atenție sancțiunilor pozitive, cu afit mai mult cu cît folosirea lor este strins legată de



puterea *economica*, în virtutea căreia unii agenți folosesc superioritatea lor în materie de resurse materiale *capîrghie* de atragere a celuilalt la realizarea propriilor lor scopuri. Această formă de relație s-a extins considerabil o dată cu dezvoltarea economică, dar, din punctul de vedere al intensității, adică al gamei de comportamente „controlate”, dacă lăsam deoparte modalitatea extrema a purei exploatare, ce se reduce de fapt la coerciție, forma în cauză cunoaște, în general, o eficacitate mai limitată în raport cu aceasta din urmă. Trebuie formulată totuși o observație importantă în acest sens: distincția dintre sancțiunile negative și sancțiunile pozitive nu se poate face decât plecînd de la așteptările lui B; or, recompense regulate creează, așa cum a evidențiat în mod strălucit Blau, „așteptări care redefinesc” linia de demarcație dintre cele două tipuri de sancțiuni: întreniperea lor este „percepută ca o pedeapsă”. Astfel, atribuirea repetată de recompense poate deveni un instrument de putere strict coercitiv; acesta este și motivul pentru care Blau rămîne fidel unei concepții asupra puterii bazate pe descurajarea prin sancțiuni negative: astfel, el propune doar o definiție largită a puterii, ținînd seama de acest mod original de descurajare pe care îl reprezintă „retragerea recompenselor [prima atunci] oferite cu regularitate” (1964, pp. 116-118). În felul acesta, ne vedem nevoiți să subliniem încă o dată importanța sancțiunilor negative în studiul fenomenelor de putere, chiar dacă nu sîntem obligați, în maniera lui Blau, să le reducem la ele.

Intr-adevăr, după cum am văzut, există motive întemeiate să facem loc în analiza relațiilor de putere, alături de coerciție, incitației, cel puțin sub unele din formele sale; ca strategie mai puțin radicală, ea se reduce de fapt la recunoașterea caracterului multidimensional al puterii. Acest ultim principiu este de altfel, se pare, susceptibil de o aplicare mai largă: cum ar fi invitația de a reconsidera dintr-un unghi nou raporturile dintre putere și influență. Pe acest teren, se impune să acționăm cu cea mai mare prudență. Întîlnim deseori în literatură, este adevărat, expresia „putere de influență”. Dar, după părerea noastră, este regretabila nerespectarea unei distincții pe care limbajul „curent” o operează: ar fi paradoxal ca acesta din urmă să fie mai precis decît limbajul numit „savant”, din care trebuie înlăturate noțiunile și, cu atît mai mult, expresiile deformatate. Distincția *analitică* dintre putere și influență este o distincție întemeiată. Ea permite excluderea din sfera puterii, așa cum am făcut noi, a persuasiunii „raționale” și stabilește specificitatea persuasiunii ca mod de acțiune asupra celuilalt. Un motiv în plus, din moment ce considerăm că puterea nu se prezintă întotdeauna sub forma coerciției (și, *a fortiori*, a simplei constrîngerii fizice), să acordăm atenție eventualelor zone de frontieră dintre cele două fenomene, cînd imaginea fiecăruia se tulbură, în modelul „pur”, persuasiunea presupune — așa cum am văzut — obținerea convingerii pe baza unui argument; și, în felul acesta, ea nu elimină prezumția de egalitate între parteneri, după

cum a arătat Hannah Arendt (1972, p. 123). Dar uneori persuasiunea pune în joc și alte resorturi: „cel persuadat” poate dobîndi acest atribut nu atît datorită *conținutului* argumentului folosit, cît datorită caracteristicilor agentului care îl utilizează sau, mai curînd, *sursei* de persuasiune. Iar relația poate cunoaște o dimensiune *ierarhică*, dacă „eficacitatea” persuasiunii se datorează unei superiorități ce poartă amprenta statutului sau prestigiului. Asemenea cazuri cunosc aceleași trăsături ca și relațiile de putere; deci cercetătorul care se confruntă cu ele poate, cu toată legitimitatea, să le analizeze din perspectiva puterii. Bineînțeles *ca. prestigiul*, asemeni bogăției, trebuie deosebit de putere; dar, oricît de fundamentală este această deosebire, ea nu ne poate împiedeca să observăm deseori, ca și în cazul bogăției, relațiile semnificative *din punct de vedere empiric*, ce leagă prestigiul de putere.

În definitiv, se pare că nu îi putem asocia puterii un singur mod de acțiune pe care s-ar întemeia specificitatea sa, chiar dacă coerciția rămîne candidatul cel mai plauzibil pentru o asemenea funcție. Dar plecînd de aici ar fi eronat să tragem concluzia comodă, potrivit căreia complexitatea fenomenului autorizează caracterizări amorfe și incerte. Dimpotrivă, întreaga noastră analiză a constatat dintr-un efort de a plasa o serie de repere, cu atît mai necesare probabil cu cît nu deținem aici un criteriu unic de identificare. Este, fără îndoială, o naivitate să intenționăm transformarea puterii într-un concept direct *operațional*: ca și în alte situații, obsesia măsurării s-a dovedit și pe acest plan un sfetnic prost. Dar este important să păstrăm virtuțile *euristice* ale acestui concept, virtuți ce au tendința de a fi sacrificate prin „regresie” spre accepții largi ale noțiunii, ca să nu spunem extensibile după plac.<sup>i></sup>

### **Puterea și dominația**

Concepția propusă și apărută în subcapitolul precedent ne invită să analizăm puterea în chiar cîmpul interacțiunii, în jocul relațiilor dintre actorii sociali și colectivitățile cărora le da naștere. Din acest motiv, ea se expune obiecției privind eludarea problemei capitale, și anume legăturile dintre putere și structura. După părerea noastră, un asemenea reproș nu este întemeiat; dar pentru a găsi o soluție sîntem, după toate aparențele, nevoiți să reformulăm problema. Ea presupune, în viziunea noastră și con-

15. Ne exprimăm în acest sens regretul că Philippe Braud, în capitolul său, altminteri solid documentat și structural, „acceptă” să desemneze prin putere orice „presiune, intenționată sau nu. ce poate fi reperată în acțiune asupra unui actor social angajat într-o relație socială” (1985. p. 346).

form orientării schițate deja într-un articol din 1983, „asocierea noțiunii *structurale* de dominație conceptului *relațional* de putere” (p. 369) și clarificarea raporturilor pe care le întrețin.

Această legătură dintre putere și dominație nu trebuie abordată în mod reductiv. Vom considera astfel caricaturală și vom denunța orice viziune ce face din putere un simplu „precipitat” al unei dominații socotite omnipotentă; aceasta ar însemna, în mod evident, să nu luăm în serios procesele de putere. Deci calea sugerată nu este lipsită de capcane; dar ea a mai fost urmata și ne vom putea sprijini pe eforturile cele mai semnificative depuse în această direcție de sociologia contemporană, în speță cele ale lui Stewart Clegg și mai ales ale lui Anthony Giddens, pentru a valorifica experiența pe care au dobândit-o, dar poate și limitele lor.

În ceea ce îl privește, plecând de la amplele dezbateri axate pe studiul puterii desfășurate în cadrul științelor sociale anglo-saxone în deceniile șase și șapte, Stewart Clegg a încercat să dezvolte o concepție originală în două lucrări succesive, *Power, Rule and Domination (Puterea, regula și dominația, 1974)* și *The Theory of Power and Organization (Teoria puterii și a organizației, 1979)*; iar recent a revenit la aceeași temă, abordând-o dintr-un unghi parțial nou, într-o a treia lucrare intitulată *Frameworks of Power (1989) (Cadrele puterii)*.

Așa cum o indică și titlul, prima carte este construită în jurul unei triade conceptuale: într-adevăr, Clegg propune noțiunea de *rule* ca „legătură crucială”, după propriile sale cuvinte, între dominația considerată drept fenomen *structural* și puterea care, exprimându-se printr-un exercițiu, ține de nivelul *acțiunii*. Se pare că el a ajuns la această soluție deopotrivă datorită perspectivei generale de analiză, inspirată din concepția lui Wittgenstein din a doua perioadă, precum și criticii pe care o face textelor lui Simmel și, în primul rând, ale lui Max Weber, consacrate puterii și dominației.

Convergența postulată de Clegg între rezultatele unei transpuneri sociologice a unor principii preluate din *Philosophische Untersuchungen (Investigații filozofice, 1953)* și concluziile unei noi lecturi a unor pasaje „clasice” poate ridica, la prima vedere, unele semne de întrebare; dar specificitatea demersului său impune o examinare atentă. Așa cum este de așteptat, Clegg reține de la Wittgenstein în primul rând ideea importanței ce trebuie acordată „gramaticii” conceptului de putere, precum și regulilor de limbaj și de procedură ce organizează diversele „tradiții” teoretice; dar este tentat, fără să expliciteze, să extindă la ansamblul regulilor importanța pe care Wittgenstein, în ceea ce îl privește, o atribuia regulilor semantice. Reconsiderând puterea din această perspectivă, Clegg operează o apropiere între agentul de circulație — exemplul pe care se bazează Dahl când formulează „ideea sa intuitivă despre putere” (1957) — și piesele de la jocul de șah, unul dintre exemplele predilecte ale lui Wittgenstein în *Investigații*

*filozofice*: agentul de circulație își datorează felia de putere faptului că, în ochii automobilistilor, „el incarnează anumite reguli” (1974, p. 51), tot așa cum piesele de șah ar fi investite cu o „putere” specifică prin regulile ce definesc modul lor de deplasare pe tabla de șah. După părerea lui Clegg, tocmai neglijarea acestei dimensiuni constituie cel mai serios handicap al concepțiilor dominante despre putere din anii șaizeci — concepția lui Dahl, a teoreticienilor schimbului — și explică „întoarcerea” la Weber.

În acest sens, ar trebui de fapt, așa cum subliniază nu fără o anumită malițiozitate Clegg, să fie puși față în față Weber — și într-o măsură mai mică Simmel — cu cei care, precum Dahl, s-au prezentat drept moștenitorii săi. Deoarece tocmai noțiunea de *rule* ar permite stabilirea legăturii între cele două niveluri pe care le distinge Weber în noțiunile de *Macht*, pe de o parte, și *Herrschaft*, pe de alta. În sprijinul acestei interpretări, Clegg se referă la două utilizări posibile ale fiecărei noțiuni: tot așa cum *Macht* servește deopotrivă la desemnarea puterii (capacității) și a puterii în sens restrâns (exercitarea acestei capacități), *Herrschaft* ar însemna când dominația propriu-zisă, când autoritatea înțeleasă drept capacitate de a comanda pe baza unei „reguli”. Insistența cu care chiar Weber se referă la cele trei tipuri de dominație legitimă, ca și introducerea la capitolul IX din *Wirtschaft und Gesellschaft* (1922) consacrat tocmai „sociologiei dominației”, par să-i confirme interpretarea pe care o schițează: la urma urmei, ca structură formală, dominația ar însemna întemeierea capacității de a comanda pe un principiu esențial și circumscrierea în consecință a domeniului său de exercitare; iar referința la un asemenea principiu, „autorizând” utilizarea acestei capacități, i-ar obliga, după toate probabilitățile, la ascultare pe actorii respectivi.

Această nouă lectură a lui Weber, axată pe unele fragmente centrale ale operei sale, nu șochează, la prima vedere, chiar dacă, privită cu mai multă atenție, nu este lipsită, așa cum vom vedea, de unele ambiguități; cu toate acestea, pentru Clegg, rezultatele ei sînt certe. Ceea ce îi și permite să aplice imediat fenomenului de putere, prin transpunere analogică, distincția, de inspirație wittgensteiniană, dintre „structura de suprafață” și „structura de adîncime” dezvoltată de Cicourel<sup>16</sup> în legătură cu practicile de limbaj, reușind astfel să centralizeze într-un tablou sintetic concluziile esențiale ale argumentației sale.

16. Distincția inițială, formulată de Wittgenstein în *Philosophische Untersuchungen (Investigații filozofice)*, I, § 664 este cea dintre „gramatica de suprafață”(Oberflächengrammatik) și „gramatica de adîncime”(Tiefengrammatik). Dar mai mult decît la Wittgenstein. Cicourel se referă la Chomsky și la diferențierea pe care o face acesta între două niveluri de limbaj, „structura de suprafață”, aparentă, și „structura de adîncime” (sistemul de reguli generatoare de sens), în legătură cu cartea lui Cicourel, *Sociologie cognitive*, Paris. PUF, 1979 (ed. or. 1973), se poate consulta profitabil prezentarea lui Etienne Gubin din *Revue française de Sociologie*, XXII (1981, pp. 263-266)

| Structura*                        | Concept             | Temă                   |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|
| Structură de suprafață<br>1       | — <i>tf</i> Puteie  | -*•<br>Schimburi i     |
| T<br>Structură de<br>— adâncime i | T<br>— »- Reguli    | T<br>-*•               |
| T<br>Formă de<br>viață            | T<br>— *- Dominație | T<br>-»-<br>Activitate |

Așa cum se poate constata, acest tabel se bazează pe diferențierea a trei niveluri: primului nivel — cel al structurii de suprafață — îi corespunde puterea propriu-zisă, ce se traduce în și prin schimburi; la cel de-al doilea — cel al structurii de adâncime — se găsesc regulile ce servesc la definirea tipurilor de raționalitate; în sfârșit, la al treilea nivel, cel fundamental, desemnat aici prin noțiunea cuprinzătoare de forma de viață, un ultim termen j împrumutat de Clegg de la Wittgenstein, se situează dominația, reflectată îndeosebi în viața economică. Săgețile verticale indica faptul că acest ultim nivel îl determina pe cel de-al doilea care, la rândul său, îl comandă pe primul: cu alte cuvinte, dominația se exprimă prin reguli ce circumscriu exercitarea puterii.

Asemenea concluzii sînt suficient de frapante pentru a ne reține atenția; ceea ce nu înseamnă însă și că sînt pe deplin convingătoare. Vom remarca în primul rînd că Clegg se străduiește să stabilească un joc de echivalențe între trei orientări total distincte: aceea a lui Wittgenstein, cel puțin în versiunea sociologică propusă de etnometodologie (prima coloană a tabelului), aceea a lui Max Weber, înțeleasă pe baza conceptelor centrale ale sociologiei politice și, cu atît mai semnificativ cu cît prezentarea sa al fost mai puțin dezvoltată, o perspectivă de sorginte marxistă, a cărei prezență este deosebit de evidentă în ultimul rînd al tabelului, ce postulează o legătura privilegiată între dominație și activitatea economică. Or, asemenea apropieri nu trebuie luate foarte în serios: la o examinare atentă, asemenea echivalențe se dovedesc a fi simple iluzii. Pe de o parte, Clegg exploatează ambivalența noțiunii generice de reguli pentru a sugera existența unui teren comun atît perspectivei generale a lui Wittgenstein, cît și sociologiei politice a lui Weber: în realitate, Wittgenstein și-a concentrat atenția

\* Acest tabel se găsește la pagina 78 a lucrării lui Clegg și are drept titlu „The Structure of Power in Organizations” („Structura puterii în cadrul organizațiilor”). Am omisj ultima coloană ce se vrea ilustrativă dar, în realitate, îngreunează prezentarea

în primul rând asupra regulilor *semantice* pe care se întemeiază limbajul, în timp ce, în principalele analize consacrate acestei teme, Weber insistă asupra bazelor de validitate ale unei dominații, adică asupra regulilor *prescriptive* (normele) ce întemeiază pentru unii *dreptul* de a comanda, iar pentru alții, *datoria* de a se supune (*Gehorsamspflicht*). Pe de altă parte, alunecarea aproape insesizabilă a lui Weber spre marxism, operată în tabel o dată cu trecerea de la coloana a doua la cea de-a treia, este însoțită de afirmația unei priorități complet străine concepției weberiene asupra dominației: bineînțeles, în introducerea la capitolul IX din *Economie și societate*, Weber recunoaște importanța dominației pe baze economice („dominația în virtutea unei constelații de interese”), dar subliniază totodată ca aceasta nu este decât o formă de dominație și toate analizele ulterioare sînt consacrate dominației bazate pe puterea de a comanda, la care tocmai ne-am referit. Deci, gândirea lui Clegg este marcată de un sincretism ce trădează ambiguitatea fundamentală a poziției sale.

Acestui prim reproș i se poate adăuga un altul, poate mai important, referitor la rolul și ponderea pe care Clegg le acordă dominației. Așa cum am mai semnalat, primele două niveluri — afe puterii și regulilor — sînt plasate sub stricta dependență a dominației, conceputa ca nivelul structural ultim relația între dominație și putere este o relație cu sens unic, ce trece prin medierea regulilor. Clegg nu ține defel seamă de relația inversa, ce merge, de dată aceasta, de la putere înspre dominație: procedînd ca și cum exercitarea puterii nu ai avea nici un efect asupra dominației, el tinde să reifice structura. Iar, în măsura în care aceasta din urmă apare ca o entitate intangibilă, problema capitală a schimbării structurale nu poate fi decât eludată. După cum scriam în articolul din 1983, „nu trebuie să i se atribuie structurii nici această omnipotență nici această permanență” (p. 375).

Procedînd astfel, Clegg se îndepărtează de cele două tradiții teoretice ce păreau să fie, în această lucrare, principalele sale surse de inspirație. Considerînd că regulile traduc în primul rând un mod de dominare, el neglijează intervenția activă a oamenilor în elaborarea lor, probabil tema centrală a etnometodologiei. Iar prin închiderea acțiunii în structura de dominare, neglijează un principiu major al sociologiei weberiene, ce constă în considerarea acțiunii ca punct de plecare: într-adevăr, departe de a închide acțiunea într-o structură de dominare, Weber ne invită să o concepem ca *orientată* spre norme ce urmăresc stabilirea validității unui mod sau altul de dominare. La urma urmei, sociologia politică weberiană este solicitată aici în sprijinul unui proiect ce îi trădează inspirația fundamentală; și este ușor de anticipat ca obsesia structurii mărturisită de tabelul sincretic al lui Clegg, precum și, mai general, de concluziile sale, îl vor determina nu peste mult timp să abandoneze tradiția sociologica ce pornește de la Wittgenstein.

Lucru care se și întâmplă cu cea de-a doua lucrare a lui Clegg, *The Theory of Power and Organization (Teoria puterii și a organizării, 1979)*, marcată preponderent, așa cum recunoaște în prefața cărții sale din 1989, de un „structuralism radical”. Mai precis, Clegg se situează de acum înainte într-o descendență structuralist-marxistă, ce constituie, după părerea sa, cadrul teoretic adecvat tratării aspectelor structurale ale puterii. Linia de forță a argumentației este aici și mai accentuată: într-adevăr, Clegg pare mai puțin preocupat de găsirea unor convergențe între orientări diferite decât de afirmarea priorității unei perspective determinate. Dar dacă expunerea lui câștigă în coerență, viziunea de ansamblu devine, dimpotrivă, mai curînd săracă. Este suficient, spre a ne convinge, să ne referim la noua versiune propusă de tabelul său sintetic (1979, fig. 2, p. 99). În mod evident, desemnarea celor trei niveluri este aici mai adecvată din punct de vedere sociologic, deoarece el substituie formulărilor metaforice: structură de suprafață, structură de adîncime și forma de viață, distincția acțiune, mediere și structura, preluată de la Giddens, despre care vom mai vorbi cu referire la această temă; dar acesta este unicul avantaj al prezentării adoptate. Nivelul structurii este pur și simplu identificat cu o dominație de tip hegemonie, bazată pe modul de producție și principiile sale fundamentale (*ground rules*); iar dacă la nivel intermediar regăsim raționalitatea, aceasta nu mai este înțeleasă, așa cum se întâmplă în lucrarea precedentă, pornind de la strategiile actorilor sociali, ci interpretată doar ca „o proprietate a structurilor” (p. 96) și asimilată astfel regulilor de selectivitate (*sedimentation rules*) prin care se trădează, după părerea lui Offe (1972), caracterul de clasă al statului capitalist, în sfîrșit, nivelului acțiunii, adică al puterii, în sensul îngust al termenului, și se asociază, printr-o apropiere cel puțin surprinzătoare, „conceptul abstract” de structură organizatorică, folosită pentru a desemna „structura vizibilă a relațiilor sociale în cadrul organizației”. După cum se vede și în această ultimă și originală corespondență, Clegg, devenit prizonier al schemei sale structuraliste și contrar intențiilor inițiale, ajunge să neglijeze puterea ca acțiune. Structura copleșește totul fără nici o concesie; dominația este considerată inițial ca hegemonică, cînd de fapt nu se poate stabili *a priori* gradul de dominare specific unei societăți sau alteia; și este concepută ca univocă, în timp ce dominația politică nu poate fi redusă — lucrarea *Optprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte* (1852) o demonstrează elocvent — la rolul de subprodus al dominației economice. Clegg afirmă că modelul lui nu este static și permite, prin introducerea dimensiunii temporale, „o analiza a structurilor în timp”; dar în graficul ce îl ilustrează concepția în această privință (fig. 3, p. 99), structura, în diversele sale modalități, apare întotdeauna ca anterioara acțiunii. Astfel este complet eludată problema fundamentală referitoare la locul ocupat de acțiune în transformarea structurilor. Clegg nu acordă nici

cea mai mica atenție caracterului constitutiv sau, poate mai bine., *structu-rant* al practicilor. Prin aceasta reformulare a enunțurilor sale, el ajunge la un impas total; și nu este lipsit de ironie sa îl vedem pe Clegg căzînd pradă iluziilor structuralist-marxiste tocmai în momentul în care acest curent de gîndire devine, în Franța și în Germania, obiectul unei contestări tot mai accelerate, ce va duce la rapidul sau declin. Problema inițială este astfel deformată: nu se mai analizează legăturile *dintre* putere și structura, ci se evidențiază aspectele structurale ale puterii. Riscînd o metaforă, am putea spune că puterea devine aici prizoniera structurii: tot ceea ce era fecunditate euristică în prima lucrare, cel puțin în intuițiile și piste de cercetare deschise, s-a pierdut în felul acesta. Deci, după cum admite și Clegg la începutul ultimei sale cărți, problema raporturilor dintre putere și dominație trebuie reluată dintr-o cu totul altă perspectivă.

Ar mai fi poate ceva de adăugat în legătură cu răspunsul, chiar dacă sincretic, dat în aceasta direcție de Clegg în *Cadrelor puterii* (1989); dai' ne vom opri înainte de aceasta asupra unei contribuții cu adevărat importante, aceea a lui Anthony Giddens, în măsura în care ea a permis o reînnoire în abordarea acestei probleme. Interesul acordat de Giddens temei puterii nu este nou, după cum o atestă articolul sau din 1968 privitor la concepția parsoniană; iar cele dintîi analize originale în acest sens se regăsesc în prima sa carte majoră, *The Class Structure of the Advanced Societies* (*Structura de clasa în societățile avansate*, 1973) o dată cu distincția dintre medierea *instituțională* a puterii și medierea puterii cu sensul de *control* (pp. 121-122). Dar originalitatea sa profunda ține de demersul adoptat, și anume abordarea problemei puterii pe baza unui program de teorie generală: astfel, în ceea ce privește raporturile dintre putere și dominație, pe care și el pune accentul, spre deosebire de un Clegg, Giddens nu se mulțumește sa le situeze într-un cadru de referință cu valoare globală, ci încearcă — și după păierea noastră reușește — să le clarifice din perspectiva adoptată. De aceea ni se pare potrivit sa amintim în linii mari osatura teoretică aflată la baza analizei pe care o întreprinde, chiar dacă nu vom urmări aici felul în care se elaborează, de la o carte la alta, „teoria structurării” — pentru a relua propria lui denumire — de la prima schiță prezentată în *New Rules of Sociological Method* (*Noi reguli ale metodei sociologice*, 1976) pînă la versiunile mult îmbunătățite pe care le propune succesiv în *Central Problems in Social Theory* (*Probleme centrale ale teoriei sociologice*, 1979) și în *Constituirea societății* (1984, tr. fr. 1987).

Giddens urmărește în primul rînd să dea un răspuns plauzibil unei întrebări centrale a analizei sociologice: cum se poate (pot) concepe legătura (legăturile) dintre acțiunea umana și structura socială? Rezolvarea acestei probleme este, pentru Giddens, deopotrivă urgentă și prioritară. Urgentă, în măsura în care teoriile cele mai reprezentative ale sociologiei și ale filo-



zofiei sociale s-au dovedit deficitare în aceasta privința. Ele s-au închis, într-adevăr, în antinomia acțiunii și structurii, ce se impune, dimpotrivă, să fie depășită. Conform unei rețete verificate în istoria ideilor, Giddens trece, așa cum vom vedea, la reformularea unei probleme care a fost în mod tradițional prost pusă. Prioritară, deoarece sociologia și, mai departe, științele învecinate, trebuie să se consacre studiului practicilor sociale și reproducerii acestora. Aceste practici trebuie raportate la agenți umani competenți și deci analizate în termeni de *acțiune*; dar, în același timp, ele sînt „ordonate în spațiu și în timp” (1987, p. 50), ceea ce presupune continuitatea lor sub formă de instituții și, la modul general, presupune că problema *structurării* lor este reglată. O atare perspectivă necesită însă analiza *concomitentă* a nivelului acțiunii și a nivelului structurii.

Or, după părerea lui Giddens, acest obiectiv poate fi atins prin recunoașterea a ceea ce el numește „dualitatea structurii”. Prin această expresie, el încearcă să sublinieze faptul că structura trebuie concepută ca produs (*putcome*) al practicilor sociale și, în același timp, ca însuși mijlocul (*medium*) — sau condiția de posibilitate, deși Giddens nu recurge defel la această noțiune — al reproducerii acestor practici. Raționamentul nu mai poate fi făcut în termeni de *dualism*, adică de opoziție între agent și structura, ci de *dualitate*, și deci de dependență reciprocă a celor doi. Distincția între limbă și vorbire reprezintă o ilustrare acceptabilă a dualității structurii: pe de o parte, structura unei limbi poate fi dedusă pe baza regularităților observabile în actele de vorbire iar, pe de alta, în formarea acestora din urmă, locuitorii utilizează reguli specifice limbii respective, deci putem spune că acestea dețin proprietăți „generative”. Dar, așa cum semnaleză Giddens (1987, pp. 73-74), această analogie își dezvăluie limitele atunci cînd se trece la analiza aprofundată a proprietăților structurale ale sistemelor sociale, în definitiv, analizată de Giddens dintr-un punct de vedere generic, „structura” apare „esențial angajată în producerea” (1979, p. 70) și în reproducerea practicilor; de aceea Giddens a socotit oportun să vorbească nu despre structuri ale sistemelor sociale, ci despre proprietățile lor structurale (1987, p. 66). Structura ar avea astfel un dublu statut; dar ramî-ne încă de precizat ce intră în alcătuirea ei. Exemplul limbajului atrage atenția asupra unui anumit tip de reguli, regulile sintactice și semantice; dar regulile ce guvernează viața socială nu se lasă închise într-un cadru atît de îngust: în viziunea lărgită propusă de Giddens, regulile cuprind „tehnicile sau procedurile general izab i le folosite în actualizarea și reproducerea practicilor sociale” (1987, p. 70). În același timp, regulile sînt în esența lor de două feluri: ele nu se referă doar la constituirea sensului, așa cum se în-tîmplă în limbaj, ele constau și în norme și sancțiuni normative comportamentale. În plus, „structura” nu trebuie analizată doar din perspectiva regulilor, de un fel sau altul, ci și în termeni de resurse. Pentru Giddens, și

insistăm asupra acestui aspect, regulile și resursele definesc o pură „ordine virtuală” ce nu este actualizată decât în și prin practicile sociale. Importanta aici este folosirea regulilor și resurselor de către actori sociali competenți într-o pluralitate de contexte de acțiuni; într-adevăr, „sistemele sociale se ancorează în activitățile” lor, iar structurarea acestora nu poate fi disociată de interacțiunea actorilor, în care sînt produse și reproduse (1987, P-74).

Totuși, dacă vrem să trecem dincolo de această simplă reafirmare a însuși principiului dualității structurii, și în legătură cu proprietățile generice de ordin structural despre care a fost vorba, se impune evidențierea dimensiunilor constitutive ale interacțiunii; de asemenea, vor trebui precizate „modalitățile” prin care se operează *medierea* interacțiunii și structurii pentru fiecare din dimensiunile reperate. Trei este numărul acestora: doua cu referire la reguli, una corespunzînd aspectului lor *semantic*., cealaltă, aspectului lor *normativ*, iar cea de-a treia, resurselor<sup>17</sup>. Și mai trebuie spus ca ele îmbracă o expresie specifică celor trei niveluri reținute, și anume, cel al „structurii”, al „modalităților” (de structurare) și, bineînțeles, al interacțiunii.

Acest joc de diferențieri și distincții, al cărui scop este să ne arate modul în care poate fi aplicat într-o formă diversificată principiul general al dualității structurii la realitatea socială, este rezumat în următoarea schemă (1987, p. 78):

|                           |                                        |                                        |                     |
|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Structura<br>(Modalitate) | Semnificație<br>Schema de interpretare | Dominație<br>Mijloc ( <i>faciUty</i> ) | Legitimare<br>Normă |
| Interacțiune              | Comunicare                             | Putere                                 | Sanctiune*          |

Întorcîndu-ne la obiectul central al discuției noastre, vom începe prin a evidenția faptul că puterea este aici legată de dominație, în măsura în care ea se bazează pe utilizarea, într-un context de interacțiune, a unor *resurse* ce provin dintr-un mod de dominare și, prin aplicarea lor, reconstituie acest mod în conformitate cu dualitatea structurii; în același mod, comuni-

17. Giddens nu face decît o caracterizare generală a noțiunii de resurse, într-adevăr, prin resursă el înțelege „orice tip de avantaj sau de capacitate la care pot recurge actorii sociali pentru a influența natura sau rezultatul unui proces de interacțiune” (*Studies in Social and Political Theory. Studii de teorie socială și politică*, 1977. p. 132)

\* Giddens recurge la aceeași schemă încă în *New Rules of Sociological Method* (1976. p. 122) Vom remarca totuși două diferențe între prezentarea din 1976 și aceea adoptată în *Constituirea societății*: termenul sancțiune l-a înlocuit pe cel de moralitate, iar „structura” ocupă acum poziția întâi. În locul interacțiunii ce se află de acum înainte pe locul trei. Cu această a doua remaniere, Giddens se dovedește excesiv de preocupat de probleme de expunere. Sensul demersului său și principalele sale implicații ne par mult mai evidente în capitolul II. *Agency. Structure* (Interacțiune, structură), din *Central Problems in Social Theory* (1979. pp. 49-95). ce ar trebui pus fără întârziere la dispoziția cititorului francofon

care este pusă în legătură cu unele structuri de semnificare, de data aceasta prin intermediul unor grile de interpretare, tot așa cum sancțiunile normative sînt, prin mijlocirea unor norme specifice pe care le exprimă, legate de o ordine legitima. Astfel, celor trei dimensiuni fundamentale ale interacțiunii, și anume puterea, comunicarea și sancțiunile normative, le sînt asociate proprietățile structurale de dominare, de semnificare și, respectiv, de legitimare: din punct de vedere *analitic*, și unele și celelalte sînt distincte, deși din punct de vedere empiric sînt interdependente. Se poate, de asemenea, constata că există o relație privilegiată între dominare și resurse, între semnificare și regulile semantice, în fine între legitimare și regulile normative: mai precis, prin punerea provizorie între paranteze a procesului constituirii lor, structurile de dominare trebuie considerate ca niște *sisteme de resurse*<sup>18</sup> în structurile de semnificare e bine să vedem niște reguli semantice, iar structurile de legitimare să fie socotite drept sisteme de reguli normative. Depășind astfel caracterul generic al noțiunii de „structură”, vom putea vorbi *despre* „structurile sociale” concepute aici ca „ansambluri izolabile” și coordonate „de reguli și de resurse”, prezente în special în caracteristicile instituționalizate ale sistemelor sociale.

Din această construcție generală vom reține pentru analiza noastră limitată în primul rînd modul în care Giddens, ramînînd fidel concepției relaționale despre putere<sup>18</sup>, ne invită să înțelegem legăturile pe care ea le întreține cu nivelul structural al dominației, concepută nu în termeni de simple raporturi între actori, ci din perspectiva distribuției inegale a resurselor. Considerată ca dominație, structura este, într-adevăr, alcătuită din resurse inegal repartizate. Conform formulării adoptate în articolul nostru din 1983, „puterea nu operează decît pe baza *asimetriilor* unor resurse inerente structurilor de dominare”. Nu trebuie, bineînțeles, uitat caracterul relațional al puterii: exercitarea puterii se manifestă prin utilizarea de resurse în chiar timpul interacțiunii; dar aceste resurse la care face apel puterea sînt componente structurale ale sistemelor sociale: utilizarea lor se bazează pe distribuția lor diferențială, caracteristică comună oricărei structuri de dominare. Deci resursele sînt deopotrivă instrumentele exercitării puterii *si* mijlocul ce permite reproducția structurilor de dominație; după Giddens, important este să subliniem această dublă contribuție a resurselor, dacă vrem să nu rămînem prizonierii aporiilor gîndirii dualiste, adică dacă vrem să depășim stricta opoziție dintre putere și structurile sociale.

Giddens propune la început o schiță generală a raporturilor dintre putere, structură și dominație; dar această schiță a fost precizată și îmbogățită

18. Dacă, așa cum am văzut, Giddens asociază puterea, în sensul său cel mai general, cu acțiunea, mai precis cu „capacitatea sa transformatoare”, el folosește noțiunea de putere în primul rînd într-o accepție mai restrînsă, calificînd-o drept „relațională”. Puterea „poate fi [atunci] definită drept capacitatea de a ajunge la rezultate ce depind, în realizarea lor, de intervenția altor persoane”.

prin numeroase alte contribuții în jurul temei în discuție, mai ales în cele două volume ce au ca tema *A Contemporary Critique of Historical Materialism* (1981, 1985) (Critica contemporană a materialismului istoric). Ne vom limita să amintim aici distincția fundamentală stabilită de Giddens între două mari tipuri de resurse, resursele de *alocare*, pe de o parte, și resursele întemeiate pe autoritate (*authorization*), pe de alta. Primul tip este legat de controlul asupra *lunii obiectelor*^ adică al contextului material, al tehnologiei și bunurilor produse: aspectul de dominație ce îi corespunde este *proprietatea*. Cel de-al doilea tip trimite la capacitatea „de a controla lumea creata de oameni, acea lume a *societății înseși*” (1981, p. 51) și le permite unor actori sociali sa comande altora: aspectul de dominație asociat este, bineînțeles, *autoritatea*. Pe baza acestei diferențieri, Giddens ajunge sa caracterizeze sfera economicului prin mobilizarea resurselor de atribuire, iar aceea a politicului prin mobilizarea mandatului de autoritate. Cert este ca, pentru el, analiza dominației presupune elaborarea a două teorii complementare, una privitoare la resursele de alocare, cu implicarea instituțiilor economice, cealaltă referitoare la resursele de autoritate, și deci la utilizarea lor de instituțiile politice (1987, p. 80). Vor exista probabil obiecții în legătură cu insuficienta rigoare a acestei caracterizări a autorității; ea are însă cel puțin meritul de a marca o ruptură clară de viziunea „economistă” asupra dominației, al cărei exemplu îl regăsim în cea de-a doua lucrare a lui Clegg, și cu atât mai mult de reducăționismul „de clasă” ce a distorsionat multă vreme analiza acestei probleme. Mergând deci dincolo de distincția operată de Giddens, trebuie într-adevăr sa afirmăm că dominația este *plurală*; și să subliniem o data cu el atât specificitatea cât și importanța aspectului *propriu-zis politic* al dominației.

Tematica acestui capitol nu ne permite să realizam aici un examen global al „teoriei structurării” și, în particular, să punem în discuție noțiunea de structură. Vom face totuși două remarci generale în acest sens. Pe de o parte, nu este probabil lipsit de interes sa ne întrebăm dacă dualitatea pe care pune accentul Giddens nu este deopotrivă a acțiunii și a structurii: deoarece acțiunea este considerată atât ca producătoare de reguli cât și în *conformitate* cu aceste reguli, ca *utilizatoare* de resurse și *dependentă* de aceste resurse. Pe de alta parte, Giddens are meritul, esențial din punctul nostru de vedere, de a se rupe de o viziune *reificată* asupra structurilor sociale: într-adevăr, trebuie să insistăm foarte mult asupra faptului că structurile nu „merg” de la sine, iar în acest plan avem de-a face, dincolo de obiectivele specifice ale acestui capitol, cu una din ideile centrale ale cărții în ansamblul sau. Așa cum a evidențiat cu claritate Giddens, structura nu poate fi surprinsa decât pornind de la activitatea *agenților*, ea nu poate fi înțeleasă decât cu referire la *practici*.

În schimb, insistența lui Giddens asupra reproducției sociale ne pare cel puțin ambiguă și are, la urma urmei, o influență supărătoare asupra valorii construcției sale teoretice. Una dintre datoriile primordiale ale sociologului rămâne, bineînțeles, explicarea *continuității* practicilor și evidențierea *ancorării* lor instituționale. Mai mult, Giddens are grijă să amintească, denunțând utilizarea sa abuzivă de către orientarea structura-list-marxistă, felul în care „conceptul de reproducție nu explică absolut nimic prin el însuși, ci se referă întotdeauna la împrejurări care *trebuie* explicate” (1981, p. 215). În sfârșit, reproducția nu îmbracă aici un caracter mecanic, deoarece teoria structurării este guvernată de principiul ca orice reproducție *este* producție, în felul acesta, Giddens recunoaște faptul că, departe de a veni de la sine, reproducția trebuie înțeleasă drept *contingență*. Dar, din păcate, el nu trage toate consecințele acestei poziții, în mod special, trebuie să ne manifestăm surprinderea de a vedea că, la sfârșitul definiției generale pe care o da structurării, el simte nevoia să adauge o referință la reproducție; prin structurare, el înțelege într-adevăr „condițiile ce asigură continuitatea sau transformarea structurilor *și, în consecință*, [italicele ne aparțin] reproducția sistemelor sociale” (1987, p. 74). Privi-legiind astfel reproducția, el neglijează cealaltă față a producției, cea care duce tocmai la transformarea structurilor, deși pleacă, bineînțeles, de la condiții structurale determinate.

În felul acesta, Giddens abandonează și întrebarea referitoare la contri-  
buția puterii și a proceselor de putere la această altă față a producției.  
Ajunge chiar să afirme, într-o formulare ce violează, după părerea noastră,  
principiul dualității structurii, ca „puterea este generată în reproducția  
structurilor de dominație, și de către aceasta” (1987, p. 320). Pentru a ră-  
mîne fideli spiritului argumentației sale, ar trebui să precizăm că puterea,  
deși întemeiată pe distribuția asimetrică de resurse, inerenta structurilor de  
dominație, are tendința de a *reconstitui*, prin utilizarea acestor resurse în  
interacțiune, structurile corespunzătoare de dominare; după cum ar trebui  
să recunoaștem, lărgind substanțial cadrul acestei analize, caracterul *gene-  
jfl* rator al puterii, adică să arătăm felul în care aceasta participă la formarea  
unor structuri noi de dominare (fapt ireductibil la trecerea de la o totalitate  
societăți la o alta).

Tema „circuitelor de putere” dezvoltată de Clegg în ultima sa carte  
(1989, cap. VII) nu permite în această privință decât o înțelegere incom-  
(  
pletă a raporturilor dintre putere și dominație: ea are, evident, o anumită  
1  
valoare *euristică*, în măsura în care impune înlocuirea imaginii sumare a  
i  
relațiilor *cu sens unic* dintre dominație și putere cu o reprezentare mai  
complexă; dar, în general, noțiunii înseși de circuit i se asociază ideea de  
închidere și deci de pură reproducție, chiar de repetiție, de care, din moți-

vele expuse în paragrafele precedente, a venit probabil timpul să ne desprindem, **în** acest sens, nu este suficient, așa cum sugerează Clegg, să ținem seamă deopotrivă de *stabilizarea* și de *modificarea* circuitelor de putere; trebuie de asemenea să se renunțe — iar Clegg nu face acest lucru — la postulatul ce afirmă primatul dominației și integrării sistemice. Acesta este, într-adevăr, viciul major al poziției lui Clegg, dincolo de sincretismul ce constă de data aceasta în amalgamarea analizelor lui Foucault și a studiilor de inspirație marxista. Și, pentru a formula un reproș care, dincolo de Clegg, îl vizează chiar pe Foucault, nu vom exagera subliniind faptul că viziunea globală a unei supravegheri a „corpurilor docile”, ce ar funcționa în spatele agenților, travestește realitatea istorică și, în același timp, ignora grav capacitățile actorilor sociali.

Se cuvine să abandonăm această imagine deformantă și să subliniem, împreună cu Giddens, că cei „slabi” nu trebuie considerați, din principiu, *ca total* dezavantajați față de cei „puternici”. Sîntem probabil îndreptățiti să considerăm oarecum forțată expresia „dialectica controlului” pe care o folosește în aceasta privință, cu semnificația sa de control exercitat de către cei mai puțin puternici asupra celor mai puternici; dar intuiția sa fundamentală pare corectă, mai ales dacă îi adăugăm aceste remarci prudente: „Conceptul de dialectica a controlului... nu presupune în mod obligatoriu atingerea unui echilibru al puterii, după cum nu presupune nici capacitatea generală a celor slabi de a găsi mijloacele pentru răsturnarea celor puternici. El pune în lumina relațiile de dominație și de dependență inerente vieții sociale, în ceea ce au ele adesea fragil și modificabil.”<sup>19</sup>

Într-adevăr, pare necesară abandonarea concepției conform căreia, pornind de la imaginea pe care a încercat să o impună o „vulgata” parasocio-logică, dominația este masivă și aproape de neclintit, dacă nu cumva, făcînd un salt în utopie, s-ar risipi ca prin farmec relațiile de putere și dependență pe care acestea le instaurează. Dimpotrivă, analiza sociologică contribuie la evidențierea contrastului dintre caracterul perisabil al structurilor de dominare, menite a fi transformate sau distruse, și *permanența* puterii, care nu poate fi absentă din nici o societate empirică. De aceea, eliberîndu-ne de obsesia reproducției, care l-a împiedicat pe Giddens să tragă toate consecințele în urma primelor sale opțiuni, este important să accentuăm elementul „generator” al puterii, în dubla sa capacitate de *a face* și de *a desface* modurile de dominare.

19 Acest pasaj este extras din capitolul final al unei lucrări consacrate în întregime analizei concepției lui Giddens (1990, p. 313) și publicat sub conducerea lui J. Clark, C. și S. Modgil. În acest capitol, intitulat „Structuration Theory and Sociological Analysis” („Teoria structurării și analiza sociologică”), Giddens se străduiește, ca de obicei, să răspundă principalelor critici ce îi sînt adresate.

## Specificitatea și importanța puterii politice

Vom reține din analizele precedente în primul **rînd** faptul că puterea este o componentă esențială a oricărei societăți; dar nu vom minimaliza nici următoarea observație semnificativă: într-adevăr, după cum a recunoscut explicit și Giddens prin deosebirea pe care a făcut-o între resursele de alocare și resursele bazate pe autoritate, puterea nu se reduce la un simplu derivat al dominației economice. Aceste două observații ne duc la o concluzie majoră: este inutil să ne așteptăm ca „administrarea lucrurilor” să se substituie „guvernării oamenilor”. Această idee este fără îndoială tot mai admisă astăzi, dar rămîne capitală doar în măsura în care este contrară unor tendințe persistente din gîndirea socială și chiar din teoria sociologică. Ea nu contrazice numai reprezentările ce sînt în general asociate viitorului așa-zis luminos al „societăților *fără* clase”, ci și viziunea unei societăți industriale pacificate, eliberată în bună măsură de tensiunile sale interne sub efectul benefic al propriei sale creșteri economice. De asemenea, privită de data aceasta prin prisma implicațiilor sale pozitive, ea ne obligă să luăm în serios puterea politică, în cele ce urmează, ne vom margini să evocăm în chip de concluzie unele trăsături distinctive ale acesteia.

Puterea politică se deosebește de alte forme de putere în primul rînd prin caracterul ei *teritorial*: așa cum scrie Jean Baechler, „pentru a fi politică, o putere trebuie să înceapă prin a se exercita într-un spațiu delimitat” (1979, p. 83). Indiferent de principiul care o întemeiază, suveranitatea se definește prin raportare la un teritoriu și nu are valabilitate decît în acest cadru. Max Weber a văzut pe bună dreptate în această referință teritorială o dimensiune crucială a *grupării politice*, aceea care îi conferă în bună măsură specificitatea în cadrul ansamblului grupărilor de dominație (1971, p. 57).

Acest prim criteriu nu este totuși suficient, după părerea lui Weber, pentru identificarea unei grupări politice: mai trebuie și ca aplicarea regulamentelor sale să fie, în cadrul unui teritoriu dat, „garantată continuu” de amenințarea cu „o constrîngere/\*z; <?a venind din partea conducerii [sale] administrative” sau chiar folosirea ei. Această a doua caracteristică nu mai pune accentul pe cîmpul de exercitare specific politicului, ci pe modul de reglare care îi este propriu: nu este cazul să se vadă în constrîngerea fizică, așa cum precizează Weber, unicul instrument al politicului sau chiar mijlocul sau normal, ci mai curînd să se sublinieze dubla funcție pe care aceasta o îndeplinește în raport cu puterea, aceea de ultim *recurs* și de *garanție* specifică a ordinii instaurate, într-adevăr, contrar viziunilor ireniste,

este important să se recunoască faptul că orice putere politică are la dispoziția sa o serie întreagă de sancțiuni punitive pe care le folosește la nevoie.

Iar acest aspect este cu atât mai puțin de neglijat cu cât o unitate politică trebuie în general să facă față altor unități de aceeași natură, susceptibile de a-i amenința securitatea, tot așa cum ea o poate amenința pe a lor. Riscul de război este inerent în relațiile dintre unitățile politice și fiecare dintre acestea este chemată să se pregătească în acest sens sau cel puțin să-1 prevină. Ca regulă generală, rezulta de aici legătura strânsă dintre controlul mijloacelor violente și puterea politică: este o consecință directă a obligațiilor sale externe. Cel mai adesea puterea politică și puterea militară se suprapun, dar aceasta nu înseamnă că trebuie să renunțăm la distincția conceptuală a celor două tipuri de putere: Michael Mann a avansat mai multe argumente în favoarea acestei distincții, cel mai evident fiind cazul cuceririi miliare întreprinse de grupuri independente de orice autoritate centrală (1986, p. 11).

Deci puterea politică prezintă o latură *coercitivă*, a cărei importanță a fost uneori subestimată, dacă nu pur și simplu neglijată, de teoria sociologică; dar acesta nu este un motiv pentru a aluneca în extrema cealaltă și este util să subliniem, în special pentru pretenșii „realiști”, că puterea nu se reduce la coerciție, oricât de utilă poate fi ea în nenumărate împrejurări, și cu atât mai puțin la constrângerea fizică, ce nu este decât forma ei cea mai frapantă. Puterea politică are în mod fundamental un caracter *mixt.*, ca să reluăm termenul folosit de Jean Baechler (1979, p. 85); deci analiza ei presupune în mod obligatoriu efortul de specificare a elementelor care, alături de coerciție, intră în alcătuirea sa.

Si de data aceasta ne-am folosit de îndrumările date de Max Weber prin modul său de a relaționa constrângerea fizică și *legitimitatea* în definiția pe care o da statului, într-adevar, ceea ce deosebește statul de o simplă grupare politică este faptul că acesta „revendică cu succes pentru sine” — sau cel puțin pentru conducerea sa administrativă — „*monopolul constrîngerii fizice legitime*”: statul își afișează astfel pretențiile de a deveni „unica sursă a «dreptului»” la constrîngere fizică<sup>20</sup>. Fără îndoiala, așa cum semnalează Philippe Braud (1985, p. 389), acest mod de reglare centralizat, exercitat de „guverne ce dețin în mod programat monopolul coerciției legitime”, este o forma specifică a modernității politicii; și trebuie amintit că monopolizarea coerciției legitime în beneficiul unor agenți specializați nu este întâlnită în societățile guvernate de o ordine cutumiară, în care puterea politica îmbracă forme prestatale, sau că tendința către un

<sup>20</sup> Ultima expresie citată este preluată din *Politica — o vocație și o profesie*, începutul acestui text și, în special, paginile 112-113 din ediția franceză (1959), constituie o utilă, ca să nu spunem indispensabilă, completare a paragrafelor consacrate de Weber grupării politice și sfatului în *Economie și societate*.



asemenea monopol, chiar dacă a existat, nu a fost însoțită de o completă instituționalizare în unitățile politice de tip patrimonial, în absența unor agenți *mandați* în mod expres în acest scop. Dar, în ceea ce ne privește, cel mai important este să accentuăm *legătura* dintre coerciție și legitimitate, fenomen capital, chiar dacă se realizează în grade variabile și prin mecanisme variate în funcție de regimurile politice. Importanța acestui „pol” al legitimității a fost, așa cum se știe, clar recunoscută de Weber; iar observația pătrunzătoare potrivit căreia „toate dominațiile încearcă să trezească și să întrețină credința în legitimitatea lor” (1971, p. 220) exprimă starea de spirit în care el a realizat analiza dominației legitime și a celor trei moduri ale sale, rațional-legal, tradițional și carismatic.

Din nefericire, Weber ne lasă cumva la jumătatea drumului: pe de o parte, în caracterizarea pe care o face grupării politice, insistă asupra dimensiunii coerciției, iar, pe de alta, în discutarea tipurilor de dominație, este interesat exclusiv de fundamentele legitimității proprii fiecărui tip; el semnaleză succesiv importanța celor doi poli, dar nu îi asociază explicit decât în definiția, deja citată, pe care o dă statului. În felul acesta, nu poate fi înțeles cu adevărat raportul dintre ele<sup>21</sup> și nici caracterul mixt al puterii politice în toată complexitatea sa.

Nici sociologia contemporană nu a găsit o veritabilă soluție pentru această problema majoră. Considerăm totuși ca un pas semnificativ în această direcție a fost făcut de Denis Wrong în excelentul capitol consacrat „interacțiunii coerciției și legitimării” (1979, cap. V), cum o numește el în mod revelator. Plecând de la o remarcă a lui Moșea<sup>22</sup> și ilustrând cu exemple din *Frații Karamazov* și 1984, el dezvoltă ideea potrivit căreia chiar în cele mai necruțătoare, ca să nu spunem cele mai monstruoase, regimuri politice, exista o „nevoie de legitimare”, nu numai din partea deținătorilor puterii, ci și a celor care o suporta și îi suita, în grade diverse, victime. Dar Wrong nu întârzie să completeze — și să corecteze în același timp — tabloul, adăugând că, pînă și în cazurile în care acțiunea de legitimare a cunoscut cele mai mari succese (întotdeauna relative), supunerea în fața autorității păstrează ceva dintr-o experiență coercitivă, cel puțin în plan psihologic, chiar atunci cînd nici nu a fost evocată posibilitatea recurgerii la o eventuală constrîngere fizică.

21. Raymond Boudon și Francois Bourricaud fac aceeași observație în legătură cu cele trei tipuri de dominație legitimă, în articolul „Puterea” din *Dicționar critic al sociologiei* (1982).

22. Moșea a denunțat înîr-adevăr „grava eroare” ce consta în a nu vedea în „formulele politice... decât pure șarlatanii inventate pentru a înșela masele și a le obliga mereu la ascultare”. El subliniază dimpotrivă „marea importanță” pe care o prezintă „această nevoie atît de universal resimțită de a guverna și de a ști că ești guvernat nu numai pe baza unei forțe materiale sau chiar intelectuale, ci mai curînd în funcție de un principiu moral”. Pentru traducerea acestui pasaj esențial, se va consulta culegerea lui Pierre Birnbaum. *Puterea politică*, 1975. pp. 104-105.

Ar fi fără îndoială nimerit să extindem analiza, depășind nivelul psihosocial, chiar psihologic, în care Wrong înde să se cantoneze, iar termenul de interacțiune ar trebui probabil rezervat în sociologie pentru utilizări mai pronunțat analitice. Dar, după părerea noastră, intuiția lui Wrong merită deopotrivă păstrată și dezvoltată. Și Philippe Braud a recunoscut acest lucru: insistând asupra „alianței dintre coerciție și legitimitate”, el nu face decât să reia, amendând-o ușor, formularea inițială a lui Wrong; și propune să vedem într-o asemenea alianță nucleul puterii politice, partea pro-priu-zis „ireductibilă” (1985, p. 380). Cu toate acestea și în ciuda eleganței sale, expresia reținută de Braud nu este cu totul satisfăcătoare: termenul de alianță implică o stabilitate a raportului dintre coerciție și legitimitate, care nu e întotdeauna prezentă, după cum trădează probabil și unele reminiscențe ale viziunii instituționaliste, multă vreme dominantă în Franța; nu există motive pentru a privilegia *a priori* un caz tipic sau altul: în locul alianței între coerciție și legitimitate, putem înfățișa simple aliaje ce constau doar o asociere fragilă a celor două. În plus, legitimitatea unei puteri politice, oricare ar fi ea, nu poate fi socotită ca definitiv stabilită: ea trebuie întreținută și reînnoită în mod constant prin procesul de legitimare. De aceea este preferabil să păstrăm termenul — și noțiunea — de legitimare folosit de Wrong. Preferăm deci să vorbim pur și simplu despre *combinarea* coerciției și legitimării, și a multiplelor sale forme ce variază o dată cu regimurile politice. La urma urmei, caracterul mixt al puterii politice este conferit de această dinamică combinată și nu în mod obligatoriu armonioasă.

Gradul de instituționalizare al sistemului de putere afectează incontestabil natura acestei combinații; și putem socoti că, cu cât sistemul de putere este mai instituționalizat, adică, în primul rând, dotat cu o puternică autonomie<sup>23</sup>, cu atât va fi mai evidentă tendința legitimării și a coerciției de a se completa reciproc pînă la un anumit punct. Pe de o parte, coerciția servește atât la *descurajarea* eventualilor recalcitranți, cât și la pedepsirea actelor eventuale de recalcitrantă; pe de alta, legitimitatea, recunoscută explicit sau pur și simplu presupusă de majoritatea actorilor sociali vizați, face ca ordinele venite din partea autorităților să fie percepute ca *obligații* ce le revin: ascultarea impusă își schimbă în ochii lor culoarea și, astfel, semnificația. Asemenea condiții sînt propice dezvoltării *eficacității* puterii politice: Parsons a insistat pe buna dreptate în acest sens, chiar dacă paralelismul mai global dintre sistemul economic și sistemul politic, pe baza căruia abordează el această temă, rămîne discutabil, Într-un sistem politic

23. **Merită** poate să amintim că Samuel Huntington propune în *Politica! Order in Changing Societies* (*Ordineapolitică din societățile în schimbare*) patru criterii fundamentale ale instituționalizării politice, și anume adaptabilitatea, complexitatea, **autonomia** și coerența (1968. pp 12-24).

instituționalizat, așa cum Parsons s-a străduit să demonstreze, puterii i se asociază într-adevăr o capacitate de coordonare a unităților sociale în jurul realizării scopurilor colective; iar legitimitatea deciziilor de ordin politic este revendicată tocmai în numele unor asemenea scopuri<sup>24</sup>. Pentru a corecta eventualul caracter parțial al viziunii lui Parsons, ar fi evident potrivit să adăugăm faptul că nu toți participă în mod egal la definirea scopurilor colective, iar unii vor fi în felul acesta puțin înclinați să se recunoască în ele; și mai trebuie adăugat că însăși realizarea acestor scopuri colective poate fi în primul rând benefică unui anumit tip de grup, chiar dacă nu este neapărat vorba despre „clasa dominantă”. Dar, în acest cadru, câștigul unuia nu presupune obligatoriu o pierdere pentru celălalt: așa cum Parsons a arătat pe buna dreptate, puterea nu trebuie în mod pripit asimilată „unui fenomen de suma nula” (1969 [1963], p. 383), iar o bună parte din populație, dacă nu ansamblul ei, poate găsi, este adevărat, în proporții adesea foarte îngale, un anumit avantaj în deciziile guvernărilor, în ciuda caracterului adesea *ierarhic* al coordonării pe care o instaurează, pîhă la un anumit punct puterea este în stare să lucreze în interesul *comun*, fără a deveni în felul acesta agentul unui nedefinibil interes general.

Această posibilitate crește dacă regimul este *poliarhic*, adică bazat pe concurența reglată dintre o pluralitate de grupuri autonome și presupunînd o competiție între diferite partide politice. Trebuie fără îndoială evidențiată partea exagerat de optimistă a acestui model, chiar dacă, așa cum au subliniat și creatorii săi, Dahl și Lindblom, el este mult mai moderat decît teoria clasică a democrației. Pe de o parte, inegalitățile sînt departe de a fi atît de difuze în democrațiile liberale pe care modelul și-a propus să le explice. Pe de altă parte, nu toate segmentele societății sînt în măsura să-și apere șansele în acest tip de competiție: așa cum a recunoscut în final Robert Dahl (1978), poliaria funcționează adesea, evident, pe modelul unui sistem pluralist, dar care este marcat de „o subreprezentare stabilă”. Dacă așa stau lucrurile, explicația nu constă doar în puținatatea resurselor unor grupuri sau, mai curînd, ale unor categorii, ci și în dificultățile inerente mobilizării resurselor, pe care teoriile privitoare la mișcările sociale ne-au ajutat să le înțelegem mai bine. În sfîrșit, există variante ale poliarchiei și

24. Aceste două enunțuri par să constituie împreună „ideea intuitivă” a puterii, ce se află la temelia definiției propuse de Parsons, chiar dacă aceasta îmbracă o formă mai elaborată ce trebuie probabil amintită: „Power... is generalized capacity to secure the performance of binding obligations by units in a system of collective organization when the obligations are legitimized with reference to their bearing on collective goals and where in case of recalcitrance there is a presumption of enforcement by negative situational actions” (1969, p. 361). (Puterea... este capacitatea generalizată de a asigura îndeplinirea îndatoririlor obligatorii de către grupuri într-un sistem de organizare colectivă, atunci cînd îndatoririle sînt legitimate ca purtătoare ale unor scopuri colective, iar în caz de nesupunere este foarte probabilă constrîngerea prin acțiuni corespunzătoare de reprimare).

ne putem întreba dacă un model unic este în măsură să le explice. Cu toate acestea, pornind de la un punct de vedere diferit, mai degrabă socio-istoric, putem încă apăra ideea poliarchie și recunoaște împreună cu Giddens (1985) caracterul „poliarhic” al statului-națiune modern, de tip occidental, datorat simplului fapt că un mare număr de oameni sînt aici implicați și angajați în procesele politice. Unii se vor grăbi să conteste o asemenea afirmație, bazîndu-se pe limitele participării observabile în democrațiile liberale, acuzate probabil de profesionalizarea vieții politice; dar în sociologie trebuie să ne deprindem să raționăm în termeni *relativi*: replasată într-o perspectivă comparativă mai largă, extinderea participării devine o dimensiune crucială a sistemelor politice occidentale moderne, care le diferențiază radical de imperiile agrare și de regimurile patrimoniale. Deci se impune o reperare minuțioasă a multiplelor expresii și forme poliarchice; aceasta ar reprezenta fără îndoială o operație prealabilă aprofundării pro-priu-zise a poliarchiei care, deși e menită să fie doar o democrație imperfectă, rămîne eminentamente perfectibilă.

## Bibliografie

- ARENDETT H. (1961), *Between past and future*, New York, Viking Press; tr. fr. *La crise de la culture*. Paris, Gallimard, 1972.
- ARENDETT H. (1970), *On violence*, New York, Harcourt Brace & World.
- ARON R. (1964), „Macht. power, puissance: prose democratique ou poesie demoniaque”, *Archives europeennes de Sociologie*, V, 27-51.
- BACHRACH P., BARATZ M. S. (1970), *Power and poverty: theory and practice*, New York, Oxford University Press. Lucrarea cuprinde o reeditare a articolelor *Two faces of power* (1962) și *Decisions and nondeditions: an analytical framework* (1963). apărute în voi. LVI și LVII, *American Political Science Review*.
- BAECHLER J. (1978), *Le pouvoir pur*. Paris, Calmann-Levy.
- BALANDIER G. (1967), *Anthropologie politique*, Paris, PUF, ed. rev. 1978.
- BALDWIN D. (1989), *Paradoxes of power*, Oxford, Basil Blackwell. Capitolul W al lucrării este reprezentat de articolul *The power of positive sanctions*, apărut inițial în *World Politics*, XXIV. 1971. 19-38.
- BALL T. (1975). „Power, causation and explanation”. *Polity*, VIII. 2. 189-214.
- BARRY B. (1976, ed.), *Power and political theory: some European perspectives*. Londra, Wiley.
- BELL R., EDWARDS D. V., WAGNER R. H. (1969, ed.), *Political power: a reader in theory and research*, New York, The Free Press.
- BIRNBAUM P. (1975), *La fin du politique*, Paris, Le Seuil.
- BIRNBAUM P. (1975, ed.), *Le pouvoir politique*, Paris, Dalloz.
- BUU P. (1964), *Exchange and power in social life*, New York, Wiley.
- BOURRICAUD F. (1977), *L'individualisme institutionnel: essai sur la sociologie de Talcott Parsons*, Paris, PUF.

- BRAUD PH. (1985), „Du pouvoir en general au pouvoir politique", in M. Grawitz, J. Leca (ed.), *Trãite de science politique*, voi I, 335-393. CHAZEL F. (1964), „Reflexions sur la conception parsonienne du pouvoir et de l'influence", *Revue francaise de Sociologie*, V, 4, 387-401.
- CHAZEL F. (1974). „Pouvoir, cãuse et force", *Revue francaise de Sociologie*, XV, 4, 441-457 CHAZEL F. (1983). „Pouvoir, structure et domination", *Revue franccase de Sociologie*, XXIV, 3, 369-393. CLARK J., MODGIL C., MODGIL S. (1990. ed.), *Anthony Giddens: consensus and controversy*, Londra, The Palmer Press.
- CLEGG S. (1974), *Power, nde and domination*. Londra, Routledge & Kegan Paul. CLEGG S. (1979). *Tfietkeory of powera.ndorganiza.fion*, Londra, Routledge & Kegan Paul. CLEGG S (1989), *Frameworks of power*, Beverly Hills, Sage. CosER L. (1976). „The noïion of power: theoretical developments", in L. Goser, B. Rosenberg (ed.), *Sociologica! theory: a book of readings*, ed. a IV-a, 150-161. CROZISR M., FRIEDBERG E. (1977). *L'acteur et le systeme*. Paris, Le Seuil. DAHL R. A. (1957), „The concept of power", *Behavioral Science*, E, 3, 201-215. Reeditat în R- Bell et al. (1969). 79-83. DAHL R. A. (1961). *Who governs? Democracy and power in an American city*, New Haven, Yale University Press; tr. fr. *Qui gouverne?*. Paris, A. Colin, 1971. DAHL R. A. (1963), *Modei n politica! analysis*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall. ed. a II-a, 1970; tr. fr *L 'analyse politique contemporaïne*. Paris, R. Laffont, 1973. DAHL R. A. (1978), „Pluralism revisited". *Comparative Poitics*, X, 2, 193-203. D;HL R. A-, LINDBLOM C. E. (1953). *Poitics, economics and welfare*, New York. Harper & Brothers.
- DEBNAM G. (1984), *The analysis of power: a realist approach*. Londra, Macmillan. FOLICAULT M. (1975). *Sur'veiller et pumr Naissance de la prison*, Paris. Gallimard; trad. rom.: *A supravegheați a pedepsi*, Humanitas, București, 1997. FOUCAULT M. (1976), *La volante âesavoir*, Paris, Gallimard. FRIEDRICH C. (1963). *Mãn andhis government: an empirical theory of politics*, New York, McGrawHill. FRIEDRICH C. (1958. ed). „Authority, reason and discretion", in *Authority*, Cambridge, Harvard University Press.
- GIDDENS A. (1973), *The class structure of the advanced societies*, Londra. Hutchinson. GIDDENS A. (1976), *New rules of sociological method*. Londra, Hutchinson. GIDDENS A (1977), *Studies in social and political theory*, Londra, Hutchinson. GIDDENS A. (1979). *Central problems in social theory: actwn, structure and contradiction in social analysis*, Londra, Macmillan GIDDENS A. (1981), *A contemporary critique of historical materialism. I, Power, property and the state*. Londra. Macmillan. GIDDENS A (1984), *The constitution of society*, Cambridge, Polity Press; tr. fr. *La constitution de lasociete*, Paris, PUF, 1987.
- GIDDENS A. (1985), *The Nation-State and violence*. Volumul 2 din *A contemporary critique of historical materialism*, Cambridge, Polity Press.
- GOETSCHY J. (1981), „Les thÉories du pouvoir", *Sociologie du Travail*, XXIII, 4, 447-467. GOLDMAN A. (1972), „Towards a theory of social power", *Philosophical Studies*, XXIII, 4, 221-268. Republicat în S. Lukes (ed.), *Power*, Oxford, Basil Blackwell, 1986. 156-202. HOBBS T. (1642). *De Cive*; tr. fr. *De Cive ou les fondements de la politique*, Paris, Sirey, 1981.
- HOBBS T. (1651), *Leviathan*; tr. fr. *Leviathan*, Paris, Sirey. 1971. HUNTINGTON S. (1968), *Political order in changingsocieties*, New Haven. Yale University Press.

- JOUVRNEL B. DE (1945), *Du pouvoir. Histoire naturelle de sa croissance*. Geneva, Ed. du Cheval ailé.
- LAPIERRE J.-W (1968). *Essai sur le fondement du pouvoir politique*, Nice, Ophrys. LASWELL H., KAPLAN A. (1950), *Power and society*, New Haven, Yale University Press. LEHMAN E. W. (1969), „Towards a macrosociology of power”, *American Sociologica!* Revi&v, XXXIV. n° 4, 453-465. LUHMANN N. (1975). *Macht*, Stuttgart, F. Enkc. LUKES S. (1974). *Power: a radical view*, Londra, Macmillan. LUKES S. (1977), „Power and structure”, in *Essays in social theory*. Londra, Macmillan, cap. I, 3-29. LUKES S. (1978), „Power and authority”, in T. Bottomore, R. A. Nisbet (ed.), *History of sociologica! analysis*, New York, Basic Books. 633-676. LUKES S. (1986, ed.). *Power*, Oxford. Basil Blackwell MANN M. (1986), *The sources of social power*, voi. I: *A history of power from the beginning to A.C. 1760*, Cambridge, Cambridge University Press. MARCH J. (1966), „The power of power”. in D. Baston (ed.), *Varieties of political theory*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. 39-70 MARUYAMA M. (1963). „Some problems of political power”, in *Thought and behavior in modern Japanese politics*, Oxford. Oxford University Press, 268-289; tr. fr. (fragm.) in P. Birnbaum (ed.). *Le pouvoir politique*. Paris, Dalloz, 1975. 19-22. MARX K. (1852), *Der Arzthelne Brumaire des Louis Napoleon*, New York, Weydemeyer, trad rom.: *Optprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte*, în Marx/Engels, *Opere*, voi 8. Editura politică. București, 1960. MINS C. W. (1956). *The power elite*, New York, Oxford University Press; tr. fr *Velite du pouvoir*. Paris. Maspero, 1969. MORRIS P. (1987), *Power- a philosophical analysis*, Manchester, Manchester University Press. MOSCA G. (1896), *Elementi di scienza politica*. Roma, Fratelloni Bocea; fr. eagl. *The ruling class*, New York, McGraw-Hill, 1939.
- NAGEL J. (1975), *A descriptive analysis of power*, New Haven. Yale University Press. OFFE G. (1972). *Strukturprobleme des Kapitalistischen Staates*, Frankfurt. Suirkamp. OPPENHEIM F (1981), *Political concepts: a reconstruction*, Oxford, Basil Blackwell. PARSONS T. (1963), „On the concept of political power”. *Proceedings of the American Philosophical Society*, GVIL 3 PARSONS T. (1963). „On the concept of influence”. *Public Opinion Quarterly*, XXVII, 1, 37-92 (cu comentariile lui R. Bauer și J. S. Coleman și răspunsul lui Parsons). PARSONS T. (1969), *Politics and social structure*, New York, The Free Press. Această lucrare cuprinde articolele *On the concept of political power* (cap 14, 352-404) și *On the concept of influence* (cap 15. 405-429). PARTRIDGE P. H. (1963), „Some notes on the concept of power”, *Political Studies*, XL 2. 107-125. PITKIN H. F. (1972), *Wittgenstein and justice: on the significance of Ludwig Wittgenstein for social and political thought*, Berkeley. University of California Press POULANTZAS N. (1968), *Pouvoir politique et classes sociales*. Paris, Maspero. ROUSSEAU J J. (1762), *Du contrat social*, in *(Em-res rompletes*, t, UI. Paris. Gallimard, 1964.
- RUSSBLLB. (1938), *Power: a new social analysis*. Londra, Unwin Paperbacks, 1985. RYLE G. (1949). *The concept of mind*, New York, Barnes & Noble; tr. fr. *La notion d'esprit*. Paris. Payot. 1978. SENNETT R. (1980). *Authority*, New York. A. A. Knopf; tr. fr. *Autorite*, Paris. **Fayard**. 1981.

- SIMON H. (1953), „Notes on the observation and measurement of power", *Journal of Politics*, XV, 500-516. Reproduit în R. Bell *et al.*, 1969, 69-78. WEBER M. (1919), *Politik als Beruf*, München, Duncker & Humblot; trad. rom.: *Politica o vocație și o profesie*, Anima. București, 1992. WEBER M. (1922), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen. J. C. B. Mohr; în. fr. (fragm.) *Economie et société*, Paris, Pion, 1971, t. I. L. WITTGENSTEIN L. (1953), *Philosophische Untersuchungen*, Frankfurt, Suhrkamp; *Philosophical Investigations*, Oxford, Basil Blackwell; tr. fr. *Leçons d'investigations philosophiques*, Paris, Gallimard, 1961. WRONG D. (1979), *Power: its forms, bases and uses*, Oxford, Basil Blackwell; New York, **Harper&Row**, 1980.

## 6 CONFLICTELE

de PIER.RE BIRNBAUM

În miezul celor mai diverse filozofii sociale, ca și în teoriile sociologice de ieri și de astăzi, conceptul de conflict ocupa aproape întotdeauna un loc esențial. El evocă în primul rând clasicele antinomii dintre integrare și ruptură, consens și dissens, stabilitate și schimbare, deoarece opoziția dintre conflict și ordine se înscrie chiar la baza sistemului social. Fără să simplificăm prea mult lucrurile, am putea spune că, prin conceptul de conflict, se pune deopotrivă problema naturii sistemului social și aceea a sociologiei înseși.

Apare astfel necesitatea de a reflecta asupra puterii specifice ca veritabilă miză a înfruntării speciale ce se declanșează fie împotriva unui adversar extern, la nivelul întregii societăți, opunînd în felul acesta unele altora grupuri sociale, fie doar în interiorul unei organizații sociale anume; nu trebuie însă să uităm obligația de a examina natura angajamentului individual sau colectiv, construit pe baza unor clivaje sociale multiple, de natură să ducă uneori la acest tip de acțiune specifică; sau de a ține seama de ideologiile ce o legitimează, examinînd în cele din urmă cu mare precizie tipul de negociere mai mult sau mai puțin instituționalizat sau, dimpotrivă, tipul de ruptură., temporară sau chiar definitivă, cum ar fi apariția unei crize generale, dacă nu chiar, ca unare a acesteia, a unei revoluții. Abordarea studiului conflictului reprezintă, în realitate, într-un fel sau altul, o tentativă de explicare atât a logicii sistemului social, cît și a logicii istoriei sale. Un astfel de pariu este absolut imposibil în cadrul de față. Vom încerca deci să circumscriem cît mai precis obiectul nostru de studiu, limi-tîndu-i cît mai riguros contururile, abandonînd spre marele nostru regret domenii întregi ale teoriei sociologice sau chiar ale analizei empirice, pentru a ne opri doar asupra a ceea ce considerăm că este esențial.

Pentru a ne face mai clara opțiunea, să începem cu un exemplu. Am putea fără nici o greutate considera ca parte intrinsecă a subiectului nostru toate teoriile și analizele aparținînd, în mare, darwinismului social și, mai departe, sociobiologiei, ce transpun în domeniul societății unele perspective deschise de studiul societăților animale. Ele au pretenția ca aplică la sistemul social principiile supraviețuirii celor mai buni și ale luptei pentru existență, ce ar sfișia lumea animala. Ar exista astfel o analogie sau chiar o



identitate între sistemul biologic și sistemul social, oamenii luptându-se între ei asemenea animalelor, construindu-și astfel o ordine printr-un conflict necruțător. O astfel de viziune asupra societății își găsește originea atât la Darwin cât și ia unul dintre principalii fondatori ai teoriei sociologice, și anume Spencer. În mod independent, ambii împărtășesc o asemenea perspectivă. Pentru Spencer (1820-1875), autorul lucrărilor *First Principles* (*Primele principii*) și *Principles of Sociology* (*Principii de sociologie*), conflictul, ca principiu permanent, anima orice societate și instituie între aceasta și mediul său un echilibru precar; incertitudinile supraviețuirii, precum și teama pe care acestea le provoacă dau totuși naștere unui control religios ce se transformă în putere politică organizată sub o formă militară; integrarea socială favorizează atunci diferențierea funcțiilor și rolurilor, permițând, la capătul acestei evoluții, crearea unei societăți industriale, în sfârșit pacificată. În timp ce în societatea militară, statul se consacra exclusiv luptei și cuceririi, în societatea industrială el trebuie să se mulțumească, așa cum arată Spencer în *Individul împotriva statului*, să regleze acțiunile individuale constitutive ale pieței. Conflictul se desfășoară în felul acesta în mod pașnic, în cadrul individualismului liberal ostil intervenționismului statal și, extrapolând, tuturor formelor viitoare de socialism sau chiar de *Welfare State* (*Statul bunăstării sociale*). Această perspectivă evoluționistă generală, care conduce de la selecția celor mai buni la organizarea și controlul social, s-a bucurat de o influență imensă; o regăsim în special la unii sociologi americani, cum ar fi Giddings, Small sau, mai ales, Sumner, unul dintre maeștrii săi necontestăți. Apropiat și de Darwin, Sumner se prezintă astfel ca teoretician al unei libertăți de acțiune absolute, conflictul dintre indivizi fiind singurul în stare, după părerea lui, să permită îmbogățirea generală, iar când pune întrebarea: „Ce își datorează unele altora clasele sociale?”, răspunsul său este clar: doar libertatea de a intra în condiții bune în competiție, în aceasta situație, analizele lui Sumner, ca de altfel și cele ale lui Spencer, nu puteau decât să-i încinte pe patronii marilor industrii, noii eroi capitaliști ce triumfau în această junglă sălbatică pe care o reprezenta de acum înainte piața. Pentru ei, ca și pentru numeroși teoreticieni conservatori, conflictul dintre oameni este izvor de libertate și de progres, statul netrebuind să adopte nici o legislație socială susceptibilă de a-i frâna, deoarece într-un asemenea caz libertatea ar fi pusă din nou în discuție (Barnes, 1966).

Alți autori, de data aceasta în Europa, se inspira tot din darwinismul social, elaborând, după expresia lui Don Martindale, „ideologii ale conflictului” (Martin da le, 1964) ce nu reprezintă întotdeauna adevărate cercetări sociologice. Pentru ei, rivalitatea nu se mai desfășoară în cadrul pieței; de data aceasta, ea pune față în față rasele superioare și inferioare într-o luptă pe viață și pe moarte pentru cucerirea lumii. Ailur de Gobineau și Vacher

de Lapouge în Franța, alături de H. S. Chamberlain sau Francis Galton în Marea Britanic, ca și Wagner și Marr în Germania se înscriu în această perspectivă alături de alți teoreticieni ce vor justifica cu anticipație genocidurile hitleriste, legitimând un presupus conflict între rase prin inegalități biologice; darwinismul social conduce astfel la un alt tip de eliminare, ce a produs și el confruntarea maximă prin excelență, și anume cel de-al doilea război mondial. Trebuie deci subliniat faptul că orice abordare a conflictului presupune și o analiză, chiar rapidă, a tensiunilor și luptelor ce asmut țările unele împotriva celorlalte, înainte de a încheia acest aspect, să reținem totuși că și alți teoreticieni, cum sînt Gumpłowicz, Ratzenhofer sau Oppenheimer, considerați ca aparținînd analizei sociologice și nu celei ideologice a conflictului, se înscriu în aceeași descendență darwinistă și biologică, construindu-și și ei modelele în termeni de forță, de cuceriri și chiar, în special la Oppenheimer, de rasă și sânge. Chiar dacă aceste fantezii au marcat istoria contemporană, ele nu pot fi considerate drept teorii sociologice, fiind total lipsite de baze științifice.

### **Teoriile sociologice ale conflictului**

Astfel, dacă putem elimina destul de simplu din domeniul nostru de analiză un anumit număr de filozofii sociale, cum sînt cele care au fost evocate mai sus, obiectul nostru de studiu rămîne deosebit de complex datorită nenumăratelor sale dimensiuni. De pildă, abordînd opoziția consens/conflict, intrăm chiar în miezul teoriei sociologice contemporane și ne izbim imediat de dificila și totuși cruciala noțiune de integrare, cu numeroasele și contradictoriile sale interpretări, atît funcționaliste cît și radicale, în epoca contemporană, în societățile occidentale și, în special, anglo-saxone, teoria conflictului social dă naștere începînd cu anii cincizeci unei noi dezbateri asupra fundamentelor ordinii sociale, ce are pretenția de a repune în discuție o viziune structuralist-funcționalistă dominantă, acuzată, deseori cu ușurință, că servește drept justificare mai mult sau mai puțin a-ideologică pentru un sistem social marcat de putere și susținînd că funcționează doar pe baza consensului, în timp ce în Franța sau în Italia, marxismul apărea în acea vreme drept teoria dominantă ce explică conflictul în termeni de clase sociale și de raporturi de exploatare, în Statele Unite și în numeroase țări anglo-saxone, într-un moment în care societatea cunoaște binefacerile abundenței și consumului, Daniel Bell sau Edward Shils lansau ideea sfîrșitului ideologiilor, a dispariției rupturilor ce produc viziuni închise asupra lumii, viziuni sistematice și contradictorii. Pentru aceștia, modernizarea economică reduce în bună măsură forța clivajelor și

slăbește astfel intensitatea conflictelor, sporind-o, dimpotrivă, pe aceea a consensului. La capătul evoluției sale, societatea industrială s-ar liniști, în sfârșit: progresul și raționalizarea lumii ar duce, inevitabil, la declinul militantismului politic și la regresul conflictelor sociale, în acest sens, secolului al XIX-lea, producător de rivalități violente, i-ar urma o perioadă orientată spre funcționarea și integrarea socială. În mod indirect, această sociologie care a avut uneori tendința de a confunda ordinea socială și gândirea conservatoare (Birnbaum, 1975) a provocat renașterea unei sociologii preocupate să alunge realitatea înfruntărilor neconținute din această societate a consensului; la rîndul ei, într-un radicalism adesea simplificator, așa cum se poate vedea la Wright Mills, Alvin Gouldner sau chiar la Randall Collins (Mills, 1959; Gouldner, 1970; Collins, 1967), această sociologie nu a ezitat în repetate rînduri să preamărească conflictul în sine, transformîndu-l chiar în singurul principiu de funcționare a sistemului social. Prelungind uneori mai mult perspectiva lui Weber decît aceea a lui Marx (Wrong, 1976), partizanii hotărîți ai unei sociologii a conflictului, ce preferau să îl atace direct pe Talcott Parsons, socotit principalul artizan al unei teorii a integralii sociale, au contribuit și ei, în ciuda unui anumit reducționism, la deschiderea unei veritabile dezbateri privitoare la fundamentele ordinii sociale. Spre a-i înțelege mai bine natura, este nimerit să ne întoarcem acum la însăși istoria teoriei sociologice.

De la Durkheim la Talcott Parsons, fondatorii sociologiei contemporane consideră cu toții că opera lui Hobbes a pus prima, printr-o abordare deja cvasisociologică, problema fundamentelor ordinii; și tot prin raportare la aceasta, de la Marx la Parsons, și trecînd prin modelele esențiale ale lui Durkheim sau Tonnies, s-au depus eforturi pentru explicarea condițiilor de formare a conflictelor. La Hobbes, lupta tuturor împotriva tuturor este specifică societății naturale, în care forța se exprimă fără reținere pentru satisfacerea dorințelor fiecăruia, deși oamenii sînt capabili să-și limiteze singuri pasiunile pentru a construi împreună o ordine socială în care se abandonează puterii absolute a lui Leviatan, instaurînd și între ei o pace civilă de natură să le sporească, prin ea însăși, prosperitatea colectivă. În acest sens, ordinea socială ar presupune dominația absolută și controlul social strict, permițînd în felul acesta dispariția conflictelor în societatea modernă; ordinea ar fi astfel incompatibilă cu exprimarea diferendelor, fiind chiar antiteza absolută a acestora.

Acceptînd astfel de premise. Auguste Comte va introduce totuși ideea de progres ce asigură, după părerea sa, o evoluție mai pașnică și favorizează apariția unei societăți în care ordinea nu presupune constrîngerea externă, în măsura în care pozitivismul și dezvoltarea instaurează în sfârșit era raționalității, alungînd-o pe aceea a conflictelor sociale și recreînd condițiile unei comunități pacificate. Dimpotrivă, Marx și Tonnies răsfoarnă di-

hotomizarea sociala propusă de Hobbes, considerînd amîndoi ca în societatea naturală ne găsim în prezența unei comunități armonioase în care domnește concordia, solidaritatea organică ce previne conflictele, deoarece oamenii nu au în mod natural interese contradictorii, de natura să-i ducă inevitabil la confruntări; în schimb, pentru acești doi autori, societatea apare ca spațiu privilegiat al conflictelor între actorii sociali izolați unii de alții, opuși prin goana nestăvilită după profitul absolut și extinderea fără limite a proprietății lor personale. Din acel moment, războiul tuturor împotriva tuturor izbucnește în societatea bazată pe proprietatea privată, și nu în comunitatea naturală.

Evoluția istorică reprezintă în acest caz trecerea de la o ordine dreaptă la o pură dezordine conflictuală între indivizi siliți la confruntare sau, în cel mai bun caz, la o politețe pur convențională, ce maschează inabil profunzimea luptei în care sînt angrenați unii împotriva celorlalți. Spațiul urban în care înflorește această „societate” asistă astfel atît la nașterea luptei de clasă, ce generează o formă specifică de putere politică legată de interesele dominante, cît și la nașterea neîncetatei rivalități dintre actorii atomizați de către societatea de masă modernă. În acest spirit, automat, noua ordine ce reduce conflictele presupune o răsturnare a structurilor economice, în timp ce la Hobbes ea duce la formarea externă a unei puteri politice absolute, iar la Comte este pur și simplu rezultatul reorganizării pozitivistă a unei societăți devenite industriale, în care rolurile sînt în fine distribuite funcțional, fără să devină indispensabilă crearea unei puteri politice externe care, pe modelul clasicei parabole a lui Saint-Simon, se trezește treptat lipsită de orice funcție reală. Prin dispariția conflictelor în această societate pozitivistă și funcțională, orice formă de putere politică s-ar dovedi definitiv caducă, devenind astfel o structură cvasi „parazitară” și anacronică. Deci, consensul se realizează în felul acesta în mod pașnic, deoarece are la baza de acum înainte rațiunea pozitivistă și progresul general, în timp ce la Hobbes este rezultatul constrîngerii externe; dimpotrivă, pentru Marx și Tonnies, el presupune în mod obligatoriu o profundă transformare a raporturilor economice, deschizînd calea abolirii statului și apariției unei societăți nemodelate, ca înainte, de profunde conflicte structurale. După cum se vede, estomparea conflictelor în aceste viziuni contradictorii apare drept sfîrșitul inevitabil al istoriei umane; atît pentru unii cît și pentru alții, deși pleacă de la puncte de vedere opuse, societatea în sfîrșit pacificată ia locul societății zgduite de confruntări. Aceste divergente teorii sociologice evoluționiste reduc automat aproape la zero locul rezervat exprimării conflictelor, martori depășiți ai unei societăți dispărute.

Înainte de a ne întoarce la opera lui Marx, aflată prin multe dintre aspectele sale la originea unor teorii contemporane asupra conflictului social, și de a o confrunța cu perspectivele unor Weber sau Simmel, ne vom

oprim mai întâi la concepția durkheimiană referitoare la integrarea socială, concepție ce joacă în realitate un rol central. Pentru autorul *Regulilor metodei sociologice* (1985), orice societate „normală” presupune utilizarea unor mecanisme de integrare ce limitează considerabil amploarea conflictelor, în *Despre diviziunea muncii sociale* (1983), Durkheim descrie trecerea de la o formă de integrare bazată pe solidaritatea mecanică, în societăți caracterizate prin absența diviziunii muncii, la o nouă formă de integrare asociată, de data aceasta, cu prezența unei accentuate diviziuni a muncii. Prima formă de integrare depinde de forța conștiinței colective externe, cu ajutorul căreia se exercită un control social adecvat, în timp ce a doua este mai strâns legată de interdependența actorilor sociali. Într-unul din cazuri, integrarea cunoaște mai ales o dimensiune verticală, de ordinul constrângerii, iar în celălalt se bazează pe o dimensiune orizontală, proprie societății înseși. Această concepție evoluționistă a schimbării sociale pune deci accentul, în fiecare etapă, pe integrarea socială; și astfel, ea nu oferă decât un loc foarte limitat diverselor conflicte ce par a fi aproape disfuncționale. Tocmai această insistență cu care Durkheim a luat în considerare în primul rând mecanismele destinate asigurării integrării i-a făcut pe unii critici să vadă în el un teoretician conservator, partizan al ordinii sociale și ostil celor mai diverse forme conflictuale; el este deci perceput ca moștenitor al tradiției pozitivistice, ce se inspiră adesea din analogiile organiciste, legat de noțiunea de comunitate, respingând astfel atât perspectivele revoluționare ce distrug integrarea, cât și utilitarismul individualist, specific pieței, ce deschide calea confruntărilor individuale și amenință solidaritatea socială (Coser, 1968; Nisbet, 1966).

Elaborată într-un moment în care Franța cunoaște o puternică intensificare a luptelor sociale, a grevelor provocate de o crescândă mobilizare muncitorească, precum și a luptelor politice, legate deopotrivă de aceste confruntări sociale și de partidele de stînga ce le amplifică, dar și de consecințele dramatice ale Afacerii Dreyfus, conflict central care a provocat o ruptură aproape radicală în sînul societății franceze, opera lui Durkheim vizează mijloacele de restabilire a acestei integrări atât de indispensabile funcționării ordinii sociale. Durkheim înțelege să lupte pentru revenirea la „disciplina socială”, pentru întărirea unor norme colective în măsură să asigure unitatea socială; în acest sens, el participă la introducerea educației civice, ce trebuia asigurată de institutorii din perioada celei de-a III-a Republici; bazată pe legitimarea laicității, o cvasireligie civilă cu rolul de a unifica conștiințele în vederea reducerii clivajelor și limitării conflictelor, această sociologie a cetățeniei va deveni religia oficială a Republicii, contribuind la limitarea ponderii apartenențelor particulare, cauză a unor angajamente contradictorii. Sociolog al religiilor prin excelență, el ajunge astfel să considere criza morală a societății franceze, atât de propice

raspândirii unor conflicte extreme, drept rezultatul unei grave deficiențe a funcției de reglare pe care o exercita în mod obligatoriu, din punctul său de vedere, normele colective. Ceea ce și explică preocuparea sa de a favoriza nașterea unor noi grupuri profesionale, unor corporații, ce ar concentra interesele socio-economice antagoniste într-o noua unitate morală, compatibilă cu mereu dorita integrare socială.

Este adevărat că unii comentatori socotesc ca, dincolo de teoria durkheimiană a religiei ca principiu de integrare socială, regăsim în opera fondatorului sociologiei franceze, considerat pe nedrept un teoretician conservator, o întregă reflecție privitoare la funcția ritualului ca formă unificatoare a societății, dar și ca instrument al confruntării dintre grupuri opuse ce aspiră deopotrivă să pună mâna pe mijloacele de producție ritua-liste (Collins, 1988). În realitate, pentru a regăsi mai bine această dimensiune conflictuală, ar fi mai util să ne întoarcem spre cărțile sale cheie, și anume *Despre diviziunea muncii sociale* sau chiar *Lecții de sociologie* (1950). Alături de o concepție asupra societății considerate „normală”, transpare aici o interogație diferită, referitoare la cauzele cvasi-„normale” ale „patologiei” sociale, provocată de o diviziune a muncii anomică, sau care se dovedește a fi de ordinul constrîngerii: de data aceasta, Durkheim nu își mai ascunde faptul că transmiterea ereditară a proprietății sau diviziunea muncii prea accentuată, rezultat, de exemplu, al fordismului, conduc în mod logic, și una și cealaltă, la conflicte sociale legitime ce repun în discuție ordinea socială. El insistă asupra felului în care, atunci cînd „condițiile externe ale luptei” rămîn excesiv de inegale, conflictul ia aproape în mod normal locul solidarității. Să observăm că autori ca Tal-cott Parsons, ce nu vor să rețină din opera lui Durkheim decît dimensiunile sale funcționale, neglijează complet această cvasiteorie a inegalității claselor sociale, în măsură să ducă doar la o reflecție asupra caracterului normal al dezordinii sociale.

În acest sens, este cu atît mai întemeiată discutarea opoziției clasice dintre teoriile integrării și cele ale conflictului, cu cît, în perspectiva marxistă de pildă, prezentată adesea ca arhetip al teoriilor conflictuale, locul rezervat confruntării dintre grupurile sociale rămîne în realitate mai mult decît limitat. Se poate astfel susține că, în modelul lui Marx, conflictul ține mai degrabă de „patologie” decît de „normal”: într-adevăr, așa cum arată el în *Manuscrisele din 1844*, la începutul istoriei omenirii, în societățile primitive domnește armonia, care va reapărea la sfîrșitul istoriei umane, cînd va înflori societatea comunistă în cadrul căreia, o dată cu puterea claselor de a oprima, va dispărea și orice formă de putere politică, celelalte forme de confruntare trecînd de aici înainte în planul doi, fără să mai amenințe în vreun fel noua integrare socială. Astfel, apariția și dezvoltarea conflictelor rămîn limitate la o perioadă intermediară a istoriei, aceea care

cunoaște triumful capitalismului și al proprietății private. Această concepție evoluționistă reușește în mod paradoxal să reducă considerabil domeniul conflictelor; ea presupune, într-un fel straniu, ca un mare număr de societăți funcționează în primul rînd în sensul integrării comunitare. În acest sens, modificînd complet prezentarea cea mai tradițională a acestor autori, sîntem aproape în măsura să susținem că la Marx și, deopotrivă, la Durkheim conflictul este la fel de „patologic”, pentru amîndoi „normalul” fiind, dimpotrivă, procesul de integrare al sistemului social. Într-un caz, o societate care a înlăturat proprietatea privată reușește să elimine dezacordurile, în celălalt, această eradicare a confruntărilor este legată de aplicarea funcțională a diviziunii muncii sociale. Iată de ce cei doi părinți fondatori a sociologiei nu ne permit cu adevărat construirea unei teorii satisfăcătoare a conflictului: abordarea de către ei a acestui fenomen rămîne prea reduționistă și se dovedește, printr-o prea rigidă interpretare a surselor conflictelor, incapabilă să cuprindă extrema lor diversitate.

De asemenea, pentru unul ca și pentru celălalt, existența conflictului este întemeiată pe un determinism structural care dă o prea mică atenție intenționalității actorilor sociali: în societățile în care domnește o amime formă de „patologie”, confruntarea pare întrucîtva rezultată dintr-o distribuție disfuncțională a rolurilor sociale, produsă într-unul din cazuri de proprietatea privată asupra mijloacelor de producție, iar în celălalt, de transmiterea ereditară sau chiar de un exces de specializare. Din acel moment, par lipsite de importanță desfășurarea însăși a conflictului, intensitatea sa, reglarea, ideologia care îl exprimă, valorile actorilor angajați în conflict pornind de la mizele cele mai diverse; chiar și în cea mai sistematică prezentare, aceste abordări sociologice nu ne ajută deloc să cunoaștem conflictele propriu-zise. Să ne întoarcem totuși un moment la perspectiva lui Marx, atît de importantă pentru discuția noastră. Este clar că din punctul său de vedere, așa cum putem citi și în textele sale teoretice, contradicțiile structurale sînt cele care trebuie puse în lumină; astfel, în celebra Prefață la *Contribuții la critica economiei politice*, Marx subliniază faptul că „în producția socială a vieții lor, oamenii intra în relații determinate, necesare, independente de voința lor — relații de producție —, care corespund unei trepte de dezvoltare determinate a forțelor lor de producție materiale... Pe o anumită treaptă a dezvoltării lor, forțele de producție materiale ale societății intra în contradicție cu relațiile de producție existente... atunci începe o epocă de revoluție socială” (Marx, 1859 [1962], pp. 8-9). Pe buna dreptate, s-a considerat că această interpretare a istoriei aparține unui determinism structural compatibil și cu o viziune riguros funcționa-listă a realității (Cohen, 1978). Ea a dus în primul rînd o parte a marxismului contemporan, ilustrat de lucrările lui Althusser, la un refuz total de a lua în considerare rolul actorilor, considerați aici ca simpli purtători de



funcții, inserați în structuri contradictorii. Asemănător cu ce se întâmpla la cel mai reduționist Durkheim, conflictul rămîne aici un teatru fără actori, unde structuri percepute în mod holistic drept mulțimi înzestrate cu o intenționalitate proprie intră în opoziție. Astfel, refuzul lor comun de a lua în considerare individul și valorile sale specifice, deoarece în felul acesta ar aluneca în pură psihologie sau ar accepta în continuare filozofia socială a utilitarismului de piață, îi determină pe amîndoi să adere la o interpretare structurală a conflictului atît de marcată, încît reușește să elimine aproape întotdeauna strategiile actorilor înșiși.

Din acest punct de vedere însă, și în special cu privire la opera lui Marx, trebuie să nuanțăm observația anterioară mult prea generală. În realitate, natura și desfășurarea conflictelor ce izbucnesc în perioada intermediară a istoriei în care se dezvoltă capitalismul depind în viziunea sa deopotrivă de valorile și ideologiile actorilor sociali, de conștiința lor „adevărată” sau „falsă”, de alienarea lor, sau de capacitatea de a se ridica deasupra intereselor proprii pentru a se angaja, așa cum au făcut-o unii nobili în timpul Revoluției franceze, alături de actori ce urmăresc obiective contradictorii. În ciuda funcțiilor pe care le exercită în cadrul unei structuri\* specifice, unii oameni pot decide modificarea cursului unor conflicte ho-listice, plecînd de la propriile lor alegeri, într-un fel asemănător cu ideea exprimată mai tîrziu de Lenin, cînd se va aștepta ca revoluționarii de profesie să ia hotărîrea de a-și abandona domeniul de producție, caracterizat de un determinism prea structural și alienat, pentru a avea astfel posibilitatea de a elabora alte tipuri de valori, mai favorabile schimbării socialei rapide. Această întoarcere neașteptată și aproape contradictorie la actorii sociali are consecințe deosebit de importante asupra naturii acțiunii colec-tive inerente desfășurării conflictului, în legătură cu care sînt multe de spus. Astfel, în două texte fundamentale, *Optsprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte* (1852) și *Mizeria filozofiei* (1847), și în legătură cu mișcarea țărănilor, într-un caz, a muncitorilor, în celălalt, Marx are grijă să deosebească determinarea pur obiectivă a clasei (ce poate fi calificată de clasă în sine, deși Marx nu folosește această noțiune) de veritabila existență ce presupune din partea actorilor sociali o conștientizare bazată pe interesele lor identice și locul lor comun în istorie: aceasta idee a „clasei pentru sine”, reluată explicit de Marx, reintroduce actorii în cadrul structurii și, cu toate că lucrul nu este precizat explicit, se poate presupune ca ei au capacitatea de a influența cursul conflictului, considerat altminteri ca pur structural.

Să reținem faptul ca Marx ajunge chiar să se arate interesat de rolul partidelor politice, pe care continua însă să îl înțeleagă în termenii unui determinism social pronunțat: cu toate acestea, așa cum vor demonstra mai tîrziu, în mod involuntar și din aceeași perspectivă, bolșevicii, ca or-



ganizație profesională cu strategii fluctuante, partidele vor putea exercita o acțiune specifică în cadrul spațiului public, după constituirea ca atare a acestuia. Forțind puțin paradoxul, am putea în cazul acesta susține că un anumit marxism se regăsește în curentul elitist, complet centrat pe rolul distinct al elitelor politice în cucerirea puterii pe calea confruntării. Bineînțeles că Pareto, Michels și Moșea, ce ilustrează pe deplin acest curent distinct, resping marxismul pe care îl consideră drept un determinism economic; cu toate acestea, ei nu se îndepărtează prea mult de un Lenin, sau chiar de un Gramsci, atunci când descriu partidul ca pe un nou „Principe” care, ridicat de valoarea actorilor ce îl compun, este în măsura să modifice desfășurarea conflictului, cu atât mai mult cu cât aceștia au de acum înainte interese specifice legate de puterea lor, cu valențe organizaționale, în cadrul unui partid numit partid de clasă. Astfel, de la Marx la Lemn, Moșea, sau chiar Georges Sorel, se conturează o întregă reflecție situată la antipodii determinismului structural, deoarece acordă deplină importanță valorilor actorilor sociali angajați în lupta pentru cucerirea puterii, prin intermediul partidelor politice sau chiar al organizațiilor sindicale, capabile să determine o grevă generală.

Această re-interpretare într-o perspectivă mai acționalistă a concepției marxiste asupra societății a fost finalizată în zilele noastre de către toți aceia care o consideră compatibilă cu individualismul metodologic, pornind acum de la proiectele actorului situat din punct de vedere social ca sursă explicativă a conflictului, în opoziție cu orice viziune holistică asupra claselor sociale concepute ca structuri reificate ce intră, asemeni somnambulilor, în confruntări violente, unii comentatori ce invocă marxismul consideră declanșarea conflictului între clase dependent de strategia actorilor ce le alcătuiesc. Astfel, decizia lor de a provoca un conflict, sau de a i se alătura, este pusă în legătură cu maximalizarea intereselor lor specifice: solidaritatea care îi leagă de ceilalți actori sociali ce ocupă o poziție de clasă identică sau aparțin aceluiași grup social nu mai este considerată în mod mecanic și nici dedusă ca efect al unei manipulări din partea elitelor, ci pusă în primul rând în legătura cu capacitatea lor de a evalua consecințele conflictului, câștigurile pe care le pot obține și care vor fi redistribuite, multiplele avantaje în termeni de poziție socială, de prestigiu sau putere personală, dar și, dimpotrivă, riscurile reale ce pot surveni, afectând, fie și provizoriu, bogăția colectivă sau libertatea individuală a fiecăruia (Prze-worski, 1985; Przeworski și Sprague, 1986; Elster, 1985). Acest marxism al alegerii raționale aruncă o lumină complet nouă asupra analizei conflictelor deoarece, ținând seama de contextul social, alegerea este acum evaluată, în declanșarea, procesul și rezultatele sale, ca urmare a unor decizii individuale, considerate raționale și elaborate pe baza unor variabile multiple.

Este adevărat ca, vrînd să evităm cu orice preț viziunile holistice asupra conflictului, ne vedem imediat siliți să luăm în serios ambiția individualismului metodologic în vederea explicării acestui tip de proces social, profitînd pe de o parte de avantajele sale epistemologice, dar confruntîndu-ne, pe de altă parte, cu limitele sale intrinseci. Prezentarea teoriilor clasice\* despre conflict va valoriza în acest caz perspectiva weberiană asupra acțiunii sociale, ce se afla, din multe puncte de vedere, la originea individualismului metodologic. Se știe că metodologia weberiană condamnă viguros orice reificare a realului, limitînd domeniul sociologiei la acțiunea și relațiile sociale, ca forme de interacțiune între actori sociali animați de intenționalitate. Opuîndu-se din acest punct de vedere perspectivei I or-J funcționaliste, Weber susține că, dincolo de funcție, contează cu adevărat, doar acțiunea întemeiată pe valori ce nu pot fi deduse numai din funcția ocupată într-o instituție oarecare, în mod logic, de aici rezultă o abordare a conflictului în măsură să evite orice determinism structural; după Weber, „lupta este „o relație socială în măsura în care activitatea este orientată de)J intenția de a impune propria voință împotriva rezistenței partenerului sau' partenerilor". Această luptă pentru putere presupune o „concurență, în J sensul unei încercări formal pașnice ce urmărește deținerea unei capacități SJ proprii de a dispune de niște șanse pe care le doresc și alții". Punctul de vedere exprimat de Weber presupune că elementele implicate în această concurență sînt extrem de diversificate, mergînd de la forța fizică la capacitățile intelectuale sau chiar organizatorice, incluzînd deopotrivă carisma și diferitele tehnici demagogice. Această luptă dintre indivizi ce încearcă cu toții să-și impună propria voință cu ajutorul unor elemente atît de contrastante nu va înceta niciodată, deoarece „în realitate și în conformitate cu experiența pe care o avem astăzi, eliminarea luptei este imposibilă" (Weber, 1922). Pentru concepțiile sociologice expuse anterior, originea conflictului era unică, căci izvorul ei se regăsea fie în raporturile de producție, fie în situația diviziunii muncii; redusă astfel doar la elementul economic, nu se mai lua în considerare decît în mică măsură voința proprie a actorilor de a-și impune puterea specifică, doar în calitate de indivizi aflați în rivalitate unii cu alții în vederea cuceririi unor resurse atît de diferite cum sînt puterea, bogăția și prestigiul, deținute astfel în mod necumulativ. În plus, acum conflictul este perceput ca „normal" în toate societățile și nu se concepe posibilitatea ca el să înceteze vreodată: deci el nu mai este circumscris unei etape anume a evoluției considerate disfuncționale a umanității. O dată cu Weber, noțiunea de conflict dobîndește o dimensiune nouă deoarece devine inerentă lumii sociale: își pierde caracterul „patologic" și se transforma într-un concept analitic valabil în orice sistem social. De acum înainte, în special în țările anglo-saxone, științele sociale se vor inspira din această perspectivă relațională propusă de Weber, neglijînd poa-

te excesiv perspectiva structurală, indispensabilă și ea atât studiului conflictului, cât și celui al puterii (a se vedea, de exemplu, Wrong, 1979).

Simmel va fi cel care, în aceeași tradiție interacționistă ce l-a inspirat pe Weber, va elabora cu adevărat teoria sociologică a conflictului, ce va deveni ulterior clasică. Pentru el, „conflictul, una dintre formele cele mai vii de interacțiune ce nu poate fi realizată de un individ singur, reprezintă un proces de sociere. Factorii de disociere — ura, invidia, nevoia, dorința — sînt cauzele izbucnirii conflictului. Conflictul are deci misiunea de a rezolva aceste dualisme divergente; el reprezintă o modalitate de a reconstrui o anumită unitate, chiar cu prețul distrugerii complete a uneia dintre părțile aflate în conflict” (Simmel, 1908, [1964], pp. 13-14). Departate de a fi privită ca „patologică”, confruntarea dintre actori, și nu dintre structuri, apare aici ca proces „pozitiv” al vieții sociale: ea singură asigură unitatea. Nu duce întotdeauna la o societate reconciliată sau cvasiutopică, și nu este nici semnul lipsei de integrare a sistemului social. În concluzie, conflictul este perfect normal și reprezintă un mod vital de funcționare a societății; așa cum spune von Wiese, el este doar cazul extrem al acestui proces de disociere a legăturilor sociale. Dualismul relațiilor umane se extinde asupra ansamblului raporturilor sociale; el nu este rezultatul unei disfuncții economice sau de altă natură, dar constituie, la toate nivelurile, însăși trama vieții sociale. Simmel ne oferă o descriere foarte fină a diverselor tipuri de conflicte, deosebindu-le de pildă pe cele ce îmbracă o dimensiune pur interpersonală de cele care prezintă un caracter mai obiectiv, în măsura în care actorii sociali apar de data aceasta ca reprezentanți ai unor cauze colective, considerate mai imparțiale și mai nobile. În același sens, pentru Simmel, apărarea unor adevăruri socotite științifice duce la conflicte mai intense.

Simmel se oprește atât asupra conflictelor ce au loc în cadrul cuplului sau al familiei, cât și asupra celor ce iau naștere între mici state vecine sau între facțiuni rivale ale aceleiași organizații politice sau religioase, sau ale unui sindicat, intimitatea ce le caracterizează traducându-se printr-o mai mare violență în confruntare. Folosind exemplul relațiilor industriale, ei arată modul în care cu cât un grup patronal este mai centralizat, cu atât cei care îl înfruntă se pot și ei uni mai ușor, așteptînd de asemenea din partea adversarului lor o punere pe seama în aplicare a deciziei luate la capătul confruntării; iar această ipoteză este și mai bine verificată de desfășurarea războaielor ce permit unificarea națiunii și contribuie în bună măsură la limitarea confruntărilor interne în țara ce se lansează într-o asemenea acțiune războinică. Recurgînd la un mare număr de exemple istorice și contribuind astfel la întemeierea unui gen de sociologie istorică comparativă a conflictelor, Simmel descrie cu minuțiozitate funcția pozitivă deținută fără voia lui de inamic, atât în cadrul războaielor religioase cât și în construcția

statelor ca atare. Sa reținem din acest punct de vedere foarte subtila remarcă pe care o formulează în legătura cu ritmurile de unificare a diverselor state: pentru el, faptul că Franța se omogenizează foarte repede cu ajutorul unui stat centralizat se datorează prezenței inamicului britanic; dimpotrivă, dacă societățile care formează astăzi federații sau confederații, cum sînt Statele Unite, Elveția sau Germania, ram în mai puțin unificate din punct de vedere politic, acest lucru se explică prin aceea că ele au înfruntat alte tipuri de războaie în perioade mai tîrzii. Astfel, Simmel ajunge să elaboreze o tipologie de rezolvare a conflictelor prin examinarea succesivă a victoriei, compromisului, concilierii sau, în anumite cazuri excepționale, a refuzului definitiv al oricărei soluționări de natură să permită o nouă coexistență, toate fiind perspective pe care le vom reîntîlni mai jos, atunci cînd vom examina mai îndeaproape cîteva conflicte contemporane.

Înainte de a încheia prezentarea conflictului în opera lui Simmel, am vrea să evocăm rapid surprinzătoarele pagini în care el descrie noțiunile devenite clasice între timp de diadă și triadă. Pentru Simmel, diada care leagă doi actori reprezintă cea mai simplă formațiune sociologică; ea formează un proces de sociere ce îi opune și, deopotrivă, unește pe acești doi actori sociali într-un fel mai mult sau mai puțin intim. Atunci cînd diada se transformă în triadă o dată cu sosirea unui nou actor, toate combinațiile, toate alianțele devin posibile pe baza unor strategii multiple (Caplow, 1968). Simmel arată felul în care cel de-al treilea actor poate dori să ramî-na nepartizan și să acționeze ca mediator atît în sînul unei structuri familiale, cît și în cadrul unor negocieri industriale: el reușește să reducă dimensiunea afectivă a conflictului, fiind mai imparțial, în măsura în care propriile sale interese îl mențin în afara acestuia. În realitate, acest al treilea actor poate fi, dimpotrivă, legat de cele două părți în conflict și îndeplini astfel funcția de mediere în mod mai ambiguu. Simmel analizează apoi cazul numit *tertius gaudens*, cazul devenit clasic al celui care profită de conflict pentru a-și rezolva propriile probleme. Cel de-al treilea, profitorul, folosește astfel opoziția dintre cei doi actori, sacrificînd interesele comune ale triadei în propriul său avantaj. Cît despre despot, el apare drept personajul care își impune puterea și care dezbină pentru a domni: despotul folosește o tactică pentru a împiedica formarea unei coaliții ce s-ar forma împotriva sa; deși domina în mod evident, poziția lui ramîne totuși fragilă (Wolff, 1950). Simmel ilustrează aceste diferite situații cu ajutorul a numeroase exemple luate din istoria germană, engleză sau chiar franceză. El se oprește asupra problemelor echilibrului militar european în epocile anterioare și examinează strategia fiecărei mari puteri ce încearcă să le pună în practică. Aceste diferite cazuri tipice sînt ilustrate cu exemple preluate din lumea industrială și a negocierilor colective.

Modelizarea construită de Smirnei se dovedește a fi foarte potrivita analizei conflictelor de toate felurile. Astfel, confruntările militare, coalițiile dintre partide sau conflictele sociale se desfășoară deseori în conformitate cu aceste nenumărate exemple (Bercovitch, 1984). Atunci când în-tr-o întreprindere izbucnește o criza, de cele mai multe ori un mediator este însărcinat cu dezamorsarea acesteia pentru a se ajunge la un compromis prin respectarea intereselor fiecăruia, și tot el se adaptează diverselor strategii instaurând relații de încredere ce permit înțelegerea adevăratelor mize. Cea de-a treia parte ajută la rezolvare, ea nu o poate impune, doar dacă nu sînt prevăzute de lege politici intervenționiste cu scopul de a menține preponderența statului și a interesului general (Douglas, 1962; Marge-rison și Leary, 1975). În același sens, când între state se produc conflicte internaționale, aproape întotdeauna se recurge la intervenția unei a treia părți pentru a încerca rezolvarea acestor crize grave: un alt stat, o organizație internațională sau chiar un individ exterior conflictului inițiază o rezolvare mergînd de la unul la celălalt sau convocîndu-i pe reprezentanții statelor rivale în momentul cel mai favorabil, adesea cel care urmează declanșării ostilităților. În anumite cazuri, mediatorul poate chiar amenința cu recurgerea la forță pentru separarea beligeranților, iar această acțiune pare cu atît mai legitimă, cu cît este emanația unei instituții internaționale care își propune, cum este cazul Organizației Națiunilor Unite, tocmai limitarea conflictelor (Young, 1967; Haas, 1974; Butterworth, 1976). După cum putem constata, dintre fondatorii sociologiei, Simmel este cel care își leagă numele de teoria conflictului și inspiră și astăzi majoritatea lucrărilor ce se ocupă de această noțiune.

În epoca contemporana, discuția dintre partizanii unei interpretări conflictuale a societății și cei care preferă să pună accentul pe integrarea acesteia are loc în bună măsură în jurul operei lui Talcott Parsons. Intenționăm să o evocăm aici pe scurt pentru a ne putea opri mai ales la lucrările detractorilor săi, ce încearcă să articuleze o viziune mai pronunțat conflictuală asupra sistemului social. Astfel, atunci când în zilele noastre Lewis Coser își propune să prelungească ideile lui Simmel, el se distanțează în primul rînd de Parsons pe care îl acuză că privilegiază noțiunile de neliniște, de tensiune sau chiar boală, în detrimentul singurului concept ce ar avea, după el, un caracter inevitabil în funcționarea societății: în opinia sa, „Parsons este interesat în primul rînd de menținerea structurilor existente... el este incapabil, din perspectiva în care se situează, să impulsioneze teoria conflictului social sau chiar să-i înțeleagă importanța teoretică” (Coser, 1956). În același sens, după părerea lui Alvin Gouldner, Parsons înlocuiește teoria marxistă a revoluției cu analiza exclusivă a mecanismelor de evoluție și propune în același timp o teorie pur conservatoare a ordinii sociale (Gouldner, 1971). Sociologia radicală își găsește deci în



autorul lucrării *The Social System* (*Sistemul social*) o referință negativă indispensabilă evidențierii propriei sale dimensiuni critice.

În *The structure of social action* (1937) (*Structura acțiunii sociale*), Parsons definește „sociologia drept știința care încearcă să construiască o teorie analitică a sistemelor de acțiune socială, în măsura în care aceste sisteme pot fi înțelese pornind de la natura integrării, ce se bazează pe valori comune”. La prima vedere, perspectiva lui Parsons pare să exprime starea unei societăți consensuale occidentale ce respinge orice formă de putere și de conflict. Punctul de accent pe „echilibrul” sistemului social bazat în viziunea lui pe caracterul funcțional al sistemului de roluri a căror distribuție este legitimată de un sistem de valori ce controlează, la cel mai înalt nivel, bunul mers al ansamblului social, Parsons este partizanul unui evoluționism spencian ce surprinde istoria societăților pe baza diferențierii lor progresive (Chazel, 1974). Adaptarea sistemului social este continuu menținută, iar schimbarea se realizează fără conflicte insurmontabile și fără revoluții. La nivelul analitic la care se situează, Parsons considera astfel societatea drept reunirea unui ansamblu de roluri ce apar ca tot atâtea subsisteme integrate unele altora, pornind de la un sistem de valori legitime la care, printr-o socializare funcțională, aderă toți actorii sociali (Bourricaud, 1977). Jocul funcțiilor cărora le corespund de fiecare dată variabile permite surprinderea sistemului plecând de la integrarea sa generală, în conformitate cu sistemul de valori situat în vârful ierarhiei controlului de tip cibernetic. Într-o asemenea teorie generală, ce privilegiază un schimb integrator între subsisteme, nu există loc pentru putere în dimensiunea sa de construcție unilaterală; în felul acesta, Parsons nu își poate delimita, la nivel analitic, existența unor conflicte structurale producătoare de discontinuități definitive sau chiar a unor lupte și acțiuni colective ce se sustrag influenței controlului social; sînt luate în considerare doar tensiunile și neliniștile, a căror gestionare poate fi realizată prin subsisteme, și care nu duc la adevărate rupturi interne în sistemul social.

Și totuși, critica radicală a modelului propus de Parsons pare pripită și adesea nedreaptă; el nu pretinde cu adevărat că, în realitatea funcționării sistemului social, integrarea este întotdeauna principiul esențial ce elimină toate conflictele: cu ajutorul modelului său general, el vede însă posibilitatea explicării confruntărilor și comportamentelor deviate ce persistă în practica concretă a societăților în care apar conflicte legate de repartizarea rolurilor și de decepțiile care o însoțesc într-un context caracterizat prin lipsuri (Alexander, 1987). Într-un articol consacrat claselor sociale, Parsons ajunge chiar să declare: „După părerea mea, în societatea industrială modernă conflictul de clasă este endemic”; pentru el, în măsura în care egalitatea șanselor socioprofesionale este „practic imposibilă”, există riscul să apară „culturi” conflictuale, produse de tendința constantă a celor

„puternici” de „a-i exploata pe cei mai slabi și mai prost plasați”. Putem vedea astfel măsura în care Parsons admite eșecul empiric al unei integrări ce rămîne o noțiune indispensabilă atunci cînd este considerată doar la nivelul analitic, unde ordinea este întotdeauna posibilă dacă se bazează pe norme comune ce reușesc să controleze prin socializare tradiționalul „război al tuturor împotriva tuturor”, atît de apreciat de Hobbes. Faimoasa problemă a ordinii pusă de teoreticianul *Leviathanuhti*, și care îi preocupă și pe Marx și Durkheim, este rezolvată aici prin apelul la cultură, adevărată „infrastructură” ce limitează amploarea conflictelor, deși ele vor continua mereu să apară în istoria concretă a sistemului social (Lockwood, 1967).

Integrarea și conflictul par să fie, în consecință, mai puțin antagoniste decît presupun teoreticienii contemporani care vor să ia exclusiv în considerare o abordare conflictuală (Boudon, 1984). La urma urmelor, aceștia se văd deseori obligați să se îndepărteze de perspectiva lui Simmel pentru a întreprinde o interpretare funcționa listă a conflictului, ce îi apropie astfel de opera unui Parsons, pe care încercaseră totuși să-l critice. În felul acesta, după Lewis Coser, „atît conflictul cît și cooperarea au funcții sociale. Departate de a fi considerat disfuncțional, un anumit nivel al conflictului constituie un element esențial în formarea grupurilor și în persistența lor”. În felul acesta, conflictul dobîndește o funcție crucială, și anume „stabilirea și menținerea identității și frontierelor dintre societăți și grupuri” (Coser, 1956). O societate lipsită de orice conflict nu presupune deci în nici un fel o stabilitate mai mare; dimpotrivă, integrarea sa va fi cu atît mai puternică cu cît conflictele interne reușesc să se exprime. La antipodul unui Simmel, de la care totuși susține că se inspiră, Coser introduce ideea conform căreia exprimarea conflictelor și canalizarea lor grație unor „supape de siguranță” asigură în realitate ordinea socială: la limita, spre deosebire de Simmel, conflictele sunt funcționale în măsura în care există instituții care reușesc să le resoarbă imediat pentru a evita în felul acesta persistența unor surse de schimbare mult mai radicale. În finalul raționamentelor sale, Coser se îndepărtează de fapt de o teorie a conflictelor pe care își propusese să o consolideze pentru a regăsi perspectiva integratoare a unui funcțio-nalism de tip parsonian, tocmai aceea de care voia să se îndepărteze (Mi-ronesco, 1982).

În multe privințe, nenumărate teorii ce înțeleg să insiste asupra noțiunii de conflict ajung în mod involuntar să adopte un raționament cvasifuncțio-nalist, conform căruia conflictul își pierde treptat dimensiunea inevitabilă într-o societate în care se instituționalizează tot mai mult. Regăsim acest paradox, ce apare pentru prima dată în scrierile lui Coser, și în lucrările lui Dahrendorf, în special în celebra sa carte *Soziale Klassen und Klassenkon-flikt in der industriellen Gesellschaft (Clasele sociale și conflictele de clasă în societatea industrială, 1957)*. Din dorința de a extinde teoria marx-

istă a conflictului pentru a o transforma dintr-o simpla deținere de mijloace de producție într-un element constant, caracteristic societăților industriale bazate pe o distribuție inegală a autorității, Dahrendorf se apropie pînă la urmă, fără să vrea, de o viziune formulată în termeni de integrare în stilul lui Parsons pe care, ca și Coser, dorea să o infirme. Raliindu-se tradiției elitiste de tip Pareto sau Moșea, teorie ce insistă asupra diviziunii imuabile dintre conducători și conduși, și care ar regla distribuția puterii în toate societățile, indiferent de formula lor politică sau de sistemul lor ideologic, Dahrendorf subliniază că „distribuția diferențială a autorității reprezintă invariabil factorul determinant al unor conflicte sociale sistematice, înrudite cu conflictele de clasă în sensul tradițional (marxist) al termenului. Originea structurală a unor asemenea conflicte de grup trebuie căutată în dispunerea unor roluri sociale, aflate în legătura cu dominarea și supunerea. Pretutindeni unde există asemenea roluri, sînt de așteptat conflicte de grup de acest tip” (Dahrendorf, 1957). Societățile industriale care se bazează tocmai pe o distribuție din ce în ce mai inegală a rolurilor de autoritate ar cunoaște deci conflicte numeroase și inevitabile, în măsura în care indivizii ce ocupă o asemenea poziție de supunere ar deveni din ce în ce mai conștienți de apartenența lor comună la un grup identic, capabil deopotrivă să provoace conflicte în cadrul tuturor organizațiilor. Or, Dahrendorf constată și el apariția unor instituții de reglare a conflictelor, partenerii înțelegîndu-se tot mai mult asupra regulilor jocului și acceptînd să recurgă la medieri, arbitraje sau multe alte forme de conciliere, prin limitarea exprimării concrete, și aceasta atît în lumea industrială cit și în toate organizațiile structurate în jurul unei repartiții inegale a autorității. Instituționalizarea conflictelor prin atribuirea unui fel de cetățenie industrială de tip T. H. Marshall cetățenilor respectivi, le limitează deci considerabil caracterul inevitabil, în plus, sistemul politic democratic și pluralist ce asigură o rotație pașnică a elitelor și o reprezentare pînă și a grupurilor celor mai defavorizate contribuie și el, după cum recunoaște Dahrendorf în concluzia lucrării sale, la scăderea accentuată a intensității conflictelor, în definitiv, avem senzația stranie că regăsim concluziile unui Parsons, considerate inițial prea favorabile unei viziuni pur integratoare asupra societății. În mod mai general, nu putem identifica teorii ale schimbării sociale și teorii ale conflictului, după cum în teoriile ordinii sociale nu putem vedea exclusiv teorii ale consensului (Bernard, 1983). Lasînd oarecum deoparte teoriile conflictului ce pot fi, la urma urmei, destul de greu deosebite de modelele construite preponderent pe baza unor principii de ordine și integrare, este momentul acum să trecem la realizarea unei analize sociologice mai concrete a acelor forme de acțiune prin care se înfăptuiesc atît schimbarea socială cit și menținerea ordinii ca atare.



### Analiza sociologica a dimensiunilor conflictului

Pentru început, putem descrie conflictele pornind de la un ansamblu de caracteristici ce le sînt aproape întotdeauna comune (Kriesberg, 1973). Sa subliniem mai întîi faptul ca ele variază în funcție de gradul de conștiință al actorilor sociali participanți. Pentru anumiți autori, cum sînt Park și Burgess, „conflictul este întotdeauna conștient”; și Boulding considera ca părțile aflate în conflict se dovedesc întotdeauna conștiente de litigiul survenit. Putem însă, dimpotrivă, avansa ideea conform căreia nu numai conflictul se poate baza pur și simplu pe opoziția obiectivă a unor interese antagoniste dar, în plus, și actorii au adesea o „falsa conștiință” asupra inte-reselor lor reale și, în consecință, asupra veritabilei confruntări în care ar trebui să intre. Sîntem astfel puși în fața dificultății de a explica conflictul în termeni de individualism metodologic, și datorită opțiunii de a avea o atitudine mai critică față de teoriile de inspirație pur structurală, ce nu iau în considerare conștiința actorilor, considerînd-o de cele mai multe ori falsă. Este evident faptul că, pe urmele lui Weber, astăzi se insistă mai mult asupra intenționalității actorilor pentru a le înțelege angajarea în forme multiple de conflict; în loc de a pune declanșarea și desfășurarea conflictului în legătura cu pozițiile ocupate în cadrul structurilor, se scoate în evidența mai curînd intenționalitatea actorilor ce ocupă aceste roluri, în măsura în care doar ei pot hotărî, într-un asemenea context, să freacă la acțiune și să transforme conflictul, pîhă în acel moment doar potențial, într-o confruntare reală. În acest sens, am fi într-adevăr tentați să subliniem ca-ractei'ul esențial al conștiinței actorilor pentru o mai bună înțelegere a desfășurării conflictului în care ei se angajează. Acest aspect va fi abordat ceva mai departe, o data cu problema acțiunii colective, considerată element esențial al conflictului.

Să încercăm o enumerare mai rapidă a altor dimensiuni cruciale ale conflictului. Vom retine în primul rînd că intensitatea participării actorilor sociali ce se opun într-o asemenea confruntare poate cunoaște variații puternice, ducînd la o dispută și mai pasională atunci cînd sentimentul de dreptate este batjocorit; cu toate acestea, un adversar poate fi complet nimic și în condiții de răzbunare cu sînge rece, fără patimă, cu ajutorul unor tehnici strict instrumentale, ce nu presupun defel angajarea intensă a actorilor. În plus, gradul de puritate al unui conflict este variabil, unele relații fiind deopotrivă de ordinul cooperării și al conflictului, în timp ce altele țin exclusiv de confruntare. În acest ultim caz, ne aflăm în prezența unui conflict de sumă nulă, adică acel caz în ceea ce e cîștigat de unul este în mod obligatoriu pierdut de celălalt. Cel mai cunoscut exemplu al aces-

tui tip de conflict este dilema prizonierului<sup>1</sup>, a cărei logică a putut fi aplicată la conflictele militare dintre două națiuni inamice (Rapoport, J 960; Schelling, 1963). Principiul este cunoscut: doi prizonieri sînt interogați succesiv de către un judecător de instrucție, fără să poată comunica între ei. Sînt acuzați de o crimă gravă. Judecătorul încearcă să obțină mărturisiri clare pentru a-i inculpa, în măsura în care nu dispune de probe irefutabile. Le propune atunci prizonierilor următorul demers: dacă amîndoi mărturisesc, vor fi și unul și celălalt condamnați la pedepse grele, ce vor putea fi totuși reduse datorită acestor mărturisiri; dacă unul singur mărturisește, acesta va fi imediat eliberat și va primi o recompensă, în timp ce al doilea prizonier va fi condamnat la pedeapsa maximă; în sfîrșit, dacă nici unul nu mărturisește, nu vor putea fi inculpați și vor fi amîndoi puși în libertate. Prizonierii au în fața numeroase strategii de maximizare a propriului lor interes: este evident ca cea mai rațională soluție pentru fiecare prizonier constă în trădarea și, astfel, predarea partenerului sau, deoarece în felul acesta își ia măsuri de evitare a pedepsei maxime. Cu toate acestea, dacă ar fi cooperat prin mărturisire sau, dimpotrivă, dacă ar fi păstrat tăcerea, ar fi primit o pedeapsa ușoară sau ar fi fost chiar eliberați. Acești actori raționali aleg deci o strategie care le este, de fapt, mai puțin favorabilă. În același sens, jocul de-a „iepure fricos” conduce la paradoxuri identice: niște adolescenți aleg un drum drept, iar doi dintre ei, la volanul mașinii, stau față în față și se îndreaptă cu mare viteză unul către celălalt. Primul care se hotărăște să evite ciocnirea și să se dea la o parte este considerat un „iepure fricos” de grupul din care face parte și, din acel moment, devine obiectul disprețului celorlalți. Fiecare actor poate astfel hotărî să coopereze, refuzînd ciocnirea, sau să meargă înainte, riscînd atunci fie gloria, fie moartea. Și în cazul acesta, „răul cel mai mic” este să faci totul pentru a evita moartea. Această schemă aplicată războiului nuclear permite totuși unele variante: pentru Kahn, de pildă, dacă o națiune care deține o anumită supremație își afirmă voința de a-și asuma pînă la capăt riscul unui război mondial nuclear, ea o poate învinge pe cealaltă, care va ieși înființa din-tr-un conflict ce, în realitate, nu a avut loc. De altfel, ipoteza inversa ar fi și ea de luat în considerare pe baza aceleiași logici, conform căreia o națiune ce nu își poate permite decît o primă lovitură, dar care se dovedește suficient de agresivă, ar putea face să dea înapoi o națiune ce poate totuși recurge și la o a doua lovitură, dar care nu își asumă riscul unei prime lovituri din partea inamicului potențial. De la teoria jocurilor trecem deci la o reflecție asupra strategiei puterilor ce dețin bomba atomică (Kahn, 1960; Aron, 1962).

În consecință, unii teoreticieni afirmă că un asemenea paradox menit să obțină „răul cel mai mic” se regăsește în strategiile militare ale națiunilor

I. A se vedea capitolul I: „Acțiunea socială”, p. 23.

ce se angajează într-o cursă a înarmării: ambele au interes să coopereze și, cu toate acestea, ele se vor angaja în sporirea propriului buget militar, fără să țină seama de națiunea rivală în care nu au încredere. Pot fi atunci luate în considerare bazele unei cooperări în măsură să ducă la nașterea unei adevărate încrederi, permițând de data aceasta găsirea unor soluții mai bune pentru fiecare dintre parteneri; atât în relațiile internaționale cât și în raporturile interpersonale, cea mai bună soluție pentru toți este altruismul, iar acesta se consolidează prin cooperare, comunicare de informații, înțel-niri constante; formele multiple de socializare și de cunoaștere cu ajutorul interacțiunilor sociale se dovedesc în acest caz favorabile unor soluții mai bune pentru toți (Deutsch, 1977; Taylor, 1987). Cooperarea instituie astfel un fel de „asigurare” între parteneri. Ea presupune timpul indispensabil creării unor solide raporturi de încredere și formarea unei veritabile comunități interpersonale sau internaționale, în cadrul căreia actorii aderă la valori comune și întrețin relații directe multiple, constante și reciproce. În alte cazuri, doar recurgerea la o intervenție externă poate asigura totuși aplicarea unei soluții avantajoase pentru toți și deci contrară alegerii raționale a fiecăruia: statul este atunci cel care, la nivel intern și cu ajutorul unor sancțiuni negative sau pozitive, va trebui să impună realizarea unei soluții comune benefice părților implicate, chiar dacă, la modul rațional, acestea ar prefera să se angajeze în alte strategii; la nivel internațional, organizații precum ONU pot încerca să intervină în acest sens pe lângă statele aflate în conflict: cu toate acestea, cel mai adesea, și lăsând deoparte situațiile excepționale ce se întâlnesc totuși uneori, ele nu dispun de mijloace eficiente pentru a impune o asemenea strategie de cooperare, deoarece se ciocnesc de suveranitatea statelor ce dispun de propria lor forță militară. Să reținem totuși ca aceasta funcție poate fi asigurată, atât în interior cât și în exterior, de „întreprinzători politici” ce reușesc, prin difuzarea informației și recurgerea la strategii de persuasiune, să instaureze un climat de cooperare între partenerii aflați în conflict, transformându-le astfel în profunzime sistemul de valori (e suficient să ne gândim aici la exemplul interminabilelor navete făcute de Kissinger între Israel și Egipt, care au dus până la urmă la semnarea unui tratat de pace).

În urma acestor analize care se bazează pe teoria jocurilor și astfel pe un demers de natură economică în termeni de strategie și de raționalitate individuală, să menționăm acum, urmînd să revenim, perspectiva trasată de Mancur Olson (1965) care, inspirindu-se și el din paradigmele economice, susține că un individ rațional refuza să se alătore unui conflict sau unei acțiuni colective și prefera să urmeze o strategie a „avantajului gratuit” (*free rider*), datorită căreia beneficiază de rezultatul colectiv al conflictului, fără să se angajeze însă personal, într-o lucrare importantă, *The Logic of Collective Action (Logica acțiunii colective)*, Olson încearcă astfel să demon-

streze fundamentele raționale ale inacțiunii colective, fiecare actor social încercând sa-și maximizeze propriile interese prin „avantajul gratuit”, nici unul neparticipând la conflictul care dispare astfel de (a sine). Fiecare individ poate într-adevăr considera că, din aceasta perspectivă, costul propriei participări va fi întotdeauna inferior beneficiului marginal pe care aceasta l-ar putea aduce la rezultatul acțiunii colective; ceea ce explică abținerea sa deliberată, în special în grupurile latente de mare dimensiune, în care aportul individual la acțiunea colectivă pare și mai puțin necesar decât în grupurile mici. După părerea lui Olson, acceptă să participe la acțiunea conflictuală doar actorii ce pot spera într-o redistribuire de bunuri specifice, ai căror beneficiari ar fi chiar ei, și anume funcții în ierarhia puterii sau avantaje financiare. Această analiză a făcut obiectul unui mare număr de critici în măsura în care se dovedește incapabilă să explice existența reală a unor importante mișcări sociale, ce dezminț modelul inacțiunii colective și prin care se exprima conflicte constante din societățile moderne, în care se presupune totuși ca actorii acționează din ce în ce mai rațional. Astfel s-a demonstrat că un număr de bunuri nu sînt divizibile și nu pot fi deci obținute decât prin acțiune colectivă; s-a subliniat de asemenea că participarea depinde atît de inserția în grupuri cît și de imaginea vehiculată de acestea, respingîndu-se în consecință o strategie a „avantajului gratuit” și a „ieșirii” considerată de ceilalți indivizi ca neloială; dar s-a reținut în special faptul că acțiunea rațională nu este în mod obligatoriu utilitaristă și că depinde de formarea unei identități ce presupune o solidaritate cu un *grup* social al cărui membru se recunoaște. În consecință, așa cum vom vedea mai departe, nici acțiunea colectivă în cadrul căreia au loc conflicte de natură diferită nu se poate explica pur și simplu pornind de la strategii identice celor ce apar în lumea economică: ea presupune aproape întotdeauna un minim de inserție socială în rețele de intercunoaștere, sudate în jurul moralei și al unor valori asemănătoare, rețele cu atît mai consolidate, cu cît au de înfruntat un inamic comun (Fireman și Gamson, 1979; Birnbaum, 1984; Mul Ier și Opp, 1986). Putem totuși arata aici ca această concluzie se întrezărea deja în analizele realizate de Shils și Janowitz, de exemplu, cu referire la armata germană în fața aliaților în timpul celui de-al doilea război mondial. În acest studiu cu adevărat clasic, autorii subliniază măsura în care, după ei, rezistența îndrîjită a soldaților germani se explică mai puțin prin adeziunea lor la valorile nazismului decât prin necesitatea de a menține cu orice preț integrarea în cadrul grupului de luptă. Într-adevăr, soldații își dobîndesc și conservă propria personalitate în cadrul acestui grup primar, prin intensitatea raporturilor interpersonale. Reluînd astfel o ipoteză dezvoltată de Simmel, acești autori descoperă rolul pe care îl joacă conflictul cu inamici hotărîți să consolideze o solidaritate produsă de interacțiunile sociale. Contrar perspectivelor pur utilitariste de tip Mancur Olson,

participarea la conflict este motivată aici de raportarea afectivă la ceilalți. Pentru ca aceste diferite observații să fie compatibile cu o explicație în termeni de alegeri raționale și de maximizare a interesului personal, se impune o asemenea transformare a noțiunii de interes încât ea își pierde practic specificitatea, confund în du-se cu efortul general de căutare a valorilor în măsura să asigure identitatea personalității.

Natura și desfășurarea conflictelor variază și în funcție de numeroase alte dimensiuni. Astfel, grupurile care se angajează într-o confruntare dispun de resurse de putere extrem de diferite în termeni de buget, de cotizații, mai mult sau mai puțin impuse membrilor lor și, în general, simpatizanților, sau chiar de acces la structuri de constrângere, cum e poliția, la forțe private, cum sînt milițiile patronale, sindicale sau cele aflate în legătura cu mișcări naționale; ele se sprijină pe structuri instituționale ce au o eficacitate variabilă, în măsura în care organizarea lor internă se dovedește mai mult sau mai puțin funcțională; și reușesc să mobilizeze în favoarea lor un număr variabil de actori sociali care își afișează solidaritatea, fie manifestînd public, fie angajîndu-se în acțiuni violente: se evidențiază astfel măsura în care fiecare grup își unifică mai mult sau mai puțin simpatizanții într-un ansamblu omogen, cu frontiere delimitate ferm, și care rămî-ne așa fie temporar., fie constant, permițînd în această ultimă ipoteză aplicarea unor strategii pe termen mai lung, evident mai eficiente prin aceea că membrii grupării aflate în luptă renunță la orice altă afiliere socială sau ideologică. În același sens, reluînd o intuiție a lui Tocqueville, ne putem întreba în ce măsură eficacitatea luptei este influențată de natura democratică sau, dimpotrivă, autoritară a relațiilor interne existente în cadrul grupului sau națiunii aflate în conflict; și teoreticienii grupurilor mici, de pildă Bales sau Lippitt și White, s-au aplecat asupra acestei probleme și, asemeni autorului lucrării *Despre democrație în America (1835-1840)*, au considerat că aderarea la practici democratice de auto-organizare nu poate decît întări sensul angajării fiecăruia, și timp ce în structurile autoritare eficacitatea relativă, bazată pe o ordine internă impusă, limitează considerabil intensitatea unei participări resimțite ca ne-decisă în mod autonom. Pe lîngă aceasta, structurile birocratice interne, a căror prezență este cu atît mai intensă în cadrul unui grup sau al unei societăți cu regim centralizat și autoritar, sînt și ele funcționale prin aceea că asigură eficacitatea acțiunii în fața inamicului, permițînd o mai bună coordonare precum și o raționalizare mai mare în utilizarea resurselor și aplicarea unor strategii, dar se pot dovedi și disfuncționale prin încetineala sistemului lor de decizie și absența spontaneității democratice a actorilor cuprinși într-o organizație ce li se poate părea foarte îndepărtată și străină de propriile lor valori. Nu ne rămî-ne aici decît să facem referire la numeroasele lucrări privitoare la organiza-

rea armatelor sau a grupurilor de partizani, ce se vad în situația de a combina aceste diferite principii în cadrul desfășurării conflictelor militare.

La modul general, conflictele diferă unele de altele, deoarece grupurile care se opun urmăresc scopuri ce nu le implică în aceeași măsura. Astfel, sociologia conflictelor a Jua adesea ca exemplu luptele de interese ce se desfășoară la nivel local, în cadrul comunităților urbane sau rurale. Confruntata cu interese locale, rivalitatea grupurilor și elitelor în luarea deciziilor privitoare la sistemul de taxe, la sistemul școlar, rolul bisericii sau renovarea localității poate fi extrem de acută, deoarece ea reflectă puterea și prestigiul fiecăruia în structura locala a unor comunități mici în care gradul de intercunoaștere e ridicat (Coleman, 1957; Dahl, 1961). De aceeași natură sînt conflictele ce pot izbucni în cadrul universităților sau al marilor complexe industriale, în urma unei schimbări la nivelul puterii interne, ce provoacă o redistribuire a competențelor sau adoptarea unor politici foarte diferite, de natură sa provoace reacții deosebit de ostile si să ducă la confruntări latente interne. Nu este mai puțin adevărat că acest tip de conflict nu cunoaște niciodată aceeași intensitate pe care o ating cele declanșate de războaiele religioase, de confruntările unor etnii, exponente ale unor valori opuse, sau de organizațiile politice cu ideologii antagoniste. Cu cît confruntarea are drept obiect diverse mesianisme și reprezentări despre lume, cu atît conflictul este mai necruțător; în acest sens, ponderea ideologiei se dovedește a *fi* crucială, deoarece conferă conflictului o dimensiune sistematică și nenegociabilă: rivalitățile intestinale din sînul organizațiilor politice de extremă stîngă, aflate sub influența comunista, sînt astfel un bun exemplu deoarece, de la luptele ce opun facțiunile bolșevice în țările din Europa de Est și pînă la confruntările fratricide din timpul războiului din Spania sau din China maoistă, există nenumărate cazuri în care divergențele ideologice interne conduc direct la eliminarea fizică a asociatului-rival. Și unele, și altele reprezintă un adevăr incontestabil (An-sart, 1977).

în schimb, în societățile occidentale industrializate, acest tip de confruntare a părut multă vreme sortit atenuării, dacă nu chiar dispariției, pînă într-atît încît, de la Daniel Bell la Seymour Lipset, mulți au crezut că pot anunța sfîrșitul ideologiilor în acest tip de societate (Birnbaum, 1975). Chiar dacă acestea mai există încă, natura mai mult sau mai puțin poliarhi-că a organizării lor interne reduce ponderea reprezentărilor despre lume sistematice și permite adoptarea unor mecanisme de reglare și de negociere între „asociații-rivali” din aceste societăți în care consensul asupra unui număr de principii prevalează asupra factorilor de dissens care nu au dispărut cu totul. Deseori, conflictele sînt oarecum limitate, în măsura în care „rivalii” sînt deopotrivă „asociați” prin voința de a evita confruntarea extremă ce ar amenința însăși ordinea socială (Bourricaud, 1961; Dahl,

1971). Deoarece polarizarea adversarilor pare mai puțin semnificativa atunci când dependențele sînt numeroase de ambele părți, iar resursele foarte diversificate, conflictele cunosc cel mai adesea o turnură mai puțin ideologică și sistematică., chiar dacă se pot încă produce confruntări dramatice în legătură cu factori de dissens ce continua sa existe atît în sfera relațiilor industriale cît și în aceea a identităților naționale, puțin dispuse la compromis. În societățile poliarchice, conflictele îmbracă mai rar un caracter de mare violență, iar pluralismul, ca și multiplele forme de viața asociativa, facilitează diversele forme de reprezentare grație cărora „loialitatea” cetățenilor nu ajunge prea des sa fie repusa în discuție, aceștia preferind să nu recurgă la procedee de „luări de cuvînt” mai mult sau mai puțin vehemente, aflate aproape întotdeauna la originea confrun țări lor. În acest sens, conceptualizarea propusă de Albert Hirschman ne permite să înțelegem mai bine motivele pentru care „luări de cuvînt” cu caracter mai mult sau mai puțin radical se produc într-un anumit tip de societăți mai mult sau mai puțin autoritare, în cadrul cărora „loialitatea” nu este defel luată în considerare, de pildă în urma degradării mecanismelor de reprezentare, însoțite uneori de tentative de „ieșire”, tentative ce apar ca tot atîtea strategii de evitare a conflictelor; și tot aceasta conceptualizare este în măsură să explice relativa slăbiciune a strategiilor eminamente conflictuale, atunci cînd o „loialitate” bazată pe reprezentare facilitează un fel de canalizare a „luărilor de cuvînt” ce nu sînt în mod necesar purtătoare de ruptură (Hirschman, 1970).

Este adevărat ca aceste perspective ne duc cu gîndul și la analizele sistematice la moda în țările anglo-saxone, conform cărora sistemul politic se dovedește capabil sa răspundă cel mai adesea prin acțiuni și decizii politice la cereri prin care își consolidează propria susținere de către cetățeni. În acest sens, pentru David Baston, de exemplu, amploarea conflictelor ramî-ne aproape întotdeauna foarte redusă deoarece mizele ce le-ar putea provoca rămîn în exteriorul sistemului, acesta reușind sa le filtreze pentru a le face funcționale în raport cu resursele de care dispune (Baston, 1965). Așa se explică faptul că majoritatea autorilor ce se inspiră din analiza sistemică nu acordă decît o atenție foarte redusă conflictelor, deoarece echilibrul dintre „intrări” și „ieșiri” face inutilă angajarea conflictuală a unor actori sociali asigurați de posibilitatea de a se face auziți prin intermediul unor „strajuitori” cum sînt partidele politice sau sindicatele. Această interpretare foarte funcționalistă a vieții politice, înțeleasă în termeni de adaptare și de echilibru cibernetic, presupune un asemenea consens asupra valorilor și mecanismelor negocierii încît nu poate aborda problema conflictului decît punînd accentul pe dificultăți de ordin tehnic, privitoare la corespondența dintre cereri și acțiuni, la limitarea resurselor sau la „supraîncărcarea” datorată unui exces de cereri ce pot fi ele însele incompatibile între ele. în

acest sens, chiar dacă conflictele au uneori cauze pur tehnice, ele nu devin din acest motiv în nici un fel structurale sau legate de o confruntare de valori, și cu atât mai puțin o confruntare de ideologii. Această interpretare a modernizării rolurilor atrage astfel teoriile dezvoltării într-o direcție puțin favorabilă luării în considerare a numeroaselor conflicte ce persista în aceste societăți devenite complexe (Badie, 1978).

Prin urmare, este adevărat că, folosind modelul poliarchic sau viziunile sistemice asupra politicului, problemele puterii și înțelegerea în consecință a conflictelor nu sînt prea des abordate, în măsura în care, ca și în teoria lui Parsons, incorporarea tuturor cetățenilor pe baza intereselor lor asigură în mod normal integrarea sistemului social. Aceste modele ce pot părea în strînsă corelație cu însăși natura societăților accentuat pluraliste sînt deci incapabile să analizeze conflictele ce continuă totuși să apară în șuiul lor. *Afortiori*, ele nu sînt defel utile pentru evocarea multiplelor tipuri de conflict, deseori impregnate de ideologii și pasiuni mesianice, ce persistă în majoritatea societăților confruntate cu întîmplări dramatice, în cadrul cărora actorii sociali se dovedesc mai puțin pregătiți să facă concesii și să adopte un comportament pur rațional de natură instrumentală. La însăși originea oricărei reflecții asupra conflictului regăsim deci problema fundamentală a consensului, a acordului asupra regulilor jocului ce asigură sau nu o anumită structurare printr-un acord minimal asupra normelor (Brickman, 1974), observație de altfel valabilă atît din punctul de vedere al ordinii interne fiecărei societăți, cît și al raporturilor pe care le întrețin unele cu celelalte pe scena internațională. În acest sens, pentru a vorbi din nou ca Rapoport, trebuie să facem o atenă deosebită, atît în interiorul, cît și în exteriorul sistemelor sociale, între „luptele” în cadrul cărora fiecare încearcă să-și elimine adversarul, „dezbaterile” în cursul cărora fiecare, într-un fel asemănător cu ceea ce se întîmplă într-o competiție, dorește să aibă un cît mai mare cîstig de cauză asupra celuilalt și, în sfîrșit, „jocurile” în care partenerii se străduiesc, și unii, și ceilalți, să-și convingă adversarii de justețea propriilor opinii. Din acest punct de vedere, fiecare dintre aceste tipuri de conflict risca să se producă cu o intensitate diferită, după cum avem în vedere tipuri de societăți mai mult sau mai puțin „poliarhice”, sau, dimpotrivă, societăți în care confruntările normative fac ca „jocurile” și chiar „dezbaterile” să fie mai puțin frecvente.

Aceste multiple tipuri de societăți se deosebesc prin natura sistemului propriu de clivaje, pe baza cărora se creează dependențe și forme de solidaritate compatibile unele cu altele sau, dimpotrivă, contradictorii. Și în această problemă opera lui Simmel apare ca profund novatoare, deoarece el este primul sociolog ce insistă asupra faptului că în societățile moderne „individul poate deveni după bunul plac membru al unui număr nelimitat de grupuri”. Deoarece în aceste societăți, individul aparține unui număr



din ce în ce mai mare de grupuri, scade și riscul de suprapunere a clivaje-lor; pentru Simmel, „cu cât un individ este membru al unui număr mai mare de grupuri, cu atât este mai puțin probabil ca și alte persoane să aibă aceeași combinație de afiliere la grupuri, deci ca aceste grupuri specifice să se intersecteze în același mod la alți indivizi”. Simmel extrage de aici o teorie a libertății actorului social în măsura în care acesta se sustrage unei determinări unice și poate opta continuu pentru privilegierea unei anume dependențe, fără a fi închis într-un clivaj specific în care se manifesta dominant un control social și norme mai restrictive de acțiune colectivă; prin urmare, „natura obiectivă a societății oferă un cadru în care fiecare individ nu mai poate fi înlocuit, ci este unic” (Simmel, 1908 [1955], pp. 140 și 151). Deci, se pot ivi cele mai variate combinații de grupuri, diversificând la infinit apartenențele: s-ar putea dezvolta de aici o teorie a reducerii inevitabile a conflictelor în societăți în care suprapunerea apartenențelor sporește libertatea actorilor și le-ar putea permite să se elibereze de constrângerea pe care o reprezintă o legătură puternică față de un clivaj unic. Cu toate acestea, Simmel, teoreticianul conflictului ca formă normală a vieții sociale, nu pare să-și însușească niciunde această concluzie contrară viziunii sale generale.

Alți autori însă, ce se înscriu în tradiția inaugurată cu succes de Simmel, transformă oarecum într-un sens mai funcționalist teoria sa generală a schimbării sociale. Astfel, Lewis Coser consideră din nou această afiliere multiplă ca un factor suplimentar de integrare socială; pentru el, multitudinea de interese nu poate decât să se dovedească defavorabilă înmulțirii conflictelor deoarece indivizii nu se mai identifică complet cu nici unul dintre ele. În acest sens, „constatăm că afilierile multiple duc la o multitudine de conflicte ce traversează societatea în toate sensurile. Participarea segmentară (a indivizilor la grupuri) constituie un mecanism de echilibru, frînând apariția clivajelor majore de-a lungul unei singure axe” (Coser, 1956, pp. 76-80; Mironesco, 1982, p. 41). Pentru Coser ca și pentru Dahl, Statele Unite ar ilustra cum nu se poate mai bine această intersectare, producătoare de stabilitate și defavorabilă apariției unor conflicte profunde. Această interpretare, ce prevede o mai mare stabilitate în societățile deschise, a fost formulată și de alți autori, cum ar fi Dahrendorf, care o aplica aceluiași societăți industrializate; ea este reluată și de antropologi ca Gluckman, ce o folosesc în legătură cu societățile primitive: „pacea prin război privat” rezultă atunci, în acest cadru, din intersectarea grupurilor de rudenie, de reședință și de ierarhie, ce favorizează segmentarea loialităților (Gluckman, 1956).

Cu toate acestea, problema intersectării clivajelor, percepută ca având rol de reducere a conflictelor, a fost ridicată în special de un mare număr de teoreticieni ai sociologiei politice aflați în descendența lui Seymour M.

Lipset și a lui Stein Rokkan. După opinia acestor doi, dat fiind faptul că indivizii aparțin, dincolo de clasa lor socială, unor grupări religioase sau Biserici, că sînt originari din regiuni specifice mediului rural sau urban și ca, pe deasupra, se deosebesc între ei atît prin vîrstă, cît și prin sex, asistăm din ce în ce mai mult la o intersectare a acestor multiple clivaje, de care toate partidele trebuie să țină seama în strategia pe care și-o elaborează pentru a aduna cît mai multe voturi; în acest sens, partidele respective reunesc electori foarte eterogeni, iar stabilitatea democrațiilor moderne complexe s-ar consolida tocmai prin aceasta intersectare a clivajelor, baza electorală a tuturor partidelor. Iată de ce fiecare partid trebuie „să intersecteze clivajele existente pentru a forma un front comun cu eventualii inamici și opozanți” (Lipset și Rokkan, 1967). Facînd distincție între clivaje istorice de natură diferită, cum este acela rezultat în urma revoluției industriale și pe baza căruia se formează cuplurile Proprietari-Muncitori și sector primar-sector secundar, spre deosebire de acela care rezultă din revoluția națională și se exprimă atît prin cuplul Stat-Biserica, cît și prin opoziția Centru-Periferie, Lipset și Rokkan ajung să elaboreze o cartă conceptuală a partidelor, ale căror contradicții interne presupun aproape întotdeauna o scădere a intensității conflictelor, intensitate ce ar fi, dimpotrivă, maximă în cazul suprapunerii aceluiași clivaje (Seiler, 1986). În acest sens, partidele contribuie mai mult la integrarea unor cereri contradictorii decît la dezvoltarea unor conflicte fără sfîrșit. Astfel, ele pot fi percepute mai ușor ca agenți ai unor conflicte dintre cele mai diverse, pe care le organizează și coordonează, și, deopotrivă, ca instrumente de integrare ale aceluiași conflicte. Iar în fața unor clivaje atît de contradictorii și dispersate, rolul lor de partid „atotcuprinzător”, după formula lui Otto Kir-scheimer, se accentuează și mai mult, presupunînd strategii inter-clase și un anumit declin al ideologiilor favorabile conflictului. De unde și o anumită integrare aproape naturală a conflictelor, ce nu presupune nici apelul la o mediere, deoarece ele nici nu reușesc să se declanșeze cu adevărat. Putem totuși să ne întrebăm în ce măsură intersectarea este „mai degrabă semnul unei absențe a conflictului decît cauza sa” (Mironesco, 1982, p. 62). Oare nu cumva stabilitatea politica a putut fi realizată într-o țară ca Belgia, în care antagonismele religioase și de clasă traversează comunitățile flamandă și valonă, datorită elitelor care reușesc să „depășească tendințele către polarizare\*”? (Lorwin, 1974). În acest sens, caracterul atenuat al conflictelor este mai puțin rezultatul exclusiv al intersectării clivajelor și mai mult al acțiunii de conciliere realizată de elite.

Modelul democrației consociaționale ne face să înclinăm spre această interpretare, în măsura în care, în societățile unde domină, dimpotrivă, suprapunerea clivajelor, consensul profund este rezultatul acțiunii deliberate a elitelor ce practică arta „concilierii” și a concordiei (Lijphart, 1975). În

cazul acesta, „barierele solide asigură buna vecinătate”; deoarece clivajele se suprapun, fiecare bloc își asigură propria omogenitate internă și își trasează „frontierele” cu celelalte grupări sociale la fel de sudate; între aceste sub-cuituri, acești „piloni” ce se constituie pe principiul suprapunerii și nu al intersectării clivajelor, se instaurează atunci o democrație a concordiei sub acțiunea coordonatoare a elitelor provenite din fiecare bloc. Cu toate acestea, s-a putut remarca faptul că și în societăți caracterizate de „pluralism vertical”, în care clivajele sînt într-adevar suprapuse, cum este Irlanda, Belgia și chiar Elveția, cu conflictul din Jura, și care sînt deseori utilizate drept cele mai bune exemple de democrații ale concordiei și concilierii elitelor, există conflicte de extremă violență, cînd, de fapt, ele ar trebui să beneficieze de o mare stabilitate. În același sens, și Libanul lasă uneori impresia de societate consociațională: astăzi au loc aici conflicte dure ce divizează în mod profund societatea. Ca și în cazul ipotezei opuse, aceea a societăților caracterizate prin intersectarea conflictelor, și de data aceasta, doar elitele pot avea acest rol integrator de limitare a amplitudinii conflictelor, prin asigurarea, cel puțin pe timp limitat, a păcii între blocurile inamice.

### **Conflicte sociale, mobilizări, revoluții**

Am dori în încheiere să examinăm mai îndeaproape desfășurarea câtorva conflicte purtătoare de schimbări sociale, în chiar inima societăților industriale organizate pe baza unui mod de producție capitalist, conflictul dintre clasele sociale atinge adesea, în special în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, o asemenea intensitate încît amenință integrarea sistemului social. După unii autori, cum este Alain Touraine, conștiința de clasă a clasei muncitoare corespunde unui moment unic în care se realizează cele trei principii esențiale, și anume conștiința identității sale, aceea a opoziției față de lumea capitalistă și, în sfîrșit, conștiința unității sistemului social în cadrul căruia se dezvoltă confruntarea între clase. Acest moment corespunde creării marilor întreprinderi industriale, unde domnește o accentuată diviziune a muncii; concentrați în mari uzine, locuind cel mai adesea în imediata lor apropiere, muncitorii se prezintă ca o grupare socială omogenă și solidară, avînd o puternică conștiință a locului sau în istorie și care nu ezită să înfrunte patronatul în conflicte dure (Touraine, 1966). Așa cum au arătat Michelle Perrot, Yves Lequin sau Gerard Noiriel, cînd muncitorii din aceste uriașe uzine intra în greva, o veritabilă comunitate participă ca atare la conflict, sudată în jurul unor valori colective, al unor simboluri, cîntece, moduri de acțiune și gîndire specifice, mărturie a acțiu-

nii unei conștiințe colective specifice (Perrot, 1974; Lequin, 1981; Noiriel, 1984). Realizată prin intermediul unor rețele de solidaritate și intercunoaș-tere, mobilizarea muncitorilor se desfășoară în registrul unei cvasiunanimități sudate prin existența unor legături comunitare, create în numeroase locuri în care se desfășoară viața colectivă. În Franța, grevele au aproape întotdeauna o conotație politică, deoarece o soluționare a conflictului industrial este așteptată din partea statului: autoreglarea relațiilor industriale rămâne foarte fragilă și, cel mai adesea, asistăm la o confruntare dură între clasa muncitoare și patronat, în numele unor viziuni contradictorii asupra lumii. Acest conflict pare atât de greu de soluționat, încât doar statul, bucu-rîndu-se de o mare legitimitate în respectiva societate, se dovedește în măsură să servească drept mediator, impunând și soluții de compromis; în limbajul lui Simmel, acești actori sociali reprezintă cu adevărat o triadă. Într-un mod oarecum paradoxal, muncitorii desfășoară strategii antistatale și aderă, de pildă, la anarho-sindicalism, apoi la un marxism cu puternică tenta revoluționară de tip Blanquî, ce presupune strategii violente de preluare a puterii de către un partid anume, deși cer concomitent protecție și sprijin de la același stat în conflictul care îi opune unui patronat destul de ostil și el acestui stat puternic. Pentru a relua tipologia propusă de Charles Tilly, grevele care mobilizează un număr limitat de muncitori sînt repetitive, dar nu durează decît puțin timp: de asemenea, ele au aproape întotdeauna un obiectiv strict politic, conflictul economic traducîndu-se în mod obligatoriu printr-o strategie de confruntare cu statul (Shorter și Tilly, 1974; Adam și Reynaud, 1978; Bimbaum, 1982). De aceea, în Franța, raporturile dintre sindicate și partide presupun cel mai adesea fie o separare, fie o subordonare sau, cel puțin, un control mai mult sau mai puțin aparent al sindicatelor de către partidele politice de stînga.

În schimb, în Marea Britanie, într-o societate în care starul joacă un rol mai puțin central, conflictul industrial opune, în termenii lui Simmel, un fel de diadă ce îi lasă față în față pe muncitori și patroni. Grevele sînt ăst-' fel aproape întotdeauna lipsite de orice dimensiune explicit politică, conflictul economic neducînd la un conflict politic; în Marea Britanie, clasa muncitoare rămîne loială sistemului politic datorită caracterului funcțional al sistemului reprezentativ, și chiar dacă intră și ea în conflicte sociale dure ce o opun patronatului, în cadrul unor mișcări mai de durată și mai ample decît în Franța — deși mai rare decît acolo, după observațiile lui Tilly —, ea nu își fixează scopuri explicit politice și nu încearcă, de exemplu, asemeni clasei muncitoare franceze, să acapareze puterea politică (Cronin, 1985). Iată motivul pentru care acum sindicatul controlează partidul și îi impune această strategie de participare; trade-unionismul nu se prezintă ca o ideologie conflictuală, ci ca o viziune întemeiată pe ideea de participare și de reprezentare. Puternica sindicalizare a clasei muncitoare ,

este aici pe măsura instituționalizării funcției sale *in* cadrul sistemului social; în acest sens, înțelegem faptul ca regulile jocului conflictual sînt, dacă excludem derapajul, mai bine acceptate de toți.

Am putea continua prezentarea acestei sociologii comparate a conflictelor industriale subliniind de fiecare data cît de diferite sînt, prin natura și finalitatea lor, luptele sociale (Crouch și Pizzomo, 1978-1979). în Statele Unite, de exemplu, unde mobilitatea individuală și mitul darwinian al supraviețuirii celor mai buni au servit multa vreme drept ideologie națională, individualismul clasei muncitoare îl determină pe fiecare dintre membrii săi să își maximizeze propriile interese, mobilitatea teritorială reducînd și mai mult sentimentul conștiinței de clasă, în același sens, și protestantismul încurajează ascensiunea socială și reușita individuală. De aceea, nu de puține ori ne-am întrebat, împreună cu Sombart, în legătură cu absența socialismului în Statele Unite, subliniind aceste trasaturi defavorabile luptelor colective. Pe de altă parte, am reținut faptul ca muncitorii trăiesc cel mai adesea departe de locul lor de munca, această necoincidență determi-nîndu-i sa întrețină relații sociale cu persoane provenite din rîndul altor categorii sociale: or, se știe că unitatea realizată de locul de muncă și reședință constituie un element crucial al conștiinței de clasă și al combativității muncitorești. Scăderea acesteia se datorează caracterului foarte eterogen al clasei muncitoare, ai cărei membri aparțin adesea unor minorități etnice foarte numeroase, în această societate, grevele sînt mai ales lupte în vederea îmbunătățirii veniturilor, duse și aici exclusiv împotriva patronatului, autoritățile publice ce rămîn în acest sistem federal relativ sărac neinter-venind decît foarte puțin, deoarece forța și legitimitatea lor nu seamănă defel cu acelea ale statului francez, de pildă (Ross și Hartman, 1960). în contextul american, conflictele industriale se integrează cel mai adesea procesului de negociere (*bargaining*) ce caracterizează întreaga societate, iar modelul poli-arhic permite deseori, așa cum am notat deja, înțelegerea sa.

În mod mai general, trebuie sa avem de asemenea în vedere prezența unor mecanisme de integrare și reprezentare ale diverselor interese sociale, printre care cele ale patronatului și clasei muncitoare, în cadrul instituțiilor politico-administrative. Acest fenomen, calificat de Philippe Schmitter drept corporatism, contribuie la rîndul său la scăderea intensității conflictelor industriale, în măsura în care reprezentanții grupurilor aflate potențial în conflict participă și unii, și alții la punerea în practică a unei politici economice generale în cadrul autorităților publice. Acest proces de decizie, a cărui realitate trebuie verificata de fiecare data, evita uneori declanșarea conflictului printr-o gestionare a relațiilor industriale, ce se înrudește cu modul general de guvernabilitate a societăților industriale. Nașterea unui stat al abundenței duce la politici distributive al căror control presupune participarea unor interese sociale multiple, ce preferă astfel maximi-

zarea propriilor câștiguri în locul declanșării unor politici revendicative. Consecința corporatismului este diminuarea legitimității acțiunii sindicale tradiționale și lezarea concomitentă a mecanismelor clasice de reprezentare democratică. Simultan, par să înregistreze un recul atât conflictele industriale, cât și luptele politice desfășurate prin acțiunea partidelor, în măsura în care mandatarii multiplelor interese sociale ce acționează în cadrul statului reușesc să își controleze baza, transmițându-i cererile și beneficiind, în ceea ce îi privește, de retribuții specifice, conflictele industriale pierd din intensitatea pe care puteau să o aibă înainte. În realitate însă, lucrurile nu stau întotdeauna așa. Într-adevăr, în numeroase țări, chiar industrializate, aceste procese de corporatism sînt departe de a funcționa în măsura în care statul refuză integrarea acestor interese part icul ar iste în sînul propriilor sale structuri, sau datorita faptului ca grupurile sociale preferă să-și regleze singure diferendele, printr-o negociere în foaiță, sau, în sfîrșit, pentru ca aceste mecanisme corporatiste, chiar dacă se creează, suscită la rîndul lor, ca reacție, conflicte neinstituționalizate cu atît mai violente cu cît sînt inițiate de grupuri care încearcă să scape de orice control și se lansează, de exemplu, în greve sălbatice, avînd la baza strategii cu atît mai dure, cu cît se desfășoară în afara oricărei structuri de reglare. În Suedia, ca și în Franța sau în Marea Britanic, acest tip de grevă duce, în cadrul unor societăți caracterizate printr-un consens intern din ce în ce mai puternic, la reapariția unor conflicte fa fel de violente ca și cele care se desfășurau în secolul al XIX-lea, în perioada mării industrializări.

În afara acestor lupte ce își au originea în aparatul de producție, se profilează de altfel noi mișcări sociale care nu ezită să adopte confruntarea. Ele contestă politica mediului, resping cu tărie utilizarea energiei nucleare, se opun inegalităților dintre bărbați și femei, încearcă transformarea sistemului școlar etc. Mișcarea ecologistă ce se afla în rapidă dezvoltare amintește uneori de practici conflictuale de mare amploare arunci cînd se opune, de exemplu în Franța, construirii de centrale nucleare, așa cum s-a întîmplat la Malville, sau în Japonia, cînd încearcă să limiteze extinderea aeroporturilor ce destructurează și mai mult spațiul rural (a se vedea analiza construirii aeroportului Narita, realizată de Apter și Sawa, 1984). Aceste noi mișcări sociale sînt inițiate de actori sociali ce aparțin deseori claselor de mijloc și au un înalt nivel de educație, ele nu sînt decît în mică măsură sub influența sindicatelor, organizarea lor are de multe ori la bază structuri de coordonare mai mult sau mai puțin provizorii, ce amintesc de o anumită tradiție de consiliere, alergică la orice practică de negociere și instituționalizare și care reînvie viziuni morale și aproape mesianice asupra lumii, iar caracteristica lor principală este atracția pentru acțiuni colective de natură foarte conflictuală.

În mod evident însă, eife diferă tot așa cum am văzut că diferă clasele muncitoare din țările capitaliste, ale căror strategii sînt deosebite în funcție, de exemplu, de tipul de stat cu care fiecare se confruntă în propriul sistem social. Dacă ne oprim, de pildă, asupra exemplilor de mișcări antinucleare ce izbucnesc în Franța, în Germania sau în Statele Unite, constatăm imediat enorme variații în principal cu privire la recurgerea la violența. Astfel, în Franța, aflată în fața unui stat puternic și închis, mișcarea antinucleară adoptă o strategie de confruntare violentă, în timpul căreia mii de manifestanți au ciocniri dure cu poliția, pe cînd în Statele Unite, lasînd deoparte unele situații excepționale, cum au fost cele din 1979, cînd accidentul de la Three Mile Island a provocat mișcări colective de protest, în cadrul unui sistem politic descentralizat și deschis, același tip de mișcare poate folosi mijloace de acțiune „as inii lați oniste” (grupuri de presiune, mijloace de influență locală etc.) prin care își deschide accesul la decizie. La urma urmei, în sistemele închise cu stat puternic, cum este Franța, rezultatele obținute în materie de repunere în discuție a politicii nucleare rămîin ne semnificative, în timp ce în Statele Unite construirea de noi centrale nucleare este practic sistată (Kitschelt, 1985). În același sens, mișcările studentești constituite în jurul unor valori identice se deosebesc profund unele de altele: astfel, în Franța, după modelul centralizării statului, structura sistemului universitar permite o puternică centralizare a mișcării studentești, accentuînd în felul acesta intensitatea confruntării, în timp ce în Statele Unite aceeași mișcare se adaptează extremei descentralizări a sistemului politic; în aceeași viziune comparativă, mișcarea feministă intra în Germania în conflict cu instituțiile politice centralizate și își radicalizează acțiunea, pe cînd în Statele Unite aceasta acționează la nivel local prin strategii de lobby ce se organizează în jurul unor relații de influență și nu de forță, înțelegem mai bine acum cît de variabil de la o țara la alta este gradul de radicalizare al acestor mișcări de contestare (Klandermans și TaiTOW, 1988).

Teoria acțiunii colective își propune și ea să realizeze o analiză comparativă a comportamentelor conflictuale, mai mult sau mai puțin radicale, ce se manifestă în diferite tipuri de societate. Pentru a-și atinge acest scop, a trebuie însă să rezolve în prealabil anumite dificultăți teoretice provocate de extrema diversitate a interpretărilor acestui tip de conflict, unele dintre ele orientîndu-se înspre perspective individualiste utilitariste, ce sînt totuși uneori compatibile cu formularea sentimentului de solidaritate, iar altele, dimpotrivă, lansîndu-se în analize mai structurale ce pun accentul pe rețelele grație cărora această acțiune colectivă se poate contura, înainte de a ne întoarce deci la dimensiunea comparativă, este important să amintim pe scurt termenii dezbaterii mai teoretice. Dacă acceptăm ideea că actorii sociali hotărîsc să participe la acțiuni colective, refuzînd în felul acesta stra-

tegiile „avantajului gratuit” ce le sînt totuși oferite, dacă, contrar ipotezei esențiale formulate de Mancur Olson, se consideră că participanții la un grup latent pot dori în mod rațional să-și manifeste realitatea sentimentului lor de apartenență la un grup social, în cadrul căruia personalitatea lor se structurează prin acțiunea comună, dacă, concomitent și în opoziție cu logica teoriei alegerilor raționale enunțată într-un mod pur utilitarist, se subliniază importanța sentimentului de identitate pentru a înțelege motivele acțiunii colective, și nu a interesului personal, aceasta din urmă fiind, dimpotrivă, la originea inacțiunii colective, atunci acțiunea colectivă apare ca o formă de angajare ce poate duce la adevărate confruntări conflictuale, ce nu se explică nici în mod irațional, nici în mod pur utilitarist (Chazel, 1986; Pizzorno, 1986). Mobilizarea colectivă se poate sprijini în acest caz pe încrederea născută din interacțiunile sociale ce se înscriu în durată: așa cum a fost subliniat de către interpreții radicali ai teoriei alegerilor raționale, numele unora fiind deja evocate mai sus, cum ar fi Jon Elster sau Michael Taylor, cooperarea între actorii sociali, atunci cînd se poate organiza în timp, pune capăt tentației „avantajului gratuit”, deoarece acțiunea muncitorilor sau aceea a țăranilor ce se angajează într-o confruntare colectivă se bazează deci deopotrivă pe o intenționalitate reală și pe un sentiment profund de solidaritate.

Această concluzie este esențială deoarece ne permite să înțelegem altfel acest lucru relativ banal, și anume înflorirea tot mai accelerată a individualismului în societățile occidentale: contrar unor idei general acceptate, individualismul nu produce neapărat vid social și comportamente de retragere înspre viața privată, în detrimentul angajării pe scena politică. Putem astfel înțelege comportamentele muncitorilor, ca și pe cele ale studenților sau ale femeilor ce se angajează într-un conflict, pornind de la aceasta intenționalitate, și nu în funcție de o paradigmă holistică reificatoare. La urma urmei, dacă muncitorii, țăranii sau infirmierele se hotărăsc să se alătore unei acțiuni revendicative, faptul se datorează unei decizii bazate pe propriile lor valori și nu doar pe interesele lor individuale concepute în spiritul lui Bentham. Contrar atât individualismului utilitarist al lui Mancur Olson cât și viziunilor reificatoare prea mecaniciste provenite, de pildă, dintr-un marxism interpretat prea des în mod pur structuralist, acțiunea colectivă poate fi atunci rezultatul nu unor simple calcule de rentabilitate pe termen scurt, și nici al presiunii externe exercitata de o elită partizană ce aduce din exterior actorilor sociali o conștiință clară asupra istoriei, pe care aceștia nu ar deține-o, ci chiar rezultatul interacțiunii dintre actori. Muncitorul, ca și țăranul rațional, după formularea lui Samuel Popkin, se hotărăsc atunci să intre în istorie dînd naștere unor acțiuni colective mai mult sau mai puțin conflictuale. Se profilează astfel o lectură complet diferită, mai puțin holistică, a luptelor colective, a mișcărilor țărănești, mai



mult sau mai puțin mesianice, precum și a luptelor muncitorilor ce acceptă să se recunoască într-o viziune globală asupra lumii.

Ar fi totuși bine să amintim aici și teoriile acțiunii colective ce pun accentul în principal pe rețelele și structurile organizatorice, și permit elaborarea unei acțiuni colective, marcând solidaritatea unui grup în confruntarea cu adversarii săi. O îndelungată tradiție sociologică insistă asupra funcției grupurilor primare, a structurilor comunitare sau asociațiilor, ce iau mai puțin în calcul dimensiunea afectivă pentru apariția unei acțiuni conflictuale (Halebsky, 1976). Această dimensiune nu este totuși întotdeauna suficientă pentru a provoca mobilizarea. Anthony Oberschall a susținut astfel ideea conform căreia grupurile caracterizate printr-o formă sau alta de solidaritate internă nu întia într-o acțiune colectivă decât în măsura în care, din alt punct de vedere, și unele și celelalte se găsesc într-o situație de segmentare în raport cu centrul societății, cu statul și jocul politic în ansamblul său (Oberschall, 1973). Această ruptură a reprezentării, această excludere, se dovedește propice declanșării acțiunii conflictuale presupusă de cele mai diverse ideologii: s-a încercat pe această cale demonstrarea modului în care mobilizarea nazistă putea fi explicată printr-o asemenea situație de segmentare. Ea presupune totuși și existența unor solide rețele ce modelează și permit acțiunea colectivă: Charles Tilly a încercat astfel să descrie aceste multiple forme de sociabilitate, de la cafenea la club și la multiplele forme de viață asociativă la nivel local, care facilitează intercu-noașterea, contribuie la apariția încrederii, asigură solidaritatea și deteie mină acțiunea comună, îmbrăcând succesiv unele forme de acțiune colectivă de tip competitiv, adică grupuri ce se opun unele altora, de tip defensiv, când ele înfrunta statul și, în sfârșit, de tip ofensiv, ce se exprimă într-un mod pro-activ, prin acțiuni dure uneori, dar care sînt de acum înainte oiga-nizate în cadrul organizațiilor unei societăți devenite democratice, cum sînt syndicatele sau partidele (Tilly, 1975, 1978, 1986). În același sens, și unii istorici, cum este Maurice Agulhon, au pus accentul pe aceste rețele, de felul conspirațiilor sau societăților secrete, în cadrul cărora se construiește o viață colectivă și se elaborează forme de rezistență cum a fost de exemplu aceea împotriva loviturii de stat a lui Ludovic Napoleon Bona-parte (Agulhon, 1979). Mobilizarea prin resurse pare a fi deopotrivă compatibilă cu o analiză a intenției actorilor ce se angajează, în cadrul unor asemenea rețele, în conflicte împotriva unor tipuri de patronat sau de stat foarte diferite unele în raport cu celelalte.

În acest sens, sociologia comparativă a acțiunii colective presupune și de data aceasta să se țină seamă în mod special de variabilele politice în raport cu care se organizează de fiecare dată. Unii sociologi, cum este Charles Tilly, au arătat în ce constau deosebirile existente între grevele muncitorești, în măsura în care muncitorii care iau parte la ele acționează

și în funcție de tipul de stat, puternic sau slab intervenționist, constituit în propria lor societate. Putem prelungi acest raționament și transforma tipul de stat, așa cum am procedat anterior în cazul ipotezei noilor mișcări sociale, într-o variabilă specifică ce permite explicarea diversității strategiilor colective. Din această perspectivă, acțiunile muncitorești, ca și cele ale mișcărilor naționaliste, au deopotrivă drept criteriu de organizare logica proprie fiecărui stat, recurgând astfel în principal la strategii de confruntare sau, dimpotrivă, de reprezentare, după cum se desfășoară în cadrul unor state puternic sau, din contiguitate, recent instituționalizate (Birnbaum, 1982). Și, în mod mai general, putem înțelege chiar revoluția, forma maximală a acțiunii conflictuale, ca un proces parțial determinat de aceste variabile pur politice. Conform ipotezei dezvoltate de Theda Skocpol, revoluțiile sociale se produc mai ales când au în față tipuri de stat profund birocratizate care, în cadrul confruntărilor militare externe cu state situate în societăți cu economie mai evoluată, sînt incapabile să se transforme, avînd în vedere rezistența aristocrației ce și-a pierdut, printre altele, sub acțiunea centralizatoare a statului puternic, orice control asupra puterii locale; în felul acesta, masele țărănești care și-au păstrat rețelele și structurile asociative inițiază veritabile revoluții pe care statul nu le poate controla, dar care finalmente, la încheierea procesului revoluționar, vor servi și mai mult la sporirea autorității acestei puteri de stat (Skocpol, 1979). Revoluția, cea mai radicală formă a conflictului, este descrisă în această analiză în mod comparativ ca un fenomen propriu-zis politic.

Altfel spus, aceasta interpretare a revoluției ne îndepărtează definitiv de explicațiile mai tradiționale și, în special, de cele care stabileau o legătură între acest tip de conflict și frustrări devenite insuportabile. Acest curent psihologic este ilustrat de lucrările lui James Davies sau ale lui Ted Gurr; după cum arată acesta din urmă în lucrarea sa *Why men rebel? (De ce se revoltă oamenii?)*, pornind de la principiul frustrare-furie-agresiune, am putea înțelege revoltele produse de ne satisfacerea „așteptărilor crescînde”. Conform celor susținute de Ted Gurr, „condiția necesară pentru declanșarea unui conflict civil violent este privarea relativă, definită drept perceperea, de către actori, a unei diferențe între așteptările pe care le au față de unele valori și capacitățile aparente ale mediului în care trăiesc de a le produce” (Gurr, 1970; Mironesco, 1982). Aceasta întoarcere la subiectivitate în analiza revoluției poate în mod evident pretinde ca se inspiră din viziunea unui Tocqueville, fără ca astfel să aibă un caracter mai puțin reductiv în raport cu interpretările propuse de către autorul lucrării *Vechiul Regim și Revoluția*, care ținea și el seama, de pilda, de natura statului în explicarea Revoluției franceze. Regăsim totuși această ipoteză a frustrării relative în lucrările lui James Davies pentru care „există riscul de producere a unor revoluții atunci când o perioadă de progres material, atît eco-

nomic cît și social, este urmată de o scurtă perioadă de recesiune acută"; în această situație, „prăpastia dintre așteptări și satisfacții se adîncește rapid și devine intolerabilă", iar în acel moment izbucnește revoluția (Davies, 1969). Aceste interpretări pur psihologice ale fenomenului revoluționar nu sînt în măsură să perceapă trecerea de la nemulțumire la mobilizarea împotriva unor autorități și, la modul global, împotriva statului ca atare (Chazel, 1985).

Pentru studierea fenomenelor revoluționare, precum și a celorlalte forme de acțiune colectivă ce dau naștere la conflicte, este deci preferabil să evităm aceste interpretări total psihologice, respingînd deopotrivă viziunile reduționiste ce limitează conflictele doar la motive economice, în contexte constrîngătoare mai mult sau mai puțin marcate, indiferent de natura lor, conflictele au la bază intenționalitatea actorilor sociali participanți, valorile lor și, mai general, propria lor cultură; am dori în încheiere să subliniem acum dimensiunea politică propriu-zisă ce îi orientează pe actori și grupurile pe care aceștia le alcătuiesc, și în funcție de care își elaborează acțiunile revendicative împotriva diverselor autorități, în realitate, teoreticienii ai conflictului cum sînt Simmel sau Coser nu o plasează cu adevărat în centrul analizelor lor și nu încearcă să explice în mod special conflictul politic. Poate doar Dahrendorf se străduiește să îl ia în considerare dar, înegațară cum este, concepția sa asupra autorității și asupra conflictelor generate de aceasta se apropie pur și simplu de curentele elitiste și rămîne prea generală prin aplicarea fără nici o deosebire la toate organizațiile.

Chiar dacă nu putem decît respinge cadrul teoretic global în care își situează Carl Schmitt analizele, avem totuși posibilitatea să vedem în el pe unul dintre rarii autori ce deosebesc radical conflictele politice de toate celelalte: într-adevăr, pentru el, „inamicul nu poate fi decît un ansamblu de indivizi grupați ce înfruntă un ansamblu de aceeași natură... inamicul nu ar putea fi decît un inamic public". Neglijînd prea brutal tot ceea ce e de domeniul economicului sau culturalului, Schmitt susține totuși că „odată realizată, configurația amic-inamic este prin însăși natura sa atît de puternică și hotărîtoare încît, de îndată ce provoacă aceasta regrupare, antagonismul nonpolitic respinge în plan secund criteriile și motivele anterior valabile, ce erau pur religioase, pur economice sau pur culturale, pentru a se supune condițiilor total diferite și originale ale unei situații de acum înainte politice" (Schmitt, 1963). Dacă nu putem decît să ne delimităm de concluziile la care ajunge autorul eseului *Noțiunea de politică*, ce ne propune o apologie a statului cuceritor, pe care îl apropie de nazism (Bendersky, 1983), dorim să atragem atenția asupra acestei dimensiuni specifice a conflictelor, pe care sociologii au neglijat-o prea des: într-adevăr, o regăsim aproape întotdeauna chiar la baza conflictului în care se angajează împreună niște indivizi.

Dar, în afara conflictelor externe dintre state, ca variabilă crucială a confruntării la care se gîndeste Schmitt într-un mod prea limitativ, trebuie să ne oprim și asupra confruntărilor interne ce dobîndesc o dimensiune efectiv politică cînd se organizează și ele în raport cu fiecare tip de stat. Lucrările lui T. Skocpol referitoare la crizele „propriu-zis politice”, ce dau naștere unor revoluții sociale, sau cele ale lui Charles Tilly ce pune în centrul analizei sale transformarea tipurilor de acțiuni colective pur politice, precum și, în multe privințe, lucrările lui Maurice Agulhon, ce evidențiază trecerea de la forme de sociabilitate la acțiunea politică propriu-zisă, toate acestea ne permit, dimpotrivă, să înaintăm în înțelegerea acestui tip de conflicte, în cadrul cărora actorii sociali grupați în asociații, partide, cluburi, mișcări sau chiar secte se angajează în lupte politice asemănătoare celor purtate în timpul Revoluției franceze, cînd au putut fi cunoscute, poate pentru prima dată, aceste forme de acțiune colectivă la care au participat atîția actori, reprezentînd viziuni asupra lumii și ideologii contrare (Aya *et al.*, 1989). Acțiunea colectivă devine atunci explicit politică, vi-zînd însăși puterea, cucerirea ei sau, mai simplu, repunerea în discuție a distribuirii sale actuale.

## Bibliografie

- ADAM G., REYNAUD T. D. (1978). *Conflicts du travail et changement social*, Paris. PUF. AGULHON M. (1979). *La République au village. Les populations du Var dans la Révolution à la fin de la République*, Paris. Le Seuil. ALEXANDER J. (1987). *Twenty lectures sociologica! theory sine e World War II*. New York, Columbia University Press, ALEXANDER J. (ed.) (1988), *Durkheimian sociology: cultural studies*, Cambridge. Cambridge University Press.
- ANSART P. (1977). *Ideologies, conflicts and power*. Paris. PUF. APTER D., SAWA N. (1984). *Against the state politics and social protest in Japan*, Cambridge. Harvard University Press.
- ARON R. (1962), *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Levy. 1984. AYA R. *et al* (1989), „La Révolution en échec: des situations révolutionnaires sans renouvellements révolutionnaires”, *Revue française de Sociologie*, XXX, 3<sup>e</sup>, 559-586. BADIE B. (1978). *Le développement politique*, Paris, Economica, BARNES H. E. (1966), *An introduction to the history of sociology*. Chicago. University of Chicago Press. BENDERSKY J. (1983), *Carl Schmitt theorist of the Reich*, Princeton, Princeton University Press.
- BERCOVITCH J. (1984). *Social conflicts and third parties*, Boulder. Westview Press. BERNARD T. (1983). *The consensus conflict debate*, New York, Columbia University Press. BIRNBAUM P. (1975), *La fin du politique*. Paris, Le Seuil. BIRNBAUM P. (1982). *La logique de l'Etat*, Paris, Fayard. BIRNBAUM P. (1984), *Dimensiones du pouvoir*, Paris, PUF.

- BOUDON R. (1984). *La place du desordre*. Paris. PUF, 1991 (coli. «Quadrige»): trad rom. (fragm.) 'Locul dezordinii, în *Texte sociologice alese*, Humanitas, București. 1990. BOURRICAUD F. (1961), *Esquisse d'une theorie de l'autorite*. Paris. Pion. 1970 (2<sup>e</sup> ed. augmentee) BOURRICAUD F. (1977), *L'individualisme institutiometel. Essai sur la sociologie de Talcott Parsons*, Paris. PUF.
- BRICKMAN P. (ed.) (1974), *Social conflict*, Lexington, Heath & Co. BUTTERWORTH R. (1976), *Managing interstate conflicts, 1945-1974*, Pittsburgh. University of Pittsburgh Press. CAPLOW T. (1968), *Two against om Coalitions in Triads*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall; tr. fr. *Deux contre un*, Paris, A. Colin. 1971. CHAZEL F. (1974), *La theorie analytique de la societe dans l'oeuvre de Talcott Parsons*, Paris, Mouton. CHAZEL F. (1985), „Leș mptures revolutionnaires”, in M. Grawitzet J. Leca, *Trăite de science politique*. Paris, PUF. voi. 2. CHAZEL F. (1986). „Individualisme, mobilisation et action collective”. in P. Birnbaum et J. Leca. *Sur l'individualisme*. Paris. Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques. COHEN G A (1978), *Karl Marx's theory of history. A defence*, Princeton. Princeton University Press.
- COLEMAN J. (1957). *Community conflict*, New York. Free Press. COLLINS R. (1967), *Conflict sociology*, New York. Academic Press. COUINS R. (1988). „The durkleirnian îraditkm in conflict sociology”. in J. Alexander (ed.). *Durkheimian sociology: cultural studies*, Cambridge. Cambridge University Press. COSER L. (1956), *The functions of social conflict*, Glencoe, The Free Press of Glencoe; tr. fr *Lesfonrtions du conflit social*, Paris. PUF. 1987. COSER L. (1968), *Continuities in the study of social conflict*, New York, Free Press: tr. fr. *Lesfonctions du conflit social*. Paris. PUF. 1987.
- CRONIN J. (1985). *Industrial conflict in modern Britain*, Londra, GroomHelm. CROUCH C-PIZZORNO A. (1978-1979), *The remrgence of class conflict in Western Europe since 1968*, Londra, MacMillan. DAHL R. (1961). *Who governs?*, New Haven. Yale University Press: tr. fr. *Qiu gouverne?*, Paris. A. Colin. 1971. DAHL R. (1963), *Modern politica! analysis*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall; tr. fr. *L'analysepolitique contemporaine*. Paris. Laffont. 1973. DAHL R. (1971). *Polyarchy*, New Haven, Yale University Press. DAHRENDORF R. (1957), *Soziale Klassen und Klassenkonflikt in der industtiellen Gesellschaft*. Stuttgart. Ferdinand Enke: tr. fr. *Classes et conflits de classes dans la societe industrielle*, Paris/La Haye. Mouton, 1972. DAVIES J. (1969). „The J-curve of rising and declining satisfaciions as a cãușe of some great revolutions and a contained rebellion”. in H. Graham, T. Gurr (ed.). *Violence in America*, New York, SignetBooks. DEUTSCH M (1977), „Recurrent themes in the study of social conflict”, *Journal of Social Issues*,<sup>^</sup> 1, 222-225.
- DOUGLAS A. (1962), *Industnalpeacematâng*, New York. Columbia University Press. DURKHEIM E. (1893). *De la divizion du tra\-aia social*. Paris. F. Alean; Paris. PUF, 1973. DURKHEIM E. (1895). *Leș regles de la methode sociologique*. Paris. F. Alean; Paris. PUF, 1986; trad. rom.: *Regulile metodei sociologice*. Editura științifica, București, 1974. DURKHEIM E. (1950), *Lecons de sociologie. Physique des mœurs et du droit*. Paris, PUF, 1969. EASTON D. (1965). *A system analysis of politica! life*, New York. Wiley; tr. fr. *Analyse du systeme politique*. Paris. A. Colin, 1974. ELSTER J. (1985), *Maldng sen.se of Marx*, Cambridge, Cambridge University Press; tr. fr. *Karl Marx. Une interpreta/ion analytique*. Paris, PUF, 1989.

- FIREMAN B., GAMSON W. (1979), „Utilitarian logic in the resource mobilization perspective”, in Z. Mayer. J. MacCarthy (ed.). *The dynamics of social movements resource mobilization social control and tactics*, Cambridge, Winthrop Publishers. GLUCKMAN M. (1956). *Custom and conflict in Africa*, Oxford, Blackwell. GOULDNER A. (1970). *The coming of Western sociology*, New York. Basic Books. GURR T. (1970). *Why men rebel?*, Princeton. Princeton University Press. HAAS M (1974). *International conflict*, New York. Bobbs-Merrill. HALEBSKY S. (1976). *Mass society and political conflict*, Cambridge. Cambridge University Press. HIRSCHMAN A. (1970). *Exit, voice and loyalty. Response to decline in firms, organizations and states*, Cambridge, Harvard University Press; tr. fr *Face au déclin des entreprises et des institutions*, Paris. Ed. Ouvrières. 1972
- KAHN H (1960). *On the non-nuclear war*, Princeton. Princeton University Press. KITSCHELT H. (1985). „Political opportunity structures and political protest: anti-nuclear movements in four democracies”. *British Journal of Political Science*, 16. 57-55
- KLANDERMANS B., TARROW S. (1988), „Mobilization into social movements: synthesizing European and American approaches”. in B. Klandermans. H. Kriesi, S. Tarrow. *From structure to action comparing social movements research across cultures*, Greenwich, Jai Press. vol 1.
- KRIESBERG L. (1973). *The sociology of social conflict*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. LEQUIN Y. (1981). *Les ouvriers de la région lyonnaise, 1848-1914*, Lyon. Presses Universitaires de Lyon. LIJPHART A. (1975), *The politics of accommodation. Pluralism and democracy in the Netherlands*, Berkeley. University of California Press LIPSET S., ROKKAN S. (ed.) (1967), *Party system? and voter alignments*, New York. Free Press. LOCKWOOD D. (1956). „Quelques remarques à propos de «The social system»”. in P. Birnbaum. F. Chazel. *Théorie sociologique*. Paris. PUF. 1975
- LORWIN V. (1974). „Belgium conflict and compromise”, in K McRae (ed.). *Consociational democracy politica! accommodation în segmented societiei*, Toronto. McClelland & Stewart.
- MARGBRISON G., LEARY M. (1975). *Managing industrial conflicts The mediator's role*, Bradford. MCB Books
- MARTINDALI D. (1964). *The nature and types of sociological theory*, Londra, Routledge & Kegan Paul.
- MARX K. (1847). *Das Elend der Philosophie*, Berlin. Dietz; trad. rom.: *Mizena filozofiei*, în Marx/Engels. *Opere*, voi. 4, Editura politică. București. 1958.
- MARX K. (1852), *Der Aehzehnte Brum ai re des Loiiis Napoleon*, New York. Wcydemeyer; trad. rom.: *Opisprezece Brumar al lui Ludovic Bonaparte*, în Marx/Engels, *Opere*, voi. 8. Editura politică, București. 1960.
- MARX K. (1859), Preface à *Gntndrisse der Kritik der pohtischen Oeconomie*; trad rom.: „Prefață” la *Contribuții la critica economiei politice*, in Marx/Engels. *Opere*, voi. 13, Editura politică. București. 1962
- MILLS C. (1959), *The social imagination*, New York, Oxford University Press; tr. fr. *L'imagination sociologique*. Paris, Maspéro. 1967.
- MIRONESCO C. (1982). *La logique du conflit*, Lausanne, Favre.
- MULLER E., OPP K. (1986). „Rational choice and rebellious collective action”. *American Political Science Review*, 80, 2. 471-487.
- NISBETT R. (1966). *The sociological tradition*, New York, Basic Books; tr. fr. *La tradition sociologique*, Paris, PUF, 1984.
- NOIRIEL G. (1984). *Longuy. Immigres etproletaires, 1880-1908*, Nancy. Presses Universitaires de Nancy.

- OBERSCHALL A. (1973). *Social conflict and social movements*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall: tr. fr. (fragm.) in P. Birbaum, F. Chazel. *Sociologie politique*. Paris, A. Colin. 1978.231-241. OLSON M. (1965). *The logic of collective action*, Cambridge, Harvard University Press: tr. fr. *La logique de l'action collective*. Paris. PUF, 1978. PARSONS T. (1937), *The structure of social action*, New York, The Free Press; Londra, McGraw-Hill. 1964,
- PERROT M. (1974), *Les ouvriers en greve*. Paris, Mouton. PIZZORNO A. (1986). „Sur la rationalite des choix democratiques". in P. Birbaum, J. Leca, *Sur l'individualisme*. Paris. Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques. PRZEWORSKI A. (1985). *Capitalism and social democracy*, Cambridge. Cambridge University Press.
- PRZEWORSKI A.. SPRAGUE, J. (1986), *Paper stones. A history of electoral socialism*, Chicago. University of Chicago Press. RAPOPORT A. (1960). *Fights, games and debates*. Arm Arbor. University of Michigan Press; tr. fr. *Combats, debats et jeux*. Paris. Dunod, 1967.
- ROSS A., HARTMAN P. (1960). *Changing patterns of industrial conflict*, New York, Wiley. SCHELLING T. (1963). *The strategy of conflict*, Londra/New York. Oxford University Press: tr. fr. *La strategie du conflit*, Paris, PUF. 1986. SCHMITT C. (1963). *Theorie des Partisanen: Zwischenbemerkung zum Begriff des Politischen*. Berlin. Duncker & Humblot: tr. fr. *La notion de politique. Theorie du partizan*, Paris, Calmann-Levy. 1972.
- SEILER D. (1986). *De la comparaison des partis politiques*. Paris. Economica. SHORTER E.. TILLY C. (1974). *Strikes in France*, Cambridge. Cambridge University Press. SIMMEL G. (1908). „Der Streit und die Kreuzung sozialer Kreise". in *Soziologie*, Leipzig. Duncker & Humblot; ir. engl. *Conflict. The web of group affiliations*, New York, Free Press. 1964. SLTOCPOL T. (1979). *States and social revolutions; a comparative analysis of France, Russia and China*, Cambridge. Cambridge University Press: tr. fr. *Etats et revolutions sociales. La revolution en France, en Russie et en Chine*, Paris. Fayard. 1985. SPENCER H. (1874-1875). *The principles of sociology*, New York. D. Appleton; tr. fr. *Principes de sociologie*. Paris. F. Alean. 1882-1887. 4 voi. TAYLOR M. (1987). *The possibility of cooperation*, Cambridge. Cambridge University Press.
- TILLY C. (1978). *From mobilization to Revolution*, Reading. Addison-Wesley. TILLY C. (1986). *The contentions of France*, Cambridge/Londra. Harvard University Press; tr. fr. *La France conteste: de 1600 à nos jours*, Paris. Fayard, 1986.
- TILLY C., TILLY L- TILLY R. (1975), *The rebellious century 1830-1930*, Cambridge, Harvard University Press.
- TOCQUEVILLE A. DE (1835-1840). *De la democratie en Amerique*. in *Œuvres complètes*, Paris, Gallimard, 1.1.2 voi.. 1961; trad. mm.: *Despre democratie în America*, Humanitas, Bucureşti. 1995.
- TOURAINÉ A. (1966), *La conscience ouvrière*. Paris. Le Seuil. WEBER M. (1922). *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen. J. C. B. Mohr; tr. fr. (fragm.) *Œconomie et société*. Paris, Pion. 1971.
- WOLFF K. (1950). *The sociology of Georg Simmel*, New York. Free Press. WRONG D. (1976). „The oversocialized conception of man in modern sociology. Postscript 1975". in *Skeptical sociology*, New York. Columbia University Press. WRONG D. (1979). *Power, fons, bases and uses*, Oxford. Basil Blackwell. YOUNG O. (1967). *The intermediaries: Third parties in international crisis*, Princeton. Princeton University Press.

# 7 MIȘCĂRILE SOCIALE

de FRANCOIS CHAZEL

Mișcările sociale constituie astăzi un obiect recunoscut al analizei sociologice. O data cu agitații ani șaizeci în Statele Unite și cu amploarea pe care au luat-o în Europa, începând cu 1968, ceea ce a fost cunoscut sub numele de „noile mișcări sociale”, s-au înmulțit și studiile de caz și lucrările de factură teoretică mai ambițioase, încetul cu încetul, această temă de cercetare s-a *instituționalizat*, ducând la publicarea anuală, începând cu 1978, a unui volum intitulat *Research in Social Movements, Conflict and Change* (*Cercetări privind mișcările sociale, conflictul și schimbarea*). Doua au fost consecințele majore ale acestui proces de instituționalizare. Pe de o parte, legitimitatea *științifică* a studiului mișcărilor sociale a fost consolidată, dacă nu pe deplin consfințită, prin apariția primelor bilanțuri consacrate cercetărilor în acest domeniu și menite să pună în evidență rezultatele obținute — în acest sens, articolul lui Jenkins (1983) din *Annual Review of Sociology* este semnificativ, cel puțin pentru curentul mobilizării resurselor — ca și prin preocuparea recentă de a da acestei cercetări un cadru mai pronunțat comparativ, lucru evident în cartea semnată de Klan-dermans, Kriesi și Tarow (1988). Pe de altă parte, ca obiect al cercetării sociologice, mișcările sociale și-au cucerit treptat *autonomia*: ele dețin deja un capitol special în ultimele tratate de sociologie apărute (cum este cel al lui Smelser [1988] la care au colaborat, pentru tema în discuție, McAdam, McCarthy și Zald). Într-adevăr, mișcările sociale nu mai sînt abordate prioritar din unghiul *comportamentului colectiv*, ca o manifestare specială, și chiar originală, a acestuia. Ele nu merita doar un tratament special datorat complexității specifice, ci reprezintă pentru sociolog un obiect de studiu de sine stătător. Considerăm că majoritatea sociologilor americani și europeni contemporani ar subscrie la acest principiu. Deși pentru ei nu se pune problema eliberării de sub aceeași tutelă: în Europa, bătălia s-a dat împotriva unei concepții reductive, ce avea tendința de a vedea în mișcările sociale doar o manifestare secundară, ca să nu spunem un sub-produs, al *conflictelor de clasă*, în timp ce peste ocean riscul consta în neglijarea specificității lor în cadrul unei perspective cuprinzătoare a comportamentului colectiv, chiar dacă aceasta din urma a dat naștere unei tradiții în studierea mișcărilor sociale.



Aceste câteva remarci sînt suficiente pentru a arăta ca noțiunea de mișcare socială nu face parte dintre conceptele elementare (*unit-ideas*) ale sociologiei, așa cum au fost ele analizate de Nisbet, precum și faptul că acest domeniu de cercetare nu coboară atît de adînc în tradiția sociologică precum alte ramuri ale disciplinei. Ceea nu presupune totuși ca este suficienta o abordare în lumina preocupărilor contemporane. Ne propunem mai cu-rînd prezentarea în linii mari a elaborării progresive a acestui domeniu, o data cu noțiunile sale centrale, instrumentele de analiză folosite, elementele preluate de la teoria generală și, complementar, eventuala sa contribuție la aceasta. Vom urmări astfel evidențierea unui proces de *maturizare* a reflecției sociologice, fără a renunța, bineînțeles, la obiectivul principal, și anume prezentarea unui bilanț actual al cercetărilor.

În prealabil însă, ne vom confrunta cu problema spinoasă a defînirii unei mișcări sociale; după cum vom încerca, în cadrul aceleiași introduceri generale, să circumscriem mizele teoretice majore pe care le avansează o sociologie a mișcărilor sociale, astfel încît să devină posibilă *in fine* o apreciere mai exactă a rezultatelor dar și a limitelor sale prezente.

### **O caracterizare elementară a mișcării sociale**

Atunci cînd se încearcă defînirea unei mișcări sociale, principalul obstacol întîlnit în general este dubla problema a delimitării sale empirice și a identificării sale analitice, în conformitate cu primul punct de vedere, mișcările sociale pot apărea, dacă preluăm o formulă de la Hanspeter Kriesi, ca „fenomene ce pot fi greu surprinse (*elusive*) fără limite clare în spațiu și timp” (1988, p. 350); este vorba aici despre o dificultate de care unele încercări de defînire — și vom semnala un asemenea caz — nu țin întotdeauna seama. Importanța acesteia ar fi doar relativă dacă am putea identifica o mișcare socială pe baza unor criterii analitice clar defînite. Or, nu numai ca aceste criterii sînt diferite de la un autor la altul, dar ele diferă considerabil și din punctul de vedere al nivelului de exigență presupus. Vom ilustra această idee cu două exemple opuse. Pe de o parte, McCarthy și Zald propun, într-un articol cunoscut, următoarea defînție: „O mișcare socială este un ansamblu de opinii și de credințe comune unei populații ce își exprima preferințele pentru schimbarea unor elemente ale structurii sociale și/sau ale distribuției recompenselor într-o societate” (1977, pp. 1217-1218). În această accepție, mișcările sociale nu sînt, așa cum o recunosc cei doi sociologi americani, „nimic altceva decît structuri de preferințe”, *cu condiția* ca acestea să fie „orientate înspre schimbarea socială”; în mod cu totul surprinzător, această defînție nu spune nimic despre mobilizarea

actorilor sociali și eforturile lor de a traduce aceste preferințe într-o acțiune colectivă. La urma urmelor, criteriul reținut pare prea *vag* pentru a putea servi la identificarea unei mișcări sociale; iar în aceste condiții, nu este defel surprinzător ca Zald și McCarthy abandonează foarte repede nivelul — definit precar — al mișcării sociale propriu-zise, pentru a se opri asupra celui al *organizațiilor* mișcării sociale (SMO) și al *industriei* (SMI) pe care o alcătuiesc toate organizațiile ce se consacră actualizării unui același ansamblu global de preferințe. Pe de altă parte — și în sens invers — Alain Touraine a fost apărătorul unei concepții foarte exigente asupra mișcărilor sociale ce s-ar recunoaște, deopotrivă, după un mod de acțiune, un tip de participanți și — probabil în primul rând — după o anumită miză. Într-adevăr, mișcările sociale constau, după părerea lui, în 1/ o „acțiune conflictuală”, 2/ întreprinsă de „un actor al unei clase”, 3/ ce se opune adversarului său de clasă în „controlarea sistemului de acțiune istorică” (1973, p. 347), în „conducerea socială a istoricității” (1978, p. 104). Determinantă din această perspectivă este prezența simultană a celor trei aspecte strâns legate, întemeiată pe postulatul existenței în societatea respectivă a unui conflict social central ce s-ar exprima tocmai printr-un „cuplu de mișcări sociale antagonice”. Aplicarea unor criterii atât de *constrângătoare* duce la limitarea drastică a domeniului mișcărilor sociale; și poate fi o opțiune prea costisitoare. Am putea merge și mai departe întrebându-ne ce fenomene ar mai merita denumirea de mișcare socială, pornind de la asemenea criterii. Desigur, Touraine ar putea replica pe bună dreptate că în construcția sa analitică — precum în orice construcție de acest gen — nu există o relație strictă de corespondență cu realitatea empirică, a cărei observare nu ne-ar putea deci oferi direct o mișcare socială într-o formă pură; dar acest efort legitim de clarificare nu îl transformă totuși pe sociolog într-un alchimist: justificarea sa este dată cu adevărat doar de calitățile sale *euristice*. Or, nu putem înlătura senzația de disconfort pe care o le-simțim în fața principalei concluzii la care ajung toate studiile realizate de Alain Touraine și colaboratorii săi: nici una dintre noile mișcări sociale analizate nu se ridică la demnitatea unei Mișcări Sociale (majusculele ne aparțin). Astfel, „*lupta* studentescă nu este o *mișcare socială*., așa cum ar vrea ea să fie” (1978, p. 365). Nici *lupta* antinucleară nu este, la drept vorbind, o mișcare socială: ea este mai degrabă de domeniul „*contestației profetice*” (1980, pp. 333-338); ea este — în ipoteza cea mai favorabilă — o „*premișcare socială*”, precursora a noilor conflicte specifice societății postindustriale. La urma urmelor, un singur candidat poate pretinde în mod serios la titlul de mișcare socială: mișcarea muncitorească, „definită (aici) prin *lupta* sa împotriva capitalismului pentru dobândirea controlului asupra dezvoltării industriale” (1973, p. 347), înainte de a cunoaște un declin iremediabil, o dată cu criza societății industriale și începuturile unui

nou tip de societate, în realitate, Touraine își construiește noțiunea generală de mișcare socială pe baza acestui model al mișcării muncitorești, dar le rămâne istoricilor și specialiștilor să decidă în ce măsură el se bazează pe o viziune idealizată; iar sociologia să se întemeiază întru totul pe pariul formării unei mișcări sociale la fel de centrală în societatea pe cale de a se constitui pe cât fusese mișcarea muncitorească în societatea industrială.

Doar acest pariu justifică limitele foarte stricte impuse definiției mișcărilor sociale, iar dacă socotim, așa cum este și cazul nostru, că acest pariu este periculos, nu mai avem nici un motiv major să folosim criterii atât de exigente, fie că este vorba despre centralitatea mișcărilor sociale, fie despre legătura lor necesară cu actorii claselor<sup>1</sup>.

Putem înțelege, pe baza acestor două exemple, cât de problematică este noțiunea de mișcare socială; de aceea, am considerat prudent să ne limităm ambițiile la formularea unei caracterizări elementare. Însă nici această caracterizare nu este lipsită de riscuri, deoarece trebuie evitată *reificarea* mișcării sociale, concepând-o asemeni unui grup și, deopotrivă, *ipostazierea* acesteia prin conferirea unei voințe colective, răspunzând astfel unei duble tentații căreia Heberle (1951), atât de important prin activitatea sa de descifrare, și, pe urmele lui, Wilkinson (1971) nu au putut să-i reziste. O mișcare socială trebuie analizată în termeni de *proces* și nu prin referire la vreun substrat grupai. Iar caracterul colectiv j se poate recunoaște, fără a aluneca prin aceasta într-o ontologie îndoielnică.

Or, întâmplarea face că Herbert Blumer a răspuns acestei duble exigențe, propunând considerarea mișcărilor sociale drept „acțiuni colective ce urmăresc stabilirea unei noi ordini de viață” (1946, p. 199). Vom reține deci această formulare ca punct de plecare, ea având și avantajul ca insistă asupra raportului dintre mișcărilor sociale și schimbare. În această privință se impune însă o precizare: o mișcare socială nu este în mod obligatoriu -orientată înspre inovație; dimpotrivă, se întâmplă ca unele să fie orientate înspre restaurație.

Ar fi bine totuși să mergem mai departe decât Blumer în sensul precizării făcute. Prin formularea sa, acesta (ne) propune în principal un cadru general de referință, pertinent, după părerea noastră, în abordarea definiției unei mișcări sociale; dar el rămâne la o accepție foarte extensivă — ca să nu spunem prea cuprinzătoare — a noțiunii, după cum rezulta din locul pe care îl acordă „mișcărilor expresive” în clasificarea mișcărilor sociale, alături de ceea ce numește „mișcări generale” și „mișcări specifice”. Denu-

1. Ultima trăsătură nu trebuie să ne facă să uităm inversarea operată de această perspectivă față de ortodoxia marxista: clasa nu mai este pe primul loc. ci mișcarea; departe de a fi o manifestare secundară a conflictelor de clasă, mișcărilor sociale devin expresia lor constitutivă. Această inversare, ce constă în insistența pe actori și în schimbarea ce o însoțește, explică în bună măsură atracția exercitată, cu titlul de antidot, de către sociologia tou-raïniană în perioada de „glaciațiune” intelectuală din anii șaptezeci.

mirea de mișcare socială ar trebui mai degrabă folosită pentru anumite tipuri speciale de acțiune colectivă, orientate înspre schimbare: aceasta este cel puțin poziția pe care ne vom situa.

**In** mod concret, nu putem accepta poziția prea ambiguă adoptată de Blumer în privința interpretării tendințelor culturale. Intr-adevăr, pe de o parte, el subliniază explicit cadrul propice pe care îl reprezintă „curențele culturale” (*cultural drifts*) pentru apariția mișcărilor sociale (1946, pp. 199-200): în felul acesta, curențele culturale nu ar depinde, ca atare, de mișcările sociale, ci ar reprezenta mai degrabă un sol fertil pentru dezvoltarea lor; el operează astfel o distincție clară, sugerînd totodată o pista de cercetare deosebit de fecundă. Pe de altă parte — și din nefericire — avem sentimentul că revine asupra acestei distincții atunci cînd abordează fenomenele de modă, înțelese în sens larg, precum și dinamica gusturilor pe care acestea le presupun, în capitolul consacrat mișcărilor sociale: mișcările expresive, în cadrul cărora moda reprezintă o formă originală, joacă în felul acesta rolul unui cal troian ce permite reintroducerea clandestină a tendințelor culmrale în cîmpul mișcărilor sociale, de care le deosebise anterior în mod analitic (ceea ce nu înseamnă, după cum semnaleză Blumer, ca nu le pot fi în mod empiric asociate).

Cealaltă mare categorie de mișcări expresive identificată de Blumer, și anume mișcările religioase, pune o problemă analogă, chiar dacă răspunsul pe care îl așteaptă este oarecum diferit. Considerate în sine, mișcările religioase nu trebuie incluse în categoria mișcărilor sociale: specificitatea lor merita recunoscută și analizată ca atare. Cu toate acestea, fenomene atît de complexe cum sînt milenarismele și mesianismele obligă la nuanțarea unei asemenea poziții inițiale prea tranșante. Nu ne putem, bineînțeles, aștepta ca formele mistice și contemplative ale așteptării *vîrstei de aur* să rețină atenția specialistului în mișcări sociale; dar nu același lucru se în-tîmplă atunci cînd „lumea exaltării milenariste și cea a neliniștii sociale se întrepătrund”, generalizînd o formulă aplicată de Norman Cohn (1983, p. 11) milenarismelor medievale pe care le-a studiat. Istoricii și sociologii mișcărilor sociale vor fi deci cu siguranță interesați nu numai de acest context de neliniște socială, dar mai ales de *protestul* pe care îl declanșează din partea păturilor cel mai adesea lipsite de mijloace, componentă centrală a acestor tipuri de milenarism; și un asemenea punct de vedere este legitim, cu condiția să nu se considere, pe această cale, epuizată realitatea acestor milenarisme, a căror dimensiune propriu-zis religioasă impune fără îndoială alte tipuri de analiză. Cercetătorii care au abordat milenarismele și mesianismele din aceasta perspectivă și-au pus în legătură cu ele doua întrebări importante, pe care, din imposibilitatea de a le analiza în profunzime aici, le vom aminti în trecere. Prima se refera la statutul ce trebuie acordat acestor fenomene, în măsura în care ele pot fi supuse unei

examinări în termeni de mișcări sociale. Un răspuns posibil și, în multe privințe, plauzibil ar fi să le concepem ca „forme arhaice”, folosind o expresie aplicată generic de Hobsbawm cazurilor analizate de el în *Primitive Rebels (Răzvrățiții primitivi)*<sup>2</sup> și preluate din Europa secolelor al XIX-lea și al XX-lea. Se evita astfel periculosul postulat al continuității istorice, care îl face pe Norman Cohn să citească cu ajutorul aceleiași grile milenariste mișcările revoluționare moderne și mișcările medievale, ceea ce scade importanța teoretică a lucrării sale. Dar trebuie evitată și primejdia inversă, evoluționismul; iar, pe acest plan, se impune să ne disociem de Hobsbawm care, în virtutea marxismului său, considera că există o formă *desăvârșită* de mișcare socială. Cea de-a doua întrebare privește gradul de proximitate, mai mult sau mai puțin accentuat, dintre aceste milenarisme „activiste” și politic. În anumite cazuri, cum ar fi formele lor mai azeiene, strâns legate de cultul avionului, pe care Peter Worsley (1977) ne-a ajutat să le înțelegem mai bine, ele precedă mișcări mai organizate și structurate de orientare naționalistă: deci pot fi calificate drept prepolitice. Dar în alte cazuri, cum ar fi formele în care se așteaptă o epocă egalitară, asupra cărora a atras atenția Cohn, sau mișcările țărănești din Andaluzia și Sicilia studiate de Hobsbawm, milenarismul este însoțit de o mișcare sociopolitică, și chiar se exprima prin intermediul acesteia<sup>3</sup>.

Aceasta cale aparent ocolită ne-a permis o mai bună situație a mișcărilor sociale față de curentele culturale, pe de o parte, față de mișcările religioase, pe de altă, precum și depășirea criteriilor generale definite de BIU-mer. După cât se pare, există o trăsătură specifică mișcărilor sociale: ele sînt în mod fundamental exponențele unui protest; acesta se află la temelie acțiunii colective pe care o reprezintă; și tot prin intermediul protestului mișcările sociale încearcă să obțină schimbări. Remarcile anterioare ne invită de asemenea să ne punem problema sensului complexe probleme a raportului lor cu politicul, în această privință, trebuie bineînțeles să precizăm ca o mișcare socială nu are în mod obligatoriu la început un scop politic și ca, în mod concret, ea este deseori foarte departe de a urmări cucerirea puterii de stat. Dar această constatare nu trebuie să ne conducă, după părerea noastră, la concluzii abuzive: noțiunea de mișcare socială „pură”, eliberată în mod miraculos de orice referire la politic, ni se pare iluzorie. O mișcare socială este întotdeauna într-un anumit grad — mai mult sau mai puțin pronunțat — politică, fie și numai prin implicațiile sale

2. Regretăm dispariția din ediția franceză a subtitlului semnificativ dat de Hobsbawm lucrării sale, *Studies in arhaic forms of social movement in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries (Cercetări ale formelor arhaice ale mișcării sociale din secolele XIX și XX)*.

3. Putem distinge și un al treilea caz, „milenarismul învinșilor și disperaților”, pentru a relua o formulă a lui Edward P. Thompson (tr. fr. 1988, p. 346), ce poate fi calificat drept *postpolitic*. În măsura în care corespunde unei perioade de prăbușire a speranțelor socio-politice, și chiar de dispariție a spiritului revoluționar.

în acest plan, așa cum notează Heberle (1968, p. 439), dar poate în primul rând datorită faptului că logica protestatară al cărei exponent este o face să ajungă în mod inevitabil la o *confruntare* cu autoritățile publice care reprezintă, dacă putem spune așa, o piatra de încercare a ambițiilor sale.

Această confruntare poate lua forme diverse, după cum este mai mult sau mai puțin radicală, dar și după cum presupune sau nu — și nu este exact același lucru — recurgerea la violență; dar ea rămâne în general o dimensiune semnificativă în desfășurarea mișcărilor sociale. Nu este deci surprinzător faptul că unii specialiști, preocupați de realizarea unei analize a mișcărilor sociale în termeni de proces, au acordat o importanță primordială acestei dimensiuni. Astfel, Charles Tilly, exersând și el jocul periculos al definiției, socotește că „o mișcare socială este o serie neîntreruptă de interacțiuni între deținătorii puterii și persoane ce reușesc să vorbească în favoarea unui grup de oameni (*constitency*), lipsiți de reprezentare formală” (1984, p. 306). Această definiție, din care nu am citat decât prima jumătate, are în special avantajul că risipește o iluzie: cursul unei mișcări sociale nu este predeterminat, ci depinde de interacțiunile stabilite cu mediul în care se manifesta, îndeosebi cu mediul politic; *nu există o istorie naturală* a mișcărilor sociale, spre deosebire de ceea ce au crezut unii autori, reprezentanți ai unei forme naive — și învechite — a curentului comportamentului colectiv. În schimb, nu se poate izola atât de simplu, cum crede Tilly, o serie determinată de interacțiuni, considerată constitutivă a mișcării sociale: este uneori greu de spus când începe o mișcare și probabil și mai greu de apreciat când ia sfârșit. Definiția propusă de Tilly prezintă și un alt interes: sociologul american propune cu această ocazie o grilă pentru interpretarea mișcărilor sociale, și anume grila „conflictului politic”; această intenție este și mai vizibilă dacă ținem seama de partea a doua a definiției, în virtutea căreia „o mișcare socială este o serie de interacțiuni..., în timpul căreia aceste persoane (ce reprezintă mișcarea) formulează în mod public revendicări legate de schimbări în distribuția sau exercitarea puterii și își susțin aceste revendicări prin manifestări publice de sprijin”. I se poate totuși reproșa lui Tilly că privilegiază în exces jocul interacțiunilor ce se desfășoară între mișcare și autoritățile politice. În realitate, dinamica unei mișcări sociale este mai complexă: examinând-o, cercetătorul poate ajunge în situația de a ține seama de relațiile sale (posibile) cu o mișcare apropiată, dar concurentă, conflictul său (eventual) cu contramiscarea născută în urma propriului său succes (definitiv, într-a-devar, pentru o *contramișcare* nu este, după părerea noastră, o orientare dată — să spunem, conservatoare — ci opoziția sa la o mișcare deja existentă), de alianțe încheiate, deopotrivă explicite și implicite; sociologul nu trebuie să neglijeze nici simpatia sau, dimpotrivă, respingerea, provocate de acțiunile mișcării în rândul marelui public și — fapt adesea decisiv, cel puțin în contextul societăților noastre dezvoltate — relațiile pe care mișca-

rea a știut să le stabilească cu mijloacele de comunicare de masă, urmărind crearea unei *imagini*. O asemenea lărgire a sferei de analiză este perfect compatibilă cu perspectiva conflictului politic, dar ar fi totuși firesc să admitem că nu este singura și că deci nu s-ar putea pretinde *apriori* construirea noțiunii de mișcare socială prin această prismă specială, oricare ar fi interesul pe care acest lucru îl poate trezi, pe de altă parte.

Mai există un aspect asupra căruia ne atrage atenția definiția lui Tilly: ansamblul actorilor sociali al căror purtător de cuvânt devine mișcarea nu dispune de reprezentare formală; o formulare apropiată, dar poate mai exactă, afirmă că, în proporții diferite, acesta este exclus din canalele de reprezentare instituite. Ceea ce nu înseamnă obligatoriu că la mișcările sociale participă doar actorii lipsiți de mijloace: „noile mișcări sociale” sînt de natură să dezmințască orice afirmație de acest gen. După cum nu trebuie să înțelegem nici că această excludere de la canalele de reprezentare este întotdeauna globală; dar avantajul unui anumit mod de acces la reprezentare nu se extinde întotdeauna la ceea ce reprezintă miza mișcării, la acea dimensiune a identității sociale pusă în cauză și în numele căreia există participare și adeziune la respectiva mișcare. Din acest motiv mișcările sociale recurg atît de des la modalități de protest neconvenționale sau, mai direct spus, *neinstituționalizate*: într-adevăr, acestea sînt cele mai disponibile mijloace la care pot recurge, iar acest fapt nu trebuie considerat, pe nedrept, ca o dovadă a „iraționalității” lor. În orice caz, este destul de greu să nu ne referim, în caracterizarea mișcărilor sociale, la predilecția pentru anumite forme de acțiune.

În sfîrșit, în cadrul acestei analize, nu putem evita evocarea unei probleme deseori dezbătută în legătură cu mișcările sociale și căreia i s-a acordat probabil o importanță excesivă, și anume amploarea și profunzimea schimbărilor, pe care le provoacă și propagă aceste mișcări. Observațiile anterioare ne obligă deci, în primul rînd, să relativizăm importanța acestei probleme: dacă, așa cum s-a văzut, tipul de relații întreținut de o mișcare cu alți actori colectivi din mediul său are deseori un impact crucial asupra desfășurării sale, înseamnă că, în anumite ocazii, o mișcare poate ajunge la o revizuire drastică a ambițiilor sale, dar sensul acesteia nu este întotdeauna de reducere a acestora; astfel, ceea ce este la început de ordinul unui simplu protest poate deveni uneori o mișcare ce urmărește, după cum a observat Heberle, transformări revoluționare. Dar, dacă complexitatea proceselor ne îndeamnă la prudență, nu înseamnă că ea interzice operarea unor distincții între tipuri de mișcări sociale în funcție de natura schimbării vizate: acesta este spiritul în care Smelser (1962) propune să deosebim mișcările orientate spre norme și mișcările mai globale, orientate spre valori, ce reprezintă, în această construcție de inspirație parsoniană, cea mai înaltă componentă a acțiunii sociale. O asemenea preocupare, chiar dacă e formulată într-un limbaj mai puțin analitic, a devenit princi-

piu distincției operate între mișcările reformiste și mișcările revoluționare. A trecut vremea apăsătoarelor dezbateri ideologice purtate pentru a hotărî care este „calea cea bună” de urmat pentru clasa muncitoare, calea reformistă sau calea revoluționară; iar lucrările socio-istorice au făcut posibilă înțelegerea măsurii în care adoptarea unei anumite orientări își are originea în istoria specifică a fiecărei țări, deoarece depinde în primul rînd, așa cum a subliniat Lipset (1983), de modul de stratificare socială existent înaintea industrializării și de răspunsul dat de elitele conducătoare prime\*-lor revendicări de recunoaștere economică și politică exprimate de munci-ton. Dar poate ca unele reminiscențe ale acestor dezbateri sînt încă vizibile în tendința persistentă, fără să fie dominantă, de a asocia mișcărilor SOȚ ciale năzuința unei transformări profunde a societății globale, sau chiar, pentru a relua o formula a lui Heberle (1968), a „creării unei ordini socio-economice și politice complet noi”. Acum cînd ponderea unei anumite gîndiri sociale nu mai este atît de evidentă, a sosit probabil timpul ca temeinicia unui asemenea postulat să fie criticată. După părerea noastră, nu există nici un motiv major pentru a închide în limite atît de stricte noțiunea de mișcare socială, din care se revendică atît protestele reformiste, cît și mișcările ce glorifică o transformare radicală: acestora din urma nu trebuie să le fie acordată o prioritate, și prin urmare o legitimitate, lipsita de acoperire științifică. Este adevărat că orientarea specifică a unei mișcări sociale este o dimensiune ce trebuie luată în considerare în cadrul unei analize; dar acest lucru nu înseamnă că ea reprezintă un criteriu discriminator de definire, în măsura în care nu există o legătură privilegiată între mișcările sociale și un model anume de orientare spre schimbare.

Iată-ne ajunși acum la capătul acestui tur de orizont ce fusese orientat — să ne amintim — în primul rînd de preocuparea de a completa și îmbogăți caracterizarea lui Blumer; iar, din acest punct de vedere, cea mai bună concluzie ar fi fără îndoială să înlocuim formularea sa cu o definiție ce ne aparține, și aceasta cel puțin cu titlu ipotetic și provizoriu. Vom înțelege deci prin mișcare socială o *acțiune colectivă de protest și contestare ce ur-mărește să impună schimbări — variabile ca importanță — în structura socială și/sau politică, apelînd frecvent — dar nu în mod exclusiv — la mijloace neinstituționalizate.*

### **Sarcinile esențiale ale unei sociologii a mișcărilor sociale**

În cadrul unei discipline ce își revendică — cel puțin în anumite privințe — statutul de știință, specificul oricărei definiții constă în a-I discuta,



apoi depăși și, în fine, înlocui. În schimb, chiar și în cazul unei ramuri nu dintre cele mai avansate ale sociologiei, exista posibilitatea circumscrierii mizelor sale teoretice majore, pornind de la stadiul său actual de dezvoltare.

Prima întrebare se refera la schimbările ce au loc în cele mai propice condiții macrosociologice (de ordin economic, social și politic), dacă nu pentru apariția unei mișcări sociale ca atare, cel puțin pentru exprimările publice de nemulțumire și pentru nașterea unei dezbateri în jurul aspectelor considerate ca fiind la originea neliniștii.

Cea de-a doua întrebare căreia cercetătorul trebuie să încerce să-i dea un răspuns are legătură cu factorii cei mai direcți și importanți ai mobilizării colective. Pentru toate cazurile în care mișcarea socială s-a născut efectiv, se pune problema explicării „capacității de acțiune colectivă” (Oberschall, 1989). Modulurile de organizare internă, formele de comunicare și gradul de solidaritate se dovedesc a fi, în acest plan, dimensiuni de o importanță crucială.

Cea de-a treia întrebare — care este complementara celei dinainte, dar se dovedește util să fie disociată *analitic de* aceasta — se referă la componentele ideologice ale mișcărilor sociale, la viziunile asupra lumii ce le inspira sau care, în conformitate cu un alt caz tipic, se dezvoltă datorită lor, sau, mai general, la valorile și credințele ce constituie fundamentul acestora.

O a patra întrebare privește șansele de succes ale unui anumit tip de mișcare, în legătură cu alianțele și coalițiile pe care le poate stabili, cu forța — relativă — a adversarilor săi, cu poziția adoptată de public și de mijloacele de comunicare de masă și, în sfârșit, cu contextul global, atât intern cât și internațional<sup>4</sup>.

Așa cum se poate vedea, acest set de întrebări nu se axează exclusiv pe *aparitia* mișcărilor sociale, ci permite și abordarea *dezvoltării* lor și a varietății posibile a traiectoriilor acestora. El evidențiază două dintre provocările majore cu care se confruntă mișcările sociale (întrebările 2 și 3), în termeni de organizare, pe de-o parte, de ideologie, pe de alta, subliniind în același timp ponderea adesea decisivă a contextului macrosociologic atât pentru apariția, cât și pentru eventualul lor succes. Dar un asemenea set de întrebări mai poate fi completat și îmbogățit prin interogări de tip *microso-ciologic*, referitoare la caracteristicile participanților la mișcările sociale, ca și printr-o perspectivă de analiză, moștenită în mod evident de la Roberto Michels, ce abordează dinamica mișcărilor sociale pe baza relațiilor dintre lideri și partizanii lor.

Pornind de la aceste întrebări și de la calitatea răspunsurilor ce le-au fost date, vom aprecia *in fine* aportul actual, precum și limitele prezente

4. Acest set de întrebări nu are pretenția originalității. Regăsim o formulare foarte apropiată la începutul comunicării prezentate în 1989 de Anthony Oberschall în fața Asociației americane de sociologie, cu ocazia reuniunii sale anuale.

ale sociologiei mișcărilor sociale. Și vom fi, sa sperăm, cu atât mai pregătiți să facem acest lucru cu cât, în prealabil, vom trece în revista etapele constituirii, apoi ale maturizării acestei ramuri a disciplinei, insistând asupra principalelor orientări teoretice întâlnite, asupra nucleului dur, ca și asupra lipsurilor și, în sfârșit, asupra dezbatelor ce le-au pus față în față.

Deci în paginile care urmează vom face în principal o prezentare ordonată — ce este în același timp și o confruntare — a celor mai importante teorii. Nu vom realiza aici nici o schiță de clasificare a mișcărilor sociale: pe aceasta temă atât de greu de circumscris, puținii autori care s-au aventurat, în primul rând Wilkinson, nu au realizat mai mult decât o juxtapunere eteroclită de enunțuri; de aceea este poate mai bine ca într-un text de bilanț sa subliniem dimensiunea *euristica* a punctelor de vedere ce au inspirat cele mai semnificative lucrări în acest domeniu decât să încercăm să înghesuim într-un tipar de clasificare extrema diversitate *empirică* a mișcărilor sociale.

### **începuturile analizei mișcărilor sociale**

Două curenți de gândire merită semnalate în acest sens. Primul abordează din unghi *istoric* studiul mișcării sociale (folosirea singularului este specifică acestei perspective): Lorenz von Stein creează și impune o maniera de a concepe mișcarea socială ce va fi dominantă în Germania pînă la începutul secolului XX. Cel de-al doilea, dependent, prin orientarea sa dominantă, în special de *psihologia colectivă*, pretinde ca a descoperit în noțiunea de mulțime cheia elucidării științifice a nenumărate fenomene caracteristice societăților moderne: acest curent se manifestă cu predilecție în Franța (și, ceva mai puțin, în Italia); i se asociază în general numele lui Gustave Le Bon, chiar dacă acesta a jucat, la drept vorbind, mai mult rolul unui vulgarizator decât pe acela de gânditor original.

În schimb, ar fi greu să nu i se recunoască lui Lorenz von Stein merite de pionier, îi datorăm nu numai prima lucrare de anvergură asupra formării și multiplelor ipostaze ale socialismului și comunismului din Franța, în jumătatea de secol care a urmat Revoluției de la 1789, mai precis în deceniul ce a urmat instaurării Monarhiei din Iulie (*Der Sozialismus und Kommunismus des heutigen Frankreichs*, 1842) (*Socialismul și comunismul în Franța de azi*) dar, plecînd de la aceste teme, el inițiază un demers intelectual, exemplar din punct de vedere sociologic cel puțin pentru acea perioadă: într-adevăr, încă de la a doua ediție a cărții sale (1848), el propune în analiza socialismului și comunismului depășirea planului doctrinelor și sistemelor de gândire și raportarea lor la societatea care le-a produs, înțele-

gerea lor ca manifestare specifică a acesteia; astfel, el consideră obligatorie plasarea unei lungi introduceri teoretice înaintea lucrării propriu-zise, intitulată în mod semnificativ „conceptul de societate și legile dezvoltării sale”<sup>1</sup>. Stein nu se mulțumește să postuleze aici existența unei legături generale între societatea „modernă” și aceste „teorii sociale”, ci ajunge chiar să scrie, folosind o formulă frapantă, care își găsește ecoul în multe pasaje ale cărții, că „socialismul și comunismul nu reprezintă în esența lor decât revendicările sistematizate ale *unei* clase anume în cadrul societății de acumulare”<sup>5</sup>: această clasă este, bineînțeles, clasa dependentă în noua ordine a „societății industriale”, și anume proletariatul. La urma urmei, în cadrul și dincolo de elaborările teoretice specifice socialismului și comunismului, trebuie surprinse chiar mișcările proletariatului, ca forme specifice de manifestare ale acestuia. De la „conținutul intelectual” ne vom întoarce astfel la „mișcarea socială” care îl găzduiește și este de acum înainte recunoscută ca obiect central de studiu. Descoperită progresiv, această prioritate a fost afișată de Stein în chiar titlul cărții sale, la cea de-a treia ediție din 1850, de altfel îmbogățită cu un al treilea volum consacrat căderii Monarhiei din Iulie și Revoluției de la 1848: intitulându-și lucrarea *Die Geschichte der Sozialen B&vegung in Frankreich von 1789 bis auf Unsere Tage (Istoria mișcării sociale din Franța de la 1789 pînă în zilele noastre)*, el atrage din capul locului atenția cititorului asupra etapelor „mișcării sociale”, și nu ca pînă atunci, asupra sistemelor de idei considerate ca atare.

În această perspectivă, variantele socialismului și comunismului nu au decât o importanță secundară; veritabila semnificație a socialismului și comunismului, considerate global, constă în legătura lor cu mișcarea socială, ele fiind, după Stein, momente deopotrivă semnificative și depășite ale acesteia: atât primul, care se dezvoltă în același timp cu proletariatul, cât și cel de-al doilea, ce însoțește propria conștientizare și este astfel mai puternic deși, din punct de vedere intelectual, și mai vulgar, își pierde, fără să dispară, poziția privilegiată într-o a treia perioadă dominată de tema democrației sociale. Această perioadă este hotărîtoare din toate punctele de vedere, deoarece soluția poate fi căutată atât în revoluția socială, cât și, dimpotrivă, în reforma socială, cale pe care, în ceea ce îl privea, Stein o dorea din toată inima.

Deci Stern încearcă să pună în lumină, folosind exemplul privilegiat al Franței, dinamica unui tip de societate; iar această dinamică se exprimă prin „mișcarea socială”. O asemenea mișcare este socială, consideră Stein, din două motive: pe de o parte, ea este realizarea unei întregi clase, clasa

5. Această formulă se găsește la pagina 86 a traducerii engleze (1964), datorată lui Kaethe Mengelberg, mult mai accesibilă decât ediția originală și reușind, în ciuda caracterului său parțial, să pună corect în lumină dimensiunile sociologice ale lucrării.

muncitoare, în lupta ei împotriva capitalului; pe de altă parte, miza sa reală nu este de ordin politic, ci social: faptul că ea pune în discuție proprietatea privată poate duce la soluția transformării radicale a societății globale, iar Stein consideră că, în fața acestei provocări, trebuie încercată salvarea șanselor unei soluții reformiste.

Nu ne putem permite aici o mai aprofundată analiză a problemei — complexe — a influenței exercitate de Stein asupra gândirii lui Marx; dar această scurtă prezentare este suficientă pentru identificarea punctelor care îi apropie și a celor care îi despart: abordând studiul societății globale plecând de la un cadru de referință *analitic* apropiat, ei se opun cu desăvârșire în privința opțiunilor lor *ideologice*. Bogata, deși ambiguă (în special în analiza pe care o face statului), opera lui Stein a supraviețuit totuși în principal datorită unei singure noțiuni, este adevărat, originală și centrală, și anume noțiunea de mișcare socială, ceea ce ne readuce la chiar obiectul discuției noastre. Asimilarea mișcării sociale cu mișcarea muncitorească și viziunea unitară ce decurge în mod automat au fost considerate lucruri cîștigate timp de mai bine de cincizeci de ani în Germania și, fără îndoială, împărțite în buna măsură în țări ca Franța sau Italia. Astfel, pentru a lua un exemplu proeminent, Sombart se situează în prelungirea directă a concepției propuse de Stein atunci cînd, în lucrarea sa *Sozialismus und Sozia-le Bewegung (Socialismul și mișcarea socială)*, consideră socialismul și comunismul ca expresii intelectuale ale mișcării sociale, ea însăși prezentată ca sinteză a tuturor eforturilor de emancipare a proletariatului<sup>6</sup>.

Fără a ignora dimensiunea novatoare pentru timpul sau a analizelor lui Stein, putem aprecia cu ușurință caracterul reductiv al unei asemenea concepții: lărgirea perspectivelor — de la Europa către lume —, specifică secolului nostru, ne invită la considerarea *pluralității* mișcărilor sociale, și nu la limitarea investigației noastre la mișcarea muncitorească, oricît de importantă, chiar esențială, a fost ea. Cu atît mai mult cu cît, în timp ce chiar Stein lăsa deschise cele două cai ale reformei și revoluției, ferindu-se să atribuie o direcție irevocabilă devenirii istorice, această idee a mișcării sociale a fost deseori asociată, cum este cazul lui Sombart la începutul activității sale, unei viziuni *mesianice* asupra proletariatului, pretins exponent al emancipării umanității și, astfel, al sensului istoriei. Acest tip de filozofie socială a contribuit fără îndoială la întîrzierea formării unei autentice sociologii a mișcărilor sociale; dar astăzi ea este depășită. Iar concepția *unitară* asupra mișcării sociale, ca rezultat al identificării acesteia din urmă cu lupta proletariatului, rămîne suficient de pregnantă pentru a ne schimba punctul de vedere asupra realității contemporane: unele analize ale mișcărilor sociale contemporane sînt încă inspirate, dacă nu chiar

6. Sombart este explicit în acest sens încă de la începutul lucrării *Sozialismus und So-ziale Bewegung (Socialismul și mișcarea socială, 1919, ed a 8-a, pp. 1, 11)*.

ghidate, de *modelul mișcații* muncitorești; aceasta reprezintă, după părerea noastră, o tentație căreia cu greu î se poate rezista.

Acestei tentații — care, în formele sale cele mai acute, este de domeniul *iluziei optice* — i se opune o alta, ce constă în a vedea prin „oglinzi deformante”<sup>7</sup> și reductivă a mulțimii o întreagă serie de fenomene inerente societății moderne și, în special, mișcărilor sociale. Această a doua tentație este încă de actualitate, după cum o demonstrează exemple recente<sup>8</sup>, dar nu a avut niciodată atîta forță ca la sfîrșitul secolului al XIX-lea, în scurta perioadă cînd a înflorit în Franța acea singulara psihologie colectivă cunoscută sub numele *te psihologia mulțimilor*.

Recunoaștem sub aceasta formă titlul unei lucrări celebre, publicată de Gustave Le Bon în 1895; dar dacă respectiva cărticică a contribuit considerabil la răspîndirea în marele public a temei periculoasei forțe a mulțimilor, ea reprezintă mai degrabă corolarul unui curent, dacă nu chiar al unei școli de gîndire, pentru a cărui corectă înțelegere trebuie să schițăm condițiile de apariție.

Inspirația inițială trebuie căutată în *Originile Franței contemporane.*, mai precis în cel de-al doilea volum intitulat de Taine *Revoluția*; Tarde, el însuși un expert în materie, a recunoscut-o explicit, salutînd în istoricul *Originilor* pe fondatorul psihologiei mulțimilor. Silit de spectacolul Comunei la un pesimism accentuat în legătură cu destinele politice ale Franței și obsedat de excesele revoluției, Taine a zugrăvit, după cum se știe, în culori deosebit de întunecate mulțimile revoluționare: pierzîndu-și cîștigurile „civilizației” pentru a se prăbuși sub dominația necontrolată a pasiunilor, acestea s-ar fi lăsat antrenate în spirala violenței de criminali de toate spețele, deveniți rapid capii acestora. Or, adepții psihologiei mulțimilor au găsit *materialul istoric* de care aveau nevoie tocmai în asemenea descrieri ce nu se numără, trebuie s-o spunem, printre cele mai bune pagini ale lucrării. Taine le oferă în buna măsură acestora exemplele frapante, adică elementele; mai ramîne însă, conform ambiției afișate, sa construiască *explicația științifică* pentru asemenea comportamente, Taine propu-nînd cel mult, cu a sa „psihologie a iacobinului”, punctul de plecare. Aceasta este cel puțin aprecierea lui Le Bon, ilustrată de următorul pasaj din lucrarea sa *Psihologia mulțimilor* (1895 [1990], p. 41): „Marele nostru istoric Taine [...] a observat foarte bine faptele, dar, neînțelegînd bine psihologia mulțimilor, celebrul scriitor n-a știut întotdeauna sa ajungă la cauze.”

Dar psihologii mulțimilor — și în primul rînd Le Bon — nu împrumută totuși de la Taine simple fapte ci, mai mult, o stare de spirit și poate chiar

7. Această expresie este împrumutată de la Suzanna Barrows, mai precis de la titlu! lu crării sale. *Distorting Mirrors' Visions of the Crowd in Late Nineteenth-France (Oglinzi deformante: imagini ale mulțimii în Franța sfîrșitului de secol XIX, 1981).*

8. Ne gîndim în special la lucrarea lui Serge Moscovici, *Epoca mulțimilor: un tratat istoric de psihologie a maselor*. Paris. Fayard. 1981.

un *apriori*: rolu! crescînd al mulțimilor constituie un indiciu, ca să nu spunem un simptom major, al unei grave patologii a corpului social; iar dacă Revoluția franceză dobîndește, pentru Taine ca și pentru succesorii săi, o atît de mare importanță, acest lucru se datorează faptului că ea permite surprinderea pe viu a legăturii directe postulate între mulțimile dezlănțuite și o societate zguduită de boala, chiar prada unui soi de delir. Pentru a relua o formula frapantă folosită de Le Bon la începutul lucrării sale (p. 9), „foita” mulțimilor „nu se manifestă decît în distrugeri”. Ele reprezintă deci o puternică amenințare pentru „civilizația noastră”, și asta cu atît mai mult cu cît Le Bon folosește cu generozitate termenul de mulțime. Mulțimile nu ar fi doar niște grupări momentane și adesea fortuite de indivizi, ci ar desemna și jurații Curții cu juri și adunările parlamentare (doua ilustrări suficient de semnificative ale „mulțimilor eterogene neanonyme”, pentru a forma fiecare obiectul unui capitol — capitolul III și capitolul V — din Cartea III consacrată în principiu clasificării mulțimilor), sau la fel de bine mișcările de masă ce ne interesează aici în mod special. După cum se vede, pentru o persoană ca Le Bon, modernitatea este periculoasă, fie ca se exprima prin funcționarea instituțiilor democratice, fie că se manifestă în cadrul agitației sociale, în principal muncitorești. Imaginea *mulțimilor distrugătoare* permite vehicularea unui refuz total al democrației liberale și al societății industriale. În realitate, cel puțin în această versiune a psihologiei mulțimilor, în spatele viziunii reductive și al etichetei abuziv simplificatoare putem ghici *iluzia reacționară*.

Cu o reală pricepere, Le Bon reușește totuși să dea vederilor sale o aura de demers științific, adaptînd în folosul preocupărilor sale teoria sugestiei hipnotice, devenită la modă datorită experiențelor lui Charcot la La Salpe-triere, și pe care școala de la Nancy — rivala lui Charcot — încerca să o aplice în interpretarea crimelor și sinuciderilor. Le Bon găsește în ea — așa cum a fost clar evidențiat de Yvon Thiec (1981, p. 419) — un dublu argument în sprijinul tezelor sale. Pe de o parte, individul în mulțime este asemănător subiectului hipnotizat; și este chiar și mai puțin capabil să reziste, „deoarece sugestia, fiind aceeași pentru toți indivizii, se exacerbează prin reciprocitate” (p. 16). Pe de altă parte, sugestia este și la originea relației asimetrice și total inegale dintre șef, deci conducător, și mulțime, „o turma care nu poate nicidecum să se lipsească de stapîn” (p. 65). Acești capi fascinează mulțimile și, prin afirmațiile lor repetate și însuși jocul *contagiunii*<sup>^</sup> le impun credințele care i-au „subjugat”<sup>\*</sup> și pe ei. Așa se explică pretinsa *Jege psihologică a unității mentale a mulțimilor*” (p. 14).

Deci Le Bon se sprijină pe concepții aparent științifice — nu peste multă vreme valabilitatea teoriei lui Charcot va fi pusă în discuție —, după cum se simte autorizat să reevalueze sentimentele definite de psihologia

timpului sau<sup>9</sup>, în vederea dezvoltării temei *i raționalității* mulțimilor; dar această evidențiere a {raționalității lor constituie în forul său interior și mijlocul de exorcizare a pericolului pe care ele îl reprezintă. Unul din capitolele sale se încheie cu maxima „Sa cunoști arta de a impresiona imaginația mulțimilor înseamnă să cunoști arta de a le cîrmui” (p. 38). Iar în alt capitol, compară mulțimile cu „sfînxul din povestea antică: fie știm să rezolvăm problemele pe care psihologia lor le ridică, fie ne resemnăm să fim devorați de ele” (p. 57). Oricît de frapante ar fi, astfel de formule nu trebuie să ne facă să vedem în Le Bon un consilier al *Principelui* modern — Suzanna Barrows schițează plină de naivitate comparația cu Machia-veli (1981, p, 175) — și nici să-i atribuim un fel de preștiință în legătură cu mecanismele iraționalismului de masă ce par a fi zguduit secolul nostru, pentru a relua o imagine convențională, în realitate, Le Bon nu ne oferă instrumentele conceptuale adecvate pentru abordarea studiului mișcărilor de masă, a genezei și a eventualului lor succes, fie doar și numai din cauza amalgamului în care plasează mulțimile și masele. Modelele — de altfel, foarte fragile — ale societății de masă s-au construit pe alte baze; putem deci, cel mult, să-l plasăm pe Le Bon, așa cum face Komhauser (1959, p. 29), printre cei care au luat parte la critica aristocratică a societății de masă.

Moștenirea lui Le Bon — după prealabila curățire de excesele sale ideologice — precum și a lui Tarde și Sighele de la care a împrumutat<sup>10</sup> fără rezerve va fi preluată de sociologie sau, mai exact, de psihologia socială a comportamentului colectiv, ce va constitui cadrul central de referință pentru primele contribuții semnificative ale unor autori *americani* la analiza mișcărilor sociale, în schimb, tradiția de gândire inaugurată de Stein mai deține o oarecare influență pe continentul *european*<sup>^</sup> chiar dacă în mod relativ difuz.

Cele două perspective au cunoscut deci destine divergente, după cum au hrănit și tentații opuse, analiza sociologică a mișcărilor sociale facîndu-și cu greu drum printre ele, fapt care și explică în bună măsură încetineala mai degrabă anevoioasă a dezvoltării sale.

### Etapa comportamentului colectiv

O asemenea expresie — folosită pe deasupra și ca titlu — îi poate face pe cititorul dornic de rigoare să creadă că ne-am propus să realizăm un ta-

9. Acest aspect este corect pus în lumină de Yvon Thiec în articolul său din 1981 (pp. 415-418).

10. În acest sens, se poate consulta nota critică a lui Jean-Rene Treanton (1983).

blou unilateral a! unei perioade semnificative din analiza mișcărilor sociale, anulând astfel complexitățile și eventualele ambiguități. Folosirea ei ne impune deci câteva precizări. În primul rând, nu este vorba de a conferi, printr-o formulare de acest gen, o omogenitate artificială unui ansamblu de lucrări a căror publicare se întinde pe mai bine de un sfert de secol, începând cu anii patruzeci și până la sfârșitul anilor șaiszeci, iar uneori chiar mai înainte (cum este cazul importantei *Introduction to the Science of Sociology [Introducere în știința sociologiei]*, scrisă de Park și Burgess în 1921). Ne propunem doar să fixăm un cadru de referință *dominant*, pe care îl folosesc nu numai elevii lui Park și adepții *interacționismului simbolic* (printre care Blumer), ci și sociologii care au alte surse de inspirație, cum ar fi Smelser, strălucitul discipol al lui Parsons. Pe de altă parte, deși, așa cum am văzut, nu se poate vorbi de o adeziune comună la o paradigmă centrală, acest cadru de referință a contribuit, chiar în cazul unor autori care nu îl revendică în mod special, de pildă teoreticianul societății de masă, Kornhauser, la orientarea cercetărilor spre interpretări ce fac apel în bună măsură la factorii *psihosociali*; în acest sens, influența sa mediată a fost considerabilă, în sfârșit, în acest context intelectual, mișcările sociale sînt rareori abordate ca obiect principal, ci mai curînd ca un caz particular: astfel, ele sînt studiate ca forme specifice ale comportamentului colectiv sau abordate indirect prin prisma globală a violenței colective, reprezentînd după unii cercetători, cum este Gurr, fenomenul major ce trebuie explicat. Singurul care face excepție în această privință este Kornhauser; nici el nu se interesează decît de „mișcările extremiste de masă”. De aceea, considerăm că este greu să vorbim, așa cum face McAdam în primul capitol al lucrării sale (1982), despre un „model clasic al mișcărilor sociale”, în ciuda asemănărilor pe care le prezintă efectiv lucrările din această perioadă. După părerea noastră, înrudirea lor profundă este mai bine pusă în lumină dacă vedem în curentul comportamentului colectiv un focar ce a iradiat în multiple direcții.

Park i-a conferit acestui curent titlul de noblețe, consacînd un întreg capitol din tratatul său de sociologie generală — capitolul 13 — comportamentului colectiv. Această noțiune nu servește, în ochii lui, doar la simpla desemnare a unui domeniu anume de cercetare, ci presupune — și prin aceasta este el important — o perspectivă generală de analiză sociologică. Într-adevăr, pentru Park, una dintre sarcinile majore ale sociologiei consta în evidențierea proceselor prin care „societatea”, în sensul de modele de cooperare instituite, „este formată și reformată”. Or, după părerea lui Park, aceste procese trec printr-o succesiune de faze: ele încep printr-o fază de agitație socială (*social unrest*), continuă prin „mișcări de masă” și ajung la o adaptare sau o transformare a instituțiilor (1969, ed. a 3-a, p. 786). Astfel, el atribuie comportamentului colectiv un loc central în schimbarea



socială. Și îi conferă prin aceasta — cel puțin parțial — o dimensiune *creatoare*, acolo unde Le Bon accentua caracterul distructiv al mulțimilor: această inversare în aprecierea globală făcută asupra comportamentului colectiv merită relevată cu atât mai mult cu cât psihologia mulțimilor, și Le Bon în special, rămân o referință obligatorie pentru Park, iar această filiație recunoscută riscă să ascundă schimbarea de optică intervenită. Fără îndoială, Park a ajuns la acest nou punct de vedere sub influența lui Simmel — un autor de altă statură sociologică decât psihologii mulțimilor — și datorită curiozității pentru procesele sociale în care psihologia mulțimilor se exprimă, chiar dacă rămâne încă prizonier al unei scheme cu trei faze prestabilite., ce corespunde unui fel de *istorie naturală* a comportamentului colectiv,

Park întrevide și interesul pe care l-ar prezenta o adevărată clasificare a formelor de comportament colectiv. El nu formulează, evident, o propunere originală în acest sens, dar arată în mod clar calea de urmat, bazându-se și distincția dintre mulțime și public pe „forma și efectele interacțiunilor” (p. 869). Mai mult chiar, refuză să acorde mulțimii orice înțietate și consideră simplificatoare concepția lui Sighele, conform căreia mulțimea ar reprezenta „organismul elementar” din care ar deriva tipurile mai complexe de grupare (p. 872): dacă pentru el mulțimile sînt un obiect de studiu semnificativ în cel mai înalt grad, ele reprezintă în egală măsură manifestări *singulare* ale comportamentului colectiv, în această perspectivă lărgită, interesul pentru mișcările sociale sau „mișcările de masă”, după expresia lui Park, se poate dezvolta liber. Astfel, considerăm că opera lui Park reprezintă un moment fondator al unei tradiții de analiză a mișcărilor sociale, chiar dacă aportul său personal este de fapt limitat. Cu toată insistența sa asupra necesității ordonării acestor probleme (p. 927), Park se mulțumește să grupeze sub rubrica „mișcări de masă” fenomene din cele mai diverse, cum ar fi migrațiile masive, cruciadele morale (*The Woman 's Cristian Temperance Crusade—Cruciada pentru temperanță a familiilor creștine*) și revoluțiile; adăugarea unei ilustrații suplimentare consacrate metodismului precum și comentariile mai mult sau mai puțin directe referitoare la mișcările sociale, din partea finală a capitoului „Investigations and Problems” („Investigații și probleme”), accentuează impresia dominantă de imprecizie pe care o lasă la lectură. Obiectul de cercetare nu este propriu-zis constituit; dar Park a deschis o cale ce îi părea cu atât mai importantă cu cât acest tip de interes era în acord cu viziunea sa *dinamica* asupra societății. Pornind de la principiul că „instituțiile existente reprezintă mișcări sociale ce au supraviețuit conflictului dintre culturi și luptei pentru existență” (p. 873), Park îi invita într-adevăr foarte ferm pe sociologii care îi urmaseră povețele să acorde o atenție susținută mișcărilor sociale, înțelese, este adevărat, într-un sens foarte larg, ca să nu spunem vag.

Herbert Blumer a avut meritul de a fi dat primul o reală consistență acestui vast program — ce presupunea deopotrivă anchete empirice și clarificări conceptuale — și căruia Park i-a trasat doar liniile generale. Această consistență, pe terenul specific al mișcărilor sociale, se datorează mai puțin bogăției — foarte relative — a conținutului, cât adoptării unui demers coerent. Astfel, ca să revenim la aspectele deja semnalate, sociologul contemporan nu se va opri deloc asupra clasificării, în definitiv destul de sumară, a mișcărilor sociale în mișcări generale, mișcări specifice și mișcări expresive; în schimb, așa cum am încercat să arătăm, caracterizarea mișcărilor sociale propusă de Blumer, oricât de imperfectă pare ea astăzi, poate constitui un punct de plecare plauzibil. Insistând asupra dimensiunii colective și — potențial — creatoare ale mișcărilor sociale, Blumer propune un mod de analiză centrat asupra proceselor sociale, ce privilegiază *fluiditatea* acestora și acordă atenție legăturilor dintre mișcările sociale și marile tendințe culturale: explicitând câteva principii majore ale școlii de la Chicago, el formulează, în raport cu un domeniu de cercetare determinat, o orientare care, deși nu este singura posibilă, nu este mai puțin susceptibilă de a fi fecundă din punct de vedere *euristic*.

În prezentarea făcută de Blumer această orientare este totuși marcată de două mari handicapuri. Pe de o parte, Blumer este moștenitorul tezei, fundamental inadecvate, a *contagiunii*, chiar dacă recurge la formularea aparent sofisticată de „reacție circulară”, în virtutea căreia „individii își reflectă reciproc modul de a simți și, astfel, îl intensifică” (1946, p. 170). Bineînțeles, icația circulară se aplică cu prioritate formelor elementare ale comportamentului colectiv, și nu manifestărilor lor complexe, cum sînt mișcările sociale; dar continuă să se mențină un contrast puternic între „interacțiunea interpretativă” care, din această perspectivă, guvernează relațiile sociale obișnuite și modurile de interacțiune presupuse de o mișcare socială, cel puțin în primele sale manifestări. Pe de altă parte, Blumer rămîne fidel concepției — costisitoare din punct de vedere intelectual — asupra unei *istorii naturale* a mișcărilor sociale: într-adevăr, el expune ideea (pp. 202-203) că o mișcare socială ar cunoaște într-un anumit fel o „carieră”, cu etape bine definite ce ar putea să o conducă de la agitația socială (stadiul 1) la instituționalizare (stadiul 4), trecînd prin exaltarea populară (stadiul 2) și formalizare (stadiul 3), în conformitate cu schema sugerată de Dawson și Gettys (1935, cap. 19). În continuarea textului, atenția sa este atrasă mai mult de mecanismele ce permit dezvoltarea și organizarea unei mișcări decît de fazele propriu-zise, dar observațiile sale — adesea de finețe, în special în legătură cu spiritul de castă și moralul — rămîn tributare unui model sau mai degrabă unei metafore a creșterii ce *naturalizează* într-un fel evoluția unei mișcări sociale și împiedică recunoașterea caracterului adesea greu previzibil al cursului său.

Chiar și prin punctele sale slabe, Blumer este un sociolog cu totul reprezentativ pentru curentul comportamentului colectiv; nu același lucru se poate spune în legătură cu autorii despre care vom vorbi în continuare, chiar dacă o înțelegere adecvată a lucrărilor lor ne obliga, după părerea noastră, să îi situăm în raport cu acest curent de gândire. Într-adevăr, ei adoptă cadrul de referință al unei alte tradiții teoretice, aceea a „învățării sociale”, după cum atestă lucrarea scrisă de Miller și Dollard (1941); și au tendința de a analiza comportamentele agresive observabile la mulțimi drept răspunsuri la o frustrare existentă, mergând pînă la a postula o relație de echivalență între gradul de frustrare și intensitatea agresiunii (Dollard *et al*, 1939). Dar, în felul acesta, ei propun în același timp o alta imagine și o altă interpretare a fenomenelor de mulțime: atenția nu mai este centrată pe sugestie și mecanismele sale, ci pe activarea unor predispoziții comune; argumentul folosit cu scop, dacă nu cu rol, explicativ nu este construit în jurul temei contagiunii, ci în jurul temei convergenței, adică a comunității de experiențe trăite de către membrii unor anumite categorii sociale — de pildă, albi săraci din sudul Statelor-Unite — ce ar avea într-un fel ca rezultat pregătirea acestora pentru acțiuni colective de tip agresiv.

O asemenea concepție prezintă interesul că refuza ideea unei disocieri totale între comportamentele normale ale individului și comportamentele specifice mulțimii și a exercitat o influență demistificatoare; dai' ea a contribuit în mai mare măsură la clarificarea proceselor de fixare a agresivității asupra unor țapi ispășitori decît mișcările sociale propriu-zise, în ciuda titlului uneia dintre lucrările lui Cantril (*The Psychology of Social Move-ments, Psihologia mișcărilor sociale*, 1941). O altă variantă a „teoriilor” convergentei, mai puțin legată de cercetările datorate unor psihologi sociali și mai mult de lucrările celor ce studiază politiele, ne va reține în continuare atenția: inspirîndu-se în primul rînd din schema „frustrare-agresiune”, ea se constituie în jurul noțiunii *fa frustrare relativă* și încearcă să explice din acest unghi multiple forme de *violență colectivă*.

Frustrarea relativă nu depinde în esență de situația obiectivă, ci mai degrabă de percepția pe care o au oamenii despre ea. Mai precis, conform definiției propuse de Ted Gurr în *Why Men Rebel*, ea se recunoaște prin „percepția de către actorii sociali a unui decalaj între așteptările lor privitoare la unele bunuri valorizate (*value expectations*) și capacitatea lor de a le obține (*value capabilities*)” (1970, p. 24). Gurr distinge trei forme principale de frustrare relativă: dacă prima, caracterizată printr-o capacitate scăzută (*decreasing attainments*) de a satisface așteptări stabile, este frecventă îndeosebi în societățile tradiționale și, în felul acesta, marginală în discuția noastră, celelalte două ne vor reține mai mult atenția; cea de-a doua, identificabilă prin așteptări mereu mai mari, fără o creștere paralelă a nivelului de satisfacere efectivă (*aspirational deprivation*), este adesea

intensa în societățile ce se confruntă cu nenumăratele provocări ale modernizării, dar poate, la modul general, afecta și grupuri defavorizate, refuzând excluderea lor efectivă în numele unor revendicări egalitare. În ceea ce o privește pe a treia, definită printr-o sporire accentuată a distanței dintre satisfacții, ce par să cunoască un regres brutal și clar, și așteptările ce par să sporească, după o perioadă relativ lungă de creștere paralelă a ambelor (*progressive deprivation*), ea reprezintă o simplă transpunere a unui model elaborat de James Davies, plecând de la unele observații ale lui Tocqueville<sup>11</sup> cu privire la explicarea apariției revoluțiilor — în special a revoluției ruse —, model simbolizat printr-o curbă în forma de J inversat, ce reprezintă evoluția în timp a satisfacțiilor (1962, tr. fi\*. 1971). Oricâte clarificări ar aduce, aceste distincții între diferitele moduri de frustrare relativă rămân totuși secundare față de afirmația, comună autorilor acestui grup, referitoare la legătura centrală existentă între frustrarea relativă și violența colectivă. Din acest punct de vedere, merita fără îndoială să amintim ipoteza majoră pe care se bazează întreaga carte a lui Gurr „Potențialul de violență colectivă variază puternic o dată cu intensitatea și amploarea frustrării relative în rândul membrilor unei colectivități” (1970, p. 24, p. 360). Cu siguranță, un asemenea interes trimite la un domeniu de cercetare foarte vast, depășind cu mult tema specifică a mișcărilor sociale și neacordându-i nici măcar o prioritate deosebită; dar numai această constatare nu ne îndreptățește să declarăm în mod pripit că este vorba despre o perspectivă inadecvată studiului mișcărilor sociale: în sociologie, ca și în alte discipline, căile ocolite nu sînt întotdeauna și cele mai puțin rodnice.

Pare cu atât mai prudent să evităm orice judecată prematură, cu cît relația fundamentală postulată între frustrare relativă și violența colectivă este, în cele mai elaborate lucrări aparținînd acestui curent, integrată unor modele mai complexe. Astfel, în efortul său de explicare a actualizării violenței cu tentă politică, pornind de la un potențial dat de violența colectivă, Gurr ajunge să-și îmbogățească schema explicativă inițială prin introducerea, cu titlul de variabile intermediare, a unor dimensiuni cum ar fi tradițiile culturale de recurgere la violență în societatea studiată, legitimitatea regimului politic, gradul de control al aparatelor coercitive și de susținere instituțională pe care acesta îl poate pretinde. Se va putea, bineînțeles, obiecta că analiza violenței politice nu este cea mai bună cale de abordare a mișcărilor sociale dat fiind că unii autori, dintre care cel mai reprezentativ este Alain Touraine, manifestă chiar tendința de a considera cele două tipuri de fenomene ca antitetice; dar poate că această orientare a cercetării, prin atenția pe care ajunge să o acorde diverselor moduri de confruntare cu statul, și nu numai aspectelor sale violente, este de natură să aducă o lumi-

11. James Davies citează un întreg paragraf din *Vechiul Regim și Revoluția*, 1952.1.1. p 223.

na *indirectă* asupra mișcărilor sociale, dacă este adevărat că acestea din urmă ajung, așa cum am văzut, prin logica lor protestatară în situația de a „se întîlni” cu statul într-un moment sau altul al traiectoriei lor.

Într-un mod și mai semnificativ pentru discuția noastră, James Geschwender (1968) a luat ca punct de plecare al teoriei sale asupra mișcărilor protestatară, și chiar revoluționare, divorțul dintre aspirațiile și condițiile reale, ce constituie diferitele forme de frustrare relativă; și propune, pentru a-și justifica acest efort de generalizare teoretică, o ipoteză ingenioasă: participarea la mișcările sociale ar trebui să fie interpretată, după părerea lui, ca o tentativă de reducere a disonanței cognitive inițiale, ce s-ar afla la baza experienței frustrării relative.

Ținînd seama de aceste ambiții mai mult sau mai puțin declarate, devine pertinentă întrebarea cu privire la aportul perspectivei frustrării relative la înțelegerea mișcărilor sociale, așa cum au procedat Guernsey și Tierney (1982); dar îi vom urma și în aprecierea lor severă, chiar dacă nu putem dezvolta aici toate argumentele acestui raționament prezent în articolul lor. Într-adevăr, toate schemele interpretative construite în jurul frustrării relative suferă, dincolo de nuanțele care le deosebesc, de aceeași deficiența fundamentală: ele nu aduc nici o lămurire asupra *trecerii* de la nemulțumirea îndusă de frustrare la mobilizare și acțiune colectivă, adică tocmai asupra proceselor de formare a unei mișcări sociale. În realitate, autorii acestui curent nu erau defel înarmați pentru a înainta pe acest teren, și acest lucru din două motive ce pun cu mare cruzime în evidență îngustimea viziunii lor: pe de o parte, ei consideră perturbările ordinii publice, mișcările contestatară și, mai general, toate formele de comportament colectiv ce au constituit obiectul lor de studiu, doar ca manifestare a unei *erupții* și, mai precis, a unei erupții de furie; pe de altă parte, pentru ei nu există decît agregate pure de indivizi, considerați a fi animați de aceleași dispoziții, ca și cum simpla *adiționare* de nemulțumiri individuale ar fi suficientă pentru a provoca un protest colectiv și ca și cum o mișcare socială ar presupune, din partea participanților, o *omogenitate* de atitudini și motivații. Imaginea erupției, asupra căreia vom mai avea ocazia să revenim, ne interzice să facem cel mai mic loc strategiilor actorilor sociali, deși, așa cum notează Kriesberg (1973, p. 78), trebuie să se țină seama, pe lîngă doleanțele și insatisfacția pe care acestea le exprima, de șansele de succes ale oricărei acțiuni reparatorii, așa cum sînt ele evaluate de către grupurile de autori vizați. Iar concepția *atomistă*, reflectată într-un argument ce se bazează pe o simplă însumare de frustrări individuale, permite eludarea problemei, altminteri centrala, a *acțiunii concertate*. În această privință, chiar în varianta lor aparent cea mai sofisticată, „teoriile” convergenței dezamăgesc în aceeași măsură ca și „teoriile” contagiunii, deși au contribuit la denunțarea caracterului lor iluzoriu.

Tocmai pentru a depăși acest obstacol al atomismului psihologizant, a fost elaborat un alt mod de analiză a comportamentului colectiv, cunoscut sub numele de teorie a *normei emergente*. Cum logica dezvoltării științifice nu respectă întotdeauna ordinea aparentă a cronologiei, sîntem siliți să ne întoarcem în timp, cel puțin pînă la ediția originală a lucrării *Collective Behavior (Comportamentul colectiv, 1957)*, în care cei doi autori, Tumer și Killian, își expun pentru prima dată teoria de care numele lor rămîne legat. După cum subliniază Tumer într-un articol de sinteză ulterior, această teorie pune accentul pe dimensiunea propriu-zis colectivă, neglijată în mod paradoxal pînă atunci: „Ea insistă asupra continuității dintre comportamentele normale de grup și comportamentele de mulțime” (1964, p. 392). Există într-adevăr o trăsătură esențială, comună celor două ordine de fenomene: ambele sînt reglementate de norme. Dar caracteristica specifică comportamentului colectiv constă în noutatea normelor sau, cel puțin, în specificitatea lor strîns legată de situație, datorită inadecvatii normelor existente și chiar, în bună măsură, eliminării lor într-un context prost definit, în consecința, teoria urmărește cu prioritate elucidarea mecanismelor și etapelor în virtutea cărora „o regulă nouă sau specială ajunge să fie recunoscută și acceptată ca bază a unui răspuns coordonat” (1964, p. 395). O asemenea perspectivă permite nu numai renunțarea la ficțiunea mulțimilor unanime, atît de complezent vehiculată de Le Bon și de succesorii săi, ci și la explicarea acestei iluzii, după cum consideră Tumer și Killian: o dată cu apariția unei norme speciale s-ar instaura la nivelul mulțimii un model de exprimare diferențială; se va pune atunci problema de a explica nu contagiunea emoțiilor, ci mai degrabă un proces ce tinde să impună conformitatea cu referire la o normă. Tumer și Killian propun astfel expresia teoretică cea mai matură a curentului comportamentului colectiv: ei adoptă o orientare ferm sociologică, ce rupe cu seducțiile facile ale tezelor contagiunii-sugestie, precum și cu psihologismul îngust al „teoriilor” convergenței; iar pentru a face acest lucru, ei exploatează cu succes căile deschise de Park și Blumer, ai căror moștenitori și, deopotrivă, continuatori sînt.

Această teorie a fost mai întîi construită, așa cum am văzut, în jurul cazului mulțimilor, a cărui interpretare o înnoiește astfel; dar ea se aplica, bineînțeles, și mișcărilor sociale pe care Turner și Killian le definesc drept „o colectivitate ce acționează cu o oarecare continuitate pentru a promova sau rezista la o schimbare în societatea sau grupul din care face parte” (1957, p. 308). O mișcare socială trebuie într-adevăr analizată ca o colectivitate sau, și mai precis, după o formulă a lui Killian (1964, p. 437) care îl amintește pe Park, „o colectivitate purtătoare a unui grup în gestație” (*a collectivity in the proces s ofbecomingagroup*). Centrul de coordonare al unei asemenea colectivități este constituit dintr-un ansamblu de norme ce

reprezintă pentru membrii săi repere de comportament și o sursă de identificare; iar structura sa, departe de a fi rigidă, este alcătuită din relații variabile între un grup de comandă, în care liderul *earismatic* nu se impune întotdeauna în fața liderului *administrativ*, sau chiar a intelectualului ce elaborează justificările ideologice, și categorii de partizani a căror *eterogenitate* față de obiectivele propriu-zise ale mișcării, și nu numai în termeni de caracteristici obiective, este subliniată cu grijă de către autori. Tumer și Killian evidențiază de asemenea importanța strategiilor de dezvoltare a unei mișcări sociale, deosebind strategiile de control, adoptate de preferință de către mișcările „orientate către putere”, și strategiile de transformare personală, privilegiate mai curând de mișcările „orientate către valori”. Cu toate acestea, orientarea globală a unei mișcări nu poate duce singură la alegerea univocă a unei strategii susceptibile de a se schimba în profunzime., în special sub efectul reacțiilor publice suscitade de mișcare. Trebuie totuși să recunoaștem că Turner și Killian ne oferă mai mult *un cadru generai de analiza* decât o teorie elaborată a mișcărilor sociale. Și chiar și acest cadru de analiză va fi nu peste multă vreme atacat ca urmare a unei schimbări în paradigmele dominante, schimbare ce va duce, așa cum vom vedea, la o redefinire a priorităților teoretice și a axelor de cercetare: Tumer și Killian și, o dată cu ei, autorii ce reprezintă, precum Gus-field, aceeași tradiție intelectuală vor trebui în general să se limiteze la ajustări defensive, ceea ce nu reprezintă cu siguranță cea mai bună modalitate de a demonstra fecunditatea unei perspective de analiză, indiferent de interesul sau intrinsec.

Cu toate acestea, la începutul deceniului șase nu avusese încă loc această răsturnare, iar interesul cercetătorilor se cristalizează în junii temei, dacă nu cumva a curentului, comportamentului colectiv. Exemplul lui Neil Smelser este, în această privință, cu totul semnificativ: consacărind acestui domeniu o ambițioasă construcție teoretică (*Theory of Collective Behavior, Teoria comportamentului colectiv*, 1962), acest sociolog format la școala de la Harvard și, mai exact, la școala lui Parsons, ca unul dintre cei mai remarcabili elevi ai săi, înaintează pe un teren ce pare în mare parte ocupat, dacă nu chiar definit, de urmașii „spiritului” de la Chicago. El ne oferă astfel o indiscutabilă mărturie a influenței pe care a exercitat-o delimitarea dominantă a unui domeniu de cercetare, precum și strădania sa de a-i reînnoi abordarea cu ajutorul unei grile savante de analiza ce face în bună măsură apel la categoriile parsoniene. Originalitatea lucrării, asupra căreia vom reveni, nu ne împiedică să vedem că ea rămîne un demers izolat. Ca și Turner, și Killian, Smelser este preocupat de depășirea atomis-mului psihologizant: insistența sa asupra naturii sociale, și nu psihologice, a comportamentului colectiv (pp. 11-12), ca și asupra orientării fundamentale sociologice a demersului pe care îl adoptă (pp. 20-21), este edifi-

catoare din acest punct de vedere. Relativ apropiate prin data lor de apariție, cărțile lui Tumer și Killian, pe de o parte, ale lui Smelser, pe de alta, răspund unor preocupări comune; și acest lucru merita subliniat. Dar orientările lor rămân prea diferite pentru a combate atomismul cu aceleași arme. De aceea, în timp ce Tumer și Killian își propun în principal să stabilească importanța dimensiunii propriu-zis *colective* a comportamentelor calificate în general în felul acesta, în ceea ce îl privește, Smelser este tentat să le înțeleagă pornind de la un cadru de referință *sistemic*, de proveniență parsoniană.

Într-adevăr, Smelser preia, în bună măsură „logica” și „substanța” schemelor lui Parsons, dar nu se rezumă la simpla lor aplicare (p. 23). Acest împrumut este manifest în prezentarea pe care o face componentelor acțiunii sociale și ierarhiei lor caracteristice, ce conduce de la valori la resursele situației (*situational facilities*), trecând prin norme și mobilizarea agenților (mai exact, a motivației lor) în roluri și organizații. Și nu este nici pe departe nesemnificativ în măsura în care fiecărei componente îi corespunde un tip determinat de comportament colectiv. Cum acesta constă, la modul general, într-o „tentativă de reconstruire” în totalitate sau în parte a „unei ordini sociale perturbate” (p. 23), după părerea lui Smelser, putem distinge forme specifice în funcție de natura componentei respective și pe care comportamentul colectiv tocmai își propune să o „reconstituie”. Din acest punct de vedere, mișcările se deosebesc de exploziile colective (*collective outbursts*) — panicile, entuziasmele debordante (*craze*) și izbucnirile de ostilitate — nu numai prin durata lor mai mare, ci și prin aceea că au legătură cu cele mai înalte componente, adică valorile propriu-zise, sau cel puțin cu normele, pe care încearcă „să le restaureze, protejeze, modifice sau (chiar) creeze”. Comportamentul colectiv este astfel abordat printr-o prismă tipic parsoniană, ce poate fi rezumată, împreună cu Smelser, prin întrebarea următoare: „Ce se întâmplă cu componentele acțiunii sociale în timpul desfășurării unui episod de comportament colectiv?” (p. 11).

Analiza consacrată de Smelser acestei întrebări este relativ sofisticată; dar se bazează pe un principiu simplu: *contrastul* accentuat dintre comportamentul instituționalizat și comportamentul colectiv. Acest contrast nu se datorează, într-un caz, prezenței unei tensiuni (*străin*), generatoare, într-un fel, de comportament colectiv, și absenței sale, în celălalt caz: comportamentul colectiv, este adevărat, nu se manifestă decât pe terenul propice cveat de o formă sau alta de tensiune, dar simpla existență a unei tensiuni nu este suficientă pentru a-i provoca apariția. Diferența majoră dintre cele două tipuri de comportament constă mai degrabă în modul lor specific de *răspuns* la o tensiune existentă sau, dacă preferăm, în felul lor de a o gestiona. Este evident că și comportamentul instituționalizat și comportamentul colectiv au o caracteristică comună: conform logicii parsoniene, pentru



a acționa asupra tensiunii trebuie urcat în ierarhia componentelor sau, cel puțin, spre nivelurile superioare ale unei componente determinate (fiecare componentă avînd șapte niveluri de specificitate, ordonate de la general și abstract la particular și concret). Dar înrudirea lor se oprește aici: în timp ce, într-adevăr, în cadrul comportamentului instituționalizat actorii sociali încearcă să „reintegreze noile principii... în nivelurile operatorii ale acțiunii sociale”, coborînd, etapa de etapa, scara specificității și realizînd astfel un proces de *respeciificare*, comportamentul colectiv nu cunoaște acest parcurs progresiv și trece *direct* de la o componentă de nivel ridicat — în speță, „o credință generalizată” — la însăși sursa tensiunii- Reluînd metafora utilizată de Smelser, el „scurtcircuitează” traseul normal și leprezintă „o mobilizare neinstituționalizată în vederea acțiunii” (p. 71). Această mobilizare se realizează pe baza unei credințe generalizate, ce denunță pericolul presupus de tensiune și, deopotrivă, prescrie remedii așa-zis infailibile, în măsură să-i facă față. Comportamentul colectiv dobîndește pe această cale ocolită o dimensiune de iraționalitate: credințele generalizate ne introduc într-un univers de forțe amenințătoare și de eliminări radicale ale răului, cu singura condiție de a aplica remediu adecvat: în această calitate, ele pot fi, după Smelser, apropiate de credințele magice (p. 8). Comportamentele inspirate de asemenea credințe nu sînt în general defel adaptate situației. „Comportamentul colectiv reprezintă acțiunea celui nerăbdător” (p. 72) și este des întîlnit într-o primă fază a schimbării sociale, atunci cînd nu au fost încă găsite resursele sociale pentru depășirea tensiunilor (p. 73).

*Discontinuitatea* dintre comportamentul instituționalizat și comportamentul colectiv, ponderea decisivă a credințelor generalizate, insistența asupra caracterului neadaptat, și uneori iresponsabil, al comportamentului colectiv, acestea sînt principiile în jurul cărora este construită teoria lui Smelser; precum și, după cum vom vedea, punctele asupra cărora se va cristaliza critica adusă acesteia. Ca forme particulare ale comportamentului colectiv, mișcările sociale — mișcările orientate spre norme și mișcările orientate spre valori, în limbajul lui Smelser — par să reflecte aceeași simplificare a realității și să fie deci marcate, deși în grade diferite, de un anumit irealism. Vom reține de asemenea că perspectiva adoptată de Smelser îl determina să acorde o importanță reală ideologiilor și să pună accentul pe rolul liderilor carismatici în cadrul mișcărilor orientate spre valori (pp. 355-356). Cu toate acestea, Smelser nu este preocupat de mișcările sociale, în sensul larg al termenului, decît din punctul de vedere, mai global, al comportamentului colectiv, ale cărui manifestări specifice ar trebui să fie. Cea mai bună dovadă în acest sens este faptul că aplica ansamblului formelor de comportament colectiv un model unic de analiză, ce corespunde în realitate unei logici de activare a unei serii de determinanți.

Prin analogie cu etapele succesive în fabricarea unui produs, Smelser îi dă numele de „logica a valorii adăugate” (pp. 13-14) pentru a sublinia faptul ca modelul său presupune o ordine bine reglată de intervenție a diferiților determinanți, fiecare adăugând ceva precedentului(ților). El deosebește astfel cinci determinanți, și anume conductibilitatea structurală (*structural conduciveness*), ce definește doar tipul(rile) de comportament colectiv *po-sibil(e)* dintr-o configurație sociala dată, tensiunea structurală — despre care am spus deja ca este un factor necesar dar nu suficient —, dezvoltarea și raspândirea unei credințe generalizate — partea majora a edificiului —, „factori precipitanți” și, în sfârșit, „mobilizarea participanților în vederea acțiunii” (pp. 15-17). Smelser completează această serie prin adăugarea unui al șaselea determinant, ce este mai curînd un „contradeterminant”, deoarece se referă la funcționarea controlului social și reprezintă eforturile întreprinse de către agențiile care au această însărcinare în vederea prevenirii sau, cel puțin, contracarării comportamentelor colective. La urma urmei, trebuie să-i recunoaștem lui Smelser meritul de a ne propune o grilă elaborată de analiza, în sprijinul unei perspective teoretice originale, deși contestabilă, dar regăsim la el caracteristici comune tuturor autorilor abordați pînă acum în aceasta parte: mișcările sociale nu reprezintă decît un aspect al cercetării, și nu obiectul principal. Mobilizarea și procesele sale specifice ramîn de asemenea o tema de importanță secundara, chiar dacă, așa cum am văzut, Smelser se referă la ele în două rînduri, în definiția pe care o dă comportamentului colectiv, ca și în modelul valorii adăugate pe care îl propune.

Lucrurile nu stau la fel în ceea ce îl privește pe ultimul autor pe care îl vom analiza în aceasta parte, și anume William Kornhauser. Așa cum o atestă însuși titlul lucrării sale, *The Politics of Mass Society (Politica societății de masă, 1959)*, el se înscrie într-o altă tradiție de gîndire, legăturile între curentul comportamentului colectiv și această tradiție fiind relativ firave. Chiar dacă tradiția în discuție a fost suficient de bogata pentru a produce multiple variante, în spatele pluralității sale de expresii putem recunoaște un fel de fond comun al atitudinii critice, chiar neîncrezătoare, cu care privește intrarea în „modernitate” și, în special, unul din procesele sale cele mai semnificative, industrializarea. Cu toate acestea, ambițiile propriu-zise ale cărții lui Kornhauser nu pot fi deslușite decît în contextul istoric în care a fost elaborată. Kornhauser este într-adevar ultimul reprezentant al unei „familii” care, de la Lederer și Sigmund Neumann pînă la el, incluzînd-o și pe Hannah Arendt, a fost — direct sau indirect — marcată de traumatismul ascensiunii nazismului (și, mai general, a fascismului în Europa). Dacă ne gîndim că el scrie la sfîrșitul unui deceniu de război rece, nu vom fi defel surprinși de faptul ca, deși depășește cazul concret, oricît de central ar fi, al succesului partidului național-socialist, el

și-a fixat ca obiectiv principal o mai bună înțelegere a ansamblului mișcărilor „extremiste de masă”.

Cum teoria lui Kornhauser este foarte cunoscută, ne vom mulțumi aici să amintim principalele sale enunțuri, punând accentul pe acelea care se referă în modul cel mai direct la discuția noastră.

17 „Indivizii nu sînt direct legați unii de alții (printr-)o mulțime de grupuri independente” în cadrul societății de masă, ce este în mod fundamental o „societate atomizată” (p. 32).

21 Societatea de masă nu este definibilă doar în termeni obiectivi; considerată în termeni subiectivi, ea este alcătuită dintr-o „populație alienată” (p. 33) care, pentru a scăpa de anxietatea provocată de atomizarea socială, este disponibilă la mișcările extremiste.

37 Societatea de masă conține o dublă sursă de fragilitate: pe de o parte, așa cum am semnalat deja, populația ei poate fi ușor mobilizată de elite noi sau contraelite; iar pe de alta, elitele existente sînt vulnerabile, în acest sens, ea ocupă o poziție intermediară între o societate pluralistă și o societate totalitară: nu este poate forțat să spunem, chiar dacă această formulare nu îi aparține lui Kornhauser, ca societatea de masă reprezintă o *societate pluralistă degradată ce riscă să degenereze în societate totalitară*.

47 Caracteristica structurală esențială a societății de masă, ce permite deopotrivă explicarea disponibilității față de mișcările extremiste și a vulnerabilității elitelor conducătoare, constă în *slăbiciunea grupărilor intermediare*. Societatea de masă este astfel lipsită de mecanisme majore ce permit canalizarea revendicărilor și protejarea autonomiei individuale: ajungem aici la un enunț central în argumentația lui Kornhauser, în virtutea căruia o structură intermediară puternică, bazată pe „grupuri stabile și independente, reprezentînd interese diverse și adesea opuse” (p. 73), are drept efect temperarea conflictelor.

57 Spre deosebire de alte viziuni — în acest sens mai naive — cu privire la societatea de masă, Kornhauser insistă asupra *izolării sociale*, mai curînd decît asupra izolării individului propriu-zis. Într-adevăr, membrii unei societăți de masă sînt predispuși să se angajeze în mișcări extremiste datorită „absentei relațiilor sociale cu societatea globală” (p. 92), a lipsei de participare la viața societății în ansamblul său, și nu datorită purei singurătăți individuale.

67 Deși nici urbanizarea, nici industrializarea nu sînt în general corelate cu dezvoltarea unor mișcări de masă, *dizlocările structurilor comunitare* antrenate de o urbanizare și o industrializare deosebit de rapide creează condiții sociale de atomizare, propice apariției unor asemenea mișcări. Aceste condiții sînt și mai favorabile în cazul unor societăți ce au trecut printr-o recesiune economică severă sau al unor țări care au cunoscut umilința unei înfrîngeri militare.

II în sfârșit, conform unuia dintre cele mai originale enunțuri formulate de Kornhauser, masa în ansamblul său nu este predispusă în mod egal la adoptarea unor comportamente extremiste. Mișcările de masă recrutează, bineînțeles, aderenți și simpatizanți din toate clasele sociale dar, așa cum o confirmă exemplul privilegiat al național-socialismului, intelectualii neintegrați, păturile mijlocii marginale, cum sînt micii comercianți și meșteșugarii, agricultorii ce dețin modeste ferme familiale sînt în mod deosebit vulnerabili la propaganda acestora și atrași, în proporții mai mari, către ele. Aceste categorii și aceste grupuri au în comun, consideră Kornhauser, o caracteristică dominantă; ele sînt puțin sau prost integrate societății globale, centrelor sale de comunicare și de putere, confruntîndu-se din aceasta cauză cu suferințele ca și cu pericolele izvorîte din *marginalitatea socială*.

Interpretarea lui Kornhauser a fost supusa unei critici atît de severe și, nu de puține ori, atît de pertinente, încît astăzi ea ne pare învechită și chiar, în multe privințe, caducă. Tema societății de masă și-a pierdut astăzi din puterea de atracție și sîntem tentați să vedem în ea mai degrabă o suită de imagini stereotipe — termenul se află de altfel în lucrarea lui Kornhauser — decît o bază conceptuală adecvată construcției unui model. În plus, acest cadru de analiză s-a dovedit inoperant în analiza „cazului crucial”, Germania din timpul Republicii de la Weimar, căruia îi era cu prioritate destinat: nenumărate lucrări actuale, și în special articolul clarificator al lui Hagtevt (1980) au stabilit cu certitudine că în timpul Republicii de la Weimar societatea germană nu poate fi considerată, în nici una dintre accepțiunile serioase ale termenului, ca o societate de masă<sup>12</sup>. Este indiscutabil faptul că pista urmată de Kornhauser nu s-a dovedit fecunda din punct de vedere euristic; dar această constatare nu ne împiedică să recunoaștem, din perspectiva oferită de timpul scurs de arunci, legitimitatea ambițiilor teoretice care dau cercetării întreprinse de Kornhauser adevărata sa măsură. Pe de o parte, acesta s-a străduit să formuleze principalele condiții ce asigură unei societăți fie păstrarea, fie dezvoltarea unei democrații pluraliste; iar atenția pe care a acordat-o rolului grupurilor intermediare este moștenirea unei tradiții de gîndire căreia Alexis de Tocqueville i-a conferit titlul de noblețe cuvenit. Pe de altă parte — iar acest aspect este primordial în discuția noastră — Kornhauser a inițiat o reflecție — neobișnuită, după cîte am văzut, pentru acea perioadă — asupra factorilor propice *mobilizării* în cadrul unor mișcări extremiste; aici rezidă interesul tezei sale asupra marginalității sociale.

lata de ce este cu atît mai important să punem în evidență motivele majore, de ordin *teoretic* ce sînt la originea acestui eșec interpretativ. Natura lor este fundamental dublă. În primul rînd — și ne aflăm astfel în miezul

12. în limba franceză, cel mai complet bilanț al acestei probleme a fost realizat de Pietre Birnbaum în *Dimensiuni ale puterii* (1984), cap. VIU.

argumentației dezvoltate de Komhauser — o puternică structura intermediară nu are în mod obligatoriu ca efect imunizarea societății față de mișcările extremiste: ea poate la fel de bine, așa cum a subliniat Maurice Pi-nard (1968), să intensifice tensiunile și să faciliteze mobilizarea, ai cărei agenți devin atunci grupările intermediare. Germania din perioada Weimar reprezintă o ilustrare frapantă a celui de-al doilea caz: într-o societate caracterizată de o „segmentare suprapusa”, după formula lui Gusfield (1962), participarea sporită la asociațiile cu caracter secundar a favorizat o mobilizare rapidă în beneficiul mișcării naziste. Observăm deci ca o explicație a apariției mișcărilor extremiste nu se poate baza doar pe caracteristicile structurii intermediare. În al doilea rând — și acest aspect decurge direct din precedentul — politica nu își găsește locul în sistemul interpretativ al lui Komhauser, lucru oarecum paradoxal dacă ținem seama de însăși natura obiectului său: o viziune atât de „reducționistă” (Hagtvet, p. 92), care prezintă comportamentele extremiste ca depinzând exclusiv de fragilitatea legăturilor sociale, va întâmpina evident multe greutăți în explicarea direcției dominante pe care o ia adeviziunea la o mișcare de masă — de pildă, în cazul Germaniei din perioada Weimar, în favoarea naziștilor mai curând decât a comuniștilor —, și aceasta în absența oricărei referințe la însuși conținutul politicii și conflictelor prin care ea se exprimă. Teoria lui Komhauser se poticnește în aceste două puncte esențiale; și, la urma urmelor, această dublă scădere o împiedică să constituie o bază adecvată pentru interpretarea mișcărilor de masă sau, mai bine spus, a mișcărilor moderne antidemocratice.

Diferitele teorii pe care le-am ales să figureze în aceasta parte au prilejuit toate, așa cum era firesc, dezbateri, precum și formularea unor obiecții specifice; dar au fost contestate și în bloc. Această contestare globală s-a referit în principal la următoarele patru aspecte: toate teoriile ar avea tendința

- de a privilegia pe nedrept nivelul microsociologic;
- de a focaliza prea exclusiv atenția asupra fazei de *apariție* a mișcărilor sociale;
- de a le considera în primul rând din punctul de vedere al *iraționalității* lor presupuse;
- și, în sfârșit, de a nu vedea în ele decât manifestări de *criză*.

Primele două critici sînt în principal exprimate de McAdam, McCarthy și Zald în bilanțul lor sintetic (1988, pp. 696-697), cea de a treia constituie probabil obiecția majoră formulată de curentul mobilizării resurselor față de modelele dominante în anii 50 și 60, în fine, cea de-a patra rezumă poziția adoptată de Alain Touraine și colaboratorii săi față de acest mod de teoretizare. Or, așa cum ne putem da seama ținînd cont de paginile anterioare, aceste critici constau din generalizări, în anumite privințe abuzive,

ale unor observații juste. Astfel, curentului comportamentului colectiv, în principal versiunii sale celei mai pure, moștenitoare a spiritului de la Chicago, i s-a asociat, este foarte adevărat, o orientare microsociologică, după cum putem sublinia, fără să exagerăm cu nimic, interesul manifestat de majoritatea acestor autori pentru dimensiunile strict psihosociale; dar aceste preocupări sînt uneori integrate în cadre de analiză mai globale, sistematice, la Smelser, sau socio-structurale, în cazul lui Komhauser. În același mod și după toate probabilitățile, însăși apariția mișcărilor sociale reprezintă pentru acești teoreticieni evenimentul central ce trebuie explicat, de unde și predilecția, pe care o împărtășesc de exemplu Gurr și Smelser, pentru „modele vulcanice”, criticată pe buna dreptate de către Aya (1979); aceste modele apar chiar și în teoriile cele mai bogate în considerații, nelipsite de interes — aparținînd autorilor Tumer și Killian sau Smelser — cu privire la viitorul mișcărilor, chiar dacă împrumuturile — explicite sau implicite — preluate din modelul istoriei naturale le atenuază importanța. Cel de-al treilea reproș este poate cel mai izbitor, în măsura în care el exprimă o schimbare de paradigmă. Și nu este lipsit nici de ilustrări pregnante, menite să-i dea temei: într-adevăr, actorii sociali pe care Smelser îi prezintă ca angajați în comportamentul colectiv sub influența unor credințe generalizate sau a căror derivă spre mișcări antidemocratice este descrisă de către Komhauser nu sînt defel ghidați în comportamentele lor de calcule sau norme de raționalitate. Cu toate acestea, tabloul zugrăvit de alți autori, în special de Turner și Killian, este mai nuanțat: raționalitatea nu joacă aici nici un rol, fără să fie nisă în felul acesta sistematic negată. Ar fi deci mai corect să spunem, la modul general, că locul raționalității a fost subestimat în modelele acestei perioade și ca una din principalele sarcini ale noii paradigme dominante va fi de a îndrepta această situație. *In fine*, și obiecția europeană, dar în primul rînd franceza, are partea ei de adevăr. Chiar Komhauser folosește termenul de criză pentru a desemna recesiunile economice și umilințele naționale produse de o înfrîngere militară. Din nefericire, un asemenea termen sugerează mai mult alunecări metaforice decît rigoare conceptuală: putem vorbi cu ușurință atît de crize ale accesului la modernitate (de care ar fi interesat, de exemplu, Kornhauser), cît și de crize ale sistemului social (ce ar reprezenta, într-o oarecare măsură, punctul de plecare al teoriei smelseriene); dar atunci devine legitimă întrebarea cu privire la raportul dintre sensul 1, socio-istoric, și sensul 2, analitic, după cum putem chiar să ne întrebăm dacă cele două întrebări trimit la una și aceeași noțiune.

În ceea ce ne privește, am fi tentați să adăugăm acestor reproșuri — al căror grad variabil de relevanță l-am putut aprecia — un altul: cvasiab-sența politicului din majoritatea acestor modele sau, în cel mai bun caz, ignorarea vădită a rolului său. Din acest punct de vedere, Kornhauser este

într-adevăr departe de a reprezenta un **caz** unic. Nu pare exagerat să afirmăm ca, în ansamblul său, curentul comportamentului colectiv nu se dovedește defel sensibil la importanța acestei dimensiuni. Putem considera ca Smelser îi acordă un anumit loc prin cel de-al șaselea și ultimul său determinant, dar specificitatea rolului sau este oarecum diluată în expresia de control social. Pitia și în lucrările analistului polițiilor, Gurr, factorii propriu-ziși politici au în principal statutul de variabile intermediare, ce tind să accentueze sau, dimpotrivă, să tempereze intensitatea frustrării relative. Reconsiderarea locului politicului în mișcările sociale va fi, din aceasta cauză, una din prioritățile noii paradigme, chiar dacă, după părerea noastră, este exagerat să vorbim, așa cum face McAdam, despre înlocuirea unei interpretări psihologice cu o interpretare *politică*.

### **Etapa mobilizării resurselor**

O dată cu începutul anilor șaptezeci se dezvoltă noi perspective teoretice, care vor ocupa foarte curând o poziție dominantă în acest domeniu de cercetare. Expresia „mobilizarea resurselor”, creată de McCarthy și Zald (1973, 1977), servește în general desemnării acestora, iar în ceea ce ne privește, vom vorbi și noi despre curentul mobilizării resurselor. Așa cum vom vedea, acest curent a dat naștere unui mare număr de variante, clar diferențiate, și nu avem nici un interes să-i conferim retrospectiv o unitate teoretică pe care nu a cunoscut-o niciodată; și totuși, dincoace de aceste variații și chiar divergențe, există un fond comun pentru cei mai reprezentativi autori ai acestui curent, ca rezultat al adeziunii lor la aceleași *principii generale de analiză*. În acest sens, putem vorbi cu temei despre *paradigmă*, ba chiar de apariția unei paradigme ce se construiește în buna măsură pe o *ruptură* de teoriile dominante anterior, în timpul „etapei comportamentului colectiv”. Aceasta ruptură este evidentă în primul rând în faptul că noua generație de cercetători folosește direct în raționamentele sale termenul de mișcări sociale, fără să mai plece de la cadrul mai general al comportamentului colectiv: mulțimea își pierde astfel statutul de referent privilegiat sau, cel puțin, obligatoriu.

Pe de altă parte, sociologii aparținând acestui curent sînt mai preocupați de procesele de *mobilizare*, ale cărei condiții își propun să le pună în evidență, probabil datorită faptului că sînt mai conștienți de obstacolele pe care le pot întîlni. Ei sînt de asemenea foarte sensibili la importanța *organizațiilor* în apariția și dezvoltarea mișcărilor sociale, în timp ce abordările anterioare, dominate de imagini ce privilegiau declanșarea spontană, aveau tendința de a neglija acest factor. În sfîrșit, dubla insistență, semna-

lata deja, asupra *raționalității* angajării în acțiunea colectivă și asupra di-mensiunii propriu-zis/foarte ale mișcărilor sociale ajunge la afirmarea unei *continuități* între comportamentele instituționalizate, în special în domeniul politic, și cele adoptate de către participanții la mișcările sociale. O asemenea poziție presupune — cel puțin în raport cu unele modele anterioare — o răsturnare a perspectivei și, mai precis, adoptarea unui „punct de vedere clausewitzian”, după formularea lui Michel Dobry (1986, p. 16): în această optică, mișcările sociale ar reprezenta o simplă continuare a activităților socio-politice prin alte mijloace, fiind deci foarte departe — ca și în teoria smelseriana — de a depinde de un registru autonom al comportamentului colectiv, străin, în principiile și modurile sale de acțiune, funcționării obișnuite a unei societăți<sup>13</sup>. Vom evidenția două consecințe importante ale acestei răsturnări de perspectivă: cercetătorii sînt de acum înainte mai interesați să abordeze studiul mișcărilor sociale din punctul de vedere al *conflictelor* pe care le generează, decît pornind de la tensiunile pe care se presupune că le-au produs. Pe de altă parte, psihologia socială încetează de a mai fi o sursă majoră de inspirație (și nu cadrul unic de referință, ceea ce, în realitate, nu a fost niciodată) în beneficiul altor două discipline, și anume sociologia politică și știința economică: în bună măsură, divergențele din interiorul curentului mobilizării resurselor au drept obiect central ezitarea cu privire la adoptarea unei abordări „economice” sau, mai curînd, a unei abordări „politice” a mișcărilor sociale.

Din punctul nostru de vedere, cea de a doua soluție prezintă multiple avantaje, asupra cărora vom avea ocazia să revenim; dar fiind preocupați să facem o apreciere echitabilă, sîntem nevoiți să recunoaștem tot ceea ce curentul mobilizării resurselor datorează științei economice. Aceasta din urmă a vegheat, într-un anumit fel, nașterea acestui curent teoretic: prin intermediul principalului său reprezentant, și anume Olson, i-a transmis, cu titlu de moștenire, o conștiință acută a dificultăților mobilizării. Într-ade-văr, toate contribuțiile majore — ale lui Zald și McCarthy, Oberschall și Tilly — au luat în serios „paradoxul acțiunii colective”, și toate pot fi considerate modalități de răspuns la acest paradox, chiar dacă, evident, nu se reduc la acest aspect.

Enunțul paradoxal de a cărui demonstrație și-a legat numele Olson a fost rezumată în următorii termeni de către Raymond Boudon în Prefața sa la traducerea franceză: „Comunitatea de interes... nu este suficientă pentru a provoca acțiunea (colectivă), ce permite promovarea interesului tuturor” (1978, pp. 8-9); iar acest enunț se aplică „unor indivizi rezonabili și interesați” care, chiar în formularea lui Olson, „nu se vor strădui de bună-

13. Nu există totuși o singură modalitate de a apăra un punct de vedere clausewitzian, și cu siguranță curentul mobilizării resurselor nu a adoptat-o pe cea mai subtilă, după cum semnaleză Michel Dobry.



voie să apere interesele grupului" (p. 22), dacă nu sînt întrunite anumite condiții speciale. Un asemenea enunț nu este numai „impertinent”, după expresia lui Boudon, el este cu adevărat novator. Și într-adevăr, o parte semnificativă a argumentației lui Olson o reprezintă încercarea de a demonstra ca paradoxul acțiunii colective a fost ignorat atât de tradiția liberală, cît și de tradiția marxista. Fără îndoială, critica lui Olson este mai convingătoare atunci cînd se referă la teoriile clasice ale grupurilor de presiune, ale pluralismului „analitic” elaborat de Bentley și Truman, decît în cazul lui Marx, în opera căruia se regăsește — cel puțin — un presentiment al acestui paradox, măcar atunci cînd face distincția între clasă în sine și clasă pentru sine; dar această subtilitate s-a pierdut curînd în ortodoxia marxistă, în special în avatarurile recente ale variantei sale „structurale”, ce sînt vizate din plin de reproșurile lui Olson. Ideea unei mobilizări facile, ca sa nu spunem mecanice, a grupurilor de presiune sau a clasei muncitoare, sau, la un nivel și mai global, a mișcărilor sociale este definitiv spulberată de argumentul lui Olson; acest lucru și face din cartea sa, a cărei primă ediție datează din 1965, o referință majoră pentru autorii aparținînd curentului mobilizării resurselor. Pentru Hirschman a fost o adevărată plăcere să sublinieze ironia întregii istorii: în miezul unui deceniu turbulent și efervescent din punct de vedere social apare o lucrare ce insistă — *a con-trario* — asupra *obstacolelor aflate în calea acțiunii colective*; dar el nu a fost sensibil la o ironie mai profundă — intelectuală, dacă vrem — ce urma să transforme tocmai înțelegerea importanței acestor obstacole într-un necesar punct de plecare în elaborarea teoriilor menite să explice chiar mișcărilor sociale din această perioadă. Astfel, *mobilizarea* s-a putut constitui în obiect central de studiu doar începînd cu momentul în care a încetat de a mai fi percepută ca firească.

Ni se va obiecta probabil că o asemenea prezentare minimalizează o întreaga fațetă a argumentației lui Olson, ce conține, prin incitări selective — sub formă de pedepse sau de recompense —, o schiță de soluție, parțială, a paradoxului. Și ar fi cu atît mai necesar să insistăm asupra acestei dimensiuni, cu cît un întreg curent de gîndire și-a fixat ca obiectiv principal prelungirea și, chiar mai mult, completarea versantului *pozitiv* al demonstrației olsoniene<sup>14</sup>. Cu toate acestea, așa cum am încercat să o demonstrăm în altă parte (1986, pp. 255-263), tema incitărilor selective prezintă un interes limitat pentru înțelegerea apariției unei acțiuni colective și, în principal, a proceselor de mobilizare presupuse de o mișcare socială. În plus, considerăm acceptat faptul că, pentru generația de cercetători asociată perspectivei mobilizării resurselor, cartea lui Olson a reprezentat în special o *provocare* imposibil de eludat.

14. O expunere clară a **acestor analize** poate fi găsită într-un recent articol al lui Richard Balme (1990).

În orice caz, acesta este termenul folosit de McCarthy și Zald în articolul ior din 1977, al cărui titlu, „Resource Mobilization and Social Move-ments: A Parțial Theory” („Mobilizarea resurselor și mișcările sociale: o teorie parțială”), rezumă perfect ambițiile lor. Dacă, așa cum am semnalat în introducere, ei tind *sa neglijeze nivelul mișcării sociale propriu-zise în favoarea nivelului organizării mișcării sociale*<sup>15</sup>, acest lucru se explică prin faptul că orice organizație reprezintă, din punctul de vedere al procurării resurselor — ce devine, în această perspectivă, problema centrală —, o structură care permite reducerea costurilor. McCarthy și Zald raționează într-adevăr, într-un mod tipic olsonian, în termeni de costuri și beneficii. Ei încearcă chiar să transpună categoriile economice de industrie și de sector în domeniul mișcărilor sociale: astfel, o *industrie a mișcării sociale* (SMT) regrupează toate formele de organizare ale mișcării sociale întelese ca de satisfacerea unui același ansamblu global de preferințe, caracteristic pentru o mișcare socială anume, în timp ce *sectorul mișcărilor sociale* (SMS) cuprinde toate industriile de acest tip dintr-o societate dată; iar intenția ce se afla la originea unei asemenea încercări de transpunere este clară: aplicarea principiilor cererii și ofertei la competiția existentă între organizații și industrii ale mișcării sociale, pe de o parte, și între acest sector specific și alte sectoare, pe de alta. Interesul acestui joc de analogii, în ciuda caracterului discutabil al pertinentei sale, vine din faptul că ne arată cât de supus paradigmei economice este demersul întreprins de McCarthy și Zald. Dar principala lor contribuție se situează totuși mai puțin la acest nivel general și mai mult în încercarea de a da un răspuns paradoxului acțiunii colective. Organizația, al cărei rol în modelul lor l-am menționat deja, reprezintă prin ea însăși un element de răspuns; dar un rol și mai important revine altor doi factori, și anume *ajutorul extern* și *întreprinzătorii politici*; organizația își dobândește întreaga importanță prin legătura frecventă pe care o stabilește cu aceste două dimensiuni.

Luptând, nu fără exces polemic, împotriva unei imagini larg răspândite, ce prezenta mișcările sociale drept expresia pură a unei nemulțumiri acute venind din partea colectivității vizate, McCarthy și Zald ajung să propună o concepție foarte diferită, în care doleanțele și beneficiarii potențiali ai mișcării contează în general mai puțin decât resursele și actorii sociali susceptibili de a le procura. Într-adevăr, cei doi autori operează o serie de distincții utile: pentru ei, actorii esențiali, strategici, dacă putem folosi aici acest termen, sînt membrii constitutivi (*constituents*) ai unei organizații a mișcării sociale, care îi furnizează resursele; și în această categorie vom

15. Sîm amintim că, în conformitate cu definiția dată de McCarthy și Zald. „o organizație a mișcării sociale (SMO) este o formă de organizare complexă sau formală care transformă preferințele unei mișcări sociale sau ale unei contramișcări în propriile sale obiective pe care încearcă să le atingă” (1977, p. 1218).

găsi membri din convingere (*conscience constituente*) ce nu vor avea nici un beneficiu direct de pe urma eventualului succes în atingerea obiectivelor mișcării. Aceeași distincție se aplica și la nivelul simpatizanților (*adherents*) adică al celor care, indivizi sau grupuri, cred în obiectivele propovăduite de mișcarea socială. În felul acesta, McCarthy și Zald nu ne invită doar să nu închidem mobilizarea — resurselor și simpatiilor, deopotrivă — într-un cadru prea îngust; ei înțeleg să atragă atenția asupra influenței, decisive din punctul lor de vedere, exercitată de membrii și simpatizanții din convingere în dezvoltarea mișcărilor sociale din Statele Unite, și care a fost permisă de creșterea sensibilă a *resurselor discreționare* în societatea americană. Nu este deci de mirare, susțin McCarthy și Zald, dacă unele colectivități, deși supuse unor puternice privațiuni și având astfel motive de a protesta, au fost subreprezentate în mișcările sociale viabile; dar și mai important din punctul lor de vedere este să insiste asupra noii forme pe care se pare că au luat-o organizațiile mișcării sociale în timpul agitațiilor ani 60 și care pare a fi marcată de prezența predominantă a „profesioniștilor”.

Organizația profesionistă a mișcării sociale (*Professional SMO*) poate fi recunoscută, printre altele, după modul său de conducere și proveniența, în bună măsură externă, a resurselor de care dispune. Mișcarea este, ca să spunem așa, patronată de organizații externe ce îi oferă cea mai mare parte, dacă nu esențialul, resurselor sale. Iar liderii săi sînt străini de colectivitatea pe care pretind că o reprezintă: în fruntea organizației mișcării sociale se află un stat major profesionist, avînd chiar cadre permanente. O asemenea organizație cuprinde echipe tranzitorii (*transitory teams*) constituite, pe de o parte, din studenți și profesioniști, în măsura să-și administreze timpul, și, pe de alta, din întreprinzători angajați în adevărate *carriere* pe care le realizează în general în interiorul unei anume industrii a mișcării sociale, sau alteori trecînd de la una dintre aceste industrii la o industrie vecină. Cele două dimensiuni — originea externă a resurselor și profesionalizarea organizației — sînt strîns legate: într-adevar, profesionalizarea este cu atît mai accentuată, cu cît volumul de resurse folosit de organizație este mai mare (p. 1234); or, acest volum nu poate crește simțitor fără contribuție externă. Vom nota aici importanța acordată de McCarthy și Zald timpului discreționar ca resursă și, în felul acesta, actorilor sociali celor mai susceptibili de a dispune de un asemenea timp, și anume, cu propriile lor cuvinte, „intelectualii de organizație”<sup>16</sup>. Și expresia echipe tranzitorii cere fără îndoială o explicație: în primul rînd, aceste echipe sînt tranzitorii deoarece, conform definiției propuse, ele se consacră unei sarcini specifice și deci limitată ca durată (p. 1227); dar există și un sens mai profund

16. Ne referim aici în special la un articol din 1975, intitulat tocmai „Organizational Intellectuals and the Criticism of Society” („Intelectualii de organizație și critica societății”).

pentru ca profesioniștii ce alcătuiesc nucleul central al acestor echipe, precum și, cu atât mai mult, „întreprinzătorii” care sînt deseori în fruntea lor sînt susceptibili de a trece de la o organizație la alta; iar aceasta trecere se realizează cu atât mai ușor cu cît, în multe cazuri, este vorba despre membrii din convingere, ale căror angajament și preocupări nu se limitează de obicei la o singura organizație a mișcării sociale. Nu este mai puțin adevărat că, din această perspectivă, cadrele și profesioniștii devin elementele motrice ale mișcărilor sociale, în mult mai mare măsură decît beneficiarii potențiali, reduși la roluri colaterale; vom asista astfel la un fel de „birocratizare a nemulțumirii sociale”, ce poate duce, la limită, la apariția unor mișcări fără combatanți.

Această concepție prezintă, după părerea noastră, un dublu interes. În primul rînd, McCarthy și Zald încearcă să răstoarne paradoxul acțiunii colective, „să-l pună cumva pe Olson în picioare” (*turn Olson on his head*), ca să reluăm expresia folosită de ei<sup>17</sup>; iar dacă ținem seama de atenția pe care Olson însuși o acordă conceptului de întreprinzător în Apendicele la cea de a doua ediție a cărții sale (1971), această pretenție nu pare fundamental nejustificată. Ei au în felul acesta o contribuție semnificativă la dezbateră deschisă în junii problematicii olsoniene, fără să manifeste totuși, în abordarea acestor chestiuni, o rigurozitate analogă celei pe care o au Barry și Hardin (1982). Apoi — și acest aspect este esențial pentru discuția noastră — ei ne invită să nu avem încredere în imaginile convenționale ale mișcărilor sociale: pentru a relua o distincție clasică în analiza politicilor publice, acestea nu se supun întotdeauna unei logici *bottom-up*, ci pot fi ghidate și de o logică *top-down*. De asemenea, McCarthy și Zald ne determină să recunoaștem, contrar iluziilor idealiste, că o mișcare socială poate, dacă nu chiar trebuie, să fie considerată ca un *grup de interes*. Teoria lor are incontestabil virtuți purificatoare, ce trebuie subliniate, chiar dacă — și acesta este reversul medaliei — ea ne oferă o reprezentare *forțată* asupra mișcărilor sociale, fără prea mare legătură, așa cum vom vedea, cu contestările majore din anii șaizeci și începutul anilor șaptezeci.

În ciuda acestor limite, Zald și McCarthy nu sînt doar, așa cum am văzut, inventatorii unei formule, mobilizarea resurselor, menită să devină un simbol de identificare a unei întregi generații de cercetători. Și totuși, un

17. McCarthy și Zald nu atribuie această putere de „a-l pune pe Olson în picioare” decît ipotezei lor numărul 3. în baza căreia „independent de resursele aflate la dispoziția beneficiarilor potențiali, favorabili mișcării, organizații și industrii ale mișcării sociale și care răspund preferințelor pentru schimbare au cu atât mai multe șanse de a se dezvolta, cu cît simpatizanții din convingere (*conscious adherents*) dispun de un volum de resurse mai mare” (p. 1225) Vom remarca locul acordat în acest caz ajutorului extern, în persoana simpatizanților din convingere: iar rolul întreprinzătorului nu este astfel uitat, deoarece Zald și McCarthy se referă explicit la el în comentariul consacrat acestei ipoteze (p. 1226). Cei doi factori pe care noi am pus accentul sînt astfel asociați.

alt autor, și anume Anthony Oberschall, va fi cel care va elabora varianta desâvârșită, socotită astăzi clasică, a curentului mobilizării resurselor. Fața de varianta lui Zald și McCarthy, aceasta prezintă un prim avantaj: este mai puțin tributara transpunerilor analogice de concepte și modele preluate de la știința economică. Totuși, filiația olsoniana este la fel de prezentă în cartea lui Oberschall; pe baza unora dintre afirmațiile sale, putem considera că esențial pentru el în acea perioadă era modul în care trebuie adaptată teoria lui Olson, și anume astfel încât să fie aplicabilă studiului condițiilor propice mobilizării în cadrul unei mișcări sociale, și nu doar depistării obstacolelor ce stau în fața acțiunii colective, cum se pune în esența problema în formularea originală a teoriei (1973, p. 114).

Oberschall amintește în primul rând rolul argumentului incitărilor selective pentru explicarea apariției unor lideri și militanți de opoziție în situații de mare risc sau, cel puțin, care nu oferă decât șanse reduse de mobilitate. El insistă și asupra importanței ajutorului extern; dar trebuie să punem în evidență asemănarea cu concepția pe care au avut-o Zald și McCarthy, în măsura în care Oberschall a făcut în mare măsura apel — fără îndoială, excesiv, după cum i se va reproșa de către McAdam — la acest factor în interpretarea pe care o dă mișcării negrilor (expusa în capitolul VI al lucrării sale). Dar el pune accentul în primul rând pe o altă dimensiune, și anume gradul și modalitățile de organizare ale colectivității mobilizabile. Admite astfel că, pe acest plan, „teoria lui Olson trebuie modificată”, mai precis prin renunțarea la postulatul în virtutea căruia „membrii unei vaste colectivități sînt decidenți individuali neorganizați, analogi numeroșilor mici producători independenți de pe piața, din viziunea economistului clasic” (p. 117). În felul acesta, el nu realizează o simplă modificare, ci mai curînd o autentică abandonare a cadrului de analiză propus de Olson, cum va și recunoaște cîțiva ani mai tîrziu (1978): interesul sau se îndreaptă cu prioritate spre ceea ce se petrece la nivelul colectivității mobilizabile, și nu la nivelul individului calculat. Sîntem pe bună dreptate surprinși ca un autor cu preocupări teoretice foarte evidente tînde să minimalizeze o divergență atît de clară. De fapt, Oberschall adoptă această poziție deoarece, după toate aparențele, un acord fundamental îl leagă de Olson în jurul principiului de raționalitate, pe care își întemeiază teoria privitoare la mobilizare (p. 118). Sîntem oare astfel autorizați să spunem, fără să alunecăm înspre o interpretare forțată, ca Oberschall privilegiază adeziunea comună la o paradigmă generală a raționalității, deși, în realitate, se îndepărtează de individualismul utilitarist, ce nu ar reprezenta decît una dintre variantele posibile ale acestei paradigme, fără îndoială nu cea mai pertinentă din punct de vedere sociologic?

Oricum ar sta în realitate lucrurile, Oberschall face din organizarea efectivă a colectivității de referință o condiție cvasinecesară pentru o mo-

bilizare reușită. Această insistență asupra organizării este fără îndoială o trăsătură comună a întregului curent; dar formularea sa cea mai pertinentă o regăsim în cartea lui Oberschall. Acesta nu se limitează, într-adevăr, la tipul asociativ, modern, de organizare, ci ține seama și de modul comunitar, mai tradițional. Fiind astfel în măsură să conteste pertința schemei integrare (pe o baza tradițională) — dezintegrare — reintegrare (în modernitate), schema aflată la temelia teoriilor modernizării, așa cum sînt ele expuse de autori ca Deutsch și Germani: departe de a facilita mobilizarea, dezintegrarea colectivității ar fi un obstacol în calea ei; dimpotrivă, terenul cel mai favorabil apariției unei mișcări protestatare împotriva puterii coloniale sau stăine ar fi reprezentat de persistența rețelei de relații comunitare. Oberschall ajunge astfel, prin dezvoltarea unei teme clasice, la o consecință teoretică importantă, care ne dă măsura contribuției sale.

Cu toate acestea, o organizare solidă este departe de a reprezenta o condiție suficientă pentru apariția unei mișcări de opoziție. Pentru mobilizarea actorilor sociali, colectivitatea lor de apartenență trebuie să fie *segmentată*^ adică ruptă de restul societății. Modelul lui Oberschall presupune într-adevăr o a doua dimensiune, verticală de această dată, ce ține seama de legăturile colectivității mobilizabile cu celelalte colectivități și ne permite să distingem două cazuri, cazul integrării și, în opoziție, cazul segmentării. O colectivitate segmentată este, prin definiție, o colectivitate care întreține puține legături cu celelalte și, în special, nu accedă cu ușurința la centrele de putere. Cererile provenind de la acest tip de colectivitate nu sînt decît cu greu transmise autorităților și, cu atît mai puțin, satisfăcute pe căi instituționale; iată de ce protestul poate apărea membrilor săi drept singurul mijloc de a se face auziți, iar într-un asemenea context mobilizarea are mari șanse de a se produce. Insistînd asupra segmentării, ce ar reprezenta condiția propice mobilizării, Oberschall susține contrariul unuia din enunțurile majore formulate de Kornhauser, în virtutea căruia accesibilitatea reciprocă a elitelor și non-elitelor ar favoriza apariția mișcărilor de masă. O colectivitate segmentată trebuie să se bazeze în primul rînd pe forțele proprii, iar din acest motiv membrii săi nu așteaptă în nici un fel de lective din partea elitelor externe pentru a-și rezolva problemele (p. 124). Deci mobilizarea ar fi încurajată nu de existența unor comunicații directe între elite și masă, fără influența reglatoare a grupurilor intermediare, ci mai degrabă de dificultatea, sau chiar imposibilitatea, stabilirii unor relații regulate cu elitele centrale.

Dacă intersectăm, așa cum face Oberschall, cele două dimensiuni ale modelului său, dimensiunea orizontală — aceea a organizării interne a colectivității — și dimensiunea verticală, despre care tocmai am vorbit, observăm ca cea mai mare probabilitate de apariție a unei mișcări sociale există în cazul unor colectivități segmentate și, pe deasupra, solid organi-

zate, fie pe bază comunitară, fie, dimpotrivă, asociativă. Astfel, un context de segmentare creează condiții globale favorabile apariției, sub o formă sau alta, a unui protest; dar numai o organizare puternică permite dezvoltarea unei mișcări durabile, posibilă printr-o mobilizare rapidă<sup>18</sup>. Dacă așa stau lucrurile, procesul de mobilizare constă mai curând în recrutarea unor grupuri de oameni deja organizați, chiar dacă în vederea altor obiective, decât în gruparea unui mare număr de indivizi, izolați anterior, în felul acesta, Oberschall se opune — încă o dată — uneia din tezele centrale apărute de către „teoreticienii” societății de masă, în principal de Kornhauser, conform căreia atomizarea inerentă acestui tip de societate este, prin alienarea pe care o provoacă, cauza principală a participării la mișcările ce amenință să submineze ordinea democratică<sup>19</sup>.

Prin demersul său, Oberschall ajunge deci la formularea unor enunțuri, mai întâi privitoare la *condițiile mobilizării*, apoi la modurile de recrutare a participanților; iar acestea din urma decurg evident din primele. Interesul lui Oberschall se îndreaptă în primul rând către colectivitatea mobilizabilă și caracteristicile sale, ce influențează în mod hotărâtor, după cum am văzut, atât șansele de mobilizare, cât și forța și durata mișcării protestatere. Nivelul de analiză privilegiat în teoria sa este tipic *mezosociologic*, dacă putem folosi acest prefix mai familiar economiștilor decât sociologilor. Este indiscutabil una dintre limitele teoriei satej așa cum recunoaște chiar Oberschall, care precizează pe scurt și felul în care ar trebui completată în vederea analizării unei perioade de frământare socială și rezultatele acesteia (p. 124). Dar este și o calitate: alegerea unui asemenea nivel de analiză este într-adevăr cum nu se poate mai adecvata construirii unui model menit să explice mobilizarea în cadrul mișcărilor de opoziție. Acest exemplu semnificativ infirmă pretenția exprimată de unii cercetători din noua generație — cum ar fi, de pildă, McAdam, McCarthy și Zald, în bilanțul lor sintetic (1988, p. 699) — conform căreia unul dintre meritele sale majore ar fi fost tocmai înlocuirea abordării microsociologice, caracteristica lucrărilor generației precedente, printr-o abordare macrosociologică. Dacă le supunem unei analize, lucrurile nu sînt atât de simple; dar această constatare nu își propune să subestimeze aportul lor, și în special cel al lui Oberschall. Acesta a demonstrat locul ce trebuie acordat mobilizării într-o înțelegere globală a mișcărilor sociale. O teorie aprofundată a mișcărilor sociale presupune o teorie a mobilizării; și poate ar fi oportun să se înceapă cu aceasta. Există, este adevărat, o multitudine de strategii de cercetare;

18 Aceste enunțuri reprezintă nucleul primelor trei ipoteze prezentate de Oberschall (pp. 125, 129, 133).'

19. Să reținem totuși că teza mai subtilă privitoare la marginalitatea socială nu este direct vizată de modul de formulare folosit de Oberschall în cea de a patra și ultima ipoteză, consacrată în special participanților (p. 135).

dar nu exista mișcare socială efectivă și, cu atât mai puțin, durabila fără *capacitate de acțiune colectivă*. Or, modelul lui Oberschall și, la modul general, orice teorie a mobilizării, își propune în bună măsură să explice această dimensiune esențială.

Există totuși o dimensiune asupra căreia Oberschall rămîne rezervat: este vorba despre dimensiunea politică. Ea este evident prezentă în analiza pe care o face cuplului integrare/segmentare, ce ia în considerare două modalități opuse de acces la centrele de putere, dar mai ales în concepția sa globală asupra mobilizării, care este văzută ca o mobilizare *ascendentă împotriva* autorităților instalate (*incumbents*), presupunînd întotdeauna, chiar dacă în grade diferite și cu tonalități mai ofensive sau mai defensive, o contestare a puterii lor<sup>20</sup>; dar, în ansamblu, importanța sa nu este explicit subliniată. Această din urmă sarcină și-a asumat-o — nu fără unele excese, cîteodată — o a treia și ultima variantă a curentului mobilizării resurselor, aceea a „conflictului politic”, reprezentată de Charles Tilly.

Acesta din urmă reazăza, într-adevar, procesele de mobilizare în contextul a ceea ce el numește *politie (poitty)*, alcătuită, pe de o parte, dintr-un guvern și, pe de alta, din părți aflate în luptă (*contenders*) și în poziții mai mult sau mai puțin favorabile pentru a-l influența, după cum este vorba despre *membri* ai politiei, ce au un acces instituționalizat la centrele de putere, sau de contestatari (*challengers*) care, pentru că nu fac parte din *politie*, nu beneficiază de asemenea avantaje. Pe baza acestui „model elementar”, Tilly este interesat mai presus de orice de coalițiile susceptibile de a se forma între guvern, membri și contestatari: unul din exemplele sale clasice, prezentate spre ilustrare, îi opune unui membru, socotit prea puternic, o coaliție formată din guvern și din ceilalți membri, cu eventualul sprijin al unui contestatar; dar sînt posibile nenumărate combinații, în special aceea care ridică împotriva guvernului o coaliție de membri și de contestatari, și care poate fi la originea unei situații revoluționare. Dincolo de această diversitate, există totuși o constantă, asupra căreia, pe bună dreptate, Tilly pune accentul: așa cum „contestatarii încearcă... să intre în *politie*”, „membrii încearcă să rămîna în cadrul ei” (1978, p. 54). *Intrarea în sistemul politic* este astfel prezentată de Tilly ca una din mizele esențiale ale mișcărilor sociale, ca să nu spunem principala miză; iar această prioritate acordată politicului i se pare cu atât mai întemeiată, cu cît analizele sale socio-istorice l-au condus la evidențierea unei dezvoltări paralele a mișcărilor sociale și a naționalizării politicului.

20. Distincția dintre mobilizare ascendentă („stalagmită”) și mobilizare descendentă („stalactită”) a fost propusă de J.-P. Nettl (1967). Oberschall este interesat doar de primul tip de mobilizare; originalitatea constă în replasarea sa într-un cadru conflictual: în consecință, mobilizarea ascendentă îi apare ca fiind îndreptată *împotriva* autorităților, și nu doar *înspre* ele, conform concepției lui Nettl.



Putem susține că invazia atât de masivă a politicului în această analiză este de natură să modifice în bună măsură orientarea generală a cercetării, încât îngreunează considerarea lui Tilly printre autorii reprezentativi ai perspectivei mobilizării resurselor; astfel, McAdam, McCarthy și Zald (1988, p. 697) susțin că lucrările sale se bazează pe un model oarecum diferit, cel al *procesului politic*<sup>21</sup>. După părerea noastră, o asemenea poziție este discutabilă, deoarece ea subestimează *continuitatea* existentă între abordarea susținută de Tilly și cele două abordări expuse mai sus, și aceasta în privința unor aspecte esențiale, ca să nu spunem constitutive, ale curentului mobilizării resurselor. În aceasta privință, insistența asupra interesului comun, considerat deopotrivă condiție prealabilă organizării și factor specific de mobilizare, este tipică și trădează o filiație olsoniană. De asemenea — și sublinierea devine aproape inutilă —, considerând organizarea drept baza majoră a mobilizării, Tilly înfilmează o tematică comună ansamblului de cercetători aparținând acestui curent, chiar dacă analiza consacrată de el organizării, pe cele două axe, aceea a *categoriei* și aceea a *rețelei*, nu este lipsită de originalitate, în sfârșit, el rămâne fidel „spiritului” sau teoretic atunci când preconizează un mod de analiză ce constă în modularea comparației clasice a costurilor și avantajelor prin interacțiunea *strategică* în care intră părțile contestatate și incertitudinea rezultată de aici.

La modul și mai general, demersul lui Tilly se înscrie în ceea ce am numit deja paradigma raționalității; or, adoptarea unei asemenea paradigme presupune să acordăm o atenție susținută strategiilor actorilor sociali, și chiar, așa cum am văzut, interacțiunii strategice la care aceștia iau parte. Din acest punct de vedere, există o înrudire profundă între Zald și McCarthy, pe de o parte, și Tilly, pe de alta: specificitatea cadrului de referință al fiecăruia — mai economic, într-un caz, mai degrabă politic, în celălalt — nu creează în acest plan nici o diferență majoră. Urma să fie explicitați cu mai mare claritate dimensiunea politică presupusă de această perspectivă strategică, atunci când ea e aplicată mișcărilor sociale; lucru pe care îl și face Tilly, bineînțeles mai mult intuitiv decât în deplină cunoștință de cauză. În interiorul unei singure și aceeași paradigme, ni se pare că există o înlănțuire de acest tip: cine spune *raționalitate* spune *strategie*, iar cine spune *strategie* spune, într-un moment sau altul, *politica*. Dacă un asemenea demers este considerat plauzibil, atunci este legitim să vedem în reformularea teoriei în termeni mai socio-politici concluzia logică a curentului mobilizării resurselor. Născut dintr-o reflecție asupra paradoxului acțiunii

21. Alegerea acestei expresii s-ar putea justifica prin aceea că Tilly a adoptat-o împreună cu James Rule ca titlu al unuia dintre articolele sale („Political Process in Revolutionary France: 1830-1832”) („Procesul politic în Franța revoluționară; 1830-1832”). Dar, în realitate, doar McAdam (1982) a încercat explicit construirea unui model pe această bază.

colective, prin contribuția diverșilor autori, acesta ne va conduce în adoptarea unei atitudini ciauxewitziene — deja menționată — privitoare la mișcările sociale.

În acest sens, lucrările lui Tilly ocupă un loc semnificativ în cadrul curentului mobilizării resurselor; iar această poziție trebuie să-i fie recunoscută, indiferent de rezervele ce pot fi formulate cu privire la construcțiile sale propriu-zis teoretice. În esență, aceste rezerve sînt de două tipuri: mai întîi, lipsa sa de rigoare în examinarea filiațiilor teoretice, în special atunci cînd face din Durkheim părintele putativ al teoriei societății de masă, deși în *Sinuciderea* nu se postulează nici o legătură între anomie și turbulențele colective<sup>22</sup>, și ajunge la o polemică facilă, refuzînd orice interes tradiției durkheimo-parsoniene în studiul mobilizării sau al mișcărilor sociale<sup>23</sup>. Apoi, datorită obsesiei sale de a măsura lucrurile — o veritabilă „metro-manie” —, ajunge să facă opțiuni conceptuale costisitoare: astfel, el folosește noțiunea de putere exclusiv pentru avantajele ce rezulta, pentru un grup dat, din interacțiunile acestuia cu celelalte grupuri, excluzînd deci din considerațiile sale — deși viziunea sa generală i-ar fi permis-o — abordarea relațiilor de putere din punct de vedere strategic, aspect a cărui importanță este magistral subliniată în opera sa de către Thomas Schelling. De asemenea, el adoptă un indicator cantitativ al mobilizării, rezultat al unei concepții îngust instrumentale, ca să nu spunem substanțialiste, asupra resurselor, confirmînd astfel — dar într-un mod destul de caricatural — apartenența sa la curentul mobilizării resurselor<sup>24</sup>. Aceste scăderi — în planul discuției teoretice și, deopotrivă, al elaborării conceptuale — nu trebuie însă să ascundă o altă contribuție a lui Tilly: sensibilitatea sa istorică l-a făcut, într-adevăr, să țină seama de variația revendicărilor de-a lungul epocilor, revendicări la început competitive sau defensive, ce au devenit din ce în ce mai ofensive o dată cu accesul la modernitate, precum și de evoluția repertoriilor de acțiune colectivă. Tilly subliniază faptul că modu-

22. Într-adevăr, Durkheim nu a propus în nici un fel un model unic, aplicabil atît acțiunilor colective violente, cit și sinuciderii, așa cum am semnalat în prezentarea pe care am făcut-o (1980) lucrării lui Tilly. *From Mobilization to revolution (De la mobilizare la revoluție)*. Acest aspect a fost subliniat și de Mohamed Cherkaoui în articolul consacrat teoriei durkheimiene (1981).

23. Această polemică pare cu atît mai inutilă cu cit reconstruirea de către Tilly a unei tradiții durkheimiene în acest domeniu nu rezistă defel la un examen mai atent, după cum a dovedit Philippe Besnard în cele cîteva pagini pe care le consacră acestei teme (1987, pp. 196-206)

24. După Tilly (p. 69), gradul de mobilizare ar putea fi măsurat cu ajutorul ecuației următoare:

$$\text{Nivel de mobilizare - suma} \cdot \text{a unui factor de producție, aflat nominal sub controlul grupului} \cdot \text{Valoarea comerciala} \cdot \text{Probabilitatea de livrare în caz de cerere}$$

rile de exprimare a nemulțumirii într-o perioadă determinată sînt limitate, observație de care analiza mișcărilor sociale trebuie să țină seama.

O asemenea perspectivă socio-istorică este, cu siguranță, valoroasă; dar, din punctul de vedere abordat aici, nu ea constituie esențialul: această a treia și ultimă variantă a curentului mobilizării resurselor contribuie în-tr-un fel la *oficializarea* dimensiunii politice a mișcărilor sociale; ea se bazează pe recunoașterea faptului că acestea reprezintă în multe privințe veritabile fenomene politice, ce trebuie deci analizate ca atare. Dar probabil că nu dispunea, sub forma pe care i-a dat-o TUIy, de toate instrumentele necesare pentru a duce la bun sfîrșit această analiză; Doug McAdam va fi cel care o va îmbogăți considerabil prin modelul procesului politic (*Political Process Model*). Dar noi nu ne vom referi aici la acest model în totalitatea sa, model care, în ciuda numelui pe care îl poartă, nu se limitează nici pe departe la dimensiunea politică, reprezentînd, așa cum vom vedea, un model de tranziție, ci mai degrabă la una dintre cele trei axe în jurul căreia este construit, și anume „structura șanselor politice”, considerată din punctul de vedere al unui grup potențial protestatar. Or, această structură este departe de a fi fixă; uneori rigidă, ea poate fi în alte împrejurări și deschisă acțiunii grupului respectiv. Pe urmele lui Eisinger (1973), McAdam dezvoltă ideea că o creștere a șanselor politice (*expanded political opportunities*), reducînd diferența de putere între colectivitatea contes-tatară și elitele constituite și reducînd riscurile de represiune, reprezintă un factor esențial pentru apariția unei mișcări protestatate (1982, pp. 40-43). O asemenea creștere depinde, bineînțeles, de schimbări obiective petrecute în context, și în special în sistemul politic; dar ea este apreciată de o colectivitate și de membrii acesteia pornind de la poziția specifică pe care ei o ocupă. În felul acesta, nivelul condițiilor (sau, dacă preferăm, macroso-ciologic) și nivelul actorilor sociali nu mai sînt dissociate; dimpotrivă, atenția acordată structurii șanselor politice și variațiilor acestora permite conceperea legăturii dintre ele. Pe de altă parte — și Eisinger este deosebit de explicit asupra acestui punct, în efortul său de a face distincție între protest și violență, în special aceea care s-a manifestat cu ocazia revoltelor din ghetouri (1973, pp. 13-14) —, o asemenea evaluare a șanselor nu are sens decît pentru niște actori preocupați de costurile pe care trebuie să le plătească pentru acțiunea lor, și astfel dispuși, dacă nu să le reducă, cel puțin să încerce să le controleze. Este evident deci că orice analiză în termeni de șanse politice presupune, la un nivel metateoretic, adoptarea unei paradigme a raționalității; și putem considera, în acest sens, că McAdam dezvoltă potențialitățile euristice ale curentului mobilizării resurselor în varianta sa socio-politică, desăvîrșind astfel studiile realizate de un Tilly sau de un Gamson.

Sîntem deci, după cît se pare, îndreptățiți să încheiem aceasta analiza cu o dublă constatare: pe de o parte, așa cum a atras atenția Didier Lapey-ronnie (1988), curentul mobilizării resurselor nu oferă un corp perfect integrat și, *a fortiori*, unic de enunțuri teoretice; dar, pe de altă parte, el păstrează totuși — și acest aspect a fost mai degrabă neglijat de Lapeyronnie — un principiu de unitate prin referința comună a principalelor sale variante la o singură și aceeași paradigmă. Existența mai multor variante nu trebuie, într-adevăr, interpretată prea pripit ca un semn de slăbiciune. Dincolo de interesul prezentat de fiecare variantă, și pe care speram că l-am evidențiat suficient de clar în expunerea noastră, această pluralitate a permis alimentarea unei dezbateri interne privitoare la caracteristicile marilor mișcări sociale din deceniul șapte în Statele Unite; după părerea noastră, ea nu stînjenește nici identificarea punctelor forte ale curentului considerat în ansamblul său. Dezbaterea este centrată asupra importanței ce trebuie acordată organizațiilor profesionale ce au la bază mișcarea socială (*Pro-fessional SMO*), pe care au pus accentul Zald și McCarthy. Ele nu par să fi avut locul central atribuit, într-un fel pripit, de aceștia, ci, mai curînd, un rol colateral, în legătură cu dezvoltarea mișcării. Cazul mișcării negrilor, în faza sa ascendentă, este deosebit de semnificativ în această privință: așa cum a demonstrat McAdam în cartea sa (1982), lupta pentru drepturi civice a mobilizat la început comunitatea negrilor din sudul Statelor Unite, sub impulsul unor organizații specifice acestora, cum sînt diferitele Biserici și liderii pe care acestea i-au impus. Iar acest caz poate fi chiar socotit exemplar, dacă, așa cum susține Jenkins (1983), putem regăsi această puternică mobilizare în interiorul colectivității de referință, la nivelul principalelor mișcări din aceasta perioadă. Nu este mai puțin adevărat ca organizațiile profesionale bazate pe mișcarea socială pot să-și asume și ele o funcție de mandatar pentru grupuri lipsite de orice putere; și astfel, enunțul propus de Zald și McCarthy poate primi următoarea reformulare: cu cît colectivitățile sînt mai dezorganizate și mai lipsite de mijloace, cu atît au mai mare nevoie de organizații profesionale și de întreprinzători politici, care să devină purtătorii protestelor lor; dar, în general, nu aceasta este calea urmată de o mișcare socială puternică. Deci McAdam are dreptate să rețină drept a doua axă a modelului său forța de organizare internă a colectivității respective (*Indigenous Organizational Strength*); și ajunge astfel în acord perfect cu teoria mobilizării lui Oberschall, dacă nu chiar cu ponderarea diferiților factori adoptați de el în interpretarea pe care o dă mișcării negrilor. Revenim în felul acesta *in fine* la tema mobilizării nu numai pentru a sublinia pertința apelativului, ci și pentru a marca o contribuție, într-adevăr, diversele grupuri nu dețin aceleași atuuri în vederea unei eventuale mobilizări; iar prin insistența lor asupra gradului de organizare specifică fiecărui grup, ca și, mai general, asupra volumului resurselor de care

poate dispune fiecare, principalii teoreticieni ai acestui curent au desprins bazele esențiale ale acestei *capacități diferențiale de a se mobiliza și deci de a acționa colectiv*, la care am făcut deja aluzie mai înainte. În felul acesta, ei și-au adus o contribuție notabilă la înțelegerea mișcărilor sociale, chiar dacă avem motive să considerăm — și vom reveni asupra acestui aspect — ca teoria lor se bazează pe o viziune oarecum îngustă asupra mobilizării, ce rămâne astfel parțială. Dar ei mai au și un alt mare merit care trebuie recunoscut: introducerea — este adevărat, într-un mod mai mult sau mai puțin explicit — a dimensiunii politice într-un domeniu de cercetare unde exista supărătoarea tendința ca aceasta să fie neglijată. Nu e necesar să subscrii la o viziune pur politică asupra mișcărilor sociale — ea ar fi, deopotrivă, unilaterală și reductivă — pentru a admite faptul că au creat un cadru de analiză mai deschis și, în felul acesta, mai adecvat surprinderii complexității inerente mobilizărilor colective, în plus, ei erau în măsură să clarifice anumite tipuri de mișcări: astfel, cele mai bune lucrări referitoare la mișcarea negrilor, care este în mod fundamental o mișcare de *integrare socială și politică*, sînt datorate unor cercetători puternic influențați de curentul mobilizării resurselor, dacă nu chiar aparținînd cu totul acestuia. Evident, oricine are dreptul să își facă și o altă „idee” despre o mișcare socială; dar asta nu înseamnă să ajungem să subestimăm importanța acestui tip particular, mai ales atunci cînd a dat naștere, printre altele, unei mișcări, mișcarea negrilor, probabil fără echivalent în perioada recentă, atît din punctul de vedere al intensității, cît și al duratei.

La urma urmelor, curentul mobilizării resurselor a reînnoit perspectivele teoretice și cadrele empirice de studiu, aplicabile mișcărilor sociale. În acest sens, el reprezintă o etapă decisivă pentru această ramură a disciplinei, chiar dacă, după părerea noastră, el este deja pe cale de a fi depășit.

### **Dincolo de mobilizarea resurselor. Către o abordare multidimensională?**

În paginile care urmează, ne vom mărgini să prezentăm unele indicii convergente ale acestui proces de depășire. Ni se pare dificil să mergem mai departe, mai ales într-un text ce își propune o sinteză, în măsura în care acest proces, deși clar demarat, nu s-a încheiat: nu am ieșit încă dintr-o perioadă de tranziție și ar fi riscant să prezicem rezultatul, chiar dacă nu este interzisă formularea unui pronostic în această privință, în schimb, pentru discuția noastră se dovedește indispensabilă atît clarificarea motivelor ce se afla la originea unei asemenea situații, cît și, în consecință, tentativa de a circumscrie *mizele* fundamentale ale procesului aflat în plină

desfășurare. Ideea esențială pe care am vrea să o apărăm și care, credem, va părea credibilă multor observatori din tabere diferite poate fi rezumată în câteva cuvinte: curentul mobilizării resurselor în ansamblul său, dincolo de diferențele dintre tendințe, a avansat și dezvoltat o concepție tare dar îngustă, asupra mișcărilor sociale. În consecință, principala problemă a cercetătorilor a devenit în buna măsură găsirea căilor de îmbogățire a cadrului de analiza elaborat de această tradiție de gândire; iar miza aferentă este ușor de bănuțit: ce trebuie să facă sociologul mișcărilor sociale, confruntat cu o asemenea problematică, să adopte o strategie ce urmărește o simplă lărgire a acestui cadru conceptual și teoretic sau, mai curînd, așa cum am fi tentați să presupunem, să se înscrie într-un efort de depășire a acestui cadru, fără să ignore totuși tot ceea ce curentul mobilizării resurselor a reușit să obțină?

Valoarea acestui diagnostic este condiționată de relevanța aprecierii globale de la care pornește; de aceea, este bine să precizăm pe ce bazează judecata noastră critică, cel puțin în ceea ce privește limitele concepției propuse — îngustimea sa —, deoarece pînă acum ne-a oprit în suficientă măsură asupra contribuției sale. Din acest punct de vedere, vom reține că expresia propriu-zisă de mobilizare a resurselor implică ca deja unele rezerve. Resursele sînt, evident, înțelese într-un mod foarte larg, pînă într-atît încît noțiunea este definită confuz, și vom distinge împreună cu Etzioni, alături de resurse *utilitare*, resurse *coercitive* și chiar resurse *normative*. Însă cercetătorii acestui curent — și termenul resursa favorizează probabil o asemenea alunecare — au fost întotdeauna tentați, după cum am văzut că s-a întîmplat cu Tilly, să discute despre resurse la modul general, ca și cum toate ar aparține primului tip. Ei au ignorat astfel caracterul esențialmente friabil, fragil al resurselor utilizate în domeniul socio-politic. Cu siguranță, ei nu au acordat nici o importanță suficient de mare celui de-al treilea tip de resurse și deci, în realitate, componente noi-mative a mobilizării. Insistența asupra mobilizării resurselor a fost simultană cu o subestimare — mai mult sau mai puțin accentuată, în funcție de variante — a mobilizării loialităților, adică a unei alte fețe a fenomenului asupra căruia am considerat nimerit să atragem atenția într-un articol deja învechit (1975). Și o dată cu loialitățile, curentul mobilizării resurselor a neglijat cel mai adesea întreg universul credințelor și chiar, atunci cînd acestea au o formă cristalizată, al ideologiilor sau, pentru mișcările cele mai puternice, al viziunilor asupra lumii<sup>25</sup>. Dacă acest curent, prin reprezentanții săi cei mai de seamă, a reușit să evidențieze *aptitudinea* diferențială a grupurilor de acțiune colectivă, interesul său nu s-a îndreptat —

25. După părerea noastră, invitația de „a examina influența specifică” a viziunilor asupra lumii, formulată de Pierre Birnbaum în finalul unui capitol consacrat ascensiunii mișcării naziste (1984. p. 164), are merita generalizată

aproape deloc — asupra *motivelor* în numele cărora acestea se mobilizează și acționează colectiv. Motivele invocate nu trebuie fără îndoială considerate întocmai; dar e bine să se țină seama de forța lor de influențare și, prin aceasta, de eventualul lor răsunet, altminteri sensul acțiunii colective poate scapă ușor. La urma urmei, nu credem că exagerăm afirmând că în curentul mobilizării resurselor există o „viziune lineară asupra mișcărilor sociale”, pentru a relua o expresie aparținând lui Joseph Gusfield (1981); și, fără să subscriem neapărat la „concepția fluidă” apărata de acesta, putem admite o data cu el că „viziunea lineara” nu constituie cea mai adecvată perspectivă pentru înțelegerea mișcărilor sociale în dimensiunea lor *culturală*.

În orice caz, unii cercetători au încercat să atenueze limitele acestei viziuni, dar nu neapărat și să îi ignore dimensiunea culturală. Vom prezenta aici pe scurt trei exemple, primul reprezentând un caz de extindere, celalalt, o primă încercare de depășire, iar cel de-al treilea, o tentativă foarte ambițioasă de sinteză — dar încă în stadiu de schiță — cu alte perspective analitice, în mod concret aceea care a stat la temelia studierii *noilor mișcări sociale*.

Primul exemplu este un articol scris de Bert Klandermans, al cărui obiectiv declarat, anunțat de subtitlu, este de a da o „extindere psiho-so-cială teoriei mobilizării resurselor”. Klandermans este interesat în primul rând de deciziile individuale de participare la o mișcare socială, adică de diversele componente ale „voinței de a participa” (*the willingness to participate*) pentru a folosi propria lui expresie. Și propune pentru studierea acestui fenomen aplicarea unor modele frecvent utilizate în psihologie, care explică gradul de motivație al unui individ pentru un comportament determinat, prin combinarea a doi factori: *așteptările* actorului social cu privire la rezultatele acestei acțiuni și *valoarea* pe care o acorda unor asemenea rezultate (*Expectancy—value models*). Klandermans analizează din acest unghi de vedere participarea, în dubla relație pe care o întreține, pe de o parte cu avantajele colective ce pot decurge de aici, pe de alta cu costurile și beneficiile selective pe care le poate presupune. Originalitatea contribuției sale este evidentă în primul caz: într-adevar, *așteptările* actorilor nu se îndreaptă doar spre eficacitatea participării lor personale, ci cuprind și anticipări privitoare la gradul global de participare și ajung la o estimare a șanselor de succes ale mișcării, întemeiată în bună măsură pe comportamentul atribuit celuilalt, în aceste condiții, încercarea de a obține „avantajul gratuit” (*free ride*) nu ar reprezenta decât un caz, bineînțeles deosebit de semnificativ; contrar celor prezise de Olson, se poate uneori întâmpla ca „motivele colective” să fie suficient de puternice pentru a împinge unele persoane pe calea participării, tocmai pentru că ele se așteaptă ca mișcarea să se bucure de un număr ridicat de participanți: ar fi vorba aici de

mecanismul predicției creatoare. Referința la Olson este aici suficientă: Klandermans a încercat să construiască un *model al alegerii raționale*, conform căruia actorii compară costurile și beneficiile *scontate* prin eventualele lor participări. În felul acesta, remarcă pe care o formulează în legătura cu teoria psihologică ce i-a servit drept punct de plecare (p. 584, n° \) poate fi extinsă și asupra propriului său model: acesta nu prezintă nici o problemă majoră de compatibilitate cu perspectiva mobilizării resurselor, dar ambiția lui Klandermans este și de a „reconcilia” această perspectivă cu un mod de analiză psiho-socială. În această optică, nu este, bineînțeles, vorba de a reveni la etapa comportamentului colectiv, ci de a redescoperi importanța unor dimensiuni care, pe motiv că au fost abordate în mod neadecvat de studiile anterioare, au fost pe nedrept neglijate în cadrul curentului mobilizării resurselor. Această orientare generală îl determină pe Klandermans să recunoască dublul aspect al mobilizării, prin operația unei distincții ingenioase între *mobilizarea consensului* — ar fi fost mai bine să spună *mobilizarea convingerilor* — și mobilizarea acțiunii pro-priu-zise; procesele de mobilizare nu trebuie văzute exclusiv din punctul de vedere al „activării”, ci și în dimensiunea lor de „persuasiune”.

Demersul lui Klandermans este în totalitate să mărcat de preocuparea de a îmbogăți în plan conceptual și teoretic perspectiva mobilizării resurselor, ceea ce îi și asigură fecunditatea euristica, dincolo de rezervele pe care ni le inspiră prioritatea — forțată — acordată de el unei reînnoite abordări psiho-sociale. Regăsim preocupări similare în lucrarea majoră a lui Doug McAdam (1982), cu deosebirea că există totuși aici o soluție mai radicală, deoarece McAdam propune fără înconjur înlocuirea modelului mobilizării resurselor cu modelul, socotit mai adecvat, al procesului politic. De fapt, în propria noastră prezentare, am integrat în curentul global al mobilizării resurselor două axe ale modelului său, și anume foita organizării interne specifică colectivității de referință, precum și structura șanselor politice ce îi sînt oferite. Importanța primei axe a fost deja pusă în evidență în teoria centrală a acestui curent, aparținînd lui Oberschall; cît despre cea de a doua, ea provine din aceeași perspectivă dacă, așa cum am încercat să arătăm, există și o variantă politică. La modul global, distanța dintre cele două modele nu este atît de mare cît pretinde McAdam. Putem chiar afirma că, în multe privințe, McAdam este un urmaș al curentului mobilizării resurselor. Dar el se delimitează totuși de aspectul îngust al unui asemenea tip de viziune, de configurația sa uneori chiar unilaterală, prin insistența sa asupra *reprezentărilor* colective sau, mai exact, asupra existenței unor schimbări determinate în aceste reprezentări, ce constituie pentru el a treia și ultima condiție fundamentală a apariției unei mișcări sociale. McAdam dă acestui proces de schimbare numele de „eliberare cognitivă”, folosind o expresie a cărei rezonanță etică dăunează fără îndo-



ială pertinentei analitice. Dar folosind-o, reușește totuși să evidențieze două trăsături esențiale ale procesului: faptul că el presupune o *transformare*, iar aceasta este în esență de natură *cognitivă*. Astfel, membrii colectivității respective își pot redefini situația în primul rând printr-o înțelegere diferită a societății globale și a rolului pe care îl pot juca la nivelul acesteia: ei trec astfel de la o atitudine de resemnare fatalista și neputincioasă față de sistemul social la o viziune ce le atribuie o *eficacitate* posibilă și deci o capacitate de acțiune pentru *afirmarea* „drepturilor” lor într-un sistem socotit *contestabil* și, în această calitate, cel puțin parțial, ilegal. McAdani recunoaște astfel importanța dimensiunii interpretative — „simbolica”, pentru Edelman (1971) — construind în jurul ei cea de a treia axă a modelului său. El are, bineînțeles, grija să sublinieze că această transformare a reprezentărilor este mai frecvent întâlnită la membrii unei colectivități ce se sprijină pe o organizare internă puternică (axa 1) și care beneficiază de o structură mai deschisă a șanselor politice (axa 2): condițiile socio-structurale definite de primele două axe influențează deci formarea unei definiții a situației mai favorabile acțiunii. Dar reținând-o drept cea de a treia axă a modelului său, McAdam subliniază faptul că ea este în sine un factor distinct *din punct de vedere analitic* pentru apariția unei mișcări sociale: doar ea permite transformarea unei „ocazii” și, după părerea noastră, a unei capacități într-o acțiune efectivă (1982, pp. 48-51). Din acest motiv, demersul lui McAdam prezintă un dublu interes: pe de o parte, el salvează ceea ce s-a realizat prin curentul mobilizării resurselor; pe de altă parte, el exprimă preocuparea de depășire a limitelor acestui curent, printr-o încercare de sinteză ce ia în considerare universul de reprezentări al actorilor sociali, sau cel puțin transformările sale cele mai propice unei angajări într-o mișcare socială. Se profilează astfel o nouă direcție de cercetare, caracterizată prin obiectivele sale de sinteză și ale căi ei exemple semnificative ar fi, printre altele, alături de lucrarea lui McAdam, în special un articol scris de Ferree și Miller (1985)<sup>26</sup>.

Recentul demers întreprins de Bert Klandermans și Sidney Tarrow este marcat de aceeași preocupare pentru sinteză. În introducerea pe care au scris-o la o lucrare colectivă — deja citată — din 1988, ce reprezintă „o premieră” pe plan internațional în acest domeniu, cei doi autori își afirmă deschis ambiția de a contribui, prin volumul lor, la „integrarea” abordărilor americane și europene, adică a perspectivei mobilizării resurselor și, respectiv, a curentului teoretic desemnat chiar prin cuvântul ce îi precizează obiectul: noile mișcări sociale (p. 3). O asemenea afirmație are fără îndoială, în primul rând, valoarea unei declarații de intenție, dar ea reprezintă deopotrivă o invitație la reflecție cu privire la relevanța apropierii sugera-

*t i*

26. Ferree și Miller insistă să ei asupra importanței dimensiunii propriu-zis cognitive, dar o abordează mai degrabă la un nivel psiho-social.

te. Ne găsim astfel în situația de a spune câteva cuvinte despre modurile de analiză consacrate în Europa și, în special, pe continent, noilor mișcări sociale. Unii vor obiecta că este o încercare tardivă, dar, în realitate, nu forțăm prea mult cronologia deoarece perioada de înflorire a lucrărilor inspirate de aceste moduri de abordare se situează la sfârșitul deceniului opt și începutul celui următor.

„Vulgata” sociologică — al cărei ecou se face, într-o oarecare măsură, Klandermans și Tarrow — este tentată, la modul global, să recunoască acestui tip de orientare și interpretare, dincolo de particularitățile variantelor sale, un merit major: atenția și locul acordate nivelului macrosociologic. Sinteza abordărilor europene și americane ar putea deci avea ca efect pozitiv completarea perspectivei mobilizării resurselor printr-o mai bună înțelegere a ancorării structurale a mișcărilor sociale în societatea globală, fie ca ea este numită „programată”, „postindustrială” sau, pur și simplu, „capitalistă avansată”. După părerea noastră, acest optimism trebuie temperat prin trei observații, în primul rând, abordările respective s-au transformat uneori într-un fel de mesianism, pentru care noile mișcări sociale sunt mesagerii societății viitoare. Spre deosebire de anii fără precedent de după 1968, când o asemenea afirmație ar fi trezit, cel puțin, uimirea, astăzi nu va surprinde pe nimeni afirmația că a-l aștepta pe Godot este o staie de spirit desuș de nepotrivită cu rigoarea cerută de o explicație sociologică. Apoi, afirmațiile cu valoare generală, presupuse a fi în măsură să desprindă sensul profund al mișcărilor sociale nu conturează, în cel mai bun caz, decât o orientare posibilă de cercetare. Aceasta este situația unor formule evocatoare aparținând lui Habermas, ce descriu noile mișcări sociale drept „mișcări de refuz” și „de rezistență la colonizarea lumii trăite” (1987, t. II, pp. 431—437). Într-adevăr, presupunând că Habermas are dreptate să acorde o importanță atât de crucială încălcării de către statul și economia capitaliste a sferei vieții private, el nu reține în felul acesta decât o condiție *prealabilă* formării unei mișcări sociale, și nu un factor *direct* al apariției sale: această caracteristică globală a contextului societal nu permite un răspuns nici la întrebarea când, nici la întrebarea cum. În sfârșit, așa cum o ilustrează contrastul dintre imaginea mesianică și viziunea mai sumbră a lui Habermas, literatura referitoare la noile mișcări sociale este străbătută de opoziția a două interpretări, una insistând pe direcția ofensivă a noilor mișcări sociale și pronunțându-se astfel, pe un plan mai mult normativ decât analitic, asupra „pozitivității” lor, cealaltă subliniind caracterul lor esențialmente defensiv și ajungând, în termeni ideologici, la concluzia contrară. Deci sinteza abordărilor americane și europene pune mai multe probleme decât lasă să se înțeleagă „vulgata”: luarea în considerare a planului macrosociologic este presărată deopotrivă cu capcane și incertitudini; iar adăugarea unui examen macrosociologic unor studii mezo- și mi-

crosociologice este insuficientă, se impune și o reflecție asupra legăturii dintre aceste niveluri și analizele lor respective.

Deci calea unei veritabile sinteze nu consta în elaborarea unui program totalizant la modul naiv; ceea ce nu înseamnă ca trebuie renunțat la construirea ei. Iar, în această privință, cea mai semnificativă contribuție a abordărilor europene rezida, după părerea noastră, în insistența lor asupra *dimensiunii culturale*., subliniată atât de Kiandermans cât și de Tarrow. Sa risipim însă o eventuală neînțelegere: aici nu se pune problema de a exprima o judecată privitoare la natura obiectului și de a subscrie astfel la teza de gradul unu conform căreia noile mișcări sociale ar avea în mod fundamental un caracter cultural și nu politic, teza care ar presupune numeroase corective, fie și numai datorită concepției înguste asupra politicului pe care o presupune; este pur și simplu vorba despre locul acordat de unii cercetători unei dimensiuni analitice determinate în cadrul lor interpretativ și la nivelul instrumentelor lor conceptuale. Demersul lui Alain Touraine, ce constă în considerarea unei mișcări sociale „drept combinarea unui principiu de *identitate* (în numele cui ne luptam?), a unui principiu de *opozitie* (împotriva cui?) și a unui principiu de *totalitate* (ce desemnează miza societală)" (1978, p. 109), este semnificativ din acest punct de vedere: de pilda, putem oare concepe, pentru a ne limita la primul principiu, o definiție a identității împărtășite de membrii unei colectivități, care sa nu țină seama de fundamentul său cultural? La modul general și dincolo de particularitățile grilei de analiză specifice unui anume actor social, luarea în considerare a dimensiunii culturale se traduce printr-un nou interes acordat valorilor sau, mai exact, *schimbărilor de valori*. Or, problema relației dintre — eventualele — transformări survenite în ierarhia valorilor și noile mișcări sociale este, poate, de natură sa clarifice anumite aspecte privitoare la geneza și dezvoltarea lor, dacă este adevărat că societățile occidentale, și în special societățile europene, au cunoscut, așa cum afirmă Ronald Inglehart (1971, 1977), o „revoluție tăcută”, ce poate fi recunoscută după prioritatea acordată de către tinerele generații ale păturilor de mijloc valorilor „post-materialiste” (exprimare liberă de sine, participare), în detrimentul valorilor „materialiste” (ordine și siguranță). Vom ajunge atunci să ne întrebăm dacă noile mișcări sociale nu au reprezentat o formă de exprimare a aspirațiilor proprii unor fracțiuni ale tineretului. Însă, deși au pus accentul pe factorii propriu-zis culturali, alte variante au formulat ipoteze interpretative diferite: astfel, s-a pretins de pilda ca mișcările sociale contemporane reprezintă o reacție la urmările negative ale industrializării și birocratizării, precum și, mai direct, la pierderea sentimentului de loialitate și a rădăcinilor tradiționale. Observăm deci ca introducerea sau reintroducerea dimensiunii culturale în cadrul de analiză permite reformu-larea într-un mod mai puțin ideologic a întrebării privitoare la pozitivitatea

sau negativitatea noilor mișcări sociale: așa cum face Brand (1982), putem într-adevăr grupa interpretările în două categorii, după cum au tendința să privilegieze reînnoirea aspirațiilor sau amenințările ce planează asupra satisfacerii nevoilor.

Este evident faptul că ipotezele evocate mai sus păcătuiesc prin extrema lor generalitate și mărturisesc nu de puține ori preocuparea naivă de a da un răspuns prematur întrebării de ce. Și este la fel de evident că sensibilitatea unei bune părți a literaturii consacrate noilor mișcări sociale pentru dimensiunea culturală nu este însoțită de o rigoare conceptuală și analitică în măsură să permită o analiză aprofundată a acestora. Cu toate acestea, ni se pare că luarea în considerare a acestei dimensiuni este principalul testament al analizelor europene recente — testament care, în anumite privințe, fusese și acela al curentului comportamentului colectiv —, tot așa cum moștenirea majoră a perspectivei mobilizării resurselor pare să fie insistența sa asupra *dimensiunii strategico-politice* a mișcărilor sociale. Adevărata sinteză ar consta, după părerea noastră, într-o abordare multidimensională, ce ar recunoaște importanța fiecăreia dintre aceste două dimensiuni analitice și ar invita deopotrivă la evidențierea interdependenței lor empirice. O asemenea abordare, în loc să se închidă la nivelul macrosocio-logic sau, invers, la nivelul microsociologic, sau chiar să le juxtapună, ar trebui de asemenea să încerce să reflecteze asupra legăturii lor: din acest punct de vedere, nu vom sublinia niciodată îndeajuns importanța unei analize în plan *mezosociologic*, capabilă să atragă atenția asupra colectivităților mobilizabile și, deopotrivă, asupra *mediilor* existente între planurile micro- și macrosociologic.

Calea fecundă din punct de vedere euristic presupune astfel ieșirea din falsele dileme, cum ar fi, de pilda, o paradigma strategică sau o paradigma centrată asupra identității<sup>27</sup>, ca și din opozițiile artificiale dintre niveluri de analiză. După părerea noastră, acestea trebuie să fie bazele pe care să se edifice un nou program de cercetare, susceptibil de a permite progresul analizei mișcărilor sociale. Deoarece aceasta are o stringenta nevoie de așa ceva. Este, fără îndoială, bine să subliniem rezultatele deja obținute, datorate în bună măsură curentului mobilizării resurselor. Cercetările din ultimii douăzeci de ani au evidențiat factorii esențiali ce explică variațiile accentuate existente de la o colectivitate la alta, în ceea ce privește capacitatea lor de a se mobiliza și deci de a acționa colectiv; după cum au cârifi-

27. După părerea lui Jean L. Cohen, competiția dintre aceste două paradigme ar fi una dintre caracteristicile situației prezente, așa cum o precizează chiar titlul articolului său. „Strategy or Identity: New Theoretical Paradigms and Contemporary Social Movements” („Strategie sau Identitate noile paradigme teoretice și mișcările sociale contemporane”) (1985). Dar în finalul articolului său este apărută ideea unei complementarități a celor două paradigme și deci a unei sinteze posibile, ce ar trebui să se întemeieze, după părerea sa, pe teoria generală a lui Habermas.

cat și condițiile de succes ale unei mișcări sociale. Ceea ce înseamnă că știm să răspundem oarecum la întrebările 2 și 4 puse în finalul introducerii noastre. Dar rămân și întrebări fără răspuns: astfel, în ceea ce privește întrebarea 1, nu știm, în cel mai bun caz, decât în posesia unei liste neintegrate de condiții macrosociologice favorabile apariției unei mișcări sociale, și nu s-a analizat în suficientă măsură trecerea care face din niște simple *condiții prealabile* adevărate *ocazii* ce pot fi folosite de membrii unei colectivități date. O atenție mai mare se cuvine de asemenea acordată înseși dinamicii unei mișcări sociale pentru a răspunde astfel pe de-a întregul întrebării 4. În sfârșit și în principal, ar trebui regândit Jocul credințelor, ideologiilor și viziunilor asupra lumii în geneza și evoluția mișcărilor sociale (întrebarea 3): la început supraevaluată — în timpul etapei mișcării colective —, ea a fost ulterior subestimată de curentul mobilizării resurselor; și nu s-a găsit întotdeauna — nenumărate analize ale noilor mișcări sociale ilustrează acest fapt — nici distanța critică necesară unei analize adecvate. Reintegrarea credințelor și ideologiilor (sub dublul lor aspect, cognitiv, pe de o parte, normativ, pe de alta) într-o abordare multidimensională ni se pare astăzi la ordinea zilei; iar reușita unei asemenea tentative va constitui probabil primul indiciu al ieșirii noastre din perioada de tranziție.

## Bibliografie

- ARENDE H. (1951), *The origins of totalitarianism*, t. II: *Totalitarianism*, New York, Harcourt Brace; trad. rom.: *Originile totalitarismului*, Humatiitas, București., 1994. AYA R. (1979), „Theories of revolution reconsidered: contrasting models of collective violence”, *Theory and Society*, 8, 39-99. BALME R. (1990), „L'action collective rationnelle dans le paradigme d'Olson”. *L'Annee sociologique*, 40, 263-285. BMU.OWS S. (1981), *Distorting mirrors: visions of the crowd in late Nineteenth-Century France*, New Haven, Yale University Press.
- BARRY B., HARDIN R. (1982. ed.). *Rational man and irrational Society?*, Londra, Sage. BESNARD PH. (1987), *L'anomie: ses usages et ses fonctions dans la discipline sociologique depuis Durkheim*, Paris, PUF. BmiBAUM P. (1984). *Dimension du pouvoir*. Paris. PUF. BLUMER H. (1946), „Collective behavior”. in A. M. Lee (ed.), *New outline of the principles of sociology*, New York. Bames et Noble, 167-222. BLUMER H. (1957), „Collective behavior”, in J. B. Gittler (ed.), *Review of sociology: analysis of a decade*, New York, Wiley. 127-158. BRAND K, W. (1982). *Neue Soziale Bewegungen: Entstehung, Funktion und Perspektive neuer Protestpotentiale, ein Zwischen bilanz*, Opladen^ Westdeutscher Verlag. CANTRIL H. (1941). *The psychology of social movements*, New York. Wiley. CHAZEL F. (1975), „La mobilisation politique: problemes et dimensions”, *Revue française de Science politique*, 25. 502-516.

- CLIAZEL F. (1985). „Leș niptures revolutionnaires”, in M. Grawitz. J. Leca, *Trăite de science politique*. Paris, PUF. t. II, 635-686. CHAZEL F. (19&6), „Individualistne, mobilisation eî action collective”, in P. Birnbaum.,  
 J. Leca, *Sur Vindividualisme*, Paris, Presses de ia Fondation naționale des Sciences politiques, 244-268. CHERKAOUI M. (1981). „Changement social et anomie: essai de formalisation de la theorie durkheimienne”, *Archives europeennes de Sociologie*, 22. 3-39. COHEN J. L. (1985). „Straefy oi identity: new theoretical paradigms and contemporary social movements”. *Soci ai Research*, 52, 663-716. COHN N. (1957), *The pursuiî of millennium*, New York, Fairlawn; tr. ft. *Leș fanatiques de l'Apocalypse*, Paris, Payot. 1983. DAVIES J. C. (1962), „Toward a theory of revolution”, *American Sociological Review*, 21, 5-19; tr. fr. in P. Birnbaum. F. Cliazel, *Sociologie politique*. Paris. Armând Colin, 1971.11,254-284. DAWSON C. A. GETTYS W. E. (1935). *An introduc ti on (o sociologie*, New York. Ronald Press. DEUTSCH K. (1961). „Social mobilizațion and political development”, *American Political Science Review*, 55. 493-514; tr. fr. in M. Dogan, D. Pelassy, *La comparai SOȚI internaționale eu sociologie politique*. Paris. Litec, 1980. 43-49. DOBRY M. (1986). *Sociologie des crises politiques*. Paris. Presses de la Fondation naționale des Sciences politiques. DOLLAR J. et al. f 1939), *Frustration and aggression*, New Haven, Yale University Press. DUSET F. (1987), *La galere*. Paris, Fayard. EOELMAN M. (1971), *Politica as symbolic action: mass arousal and quiescence*, New York. Academic Press. EISINGER P. K. (1973). „The conditions of protest behavior in american cities”. *American Political Science Review*, 67, 11-28. ETZfONî A. (1968), *The active society*, New York. The Free Press. FERREE M. M.. MÏLLER M. D. (1985), „Mobilizațion and meaning: towardan integrațion of social psychological and resource perspective» on social movemenîs”. *Sociological Inquiry*, 55.38-61. FIREMAN B.. GAMSON W. H. (1979), „Utilitarian logic in îhe resource mobilisation perspective”, in M. N. Zald. J. D. McCarthy (ed.). *The dynamics of social movements*, Cambridge. Winthrop. GAMSON W. (1975). *The strategy of social protest*, Homewood. Dorsey. GESCHU ENDER J. (1 968). „Explorations in the theory of social movements and revolution”, *Social Forces*, 47. 127-135, GURNEY J. N., TIERNEY K. T. (1982). „Relative deprivation and social movements”. *Sociological Quarterly*, 23, 33—47. GURR T. (1970). *Why men rebel*, Princeton. Princeton University Press. GUSFIELD J. (1962). „Mass society and extremist politics”, *American Sociological Review*, 11, 19-30. GUSFIELD J. (1978), „Historical problematics and socioiological fields: american liberalism and the study of social movements”, *Research in Sociology of Knowledge, Science and Art.*, 121-149. GUSFIELD J. (1981). „Social movement and social change: perspectives of linearity and fluidity”, *Research in Social Movements, Conflict and Change*, 4, 317-339. HABERMAS J. (1981), *Tlieorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt, Suhrkamp; tr. fr. *Theorie de f'agir communicationnel*. Paris, Fayard, 1987, 2 voi. HABERMAS J. (1985), *Die nette Unübersichtlichkeit*, Frankfurt, Suhrkamp.

- HAGTVETB. (1980), „The theory of mass society and the collapse of the Weimar Republic: a reexamination”, in S. V. Larsen. B. Hagtvet, J. P. Myklebust, *Who were the fascists: social roots of european fascism*, Bergen, University Forlaget. HEBERLE R. (1951). *Social movements: an introduction to political sociology*, New York, Appleton.
- HIRSCHMAN A. (1982), *Shifting involvements. Private interest and public action*, Princeton University Press; tr. fr. *Bonheur prive, action publique*, Paris, Fayard 1983.
- HOBBSBAWM E. (1959). *Primitive rebels: studies in archaic forms of social movement in the 19th and 20th Centunes*, Manchester; Manchester University Press; tr. fr. *Leş primitifs de la revolte dans l'Europe moderne*. Paris, Fayard, 1966.
- INGLEHART R. (1971), „The silent revolution in Europe: intergenerational change in post-industrial societies”, *American Political Science Review*, 65, 991-1017.
- INGLEHART R. (1977), *The silent revolution: changing values and political styles among western publics*, Princeton, Princeton University Press.
- JENKINS J. C. (1983), „Resource mobilization theory and the study of social movements”, *Annual Review of Sociology*, 9, 527-553.
- JENKINS J. C. (1983). *The politics of insurgency*, New York, Columbia University Press.
- KILLIAN L. M. (1964), „Social movements”, in R. E. L. Faris (ed.). *Handbook of modern sociology*. Chicago, Rand and McNally, 426—455.
- KITSCHOLT H. P. (1986). „Political opportunity structures and political protest”, *British Journal of Political Science*, 16, 57-85.
- KLANDERMANS B. (1984), „Mobilization and participation: social-psychological extensions of resource mobilization theory”, *American Sociological Review*, 49, 583-600.
- KLANDERMANS B., OEGEMA D. (1987), „Potentials, networks, motivations and barriers: steps towards participation in social movements”, *American Sociological Review*, 52, 519-531.
- KLANDERMANS B., KRIESI H., TARROW S. (1988), *From structure to action: comparing social movements research across cultures*, *International social movement research*, vol. 1, Greenwich, Jai Press.
- KRIESBERG L. (1973), *The Sociology of social conflict*, Englewood Cliffs, NJ. Prentice-Hall.
- KORNHAUSER W. (1959), *The politics of mass society*, Glencoe, The Free Press.
- LAPEYRONNIE D. (1988), „Mouvements sociaux et action politique”. *Revue française de Sociologie*, 29, 593-619.
- LE BON G. (1895), *Psychologie des foules*. Paris, PUF, ed. noua. 1963; trad. rom.: *Psihologia multumilor*. Anima Bucureşti, 1991.
- LEFEBVRE G. (1934). „Foules revolutionnaires”. in *Etudes sur la Revolution française*, Paris, PUF. 1963. 371-392.
- LIPSET S. M. (1983), „Radicalism or reformism: the source of working class politics”. *American Political Science Review*, 77, 1-18.
- LIPSRY M. (1968). „Protest as a political *TesQutcs*”, *American Political Science Review*, 62, 1144-1158; tr. fr. in J. Padioleau, *L'opinion publique*. Paris, Mouton, 1981.
- MARX G., WOOD J. (1975). „Strands of theory and research in collective behavior”, *Annual Review of Sociology*, 1, 363-428.
- McADAM D. (1982), *Political process and the development of black insurgency*, Chicago, Chicago University Press.
- McADAM D. (1983), „Tactical innovation and the pace of insurgency”, *American Sociological Review*, 48, 735-754.
- McADAM D., McCARTHY J. D., ZALD M. N. (1988), „Social movements” in N. Smelser (ed.), *Handbook of sociology*, Newbury Park, Sage, 695-737.
- McCARTHY J. D., ZALD M. N. (1973). *The trend of social movements in America: professionalization and resource mobilization*, Morrisstown, General Learning Press.

- McCARTHY J. D., ZALD M. N. (1977), „Resource mobilization and social movements: a partial theory”, *American Journal of Sociology*, 82, 1212-1241. MANN P (1991), *L'action collective*, Paris, Armând Colin. MELUCCI A. (1980), „The new social movements: a theoretical approach”, *Informations sur les Sciences sociales*, 19, 199-226. MICHELS R. (1911), *Zur Soziologie des Parteiwesens in der modernen Demokratie*, Leipzig. W.Klinkhardt; tr. fr. *Leşpartispolitiques*. Paris, Flammarion, 1971. MILLER N. E., DOLIAR.D J. (1941), *Social learning and i mi talion*, New Haven, Yale University Press.
- NETTL J". P (1967), *Politica! mobilization*. Londra, Faber & Faber. NEUMANN F. (1942), *Behemoth. The structure and practice of naşional socialism, 1933-1944*, New York. Oxford University Press; tr. fr. *Behemoth: structure et pratique du national-socialisme*. Paris, Payot, 1987. OBERSCHALL A. (1973), *Social conflict and social movements*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall; tr. fr. (fragm.) in P. Birnbaum. F. Chazel, *Sociologie politique*. Paris, Armând Colin, ed. nouă, 1978. 231-241. OBERSCHALL A. (1978), „Theories of social conflict”, *Annual Review of Sociology*, 4, 291-315. OBERSCHALL A. (1989), „Culture change and social movements”. comunicare prezentată la Asociaşia americană de Sociologie. OFFE C. (1985). „New social movements: challenging the boundaries of instituşional poli-tics”, *Social Research*, 52, 817-868. OLSON M. (1965). *The logic of collective action*, Cambridge, Harvard University Press: tr. fr. *Logique de V action collective*, Paris, PUF, 1978. PARK R. (1967), *On social control and collective behavior*, R. H. Turner (ed.). Chicago, University of Chicago Press. PARK R., BURGESS E. W (1921). *Introduction to the science of sociology*, New York, Greenwood Press; Chicago, University of Chicago Press, ed. nouă, 1969. PiNARD M. (1968). „Mass society and political movements”, *American Journal of Sociology*, 73, 682-690. PIVEN F. F., CLOWARD R. A (1979), *Poorpeople's movements*, New York. Vintage. PIZZORNO A. (1978), „Political exchange and collective identity in industrial conflict”, in C. Crouch. A. Pizzorno (ed.), *The resurgence of class conflict in western Europe since 1968*, Londra. Macmillan, voi. 2. 277-298.
- RUDE G. (19&2). *Lafoule dans la Revolution francai se*. Paris, Maspero. SMELSER N. (1962), *Theory of collective behavior*, New York, Free Press. SNOW D. A. et al. (1986). „Frame alignment processes, micromobilizaşion and movement participation”. *American Sociological Review*, 51, 464—481. SNOW D. A. et al. (1980). „Social networks and social movements: a microstrucşural approach to differential recruitment”, *American Sociological Review*, 45, 787-801. SOMBART W. (1896). *Sozialismus undsoziale Bewegung*, lena, Fischer, a VIII-aed., 1919. STEIN L. V. (1850), *Geschichte der sozialen Bewegung in Frankreich von 1789 bis auf unsere Tage*, Leipzig, O. Wigang, 3 voi; tr. engl. *The history of the social movement in France, 1789-1850*, ed. K. Mengelberg, Fotowa, Bedminster Press, 1964. TAINÉ H. (1876-1894). *Leş origines de la France contemporaine*. Paris, R. Laffont, 1986. T ARDE G. (1901), *L 'opinion et lafoule*, Paris, Alean. THIEC Y. J (1981). „Gustave Le Bon. prophete de rirrationalisme de masse”, *Revue francaise de Sociologie*, 22, 409—428. THOMPSON E. P. (1988), *Laformation de la classe ouvriere anglaise*. Paris, Gallimard/Le Seuil.



- TILLY C. (1978), *From mobilization to revolution*, Reading, Addison-Wesley, rezumat de F. Chazel în *Revue française de Sociologie*, 1980, 21, 653-658, și de D. Lapeyronnie în *L'Année sociologique*, 1983, 3<sup>e</sup> série, 33, 477-483. TILLY C. (1984), „Social movements and national politics”, in C. Bright, S. Harding (ed.), *State-making and social movements*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 297-317.
- TILLY C. (1986), *La France contestée, de 1600 à nos jours*, Paris, Fayard. TOURAINE A. (1978), *La voix et le regard*. Paris, Seuil. TOURAINE A., DUBET F., HEGEDUS Z., WIEVIORKA M. (1978), *Lutte étudiante*. Paris, Le Seuil.
- TOURAINE A. et al. (1980), *L'apocalypse antinucléaire*, Paris, Le Seuil. TOURAINE A., WIEVIORKA M., DUBET F. (1984), *Le mouvement ouvrier*. Paris, Fayard. TOURAINE A. (1984), *Le retour de l'acteur*. Paris, Fayard.
- TREANTON J. R. (1983), „La foule comme objet de science, II: Miroirs déformants”, *Revue française de Sociologie*, 24, 125-135. TURNER R. (1981), „Collective behavior and resource mobilization as approaches to social movements: issues and continuities”, *Research in Social Movements, Conflicts and Change*, 4, 1-24. TURNER R., KILLIAN L. (1957), *Collective behavior*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1986.
- WILKINSON P. (1971), *Social movement*, Londra, Pali Mall. WILSON K. L., ORUM A. M. (1976), „Mobilizing people for collective action”. *Journal of Political and Military Sociology*, 4, 187-202.
- WORSLEY P. (1957), *The trumpet shall sound; a study of «cargo» cults in Melanesia*, Londra, Mac Gibbon and Kee; tr. fr. *Elle sonnera, la trompette - le culte du cargo en Mélanésie*. Paris, Payot, 1977. ZALD M. N., MCCARTHY J. D. (1987), *Social movements in an organizational society*, New Brunswick, Transaction Books

# 8 SCHIMBAREA SOCIALĂ

de BERNARD VALADE

Studierea schimbării sociale ocupa un loc central în sociologia clasică și modernă. De la precursorii disciplinei și pînă la teoreticienii contemporani care încearcă să înțeleagă modul în care se produce o schimbare într-o societate dată, nenumărate au fost tentativele de rezolvare a unei probleme ale cărei elemente par a se confunda cu cele ale istoriei și al cărei enunț pare a avea legătură cu majoritatea domeniilor științelor sociale: economie, etnologie, demografie etc. Cei mai eminenți sociologi ai secolului al XIX-lea — Comte și Spencer în special — și-au propus să formuleze legile schimbării sociale, fără a se opri la faptele concrete sau la evenimentele particulare care, în mod sigur, i-ar fi limitat la un studiu istoric al devenirii istorice.

O întreagă literatură sociologică, derivînd mai mult sau mai puțin din constatările „revoluției industriale”, a abordat această temă în vederea explicitării diferitelor aspecte, a determinării cauzelor sau a anticipării evoluției fenomenelor la care se referă. În acest corpus, din care vor fi prezentate unele fragmente, se regăsesc analize sumare, alături de idei originale. Se remarcă mai ales acele opțiuni teoretice, parțial izvorîte din cadrul conceptual dominant în acea vreme: evoluționismul. De asemenea, iese în evidență faptul că ambiției de a reduce formele schimbării la o expresie unică, susceptibilă a explica înlănțuirea „fazelor”, „stadiilor” sau „stărilor” i s-a adăugat aceea de a imputa dinamica socială unui factor determinant; se știe, în această privință, cu ce putere causală sînt investite „forțele de producție” în teoria marxistă.

Nici înlocuirea de către funcționalism a cadrului de analiza furnizat de evoluționism, nici apariția de noi „abordări” ale schimbării sociale în ultimele decenii nu au modificat în mod fundamental termenii în care este pusă problema. O dată cu strategiile de *dezvoltare*, create pentru Lumea a treia imediat după cel de-al doilea război mondial, cu politicile de *modernizare* inițiate ici și colo, cu punctele de vedere controversate asupra originilor și desfășurării procesului de *industrializare*, a crescut confuzia, iar mizele ideologice au devenit tot mai mari. Aceste teorii, supuse la rîndul lor vicisitudinilor evoluției socio-economice al cărei ritm — uneori regulat, alteori întrerupt — poate inspira concepții de ansamblu foarte diferite



asupra schimbării, au fost *global atacate în anii șaptezeci, în cadrul unei dezbateri în care s-au confruntat partizanii validității teoriilor cu aceia care priveau cu scepticism domeniul lor de aplicare, precum și cu aceia care le respingeau pe baza unei argumentații istoriciste.*

Deci ne vom pune *aici o întrebare* legată de interesul și limitele acestor teorii, ce pun inegal în valoare cauzele *endogene* și cauzele *exogene*, contradicțiile inerente unui sistem, factorii tehnici, economici, culturali, politici. Vom observa ca aceste teorii conțin toate o idee asupra istoriei ce duce, în majoritatea cazurilor, la opunerea societății *tradiționale* societății *industriale*, indiferent dacă în studierea schimbării ele pun accentul pe forma acesteia — lineară sau ciclica —, pe *rolul* conflictelor — lupta de clasă mai ales —, pe procesele de *distribuire* sau pe sensul general al *evoluției*, pe rezultatele antrenate de aceasta din urmă — omogenizarea sau diferențierea materiei sociale.

Dubla reprezentare stereotipă astfel construită trebuie raportată la alte cupluri antitetice — de pildă imobilism și schimbare, structură și istorie — care fac ca opacitățile să devină transparente, iar lucrurile simple, complexe, în spatele acestor construcții conceptuale atât de comode (de care sociologii și istoricii au abuzat) și al mișcărilor de „destructurare” și de „restructurare” ce le anima, pot fi recunoscute unele concepții: ale cauzalității și ale raționalității, ale relațiilor pe care le întrețin economicul și valorile culturale, precum și ale raportului *a priori* instaurat între acțiunea individuală și mișcările colective în evoluția societăților umane.

De aceea se impune o clarificare conceptuală. De ordin terminologic, în primul rând. Ea trebuie să permită precizarea conținutului atribuit noțiunii de schimbare socială și elementelor corelate acesteia. Pe plan metodologic, ea se va identifica cu distincția, de prea multe ori neglijată, dintre „tendințe masive” și „forțe discrete”, dintre schimbare globală și schimbare locală, dintre fenomene macro- și microsociologice. La nivel epistemologic, aceasta va consta în plasarea schimbării sociale în cadrul sociologiei acțiunii, în referirea la o schemă de interacțiuni pentru explicarea schimbării, precum și în punerea în aplicare, în vederea înțelegerii acesteia, a principiilor individualismului metodologic.

Intenția de clarificare trimite la un alt palier. Caracterul problematic al schimbării sociale este subliniat de la bun început de diversitatea concepțiilor primilor sociologi asupra acesteia, precum și de varietatea teoriilor cărora le-a dat naștere; nu vom intra în detaliile fiecărei teorii, dar le vom grupa, după R. Boudon, în câteva tipuri principale pentru a le examina conceptele de bază și a le evalua rezultatele. Pornind de la aportul lor, este ușor de observat modul în care factorii, actorii sociali, efectele, altfel spus condițiile, agenții și consecințele, pot să se ordoneze mecanic în vederea studierii acestei teme. Dar vom urmări mai ales extinderea grilelor de ana-

Jiza, trecînd de la identificarea clasică a factorilor la identificarea *proceselor*.

Îmînd seama de perspectiva adoptată, nu va trebui să surprindă locul relativ important pe care îl acordam *inovației* ca sursă a schimbării, în cadrul acestei expuneri. Modificările survenite în interpretarea unei transformări economice — „revoluția industrială” — vor servi la ilustrarea revizuirilor ce devin obligatorii, de îndată ce sînt abandonate obișnuitele premise deterministe. Un exemplu împrumutat din studiul țărilor în curs de dezvoltare va scoate în evidență complexitatea efectelor considerate prea adesea a avea un sens unilateral. Un alt exemplu — cel al expansiunii economice a Franței după 1945 — va demonstra de asemenea, *in fine*, măsura în care dinamica socială este ireductibilă la jocul cîtorva factori declarați preponderenți, precum și felul în care o „conștientizare” poate acționa în-tr-un sens diferit de acela al ideologiilor revoluționare.

În încheiere, va fi evocată „rezistența la schimbare” — nu pentru a semnală, o dată în plus, latura detestabilă pe care o poate conține această expresie ce sugerează reaua voința a indivizilor potrivnici angajării într-un proces de transformare —, ci pentru a reaminti constantele „retoricii reacționare”, atît de bine studiată de A. O. Hirschman. O scurta referire la modelul lui Louis Duménil va permite, în sfîrșit, să se observe modalitatea în care analiza structurală a schimbării sociale poate să se sprijine pe modelarea concepută ca mijloc de ordonare a datelor multiple.

## Aspecte și reprezentări

Dacă este adevărat ca sociologia este fiica revoluției industriale, după cum s-a arătat de nenumărate ori, se poate afirma ca această disciplină s-a constituit în legătura directă cu schimbarea socială. Industrializarea a provocat sentimentul unei rupturi divers interpretată, al unei separări între un *înainte* și un *după ce* au dat naștere unor reprezentări puternic contrastante. Preluată de ideologiile contrarevoluționare, pe de o parte, și de cele progresiste, pe de altă parte, această percepție și această reprezentare a schimbării au dat naștere unor formulări teoretice, mai mult sau mai puțin elaborate, în toate registrele analizei sociologice; ele sînt adesea însoțite de considerații istorice și de puncte de vedere prospective, ce permit creionarea unei evoluții generale.

Aceasta din urmă este redusă de Comte la succesiunea a trei epoci; înainte de toate, ea este prezentată de Saint-Simon ca trecerea de la guvernarea oamenilor la administrarea lucrurilor. H. Spencer opune tipului militar tipul industrial, W. Bagehot (*Legile științifice ale dezvoltării națiunii-*

lor) opune epocii cutumelor sau a imobilității epoca polemicii sau a liberului arbitru, iar G Tarde (*Legile imitației*) opune modei ce reprezintă domnia noutății cutumele — în care se regăsește autoritatea vechimii. Pe plan familial, schimbarea a fost concepută de L. de Bonald, F. Le Play, H. Sumner Mâine, pornind de la instituția familiei; totuși, pentru numeroși sociologi, unitatea economică, după apariția mării industrii, este uzina și nu familia, care a încetat a mai fi o cooperativă de producție.

Pe de altă parte, Marx situează originea tulburărilor sociale la nivelul forțelor de producție: „O dată cu schimbarea bazei economice are loc, mai încet sau mai repede, o revoluționare a întregii uriașe suprastructuri” (*Contribuții la critica economiei politice* — 1859 [1962], p. 9), modurile de producție „asiatic”, „antic”, „feudal” și „burghez” sînt pentru el „epocile de progres ale formațiunii economice a societății” (*ibid*). La sfîrșitul secolului, K. Biicher (1901) va distinge la rîndul său, în lucrarea *Studii de istorie și economie politică*, mai multe stadii ale evoluției economice: stadiul economiei familiale închise (*Geschlossene Hauswirtschaft*)\ stadiul economiei urbane (*Stadtwirtschaft*) și stadiul economiei naționale, ce urma să ducă la economia mondială; în paralel, fiecare fază a evoluției economice este caracterizată de el printr-un mod specific de diviziune a muncii.

Din punct de vedere juridic, pentru sociologii dreptului, evoluția a însemnat o trecere de la condițiile personale la raportul contractual, de la răspunderea colectivă la răspunderea individuală, de la justiția individuală la aceea publică, de la dreptul subiectiv la socializarea dreptului. Fie că este vorba despre organizare politică (în cadrul căreia se face trecerea de la familie la stat, de la autoritatea temporară la autoritatea permanentă etc.), despre religie sau despre moravuri, exemplele de interpretări sociologice ar putea fi multiplicat. De aceea vom cita mai curînd concepția asupra schimbării sociale exprimată de E. Durkheim în lucrarea sa *Despre diviziunea muncii sociale* (1893).

El afirmă ca veleitățile de inovare sînt respinse în lumea rurală guvernată de tradiție, unde indivizii sînt închistați în respectul fața de trecut. Or, „pentru a se produce noutăți în viața socială, nu este suficient să apară generații noi; odată apărute, trebuie ca acestea să nu se ancoreze prea puternic de obiceiurile înaintașilor; deoarece cu cît influența acestora este mai profundă — și ea este cu atît mai profundă cu cît este de mai lungă durată —, cu atît există mai multe obstacole în calea schimbărilor”. Cu toate acestea, o dată cu migrațiile și urbanizarea, tradițiile slăbesc. „Marile orașe sînt focare incontestabile ale progresului; în ele iau naștere idei, mode, moravuri, nevoi noi, pentru a se răspîndi ulterior în restul țării, în general, schimbarea societății este o consecință a acestora și a imitării lor. Aici, stările de spirit sînt atît de mobile, încît tot ceea ce vine din trecut este oarecum suspect; dimpotrivă, noutățile, indiferent care ar fi acestea,

se bucură de un prestigiu aproape egal cu acela de care se bucurau altădată obiceiurile strămoșilor. Spiritele sînt orientate în mod natural spre viitor. De aceea viața se transformă aici cu o rapiditate extraordinară: credințe, gusturi, pasiuni sînt într-o evoluție perpetuă."

Se știe cît de strîns sînt asociate de Durkheim creșterea populației, condensarea masei sociale și progresul diviziunii muncii. Se cunoaște, de asemenea, importanța distincției pe care o face între „densitate materială” și „densitate spirituală”: aceasta explică analiza lui Durkheim asupra coeziunii sociale și conceptualizarea anomiei. Prima este axată pe opoziția a două tipuri de solidaritate — mecanică și organică. A doua este rezultatul unei serii de constatări: distrugerea vechilor legături de solidaritate prin substituirea regimului corporatist de către marea industrie, reculul conștiinței colective în fața conștiinței individuale, favorizate de transformările morfologiei sociale etc. În sfîrșit, secolul al XIX-lea este asimilat unei epoci de tranziție. „În istorie nu există o criză atît de gravă, scrie Durkheim (1925) în *Educația morală*, ca aceea în care s-au angajat societățile europene de mai bine de un secol”.

După cum se poate constata, toate aceste diagnostice ale schimbării salt în parte pertinente, în parte discutabile. Opoziția spenceriana atrage numeroase contraexemple: industrializarea țărilor europene nu a împiedicat războaiele, iar organizarea industrială nu exclude menținerea unei puternice organizări militare. Dacă admitem ca în epoca modernă nu mai este vorba, conform afirmației lui Durkheim, de a păstra, ci de a inventa, ne putem îndoi că rezolvarea problemelor sociale provenite din industrializare trebuie să fie căutată în cadrul unei reforme a regimului corporatist, ale cărui „principii generale” sînt indicate în lucrarea din 1893. Celor care deplorau faptul ca revoluția economică din secolul al XIX-lea lezase grav familia și pusese în pericol armătura solidă pe care ea o reprezentase odinioară, G. Schmoller le-a putut obiecta *{Principii de economie politică}* că, dintr-o instituție economică ce se baza pe un raport de dominare, familia a devenit o grupare morală urmărind scopuri ideale; alții au remarcat ca puterea paternă a încetat a mai fi un drept stabilit în favoarea celui ce îl exercită, pentru a deveni o putere de protecție și astfel, familia, în cadrul căreia există mai puțina autoritate, dar mai multă afecțiune, este mai cu-rînd unita, decît slăbită.

Parazitate de generalizări abuzive, aceste descrieri ale schimbării sociale sînt dublate de explicații parțial adevărate. Ele duc la sistematizări, la clasificări ca aceea, deopotrivă morfologică și genetică, pe care o dă Durkheim (1895) societăților în *Regulile metodei sociologice* sau ca aceea, mai puțin cunoscută, a lui R. Steinmet (*Annee sociologique*, 1898-1899) care împarte tipurile sociale în zece clase, de la micii culegători (*Sammler*) de produse naturale pîna la marea industrie. Interesul lor constă în cunoaște-

rea relativă pe care o oferă despre obiectele studiate. Acestor explicații trebuie să li se recunoască o caracteristică cvasicomună: prioritatea acordată factorilor demografici, tehnici, economici în evoluția socială. Aceasta din urmă este abordată dintr-un punct de vedere colorat de o filozofie a istoriei și orientat adesea de judecați de valoare.

Din această perspectivă, analiza schimbării sociale înseamnă punerea în balanță a *vechiului* și a *modernului*, în termeni de *progres* și de *decadență*. Iar această analiză nu este numai aceea aplicată de precursori, asemeni lui Rousseau care asimilează devenirea istorică unei genealogii a decăderii, sau Comte, fondatorul, care preamărește progresul realizat prin știință; reminiscențe ale acestora se regăsesc în opera lui Durkheim la care progresul este legat de urbanizare. Or, este vorba de noțiuni confuze, de idei obscure la îndemâna impresionismului sociologic. În secolul al XIX-lea, sensul lor este aliniat eurocentrismului, pe atunci culminant.

*Modernizarea* — substantiv apărut în acest ultim sfert de secol — s-a născut din transformările ce au drept cadru principalele țări europene, începând cu Epoca Luminilor (*a moderniza* datează din 1758). Ea reunește diferite mișcări de secularizare, raționalizare, industrializare etc. A fost grăbită de revoluții: politice (aparitia individualismului democratic), economice (revoluția transporturilor, a aparatului de producție, a sistemului de credite etc.), culturale (restrângerea brutala a culturii populare, instaurarea unui sistem educativ destinat pregătirii noilor elite). Pentru sociologul de astăzi (*Dicționar critic al sociologiei*, 1982), modernizarea este definită ca un proces de deschidere și de punere în mișcare (transferuri geografice și sociale) ce a distrus particularismele familiale și locale; un proces de redistribuire socială, la sfârșitul căruia societatea ordinelor, rangurilor și statuturilor simbolice marcate prin naștere, a cedat locul unor grupări determinate economic: clasele; un proces de laicizare care a condus la separarea bisericii de stat.

Nu ne vom opri asupra diferitelor aspecte pe care se-a cunoscut modernizarea, asupra a ceea ce a condiționat-o sau însoțit-o: „desacralizarea lumii” datorată transformării credințelor, conform unei expresii împrumutată de Max Weber de la Schiller, mersul spre egalizarea condițiilor sociale, puternic subliniat de Tocqueville etc. Vom observa că dincolo de particularitățile desfășurării acestor procese în fiecare țară considerată separat, modernizarea a devenit sinonimul occidentalizării și a dus la confecționarea unui model economic propus spre imitare și altor națiuni, într-un mod mai mult sau mai puțin autoritar. La acest model se referă strategiile de dezvoltare inventate imediat după cel de-al doilea război mondial, în vederea remedierii subdezvoltării (expresia a fost formulată în anii cincizeci) unei părți a planetei, botezată de A. Sauvy „Lumea a treia”.

Noțiunea de *dezvoltare* nu are un conținut exclusiv economic, așa cum rezultă din definiția dată de F. Peiroux: „combinație de schimbări mentale și sociale ale unei populații, care o face aptă a-și mări, în mod cumulativ și durabil, produsul real global”. Dar provocând adoptarea de către indivizi a unor noi atitudini mentale și psihosociale, se pune, mai întâi de toate, problema de a incita masele să pornească pe calea *dezvoltării*, ce vizează creșterea venitului național real pe cap de locuitor. De fapt, erau omogenizate situații disparate, fără a se lua în seamă caracterele, diferite din punct de vedere regional, ale obstacolelor în calea dezvoltării: fie structura socială, fie populația supranumerică, fie analfabetismul. S-a pus accentul pe penuria de capital și pe necesitatea unei intervenții externe care s-a văzut astfel legitimată, nemaiintrând sub incidența protestelor ridicate împotriva „jefuirii Lumii a treia”. Iluziile odată spulberate, se poate observa acum ce anume le-a dat naștere: permanenta unui model linear de dezvoltare, certitudinea că aceleași mecanisme trebuie să producă întotdeauna aceleași efecte, o concepție eronată asupra societăților arhaice sau tradiționale și, mai presus de toate, un arsenal teoretic cu ajutorii] căruia se considerau posibile controlul, anticiparea, dominarea schimbărilor.

Noțiunea de *schimbare socială* apare destul de problematică arunci când este corelată cu *industrializarea* în cadrul căreia se înlănțuie inovația tehnică, creșterea producției, noua diviziune a muncii; cu *dezvoltarea* economică exprimată în termeni de creștere a venitului național și de ridicare a nivelului de trai; cu *modernizarea* al cărei rezultat este constituirea unei organizări sociale ajustate la nevoile și condițiile create de progresul științei și tehnicii. Punctul de plecare în prezentarea teoriilor ce explică direct sau indirect schimbarea este definiția dată de G. Rocher (1968): „Orice transformare observabilă în timp, care afectează nu doar provizoriu sau efemer structura sau funcționarea organizării sociale a unei colectivități date și care modifică cursul istoriei acesteia.”

## **Analizele schimbării sociale**

### ***Critica teoriilor clasice***

Când își propun să studieze schimbarea socială, marile sisteme teoretice care jalonează istoria științelor sociale prezintă mai puține diferențe decât lasă să se înțeleagă principiile pe care acestea se bazează. Indiferent dacă principiile aparțin evoluționismului sau funcționalismului, autorii clasici sau teoreticienii moderni care se referă la ele își propun adesea să desprindă tendințe generale și să enunțe legi.



După Condorcet în a sa *Schiță a unui tablou istoric al progreselor spiritului uman* (Anul III — 1794), acesta este obiectivul pe care și l-a fixat Comte în „Dinamica socială” care este o teorie a *progresului*, înțeles nu ca o perfecționare, ci ca o dezvoltare al cărei sens este de „a scoate din ce în ce mai mult în evidență facultățile caracteristice umanității, comparativ cu cele ale animalității”. Comte consideră că această mișcare generală, sintetizată de legea celor trei stări (teologică, metafizică, pozitivă), are ca motor principal factorii intelectuali, ideile, opiniile. Dar el îi asociază și alte cauze, cum ar fi „creșterea naturală a populației”, de unde rezultă o diviziune a muncii „din ce în ce mai specială”; și dezvăluie unele aspecte negative ale acestei evoluții, mai ales slăbirea sentimentelor comunitare care va trebui să fie împiedicată în mod special de politica pozitivă.

Legea generală a evoluției a fost de asemenea ilustrată de Spencer în seria *Principiilor* sale. „Evoluția, scrie el (*Primele principii*, 1862, partea a doua, cap. XVII), este o integrare de materie însoțită de o disipare de mișcare, în timpul căreia materia trece de la o omogenitate nedefinită, incoerentă la o eterogenitate definită, coerentă.” Si el subliniază importanța factorului secundar, care este „creșterea volumului agregatului social, însoțită, în general, de o creștere a densității”. Numeroși alți sociologi, care pretindeau ca surprind global evoluția umană, au căutat să determine *cauza fundamentală a dezvoltării sociale*. Astfel, L. T. Hobhouse (*Principii de sociologie*, 1918-1923) a considerat această cauză ca fiind controlul, în creștere, exercitat de rațiune asupra fenomenelor naturale.

Raportat la schema evoluționistă, funcționalismul se prezintă ca o ruptură, în sensul că el considera societățile mai puțin în istoricitatea lor, cât sub forma unor structuri, sisteme funcționale, ansambluri echilibrate. Contradicția observată între analiza schimbării și funcționalism nu trebuie totuși să fie exagerată. Teoria socială a lui R. K. Merton corectează, în multe privințe (prin luarea în considerare a unor elemente a-funcționale și a unor disfuncții, prin distincția dintre funcțiile latente și funcțiile manifeste...), postulatele funcționalismului (care fac din orice societate o structură stabilă, compusă din elemente bine integrate, avînd o funcție specifică, toate concurînd la funcționarea echilibrată a sistemului), prezente efectiv în lucrările lui B. Malinovski, R. Redfield și A. R. Radclif-fe-Brown.

Critica *modalităților* schimbării în cadrul funcționalistului — prin modificare internă a echilibrului, ruptură și transformare a structurilor sau evoluție lentă a sistemului — se confundă, de altminteri, cu aceea a teoriei sociologice în chestiune. Dar din aceasta teorie rezultă și analize originale ale schimbării, care nu sînt lipsite de legătură cu perspectiva evoluționistă. Astfel, studiului proceselor de diferențiere, datorat lui T. Parsons (1951, 1960), i se poate conferi o valoare macrosociologică, fără a face alte con-

jecturi (*cf. infra*) cu privire la posibila utilizare a acestuia ca *model*. Schimbarea se realizează aici prin diferențierea de subsisteme — cultural, politic —, prin emanciparea economiei și a tehnologiei, ce se constituie în sferă autonomă, procese care, derulându-se cu dezechilibre și adaptări, schițează o evoluție generată în care se înlănțuie dezvoltarea, diferențierea și integrarea.

Același autor afirmă că o tendință fundamentală a societăților moderne este aceea de a substitui relațiilor de tip particularist relații de tip universalist. Această „tendință fundamentală” este solidară cu legea sa referitoare la „nuclearizarea” familială concomitentă cu industrializarea. În societatea industrială, locurile de muncă și, mai general, statuturile nu sînt transmise, ci dobîndite; ele nu mai trebuie să fie atribuite conform unor poziții familiale fixate ereditar, ci pe baza unor criterii universaliste; școala devine locul în care se dobîndește o pregătire. Deci familia nu mai îndeplinește decît o funcție limitată; atribuțiile sale au fost reduse de exigența modernă legată de mobilitate, participarea colectivă la valori de educație comune, acceptarea universală a unor principii identice de promovare: ea nu mai domină strategiile matrimoniale; familia lărgită, în sînul căreia raporturile dintre generații erau strîns legate, a cedat locul familiei nucleare.

R. Boudon (1985) a arătat că această lege, „deși se bazează pe o serie de judecați analitice acceptabile, este falsă, în măsura în care i se pot opune numeroase contraexemple”: el citează cazul Statelor Unite, unde legăturile familiale sînt astăzi mai strînse decît la începutul secolului, sau cel al numeroaselor țări în curs de dezvoltare unde industrializarea, departe de a eroda structurile familiale, le-a întărit, precum și, în sfîrșit, cazul Japoniei unde modernizarea s-a realizat chiar prin intermediul familiei lărgite. De altfel, ar fi ușor să mărim numărul obiecțiilor aduse tezei parsoniene; rețeaua de întrajutorare întotdeauna constituită de mediul parental, persistența strategiilor matrimoniale în societățile contemporane, dezvoltarea unei sociabilități familiale în relație directă cu progresele individualismului etc.

La fel s-ar putea obiecta împotriva tendinței spre declin a spiritualității în societatea modernă, menționată de Comte, ca și împotriva tendinței spre laicizare provocată în mod inevitabil, după Durkheim, de industrializare: se pare, într-adevăr, ca religiozitatea nu a cunoscut vreun reflux în cea mai industrializată dintre națiuni: Statele Unite. Studiul lui M. Weber (1920-1921) asupra influenței sectelor protestante din această țară atestă faptul că, împotriva simțului comun, un proces de modernizare nu este incompatibil cu consolidarea religiilor.

Aici este vorba de generalizări care mi sînt decît parțial fondate și de enunțuri „nomologice”, parțial false. În *Locul dezordinii*, R. Boudon (1984) a realizat o critică a acestora, bazîndu-se pe o clasificare a teoriilor schimbării ilustrate cu numeroase exemple, în afara teoriilor ce se bazează pe o entitate transcendentă — Umanitatea (Comte), Istoria (Marx), Socie-

tatea (Durkheim) —, din care ele par a-și extrage o validitate universală, acest ansamblu cuprinde și teorii, dintre care unele urmăresc să stabilească „legi condiționale”, altele „legi structurale” ale schimbării.

Reluata de J. K. Galbraith (1979), teoria „cercului vicios al sărăciei” elaborată de R. Nurske (1953) se sprijină pe o concepție bine determinată a *structurilor* subdezvoltării; ea este un montaj de enunțuri de necombătut în sine: cu o productivitate scăzută nu se pot realiza decât venituri modeste; veniturile mici nu permit decât o economisire neglijabilă; rară economisire nu se pot realiza investiții; fără investiții nu se poate obține o creștere a productivității. Dezvoltarea nefiind posibilă decât printr-o capacitate minimă de economisire, concluzia este că o țara săracă are nevoie de ajutor extern pentru a se dezvolta. Deși infirmata de numeroase contraexemplu și contrazisa în primul rând de un argument de ordin istoric, acela al țărilor europene, aceasta lege structurală a schimbării sociale a apărut totuși, în anii șaizeci, ca fiind perfect valabilă.

Zece ani mai târziu, dorind să afle motivele succesului excepțional al familiei Antioquenos care a reușit să doteze Columbia cu un aparat industrial performant, E. E. Hagen (1962) a respins — pe drept cuvânt — orice explicație prin prisma legii cercului vicios al sărăciei și a consecinței acesteia, necesitatea unei asistențe externe: capitalurile străine nu reprezentau decât un volum foarte mic la începutul acestei dezvoltări, care a fost spectaculoasă. La sfârșitul unei anchete minuțioase, el a arătat modul în care o situație de frustrare poate genera o dorință de inovare: declasarea familiei Antioquenos printr-un proces de proletarizare a dat naștere unor agenți novatori, unei clase de întreprinzători. Hagen și-a susținut corelația, astfel instaurată, între situația de frustrare și nevoia de reușită, între declinul colectiv și dezvoltarea economică, prin considerații psihanalitice, care se referă mai ales la transferul asupra grupului opresor al revoltei împotriva tatălui. R. Boudon (1984, pp. 93 și urm.) a demonstrat fragilitatea explicației prin transmiterea, din generație în generație, a unei obsesii comune, aceea de regăsire a unui statut pierdut. El a scos în evidență mai ales faptul ca acest studiu remarcabil este umbrat de „o prejudecată epistemologică care dorește ca «o teorie a schimbării sociale» să ducă la enunțarea unei «legi», în cazul de față, o lege condițională.

„Prejudecata nomologică” caracterizează, într-adevăr, multe dintre aceste teorii generatoare de legi: legea „dezvoltării” (Nurske), a „modernizării” (Hagen), a „dependenței” țărilor periferice față de țările centrale din America Latină (D. Seers, 1981). Într-un alt paragraf vom expune aspecte epistemologice pozitive ale acestei critici a cercetării legilor schimbării: punând în discuție modurile de explicare, ce prevalează în științele sociale, se ajunge la o reinnoire a perspectivelor și procedurilor. Din nou trebuie să subliniem aici caracterul macrosociologic al majorității explicațiilor propuse, dar și folosirea intempestivă a vocabulei *structură*.

În afara faptului că aceasta noțiune apare destul de echivocă, fiind înțeleasă uneori ca „tip”, alteori ca ansamblu de „trăsături esențiale”, ea permite construcții macrosociologice ce necesită o interpretare realistă. Astfel sînt comunitatea (*Gemeinschaft*) diferențiată de societate (*Gesellschaft*) de către F. Toynbee, societatea militară opusă de Spencer societății industriale, societatea „tradițională” și societatea „modernă”. Aceste structuri, care dau iluzia unei abilități conceptuale, se transformă în realități istorice înscrise într-o devenire concepută în termeni de *tradiție* și de *modernitate*.

W. E. Moore (1963) și N. J. Smelser (1967), în special, au arătat de mult timp ca procesele de modernizare nu erau în nici un caz asimilabile unei tranziții între două stări statice. Dar numeroase teorii ale schimbării păstrează legături, mai mult sau mai puțin clare, cu schema evoluționistă și cu ideea unei dezvoltări lineare, care fac casă bună cu un determinism mai mult sau mai puțin accentuat. Ele sînt într-un acord perfect cu reprezentările naive ale schimbării, care dublează opoziția *tradiție/modernitate*, cu aceea, nu mai puțin pernicioasă, de *stagnare/schimbare*.

Numeroase studii au demonstrat totuși cît de puțin fundamentat era acest joc al antinomiilor; ele atestă, după exemplul studiului clasic al lui P. Pelissier (1966) referitor la țărani din Senegal, caracterul inovator și evolutiv al unui mare număr de practici numite tradiționale și modul în care virtualități le unei inovații agronomice indigene pot da roade. De asemenea, trebuie înlăturată reprezentarea ce închide societățile pastorale în arhaism cultural și stagnare tehnică. Studiind populația senegaleză a peulilor nomazi, F. Pouillon (1990) a scos bine în evidență modul în care e, reacționînd la agresiunile exterioare reprezentate de „revoluția forajelor” urmata de „revoluția furajelor”, aceasta populație a adoptat *logici speciale*, a căror alternativă tradiție/modernitate nu reprezintă decît o ilustrare mediocră a fenomenului”. Schimbînd total sistemul lor de deplasare, reorganizîndu-și administrarea turmelor, fără să se producă de altfel efectele așteptate asupra structurilor lor sociale, peulii au corectat dezechilibrele în lanț provocate de intervenția externă, adaptînd în mod original o ordine socio-economică seculară și profitînd, în cadrul *strategiilor lor*, de forțe care îi depășeau.

La urma urmei, fiecare societate se dezvoltă în funcție de posibilitățile care i se prezintă și de disponibilitatea factorilor; evoluția specifică fiecărui grup social nu este supusă nici unui determinism strict.

### *Analiza factorilor*

Căutarea unui factor determinant sau a unei cauze determinante a schimbării sociale a fost urmărită de majoritatea sociologilor care și-a pro-

pus studierea acesteia. Din punct de vedere cauzal, în cadrul unui sistem social, distincția dintre factorii structurali și factorii culturali, dintre cauze interne și cauze externe este clasică. Pe de o parte, se încearcă măsurarea rolului factorilor materiali sau aprecierea rolului ideilor și valorilor în dinamica socială, pe de alta parte, se pun întrebări legate de caracterul endogen sau exogen al schimbării, în general, teoriile schimbării exprimă amplificarea unui asemenea factor sau accentuarea unui asemenea caracter.

La Durkheim, diviziunea muncii și densitatea morală („factorul esențial a ceea ce numim civilizație”) se explică prin creșterea populației. Factorul structural determinant este de ordin *demografic*: „Noi afirmăm, scria el în teza sa din 1893, că dezvoltarea și condensarea societăților nu *permit*, ci reclamă o diviziune mai mare a muncii. Ea nu se realizează printr-un instrument; ea este cauza determinantă”. Factorul *tehnic* a fost reținut de mai mulți sociologi, și în special de L. Mumford (1947), drept un criteriu de evoluție istorică, fiecare fază a acestei evoluții alcătuind un „complex tehnologic”.

În teoria marxistă, schimbarea socială este concepută pornind de la transformările care îi afectează *infrastructura*, „Dobîndind noi forțe productive, se spune în *Mizeria filozofiei* (1847 [1958], pp. 129-130), oamenii își schimbă modul lor de producție și, o dată cu el, felul lor de a-și câștiga existența, își schimbă toate relațiile lor sociale. Moara acționată cu mîha creează societatea cu stăpîni feudali; moara cu aburi societatea cu capitaliști industriali. Aceiași oameni care stabilesc relațiile sociale corespunzătoare producției lor materiale produc și principiile, ideile, categoriile corespunzătoare relațiilor lor sociale”. Se înțelege, precizează Marx, ca „modul de producție al vieții materiale condiționează viața socială, politică și intelectuală, în general”.

Indiferent dacă infrastructura are un conținut strict economic sau înglobează factori culturali, ce fac posibil progresul tehnologic, sau dacă F. Engels indică — într-o scrisoare adresată lui J. Bloch în septembrie 1890 și citată de nenumărate ori (G. Roher, 1968, p. 58; H. Mendras și M. Forse, 1983, p. 136) — posibilitatea unor *acțiuni reciproce* ale „tuturor factorilor în cadrul cărora mișcarea economică sfîrșește prin a-și croi drum” și dincolo de paradoxul constînd în includerea tehnologiei în infrastructură., tehnologie disociată de cunoașterea științifică încadrată în mod obișnuit în suprastructură, indiferent deci de situație, condițiile de prim ordin ale schimbării sociale ale unei societăți rămîn înscrise în aparatul său tehnic și în organizarea sa economică.

Intim legate de forțele de producție, relațiile sociale sînt, *în mod necesar*, conflictuale; conflictul ce îi opune pe cei avantajați de sistem acelora — victimele — a căror speranță rezidă într-o transformare radicală, este motorul istoriei: „Istoria oricărei societăți pîhă în zilele noastre este istoria

luptei de clasă.\*' O strategie de război civil îi ridică pe unii contra altora, proprietari de mijloace de producție și proletari; în societatea capitalistă, ieșirea din această opoziție dintre Capital și Muncă nu poate fi decât revoluționară.

R. Dahrendorf (1957) a revizuit analiza conflictului ca factor de schimbare. El a îndepărtat din analiză distribuția inegală a bogățiilor, lupta de clasă și răsturnările revoluționare asociate mecanic de Marx, pentru a se concentra asupra împărțirii inegale a autorității și a influenței. În cadrul societății industriale el distinge o tendință spre diversificarea grupurilor, spre pluralismul apartenențelor și al opozițiilor, spre diferențierea dominației. Lupta de clasă devine în aceste condiții un caz limita al conflictului, ce urmează a se produce din ce în ce mai rar; ea se explică printr-o suprapunere de interese, „o suprainpunere a grupurilor de interese”.

Spre deosebire de teoriile care explică schimbarea prin structuri sau caracteristici structurale, teoriile de tip culturalist pun accentul pe *idei, credințe, valori*. Una din cele mai elaborate interpretări aparține lui D. C. McClelland (1961) care conferă un loc central nevoii de reușită (*need for achievement*) în analiza schimbării. *Achievement motivation (motivația reușitei)*, element fundamental al spiritului întreprinzător, este asociat dezvoltării economice; și invers, diminuarea acestui *achievement motive (mobil de reușita)* antrenează regresul. În aceeași manieră, Parsons explică dinamismul societății americane prin importanța acordată acestei valori, *achievement*, realizare, care, în general, prevalează în societățile moderne asupra criteriilor de atribuire (*ascription*).

Studiul lui McClelland asupra nevoii de reușită, care variază în funcție de societăți și epoci, reprezintă o prelungire a tezei weberiene referitoare la *Etica protestantă și spiritul capitalismului*. Conform unei interpretări comune, această teză explică răspîndirea comportamentelor de economisire și de investiție, caracteristice capitalismului, prin Reforma protestantă și mai ales prin dezvoltarea economică a țărilor în care Reforma a triumfat prin propagarea eticii calviniste, unul din aspectele acesteia — asceza morală — conferind valoare muncii, favorizînd acumularea de capital și pri-vilegiînd știința experimentală ca mod de cunoaștere.

Dezbaterea care a urmat acestei corelări a unor credințe religioase cu un comportament economic (Ph. Besnard, 1970) este la înălțimea celei pe care o alimentează discuțiile asupra rolului ideologiilor în schimbarea socială. Ideologiile, conservatoare sau progresiste, capătă sens în anumite situații date, prin cristalizarea valorilor, coagulînd și deopotrivă dispersînd, canalizînd sau eliberînd energia colectivă. Influența lor poate să meargă pînă la determinarea unei „structuri de personalitate”. Astfel, Th. Adorno a scos la lumină raportul existent între ideologie democratică și individualitate liberală, între ideologie totalitară și „personalitate autoritară”. În

afara rolului pe care convingerile ideologice pot să îl joace în luarea unei decizii, în asimilarea sau în respingerea schimbării, se remarcă și funcția de reperare, de stabilizare securizanta, pe care o au ideologiile pentru indivizii care, în majoritate, trăiesc o anume schimbare fără să îi disceama mecanismele, intensitatea și efectele, în acest mod ar putea fi interpretată ideologia gaullista a celei de-a V-a Republici franceze, care reactiva gestul eroic al anilor patruzeci ca pe o protecție împotriva vertijului ce i-ar fi cuprins pe francezi, dacă, fără acest ecran mitic, ar fi determinat cu exactitate amploarea schimbării fără precedent înregistrată după cel de-al doilea imperiu.

Toți factorii menționați au un caracter fie endogen, fie exogen. Procesele sînt calificate drept *endogene* cînd apar în cadrul sistemului social la transformarea sau menținerea căruia contribuie. Repetitive sau evolutive, ele sînt inerente funcționării unor „structuri” date. Schema marxista, axată pe contradicțiile structurale ale societății și pe conflictele de clasă, se înrudește cu o teorie endogenă a schimbării sociale: capitalismul, de pildă, generează forțe care îl transformă și care ar trebui să ducă la dispariția sa. Factorii *exogeni*, intervenind din afara sistemului analizat, îl modifică fără a distruge neapărat procesul de reproducție, al cărui cadru este: dovada o constituie ineficacitatea relativă a injecției de capitaluri străine în țările „subdezvoltate”. Influența mediului fizic, o creștere a populației, dar și răspîndirea tehnicilor, cunoștințelor, credințelor constituie factori de acest tip. În această privință, teza lui M. Weber furnizează un bun exemplu de schimbare exogenă.

Problema care se pune aici este de a ști dacă factorii scoși anterior în evidență pot fi integrați într-o teorie generală a schimbării sociale. Opiniile prin care se afirmă solidaritatea lor sau influențele reciproce sînt pură retorică. Multe din schimbările observate au un caracter *mixt*, endogen-e-xogen; ele asociază procese reproductive cu procese de transformare. Tot ceea ce se schimbă într-o societate, ritmul schimbării, factorii care îi determină evoluția, sensul transformărilor care au loc pot fi enunțate printr-o teorie cu caracter universal, mai curînd decît formulate printr-o lege. Credința în *cauze* determinate, ca și în *structuri* fundamentale, decurge dintr-o prejudecată deterministă, potrivită numai să întărească puterea de stăpînire conceptuală și capacitatea de previziune specifice rațiunii. Alegerea unor variabile explicative depinde de optici particulare sau de opțiuni ideologice; ea nu poate fi disociată de problema pe care ne propunem să o studiem sau de o logică a sentimentelor.

Tuturor paradigmatelor propuse și util recapitulate de H. Mendras și M. Forse (1983, pp. 263-273), li se poate opune o serie de contraargumente. Paradigmei marxiste, care conferă un caracter revoluționar schimbării structurale și leagă definirea claselor sociale de proprietatea asupra mij-

loacelor de producție, i se pot reproșa, în mod evident, schimbările care au loc fără o revoluție și continuitatea scării veniturilor în societățile occidentale, unde antagonismele de clasă fac adesea loc negocierii. Situându-ne într-un registru opus, importanța atribuită de M. Weber valorilor religioase în dezvoltarea capitalismului a fost puternic redusă de H. Lu'thy (1954), care a deplasat, de la *Reformă* la *Contrareformă*, explicarea răspîndirii capitalismului în țările din nordul Europei. Contrareforma a blocat progresul noilor practici economice în regiunile în care s-a răspîndit — Italia, Spania — , regiuni anterior devenite prospere prin aceste practici deja cunoscute aici. Reforma a reprezentat un obstacol mai mic în calea dezvoltării capitalismului comercial și nu este la originea avîntului economic din părțile septentrionale ale Europei (Germania, Anglia), unde a triumfat, în-tr-o mișcare deja amorsată, ea nu a reprezentat un factor deosebit de dina-mizant: Contrareforma a fost aceea care a exercitat o acțiune paralizantă.

Inventarul variabilelor care explică schimbarea socială ar trebui, în sfîrșit, să fie completat prin luarea în considerare a rolului elitelor, al grupurilor de presiune, al mișcărilor sociale și să includă tensiunea mase/elite. V. Pareto a construit un scenariu repetitiv al schimbării sociale pornind de la legea implacabilă a ierarhiei: „Societatea este întotdeauna guvernată de un mic număr de oameni, de o elită, chiar și atunci cînd pare a avea o alcătuire democratică”; ea cuprinde trei momente: răspîndirea la nivelul claselor conducătoare a unei „compasiuni morbide”, decadența elitei aflată la putere, formarea unei noi aristocrații în interiorul corpului social. Schimbarea socială are deci o formă ciclică; ea copiază circulația elitelor; are loc atunci cînd o modificare între exigențele justiției și aspirațiile compasiunii duce la instabilitatea echilibrului social. Succesiunea elitelor cărora le revine rolul de a lua decizii, de a fixa obiective sociale și mai ales de a gestiona modele, prin ceea ce reprezintă ele exemplar, formează scheletul istoriei, care nu este decît un „cimitir de aristocrații”.

Dimpotrivă, analizele mișcărilor sociale realizate de A. Touraine (1965) ne fac să vedem în acestea mediul eferescent în care sînt elaborate noile valori. Prin funcțiile pe care le exercită (de clarificare a conștiinței colective, de mediere, de presiune), mișcărilor sociale joacă un rol determinant în schimbarea socială și evoluția istorică. De asemenea, folosind lucrările lui J. Meynaud (1958, 1962), s-ar putea evalua influența, în procesele de schimbare, a acțiunii organizațiilor profesionale (de pilda sindicatele), a grupurilor cu vocație ideologică (partidele politice...), a lobby-urilor etc. În ansamblu, nu am face decît să scoatem în evidență faptul că fiecare sociolog dispune de o interpretare a schimbării sociale ce decurge din obiectele studiate.

Extrema diversitate a acestor interpretări justifică aparent critica radicală adresată de R. Nisbet (1969) teoriilor schimbării sociale. Conform



opinieii sale, teoriile care sînt cele mai fiabile nu se deosebesc de studiile istorice. Dincolo de respingerea noțiunii de „schimbare socială” declarată ca fiind de o obscuritate iremediabilă, sociologul american pune sub semnul întrebării chiar și interesul pentru o analiza sociologică a ceea ce ține de o descriere a devenirii istorice. De fapt astăzi, sociologia trebuie mai puțin să încerce să legitimizeze, așa cum o face G. Lenski (1976), noțiunea de *schimbare socială*, să reabiliteze vechiul concept de *evoluție* (redus polemic la linearitate, în timp ce T. Parsons, evocând societățile pepinieră — *seedbed*—, ajunsese la conceperea, între altele, a unui evoluționism mul-tilinear), să apere *teoriile* ce tratează acest subiect, și mai curînd să demonstreze fecunditatea numeroaselor elemente de analiză sociologică conținute în enunțurile generale despre schimbarea socială.

### ***Modelul interacționist***

Respingerea de către R. Nisbet a teoriilor sociologice ale schimbării este contemporană cu deziluziile născute din eșecul relativ al strategiilor de dezvoltare și al modelelor de creștere, al ordonării raționale a realului, ale căror eficacitate, influența sau posibilități au fost supraestimate. Acolo unde se credea ca au fost găsite regularități structurale, a apărut dezordinea; ceea ce părea să poată fi controlat sau prevăzut s-a dovedit incontro-labil și imprevizibil. Diagnosticul de caracter complex, definitiv recunoscut, dat schimbării sociale nu poate totuși distinge teoriile respective, decît dacă aportul acestora din urmă este redus la enunțuri nomofogice.

R. Boudon (1979, 1984, 1985), apoi M. Forse (1991) au explicat perfect faptul că teoriile au mai întîi un statut de model, chiar dacă sînt interpretate ca niște legi, uneori chiar de autorii lor. Aceste modele nu trebuie să fie abordate într-o manieră realistă, ci considerate drept instrumente conceptuale, susceptibile să sporească înțelegerea noastră despre schimbarea socială. Luate ca atare, aceste modele sînt toate utile; astfel, teoria marxistă este indispensabilă înțelegerii schimbărilor care au loc în secolul al XIX-lea; generalizările și legile care le sînt asociate sînt mult mai puțin folositoare. Ele sînt contradictorii, ca și realitatea a cărei înțelegere o permit.

În consecință, este vorba de repunerea, în cadrul conceptual pe care îl formează modelele ipotetice-deductive, a problemelor privite în mod obișnuit într-o perspectivă nomologica. În această privință, teoria parsoniană a diferențierii oferă un exemplu, complicat de interpretările greșite care i-au fost date. Totuși, ea nu face decît să „deseneze un cadru pur formal”; ea se prezintă *mai întîi* ca un model susceptibil de a explica procese variate; în mod abuziv i s-a atribuit „o concluzie, pe care de fapt nu o con-

ține, conform căreia procesele de schimbare socială ar fi, în general, procese de diferențiere" (R. Boudon, 1984, p. 216).

*Vechiul Regim și Revoluția* (1856) a lui Tocqueville ilustrează corect demersul ce duce la construirea unui sistem<sup>orma/</sup>, pornind de la enunțuri simplificatoare. El nu și-a propus să scrie o carte de istorie; în maniera autorului celui de-al Doilea Discurs *asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni*, el ar fi putut declara: „Să începem deci prin a îndepărta toate faptele". El a pornit de la ipoteza că centralizarea administrativă din Franța — cu transformarea nobilimii în clasă lipsită de ocupație, menită a fi numai o podoabă a regalității — a plasat indivizii, aflați fața în față cu puterea, într-o situație care face ca ruptura realizată de Revoluția franceză — de fapt, ruptură calificată astăzi drept imaginară — să fie mai puțin extraordinară. Din concluziile pe care le trage din centralizarea administrativă, Tocqueville construiește un model comparativ care scoate bine în evidență situația originală a Franței, în raport cu aceea a Angliei. Simplificări similare i-au permis lui Max Weber să explicitizeze situații complexe prin construirea unui *tip ideal*.

Validitatea modelelor ce explică logica schimbării în ansambluri re-strihse este tocmai prin aceasta limitată. În consecință, sociologul nu se situează de la început la nivel macrosocio logic. Fără a renunța totuși la reperarea configurațiilor generale pe baza analizei fenomenelor speciale și a situațiilor locale, el va căuta mai întâi să înțeleagă, printr-un continuu du-te-vino între descriere și explicare, modul în care se produce schimbarea în interiorul unui sistem dat de interdependență. Acesta din urmă este constituit de relațiile întreținute de agenții sociali pe care îi reunește. Funcționarea sa, supusă voinței indivizilor care le întrețin, este de resortul unei sociologii a acțiunii reprezentată, printre altele, de lucrările lui G. Simmel, M. Weber, V. Pareto și T. Parsons. Principiul fundamental al acestei sociologii este că „schimbarea socială trebuie să fie analizată ca o rezultantă a unui ansamblu de acțiuni individuale".

În *Locul dezordinii*, în care paradigma weberiană este îmbogățită cu logica contopirii acțiunilor individuale, R. Boudon a demonstrat interesul acestei paradigme a acțiunii pentru tema studiată, pe care o rezumă astfel: „Fie un fenomen social sau economic oarecare,  $M(m)$ , [...] al unei mulțimi de acțiuni individuale  $m_f$ . Cît privește acțiunile individuale  $m$ , ele însele sînt, în condiții și într-o manieră ce va trebui precizată, funcții  $m_j S$  de structura  $S$  a situației în care se găsesc agenții sau actorii sociali. Funcția (în sens matematic)  $m^A$  trebuie să poată fi interpretată ca avînd pentru actorul  $i$  o funcție de *adaptare* la situația  $S$ " (1984 [1990], p. 276).

Reducerea fenomenelor supuse explicării la comportamentele individuale din care sînt alcătuite nu înseamnă deloc a „psihologiza" problema schimbării sociale; este foarte clar că „momentul microsociologic al unei

analize sociologice consta în evidențierea caracterului adaptativ al unui comportament sau al unui tip de comportament, *prin raportarea la o situație*" (1984, p. 61) — și nu în relație cu personalitatea unui individ, în plus, individualismul metodologic, complet rupt, bineînțeles, de concepția prin care indivizii sînt definiți ca simple suporturi de structuri, nu reduce sistemele de interdependența la o însumare de acțiuni individuale. Structurile colective nu sînt, în general, alese; ele sînt impuse. Unele amplifică obiectivele actorilor sociali; unele produc, în mod indirect, efecte pozitive; altele creează efecte ulterioare nedorite. Schimbările care intervin în comportamentele individuale pot provoca efecte ce se anulează (efecte de neutralizare). Sisteme de interdependența pot, de asemenea., să ia naștere din schimbările sociale care îmbracă forma unor inovații colective.

întemeiată astfel pe un dublu demers de agregare și de dezagregare, cu ajutorul căruia se trece alternativ dintr-un plan într-altul — microsocioal și macrosocioal — și de la fenomene individuale la fenomene colective, analiza sociologică a schimbării permite, în primul rînd, evidențierea caracterului complex al interacțiunilor dintre agenți și situații; ea permite apoi reducerea acestei complexități printr-o schemă explicativă calchiată după sistemul de interdependență specific acestor actori sociali și acestor date. Corelația, aparent simplă, dintre protestantism și capitalism conceptualizată de Weber, a devenit mai credibilă prin intervenția lui H. R. Trevor-Roper (1967). Ea este analizată de acesta ca un *efect de agregare* rezultat din răspunsurile la situații schimbătoare: reacțiile oamenilor de afaceri care au primit favorabil gîndirea lui Erasmus și apoi calvinismul au cunoscut modificări și în perioada de înflorire a Contrareforme; ele erau tot atîtea adaptări la condiții variate ce formau, împreună cu idealurile și credințele, un sistem de interdependența.

R. Boudon (1979, p. 104) a arătat că teoria parsoniană a nuclearizării familiei moderne poate fi separată de programul nomologic în care, după cum s-a văzut, ea are rol de lege condițională. Aceasta nuclearizare, așa cum a fost ea pusă în evidență de T. Parsons, este „un efect emergent ce rezultă din sistemul de interdependența creat de oferta și cererea de statuturi profesionale în societatea modernă (...). În toate cazurile evocate, efectul emergent este analizat ca rezultat al unei agregări de acțiuni individuale, în contextul unui sistem de interdependență". Ne putem imagina amploarea consecințelor de ordin epistemologic, ce însoțesc analiza schimbării sociale efectuată pe baza principiilor *individualismului metodologic* și plasată în cadrul *sociologiei acțiunii*.

Pentru o asemenea sociologie, schimbarea socială nu este produsul unui calcul colectiv rațional al actorilor sociali. Fiecare cautîndu-și *propriul* interes, din agregarea deciziilor individuale poate rezulta o situație dăunătoare majorității membrilor colectivității. Interacțiunea dintre agen-

ții a căror raționalitate în comportamente trebuie, de altfel, *sa* fie pusă în relație cu situația în care ei se afla, se traduce printr-o însumare de dezechilibre microsociale ce provoacă schimbările macrosociale. Din acest moment nu mai este vorba de legi, de *factori dominanți* pe care analiza sociologică a schimbării urmărește să îi scoată în evidență, ci de *efectele agregării*, ai căror purtători sînt procesele studiate.

Cu trecerea de la analiza cauzelor fundamentale la elucidarea de strate-gii interacționiste, se produce eliberarea de prejudecata deterministă, de-barasarea de mecanismele simplificatoare, fără a înlocui prin aceasta lan-țurile cauzale cu simple corelații, cu legături între tendințe, cu relații statistice. Acestea prezintă interes numai dacă sînt interpretabile cauzal (R. Boudon, 1967); definită prin raportarea la un model teoretic global, le-gătura „necesita, pentru a fi înțeleasă, o întoarcere la ceea ce are sens pen-tru indivizii și grupurile vizate (...). Relația între faptele sociale nu ar putea sa aibă semnificație absolută și universală; ea este obligatoriu legata de con textul cultural" (M. Forse, 1991, pp. 64-67).

Încă o dată observăm modul în care comportamentele agregate ale actorilor sociali, sistemul de reprezentări în care fenomenele sociale se impun actorilor, constrîngerii efective exercitate de cadrul în care se desfășoară existența colectivă sînt tot atîtea elemente de structuri de inter-dependențe. Abandonarea schemei deterministe în analiza schimbării so-ciale duce, prin scoaterea la lumina a unei rețele de cauzalitate, la „un de-terminism bine temperat" (R. Boudon), „un determinism slab" (M. Forse), adică la relativizarea elementelor explicative conținute de această schemă. În ansamblu, această analiză acordă prioritate studiului *proceselor* în detrimentul analizei cauzelor, de prea multe ori stînjenită de *apriori-uri*.

Făcînd distincția dintre sistemul de interdependență, contextul istoric, instituțional, socio-economic etc. și rezultatele schimbării, R. Boudon (1979) a împărțit aceste procese în trei tipuri — reproductive, cumulative, procese de transformare —, diferențiate în mod esențial prin dimensiunea efectelor de retroacțiune asupra sistemului de interacțiune și asupra me-diului. Aceste efecte lipsesc la primul tip, la cel de-al doilea există numai ieșiri spre sistemul de interdependență; procesele de transformare sînt ca-racterizate prin efecte de retroacțiune asupra sistemului de interacțiune și asupra mediului. Observăm că procesele din primul tip nu sînt numai ob-servabile în societățile așa-numite tradiționale (M. Crozier), că aceste procese pot să se combine în timp și ca un proces cumulativ poate lua forma unui proces de transformare.

Mai degrabă decît sa înmulțim numărul exemplurilor ce atestă validitatea demersului prezentat mai sus, preferăm să expunem aceie elemente aduse în sprijinul înțelegerii „revoluției industriale" de relativizarea sche-

melor explicative generale, de folosirea unor modele restrânse — regionale sau locale — și de analiza schimbării în termeni de proces.

### **„Revoluția industrială”: interpretări și revizuri**

Reluate imediat după sfârșitul celui de-al doilea război mondial, în contextul creșterii economice, explicațiile istoricilor, economiștilor, sociologilor privind revoluția industrială prezintă o foarte mare varietate.

În afara problemei datării mișcării, date care îi privește în principal pe istorici (dar care nu este lipsită de interes: interpretările privind rolul Războiului de Secesiune în demararea industrializării în Statele Unite sînt total divergente), precum și în afara evantaiului de constatări ce se întinde de la asimilarea revoluției industriale unui vertibil cataclism pînă la reprezentarea optimistă a unei modernizări ce tinde să devină armonioasă, această varietate se distinge în primul rînd prin conținutul conferit exprimării, adică prin natura transformărilor operate.

Unii aderă la anafîza marxista: sistemul mașinilor („mașina-unealtă” și „mașina cu aburi revoluționată”), crearea mării industrii și apariția proletariatului completează această categorie istorică. Alții consideră că esența acestei revoluții trebuie căutată în substituirea reglementărilor medievale de către concurență. Teza lui P. Mantoux (1906), axată pe continuitatea mișcării și care consideră revoluția industrială drept împlinirea unor tendințe vechi, are încă adepți. După K. Polanyi (1944), transformarea a constat într-o trecere la economia de piață; după T. S. Ashton (1952), ea este consecutivă unei deprecieri a capitalului, iar în Anglia, înfloririi sectelor: transformarea este o accelerare a dezvoltării economice ce se explică prin scăderea interesului și prin rolul nonconformiștilor.

Varietatea caracterizează și teoriile creșterii ce integrează revoluția industrială în schemele lor. După W. Hoffmann (1931), care poate fi considerat drept precursor, s-a încercat determinarea etapelor dezvoltării economice., luînd drept criterii raportul dintre bunurile de consum și mijloacele de producție (W. Hoffmann), activitățile dominante — agricole, comerciale, industriale — (A. Pietre), sau chiar structura bugetelor familiale (J. Fourastie). În 1955, B. Hoselitz propunea împărțirea dezvoltării în trei stadii: „Expansionistă/intrinsecă”, în conformitate cu dependența față de resursele naturale și în primul rînd față de pămînt, „Dominantă/satelizată”, în funcție de locul ocupat de comerț în economie, „Autonomă/dirijată”, în raport cu planificarea. Dintre toate, schema lui W. W. Rostow (1960) s-a bucurat totuși de notorietatea cea mai mare.

Înainte de a trece la critica celor de mai sus, trebuie să remarcăm faptul că explicațiile ce rezultă din enunțurile enumerate sînt toate *parțial* adevărate. Este adevărat, după cum scrie Marx, că revoluția industrială a fost inaugurată prin intrarea în scenă a mașinii-unealtă, dar nu se mai poate susține că „armata de rezervă” a muncitorilor a fost necesară progresului sistemului uzinal (*factory system*). Este corect, după cum a arătat J. U. Nef (1954), că, în Anglia, desființarea mănăstirilor sub domnia lui Henric al VIII-lea a fost la originea unei dezvoltări economice; dar, în absența unui avînt tehnic, cu efect de antrenare și de multiplicare, este dificil să stabilim, așa cum dorește Nef, începutul secolului al XVI-lea ca debut al revoluției industriale. Această observație s-ar putea extinde la majoritatea studiilor ce au ca obiect „revoluția industrială”; în aceste studii se găsesc enunțuri perfect fundamentate, alături de generalizări de neacceptat. În orice caz, ea se aplică tabloului celebru făcut de Rostow creșterii economice.

Vom lăsa deoparte obiecția formulată în mod clasic (lipsa „perspectivei sociale”) la adresa acestei prezentări sintetice din care lipsesc conflictele de clasă și antagonismele sociale ce au însoțit fenomenul industrializării. Aici se analizează comparativ și global evoluția a douăsprezece țări, iar pentru cele mai dezvoltate, ea este împărțită în cinci etape (*stages*). Cea de-a treia — decolarea (*take off*) — este determinantă pentru drumul către maturitate (a patra etapă) și apoi intrarea în era societății de consum de masă (ultima etapă); ea corespunde grosso modo revoluției industriale; aceasta se situează pentru Marea Britanică între 1783 și 1802, pentru Franța între 1830 și 1860, pentru Belgia între 1833 și 1860 etc.

Totuși, mai mulți istorici britanici au negat că în Marea Britanică sau în altă parte s-a produs, în două (sau trei) decenii, o transformare de o asemenea amploare: „în nici un exemplu de industrializare reușită nu găsim, scrie Ph. Deane, o perioadă (asemănătoare) în care caracteristicile obiective și măsurabile ale unei decolări să fie confirmate, la modul hotărîtor, prin probe empirice” (citată de C. Fohlen, 1971, p. 63). Pentru Franța, existența unei decolări și a unei creșteri economice în cinci faze n-a putut fi stabilită pe baza unor date cantitative: *take off*-ul, ca tranziție scurtă, nu s-a produs, pentru că, explică M. Levy-Leboyer, „industrializarea s-a bazat pe două structuri opuse: într-o primă etapă, piețele rurale tradiționale legate prin calea ferată; începînd cu 1880, piețele urbane ce atrag populația de la țară” (Fohlen, 1971, p. 65).

Printre „condițiile premergătoare decolării” ce compun cea de-a doua etapă a schemei rostoviene figurează transformările agriculturii: „schimbările revoluționare din producția agricolă sînt o condiție esențială pentru reușita *take off*ului”. Anterioritatea revoluției agrare în raport cu revoluția industrială este general acceptată. Creșterea producției de alimente necesare subsistenței, făcînd posibilă expansiunea demografică și eliminarea

foametei, a pregătit, prin efectul unei cereri crescînde, revoluția industrială. Inversînd teza malthusiană, E. Boserup (1965) a susținut, dimpotrivă, că în secolele al XVIII-lea și al XIX-lea principalul factor de schimbare în mediul rural l-a constituit presiunea demografică: creșterea populației a determinat adoptarea imperativă a unor metode, care, de fapt, erau cunoscute de mult timp. Paralel cu această critică radicală, Ph. Deane (1965) a afirmat că revoluția agrară și revoluția industrială fac parte din același proces; una nu a precedat-o pe cealaltă; ele sînt contemporane. S-a observat, în general, ca pe continent decalajul dintre cele două fenomene este mult mai puțin accentuat decît în Anglia. În ciuda acestor rezerve, se poate considera că îmbunătățirea productivității agricole a fost foarte necesară dezvoltării susținute a industriei.

Totuși, la producția crescută de bunuri alimentare, Rostow a adăugat și alte condiții privind *apicultura*; ele fac parte, împreună cu eliberarea muncitorilor necesari noii piețe a muncii, adică exodul rural, din prezentarea clasică a mecanismelor „revoluției industriale”<sup>4</sup>. „O creștere generală a veniturilor reale” în acest sector stimulează crearea de industrii noi; pe calea investiției de tip liberal sau a fiscalității etatiste se asigură un transfer de venituri din agricultură către industrie, în slujba căreia sînt puse veniturile excedentare. După Rostow, Rusia și Japonia în secolul al XIX-lea, iar în secolul XX, țările socialiste sau vechile colonii, au încercat să realizeze acest transfer printr-o reformă agrară.

Fiind vorba de un *transfer masiv de populație* de la sat la oraș, J. D. Chambers (1953) a arătat că în Anglia practica așa-numitelor *enclosures* (îngrădirile pămînturilor obștești sau a celor aparținînd proprietarilor individuali de către marii proprietari — *n.t.*) și noile tehnici agricole n-au eliberat mîna de lucru rurală. În loc să alunge numeroși țărani, ele au mărit cererea de mîna de lucru la țara și au redus subocupația sezonieră. Nu a avut loc constituirea unei armate de rezerva; grație unei creșteri naturale rapide a populației, ce s-a produs în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, recrutarea mîinii de lucru industriale s-a făcut pe loc, în regiunile care s-au industrializat. Deci proletariatul nu s-a născut în urma unor schimbări instituționale impuse de clasele dominante, ci din mișcarea naturală a populației. Numai după demaraj și sub incidența mării industrii, s-a produs ceea ce am putea numi punția demografică în mediul rural.

Cînd este vorba de *transferul masiv de capitaluri*, F. Crouzet (1967) îl infirmă, tinînd seama de aversiunea marilor proprietari de pămînt față de investițiile din industrie. În aceasta privință am putea face următoarea remarcă de bun-simț: pămîntul fiind rentabil, renta fiind în creștere în secolul al XVIII-lea, de ce ar caută proprietarii funciari plasamente riscante? S-au putut încheia alianțe locale; dar în Franța nu fierarii din Franche-Compte sau din Champagne, încă puternic legați de pămînt, sînt aceia care

au făcut începutul — de altfel, ei au cedat în secolul al XIX-lea în fața concurenței pe care mentalitatea lor nu era pregătită să o înfrunte.

„Astfel, a concluzionat F. Creuzet, cu excepția celor mai înapoiate țări, este evident că revoluția industrială s-a realizat fără transferuri importante de resurse — în capitaluri și în mână de lucru, din sectorul agricol spre cel industrial, în țările avansate, numai după revoluția industrială propriu-zisă agricultura a făcut obiectul unor astfel de transferuri, ce au fost consecința și nu originea industrializării. Fenomen de altfel normal: la începutul revoluției industriale, sectorul meșteșugăresc avea o importanță foarte redusă, nevoile sale fiind modeste, și putea astfel să se dezvolte independent, fără să afecteze financiar alte sectoare, deoarece era sprijinit de revoluția demografică și se finanța singur din ratele mari ale profiturilor ce erau imediat reinvestite" (1967, p. 78).

Iată deci slăbită legătura stabilită în mod obișnuit între agricultură și revoluția industrială, înainte ca E. Boserup să insiste asupra rolului limitativ, asupra acțiunii de frînare a dezvoltării specifice agriculturii — nepu-tind avea loc prin crearea de întreprinderi noi pe un teien deja ocupat, inovația din mediul agricol implica înlăturarea cultivatorului sau transformarea mentalității sale, ceea ce ia, în mod necesar, timp —, A. O. Hirschman (1958) a evidențiat slăbiciunea legăturilor agricultorilor în amonte (unde ele se limitează la fabricarea utilajelor și îngrășămintelor), ca și în aval (industriile alimentare reprezentând puțin față de partea de producție direct consumată).

Dar ceea ce trebuie revizuit este chiar punctul de plecare al secvenței derulate de Rostow („societatea tradițională"). Este vorba de un clișeu negativ, de un grad zero de creștere. Societățile agrare sînt calificate în mod sumar drept societăți preindustriale; dezechilibrele dintre populație și mijloacele de trai sînt explicate prin mercurial; chiar dacă ele nu sînt total imobile, posibilitățile lor de dezvoltare sînt limitate. Ele formează un fel de *fundal* al documentelor *Conferinței de la Chicago* (1960) asupra implicațiilor sociale ale industrializării și schimbării tehnice (B. F. Hoselitz și W. E. Moore, 1963), precum și al tuturor teoriilor — printre care și aceea a lui Rostow — care au căutat elementele generalizabile ale unei strategii de dezvoltare în revoluția industrială.

A apărut totuși evidentă nepotrivirea dintre aceste construcții teoretice, elaboreate de științele sociale și rezultatele studiilor regionale sau locale, adesea cantitative. Ruptura a constat în denunțarea opoziției societate tradițională stabilă/societate modernă dinamică, în analiza proceselor de industrializare, precum și în considerarea structurilor regionale drept cadru de analiză. „Modelul flamand" al lui F. Mendels (1969) își are aici originea; el este construit pe *protoindustrializarea* concepută ca fenomen regional. Aceasta implică apariția și expansiunea unui tip de industrie a



cărei producție finală este destinată exportului pe o piață situată în afara regiunii; ea se referă la participarea unor familii de țărani la producție: este deci un fenomen de fixare și de expansiune a industriei rurale sau a manufacturii rurale dispersate; ea presupune asocierea producătorilor de surplusuri agricole comercializate cu o țărănie având suprafețe cultivabile de dimensiuni insuficiente, ce o determină să caute venituri suplimentare (F. Mendels, 1984, pp. 988-993).

Acest *model*, care „funcționează” pentru Flandra, integrează o variabilă demografică esențială: „Protoindustrializarea a avut ca efect întreruperea sistemului de mariaj târziu care pînă atunci reglase creșterea naturală a populației în raport cu oferta de ferme vacante și cu mijloacele de trai locale.” De aici, Mendels a emis o serie de ipoteze; chiar dacă mai trebuie verificate, ele conduc, în orice caz, la o regîndire a genezei revoluției industriale.

Multe alte cercetări au reușit să pună sub semnul întrebării relații considerate stabilite definitiv. Astfel, D. Sella (1979) a demonstrat „că nici unul din vechile centre ale capitalismului primar (...) n-a jucat un rol principal la întronarea industrializării moderne”; este vorba de „relicve anacronice”, ceea ce repune în discuție raportul strîns și invariabil admis, în general, între urbanizare și industrializare. Este vorba de un fenomen complex, P. Leon (1970) a marcat existența în societățile rurale ale Europei secolului al XVIII-lea a unor „regiuni industriale”, a unor „poli de dezvoltare” — care nu își găsesc locul în cele „cinci etape ale creșterii economice”.

Schema rostowiană nu se limitează totuși la o înlănțuire mecanică de enunțuri. Factorii pe care îi distinge — acumularea de capital și investițiile, rolul întreprinzătorilor, dezvoltarea educației... — ajută la înțelegerea modului de desfășurare a industrializării. Li regăsim, de altfel, la C. Fohlen (1971) care îi ordonează și împarte în „endogeni” și „exogeni” (revoluția agrară, creșterea populației, rolul educației, acțiunea statului). În afara investiției, inovația și spiritul întreprinzător constituie de asemenea factori endogeni ai revoluției industriale.

În acest proces, *inovația* este tratată ca un răspuns la o nevoie precisă; oferta apare determinată de cerere. N. Smelser (1959) a pus perfect în lumină felul în care inventarea *suveicii zburătoare* de către J. Kay, accele-rînd viteza de țesere, a mărit nevoia de fire și a impulsionează căutarea unor tehnici de creștere a acestei producții. Inovațiile, care în siderurgie s-au succedat în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea, prezentau aceeași filiație, înlocuirea lemnului cu coșul a făcut posibilă fabricarea fontei în cantitate mai mare; totuși, procedeele de trecere de la fonta la fier și de la fier la oțel rămăseseră în urmă. În mai puțin de 25 de ani, converti-zorul lui Bessemer, cuptorul lui Siemens, procedeul lui Thomas și Gil-christ au înlăturat acest obstacol din calea unei producții mărite de oțel.

Inovația creează, în consecință, dezechilibre născute din *gîtuiri* ce dispar o dată cu ajustările realizate prin introducerea de procedee noi. Se poate observa ca, în industria textilă, acestea au fost inițial actul unor artizani iluminați, care, *din întâmplare*, găseau „trucuri” fără caracter operațional direct. Doar apoi, pornind de la studiile lui Watt asupra imperfecțiunilor mașinii lui Newcomen, cercetarea a început să fie realizată științific de către tehnicieni și ingineri.

În toate cazurile, progresele tehnice îi apar lui P. Bairoch (1963) ca *determinate* de imperative economice; succesiunea inovațiilor este *condiționată* de o cerere crescîndă, ceea ce, pe de o parte, dă iluzia unei înlănțuiri magice (cînd, de fapt, este vorba de o serie de *situații deosebite*), iar pe de alta parte, lasă puțin loc inițiativei individuale (în realitate, acest proces este jalonat de *decizii* și contribuții personale). Rostow a subliniat totuși corect faptul ca „decolarea implică în mod necesar existența și vitalitatea unui grup social pregătit să accepte inovațiile”. „Este indispensabil, continuă el, ca oameni împinși de un mobil sau altul să înțeleagă că investițiile de capitaluri sînt posibile și utile; pentru ca eforturile lor să fie încununete de un succes acceptabil, ei trebuie să aleagă dintre diversele direcții ce se oferă acțiunii lor, făcînd dovada unui raționament cît se poate de sigur.”

Nu vom intra în dezbateră privind caracterul măsurabil — sau nemăsurabil — al spiritului întreprinzător, nici în aceea privind determinarea ponderii factorului „uman”, în cazul Franței, putem cita două teze opuse: D. Landes (1969) explica concepția despre economie specifică industriașilor acestei țări prin caracterul familial al întreprinderilor, iar slăbiciunea spiritului întreprinzător, prin pregnanța modelelor de viață aristocratică. R. Cameron (1961) a susținut, dimpotrivă, că industriașii au adoptat rapid noile tehnici în industria textilă, siderurgie etc. și că au fost pionieri în domeniul băncilor de afaceri. Oricare ar fi situația, „este foarte posibil, cum scrie P. Kindleberger (1964), că în Franța și Anglia creșterea economică a fost determinată mai degrabă de trăsături ale caracterului individual și de procese sociale, decît de demografie, geografie, capitaluri sau alți factori”. Industrializarea nu se lasă explicată abstract prin investiții cumulate, o concentrare geografică, economică și financiară, prin dinamica capitalismului.

În acest proces, *inovația*, care în multe privințe este solidară cu spiritul întreprinzător ocupă un loc a cărui importanță este prea adesea ignorată. Nu putem să o tratăm drept un răspuns previzibil la un demers bine definit, să considerăm ca adoptarea ei este o simplă consecință a caracteristicilor sistemului, iar răspîndirea ei ar corespunde întotdeauna cu un proces endogen. Introducerea unei noutăți pune, în realitate, o serie de probleme care, depășind cadrul „revoluției industriale” unde ea capătă o dimensiune esențial economică, cer o analiză aparte.

## Problema inovației

Lui J. Schumpeter (1912, 1939) îi datorăm o definiție a inovației care este *rezultatul* analizei funcțiilor de producție; ea este „o combinație nouă” de factori legați prin aceste funcții. Răspuns creator la o situație ce se depărtează de „norma teoretică”, aceasta realizare de lucruri noi (sau realizarea într-un mod nou a unor lucruri ce au mai fost făcute) capătă forma unui proces de „distrugere creatoare” care constituie, pentru Schumpeter (1942), trăsătura esențială a capitalismului: „Impulsul fundamental care pune și menține în mișcare mașina capitalistă este imprimat de noile obiecte de consum, de noile metode de producție și de transport, de noile piețe, noile tipuri de organizare industrială— toate elemente create de inițiativa capitalistă”.

Întreprinzătorii sînt aceia care își asumă riscul lansării unei inovații pe piață. Ei nu se definesc prin apartenența socială, ci prin aptitudinile lor. Rolul acestora este de „a reforma sau revoluționa rutina de producție, ex-pioatînd o invenție sau, mai general, o posibilitate tehnică inedită”, întreprinzătorilor le revine deci rolul de a profita de *oca-ia* introducerii unei noi funcții de producție, de a modifica structura costurilor și veniturilor și, mai precis, de a investi în inovație. Aceia care reușesc, „inovatorii norocoși”, ocupa *temporar* o poziție de *monopol*, caracterul efemer al acesteia ținînd de procesul de distrugere creatoare. Acești inovatori-întreprinzători seamănă prea puțin cu acei spectatori pasivi pe care îi întrezărim vag în, spatele curbelor de prețuri, al alternanței de faze A și de faze B, al structurilor și conjuncturilor „menținute” sau „răsturnate”, care ocupă locul de frunte în lucrările lui F. Simiand și ale lui C.-E. Labrosse.

Analiza schumpetriana a inovației, clasificarea ocaziilor de a inova propusa mai recent de J. L. Maunoury (1968) nu permit totuși rezolvarea tuturor problemelor puse de nașterea și apoi de raspîndirea inovației; cu atît mai puțin cu cît termenul a încetat să mai fie folosit doar pentru „tehnica instrumentala”, incluzînd orice noutate din „tehnicele sociale” — modul de organizare a muncii, gestiunea întreprinderii etc. Totuși, ele evidențiază insuficiențele tuturor teoriilor structurale ale inovației. O decizie de investiție într-un produs nou, deși este fundamentată pe datele de mediu, nu deriva în mod mecanic din acestea. Iată ocaziile ce pot fi sau nu exploatate: *interne*, ele iau naștere din modificări ce intervin în potențialul de resurse al întreprinderii; *externe*, rezulta din transformările mediului; ele sînt de natura *tehnică* sau *economică*. Ocazia externă și economică, apariția unei cereri, potențială sau declarata, nu reprezintă decît un caz din acest ansamblu, un element de alegere strategică și de strategie de afaceri.

## SCHIMBAREA SOCIALĂ

Istoria, de altfel, nu ratifica teoria unei dependențe constante între cerere și ofertă în acest domeniu: *caracterul aleator și cvasigratuitatea* (J. L. Maunoury, 1970) au caracterizat mult timp invenția-inovația. Istoria ne arată, de asemenea, că, adesea ne de terminată și imprevizibilă, inovația nu trebuie în mod sistematic gândită în termeni de ruptură. Astfel, raporturile dintre tehnologiile tradiționale și tehnologiile moderne sînt mai complexe decît se pare. Cele din urma nu sînt legate numai de aplicarea unor metode științifice; ele pot încorpora și cunoștințe practice, puțind fi chiar rezultatul direct al acestora. „Cazul primelor mașini electrice este, din acest punct de vedere, deosebit de clar, precum și cazul evoluției fabricii de geamuri și oglinzi de la Saint-Gobain, ce poate fi analizată ca o raționalizare și o autonomizare progresivă aie unor practici de lucru tradiționale" (F. Caron, 1989). În această optică inovația apare foarte clar ca „o artă a întreprinzătorului". Istoria inovațiilor industriale permite, în cele din urmă, evidențierea unui anumit număr de factori: răspuns la nevoi sociale, economie de munca, reducere de costuri globale... Dar, oricare ar fi forța lor, „este clar, scrie F. Caron (1989, p. 136), că trebuie înlăturată ideea conform căreia acestea își exercita influența printr-un determinism riguros; presiunea cererii și constrîngerile tehnice nu își pot juca rolul decît dacă sînt percepute corect de întreprinzători capabili să tragă toate consecințele".

*Difuzarea și receptarea* inovației pun alte probleme cărora schema deterministă nu le oferă deloc răspunsuri satisfăcătoare. Un model general, bazat pe importanța pieței ce se oferă producătorilor — în acest caz, o piață de consum de masă — nu poate, de pilda, să explice căile diferite urmate de economia franceză și economia americană în adoptarea lucrului pe bandă. În Statele Unite, modul de producție în flux continuu a fost aplicat inițial în industria bunurilor de consum (confecții, produse alimentare) și numai ulterior, în industria mijloacelor de producție, în Franța, el a fost introdus, într-o primă etapă, în industria automobilului, apoi în industriile producătoare de aparate electrice, ca, în sfîrșit, să fie extins la industriile de bunuri de consum. Diferențele țin de situațiile respective: omogenizarea modelului de consum în societatea americană, creșterea mai lentă a nivelului de trai în Franța etc.

Mai precis — la nivel microsocial — adoptarea (sau respingerea) unei inovații depind de situațiile analizate în specificitatea lor, de funcționarea rețelelor de comunicații și se explică prin agregarea comportamentelor individuale. Răspunderea unui medicament nou în mediul medical, studiată de J. S. Coleman, E. Katz și H. Menzel (1966) este exemplul clasic ales (H. Mendras și M. Forse, 1983, pp. 89-91; R. Boudon, 1984, pp. 42-48) pentru a ilustra ce aduce o sociologie interacționista la cunoașterea unui asemenea proces. Disparițiile relevate de curbele reprezentînd răspîndirea unui medicament nou, după cum cei care le prescriu aparțin sectorului

spitalicesc sau medicilor cu cabinet particular, se explica prin variația, de la o situație la alta, a intervalului informație/decizie. Acest interval este funcție de accesul mai mult sau mai puțin direct la informație și de circuitele de comunicare, adică de existența unor relații interpersonale dense (medici integrați instituțiilor spitalicești) — sau discontinue.

Alte exemple, care merg de la introducerea porumbului hibrid în agricultura americană și franceză (H. Mendras, 1967) la bunuri casnice de folosință îndelungată (Anchetele INSEE — Institutul Național de Statistică și Studii Economice — citate în H. Mendras și M. Forse, 1983) arata că o inovație se răspândește prin anumite canale și într-un interval variabil., conform unui proces ce corespunde unei paradigme epidemiologice. Aceasta din urmă, schematizând o mișcare colectivă, permite jalonarea procesului de răspândire, pornind de la minoritatea activă care lansează inovația, și ajungând la grupurile ce o primesc mai devreme sau mai târziu — cu un entuziasm mai mare sau mai mic. Astfel, putem diferenția: pionierii (care își asumă toate riscurile), inovatorii (care dau exemplul), majoritatea precoce, majoritatea tardivă, cei care rămân în urmă și, în sfârșit, refractarii (cei mai puțin dispuși să accepte schimbarea) (H. Mendras și M. Forse, 1983, pp. 75-80). Studiarea detaliată a membrilor primelor două grupe permite evidențierea trăsăturilor caracteristice agenților schimbării (nivel social ridicat, căutare activă a informației etc.); studiul proprietăților inovației permite explicarea răspîndirii sale, mai mult sau mai puțin rapide.

Cu o precizie mai mare, modelul de simulare elaborat de T. Häger-sîrand (1965) pentru înțelegerea comportamentului indivizilor în fața inovației arată ca adoptarea acesteia din urmă presupune un mecanism de influențare personală. Acest model integrează ceea ce E. Katz și P. F. Lazarsfeld (1955) ne-au dezvăluit în legătură cu jocul influențelor asupra deciziei individuale. Mecanismul de influențare funcționează, într-adevăr, pornind 1 / de la influența primită de o manieră impersonală (mass-media) și care privește o noutate oarecare; 2/ de la părerea cerută rudelor, prietenilor, vecinilor — care, și ei, sînt expuși influenței personale din partea altor „apropiați”, în acest sistem de interdependența, tendința agenților în adoptarea unei inovații este funcție de numărul de întâlniri în care este exercitată o influență personală pozitivă (R. Boudon, 1979, pp. 138-142). Întîlnirile dintre agenți fiind, de asemenea, funcție de distanțarea lor reciprocă, ar fi posibilă introducerea în acest model a unui alt parametru: distanța socială dintre lideri și grupuri sociale, precum și desavîrșirea analizei „influențelor”, separând, așa cum a făcut-o R. K. Merton (1949), „localnicii” de „cosmopoliți”.

*Receptarea* inovației în întreprinderi a fost studiată concret pe calea unor anchete diverse. Fie că era vorba de instalarea unui laminor nou în siderurgia lorenă (J. Dofny *et al*, 1966) sau de introducerea informaticii în

serviciile unei întreprinderi (C. Băile și J. L. Peaucelle, 1972), schimbarea provocată nu a avut ecou numai asupra organizării muncii și distribuirii rolurilor, ci a transformat ansamblul de reguli ale jocului. Introducerea schimbării modifică frecvent circuitele de transmitere a informației; ea coincide uneori cu crearea unui nou rol (informaticianul, de exemplu) și antrenează o transformare a relațiilor între actori sociali și sisteme (M. Crozier și M. Friedberg, 1977).

Presentimentul unor asemenea transformări explica de ce adesea, în spatele unei adevărate adeziuni de principiu, se schițează o ezitare în confruntare cu situațiile reale. Această neliniște perpetuează vechi obsesii: societățile occidentale, ne amintesc istoricii, au trăit dureros antinomia dintre experiențele profesionale ale muncitorilor și inovațiile tehnologice. Ea poate avea ca efect adevărate detournări ale proceselor de schimbare, fiecare grup, după cum notează F. Caron (1989), căutând să recupereze inovația și să o reintegreze în propriul sistem de valori.

Expresia „rezistență la schimbare” pare să se impună aici de la sine. *Ei* maschează, de fapt, comportamentul de incertitudine, ce apare logic la un individ aflat în fața unei schimbări, ale cărei obiective nu sînt prezentate clar și nici caile de urmat explicate corect. Rezistența la schimbare îl face pe individ să își asume ceea ce, în mare parte, este indus de sistemul cărui îi aparține, în spatele acestei rezistențe, se profilează opoziția dintre elitele tehnice, deschise inovației, și masa lucrătorilor caracterizată prin „mizoneism” sau „neofobie”.

Separarea dintre organizarea tehnică a sarcinilor și organizarea raporturilor în cadrul întreprinderii — deja redusă de mișcarea „relațiilor umane”, de origine americană — dispărea astăzi, o dată cu aplicarea unor strategii de tranzacții, de „negocieri”, a căror semnificație globală este modelată de o ideologie a „comunicării”. Aceste proceduri nu antrenează în mod necesar dispariția prejudecăților privind efectele unei inovații; ele pot chiar să le întărească printr-un control incorect al informației. Se observa, în aceste condiții, interesul prezentat de lucrările lui K. Lewin (1947, 1951) privind dinamica colective pentru studiul schimbării sociale. Rolul dieteticianului în dobîndirea unor noi obiceiuri alimentare poate fi în realitate generalizat (P. Kaufmann, 1968). În același mod în care un consumator va fi eliberat de o prejudecată înrădăcinată profund — originea adegustului său (pentru organe, în experimentul lui Lewis) — determinîndu-l să recunoască virtuțile pentru sănătate și aspectul apetisant ale alimentului respins, tot astfel trebuie destrămate asocierile negative, arătîndu-se că o anumită noutate nu este dăunătoare, dimpotrivă, ea prezintă un anumit avantaj și este compatibilă cu sistemul de valori și cu ansamblul de practici ale utilizatorului.

Buna sau proasta receptare a unei inovații nu depinde doar de informația care îi însoțește apariția; ea se explica local prin existența unui climat ideologic favorabil sau defavorabil. În ceea ce privește inovația tehnologică, în Franța de după 1945 (cf. *infra*), acest climat a devenit favorabil datorită conștiinței colective a necesității modernizării economiei. Pentru acest caz anume și pentru majoritatea societăților occidentale, se poate schița o cronologie a reacțiilor: de la *refuzul* sistematic cu distrugere de utilaje simbolizat de luddism, s-a trecut, de la jumătatea secolului al XIX-lea pînă în anii șaizeci ai secolului XX, la o *recuperare* a schimbării tehnice prin organizațiile sindicale și profesionale, care au profitat de aceasta (de exemplu, convențiile colective), apoi la o *contestare* de tip marxist, de tip ecologic etc., generalizată progresiv și căreia biserica i-a acordat recent girul său (F. Caron, 1989, p. 6).

Aici intrăm în domeniul luărilor de poziție ideologice în fața schimbării sociale. Ele au legătură fie cu aspectele particulare ale acesteia din urmă, fie, cel mai adesea, cu totalitatea efectelor sale: asupra mobilității și stratificării sociale, asupra moravurilor și mentalităților etc. Luările de poziție ideologice se împart în două categorii — „progresiste” și „reacționare” —, între care A. O. Hirschmann (1991) a observat o înrudire formală. Acestea sînt uneori însoțite de puncte de vedere prospective, care sînt mai puțin previziuni raționale, fundamentate științific, cît profeții dominate de impresii și inspirate de emoții.

### Despre schimbarea socială

„Revoluția industrială” descrisă anterior a fost însoțită de transformări sociale, culturale, politice care formează fundalul oricărei analize sociologice: nașterea proletariatului, ridicarea burgheziei industriale, ascensiunea cadrelor, apariția unor noi forme de bogăție, generalizarea învățămîntului public, crearea unor instituții politice mai deschise participării populare etc. în evoluția societăților europene, pentru care este deja clasică afirmația conform căreia începuturile ei au cunoscut accente diferite (economice în Anglia, politice în Franța, filozofice în Germania), chiar și ideea de schimbare a stîmit discuții polemice. S-au pus în discuție sensul transformărilor ce au afectat cadrul existenței colective, pierderile antrenate de acestea, șansele oferite. După ce fusese axată în secolul al XIX-lea pe consecințele Revoluției franceze, apoi pe efectele extinderii votului universal la masele muncitoare, această dezbatere a fost continuată, în secolul XX, pe tema viitorului capitalismului și, mai recent, a destinului Statului providențial.

Anterior „evenimentelor” de la sfârșitul secolului al XVIII-lea, reflecția asupra schimbării sociale ia, aproape întotdeauna, forma unei meditații asupra istoriei; ea va păstra mult timp acest caracter. Pe de o parte, se știe că marile tulburări aparțin trecutului; după război, se va instala pacea între națiuni, în 1784, Condorcet se arăta convins că există „o probabilitate mare ca în viitor să apară tot mai puține schimbări importante, comparativ cu cele din trecut; progresele cunoașterii în toate domeniile și în întreaga Europa, vederile moderate și pacifiste care domnesc aici, un soi de des-considerare ce începe să afecteze machiavelismul, par a ne da certitudinea că războaiele și revoluțiile vor deveni mai puțin frecvente în viitor” (*Memoriu asupra calculului probabilităților*). Această apreciere este pe deplin coerentă cu teza comerțului îmbălinzitor de moravuri și aducător de pace, teză apărută de Montesquieu. Pe de altă parte, schimbarea este considerată, de pildă de Rousseau, drept o decădere; dezvoltarea orașelor și a modului de viață urbană este dezastruoasă: „Londra se mărește în fiecare zi; deci regatul se depopulează”, este deci „foarte ușor de prevăzut că peste douăzeci de ani Anglia, cu toata gloria sa, va fi ruinată” (notă din *Extras din proiectul de pace perpetua*, 1760). Deci nu este vorba de „a merge în pas cu timpul”, ci, așa cum doreau altădată reformatorii, de a corecta abuzurile introduse o dată cu trecerea timpului.

În ceea ce privește semnul (pozitiv sau negativ) conferit schimbării, revoluționari și contrarevoluționari sînt toți de acord, mai mult decît lasă aparențele să se creadă: montagnarzii vor să readucă Franța deja angajată în procesul de industrializare la „economia agrară”; J. de Maistre intenționează să restaureze ordinea socială anterioară. Opoziția este, bineînțeles, totală în ceea ce privește mijloacele ce trebuie folosite și modelele ce trebuie reactivate în vederea regenerării corpului social. *Politicile progresiste* duse în secolul al XIX-lea vor risipi ambiguitățile inițiativei con-structiviste revoluționare, pe care și curentele utopice o vor prelua; ele vor invoca „forțele istorice”, „sensul istoriei”, solidaritatea reformelor și, de-nunțînd pericolul imobilismului, vor conferi schimbării o valoare pozitivă. Raportul cu trecutul va fi modificat: respectarea tradiției, supunerea față de obiceiuri — cheazășie a securității — nu se mai impun, din momentul în care, prin dezvoltarea științelor și cunoașterea istoriei, se poate prevedea, anticipa, pe scurt, înfrunța schimbarea. Astfel, A. Comte poate susține că „fixarea sistemului social către care mersul civilizației cheamă astăzi specia umană (...) nu este altceva decît o determinare generală a viitorului social apropiat, așa cum rezultă el din trecut” (*Planul literarilor necesare reorganizării societății*, 1822).

A. O. Hirschman a întocmit inventarul argumentelor care au fost opuse politicilor progresiste; el le-a grupat în trei categorii, și anume: efectul pervers (*perversity*), inutilitatea (*futility*) și punerea în pericol (*Jeopardy*).



în ciuda anumitor incompatibilități logice, dar datorită unor atracții reciproce, aceste constante ale *retoricii reacționare* se combină pînă la a fi utilizate cumulativ. Vom arata deci că orice intenție reformatoare agravează situația pe care pretinde că o corectează, sau este o acțiune inutilă sau risca să atenteze la avantajele deja dobîndite. Să luăm ca exemplu Revoluția franceză: 1/ prin reîntoarcerea de la libertate la tiranie, ea reprezintă ilustrarea emblematică a efectului nedorit al unei inițiative umane — ceea ce J- de Maistre demonstrează strălucit; 2/ inaugurarea unei schimbări radicale cu care a fost identificată este o amăgire, o eroare de perspectivă rectificată de Tocqueville; 3/ în a doua fază, ea a stopat brutal cursul reformelor ce tindeau să limiteze puterea „absolută” — lucru admirabil observat de G. Ferrero.

În secolul al XIX-lea, obiecții similare au fost formulate cu ocazia instaurării votului universal: 1/ generalizarea dreptului de vot va agrava problemele poporului, care va fi înșelat de conducători demagogi; lumea va fi, de asemenea, expusă tiraniei maselor; 2/ în orice caz, acest drept nu poate schimba structura puterii în societate (este argumentația dezvoltată de G. Moșea, V. Pareto și R. Michels); 3/ democrația este un pericol pentru libertate; ea va anihila ceea ce s-a realizat anterior. În sfîrșit, Starul providențial a fost obiectul unor critici identice: 1/ eforturile pentru îmbunătățirea sortii celor mai lipsiți de mijloace contribuie la agravarea ei; 2/ dacă nu servesc la nimic săracilor, ele sînt *m* schimb profitabile claselor mijlocii, care sînt principalii beneficiari ai cheltuielilor de transfer; 3/ din momentul în care statul obține puterea de a exercita funcții pentru care nu poate fi obținut acordul general (de pildă, redistribuirea), el va apela la constrîngere, iar libertatea va fi grav amenințată.

Din analiza critică dezvoltată de Hirschman pe tema acestei duble „retorici a intransigenței”, alimentată din același fond de argumente, se va reține că problema schimbării sociale este privită, aproape întotdeauna, dintr-un punct de vedere radical. Se poate alege între o situație staționară sau o schimbare dezastruoasă. În ambele cazuri, fie că se ține seama de „structuri eterne”, fie că se apelează la „forte istorice”, se invocă un model științific infailibil, cum ai\* fi: aceasta *frebuie* inevitabil să rezulte din aceea.

Or, argumentația se referă întotdeauna la cazuri limită. Efectul pervers, se precizează în mod oportun, reprezintă numai un caz particular al consecințelor neanalizate; efectul pervers apare într-un sistem în care totul pare a fi previzibil; consecințele implică nedeterminarea; ele pot fi faste și, cel mai adesea, efectele secundare sînt duble — pozitive și dăunătoare — și ele se echilibrează. Pe de altă parte, a afirma că schimbarea este iluzorie (în afara demoralizării antrenate de un astfel de enunț) ține de o strategie de evitare a reformelor, care îi incită pe adversarii situației a cărei perpetuare se dorește să își dubleze eforturile pentru a ajunge la o transformare

radicală a societății. În ceea ce privește amenințarea că o nouă schimbare ar apăsa greu asupra a ceea ce s-a dobândit anterior — și extrema prudență care trebuie adoptată —, același autor a arătat în studiile sale privind dezvoltarea economică — pornind de la o comparație între dinamica industrializării, specifică țărilor avansate (unde s-a produs în bloc), și aceea (lineară) a „țărilor târziate” — ca reglementarea progresivă a problemelor nu este, probabil, cea mai bună metodă, căci ea comporta un risc de blocare într-un anumit stadiu al procesului.

„Binefăcătorului”, *do-gooder*, sau „celui care îndreaptă lumea”, *Welt-verbesserer*, cât și celui care crede că poate stăpîni „cursul evenimentelor” — H se va obiecta, o dată în plus, complexitatea raporturilor de cauzalitate pe care le întrețin faptele sociale, multitudinea interacțiunilor și mai ales nedeterminarea obiectivă caracteristică oricărui sistem social, în spatele „datelor structurale”, al dinamicii sociale, al variabilelor macrosociologice pe baza cărora — și cu ajutorul analogiei sau al extrapolării — putem fi în măsură să schițăm o tendință generală, regăsim fenomene agregate, forțe speciale, variabile microsociologice, a căror evoluție este în mare măsură imprevizibilă.

Ținînd seama de incertitudinea atribuită înlănțuirilor, analizele reunite de Schumpeter sub titlul *Capitalism, socialism și democrație* (1942) vor fi, de fapt, considerate mai pertinente decît teza lui Lenin, *Imperialismul, ultimul stadiu al capitalismului*. Reluînd precizarea prăbușirii viitoare a capitalismului făcută de Marx, el a prevăzut un final catastrofic pentru acumularea de capitaluri și scăderea beneficiilor, ce ar urma fenomenului condensat de Schumpeter în formula: „dispariția ocaziilor de investiție”. Mai simplu spus, țările noi odată exploatate, coloniile odată inundate de produsele fabricate în țările avansate, piața supraîncărcată, saturată, „putredă”, se va prăbuși, „Marea criza” a verificat, pentru moment, precizarea legată de falimentul economiei capitaliste.

Se știe că s-a întîmplat în Franța, de exemplu: extinderea pieței interne prin creșterea masei salariale, accelerarea integrării claselor muncitoare (adică a asimilării sociale, începută în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea, a celor pe care Renan îi numea „barbarii interni”) și, în sfîrșit, repunerea în mișcare a mașinii economice. Într-un plan mai general, schimbările intervenite, în țările cele mai industrializate, în distribuția populației active între sectoarele primar, secundar și terțiar au dus la o creștere masivă a efectivelor celui de-al treilea. Resursele de care dispun funcționarii administrațiilor și aceia din servicii fiind mai puțin supuse conjuncturii aleatorii, posibilitățile pieței fiind astfel mai bine cunoscute, s-a tras concluzia că, după profilul foarte accidentat al curbei prețurilor de altădată vor urma oscilații ușoare. O viziune euforică asupra evoluției eco-

nomice urma astfel sa înlocuiască, în anii şaizeci, sumbrele perspective ale unui apocalips anunţat.

Deoarece această creştere, al cărei ritm este destul de scăzut — împreună cu „societatea de consum” şi „civilizaţia timpului liber” care i-au fost asociate —, diferă puţin de aplicarea haotică a primului capitalism, în care, după Sismondi, săracii care ar fi dorit să consume nu o puteau face, iar înstăriţii care ar fi putut sa cumpere nu doreau acest lucru, vom vedea în capitalism, aşa cum afirmă şi Schumpeter, cadrul unui „proces de trans-- formări”, nu numai economice, ci şi sociale şi culturale. Integrând în analiza sa aspectele culturale ale capitalismului care sînt, vrînd-nevrînd, cele ale civilizaţiei modeme, schiţînd mai ales o „sociologie a intelectualului”, Schumpeter a oferit o interpretare mai solida a dificilei supravieţuiri a capitalismului: „Crepusulul funcţiei întreprinzătorului” — victimă a succesului său şi care îşi pierde raţiunea de a fi (ca altădată nobilimea) într-un sistem în care inovaţia devine rutină, în care torul se automatizează, în care se dezvoltă metode impersonale — „distrugerea păturilor protectoare” — mult timp formate din elemente aristocratice, care au alcătuit armătura societăţii —, ruina suportului instituţional, de altfel fragil, pe care burghezia şi-a grefat puterea, „ostilitatea crescîndă” alimentată de grupuri a căror vocaţie este de a întreţine resentimentul colectiv: totul concură la destrămarea sistemului de care capitalismul şi-a legat numele.

Astfel, „Evoluţia capitalistă (...) ajunge să minimalizeze importanţa funcţiei ce constituie raţiunea de a fi a clasei capitaliste; (...) ea înlătură straturile protectoare, dislocă sistemele de apărare, dispersează apărătorii capitalismului; în sfîrşit, (acesta din urmă) da naştere unei mentalităţi de contestatari, care după ce a distrus autoritatea a numeroase instituţii nea-pistoliste, se întoarce chiar împotriva instituţiilor acestui regim. Burghezul descoperă, spre marea sa stupefacţie, că spiritul raţionalist nu se mărgineşte sa pună în discuţie legitimitatea regilor sau a papilor, ci, continuîndu-şi ofensiva, atacă proprietatea privată şi. întregul sistem al valorilor burgheze.” Capitalismul, ca *sistem economic*, poate deci supravieţui; dar, el nu înseamnă numai aceasta; el este şi o organizaţie politică, un ansamblu de coordonate culturale, pe scurt, un sistem social cu dimensiuni multiple; iar discordanţele logicilor economice, politice, culturale pe baza cărora funcţionează sînt cele ce fac ca supravieţuirea lui să fie puţin probabilă.

Ne aflăm pe drumul care îl va determina pe D. Bell (1976) să examineze mai îndeaproape „contradicţiile culturale ale capitalismului”. Dar este important de subliniat că demersul precedent, invers faţa de materialismul istoric şi dialectic, ce include în *economic*, aşa cum a arătat L. Dumont (1978), majoritatea problemelor— dintre care mai ales pe aceea a schimbării sociale —, situează într-un sistem de interdependenţa riscurile profitului prin inovaţie, rivalităţile pentru putere, contestarea valorilor etc., fără

a amplifica în alt mod „contradicțiile economice”. K. Polanyi (1944) a insistat și el asupra altor aspecte, în afara celor economice, specifice revoluției industriale, ce a fost, cu toate consecințele pe care aceasta le implica, o „dezintegrare a mediului cultural”.

## Concluzii

Vom încerca în aceste ultime paragrafe să rămânem fideli celor două intenții — de observare metodologică și de ilustrare istorică — evidente în capitolul de față. Pe de o parte, ne-am propus să arătăm insuficiențele explicării schimbării sociale prin cauze fundamentale, date structurale, o schema determinista — o paradigmă unică. Recunoașterea diversității cazurilor de schimbare și a complexității proceselor sociale cere ca, în vederea înțelegerii principalelor tipuri de schimbare, orice studiu să pornească mai curînd de la analiza fenomenelor singulare ce se desfășoară în sisteme restrînse de interacțiune. Un asemenea demers nu presupune deci renunțarea la explicarea proceselor macrosociologice; se va considera doar ca acestea din urmă rezultă din agregarea comportamentelor actorilor sociali, ale căror strategii multiple sînt la originea nedeterminării obiective a sistemului social.

Pe de alta parte, mai ales în privința „revoluției industriale”, am dorit să arătăm că este păgubitor pentru înțelegerea transformărilor socio-economiche să le concepem în termeni de ruptură și să imaginăm diferitele secvențe, pe care ele le înlanțuie, ca produsul unui determinism riguros. Am văzut, în această privință, că determinismele ofertei și cererii nu sînt suficiente pentru a explica total inovația tehnologică.

În sfîrșit, în modelul lui Louis Dirn (1990) și al lui Forse (1991) vom găsi confirmarea, nu numai a posibilității punerii de *diagnostice structurale* fără a face abstracție de *punctele de vedere ale actorilor sociali*, ci, prin agregarea actorilor, putem ajunge și la enunțul diagnosticilor. De asemenea, vom vedea împreună cu R. Kuisel (1981) modul în care o transformare globală — „miracolul francez” de după război — se explică prin-tr-un joc de interferențe reciproce în care „mentalitățile” joacă un rol hotărîtor.

Limitat la „instituțiile, grupurile și comportamentele colective”, modelul lui „Louis Dirn” prezentat de M. Forse (1991) urmărește descoperirea tendințelor de evoluție ale societății franceze între 1965 și 1985, cu ajutorul indicilor cantificați și al studiilor calitative; acest model combina judecați ale unor experți și date statistice, indicatori sociali și observații, pentru a descrie și apoi a explica dinamica socială- Reperarea unei „ten-

dinte" presupune totuși clarificarea elementelor ce o compun, explicitarea opțiunilor empirice care o fundamentează. Afirmînd explicit ca o tendință este „un diagnostic teoretic datorită căruia este conferit un sens unui ansamblu de evoluții empirice, descrise de indicatori specifici aceluiși domeniu al societății", străduindu-se să formuleze legături cauzale între tendințe, fără a ignora problema pusă în sociologie de analiza cauzalității, grupul Louis Dim oferă un fundament metodologic solid unei acțiuni ce a avut ca antecedent mai ales identificarea unor curente soci o-culturale (A. Vulpian, 1981) — care, indiferent cît de interesantă ar fi fost, nu s-a oprit deloc asupra problemelor de metodă.

Deci vom semnala aici mai puțin bogăția informațiilor furnizate prin această matrice, care asociază șazece de tendințe, cît importanța recurgerii la proceduri matriciale pentru cunoașterea schimbării sociale. Aplicarea lor duce la apariția unor multiple interacțiuni între indivizi, constrîngerile impuse acțiunii lor de către sistemul în care se afla aceștia, contextul cultural și reprezentarea lui etc. Ele permit stabilirea de legături între fenomene microsociale și fenomene macrosociale, dejucînd sensul evident.

Acest model „suplu", „deschis", susceptibil de a se îmbogăți cu noi observații, este cel care poate surprinde „extraordinara mișcare de diversificare și creștere a complexității cunoscută de societatea franceză" de-a lungul celor două decenii studiate. El permite, în special, să se pună clar problema locului ocupat de *grupurile intermediare* în această societate. Această problemă, pe care este evident imposibil să o reducem la aceea a situației claselor de mijloc, nu poate fi rezolvată prin abordări globalizante, scheme rigide, ce nu cuprind decît grupuri dominante și grupuri dominate.

Rezultă că astăzi, eliberați de modelele unice și înglobante, membrii acestor grupuri intermediare își construiesc propriul lor mod de viață. R. Kuisel ne arată ca și ieri, într-un alt plan — creșterea economică — și la niveluri variabile, acești membri au jucat un rol ocultat de construcțiile teoretice, în care acțiunea partidelor aflate la putere și contestarea maselor sînt țesute pe spațiul îngust în care se articulează infrastructurile și suprastructurile.

Examinînd — după ce au fost trecute în revistă, explicațiile date de S. Hoffmann (1963, 1974) privind expansiunea economică a Franței după 1945, de la care preia mai multe elemente — studiul clasic elaborat de J. J. Carre, P. Dubois, E. Malmvaud (1972) despre dezvoltarea franceza, R. Kuisel a scos în evidență „un reziduu de cauzalitate, pe care economiștii îl consideră imposibil de măsurat și chiar de explicat". Acest reziduu corespunde în opinia sa „unei modificări pe termen lung a atitudinilor oamenilor față de economie și instituțiile pe care le-au imaginat pentru a i conduce". Această schimbare, precum și renașterea de după război pe cai <

a provocat-o își găsească originea într-o conștientizare masivă a înapoierii economice a țării.

În afara rolului celor două războaie mondiale și mai ales al crizei din 1929, în afara acestei nevoi de dezvoltare, activată de conștiința unei rămâ-neri în urmă, din analiza istoricului englez se degajă și rolul actorilor sociali, nu numai al oamenilor politici din partidele moderate, ci și al industriașilor, al liderilor sindicali, al universitarilor, al unei întregi categorii de conducători de întreprinderi, de responsabili ai sectorului public și privat, care trec drept *modernizatori*. Ar fi, de asemenea, interesant de văzut modul în care acțiunea economică a oferit posibilități celor care urmau, nu pe^re multa Meme. să nu dea satisfacție acțiunii politice; și ar fi interesant de piecizat cu ajutorul reconstrucției unei itinerarii personale (J. Guyaz, 1981) modul în care acest transfei de la politic la economic a fost operat.

În sfârșit, am fi putut aplica principiile sociologiei acțiunii și ale individualismului metodologic mu l toi altor aspecte ale schimbării sociale: evoluția mora\ urilor (H. Mendras, 1988), stratificarea socială etc.; am fi putut lua m considerare și schimbarea Ia scară locală: în sistemele sătești, micile orașe, cartierele urbane ...; după cum am fi putut examina mai îndeaproape și conflictele de muncă și schimbarea sociala (G. Adam și J. D. Rey-naud, 1978). În toate cazurile, am fi verificat că schimbarea este nu numai produsul „fortelor istorice”, ci și rezultatul interacțiunii strategiilor multiple aplicate de numeroși actori sociali.

Rămîne totuși să menționăm alte două moduri de concepere a schimbării sociale, dintre cele mai clasice. Dintr-un punct de vedere *antropologic*, întotdeauna se va putea spune că schimbarea este o iluzie. Societatea, destinată reproducției și producției, este un sistem de diferențe, mai mult sau mai puțin bine primite și tolerate. Perceperea lor ca nedrepte, inechitabile sau scandaloase antrenează subminarea sistemului ce le înlânțuie. Dar acesta din urmă este numai deplasat; diferențierea este prelungită— sub o alta fomin — și dorința este relansată.

În perspectiva *filozofiei politice*, gestiunea schimbării reprezintă o problemă majoră. Conservatorismul, reformismul, revoluția sînt cele trei oiientân pe care poate să le îmbrace acțiunea politică. Aparentul paradox este că aceia caie optează pentiu refoimism sînt în general victimele procesului pe care l-au dec lansat, este pi ea mult pentru unii, prea puțin pentru alții, avînd în vedere că posibilitățile de acțiune sînt împinse spre extreme. Deci se va considera posibilă oprirea mișcării care pune în funcțiune mașina socială sau, dimpotrivă, accelerarea ei pentru a o face să sară în aer.

I-am evocat mai sus pe aceia care cred că materia socială este total maleabilă. Există și unii care cred că pot păstra totul — ca si cum devenirea, individuală și colectiva, ar putea sa nu cunoască pierderi. Alții leagă salvarea colectivității de transformarea mai mult sau mai puțin radicală a

bazelor sale de funcționare, sau chiar de o prefacere completa a structurilor sociale. Acestea din urma le recomandăm lectura capitolului IX, cartea III a *Eseurilor* lui Montaigne. După ce a estimat că „acele mari și lungi dezbateri despre cel mai bun fel al societății și al rînduieilor cele mai potrivite care sa ne țină, sînt dezbateri bune numai ca deprindere a minții noastre”, el îi previne pe cei care agită proiecte de reconstrucție politică: „Noi luăm oamenii dedați și supuși unor datini, nu-i naștem deodată, ca Pyrrha sau Cadmus. Prin orice mijlocire am împuternicit legea și orîndui-rea spre nouă îndreptare, noi totuși nu-i putem îndrepta din sucirea obiceiului fără a rupe totul.” Si conchide: „Nimic nu apasă mai mult un stat decît noutatea. Schimbarea nu dă decît chip nedreptății și tiraniei. Cînd cîte o parte se smintește o poți pune la loc [...] Dar a ne apuca sa turnăm în tiparniță noua o atît de mare alcătuire și a schimba temeliile unei atît de mari clădiri., înseamnă a face cum fac cei care, pentru ca să curețe, șterg totul, care vor să îndrepte cusururi anume cu o scrîntire a totul și să tamă-duiasca bolile cu moartea” (trad. rom. Mariella Seulescu, Editura științifică, București, 1971, pp. 523-524).

În alte vremuri, Benjamin Constant îi va chema și el, dar în zadar, pe contemporanii săi să privească trecutul „cu politețe”.

## Bibliografie

- ADAM G., REYNAUD J.-D. (1978), *Conflits du travail et changement social*, Paris. PUF. ASHTON T. S. (1952). *The industrial revolution*. Londra. Oxford University Press; tr. fr. *La révolution industrielle, 1760-1830*, Paris, Pion, 1955. BAECHLER J. (1971), *Les engins du capitalisme*. Paris. Gallimard. BAIROCH P. (1963), *Revolutions industrielle et sous-developpement*, Paris, Gallimard. BALANDIER G. (1970, ed.), *Sociologie des mutations*. Paris, Anthropos. BALANDIER G. (1981), *Sens et puissance: les dynamiques sociales*, Paris, PUF. BALLE C., PEAUCBLE J.-L. (1972), *Le pouvoir informatique dans l'entreprise*. Paris, Ed. d'Organisation. BELL D. (1976), *The cultural contradictions of capitalism*, Londra. Heinemann; tr. fi. *Les contradictions culturelles du capitalisme*. Paris, PUF, 1979. BSSNARD PH. (1970), *Protestantisme et capitalisme. La controverse postweberienne*, Paris, A. Colin. BOSERUP E. (1965), *The conditions of agricultural growth. The economics conditions of agrarian change under population pressure*, Chicago, Aldine Pub.; tr. fr. *Evolution agraire et pression demographique*. Paris, Flammarion, 1970. BOUDON R. (1967), *L'analyse mathématique des faits sociaux*, Paris, Pion. BOUDON R. (1979), *La logique du social*. Paris, Hachette, 1983. BOUDON R. (1984), *La place du desordre*, Paris, PUF; trad. rom. (fragm.): *Locul dezordinii*, în *Texte sociologice alese*, Humanitas, București, 1990. BOUDON R. (1985). „Le changement social”, in *Symposium*, Paris, Encyclopaedia Universalis.

- BOUDON R., BOURRICAUD F. (1982), *Dictionnaire critique de la sociologie*, Paris, PUF, 1990. BOCHER K. (1896), *Die Entstehung der Volkswirtschaft*, Tübingen; tr. fr. *Etudes d'histoire et d'économie politique*. Paris, F. Alean, 1901. CARON F. (1989), „Aspects économiques de l'innovation technologique. Rapport de synthèse”, *Innovation technologique et civilisation*, Paris, Ed. du CNRS, 3-9. CARON F. (1989), „L'innovation technologique facteur de changement. Résistance ou adaptation, reflet des mentalités”, *ibid.*, 131-141. CAMERON R. E. (1961). *France and the economic development of Europe, 1800-1914*, Princeton, Princeton University Press; tr. fr. *La France et le développement économique de l'Europe, 1800-1914*, Paris, Le Seuil, 1971. CARRE J.-J., DUBOIS P., MALINVAUD E. (1972), *La croissance française: un essai d'analyse économique causale de l'après-guerre*. Paris, Le Seuil, 1972.
- CHAMBERS J. D. (1953), „Enclosure and labour supply in the industrial revolution”, *Economic History Review*, 5, 319-343. CHAZEL F., BOUDON R., LAZARSFELD P. (1969. ed.), *L'analyse des processus sociaux*, Paris/La Haye, Mouton. COLEMAN J. S., KATZ E., MENZEL H. (1966). *Medical innovation. A diffusion study*, New York. Bobb s-Merrill. CROUZET F. (1967), „Agriculture et révolution industrielle. Quelques réflexions”, *Cahiers d'Histoire*, 67-85. CROZIER M., FRIEDBERG E. (1977), *L'acteur et le système: Les contraintes de l'action collective*. Paris. Le Seuil, 1981. DAHRENDORF R. (1957). *Soziale Klassen und Klassenkonflikt in der industriellen Gesellschaft*, Stuttgart, F. Enke; tr. fr. *Classes et conflits de classes dans la société industrielle*, Paris/La Haye, Mouton, 1972.
- DEANE P. (1965) *The first industrial revolution*, Cambridge, Cambridge University Press. DOFFNY J. et al. (1966), *Les ouvriers et le progrès technique*. Paris, A. Colin. DUMONT L. (1976), *Homo aequalis*. Paris, Gallimard. DURKHEIM E. (1893). *De la division du travail social*. Paris. PUF. 1986. DURKHEIM E. (1895), *Les règles de la méthode sociologique*, Paris. PUF, 1986; trad. rom.: *Regulile metodei sociologice*. Editura științifică. București, 1974. DURKHEIM E. (1925). *L'éducation morale*. Paris, PUF, 1963. EISENSTADT S. N. (1963), *Modernization: growth and diversity*, Bloomington, Indiana University. EISENSTADT S. N. (1964), „Breakdowns of modernization”. *Economic Development and cultural change*, 132.345-367.
- FOHLEN G. (1971), *Qu'est-ce que la révolution industrielle?*, Paris, R. Laffont. FOLSON M. (1991). *L'analyse structurelle du changement social. Le modèle de Louis Dirlin*, Paris, PUF. GALBRAITH J. K. (1979), *The nature of mass poverty*, Cambridge, Harvard University Press; tr. fr. *Théorie de la pauvreté de masse*, Paris, Gallimard, 1980. GRAFMEYER Y., JOSEPH I. (1979), *L'Ecole de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris, Ed. du Champ-Urbain. GUYAZ J. (1981), „Innovations dans le secteur des services: d'un haut à l'entrepreneur”, in J.-D. Reynaud, Y. Grafmeyer (ed.), *Français qui êtes-vous?*, Paris, La Documentation française, 181-201. HAGEN E. E. (1962). *On the theory of social change, How economic growth begins*, Homewood, Dorsey Press; tr. fr. *Structures sociales et croissances économiques*, Paris, Ed. Inter-Nationales. 1970. HÄGERSTRAND T. (1965), „A Monte-Carlo approach to diffusion”, *Archives européennes de Sociologie*, VI, 1, 43-67.



- HIRSCHMAN A. O. (1958). *The strategy of economic development*, New Haven. Yale University Press; tr. fr. *Strategie du developpement economique*, Paris. Ed. Ouvrieres, 1964. HIRSCHMAN A. O. (1991). *The rhetoric of reaction: petversity, futili ty. jeopardy*, The President and Fellows of Harvard College; tr. fr. *Deux siecles de rhetorique reactionnaire*, Paris. Fayard. 1991. HOFFMANN S. et al. (1963). *In search in France*, Cambridge, Harvard University Press; tr. fr. *A la recherche de la France*, Paris. Le Seuil, 1963.
- HOFFMANN S. (1974). *Essais sur la France. Declin et renouveau*. Paris. Le Seuil. HOFFMANN W. G. (1931), *Stadien una Typen der Industrialisierung*, Jena. G. Fischer; tr. engl. *The growth of industrial economies*, New York, Oceana Publications, 1958. HOSELITZ B. F. (1955). *Patterns of economic growth. Canadian Journal of Economics and Science*, 30,419-431. HOSELITZ B. F.. MOORE W. E. (1963). *Industrialization and society*, Unesco; tr. fr. *Industrialisation et societe*, Paris/La Haye, Unesco-Mouton. KATZ E., LAZARSFELD P. (1955). *Personal influence. The part played by people in the flow of mass communication*, Glencoe. The Free Press, 1964. KAUFMANN P. (1968), *Kurt Lewin*, Paris. J. Vrin.
- KINDLEBERGER C. P. (1964). *Economic growth in France and Britain, 1851-1950*, Cambridge, Harvard University Press. KISEL R. (1981). *Capitalism and the State in modern France: renovation and economic management in the twentieth century*, Cambridge. Cambridge University Press; tr. fr. *Le capitalisme et l'Etat en France. Modernisation et dirigisme au XX<sup>e</sup> siecle*. Paris. Gallimard, 1984. LANDES D. S. (1949), „French entrepreneurship and industrial growth in the XIX<sup>e</sup> century". *Journal of Economic History*, May. 49-61. LANDES D. S. (1950). „French business and the business man: a social and cultural analysis". in E. M. Earle (ed.). *Modern France*, Princeton, Princeton University Press, 334-353. LANDES D. S. (1969). *The unbound Prometheus. Technological change and industrial development in Western Europe from 1750 to the present*, Cambridge, Cambridge University Press; tr. fr. *L'Europe technicienne*. Paris, Gallimard, 1975. LENSKI G. (1976). „History and social change". *American Journal of Sociology*, LXXXII, 3, 548-564. LEON P. (1970). *Economies et societes preindustrielles*, t. 2: *Les origines d'une acceleration de l'histoire, 1650-1750*, Paris, A. Colin.
- LERNER D. (1958), *The passing of traditional society: modernizing the Middle East*, Glencoe. The Free Press. LEVY-LEBOYER M. (1968), „La croissance economique en France au XIX<sup>e</sup> siecle. Resultats preliminaires". *Annales ESC*, 788-807. LEWIN K. (1947). „Group decision and social change". in *Readings in social psychology*, New York. Holt, 197-211. LEWIN K. (1951), *Field theory in social science. Selected theoretical papers*, New York.
- Harper. (Louis Dirn) (1990). *La societe française en tendances*. Paris. PUF. LUTHERY H. (1954), *Frankreichs Uhren Gefuhr anders*, Zurich. Europa Verlag. 2 voi.: fr. fr. *La banque protestante en France, de la revocation de l'Edit de Nantes à la Revolution*. Paris. SEVPEN, 1959-1961, 2 voi. MANTOUX P. (1906). *La revolution industrielle au XI<sup>e</sup> siecle. Essai sur les commencements de la grande industrie moderne en Angleterre*, Paris. Societe nouvelle de Librairie et d'Edition; Paris. Ed. Geain. 1973.
- MAUNOURY J.-L. (1968), *Lagenesedesignations*, Paris, PUF. MAUNOURY J.-L. (1970). „Innovation". *Encyclopaedia Universalis*, Paris. MCCLELLAND D. (1961), *The achievement society*, Princeton. Van Nostrand.

- F. (1969). *Industrialization and population pressure in XIX<sup>th</sup> Century Flanders*, teza. Universitatea din Wisconsin. MENDELS F. (1972), „Proto-industrializația. The first phase of the industrialization”, *Journal of Economic History*, 32. 241-261. MENDELS F. (1984), „Des Industries rurales à la proto-industrialisation: historique d'un changement de perspective”, *Annales ESC*, 977-1008.
- MENDRAS H. (1967). *La fin des paysans*. Paris. SEDELS; Le Paradou. Actes Sud, 1983. MENDRAS H. (1988). *La seconde révolution française, 1965-1984*, Paris. Gailirnard, MENDRAS H., FORS M. (1983), *Le changement social*. Paris, A. Colin. MERTON R. K. (1949) *Soda! theory and social structure*, Glencoe, The Free Press; New York. Macmillan. 1975. tr. fr. (fragm.) *Elements de theorie et de methode sociologiques*. Paris. Pion. 1965.
- MEYNAUD J. (1958). *Les groupes de pression en France*, Paris, A. Colin. MEYNAUD J. (1962). *Noitvelies etudes sur les groupes de pression en France*. Paris. A. Colin. MOORE W. E. (1963). *Social change*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall: tr. fr. *Les changements sociaux*, Gembloux. Ed. Duculot, 1971. MUMFORD L. (1947). *Technics and civilization*, Londra. Routledge and Sons; tr. fr. *Tec. li-nique et civilisation*. Paris. Le Seuil. 1950. NEF J. U. (1954), „The progress of technology and the growth of large scale industry in Great Britain, 1540-1640”. reluat în E. M. Carus-Wilson (ed.), *Essays in economic history*, Londra. 1954-1962.
- NISBET R. (1969). *Social change and history*, New York. Oxford University Press. NURSKE R. (1953), *Problems of capital formation in underdevelopment countries*, Oxford. Blackwell: tr. fr. *Les problemes de la formation du capital dans les pays sous-developpes*. Paris. Institut pour le Developpement economique. 1963. OGBURN W. F. (1922), *Social change*, New York. The Vikings Press. PARSONS T. (1951), *The social system*, Glencoe. The Free Press.
- PARSONS T. (1960). *Structure and process in modern societies*, Glencoe. The Free Press. PARSONS T. (1966). *Societies: evolutionary and comparative perspectives*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall, tr. fr. *Societes: essais sur leur evolution comparee*. Paris. Dunod, 1973. PELISSIER P. (1966). *Les paysans du Senegal, les civilisations agraires du Cayor à la Casamance*, Saint Yrieix. Fabregue. POLANYI K. (1944). *The great transformation*, New York/Toronto. Farrar & Rinehart: tr. fr. *Lagrande transformation*, Paris. Gallimard. 1983. POUILLON F. (1990). „Sur la «siagnation» technique chez les pasteurs nomades: les Peul du Nord-Senegal enire Teconornie politique et l'histoire contemporaine”. *Cahiers des Sciences humaines*, ORSTOM, voi. 26. n° 1-2. 173 -192. ROCHER G. (1968). *Introduction à la sociologie generale*, t. 3: *Le changement social*, Paris. Ed. HMH; Le Seuil. 1970. ROSTOW W. W. (1960). *The stages of economic growth. A non-communist Manifesta*, Cambridge. Cambridge University Press; tr. fr. *Les etapes de la croissance economique*. Paris, Le Seuil. 1963, 1975. SCHUMPETER J. (1912). *Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung*, Leipzig. Duncker & Humblot; tr. fr. *Theorie de revolution economique. Recherches sur le profit, le credit, l'interet et le cycle de la conjoncture*, Paris. Dalloz. 1935. SCHUMPETER J. (1939), *Business cycles. A theoretical, historical and statistica! analysis of the capitalist process*, New York/Londra, McGraw-Hill. 2 voi. SCHUMPETER J. (1942), *Capitalism, socialism and democracy*, New York/Londra. Harper and Brothers: tr. fr. *Capitalisme, socialisme et democratie*. Paris. Payot. 1972. SEERS D. (1981. ed.). *Dependency theory: a critical reassessment*. Londra. Frances Pinter.

- SELLA D. (1979), *Crisis and continuity The economy of spanish Lombardy during the Seventeenth Century*, Cambridge. Harvard University Press. SMELSER N. J. (1959), *Social change in the industrial revolution. An application of theory to the Lancashire cotton industry, 1770-1840*, Londra, Routledge & Kegan Paul. SMELSER N. J. (1967), *Sociology: an introduction*, New York, Wiley. SMITH A. D. (1973), *The concept of social change. A critique of the functionalist theory of social change*. Londra, Routledge & Kegan Paul. SPENCER. H. (1860-1862), *First principles*. Londra, G. Mainwaring; tr. fr. *Les premiers principes*, Paris, Bailliere, 1871. SPENCER H. (1876-1896), *The principles of sociology*, Londra, William & Norgate. 3 voi.; tr. fr. *Principes de sociologie*. Paris, F. Alean, 5 voi., 1878-1898. TOCQUEVILLE A. DE (1856), *L'Ancien Regime et la Revolution, mCEuvres completez*, Paris, Gallimard, t. E, 2 voi., 1952-1953.
- TOURAINÉ A. (1965), *Sociologie de l'action*. Paris, Le Seuil. TRSVOR-ROPER H. R. (1967), *Religion, reformation and social change*, Londra, Macmillan; tr. fr. *De la Reforme om Lumieres*, Paris. Gallimard, 1972. VULPIAN A. (1981), „L'evolution des mentalites: conformisme et rmoderaife", in J -D.Reynaud, Y. Grafmeyer (1981, ed.), *Francais qui etes-vous?*, Paris, La Documentation française, 301-308. WEBER M. (1920-1921), „Die Protestantischen Sekten und der Gerst der Kapitalismus", in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tübingen, J. C. B. Mohr; tr. fr. „Les secles protestantes et l'esprit du capitalisme". in *L 'ethique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Pion, 1964. WEBER M. (1922), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tabingen, J. C. B. Mohr; tr. fr. (fragm.) *Economie et societe*. Paris, Pion, 1971.

# ORGANIZAȚIA

de ERHARD FRIEDBERG

Cuvântul organizație ne trimite, pe de o parte, la un obiect social, iar pe de alta parte, la un proces social aflat în miezul acțiunii umane.

Toata lumea cunoaște obiectul social, deoarece el face parte integrantă din mediul nostru cotidian, fiind o caracteristică dominantă a acestuia. Administrațiile publice, întreprinderile industriale, comerciale și de servicii, ca și partidele politice sau asociațiile de toate tipurile, ai căror salariați, membri, militanți și/sau clienți sîntem deopotrivă, constituie organizații, adică — folosind o definiție simplă — ansambluri umane formalizate și ierarhizate în vederea asigurării cooperării și coordonării membrilor lor pentru atingerea unor scopuri date.

În funcție de scopurile vizate, „tehnologiile” folosite, mecanismele de autoritate și coordonare aplicate în cadrul lor, precum și de modurile lor de legitimare, aceste *obiecte sociale* sînt bineînțeles foarte diferite, adică au caracteristici și moduri de funcționare divergente, ce pot fi clasificate în funcție de diverse tipologii. Astfel, și fără a pune în discuție distincțiile dintotdeauna stabilite în conformitate cu statutul juridic al organizațiilor, au fost făcute următoarele clasificări ale acestora pe baza naturii tehnologiilor aplicate (J. Woodward, 1958 și 1965 sau Perrbw, 1967), a caracteristicilor mediului la care sînt expuse (Bums și Stalker, 1961; Emery și Trist, 1965; Lawrence și Lorsch, 1967 sau alți protagoniști ai teoriei contingenței structurale, asupra căreia vom reveni în secțiunea 3), a criteriului principalului beneficiar al activităților lor (Blau și Scott, 1962), a naturii principalului mecanism de implicare sau, poate mai bine, de motivare a membrilor lor (Etzioni, 1961) sau, într-o perspectivă structuralist-funcțio-nalistă, a funcției principale pe care ele o îndeplinesc pentru sistemul social global (Katz și Kahn, 1966).

Fără a intra într-o analiză detaliată a defectelor și lacunelor unor astfel de tipologii, a căror critică nu mai, trebuie făcută (cf. între alții D. Silver-man, 1970; Georgiou, 1973), să subliniem doar ca, mărginindu-se cel mai adesea la un plan formal și acceptînd organizațiile ca pe niște date naturale, acestea au tendința de a reifica obiectul de studiu, în loc de a-l edifica prin cercetarea propriu-zisă. Cu alte cuvinte, ele postulează diferența, în loc să facă din ea o problemă de cercetare.

Tipologiile contribuie astfel la deturnarea atenției de la ceea ce constituie totuși o problemă comună, pe care toate organizațiile, ca structuri de acțiune colectivă, trebuie să o rezolve, chiar dacă acest lucru are loc în contexte și cu grade de constrângere diferite. Aceasta problema este aceea a supraviețuirii lor ca ansambluri organizate, într-adevăr, supraviețuirea nu este un dat natural, ci o „problemă”, adică un fapt ce trebuie explicat în măsura în care el presupune întotdeauna regularizarea și modelarea, pe scurt organizarea comportamentelor unui anumit număr de actori sociali, a căror cooperare este indispensabilă, dar care își păstrează fiecare un grad de autonomie și care urmăresc interese ce nu sînt obligatoriu convergente.

Este vorba despre *procese de organizare* ce constituie adevăratul subiect și principala interogație pentru „științele organizației”. Pornind de la o viziune pur instrumentală asupra organizațiilor ca obiect social, acestea au ajuns încetul cu încetul la o problematizare a faptului organizațional ce transcende toate tipologiile pentru a se situa la un nivel de relevanță mai generală, acela al condițiilor de apariție și de menținere a mecanismelor ce asigură cooperarea și acțiunea colectivă a oamenilor. Analiza organizațiilor se alătură astfel unei reflecții mai generale asupra acțiunii și ordinii sociale, aducîndu-și în acest mod o contribuție importantă la aceasta.

După cum o demonstrează lista autorilor înscrși în *Handbook of Organizations (Ghidul organizațiilor)* editat de March în 1965, această reflecție organizațională se situează la intersecția unui mare număr de discipline care, din rațiuni diferite, și-au manifestat fiecare interesul pentru organizații și au contribuit la studierea lor: *psihologia* și *psihologia socială* care reflectează asupra raporturilor reciproce și complexe întreținute de individ, atît din punctul de vedere al dezvoltării sale psihologice, cît și al socializării sale, pe de o parte, și de structurile și funcționarea organizațiilor, pe de alta parte; *economia* și *științele managementului și ale deciziei*, ce urmăresc mai buna analiză a impactului organizațiilor și a dinamicii lor interne asupra deciziilor firmelor și întreprinzătorilor privind alocarea de resurse, precum și înțelegerea abaterilor înregistrate de comportamentele realmente observabile ale decidentilor față de teoriile normative ale firmei și deciziei; *știința politică* ce caută să pună în evidența logicile de funcționare ale marilor birocrații administrative și să înțeleagă influențele lor, atît asupra elaborării, cît și asupra aplicării politicilor și acțiunii publice; în sfîrșit, *sociologia* care își pune întrebări în legătură cu mecanismele sociale ce permit deopotrivă crearea și menținerea acestor forme speciale de viață colectivă care sînt organizațiile, mai ales marile organizații birocratice, și care dorește explorarea impactului lor în viața socială.

Pe de altă parte, reflecția asupra organizațiilor pornește de la perspective teoretice și metodologice foarte diferite. Aici se regăsesc demersuri tehnice și pozitivistice alături de abordări „comprehensive” sau interpre-

tative, demersuri pur formale de calcul și de modelare alături de abordări experimentale — ce utilizează experiența de laborator și extrapolarea acestor experiențe —, demersuri pur descriptive cu scop clasificator, abordări empirico-analitice ce caută să înțeleagă și să explice fenomenele observate și, în sfârșit, demersuri prescriptive vizînd ghidarea practicianului, fumi-zîndu-i precepte de bună organizare și cele mai bune moduri de realizare a acesteia.

Corpusul de studii și cercetări astfel constituit este în aceeași măsura vast, eclectic și abundent. El este bineînțeles deosebit de bogat și bine dotat în domeniile organizațiilor productive și/sau utilitare (uzine, administrații publice și particulare, servicii). Dar cuprinde și analize ale unor organizații mai puțin „utilitare”, cum ar fi diferitele tipuri de asociații benevole și organizații umanitare (partidele politice și sindicatele, sectele, misiunile, Crucea Roșie etc.), precum și, după apariția lucrărilor de pionierat ale lui Cressy despre închisori (1965) sau ale lui Goffman despre spitalele psihiatrice (1961), ale unor organizații numite totalitare, deoarece membrii lor sînt privați de libertate.

Ni se pare total iluzoriu și complet lipsit de interes să ne propunem explicarea acestei diversități în mod exhaustiv și neutru (pentru o tentativă de acest tip cf. Scott, 1987a). Mai simplu, vom caută să prezentăm și să analizăm dezvoltarea reflecției asupra organizațiilor în patru domenii sau patru teme care, într-o perspectivă acționistă a organizațiilor, reprezintă probleme centrale.

Mai întîi, vom examina problema statutului *actorului social și a acțiunii sale*: orice organizație este alcătuită din agenți umani, al căror comportament trebuie înțeles și explicat. Într-o primă etapă, vom căuta să înțelegem felul în care gîndirea orgâiizatională consideră și abordează astăzi analiza comportamentului uman în cadrul organizațiilor și care sînt consecințele pentru înțelegerea acestora. Apoi, ne vom opri asupra *problemei integrării organizaționale*, adică asupra analizei și explicării mecanismelor prin care se obține acel minim de cooperare și de previzibilitate a comportamentelor, fără de care nici o structură de acțiune colectivă nu ar putea să subziste. De data aceasta, întrebarea se referă la modalitatea, la cadrele de referință și la schemele de interpretare cu ajutorul cărora pot fi analizate și explicate coerența și coeziunea organizaționale. În al treilea rînd, vom examina problema *frontierelor unei organizații*: orice organizație, ca fenomen de ordine localizat, instaurează un interior și un exterior aflate în interacțiune. Acum se pune problema să înțelegem felul în care s-a stabilit și analizat raportul dintre o organizație și mediul său. În sfârșit, vom trata problema *efectelor organizaționale*^ adică a autonomiei constmctului or-ganizațional și a dinamicilor endogene, cărora le dă naștere și care sînt ireductibile la datele mediului. Vom căuta să expunem modul cum se mani-

festă această autonomie și aceste dinamici endogene, cum **au** fost ele analizate și ce consecințe decurg de **aici** pentru înțelegerea organizațiilor.

### **Problema raționalității comportamentelor umane**

**Doua** evoluții separate, dar complementare, au marcat cadrul de referință cu ajutorul căruia a fost pusă problema acțiunii umane și au fost analizate și explicate comportamentele indivizilor și grupurilor în cadrul organizațiilor. Prima se refera la lărgirea progresivă a concepțiilor motivaționale care duc la restituirea, către individ, a unui minim de autonomie în raport cu „nevoile” sale psihologice și cu structura personalității sale, pe scurt, la transformarea lui într-un agent complex și relativ imprevizibil (Bennis, 1966). A doua evoluție privește relativizarea noțiunii clasice de raționalitate la care am asistat în ultimii treizeci de ani, cale deschisă de primele lucrări ale lui H. Simon (1955, 1956 și 1957) și March și Simon (1958).

#### ***De la omul manipulat la omul complex: impasurile unei abordări psihologice***

Pentru teoria clasică a organizațiilor în formele sale anglo-saxone (Taylor, Gulick) și franceze (Fayol), comportamentul uman nu constituia o problemă. Sau mai curînd, comportamentele negative, care erau constatate și care se doreau corectate, nu erau rezultatul iraționalității comportamentului indivizilor la muncă, ci acela al structurilor de munca prost concepute și prost realizate. Pe scurt, ele se nășteau din aplicarea defectuoasă a preceptelor unei științe a organizației, ce trebuia construită.

Cu postulatul lui *homo economicus*., ea dispunea într-adevar de o teorie motivațională, care făcea perfect previzibile comportamentele umane, fiecare agent fiind considerat rațional în orice moment, adică în căutarea maximizării câștigurilor sale materiale. Contrazicerea empirică a acestui postulat simplist prin celebrele experiențe făcute în uzinele Western Electric de la Hawthorne (Roethlisberger, Dickson *et al.*, 1939) a fost aceea care a permis ca în cadrul organizațiilor complexitatea comportamentelor umane să devină un subiect de reflecție și de cercetare.

Ne amintim ca aceste experiențe fuseseră organizate pentru a controla un studiu întreprins într-o perspectivă clasică, în vederea măsurării influenței condițiilor materiale de munca (respectiv condițiile de iluminat) asupra productivității muncitorilor, iar rezultatele, inexplicabile în ipoteza unui *homo economicus*, fuseseră mai întîi puse în seama unor erori de mă-

surare. Pentru a controla aceste erori, s-a hotărât să se treacă în o nouă serie de experiențe. Într-un mare atelier de asamblare de circuite electrice mici care trebuiau să fie integrate în aparate electromecanice, a fost ales un grup restrâns de voluntari, cărora li s-a dat de lucru într-un atelier separat aflat sub conducerea unor supraveghetori speciali: a fost aplicat sistemul *relay-assembly-test-room*. După care, regimul de lucru al acestui grup-test a fost mereu schimbat (timp de odihnă, mod de remunerare, durata lucrului etc.) pe parcursul a treisprezece perioade, în timpul cărora s-au înregistrat cu grijă toate datele ce puteau da informații asupra „moralului” grupului (ambianță, relații interpersonale, satisfacție individuală etc.), pe de o parte, și asupra productivității, pe de altă parte. Rezultatele au confirmat pe cele ale experiențelor precedente. Ele au arătat o creștere concomitentă atât a „moralului” în cadrul grupului, cât și a productivității (care era net superioară celei constatate în atelierul principal). Și, asemănător experiențelor precedente, această creștere nu era legată de variația condițiilor de muncă ale grupului în timpul diferitelor perioade. Deși în cea de-a treisprezecea perioadă s-a revenit la condițiile de lucru inițiale, productivitatea și moralul nu au cunoscut o scădere semnificativă.

Aceste rezultate erau inexplicabile într-o perspectivă clasică. Numai printr-o analiză secundară a implicațiilor condițiilor umane și sociale în care experiența a avut loc (stil participativ de supraveghere, posibilități de interacțiune între muncitori etc.) au fost descoperite explicațiile pentru ceea ce apărea ca un paradox. Prin aceste explicații a fost scoasă în evidență importanța sentimentelor, a factorilor afectivi și psihologici în înțelegerea comportamentelor umane din organizații.

Această descoperire, care astăzi poate părea banală, a constituit în acea vreme o inovație majoră, a cărei influență a fost considerabilă. Ea corespundea unei îmbogățiri notabile a viziunii asupra omului la locul de muncă: individul nu este influențat doar de apetitul pentru câștig, el este motivat și de afectivitatea sa și de nevoile sale psihologice, mai mult sau mai puțin conștiente. Nu este numai mâna care lucrează, este și inima care simte, conform unei expresii fericite a lui Crozier (1964a). Astfel, a luat naștere un important curent de cercetare și acțiune: *mișcarea relațiilor umane* (pentru o prezentare detaliată și critică cf. mai ales Friedmann, 1950; March și Simon, 1958; Mouzelis, 1967; Mottez, 1971; Silverman, 1973; Lecuyer, 1988).

Pe latura sa empirică, mișcarea căuta să exploreze această lume paralelă și necunoscută a sentimentelor și să examineze consecințele existenței ei asupra funcționării organizațiilor. Direct sau indirect, ea a inspirat și stimulat o întreagă generație de cercetări empirice de orientare antropologică și cvasi-etnologică, care au creat marile momente ale sociologiei industriale, ale sociologiei sau psiho-sociologiei muncii și ale sociologiei birocră-



ției, atât în Statele Unite, cât și în Europa. Rezultatele, astăzi **clasice**, ale acestor lucrări au reînnoit complet cunoștințele noastre. Analizele vieții concrete în organizații, la baza sau la vârful lor, ale practicilor și eficacității relațiilor ierarhice și de comanda, ca și ale realității interacțiunilor in-formale care iau naștere și se ascund în spatele structurilor formale, vor fi de acum înainte profund diferite... Iar pe latura sa practică, mișcarea caută să folosească cunoștințele astfel acumulate pentru a îmbunătăți performanțele de ansamblu ale organizațiilor, schimbând calitatea relațiilor umane, mai ales prin practici de comandă mai participative și programe de pregătire profesională extensive,

în schimb, aportul mișcării relațiilor umane pe plan intelectual și conceptual, mai ales pentru raționamentul organizațional, a fost în final dezamăgitor. Privind cu atenție, acesta rămâne prizonierul viziunii tayloriste asupra individului ce exercită o muncă pasivă și răspunde stereotip stimulilor la care este supus. Stimulilor economici li se adaugă pur și simplu stimuli afectivi. Complexitatea considerabilă determinată de introducerea acestei afectivități în raționament este contrabalansată și, într-un fel, controlată prin postularea unei „naturi umane”, ale cărei caracteristici și nevoi pot fi inventariate, sînt previzibile și deci și influențabile.

Astfel se explică coloratura conservatoare și manipulative pe care sindicatele și cercetătorii au reproșat-o adesea acestui curent (Crozier, 1951). Și tot așa se explică și faptul că s-a putut ajunge la o psihologizare a studiului organizațiilor, caracteristică lucrărilor unui întreg curent de cercetare care, foarte influent mai ales în mediile manageriale și în *business-schools*, a cunoscut apogeul în anii șaizeci și este bine reprezentat de lucrările lui Argyris din prima perioadă de activitate (1964 și 1965), ale lui McGregor (1960 și 1966) și Likert (1961 și 1967),

Reluînd teoria motivațională a lui Maslow (1954), acești autori atribuie membrilor unei organizații o serie de necesități psihologice, pe care aceștia încearcă să le satisfacă prin participarea lor la organizație. Aceste nevoi sînt ierarhizate și se schimbă în funcție de etapele dezvoltării individuale și sociale. Dar, la un moment dat, ele sînt relativ stabile și uniforme. Dificultățile și conflictele organizaționale își găsesc originea într-o congruență insuficientă între aceste nevoi și oportunitățile și constrîngerile impuse de structurile organizaționale, tratate toate ca variabile independente.

Caracterul reductiv și în mod greșit normativ al raționamentului ce postulează pentru indivizi — și în consecință pentru organizații — un model ideal și unic de sănătate psihologică nu a scăpat acestor autori. Astfel, Argyris (1964), în fața comportamentelor de apatie, ce nu corespund schemei teoretice a omului care caută să se realizeze (a se vedea și McClelland, 1953), ajunge să practice un fel de marxism inversat și să vorbească de nevoi „refulate” sau „reprimare”. Alți autori (Vroom, 1964; Schein,

1965; Bennis, 1966) au dat un caracter mai suplu schemei explicative, în-troducând noțiunea de „om complex”. Această noțiune are atât meritul de a accepta multiplicitatea motivațiilor ce caracterizează situațiile reale, cât și de a restitui, într-un fel, indivizilor autonomia față de propriile lor nevoi: ei redevin activi și astfel, fundamental imprezvizibili. Dar în mod paradoxal, noțiunea marchează și sfârșitul tentativei de fundamentare a unei explicații a funcționării organizațiilor pe o abordare pur psihologică.

### ***De la raționalitatea omniscientă la raționalitatea oportunistă***

Dacă o abordare psihologică a comportamentului uman din cadrul organizațiilor a eșuat în impasul explicațiilor *a priori* și al analizei normative, contribuțiile studiului empiric al luării deciziei în și de către organizații, permițând înlocuirea modelului clasic al raționalității omnisciente cu modelul empiric al raționalității limitate sau relative, au cerut o răsturnare a raționamentului folosit și au reînnoit complet viziunea noastră asupra funcționării organizațiilor.

Aceasta veritabilă deconstrucție, una câte una, a tuturor premiselor modelului clasic al raționalității este rezultatul lucrărilor unui mare număr de autori care și-au adus contribuția în acest domeniu. Lui Herbert Simon și grupului pe care l-a condus la Carnegie Institute of Technology le revine însă meritul de a fi pus jaloanele hotărâtoare pentru reînnoirea completă a raționamentului nostru privind raționalitatea, propunând conceptul de raționalitate limitată.

Simon are un dublu punct de plecare. Pe de o parte, sentimentul ca teoria organizațiilor nu-și găsea utilitatea și justificarea decât dacă se admitea că raționalitatea umană este supusă unor limite și că aceste limite depindeau la rândul lor de mediul organizațional în care se află plasat un decident oarecare. Pe de altă parte, o insatisfacție profundă pentru ceea ce el considera a fi perspectiva iraționalistă a științelor comportamentului din acea vreme. După părerea sa, acestea se mulțumeau prea ușor cu demonstrația conform căreia comportamentele umane nu corespund deloc ipotezelor raționalității perfecte, în loc să cerceteze în ce consta lipsa de raționalitate a acestor comportamente aparent iraționale. De unde și convingerea sa că o teorie a acțiunii administrative trebuia să se clădească pe o teorie a alegerii raționale, căci, mai mult decât oriunde în altă parte, comportamentul uman din cadrul organizațiilor trebuia să fie considerat ca „dorit în mod rațional” (Simon, 1957).

Modelul raționalității omnisciente (Simon vorbește în această privință despre raționalitatea obiectivă) se sprijină pe trei premise esențiale. În acest model, se considera ca un decident oarecare:

1/ deține toate informațiile și o capacitate nelimitată de prelucrare a lor; 2/ caufă soluția optimă dintre toate opțiunile *posibile*; 3/ are o idee clară asupra preferințelor sale considerate ca fiind exprimate o dată pentru totdeauna, stabile, coerente și ierarhizate.

Primele două premise sînt ținta criticilor și enunțurilor lui Simon. Într-o serie de publicații (Simon, 1947, 1955, 1956; March și Simon, 1958), el argumentează ca orice alegere are întotdeauna loc în urma unei con-strîngerii și ca raționalitatea umana este limitată de două mari constrîngeri, într-un fel ireductibile.

Pe de o parte, informația unui decident este întotdeauna incompletă, căci cunoașterea consecințelor diferitelor posibilități de acțiune și a valorilor lor respective în viitor este întotdeauna fragmentară și, din diverse motive (lipsa de timp, lipsă de imaginație, lipsă de atenție), numai un număr mic de soluții posibile este într-adevar examinat.

Pe de altă parte, nici un decident nu este capabil să își optimizeze soluțiile, deoarece complexitatea proceselor mentale implicate de orice optimizare adevărată depășește cu mult capacitățile de prelucrare a informațiilor și de raționament ale ființei umane. În locul raționamentului sinoptic postulat de modelul raționalității omnisciente, decidentul pune în aplicare un raționament secvențial în care, plecînd de la o idee mai mult sau mai puțin precisă asupra a ceea ce ar fi o soluție acceptabilă, el examinează, una cîte una, opțiunile prezentate și o alege pe prima care corespunde acestei idei. Simon nu spune că optimizează, ci că se mulțumește cu o soluție satisfăcătoare.

Chiar dacă sfera ei imediată este redusă, această formulare inițială a noțiunii de raționalitate limitată nu este doar o versiune mai sofisticată a maximizării, așa cum a arătat Mongin (1984). Avînd atît o semnificație descriptivă, cît și una normativă, ea presupune o reînnoire completă a raționamentului folosit, în loc de a critica decidenții pentru ca nu se comportă după canoanele modelului clasic și a încerca să îi determine să se conformeze mai mult acestuia, ar trebui studiat și înțeles comportamentul lor pe baza unei cercetări și reflecții în două direcții (pentru o viziune de ansamblu, printre alții, March, 1978; C. Gremion, 1979; Ghertman, 1981; Simon, 1982).

Prima privește condițiile contextuale sau, mai curînd, organizaționale și sociale ale luării deciziei, adică structurarea domeniului de acțiune ale cărui caracteristici, reguli, echilibrare de putere și sisteme de alianțe condiționează percepția și, prin urmare, raționalitatea decidenților. Modul în care ei își consacră atenția și eforturile diferitelor probleme sau mize (Radner și Rothschild, 1975; Oury, 1984) limitează, într-adevăr, cunoștințele și posibilitățile lor de căutare a soluțiilor (Cyert și March, 1963; Burns și Stalker, 1961; Tullock, 1965), structurează apariția opțiunilor sau a

posibilităților de acțiune (Lindbiom,1959; Allison,1969) sau, mai general, provoacă sau împiedică confluența problemelor, a soluțiilor și a situațiilor de decizie (Cohen, March și Olsen,1972; Cohen și March,1974).

Cea de-a doua direcție se refera la criteriile de decizie sau, mai curînd, la preferințele pe care decidenții le utilizează conștient *sau* inconștient, pentru a alege dintre opțiunile care se prezintă. Lăsate de Simon în afara formulării inițiale, aceste preferințe și condițiile și procesele apariției, dezvoltării și schimbării lor s-au aflat în centrul unei serii de reflecții care, încetul cu încetul, a golit de conținut cea de-a treia premisă a modelului clasic. Reluînd, aprofundînd și lărgind concluziile lui Festinger (1957) asupra disonanței cognitive, aceste lucrări arata că preferințele unui decident, la un moment dat, nu sînt precise, coerente și univoce, ci dimpotrivă, multiple, vagi, ambigue și contradictorii (Cohen și March, 1974), că ele nu preceda în mod necesar acțiunea, ci pot fi și posterioare acesteia (Hirsch-man, 1967; Weick, 1969; March, 1974), că nu sînt stabile și independente de condițiile de alegere, ci dimpotrivă, adaptabile și supuse unor modificări endogene, adică produse de chiar situația de alegere (Elster, 1983), și ca nu sînt intangibile, ci din contră, supuse unor manipulări voluntare sau involuntare, conștiente sau inconștiente din partea decidenților (March, 1978; Elster, 1979).

Rezultă că trebuie slăbite legăturile dintre comportamentul unui individ și preferințele, reprezentările și scopurile sale. Cele doua laturi nu sînt legate nici strîns (game de comportamente relativ variate pot coexista cu un același ansamblu de preferințe), nici univoc (preferințe la un moment  $t$  pot induce alegeri, tot așa cum alegerile pot induce preferințe). Altfel spus, nu trebuie acceptată numai o viziune mai puțin intențională și lineară a acțiunii umane, ci și reformulate în consecința concepțiile normative ale deciziei (March, 1974, 1978).

Fără a-i urma obligatoriu pe autori în analizele lor care, mai ales în cazul lui Elster (1979, 1983), îmbracă prea mult aspectul unor rafinate analitice a căror utilitate practică nu este întotdeauna evidentă, fără a îmbrățișa toate concluziile normative la care ajung și care dau uneori impresia debarasării atît de acțiunea rațională și/sau intențională, cît și de un utilitarism miop, este important să subliniem valoarea euristică a ceea ce putem numi o veritabilă deconstrucție a noțiunii de preferință. Lărgind și completînd noțiunea simoniană de raționalitate limitată, care de fapt o atrăgea implicit, noțiunea de preferință semnalează caracterul esențial-mente contingent și oportunist al comportamentului uman (Williamson, 1975; Crozier și Friedberg, 1977). Fiind întotdeauna produsul atît al unui efect de dispoziție, cît și al unui efect de poziție (Boudon, 1986), acesta nu poate fi gîndit în afara constrîngerilor și oportunităților furnizate indivizilor de contextul în care ei acționează. Noțiunea de preferință permite eli-

berarea de ceea ce D.Wrong (1967) a numit o concepție suprasocializată despre om, ce caută, în trecutul indivizilor și în experiențele lor marcante de socializare, explicația comportamentelor lor actuale. Aici, caracteristicile contextului prezent de acțiune devin la fel de importante ca trecutul pentru înțelegerea comportamentelor, iar indivizii recuperează un minim de distanță și de autonomie, în raport cu valorile, normele și experiențele lor.

În același timp, ea permite relativizarea rolului intențiilor și al calculului în comportamentele umane. Indivizii nu au decât rareori preferințe sau obiective clare. Și mai ales ei nu au timpul necesar pentru a-și calcula întotdeauna comportamentele în funcție de aceste preferințe. Ei sînt puși în situația de a răspunde nevoilor prezente, ceea ce îi poate obliga să reconsidere finalitatea acțiunii în curs, să inventeze sau să descopere altele, să-și „raționalizeze” acțiunea. Deci este iluzoriu să considerăm comportamentul uman ca fiind întotdeauna reflexiv, adică mediat printr-un calcul avînd ca bază obiective fixate inițial. Este suficient să se analizeze acest comportament ca fiind activ, respectiv ca o alegere efectuată prin constrîngere dintr-un ansamblu de oportunități prezente într-un context, respectiv ca o adaptare activă și rezonabilă la oportunități și constrîngeri percepute într-un context dat (Crozier și Friedberg, 1977; Boudon, 1986).

Supunînd unei analize raționale toate comportamentele umane, indiferent de originea, substanța sau conținutul raționalității lor, o astfel de viziune lărgită asupra raționalității permite fondarea unui utilitarism metodologic (Friedberg, 1988), adică a unei metode de analiză a organizațiilor și a acțiunii organizate care se servește de ipoteza unei raționalități utilitare sau „strategice” a comportamentelor pentru a descoperi — prin abaterile de la aceasta raționalitate — elementele raționale și iraționale (afective, ideologice, culturale etc.) ale structurării domeniului, respectiv caracteristicile jocului sau jocurilor în care indivizii sînt angajați (Crozier și Friedberg, 1977).

### **Problema integrării**

Așa cum a notat recent March (1988) în introducerea la o culegere a articolelor sale, istoria teoriei deciziei este istoria unei complexificări cres-cînde a unor noțiuni simple. De la ideea simplă a unei alegeri raționale dintre opțiuni date în funcție de preferințe clare, univoce și stabile, se trece la formule mult mai complexe și relative ce țin seama de limitările raționalității fiecăruia, precum și de caracterul construit și contingent atît al preferințelor, cît și al opțiunilor.

În măsura în care concepțiile asupra raționalității și comportamentului uman au repercusiuni directe asupra felului în care poate fi ghidată existența organizațiilor, adică agregarea și coordonarea comportamentelor membrilor lor, nu este surprinzător faptul că se observă o evoluție sau o complexificare perfect comparabile, când se trece la problema integrării organizaționale.

Într-un anumit fel, problema nu există inițial. Organizația este văzută ca un tot unificat și coerent, în întregime structurat de scopuri predeterminate și fixate o dată pentru totdeauna, în serviciul cărora se află și raportat la care ea este oarecum transparentă, într-o viziune pur instrumentală, integrarea sa este considerată ca asigurată prin scopurile sale ce încarnează raționalitatea ansamblului.

La final, această problemă este, dimpotrivă, în centrul reflecției asupra faptului organizațional. Căci între timp am putut asista la relativizarea și chiar fragmentarea noțiunii de organizare care este văzută acum ca un ansamblu în care se opun și se înfruntă o multitudine de raționalități a căror convergență nu are nimic spontan, ci este rezultatul construcției unei ordini. La limită, organizația nu a devenit în această perspectivă nimic altceva decât o arenă politică sau o piață pe care se face schimb de comportamente și se urmăresc strategii speciale de putere și ale cărei caracteristici (scopuri, structuri, reguli ale jocului, „cultură”) sînt la rîndul lor simplul produs al acestor schimburi și confruntări.

Vom încerca să schițăm această evoluție în cele două planuri complementare și paralele în care ea poate fi citită. Într-o primă etapă, vom observa modul în care a fost, putui cîte puțin, relativizată și înlocuită o viziune prea coerentă și coezivă asupra organizării. Într-o a doua etapă, vom încerca să prezentăm și eventual să criticăm cele cîteva concepții cu ajutorul cărora a fost ghidată succesiv integrarea organizațională.

### ***Relativizarea coerenței organizaționale***

Evidențiind multitudinea de motivații ale membrilor unei organizații sau, reluînd termenul folosit de Selznick (1949), „recalcitranta” mijloacelor umane, cercetările empirice asupra muncii și birocrăției realizate în cadrul curentului axat pe relațiile umane au fost primele care au scos, fie și implicit, la lumină limitele și caracterul reductiv al concepției unitare și instrumentale asupra organizațiilor și, astfel, caracterul problematic al noțiunii de obiectiv și scop organizațional.

Deci intră în concurență și în conflict cu raționalitatea economică pe care scopurile, structura și regulile formale ale organizației ar trebui să le exprime (Walker și Guest, 1952; Whyte *et al*, 1955 și 1959; Dalton, 1959 și alții), nu numai scopurile și motivațiile multiple, variabile și eventual

contradictorii ale membrilor unei organizații, nu numai scopurile oficiale și mai ales reale ale unei organizații se schimbă în timp (Perrow, 1961 și 1965), ci și contactul celor două produse ale rezultatelor nedorite și „dis-funcționale”, adică contrare eficienței urmărite și presupuse (Merton, 1940; Selznick, 1949; Gouldner, 1954 și 1955; Blau/1955).

Era deci obligatoriu să se recunoască faptul că organizațiile nu reprezentau acel instrument pasiv și transparent în slujba unor obiective ce le rămâneau exterioare și anterioare. Scopurile unei organizații, oficiale sau latente, declarate sau reale, nu reușesc mai mult decât imperativele funcționale de supraviețuire și adaptare ale acesteia să îi subsumeze funcționarea și să îi explice comportamentul. Acesta depinde de modul în care o organizație reușește să își motiveze membrii în vederea participării, adică a acceptării scopurilor organizației și a realizării acestora (March și Si-mon, 1958) sau de modul în care organizația obține și legitimează „asentimentul” (*compliance*) membrilor săi (Etzioni, 1961).

Alte lucrări fac încă un pas înainte și încheie oarecum aceasta relativizare sau, altfel spus, această banalizare a scopurilor organizaționale. Astfel, Cyert și March (1963) susțin că numai indivizii pot avea obiective, și nicidecum organizațiile, iar scopurile unei organizații trebuie din acel moment să fie înțelese ca produsul unui compromis în cadrul unei coaliții dominante ce poate impune propriile preferințe celorlalți participanți și obține astfel cooperarea lor. La rândul lor, Gouldner (1954 și 1955), Burns și Stalker (1961) și Crozier (1961 și 1964 *b*) stabilesc că structura formală a unei organizații (regulile, raționalitatea, obiectivele sale) poate și trebuie înțeleasă ca un răspuns la problemele puse de gestiunea controlului ierarhic, a puterii și a dependenței. Pe scurt, acești autori (și mulți alții după ei) repun oarecum pe același plan structurile și scopurile unei organizații, adică le repun în joc și le considera ca fiind produse ale proceselor organizaționale, în loc să le considere drept expresia unei raționalități exterioare și superioare acestor procese. Scopurile organizaționale devin din variabila exogenă, variabilă endogenă și cunosc astfel aceleași limite ale raționalității ce caracterizează comportamentul uman, în general.

Ajungem în acest mod la o viziune mult mai complexă și conflictuală sau, altfel spus, mult mai puțin coerentă asupra organizației. O organizație nu este în acest caz un ansamblu de roțițe și mecanisme întrepătrunse și puse în mișcare de o singură raționalitate. Ea nu este nici acel ansamblu natural ale cărui necesități sau imperative funcționale de supraviețuire și adaptare ar putea asigura în mod miraculos ajustările necesare între elementele constitutive. Deci nu are nici personalitate, nici obiective proprii. Nu este nimic altceva decât un univers de schimburi și conflicte, un instrument de cooperare între interese conflictuale (Burns, 1961 și 1966; Geor-giou, 1973), o arenă în care se iau decizii (Cyert și March, 1963), un con-

text în care se întâlnesc, se confruntă și se adaptează raționalități și comportamente multiple, eventual contradictorii (Zan, 1988), o însumare de contracte (Alchian și Demsetz, 1972; Jensen și Meckling, 1976; Klein, 1983) sau doar o structură de jocuri ale căror caracteristici și reguli formale și informale canalizează și reglementează în mod simultan strategiile de putere ale diferiților participanți, ele fiind chiar miza și produsul acestora din urmă.

În plus, coeziunea, coerența și integrarea acestui ansamblu — structură, arenă — sînt precare și slabe.

Ele sînt precare pentru că sînt în mod constant amenințate de eroziune, ba chiar de implozie, datorită strategiilor de putere ale participanților, în-tr-adevăr, așa cum au arătat Crozier și Friedberg (1977), fiecare participant, în măsura în care capacitatea sa de negociere cu ceilalți este legată de incertitudinea pe care o resimte în fața lor și pe care o controlează, adică în ultima instanță, de imprevizibilitatea (cel puțin potențială) a comportamentului său, va cauta să protejeze, chiar să mărească marja de manevră personală sau, altfel spus, să reducă interdependența funcțională care îl leagă de ceilalți. Și așa cum subliniază cu ajutorul noțiunii de *moral hazard* (care ar putea cel mai bine să fie tradusă prin risc moral) noul val al economiștilor teoreticieni ai întreprinderilor (pentru o prezentare sintetică cf. Charreaux, 1987 și Perrow, 1986), organizațiile sînt extrem de vulnerabile la tendințele membrilor lor de a profita de asimetriile de informare ce există în favoarea lor pentru a-și construi adăposturi și a se proteja împotriva controalelor organizației.

Ele sînt slabe, deoarece sînt profund marcate de ambiguitatea legăturilor cauzale, a evenimentelor, a secvențelor mijloace/scopuri și a semnificațiilor, într-un articol recent care rezumă lucrările sale pe această temă, J. March (1988) vorbește de o ambiguitate cu patru dimensiuni. Mai întîi, și asupra acestui subiect nu vom mai reveni deoarece a fost deja abordat, ambiguitatea preferințelor actorilor sociali. Apoi, ceea ce March numește ambiguitatea pertinențelor ce perturbă și inversează raporturile așa-zis clare și univoce ce leagă activități și politici, soluții și probleme, mijloace și scopuri, acțiuni dintr-o parte a organizației și acțiuni din cealaltă parte. Iar mai departe regăsim ambiguitatea istoriei, adică a semnificației ce trebuie acordată evenimentelor trecute, care perturbă buna derulare a ciclurilor de învățare individuale și colective și care se manifestă mai ales în existența unor cicluri de învățare incomplete în cazul cărora, de pildă, evenimente neprevăzute și eventual contrare așteptărilor nu antrenează acțiunile corective la care ne-am putea aștepta, ci dimpotrivă întăresc orientarea inițială, în sfîrșit, March definește ambiguitatea interpretărilor care subliniază caracterul adesea gratuit, mai curînd decît riguros finalizat, al comportamentelor în organizații: informațiile și comunicarea nu servesc



numai la rezolvarea problemelor sau la luarea deciziilor, ele servesc și simplei conversații, schimbului fără un scop precis, construirii unei imagini despre sine și ceilalți.

Deci, pentru analizarea și înțelegerea organizațiilor, este bine să adoptăm o perspectivă mai suplă și neconstrângătoare a legăturilor cauză/efect în cadrul organizațiilor, pentru a nu supraestima coeziunea, coerența și finalizarea lor. Acestea adăpostesc o multitudine de raționalități, interese, probleme și soluții a căror înlăturare nu este întotdeauna intenționată sau finalizată și a căror coexistență este condusă prin segmentare, separare, deconectare a unor elemente sau evenimente, în raport cu altele, prin redundanță și prin ceea ce Cyert și March (1963) au numit *slack-u* („partea slabă” sau superfluul) organizațional.

Pe scurt și fără să dorim să extrapolăm în mod exagerat scheme de analiză elaborate înainte de toate pentru a explica funcționarea deosebit de dezlănțită a organizațiilor educative (în principal universitare) și al căror interes esențial este de ordin euristic, putem spune că toate organizațiile dețin elemente de „anarhii organizate”, după cum le-au numit Cohen, March și Olsen (1972) într-un articol celebru, că ele toate sînt, prin unele din caracteristicile lor, „sisteme cu legături slabe” („loosely coupled systems”, Weick, 1976).

### ***Contractul, norma, schimbul și puterea; relecția asupra integrării organizaționale***

Deși organizațiile sînt anarhice, incoerente și decuplate în chiar structura lor, ele rămîn totuși instrumente de cooperare și de acțiune colectivă, capabile adică să impună un minim de ordine, de previzibilitate și de regularitate în haosul de strategii individuale și colective de putere, ce se dezvoltă în cadrul lor. Deși este incompletă, fragmentară și mult prea puțin rațională decît ar dori-o o viziune utilitaristă îngustă, deși este minată mereu de oportunismul inerent comportamentului uman (Williamson, 1975; More, 1984), această ordine continuă să existe. Și ea trebuie explicată în ceea ce privește mecanismele sale de creare și de menținere, cu riscul de a escamota complet existența organizațiilor în calitatea lor de „construct” autonom, făcînd apel la modele la fel de inadecvate ca și cel al pieței (structurile organizaționale sînt produsul unei ajustări reciproce a comportamentelor, într-un fel naturală și spontană) sau al dominației universale (structurile organizaționale reflectă fără distorsiuni structurile de dominație ale societății globale [cf. Clegg, 1975 pentru un exemplu caricatural]).

Trei concepții, care nu se exclud bineînțeles unele pe altele, au fost folosite succesiv, dar și paralel, pentru a reflecta asupra acestei probleme:

contractul, norma și socializarea, schimbul și puterea. Vom încerca să le prezentăm pe rând și succint.

Prima, care se inspiră din „teoria echilibrului organizației” (Barnard, 1938; Simon, 1947) se bazează pe noțiunea de contract care, în mod implicit sau explicit, vine să sancționeze și stabilizeze un echilibru acceptabil între contribuții cerute și retribuții furnizate de organizație, în formularea sa clasică (March și Simon, 1958, pp. 83-84, dar și Zalesnik *et al.*, 1958), aceasta schemă pornește de la principiul ca fiecare participant va încerca să obțină de la organizație o retribuție cel puțin egală cu contribuția pe care el apreciază că și-o aduce. Negocierea dintre acesta și organizație se va înscrie deci întotdeauna în această ecuație fundamentală. Și el va accepta să-și stabilizeze comportamentele și să facă ceea ce organizația așteaptă de la el, atâta timp cât aceasta este „solvabilă”, adică în măsură să ofere retribuțiile convenite.

Această concepție, a cărei formulă poate fi complicată oricât de mult prin precizarea și rafinarea diferiților termeni pe care se bazează, a avut o mare influență și a făcut obiectul a numeroase elaborări, precizări, comentarii și critici (cf. printre alții Zalesnik *et al.*, 1958; Clark și Wilson, 1961; Georgiou, 1973). Dar seducătoarea ei simplitate nu este de fapt egalată de-cît de caracterul deopotrivă comun și tautologic.

Ea are un caracter comun pentru că acoperă, fără îndoială, o parte din adevăr, deși ar fi greu să aducem precizări suplimentare și în ciuda faptului că putem observa că această concepție subestimează oportunitatea comportamentului membrilor unei organizații, care nu se definesc atît în funcție de bilanțul a ceea ce au dat sau au primit, cît mai ales în funcție de oportunitățile pe care le remarcă într-o anumită situație și de capacitatea lor de a profita de acestea. Comportamentul lor nu este deci reductibil la termenii bilanțului stabilit în momentul intrării lor și care ulterior nu s-ar mai schimba. El rămîne liber și inventiv, adică potențial imprevizibil, de-a lungul întregii lor apartenențe la organizație.

Aceasta este tautologică, căci este evident faptul că ea consideră drept rezolvat tocmai ceea ce trebuie, de fapt, explicat. Ea presupune existența unui principiu unificator care să poată ierarhiza ansamblul contribuțiilor și retribuțiilor». Presupune mai ales existența unei structuri construite pe acest principiu și cu care pot fi stabilite negocierile și contractul, fără ca această structură să facă la rîndul său obiectul unor interogații legate de condițiile apariției, menținerii și schimbării sale. Chiar dacă permite atragerea atenției asupra importanței problemelor de motivare în organizații (March și Simon, 1958, p. 109), raționamentul său subiacent se dovedește astfel inadecvat cînd este vorba să se pună cu adevărat problema integrării organizaționale.

Critici perfect comparabile pot fi adresate celei de-a doua concepții care, pornind de la o perspectivă structuralist-funcționalistă, a analizat organizațiile ca pe niște sisteme de roluri sprijinite și articulate pe un ansamblu de norme și valori integratoare (cf. printre alții Parsons, 1956, 1964; Mer-ton, 1957; Gouldner, 1959; Etzioni, 1961; Katz și Kahn, 1966).

Putem observa cu claritate cum, dintr-o perspectiva îngusta de socializare, indivizii pot să fie modelați prin norme care ie definesc rolurile, norme la rîndul lor consolidate de așteptările partenerilor și sprijinite pe existența unor valori integratoare. Și, evident, comportamentele lor vor fi afectate și vor trimite parțial la această realitate. Fără a fi însă reductibile la aceasta. Un cadru conceptual atît de constrîngător escamotează de fapt capacitățile de rezistență ale indivizilor care reușesc, atît într-o organizație, cît și în societatea globală — și toate analizele demonstrează acest lucru —, să deturneze funcțiile lor și să le transforme, pentru a scăpa cel puțin parțial de presiunea rolurilor lor și de așteptările partenerilor lor. Desigur, în această privință există diferențe considerabile între indivizi și organizații. Dar toată lumea pare a fi capabilă să se joace și se joacă efectiv cu rolul pe care îl deține, profitînd de ambiguitățile, incoerențele și contradicțiile sale.

Aici apar doua limite esențiale ale oricărei analize organizaționale realizate din perspectiva rolurilor. Ea suferă, pe de o parte, de o conceptualizare prea rațională a rolurilor: acestea nu se supun unei coerențe interne suficiente și nu se articulează unele cu altele într-o ordine impecabilă sau într-o structură ce ar decurge la rîndul ei din scopurile și valorile instituționale pe care ar trebui să le servească. Pe de alta parte, ea se bazează pe o problematică univoca, și anume aceea a adaptării. Intr-adevăr, cu riscul de a se mulțumi cu enunțuri pur formale și/sau normative, ea este obligată să reducă comportamentul membrilor unei organizații la așteptările asociate rolului lor, adică să le considere ca închise în poziții în care un ansamblu de constrîngeri preexistente hotărăște care va trebui să fie conduita lor. Deci aceasta nu poate fi decît adaptativa și pasivă. Indivizii nu sînt decît suporturi de structură, ei sînt condiționați de rolul lor.

Mulți cercetători au criticat acest cadru conceptual și premisele sale implicite. S-a scos în evidență atracția indirectă manifestată pentru armonie și consens, s-a criticat incapacitatea sa de a explica conflictul și de-vianța sau, ceea ce este aproape același lucru, tendința sa de a le trata ca anormale, chiar patologice, după cum s-a subliniat caracterul formal și static, ca și dificultățile pe care le întîmpină în înțelegerea și analizarea vieții reale a organizațiilor și a transformării acesteia.

Dar neajunsul acestui cadru este că nu permite, prin comparație cu cadrul conceptual precedent, o mai bună înțelegere a fenomenului organizației ca fenomen de ordine autonom. Aceasta înseamnă ca, la fel ca și în ca-

zul modelului clasic și al avatarurilor sale, nu putem depăși o viziune unilaterală, de „compliance” în care se ridică problema proceselor prin care indivizi eventual recalitrantși sînt „motivați” în a se conforma la anumite exigențe, așteptări, presiuni venite din partea unei structuri preexistente (Etzioni, 1961, oferă o bună ilustrare a premiselor implicite și a impasurilor unei asemenea perspective). Aceste procese nu se bazează aici pe calcule, fie ele și intuitive, ci pe o socializare ce operează oarecum în spatele indivizilor. Iar structura este acum expresia nu a unor simple exigențe de eficacitate economică, ci a nevoilor și imperativelor mai largi și mai diversificate ale supraviețuirii și adaptării organizației ca sistem natural, sau chiar decurge din marile funcții existente în sistemul social, în general. Dar aceasta nu este problematizată, ea este doar enunțată, condițiile sale de apariție, menținere și schimbare rămînînd neabordate.

Pentru a evita această viziune unilaterală, exista un singur mijloc: răsturnarea perspectivei astfel încît să nu abordăm procesele prin care o structură dată ajunge să obțină conformitatea membrilor săi, ci „motivele întemeiate” pe care le au membrii unei organizații de a nu abuza de marjele de libertate și de oportunitățile puse la dispoziția lor și de a accepta, chiar a produce, reguli și constrîngerii prin propriile lor interacțiuni. Acesta este demersul ce caracterizează cea de-a treia concepție: ea face apel la noțiunile de putere și schimb pe care ne pî opunem să le prezentăm în continuare în termenii în care această concepție a fost formulată de Crozier și Friedberg (1977, în special cap. 2 și 3).

Situîndu-se într-o perspectivă teoretică ce se inspiră din reflecțiile asupra teoriei schimbului (Thibaut și Kelly, 1959; Blau, 1964 și mai ales Emerson, 1962 și 1972) și din lucrările anterioare ale lui Crozier (1964 *a*, 1964 *b* și 1971), autorii își propun să înțeleagă o organizație ca pe o rețea structurată de raporturi de putere și de dependență, prin care indivizii sau grupurile negociază schimbul de comportamente de care are nevoie fiecare pentru a-și duce la îndeplinire sarcinile, a-și apăra interesele și a-și atinge obiectivele, indiferent cît de vagi sau intuitive ar fi ele. În această perspectivă, puterea fiecăruia este în funcție de incertitudinea pe care este capabil să o controleze și stăpîneasca în fața partenerilor/adversarilor săi, incertitudine ce poate fi la rîndul sau conceptualizată ca o funcție atît a pertinentei comportamentelor posibile ale fiecăruia pentru ceilalți, cît și a imprevizibilității (cel puțin potențială) acelorasi comportamente.

În această perspectivă, organizația este o structură de putere în care toți participanții dispun de o anumită capacitate de negociere, dar în care unii dintre participanți, fiind capabili să controleze incertitudini mai importante pentru ansamblu, pot la fel de bine structura negocierile în favoarea lor.

Cu toate acestea, canalizarea și regularizarea acestor negocieri neîncetate nu sînt raportate la o structură care le-ar fi exterioară. Dimpotrivă, ele

își găsesc originea și fundamentul chiar în dinamica relațiilor de putere, în care fiecare este angajat, într-adevar, un actor social care se află în fața celorlalți într-o situație de negociere favorabilă va putea obține astfel o serie întreagă de avantaje. Dar el nu va putea exploata aceste avantaje în totalitate după voia sa. Nu va putea face acest lucru decât într-un anumit fel și în anumite limite. Căci, pentru a putea continua să obțină aceste avantaje, el va trebui să continue relația, ceea ce înseamnă că va trebui, cel puțin parțial, să răspundă așteptărilor celorlalți, cu riscul de a-i vedea pe aceștia în-torcându-i spatele.

Fiecare este prizonierul propriilor sale strategii. Fiind obligat — dacă dorește să dispună de o capacitate de negociere în fața celorlalți — să răspundă, cel puțin parțial, așteptărilor lor în ceea ce îl privește, ceilalți devin o constrângere pentru el, iar între ei apare un interes comun implicit: acela al permanenței relației. De aceea fiecare participant — și mai ales acela sau aceia care se află într-o poziție favorabilă — trebuie să accepte, mai mult sau mai puțin, că un anumit număr de reguli ale jocului, destinate mai ales să asigure menținerea relației și, o dată cu aceasta, posibilitatea fiecăruia de a continua să joace, îi limitează arbitrarul și îi reglementează negocierile cu ceilalți.

Analiza dinamicii pactelor în relațiile de putere și a limitelor ce decurg de aici îi determină pe autori să facă apel la un alt concept pentru a explica viața în organizații, acela *de joc* ca mecanism fundamental de structurare a relațiilor de putere și deci de cooperare în cadrul organizațiilor.

În loc să considere funcționarea unei organizații ca pe un produs al adaptării — prin mecanisme diverse — a unui ansamblu de indivizi sau a unor grupuri, cu motivațiile lor diverse, la procedurile și „rolurile” prevăzute de aceasta, ei o analizează ca rezultat al unui ansamblu de jocuri la care participă diferiții membri ai organizației, jocuri ale căror reguli formale și informale — definind mai ales mizele — delimitează un evantai de comportamente „raționale”, adică câștigătoare, posibile, dintre care vor trebui să aleagă dacă doresc într-adevăr să „joace bine”.

În această perspectivă, jocul este mult mai mult decât o figură de stil. Este un mecanism concret ce permite structurarea acțiunii colective, prin înlăturarea divergențelor dintre libertate și constrângeri. Fiecare jucător este liber, dar el trebuie, dacă dorește să câștige, să adopte un comportament rațional în funcție de natura jocului și, cel puțin pe termen scurt, să respecte regulile acestuia, adică să îi accepte constrângerile pentru a-și vedea interesele progresând. Fenomenul sociologic al integrării comportamentelor este analizat aici, nu ca o consecință directă a deprinderii unui ansamblu de comportamente interdependente cu normele și valorile lor corespunzătoare, ci ca un rezultat indirect al constrângerii fundamentale care îl obligă pe fiecare participant — într-un fel în propriul său interes —

să țină seama, cel puțin pe termen scurt, și repetăm acest lucru, de exigentele și regulile ce prevalează în jocurile organizaționale și să contribuie astfel *nolens volens* la realizarea obiectivelor ansamblului.

Exista probabilitatea ca învățarea constrângerilor unui joc să fie însoțită de dobândirea normelor și valorilor corespunzătoare, sau, în alți termeni, ca structuri de jocuri stabile să dea naștere unor procese de socializare. Dar acest lucru nu este defel necesar jocului. El rămâne deschis, căci mai multe strategii sînt întotdeauna posibile, strategii din care participanții pot și trebuie să aleagă. Iar menținerea jocului depinde de stabilitatea acestor alegeri și de echilibrul dintre ele.

Noțiunea de joc prezintă un interes și un avantaj esențiale, și anume sublinierea caracterului constrîngător și prestructurat al acțiunii organizate, ce permite în același timp abordarea comportamentului uman drept ceea ce el nu a încetat niciodată să fie: afirmarea și actualizarea unei alegeri dintr-un ansamblu de posibili, la a căror stabilire și transformare contribuie de altfel. Pe scurt, ea explică caracterul socialmente construit și întreținut al oricărei structuri cu caracteristici ce impun ca sigure opțiunile indivizilor, dar a căror menținere sau transformare sînt în schimb condiționate de aceste opțiuni.

### **Organizația și „mediul” său: problema frontierelor organizaționale**

Studierea relațiilor dintre o organizație și „mediul” său este o preocupare relativ recentă în reflecția asupra organizațiilor. Aceasta nu înseamnă că în studiile empirice ale anilor patruzeci și cincizeci, la care ne-am referit deja, mediul era absent. Chiar dacă aceste cercetări erau în primul rînd centrate asupra proceselor interne, orientarea lor clinică și cvasietnologică nu le permitea să facă abstracție de lumea exterioară organizațiilor pe care le studiau. Acest aspect era mereu prezent, în măsura în care se studia confruntarea organizației cu diverse probleme și se analiza comportamentul indivizilor în funcție de influența exercitată de originea, socializarea și apartenența lor sociale. Dar, cu excepția cîtorva pionieri la care vom reveni (Thompson și McEwen, 1958; Burns și Stalker, 1961), mediul era studiat în mod indirect, într-un fel prin rîcoșeu, iar legăturile dintre structura și funcționarea unei organizații, pe de o parte, și diferitele caracteristici ale contextului său, pe de altă parte, nu constituiau un subiect de studiu și nu erau tematizate explicit.

Numai la mijlocul anilor șazizeci se instalează această temă în centrul preocupărilor de cercetare ale disciplinei, în timp ce se afirmă un nou cu-

rent de cercetare numit al „contingenței structurale” (Lawrence și Lorsch, 1967), care a dominat reflecția organizațională, cel puțin în lumea anglo-saxonă și germanică, timp de cel puțin cincisprezece ani. Limitându-se la studiul organizațiilor formalizate, pe care le definește foarte „clasic” ca entități structurale având scopuri explicite, cu o structură formalizată și un corp de reguli concepute pentru modelarea comportamentelor în vederea realizării acestor scopuri și pe care de la început le consideră drept singurele unități de analiză pertinente, acest curent de cercetare s-a străduit să inventarieze, să descrie — și în măsura posibilului să măsoare cu ajutorul analizelor statistice realizate pe eșantioane de organizații — principalele dimensiuni ale influenței diferitelor caracteristici ale contextului organizațional asupra structurilor, funcționării și performanței organizațiilor.

Nenumăratele cercetări întreprinse în această perspectivă (pentru o trecere în revistă critică, cf. Child, 1972; Crozier și Friedberg, 1977; Hickson, ed. 1988) au deschis considerabil orizontul studiilor organizaționale. De aceea vom începe cu prezentarea rezultatelor câtorva lucrări clasice ale acestui curent, axate mai ales pe influența caracteristicilor socio-economice ale mediului.

Dar cadrul lor conceptual tehnicist ce tratează raportul organizație/context ca pe un simplu raport de dependență unilaterală nu rezistă la o analiză serioasă a realității. Acest lucru se va vedea ulterior, când vor fi trecute în revistă principalele critici ce i-au fost adresate, precum și cadrele conceptuale alternative propuse. Acestea vor duce la o viziune mult mai incertă asupra frontierelor organizaționale și asupra distincției, aparent atât de evidentă, dintre un interior și un exterior.

### ***Impactul condițiilor mediului socio-economic***

Intr-o cercetare de pionierat de la sfârșitul anilor cincizeci, care constituie în multe privințe o cercetare aflată la intersecția dintre vechiul curent al studiilor clinice și noua „paradigmă” structurală și cantitativă, Burns și Stalker (1961) au studiat aproximativ douăzeci de firme britanice care activau în contexte socio-economice caracterizate prin niveluri de schimbare tehnologice și grade de concurență foarte diferite. Ei desprind de aici două tipuri ideale de organizație, fiecare special adaptat la o anumită stare a mediului.

Pe de o parte, ei descriu ceea ce numesc modelul mecanic de organizație, caracterizat printr-o organigramă foarte elaborată și detaliată, o foarte slabă comunicare realizată mai ales pe linia ierarhică și o foarte mare concentrare a puterii de decizie la vîrf. Acestui prim model i se opune, punct cu punct, modelul organic de organizație. Și ei demonstrează că modelul mecanic are tendința de a apărea într-un context stabil (puține inovații teh-

nologice, piață regulată și previzibilă), în timp ce modelul organic este un răspuns posibil (sau necesar, autorii rămânând ambigui în această privință) la un context tehnic o-economic turbulent (nivel ridicat de inovație, piața foarte concurențială).

Având un alt punct de plecare, Lawrence și Lorsch (1967) ajung la concluzii comparabile. Analizele lor pornesc de la o reflecție asupra contradicției fundamentale dintre necesitatea unei diferențieri organizaționale înțeleasă în sens larg pentru a gestiona eficient relațiile cu un mediu, la rîndul sau fracționat, pe de o parte, și nevoia de integrare organizațională, adică de proceduri organizaționale ce permit stăpînirea tendințelor centrifuge și gestionarea, dacă nu rezolvarea conflictelor născute din această diferențiere, pe de altă parte. Concluzia autorilor poate fi rezumată după cum urmează. Există o relație fundamentală între: 1/ variabilele externe (incertitudinea, diversitatea și natura constrîngerilor mediului); 2/ stările interne de diferențiere și integrare; 3/ procedurile de rezolvare a conflictului. Iar nivelul de performanță al unei întreprinderi va fi cu atît mai ridicat cu cît structurile și procedurile sale organizaționale vor ține seama de această relație.

Cu alte cuvinte, ei confirmă relativizarea aceluia *one best way* taylorian pe care lucrările lui Burns și Stalker, precum și acelea ale lui Woodward (1958 și 1965) asupra legăturilor dintre tehnologie, structurile organizaționale ale întreprinderilor și performanțele lor le abordaseră deja pe larg. Doza „bună” de integrare și de diferențiere sau, mai general, „buna” structură organizațională ce permite realizarea celei mai bune performanțe nu se poate defini la modul abstract și universal. Ea depinde de caracteristicile contextului organizațional și de problemele pe care acesta le pune organizației. În formularea lui Lawrence și Lorsch, care, în treacăt fie spus, dezbracă cuvîntul de conotația sa aleatorie, ea este „contingență”.

Nu este nevoie să continuăm și cu alte exemple. Se observă foarte bine ce reînnoire conceptuală și mai ales practică a putut să aducă acest curent, la vremea sa, studierii organizațiilor. Și de asemenea, se observă foarte bine perspectiva tehnicistă a raționamentului său ce limitează rolul concluziilor sale. Aceasta se bazează într-adevăr pe o concepție perfect obiectivă despre structurile organizaționale, precum și despre „problemele” puse de context și exclude complet din reflecția sa actorii sociali care trebuie să trateze aceste probleme și sistemele de relație și de negociere ce le permit o abordare concretă. Și, de aici înainte, adaptarea unora la altele este gîndită ca un proces semimecanic în care condițiile de situare — considerate obiective — îi impun unei anumite organizații caracteristici structurale, cu riscul unei performanțe insuficiente sau suboptimale ce ar putea duce la eliminarea sa (Hage și Aiken, 1970, formulează suficient de precis aceste premise).



Privit mai îndeaproape, acest raționament, seducător prin aparenta lui claritate, se bazează pe două ipoteze care nu rezistă analizei. El supraestimează complet incidența structurii organizațiilor asupra performanței lor și impută pieței, ca mecanism de sancționare a mediului, o capacitate de sancțiune și selecție pe care nu le deține deloc,

Pe de o parte, și așa cum uneori unele lucrări ulterioare au sugerat, fără voia lor, organizații cu structuri foarte diferite reușesc la fel de bine. Calea succesului poate suporta numeroase aranjamente structurale (Lawrence și Lorsch, 1969; Normann, 1971; Child, 1972; Pennings, 1974) și nici o analiză a mediului, oricât de profundă și detaliată ar fi ea, nu poate singura să permită determinarea bunei organizări și a etapelor de realizare a acesteia. Pe de altă parte și în primul rând, nici performanța optimă și nici măcar reușita nu sînt destul de imperative și nici destul de strîns legate de supraviețuirea unei organizații, precum par a crede analiștii contingenței structurale. Toate studiile arată că într-un același eșantion de întreprinderi coexistă unele organizații foarte performante și altele care supraviețuiesc la un nivel „suboptimal”<sup>L5</sup> fără a fi totuși eliminate. Exista deci o diferență între nivelul de performanță optimă al unei organizații și acela ce duce la eliminarea sa. Această diferență corespunde unei plaje de toleranță sau indiferență a mediului, în cadrul căreia o organizație va fi liberă să-și fixeze propriile obiective și criteriile de performanță, oarecum independent de „condițiile” mediului.

Trebuie să privim lucrurile în față. Indiferent de întinderea „factorilor” de mediu studiați (fie că lista se limitează la factorii materiali, fie că include și „factorii” imateriali, culturali) și indiferent de rafinamentul și sofisticarea obținute în timpul culegerii și prelucrării lor statistice, nici un model simplu de adaptare a organizațiilor la „problemele”, „condițiile” sau caracteristicile mediului lor nu este capabil să explice complexitatea raporturilor și fenomenelor ce ghidează reacția organizațiilor la „mediul” lor. Acest lucru este bine demonstrat de o serie de rezultate ale studiului deja citat al lui Bums și Stalker, care contrazic ipoteza inițială. Nu numai că toate întreprinderile cu un mediu turbulent nu funcționează conform „modelului organic”, dar ei observă și întreprinderi în care modelul mecanic își accentuează toate trasaturile, în ciuda — sau se poate spune din cauza — turbulenței mult mai mari a mediului. Deci influența mediului nu se exercită în mod univoc și nici mecanic.

Faptul că s-a ignorat această evidență și că s-a menținut un raționament bazat pe o perspectivă de adaptare simplă și de selecție cvasidarviniană este ceea ce explică caracterul puțin concludent al cercetărilor curentului numit *population ecology of organizations* (*ecologia populațională a organizațiilor*), a cărui filiație cu teoria contingenței structurale este dintre cele mai directe. Acest curent își propune să studieze ratele de naștere, de

creștere și de mortalitate ale organizațiilor plasate în diferite sectoare, pentru a înțelege motivele supraviețuirii și diferențierii formelor organizaționale și pentru a construi astfel o teorie generală a evoluției lor (Hannan și Freeman, 1977; Aldrich, 1979; McKelvey și Aldrich, 1983). Chiar dacă efortul conceptual al autorilor oferă câteva intuiții interesante, formalismul, pentru a nu spune caracterul comun al celei mai mari părți a rezultatelor studiilor întreprinse în aceasta perspectivă, nu este egalat decât de sofisticarea metodelor cantitative folosite și ilustrează foarte bine epuizarea raționamentului subiacent.

### ***Organizația și structurează și mediul***

O primă modalitate de lărgire și de completare a acestui raționament constă în evidențierea caracterului fluctuant, adesea ambiguu și contradictoriu al constrângerilor și condițiilor de mediu și în accentuarea capacității de alegere strategică a organizației, care poate și trebuie să aleagă modul în care ea va răspunde la aceste constrângeri.

Acesta mediere politică a influențelor mediului se află în centrul criticii pe care Child (1972) a formulat-o în legătură cu teoria contingenței. După Chandler (1962) și bazându-se pe conceptualizarea întreprinderii datorată lui Cyert și March (1963), Child arată că strategia unei întreprinderi, adică ansamblul alegerilor operate de conducătorii ei sau de „coaliția sa dominantă” pentru distribuția resurselor disponibile, este aceea care modelează structura. Ceea ce înseamnă că influențele mediului sînt filtrate: ele nu se vor exercita decât în măsura în care sînt reluate în cadrul strategiei.

Intr-un demers asemănător, curentul *resource-dependance* (*resursă-dependența*) (cf. mai ales Pfeffer și Salancik, 1978) conceptualizează organizațiile ca active, încercînd să reducă dependența acestora față de mediu. Lucrările acestui curent se bazează pe perspectiva dezvoltată în special de Thompson (1958) și de McEwen, Thompson (1967) pentru care organizațiile trebuie să încerce, pentru a-și putea gestiona activitățile, să controleze incertitudinile ce planează asupra acestor activități. Ei urmăresc deci să înțeleagă strategiile puse în practica de organizații pentru a controla incertitudinea provocată de dependența față de resursele pe care le obțin din mediul lor și le asigură funcționarea. Iar pentru ei, organizațiile sînt, într-un fel, obligate în mod „natural” să utilizeze strategii de reducere a acestei dependențe prin construirea de alianțe și de acorduri dincolo de frontierele stricte ale organizației, pe scurt să creeze un „mediu negociat”.

Aceste lucrări constituie un progres cert față de viziunea univocă și mecanică a adaptării organizaționale. Aceasta din urmă este văzută acum ca produsul unei alegeri, la rîndul ei rezultat al unui proces politic, chiar în

cadrul organizației, și al unei dorințe de a controla mai bine dependența resurselor ce provin de la mediu. Dar, pe de o parte, ele localizează această posibilitate de alegere numai la vârful organizațiilor, ca și cum reacția acestora la caracteristicile mediului lor ar fi „numai” o problemă legată de luarea unei decizii strategice. Pe de alta parte și mai ales, ele rămân încă prizoniere ale unei concepții în care „constrângerile”, „condițiile” sau caracteristicile mediului sînt tratate implicit ca date obiective stabile a căror percepție și înțelegere nu ar fi problematice și pe care reacțiile organizației venite în replică nu le-ar afecta.

Or, este evident, nu aceasta este situația. Mai întîi, felul în care o organizație „gestionează” raportul său cu mediul și hotărăște cum să îi răspundă, nu este singurul rezultat al evaluării pe care „vârful” sau „coaliția dominantă” a organizației o face problemelor sau condițiilor organizației și alegerilor structurale pe care le operează în consecință. Ea este, dimpotrivă, rezultatul modului în care întreaga organizație, adică toți indivizii și grupurile care o compun, percep și analizează oportunitățile și constrîngerile existente „obiectiv” în mediu și hotărăsc să le integreze în comportamentul lor. Și exista toate motivele să se creadă că această evaluare nu se va face independent de condițiile jocului în care sînt antrenați chiar în cadrul organizației, ci, din contră, va ține seama de ele. Sau altfel spus, constrîngerile „interne” vor structura în mod natural perceperea mediului, deci a realității căreia, într-o a doua etapă, membrii organizației vor încerca să îi răspundă.

Cu alte cuvinte, mediul nu este nici dat obiectiv, nici stabil. El nu poate fi gîndit independent de condițiile acțiunii membrilor organizației prin care este într-un fel creat sau *enacted* (pus în joc), pentru a folosi termenul lui Karl Weick dintr-o serie de lucrări extrem de stimulatoare (Weick, 1969 și 1977). într-o analiză inspirată deopotrivă din lucrările interacționismului simbolic a lui Goffmann (1956), ale etnometodologilor, ca de exemplu Garfinkel (1967) și ale psihologiei cognitive a lui Piaget (1962), Weick argumentează că organizațiile nu pot reacționa decît la date sau probleme prealabil recunoscute, adică instituite prin integrarea lor în diagramele cauzale pe care și le construiesc membrii lor prin experiența deținută.

Acest raționament care întîlnește pe alte cai reflecțiile asupra limitelor raționalității actorilor sociali și asupra căruia vom reveni în secțiunea următoare unde vom aborda autonomia constructului organizațional, nu vizează, de altfel, numai procesele cognitive. El pretinde să fie extins la procesele de putere și de schimb ce structurează instituția sau acel *enactment* al mediului.

Intr-adevăr, membrii organizațiilor nu interacționează cu un mediu abstract, ci cu un număr limitat de interlocutori concreți cu care se leagă

relații mai permanente de schimb și de putere și care sfârșesc prin personificarea completă a segmentelor de mediu, în cadrul cărora constituie, în-tr-un fel, „relee” ale organizației (Gremion, 1970; Crozier și Friedberg, 1977). Aceste relee îi permit evident organizației să reducă incertitudinea inerentă mediului său și să îl negocieze parțial. Dar această relație nu este pur instrumentală. Ca orice relație de schimb și de putere, ea își dezvoltă o dinamica proprie. Și în funcție de poziția de forță pe care releele vor reuși să o cucerească în fața organizației și a cărei importanță va depinde în mod esențial de ușurința mai mică sau mare cu care aceasta le va măsura eficacitatea și le va înlocui, dacă este cazul, ele își vor putea introduce propriile interese în această relație, filtrând, de pildă, sau întârziind informațiile asupra evoluțiilor în curs. Ceea ce înseamnă pur și simplu că echilibrele de «putere ale proceselor de schimb ce se stabilesc între o organizație și mediul său, mai bine spus mediile sale, ajung la rândul lor să modeleze nu numai percepția pe care această organizație o va avea asupra problemelor și condițiilor, pe scurt asupra constrângerilor și oportunităților, ci și capacitatea sa de a le folosi.

Sîntem deci departe de o adaptare unilaterală a organizației la constrîngerile situației sale. Ca în orice proces concret de interacțiune, ne aflăm în prezența unor mecanisme de schimb și influență reciproce, prin care o organizație se deschide oarecum selectiv înspre mediul său și, încercînd să se adapteze propriului context, adică să răspundă problemelor pe care le observă aici, îl constituie și îl instituie la rândul său.

Ceea ce trebuie analizat și înțeles este deci un proces de interstructura-re care impune operarea unei veritabile deplasări a obiectului de studiu, în loc să ne punem întrebări legate de organizația supusă influențelor mediului, trebuie de la început să încercăm să înțelegem mecanismele de reglare ce guvernează ansamblul sistemului organizație/mediu și condiționează răspunsurile pe care membrii organizației, ca și actorii sociali ai mediului, le pot da constrîngerilor și oportunităților percepute în contextul de acțiune comun lor.

Consecințele unei astfel de deplasări a obiectului de studiu asupra analizei organizaționale sînt duble. Pe de o parte, afectînd separarea aparent clară și stabilă dintre un interior și un exterior, ea antrenează relativizarea și problematizarea noțiunii înseși de frontieră organizațională. Delimitarea organizației nu se poate face *apriori* și nici pe baza unor criterii formale, ca de pilda apartenența sau nonapartenența. Ea devine problemă și obiect de cercetare și nu va putea fi stabilită decît la sfîrșitul cercetării, cînd va putea fi observat elementul numit de R. Pages (1965) „resortul” unei organizații și mai ales elasticitatea sa, adică mecanismele și procesele existente ce permit mobilizarea membrilor acestui resort. Atunci vom vedea că frontierele reale ale unei organizații și gradul său de deschidere sau de închidere\*

re nu sînt stabile, ci dimpotrivă fluctuante. Ele variază în funcție de împrejurări, de problemele de tratat și de mizele momentului, precum și de capacitatea diferiților membri ai organizației de a le extinde sau restringe, pe scurt, de a le manipula.

Și astfel, vom fi capabili în mai mare măsură să observăm noile modalități relaționale dintre o organizație și mediile sale pertinente, care se dezvoltă ascendent în industrie și servicii și ajung toate să perturbe complet distincția dintre actorii sociali externi și cei interni: furnizorii pătrund în uzine, subcontractanții îi colonizează pe ofertanți, clienții participă în definirea și la producerea bunului sau serviciului cumpărat.

Pe de altă parte și într-un plan mai general, această deplasare permite relativizarea fundamentală a însuși statutului organizației, formalizată ca obiect de studiu privilegiat, în funcție de obiectivele și centrele de interes ale unei cercetări, organizația va putea fi studiată pentru ea însăși sau ca introducere în materie pentru studiul unui sistem mai vast, pentru care reprezintă un segment deosebit de vizibil, formalizat și conștient. Se deschide astfel un domeniu nou pentru reflecția organizațională, acela al dinamicilor și rețelelor interorganizaționale (Emery și Trist, 1965; Evan, 1966; Warren, 1967; Benson, 1975; Cook, 1977; Crozier și Friedberg, 1977). Încercînd să folosească raționamentul organizațional pentru a studia direct logicile și procesele de structurare ale ansamblului raporturilor de schimb și de putere stabilite între diferitele organizații manifestîndu-se în aceleași domenii de acțiune sau fiind interesate de aceleași probleme sau aceleași politici publice, aceste studii interorganizaționale au cunoscut o extraordinară înflorire în ultimii cincisprezece sau douăzeci de ani și au dat naștere unui corpus de cercetări extrem de bogat și diversificat, atît în Statele Unite, cît și în Europa.

Aceste studii sînt importante pentru analiza organizațiilor *sfiicfo sensu*, în măsura în care dincolo de propriile obiective au reușit să dea un nou impuls unor tipuri de raționament centrate în jurul problemelor de schimb și de putere (Cook, 1977; Pfeffer, 1981) și să se intereseze, dintr-o perspectivă reînnoită, de logicile și rețelele instituționale ce modelează organizațiile, precum și procesele politice (Meyer și Scott, 1981; Scott, 1987 *b*; March și Olsen, 1989). De asemenea, ele au oferit unul din mijloacele privilegiate ale extinderii raționamentului organizațional la alte domenii, cum ar fi economia sau administrația și politicile publice, furnizînd instrumentele destinate studierii și analizei sistemelor complexe de actori individuali sau colectivi care susțin și fac să trăiască, de pildă, piețele economice sau procesele de elaborare și de aplicare ale politicilor publice (cf. printre mulți alții Hanf și Scharpf, 1978; Hjem și Porter, 1981). Pornind numai de la exemplul Franței, utilizarea unei grile de lectură și a unui tip de raționament organizațional au permis reînnoirea profundă a reflecției

asupra statului și asupra acțiunii publice, prin analiza și înțelegerea empirică a raporturilor reale, atât în interiorul aparatului de stat, între diferitele segmente administrative, cât și între acestea din urmă și sectoarele lor de intervenție (Crozier *et al.* 1974; Crozier și Thoenig, 1975; P. Gvemion, 1976; C. Gremion, 1979; Friedberg, 1979; Padioleau, 1979 și 1982; Friedberg și Urfalino, 1984; Dupuy și Thoenig, 1985; Jobert și Muller, 1987).

### **Autonomia faptului organizațional**

În fond, critica simplă și fundamentală care poate și trebuie să fie adresată teoriei contingentei structurale — și cu ea oricărei concepții pur tehnice a organizației — este faptul că escamotează pur și simplu o caracteristică a organizațiilor, totuși esențială și pusă în evidență de mult timp de studiile organizaționale, și anume, capacitatea de rezistență sau, reluând termenul lui Selznick (1949), „recalcitranta” de care fac dovadă organizațiile confruntate cu presiunile exercitate în vederea adaptării, schimbării și performanței.

Să ne întoarcem din nou la exemplul întreprinderilor studiate de Burns și Stalker (1961). Ele nu se adaptează toate în mod fluid la schimbările ce le afectează mediile. Unele par chiar a deține forțe sau dinamici endogene ce le împing să reacționeze la aceste schimbări, consolidând astfel caracteristicile funcționării lor trecute sau tradiționale. Aceste dinamici endogene, care își găsesc un sprijin în structurile și mecanismele de cooperare instituite într-o organizație la un moment dat și contribuie la menținerea lor, generează constrângeri proprii, adică ireductibile la datele economice și tehnice. Ele sînt în același timp expresia și condiția autonomiei organizațiilor în calitatea lor de constructe umane, adică culturale. Acestea din urmă sînt contingente, dar cu condiția să redăm întreaga semnificație a acestui cuvînt, ce trimite deopotrivă la ideea de dependență și de nedeterminare, deci de aleatoriu.

Studiile privind birocrăția au fost primele care au evidențiat aceste dinamici endogene și „cercurile vicioase” sau „efectele organizaționale” pe care le generează. La început vom încerca să demonstrăm toate acestea, lăsînd pentru mai tîrziu întrebări ce decurg de aici.

### ***Evidențierea „efectelor organizaționale”: studiile privind birocrăția***

Punctul de plecare al studiilor privind birocrăția este reflecția lui Max Weber (1920) asupra dezvoltării birocrăției ca formă de organizare în so-

cietățile moderne, pe care o leagă în același timp de apariția, în aceste societăți, a unei noi forme de dominație de tip rațional-legal și de superioritatea acestui mod de organizare în termeni de eficacitate.

în descrierea ideal-tipică pe care o face Weber, birocrăția are șapte mari caracteristici: •

17 continuitatea principiilor pe care se bazează autoritatea: aceasta este la rîndul său inserată într-o ordine legală pe care nu face, într-un fel, decît să o înlocuiască și să o aplice;

27 existența unui corp de reguli impersonale ce delimitează clar sferele de competențe, drepturile și obligațiile fiecăruia;

37 existența unei ierarhii de funcții, adică de legături de subordonare clar stabilite;

47 preponderența calificării ca regulă de acces la diferitele funcții, cu excluderea altor criterii cum ar fi relațiile de rudenie, clientela și altele, ceea ce înseamnă

57 existența unui sistem de pregătire și mai ales de examinare care să permită detectarea și atestarea acestor calificări;

67 separarea funcțiilor de conducere de proprietatea asupra mijloacelor de producție; și în

sîrșit 77 preponderența procedurii scrise în desfășurarea activității cotidiene.

Această formă de organizare, ne spune Weber, se dezvoltă pentru că este mai eficientă. Iar această superioritate se bazează pe faptul că permite o execuție obiectivă și rațională, adică previzibilă, calculabilă și independentă din partea persoanelor efectiv însărcinate cu aceasta execuție. Pe scurt, eficacitatea birocrăției vine din faptul că ea depersonalizează și standardizează activitățile umane.

în mod curios, regăsim aici reluate de Weber iluziile organizării științifice a muncii, ceea ce, putem spune în treacăt, arată că și cei mai mari sociologi sînt copiii timpului lor și ai spiritului acestuia. Dar, de aici înainte, nu este de mirare că, paralel cu dezvoltarea mișcării relațiilor umane, acest model și legătura pe care el o stabilise între eficacitate, pe de o parte, depersonalizare și standardizare, pe de altă parte, au fost din ce în ce mai mult contestate. Numeroase studii empirice au arătat că, departe de a fi mereu eficiente, organizațiile birocratice funcționau greoi, le lipsea suplețea, induceau membrilor săi comportamente rigide și ritualizate (Merton, 1940; Blau, 1955), sufereau de compartimentare și de separare între diferitele competențe ivite ca urmare a specializării rolurilor instituite în vederea creșterii eficacității și independenței funcționarilor (Selznick, 1949), pe scurt, aveau consecințe „disfuncționale”, adică contrare scopurilor urmărite, ba chiar era locul unor cercuri vicioase de birocratizare și ineficacitate.

Aceste rezultate au fost considerate ca surprinzătoare, paradoxale și, într-un anumit fel, inexplicabile, atîta timp cît au fost puse în opoziție cu,

pe de o parte, o structura socotita a fi emanația raționalității și, pe de alta parte, o funcționare, adică comportamente impregnate de iraționalitate. În schimb, ele deveneau de înțeles atunci când se schimba perspectiva în vederea analizării acestei structuri ca o emanație a acțiunii membrilor organizației și a punerii unor întrebări asupra problemelor ce puteau fi astfel rezolvate, A. Gouldner (1954 și 1955) și M. Crozier (1961 și 1964 *b*) au făcut această inversare optică, fiecare în felul său.

În *Patterns of Industrial Bureaucracy (Tipare ale birocrăției industriale)*, A. Gouldner studiază funcționarea unei mine de gips în care o serie de decizii luate de noul director, puțin timp după sosirea lui, pun capăt stilului de funcționare amical, informal și „indulgent” care domnea pînă atunci și declanșează, în schimb, un proces de birocratizare a raporturilor umane la nivelul organizației. Această recurgere tot mai frecventă la reglementarea impersonală în vederea asigurării funcționării satisfăcătoare a minei își găsește explicația în ceea ce Gouldner numește „funcțiile latente” ale regulii. El distinge cinci funcții: 1/ regula permite exercitarea controlului la distanță; 2/ ea constituie un ecran și o protecție prin reducerea relațiilor interpersonale; 3/ ea restringe arbitrarul superiorului și legitimează sancțiunea; și, în sfîrșit, 4/ ea face posibilă apatia, adică un comportament de retragere, ce se mulțumește să aplice regulile și nimic mai mult și 5/ permite prin aceasta negocierea cu ierarhia. Pe scurt, regulile nu servesc numai intereselor ierarhiei care le impune: ele sînt totodată și un instrument în mîinile executaților.

Pornind de la această intuiție fundamentală, Gouldner propune trei interpretări complementare ale procesului de birocratizare pe care l-a observat. Mai întîi, el vede în acesta manifestarea unui cerc vicios apărut în jurul problemei supravegherii. Slaba motivație a muncitorilor ca urmare a deciziilor noii conduceri este combătută de aceasta prin procedee de supraveghere și de comandă mai constrîngătoare, care întăresc apatia și comportamentele de retragere ale executaților, ceea ce provoacă o intensificare a mijloacelor de control aplicate și așa mai departe. Situație tolerată de părți în mod reciproc, căci acest mod de organizare — și acesta este al doilea aspect al interpretării lui Gouldner — îndeplinește funcții latente pentru toți: el permite reducerea tensiunilor interpersonale născute din metodele de control și de supraveghere mai constrîngătoare și mai dure. Fapt care trimite în final la cauzele care explică o asemenea schimbare a stilului de supraveghere ce a avut loc la început. Gouldner vede răspunsul la aceasta întrebare — și acesta reprezintă cel de-al treilea aspect al interpretării sale — în problemele pe care le ridică succesiunea în aceasta mină. Într-adevăr, aceasta distruge — sau face să fie inoperante cel puțin provizoriu — rețelele de intercunoaștere, de relații personale și de influențe in-formale, pe care vechea conducere se bazase, crescînd deopotrivă tensiu-



nile dintre părțile implicate, prin distragerea consensului informai ce domnea în mina înaintea sosirii noului director. Și această situație conflictuala este, într-un fel, „gestionată” de birocrăție.

În studiul său despre birocrăția de tip francez, Crozier (1961 și 1964 *b*) urmează un raționament foarte apropiat de cel al lui Gouldner. El scoate în evidență „cercuri vicioase de birocratizare”, analizând modul în care caracteristicile birocratice induc fenomene și comportamente ce duc pîna la urma, oarecum fără știrea participanților, la întărirea aceluiași caracteristici. Asemenea lui Gouldner, el subliniază reducerea tensiunilor interper-sonale pe care birocrăția le permite și operează. Dar în loc sa lege apariția acestora de ceea ce el numește critic un factor evenimentiaî chiar foarte raspîndit (succesiunea), Crozier le explică prin dificultățile generale ridicate de cooperarea în cadrul organizațiilor, în măsura în care aceasta este întotdeauna conflictuala și implică confruntarea cu fenomene de putere și de dependență. Cu alte cuvinte, birocrăția nu este „disfuncțională”. Ea își găsește funcționa] itatea sau „Raționalitatea” m faptul ca permite gestionarea problemelor afective și emoționale ridicate de confruntarea, consubstanțială cooperării umane, a membrilor unei organizații cu dependenta, cu puterea și cu arbitrarul de natură personală.

### ***Organizația — o capacitate culturală***

După cum se poate observa, răsturnarea operată este capitală, deoarece permite scoaterea în evidența a naturii culturale a constructului organiza-țional care stă la baza autonomiei sale. O organizație, structura sa, modul său de funcționare, adică în ultimă analiza, ansamblul mecanismelor prin care sînt articulate și integrate comportamentele divergente ale participanților, nu sînt doar un răspuns tehnic la probleme tehnice o-econ ornice. Acestea reprezintă si un instrument cultural de abordare a problemei umane a structurării și regularizării cooperării confhctuale a participanților. Și, ca atare, ele trimit la capacitățile personale diferite ale participanților pentru a înfrunta și trai această cooperare conflictuala (cf. Pages, 1968; și mai ales Sainsaulieu, 1973 și 1977, pentru studierea și conceptualizarea acestor capacități și a dezvoltării lor).

Dar ele permit și structurarea acestor capacități și a dobîndirii lor, în măsura în care sînt constrîngatoare pentru posibilitățile de acțiune și de experimentare ale participanți lor. Pentru a da un exemplu prea puțin elaborat, o întreprindere „rigidă” ale cărei mijloace de conducere sînt ierarhia, regula impersonală, distanța și compartimentarea și ale cărei modalități de funcționare dominante sînt cele de protecție, va fi pur și simplu incapabila sa adopte si sa pună pe loc în funcțiune o structura descentralizată și modalități de funcționare mai ofensive. Ea va realiza acest lucru numai

printr-un proces de inițiere organizațională, ce va permite crearea unei noi capacități colective la nivelul organizației în ansamblul său, care va utiliza modalități de funcționare mai complexe și mai deschise.

Cu alte cuvinte, modurile de funcționare deja instituite pot și trebuie să fie analizate ca o capacitate colectivă pur organizațională, care circumscrie o anumită raționalitate a acțiunii și un anumit domeniu de experimentare. Deci această capacitate are întotdeauna două aspecte deopotrivă contradictorii și complementare. Pe de o parte, ea este aceea care permite membrilor unei organizații să „funcționeze”, adică să coopereze și să rezolve în felul lor problemele „obiective” întâlnite într-o situație dată. Dar, pe de altă parte și simultan, ea reprezintă și o barieră cognitivă, un obstacol în calea învățării, atât la nivel individual, cât și colectiv, în măsura în care condiționează la rândul ei capacitățile participanților de a inventa și experimenta alte moduri de cooperare și alte modalități de funcționare, când și dacă schimbările „obiective” ale situației o cer. Rezultă că această capacitate va da naștere unor dinamici endogene, unor efecte pur organizaționale a căror dinamica, într-un fel naturală, este aceea a autoîntreținerii și a reproducerii. Schimbarea organizațională nu este naturală, ea este un construct (Crozier și Friedberg, 1977; Normann, 1977), produsul unei perturbări, urmat de un proces de inițiere organizațională (Argyris și Schon, 1978) prin care sînt inventate și fixate colectiv noi reguli ale jocului, noi modalități de a juca jocul cooperării conflictuale.

Această evidențiere a naturii culturale a fenomenului de organizare nu înseamnă deloc, și acest lucru trebuie subliniat, introducerea unei „contingențe culturale” alături sau peste „contingențele structurale”. Ceea ce nu infirmă rolul constrângător jucat de cultură într-o societate. Caracteristicile culturale ale unei societăți, adică ansamblul valorilor sale și al trasaturilor culturale de baza general acceptate și interiorizate de indivizi prin socializarea lor familială, școlară și profesională, constituie evident o constrângere pentru funcționarea oricărei organizații, în măsura în care percepțiile, reacțiile afective și prin urmare alegerile membrilor săi sînt structurate de acestea, în consecință, tentația de a încerca să se stabilească corespondențe între culturile naționale și stilurile de gestionare sau modurile de funcționare ale organizațiilor este mare, chiar și aceea de a le utiliza pe unele pentru explicarea celorlalte (Meyer și Rowan, 1977; Meyer *et al.*, 1978; Hofstede, 1980, d'Iribarne, 1989).

Asemenea asocieri aduc cu siguranță clarificări și sînt utile, mai ales pentru moderarea și relativizarea exceselor la care ajungeau unii teoreticieni ai contingenței structurale (cf. Hickson *et al.*, 1974). Dar această perspectivă de studiu își atinge rapid limitele când stabilește în fapt o legătura directă între, pe de o parte, structuri și moduri de funcționare ale organizațiilor și, pe de altă parte, trasaturi culturale, atitudini, norme și valori ce

caracterizează o societate sau o arie culturală date și care au fost puse în evidență fie direct prin sondaje sau anchete de atitudini (Hofstede, 1980), fie indirect prin studierea unor surse secundare de natură instituțională, istorică și antropologică (d'Iribame, 1989), oarecum în maniera „armonicelor culturale” al căror inventar a fost făcut de Crozier (1964) în studiul său privind birocrăția de tip francez. Astfel, această perspectivă ignoră într-adevăr o veștigă esențială, aceea a evidențierii multiplelor practici și mecanisme instituționale sau sociale ce poartă, într-o oarecare măsură, aceste valori și trăsături culturale, le dau viață și importanță pentru funcționarea organizațiilor. În lipsa unei reconstrucții empirice a acestei texturi instituționale în sens larg, așa cum poate fi regăsită în studiul magistral al lui M. Maurice *et al.* (1982) asupra efectului societal în construirea ierarhiei în întreprinderile franceze și germane, explicația prin cultura mediului se transforma rapid în culturalismul cel mai tradițional, conform căruia organizațiile sînt modelate în mod pasiv de valorile societății și deci sînt într-un fel permeabile.

Sublinierea dimensiunii culturale a fenomenului de organizație nu trebuie deci să conducă la înlocuirea unui determinism tehnico-economic cu un alt determinism care ar fi de origine culturală. După cum nu trebuie să conducă nici la reducționism cultural care reduce organizațiile la manifestările lor culturale. Or, un asemenea reducționism, ce pare în bună măsură a sta la baza curentului simbolismului organizațional și al culturii de întreprindere, a fost acela care a invadat cîmpul reflecției și al practicii organizaționale în ultimii zece ani. Pornind de la constatarea, veche deja, dar pur și simplu uitată timp de douăzeci de ani de către partizanii unei paradigme *hard*, că organizațiile nu absorb pasiv o cultura exterioară, ci produc și poartă propria cultură (cf. printre alții Louis, 1981; Pondy *et al.*, 1983; Morgan, 1983 și 1986; Smirchich și Calas, 1987), acest curent, ce tinde din ce în ce mai mult să ia forma unei veritabile contramișcări opuse raționalismului tehnicist și/sau economist dominant, nu este astfel preocupat decît de organizațiile percepute ca medii culturale cu sistemele lor de reprezentări, cu credințele, miturile, ritualurile, simbolica și ceremoniile lor.

Motivele acestui interes exagerat trebuie căutate în epuizarea paradigmei structurale tradiționale, ca și în fascinația exercitată de succesele modelului japonez, simultan cu punerea sub semnul întrebării a modelului occidental de acțiune rațională, precum și în redescoperirea concomitentă a necesității și a virtuților unui stil de funcționare colectivă, mai emoțional și mai comunitar. Rezultatele nu sînt neglijabile. Ele au lărgit în mod util preocupările prea exclusiv structurale și astfel au putut avea un impact profund mai ales în practica consiliilor. Dar concentrarea numai pe această dimensiune sporește riscul reificării culturii, pierzîndu-se din vedere legătura sa cu celelalte dimensiuni ale vieții organizaționale, și astfel, riscul

afirmării unei viziuni pur ideologice asupra organizațiilor, fie dintr-o perspectivă managerială și instrumentală (cultura organizației ca mijloc de influențare și de motivare în mâinile managementului), fie critică (cercetarea urmînd să servească la demascarea culturii organizației ca instrument de dominare și alienare).

Accentul pus pe natura culturală a fenomenului de organizație și plasarea sa în centrul reflecției nu urmărește deci crearea unui nou domeniu sau a unei noi metode de analiza. Impasurile culturaliste și/sau ideologice ale analizei culturale, ce pornește de la înțelegerea directă a valorilor, reprezentărilor, atitudinilor etc. ale indivizilor pentru înțelegerea comportamentelor lor sau a caracteristicilor funcționării unei organizații, sînt menite să ne reamintească, dacă este evident vorba despre o dimensiune centrală, că aceasta nu poate fi în nici un caz înțeleasă în mod izolat, autonom și direct.

Mai simplu și mai modest, se poate afirma caracterul relativ nedeterminat și deschis al fenomenului organizațional ca proces de integrare a comportamentelor umane, ca fenomen de ordine local.

Nedeterminarea relativă a fenomenului trimite la autonomia sa, la contingența sa radicală deja subliniată. Desigur, această autonomie nu este totală, dar ea va fi variabilă în funcție de datele situației împotriva cărora sau pentru prelucrarea cărora s-a constituit organizația. Astfel, logica politică și culturală, pentru a nu aminti decît această dimensiune, care însoțește și întemeiază autonomia sa, va putea să se desfășoare cu atît mai liber cu cît va fi mai dificilă măsurarea rezultatelor acțiunii și va lipsi, din acest motiv, un principiu de realitate comun. Dar ea va exista întotdeauna, fiind expresia unei realități autonome pe care mult prea multe analize o escamotează în ciuda (sau din cauza?) aparentei sale banalități, și anume ca o organizație este și un ansamblu de raporturi umane a căror înlănțuire pune probleme specifice și face apel la capacități speciale de natura cognitivă și relațională.

Și deoarece aceste capacități, ca tot ceea ce este uman, nu sînt date o dată pentru totdeauna, ele putînd să se modifice, transforme și îmbogățească, ne aflăm în fața unui fenomen deschis, a cărui schimbare nu este rezultatul unei fatalități exterioare, ci produsul unui proces activ, al unei inițieri sau, poate, al unei creații colective.

### **Organizație sau sistem de acțiune?**

Data fiind natura transversală a fenomenului organizație care a interesat și interesează încă un mare număr de discipline științifice, dată fiind

răspîndirea concomitentă a abordărilor și perspectivelor teoretice utilizate în analiza sa, în acest capitol nu putea fi vorba de realizarea unui inventar exhaustiv al tuturor curentelor și lucrărilor. Selecția demersurilor și a autorilor prezentați nu este singura posibilă, așa cum locul acordat unora sau altora, precum și argumentele și criticile dezvoltate nu sînt strict „obiective”. Ele corespund unei anumite optici cu propriile prejudecăți, care sînt bineînțelese condiționate de propria practică și de interesele de cercetare ale autorului.

Exista astfel riscul de a da o impresie de unitate, de continuitate și de cumulatitate a evoluției reflecției organizaționale. Dacă ne limităm la Franța, această impresie poate părea, în linii mari, justificată. Aici există ceea ce am putea numi o „școală franceză de sociologie a organizațiilor” care, pornind de la marile studii clasice despre birocrăție, a căror tematică a fost preluată, aprofundată și lărgită, și-a constituit progresiv propria problematică în jurul unei abordări politice a organizațiilor și a acțiunii organizate, problematică ce i-a permis să se dezvolte unitar și continuu, atît la nivelul abordării teoretice a fenomenului, cît și al metodologiei calitative și comparative folosite (Crozier, 1964 *a*; Friedberg, 1972; Crozier și Friedberg, 1977; Bemoux, 1986; Sainsaulieu, 1987).

Dar dacă lărgim analiza la ansamblul domeniului și mai ales la partea sa anglo-saxona, această impresie se dovedește total înșelătoare. Intr-ade-văr, de la începutul anilor șaiszeci, aici se observa o succesiune rapidă de perspective teoretice, ca să nu spunem de mode intelectuale, care sînt în concurența unele cu altele și sînt la originea exploziei sale actuale, deopotrivă teoretică și metodologică (Băile, 1989). Și fără nici un fel de rea-credință putem observa că, dimpotrivă, dezvoltarea studiilor organizaționale în acest cadru lărgit este complet lipsită de continuitate și de cumulatitate. Astfel, există economiști organizaționali care, pentru a-si crea propria „revoluție intelectuală”, fac apel la un utilitarism dintre cele mai primare, ce ignoră suveran experiențele teoriei alegerilor și a raționalității limitate, precum și la o concepție asupra organizațiilor văzute ca instrumente coerente și finalizate, care de cîtva timp fusese deja abandonată de majoritatea abordărilor neeconomice ale organizațiilor. Și tot astfel există căderi, ca să nu spunem regrese științifice, complet surprinzătoare și inexplicabile, în această privință, cel mai bun exemplu este apariția și dominația, timp de aproape cincisprezece ani, a unei paradigme structurale bazate pe o metodologie cantitativă pură și dură. Fără a nega aporturile cîtorva studii marcante (mai ales Burns și Stalker, 1961; Woodward, 1965; Lawrence și Lorsch, 1967), impactul său de ansamblu poate fi interpretat în timp ca un recul și ca o întoarcere la premisele unui pozitivism tehnico-economic specifice unui inginer, considerate definitiv infirmate de rezultatele cumulative ale studiilor întreprinse în anii cincizeci, atît în ceea ce

privește luarea deciziei, cât și funcționarea organizațiilor, în special cele birocratice,

O viziune prea idilică asupra dezvoltării reflecției organizaționale nu este de natură să ne inspire încredere. Ea este fragmentată de o competiție surdă între perspectivele de cercetare relativ izolate (cf. de exemplu Hickson, ed. 1988), și ea a fost locul unor discontinuități și al unor căderi aproape de neînțeles, iar analiza sa ar fi extrem de instructivă pentru înțelegerea structurilor de putere și a modurilor de reglementare a acestui domeniu științific.

Cu această rezerva, ce trebuie să ne însoțească mereu, să încercăm totuși să evidențiem câteva linii de forță ce reies destul de clar din structura acestui capitol. Cred că ele ar putea fi concentrate în jurul a două puncte: complexificarea obiectului social, simultană cu banalizarea sa ca obiect de studiu,

Complexificarea este vizibilă în deconstrucția progresivă, dar radicală, la care a fost supus modelul clasic de organizație. De la noțiunea simplă a unui ansamblu de funcții coerente, clar delimitate și ierarhizate, care sînt înălțuite și puse în mișcare de o singură raționalitate, la rîndul ei formalizată în scopuri clare și univoce, s-a trecut la noțiunea, deopotrivă vagă și complexă, de arena sau context de acțiune în care se desfășoară și se ciocnesc numeroase strategii de comportament în serviciul unei multitudini de interese divergente, dacă nu chiar contradictorii. Ordinea locală ce prevalează nu este nici dată, nici independentă de aceste procese de interacțiune și de negociere. Ea este produsul acestora și, ca atare, este precară și contingentă, fiind amenințată de o limitare triplă. *Limitarea raționalității participanților* care, din motive atât cognitive cât și contextuale, nu sînt capabili decît de raționalități locale și relative. *Limitarea interdependenței funcționale a participanților* care încearcă în mod perfect natural să își limiteze dependențele reciproce și astfel, reușesc întotdeauna să își „decupleze”, cel puțin parțial, funcția, sarcinile lor de ale celorlalți. În sfîrșit, *limitarea integrației normative a participanților lor* datorată naturii incomplete și precare a legitimității ansamblului care este întotdeauna amenințată, chiar erodată de dezvoltarea unor loialități sectoriale.

În paralel, se observa ceea ce am putea numi o *banalizare a obiectului de studiu*, care treptat pierde acel ceva ce îi conferea particularitatea, ce permitea să se distingă clar un interior de un exterior. La originea acestei banalizări se afla, în primul rînd, punerea în discuție a noțiunii de frontieră organizațională. Ceea ce, în viziunea clasică, era clar delimitat apare acum ca fluctuant, elastic, schimbător și este din ce în ce mai dificil să se facă o distincție clară între un interior și un exterior. Aceasta depinde în principal de problema aflată în studiu și nu mai depinde de o așa-zisă stare de fapt. Dacă tot felul de alte considerații contribuie de asemenea la această diluare

progresivă a organizației în mediul său, în sens larg. Punerea în evidență a ambiguității ce caracterizează luarea de decizie în interiorul, cât și în exteriorul cadrului formal al unei organizații, recunoașterea inconsistenței și a caracterului adesea anarhic al legăturilor mijloace-scopuri în organizații, acceptarea conflictului ca element normal al vieții organizației, punerea în evidență a omniprezenței unor fenomene de „decuplare” chiar în sînul organizațiilor — tot atîtea elemente ce fac ca distincția dintre o organizație formalizată și structuri de acțiune colectivă mai difuze să nu mai poată fi o distincție de natură, ci numai de nivel. Organizațiile nu constituie decît forma cea mai artificială și deci cea mai vizibilă și cea mai ușor de studiat în mod empiric din clasa generală a structurilor de acțiune colectivă producătoare de ordine, pe care împreună cu Crozier și Friedberg (1977) putem să le numim sisteme de acțiune concrete.

Această evoluție ar trebui să aibă drept consecință — și sperăm acest lucru — conștientizarea în creștere și acceptarea caracterului local și în mod necesar contingent al cunoașterii realizate de analiza organizațiilor și a acțiunii organizate, iar conștientizarea ar trebui să aibă un efect dublu:

— pe de o parte, o întoarcere (deja perceptibilă, se pare) la o metodologie mai calitativă și mai clinică ce se mulțumește să construiască inductiv modele de explicare și de interpretare certe, cu validitate locală, dar și cu mare fecunditate euristică și care nu încearcă — printr-o analogie complet deplasată cu demersul științelor exacte — să „testeze ipoteze” pe vaste „eșantioane” în vederea stabilirii unor „legi generale” ale unei teorii a organizațiilor;

— pe de altă parte, o modestie în creștere a pretențiilor normative ale disciplinei. Punerea în evidență a importanței decisive a contextului și recunoașterea caracterului socialmente construit și deci cultural al organizațiilor lor fac într-adevăr extrem de dificilă stabilirea unor precepte normative, chiar și restrînse. Pe termen lung, ar trebui să înceapă să apară o viziune mai puțin pozitivistă, mai umană și mai realistă a schimbării organizaționale, conform căreia rolul analistului nu mai este acela de a spune ce este bine și ce este rău sau de a elabora pe baza științei sale modelul „bun” de funcționare. Rolul său este de a oferi ceea ce J. D. Reynaud (1989) a numit un ajutor acordat deciziei: este vorba de elaborarea unei cunoașteri concrete a realității umane subiacente organizației, ce îi poate ajuta pe conducătorii acesteia să conceapă și să pună în aplicare un proces de învățare și de dezvoltare a capacităților tuturor participanților, permițîndu-le astfel să joace în mod diferit jocul cooperării și al conflictului, ce formează suportul acțiunii organizate.

## Bibliografie

- ALCHIAN A. A., DEMSBTZ H. (1972), „Production. informatica costs and economic organization", *American Economic Review*, voi. 62, 777-795.
- ALPRTCHH. (1979), *Organizations and environments*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. AH. ISON G. T. (1969). *Essence of decision: explaining the Cuban missile crisis*, Boston, Little Brown.
- ARGYIUS C. (1964), *Integrating the individual and the organization*, New York, Wiley; tr. fr. *Participation et organisation*, Paris, Dunod, 1970.
- ARGYRIS C. (1965). *Organization and innovation*, Homewood. R. D. Irwin. ARGYRIS C., SCHON D. A. (1978), *Organizational learning: a theory of action perspective*, Reading, Addison-Wesley.
- BALLF C. (1989), *La sociologie des organisations*, Paris, PUF («Que sais-je?»). BARNARD C. I. (1938). *The functions of the executive*, Cambridge, Harvard University Press.
- BENNIS W. (1966), *Changing organizations*, New York, McGraw-Hill. BENSON, T. K. (1975). „The interorganizational network as a political economy", *American Science Quarterly*, voi. 20, 229-249.
- BERNOUX PH. (1986), *La sociologie des organisations*, Paris, Le Seuil. BLAU P. (1955), *The dynamics of bureaucracy*. Chicago, University of Chicago Press. BLAU P. (1964), *Exchange and power in social life*, New York, Wiley. BLAU P., SCOTT W. R. (1962), *Formal organizations: a comparative approach*. San Francisco, Chandler. BODONR. (1986), *L'ideologie ou l'origine des idées reçues*. Paris, Fayard; coli. «Points», 1992.
- BURNS T. (1961). „Micro-politics: mechanisms of institutional change". *Administrative Science Quarterly*, voi. 6. 257-281. BURNS T. (1966), „On the plurality of social systems", in J. R. Lawrence (ed.), *Operational research and the social sciences*, Oxford, Pergamon Press.
- BURNS T., STALKER G. M. (1961), *The management of innovation*, Londra, Tavistock. CHANDLER A. D. JR (1962), *Strategy and structure*, Cambridge, MIT Press. CHARRÉAUX G. (1987), „La théorie positive de l'agence: une synthèse de la littérature", in G. Charreaux, A. Couret *et al.*, *De nouvelles théories pour gérer l'entreprise*. Paris, Economica.
- CHILD J. (1972). „Organizational structure, environment and performance: the role of strategic choice", *Sociology*, voi. 6, 1-21.
- CLARK P. B., WILSON J. Q. (1961), „Incentive systems: a theory of organizations", *Administrative Science Quarterly*, voi. 6, 129-166.
- CLEGG S. R. (1975). *Power, rule and domination*, Londra, Routledge & Kegan Paul. COHEN M.D., MARCH J. G., OLSEN J. P. (1972), „A garbage can model of organizational choice". *Administrative Science Quarterly*, voi. 17. 1-25. COHEN M. D., MARCH J. G. (1974), *Leadership and ambiguity: the American college president*, New York, McGraw-Hill.
- COOK K. S. (1977), „Exchange and power in networks of interorganizational relations", *The Sociological Quarterly*, voi. 18, 62-82. CRISSEYD R. (1965), „Frisson organizations", in J. G. Marchi (ed.), *Handbook of organizations*. Chicago. Rand McNally. CROZIER M. (1951), „Human engineering", *Les Temps modernes*, voi. VII, 44-57.



- CROZIER M. (1961), „De la bureaucratie comme systeme d'organisation", *Archives europeennes de Sociologie*, voi. 2, 18-52. CROZIER M. (1964a). „Pouvoir et organisation". *Archives europeennes de Sociologie*, voi. 5, 52-64.
- CROZIER M. (1964b), *Le phenomene bureaucratique*. Paris, Le Seuil. CROZIER M. (1971), *La societe bloquee*. Paris, Le Seuil. chap. 2. CROZIER M., FRIEDBERG E., GREMIÓN C. et al. (1974), *Ou va l'administration française?*, Paris. Ed. d'Organisation. CROZIER M., THOENIG J. G. (1975), „La regulation de systemes organises complexes", *Revue française de Sociologie*, XVI. 3, 3-32.
- CROZIER M., FRIEDBERG E. (1977), *L'actew et le systeme*. Paris. Le Seuil. CYER. T R. M., MARCH J. G. (1963), *A behavioral theory of the firm*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall.
- DALTON M. (1959), *Men who manage*, New York, Wiley. DUPUY F., THOENIG J.-C. (1985). *L'administration en mie/tes*. Paris. Fayard. ELSTER J. (1979), *Ulysses and the sirens*, Cambridge, Cambridge University Press: Paris. Maison des Sciences de l'Homme. ELSTER J. (1983), *Sour grapes*, Cambridge, Cambridge University Press; Paris. Maison des Sciences de l'Homme. EMERSON R. M. (1962). „Power-dependance relations", *American Sociological Review*, voi. 27. 31-40. EMERSON R. M. (1972), „Exchange theory", Partea I și Partea a II-a. in .T. Berger, M. Zelditch et al. (ed.). *Sociological theories in progress*. Boston, Houghton-Mifflin. voi. 2. 38- 87. EMERY F. E., TRIST E. L. (1965), „The causal texture of organisational environments". *Human Relations*, voi. 18, 21-33; tr. fr. „La texture causale de l'environnement des organisations". *Sociologie du Travail*, 1965. ETZIONI A. (1961), *A comparative analysis of complex organizations*, New York, The Free Press. EVAN W. (1966). „The organization set", in J. D. Thompson (ed.). *Approaches to organizational design*, Pittsburgh. University of Pittsburgh Press. FESTINGER L. (1957), *A theory of cognitive dissonance*, New York, Harper. FRIEDBERG E. (1972), „L'analyse sociologique des organisations". *Cahiers de la revue Pom*; n° 28: ed. revăzută și adăugită. Paris, L'Harmattan, 1987. FRIEDBERG E. (1979), *Staat und Industrie in Frankreich*, Cahiers de l'IMN du Wissenschaftszentrum Berlin.
- FRIEDBERG E., URFALINO P. (1984). *Le jeu du catalogue*, Paris, La Documentation Française. FRIEDBERG E. (1988), „Zur Politologie von Organisationen", in W. Kiipper. G. Ortman (ed.). *Mikropolitik*, Opladen, Westdeutscher Verlag. FRIEDBERG E. (1990). „Generalized political exchange, organizational analysis and public policy", in B. Marin (ed.). *Generalized political exchange. Antagonistic cooperation and integrated policy circuits*, Frankfurt/Boulder. Campus Westview Point. FRIEDMANN G. (1950). *Où va le travail humain*, Paris, Gallimard 1970. GARFINKEL H. (1967). *Studies in ethnomethodology*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. GEORGIU P. (1973). „The goalparadigm and notes, toward a counter paradigm", *Administrative Science Quarterly*, voi. 18. n° 3, 291-310. GHERTMAN M. (1957) *Laprise de decision*. Paris, PUF-IRM.
- GOFFMAN E. (1956). *The presentation of self in everyday life*, New York. Doubleday; fr. *La mise en scene de la vie quotidienne*, Paris, Ed. de Minuit. 1973, 2 voi. GOFFMAN E. (1961), *Asylums*, New York. Doubleday; tr. fr. *Asiles*, Paris, Ed. de Minuit. 1968.

- GOULDNER A. W. (1954). *Patterns of industrial bureaucracy*, Glencoe, The Free Press.
- GOULDNER A. W. (1955). *Wildcat strike*, New York, Harper.
- GOULDNER A. W. (1959). „Organizational analysis”, in R. K. Merlon *et al.*, *Sociology today*, New York. Basic Books.
- GREMION G. (1979). *Pouvoir: decideur*, Paris, Gauthier-Villars.
- GREMION P. (1970). „Introduction à l'étude du système politico-administratif local”. *Sociologie du Travail*, n° 1. 51-73.
- GREMION P. (1976). *Le pouvoir périphérique*. Paris. Le Seuil. HAGE J.. AIKEN M. (1970), *Social change in complex organizations*, New York, Random House.
- HANF K., SCHARPF F. W. (1978), *Interorganizational policy making*, Beverly Hills, Sage. HANNAN M. T., FREEMAN J. (1977), „The population ecology of organizations”, *American Journal of Sociology*, vol. 52. 929-942. HICKSON D. J. *et al.* (1974), „The culture-free context of organization structure: a transnational comparison”, *Sociology*, vol. 8. 59-81. HICKSON D. J. (1988. ed.). „Offence and defence in organization studies: A symposium”. *Organization Studies*, vol. 9. 1-33. HIRSCHMAN A. O. (1967). *Development projects observed*. Washington, The Brookings Institution, HJERN B.. PORTER D, P. (1981). „Implementation structure: a new unit of administrative analysis”. *Organization Studies*, vol. 2/3. 211-227. HOFSTEDE G. (1980). *Culture's consequences: international differences in work-related values*. Londra. Sage.
- IRIBARNE PH. (D') (1989). *La logique de l'honneur*. Paris. Le Seuil. JENSEN M. C.. MECKLING W. H. (1976). „Theory of the firm: managerial behavior, agency costs and ownership structure”, *Journal of Financial Economics*, vol. 3, 305-360. JOBERT B., MILLER P. (1987). *L'Etat en action*. Paris. PUF.
- KATZ D.. KAHN R. (1966). *The social psychology of organizations*, New York, Wiley. KLEIN B. (1983), „Contracting costs and residual claims: the separation of ownership and control”. *Journal of Law and Economics*, vol. 26, 367-374. LAWRENCE P. R., LORSCH J. W. (1967). *Organization and environment: managing differentiation and integration*, Cambridge. Harvard Business School; tr. fr. *Adaptation des structures de l'entreprise*, Paris, Ed. d'Organisation. 1974. LAWRENCE J. R., LORSCH J. W. (1969). *Developing organizations: diagnosis and action*, Reading, Addison-Wesley. LECUVER B.-P. (1988). „Rationalité et idéologie dans les sciences de l'homme. Le cas des expériences Hawthorne (1924-1933) et de leur réexamen historique”, *Revue de Synthèse*, 3/4, numéro spécial: *Une histoire des sciences de l'homme*, 401-417. LIKERT R. (1961). *New patterns of management*, New York, McGraw-Hill. LIKERT R. (1967). *The human organization: its management and values*, New York. McGraw-Hill. LINDBLOM C, E. (1959). „The science of muddling through”. *Public Administration Review*, vol. 19. 79-88. Louis M. R. (1981), „Culture in organizations: the need for and consequences of viewing organizations as culture-bearing milieu”, *Human Systems Management*, vol. 2, 246-258.
- MARCH J. G. (ed.) (1965), *Handbook of Organizations*, Chicago. Rand McNally. MARCH J. G. (1974), „For a technology of foolishness”, in H. Leavitt *et al.* (ed.), *Organizations of the future*, New York, Praeger Publishers. MARCH J. G. (1978), „Bounded rationality, ambiguity and the engineering of choice”. *The Bell Journal of Economics*, vol. 9. n° 2. MARCH J. G. (1988). *Decisions and organizations*. Londra. Basil Blackwell.

- MARCH J. G., SIMON H. A. (1958), *Organizations*, New York, Wiley; fr. fr. *Les organisations*, Paris, Dunod, 1974.
- MARCH J. G., OLSEN J. P. (1976, ed.), *Ambiguity and choice in organizations*, Bergen, Universitetsforlaget.
- MARCH J. G., OLSEN J. (1989), *Rediscovering institutions: the organizational basis of politics*, New York, The Free Press.
- MASLOW A. H. (1954), *Motivation and personality*, New York, Harper.
- MAURICE M., SELLIER F., SYLVESTRE J.-J. (1982), *Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne*, Paris, PUF.
- McCLELLAND D. et al. (1953), *The achievement motive*, New York, Appleton-Century Crofts.
- McGREGOR D. (1960), *The human side of enterprise*, New York, McGraw-Hill; tr. fr. *La dimension humaine de l'entreprise*, Paris, Gauthier-Villars.
- McGREGOR D. (1966), *Leadership and motivation*, Cambridge, MIT Press.
- McKELVEY B., ALDRICH H. (1983), „Populations, natural selection and applied organizational science”, *Administrative Science Quarterly*, vol. 28, 101-128.
- MERTON R. K. (1940), „Bureaucratic structure and personality”, *Social Forces*, vol. 18.
- MERTON R. K. (1957), „The role-set: problems in sociological theory”, *British Journal of Sociology*, vol. 8, 106-120.
- MEYER J. W., ROWAN B. (1977), „Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony”, *American Journal of Sociology*, vol. 83, 340-363.
- MEYER M. W. et al. (1978), *Environments and organizations*. San Francisco, Jossey Bass.
- MEYER J. W., SCOTT R. W. (1981), *Organizational environments: ritual and rationality*, Beverly Hills, Sage.
- MONGIN PH. (1984), „Modèle rationnel ou modèle économique de la rationalité”, *Revue économique*, n° 1, 9-63.
- MORE T. (1984), „The new economics of organization”, *American Journal of Political Science*, vol. 28, 739-777.
- MORGAN G. (1983, ed.), *Beyond method: strategies for social research*, Beverly Hills, Sage.
- MORGAN G. (1986), *Images of organizations*, Beverly Hills, Sage.
- MOTTEZ B. (1971), *La sociologie industrielle*. Paris, PUF («Que sais-je?»).
- Mouzelis N.P. (1967), *Organization and bureaucracy*, Londra, Routledge & Kegan Paul.
- NORMANN R. (1971), „Organizational innovativeness: product variation and reorientation”, *Administrative Science Quarterly*, vol. 16, 203-215.
- NORMANN R. (1977), *Management for growth*, Chichester, Wiley.
- OURY J.-M. (1984), *Pour une économie politique de la vigilance*, Paris, Calmann-Lévy.
- PADIOLEAU J.-G. (1979), *Quand la France s'enferme. La politique sidérurgique de la France depuis 1945*, Paris, PUF.
- PADIOLEAU J.-G. (1982), *L'État au concret*, Paris, PUF.
- PAGES R. (1965), „L'élasticité d'une organisation en crise de direction”. *Sociologie du Travail*, n° 4.
- PAGES M. (1968), *La vie affective des groupes*. Paris, Dunod.
- PARSONS T. (1956), „Suggestions for a sociological approach to the theory of organizations” I et II, *Administrative Science Quarterly*, vol. 1, 63-85, 225-239.
- PARSONS T. (1964), „A sociological approach to the theory of organizations”, in *Structures and process in modern societies*, New York, The Free Press.
- PENNINGS J. (1974), *Environnement, structure and performance of complex organizations*, Toronto, VIP Congrès mondial de Sociologie.
- PERROW C. (1961). „The analysis of goals in complex organizations”, *American Sociological Review*, vol. 26, 854-866.

- PERROW C. (1965), „H<sup>o</sup>spitals: technology, structure and goals", in J. G. March (ed.), *Handbook of organizations*, Chicago, Rand McNally, 910-971. PERROW C. (1967), „Framework for the comparative analysis of organizations", *American Sociologica! Review*, voi. 32, 194-208.
- PERROW C. (1986), *Complex organizations: a critical essay*, New York, Random House. PFEFFER J. (1981), *Power in organizations*, Marshfield, Pitman. PFEFFER J., SALANCIK G. R. (1978), *The external control of organizations*, New York, Harper & Row.
- PIAGET J. (1962), *La construction du reel chez l'enfant*, Neuchâtel, Delachaux & Niestle. PONDY L. R., FROST P. J. et al. (1983), *Organizational symbolism*, Greenwich, Jai Press. RADNER R., ROTHSCCHILD M. (1975), „On the allocation of effort", *Journal of Economic Theory*, voi. 10. 358-376. REYNAUD J.-D. (1989), *Les regles du jeu: l'action collective et la regulation sociale*. Paris, A. Colin. ROETHLISBERGER F. J., DICKSON W. J. et al (1939), *Management and the worker*, Cambridge, Harvard University Press.
- SAINSAULIEU R. (1973), *Les relations de travail à l'usine*, Paris, Ed. d'Organisation. SAINSAULIEU R. (1977), *L'identité du travail*. Paris, Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques. SAINSAULIEU R. (1987), *Sociologie des organisations et des entreprises*. Paris, Presses de la Fondation nationale des Sciences politiques/Dalfoz.
- SAYLES R. L. (1958), *Behavior of industrial workgroups*, New York, Wiley. SCHEIN E. (1965), *Organizational psychology*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. SCOTT W. R. (1987a), *Organizations: rational, natural and open systems*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall. SCOTT R. W. (1987b), „The adolescence of institutional theory", *Administrative Science Quarterly*, vot. 32, 493-511.
- SELZNICK P. (1949), *TVA and the grass-roots*, Berkeley, University of California Press. SILVERMAN D. (1970), *The theory of organizations*, Londra, Heinemann Educational; tr. fr. *La theorie des organisations*. Paris. Dunod, 1973.
- SIMON H. A. (1947), *Administrative behavior*, New York, Macmillan. 1957. SIMON H. A. (1955), „A behavioral model of rational choice", *Quarterly Journal of Economics*, voi. 69. 99-118. SIMON H. A. (1956), „Rational choice and the structure of the environment", *Psychological Review*, voi. 63. 129-138.
- SIMON H. A. (1957), *Models of man*, New York, Wiley.
- SIMON H. A. (1982), *Models of bounded rationality*, Cambridge, The MIT Press, 2 voi. SMIRCHICH L., CALAS M. B. (1987), „Organizational culture: a critical assessment", in F. M. Jablin (ed.), *Handbook of Organizational Communications*, Beverly Hills, Sage. TAYLOR F. W. (1913), *The principles of scientific management*, New York, Harper. THIBAUT J. W., KELLEY H. H. (1959), *The social psychology of groups*, New York, Wiley. THOMPSON J. D., McEWEN W. J. (1958), „Organizational goals and environment: goal-setting as an interaction process", *American Sociologica! Review*, voi. 23, 23-31. THOMPSON I D. (1967), *Organizations in action*, New York, McGraw-Hill. TULLOCK G. (1965), *The politics of bureaucracy*, Washington, Public Affairs. VROOM V. H. (1964), *Work and motivation*, New York, Wiley. WALKER G. J., GUEST R. H. (1952), *The man on the assembly line*, Cambridge, Harvard University Press.
- WARREN R. (1967), „The interorganizational field as a focus of investigation", *Administrative Science Quarterly*, voi. 12, 396-419. WEBER M. (1920), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tubingen, J. G. B. Mohr; tr. fr. (fragm.) *Economie et societe*, Paris, Pion, 1971.

- WEICKK. E. (1969), *The social psyrhology of organizing*, Readtng, Addison-Wesley. WEICK K. (1976). „Educațional organizations as loosely coupled systems", *Administrative Science Ouarterly*, voi. 21, 1-19. WEICK. K. (1977). „Ena<sup>ctment</sup> processes in organizations". in B. M. Staw, G. R. Salancik, *New direcți om in organizational behavior*. Chicago, Samt-Clair Press, 267-300. WHYTE W. F. *el al* (1955), *Money and motivation*, New York. Harper. WHYTE W. F. (1959), „An interaction approach to the theory of organizations", in M. Haire (ed.). *Modern organizadon theory*, New York, Wiley. WILLIAMSON O. E. (1975), *Markets and hierarchies*, New Yoik, The Fiee Press. WOODWARD J. (1958). *Management and technology*. Londra, HMSO. WOODWARD J. (1965). *Industrial organization: theoty and practice*, Londra, Oxford Uni-versity Press. WRONG D. (1967). „Tbe over-socialised conception of mân", in N. J. Demerath, R. A. Peterson (ed.). *System, change and conflict*, New York. The Free Press. ZALEZNIK A. *et al.* (1958), *The motivation, productivily and satisfaction of workers*, Boston. Harvard Business School. ZAN S. (1988, ed.). *Logiche di azione organizzativa*, Bologne, II Mulino.

# 10 DEVIANȚA

de MAURICE CUSSON

## Natura devianței

### *Prima abordare*

Sociologii folosesc termenul pentru a desemna un ansamblu disparat de transgresări, de conduite dezaprobată și de indivizi marginali. Pentru a da cititorului o idee concretă asupra semnificației devianței în sociologie, vom începe cu o primă clasificare ce cuprinde șapte categorii.

1/ *Infracțiunile și delictele*, încă din secolul al XIX-lea, sociologii au analizat statisticile criminalității. Mai târziu, ei au realizat lucrări referitoare la omucidere, furt, infracțiuni ale gulerelor albe, hoți profesioniști, bande de tineri delincvenți...

2/ *Sinuciderea* este, după apariția celebrului studiu al lui Durkheim, o temă importantă a sociologiei devianței.

3/ *Consumul de droguri* și lumea toxicomanilor îi interesează pe sociologii care au studiat aspectele sociale ale consumului de marijuana, hașiș, opiacee, cocaină, alcool etc.

4/ *Transgresiunile sexuale*. Prostituația, homosexualitatea și pornografia au făcut obiectul a numeroase lucrări. Există și sociologi americani care includ adulterul și celelalte forme de sexualitate extraconjugala în capitolul devianțelor sexuale.

5/ *Devianțele religioase*. Sociologii, ca și istoricii, își manifestă interesul pentru vrăjitorie, erezii și sectarism religios.

6/ *Bolile mentale* au fost și ele analizate din punct de vedere social. Au fost abordate originea socială a anumitor simptome psihice, răspîndirea tulburărilor mentale și lumea socială a azilurilor.

!! *Handicapurile fizice*. Unii sociologi au studiat relațiile tensionate care pot fi observate în momentul interacțiunii persoanelor „normale” cu cele surde, nevăzătoare, obeze, handicapate...

Este oare oportun să se includă în devianță lucruri atât de diferite cum sînt omuciderea și surditatea? Înainte de a răspunde la această întrebare, trebuie mai întîi să subliniem că în universul devianței există o gradăție, de la perfect voluntar la involuntar. Inspirîndu-ne din Merton (1971, pp. 829-831), din Moscovici (1976) și din Montanino și Sagarin (1977), putem distinge patru categorii de devianți, de la cel mai mult la cel mai puțin voluntar.

\ a

*1/Devianții subculturali.* Merton vorbește în această privință de non-conformiști, iar Moscovici de minorități active. Ne aflăm în fața unor indivizi care pun deschis în discuție legitimitatea normelor pe care le violează. Ei se străduiesc să promoveze norme și valori substituente și militează în acest sens. Teroriștii, disidenții și membrii sectelor religioase aparțin acestei categorii de devianți care își asumă devianța și îi revendică legitimitatea.

*2/ Transgresării* sînt devianți care violează deliberat o norma a cărei validitate o recunosc. Ei nu acționează din principiu, ci din interes, din oportunism sau se lasă pradă pasiunii sau concupiscentei. Majoritatea delincvenților sînt simpli transgresori: ei violează norme cărora nu le neagă cu adevărat legitimitatea.

*3/ Indivizii cu tulburări de comportament-* Aici pătrundem într-o zonă intermediară, unde caracterul voluntar al actului nu este nici clar acceptat, nici exclus. Astfel, alcoolicii și toxicomanii acționează, cel puțin în primele faze ale evoluției lor, în mod voluntar, dar dacă se instalează dependența, ei încetează de a mai fi complet liberi. De asemenea, există tulburări mentale, cum ar fi nevroza, sociopatia, tulburările de caracter, la care este dificil să separăm latura de compulsiune de latura de determinare.

*4/ Handicapații,* Cînd discutăm despre surzi, orbi, cocoșați, paraple-gici, debili și bolnavi mentali ale căror tulburări rezultă dintr-o leziune organică, părăsim domeniul acțiunii voluntare. Unii sociologi au fost preocupați de modul în care se desfășoară interacțiunea dintre handicapații fizici și persoanele aflate în anturajul lor. Goffman (1963) a consacrat o carte întreagă stigmatizării și strategiilor relaționale care iau naștere între handicapați și oamenii ce se consideră normali. Nu ni se pare totuși oportun să introducem aceste fenomene în domeniul devianței. În acest capitol, ne vom concentra atenția în mod esențial asupra formelor de devianță cel mai des studiate în sociologie: infracțiunile, sinuciderile și toxicomaniile.

### **Definiție**

*Devianța este ansamblul conduitelor și stărilor pe care membrii unui grup le judecă drept neconforme cu așteptările, normele sau valorile lor și care, în consecință, riscă să trezească din partea lor reprobare și sancțiuni.*

Se poate spune că sociologul consideră ca deviante acțiunile și felurile de a fi care sînt rîu văzute și sancționate de majoritatea membrilor unui grup. Aceasta definiție nu este lipsită de ambiguități. Ne vom da silința să le risipim, conștienți fiind de faptul că este aproape imposibil să formulezi o definiție a devianței care să fie total transparentă.

*Așteptări, norme și valori.* Devianța apare de la bun început ca o activitate ce dezamăgește o așteptare, ce violează o norma socială sau neaga o

valoare. Noțiunea de devianță presupune existența unui univers normativ. Nu am putea vorbi despre criminal, eretic, nebun sau pervers dacă nu am avea în prealabil idei destul de clare despre ceea ce este drept și nedrept, adevărat și fals, normal și patologic, bine și rău. Un act deviant este mai întâi un act blamat și el nu ar fi astfel dacă nu am avea de la început o concepție despre ce este sau nu blamabil.

Cu toate acestea, universul normativ al unui grup nu este decît arareori un ansamblu omogen și ușoi de identificat. Majoritatea așteptărilor sînt implicite și schimbătoare. Dacă anumite norme sînt necontestate, altele sînt acceptate de unii și recuzate de alții. În sfîrșit, grupul de referință este adesea dificil de circumscris într-o lume în care cei mai mulți indivizi aparțin simultan mai multor unități sociale cu norme foarte diferite. Deci se poate afirma că distincția dintre devianță și nondevianță risca să fie problematică și variabilă.

*Interacțiunea.* Durkheim (1893, p. 48) spunea despre infracțiune: „Nu o condamnăm pentru ca este o infracțiune, dar este o infracțiune pentru că o condamnăm.” Acest lucru este valabil și pentru devianță: sociologul considera că un act este deviant pentru ca este dezaprobat. Devianța este în mod esențial produsul judecării unei conduite sau a unui fel de a fi. Ea nu este ca atare o proprietate inerentă unor comportamente, ci o calitate atribuită de anturaj (Erikson, 1966, p. 6). Criteriul major al devianței este deci reacția pe care o provoacă: mustrare aspră, sarcasm, condamnare, denunțare, izolare, ostracizare, tratament obligatoriu, privare de libertate, execuție... Cînd un act judecat altădată ca deviant nu mai provoacă reacții, înseamnă că a încetat să mai fie deviant. Noțiunea de devianță nu poate fi înțeleasă în afara interacțiunii deviantului cu aceia care îl judecă.

*Distribuția.* Normalitatea și devianța sînt noțiuni care vehiculează un sens statistic. Ideea este următoarea: conduitele normale sînt frecvente și actele deviante sînt rare. Să mergem mai departe: cu cît un act este mai deviant, cu atît el este mai rar. Din acest punct de vedere, analiza lui Wilkins (1964) a fost deplin acceptată atît în sociologia devianței, cît și în criminologie. Autorul își reprezintă distribuția comportamentelor morale pe o curba Gauss, ca aceea curent utilizată pentru descrierea rezultatelor testelor de inteligență. La una din extremitățile distribuției se află un număr foarte mic de comportamente criminale (sau rele, condamnabile, perverse etc.), la cealaltă, o cantitate foarte mică de conduite extrem de bune, virtuozitate, admirabile. La mijloc, se situează masa conduitelor obișnuite, nici foarte bune, nici foarte rele. Intensitatea devianței variază invers proporțional cu frecvența sa, pentru ca este imposibil ca, în cadrul unui grup, oamenii să condamne cu indignare extremă acțiuni condamnabile cu caracter frecvent. Erezia protestantă fiind condamnată cu putere de majoritatea catolică din secolul al XVI-lea, sîntem autorizați să credem că ea reprezenta,



pentru acea epocă, o forma de devianta. Dar din momentul în care un procent tot mai mare de germani sau de englezi se declară protestanți, protestantismul devine din ce în ce mai puțin deviant. Cu cât numărul adolescenților fumători ocazionali de marijuana este mai mare, cu atât acest comportament va părea mai puțin condamnabil, cu atât va fi mai puțin deviant. O activitate nu poate fi deopotrivă obișnuită și devianta. Devianta în sens sociologic se aseamănă cu devianta în sensul statistic de abatere de la tendința centrală a unui grup, cu deosebirea ca ceea ce este sociologic deviant este în mod necesar și dezaprobat. Devianta este o diferență percepută negativ. Relația necesară dintre devianta și raritate se explică nu numai prin faptul că este dificil să dezaprobi cu tărie practici curente, dar și prin aceea că majoritățile sfirșesc, mai devreme sau mai târziu, prin a-și impune criteriul lor de normalitate.

### *Relativitatea și universalitatea devianței*

Pentru a sublinia relativitatea criteriilor pe baza cărora facem distincția dintre drept și nedrept, Pascal scria: „furtișagul, incestul, uciderea copiilor și a taților, toate au avut locul lor printre acțiunile virtuozitate”. Astăzi relativitatea devianței este unul din locurile comune ale sociologiei.

Mai întâi, este important să se evite anumite confuzii. Când afirmăm că devianta este relativă, acest lucru poate înșenina trei lucruri foarte diferite:

1/ Un act va fi condamnat dacă este pus într-o anumită situație și nu va fi în alte împrejurări. Să luăm exemplul unui bărbat și al unei femei care fac dragoste. Această activitate va părea perfect normală dacă ea se desfășoară într-un dormitor și dacă femeia consimte. Ea va fi judecată ca indecentă dacă actul sexual are loc în plină zi, într-un parc public. Iar dacă femeia nu consimte, bărbatul riscă să fie urmărit pentru viol. Se înțelege de la sine că un act nu poate fi izolat de situația în care el se produce, dacă dorim să-i descoperim sensul și calitatea.

2/ Un act va fi sau nu deviant în funcție de statutul sau rolul autorului său. Într-o societate în care sinuciderea este dezaprobată, se poate întâmpla ca un căpitan care a acceptat să piară în timpul naufragiului vasului său să fie decorat postum. A omorî este o crimă extrem de gravă, dar nu și pentru soldatul aflat în război.

3/ În sfârșit, devianta va depinde de contextul normativ în care apare. Ceea ce este condamnat în sinul unei culturi sau într-o epocă este adesea tolerat în alta parte sau în alte vremuri. Trebuie să ne oprim mai mult asupra acestui aspect al problemei, datorită importanței sale în cadrul dezbaterilor contemporane.

## DEVIANTA

Drogurile, aflate astăzi în afara legii, par să fi fost foarte bine acceptate! în alte timpuri. Arabii au tolerat consumul de hașiș timp de secole, în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea, morfina era folosită ca medicament, dar și pentru efectele sale psihoactive. în Statele Unite, se estimează ca, la începutul secolului, numărul morfomanilor care își întrețineau dependența cu medicamente vândute în farmacii era între 200 000 și 500 000. Printre ei se aflau mai mulți medici (Clausen, 1971, pp. 185-187). Ca urmare a campaniei de denunțare a narcomaniei, în 1914 apare o lege care blochează accesul legal la opiacee și care îi împinge pe narcomani în ilegalitate. Atitudinile sociale față de tutun au cunoscut și ele fluctuații puternice, în urmă cu două secole, mai multe țări, printre care Rusia, dădeau legi foarte dure care vizau reprimarea tabagismului. Apoi s-a instalat tole-» ranța. în sfârșit, de câțiva ani, se observă o revenire a intoleranței față de țigări, mai ales în America de Nord. Altădată, Biserica catolică refuza în-} mormântarea creștinească a sinucigașilor, iar autoritățile civile le confis-<sup>1</sup>, cau bunurile. O dată cu creșterea duratei medii de viață, se instalează o to- i leranță din ce în ce mai mare față de sinucidere, mai ales dacă este vorba ț de batrâni. în anumite provincii ale subcontinentului indian, când un bărbat-^ de seamă murea, văduva sa era obligată să îl urmeze în moarte.

Relativismul — adică poziția conform căreia norme și valori sînt varia-1

«

bile și depind de fiecare societate — este o atitudine necesară sociologului^ ce vrea să înțeleagă un grup din care nu face parte. Relativismul este in-!V clus în bagajul său metodologic. Cercetătorul are nevoie de el pentru a| evita judecarea diverselor culturi prin prisma propriului său sistem cultu-| ral. Dar de aici și pînă la concluzia că totul este relativ este un pas greu de^ făcut. Dacă acceptăm că toate ființele umane aparțin aceleiași specii, nu putem să excludem posibilitatea existenței a ceva universal în atitudinile membrilor speciei față de devianță.

Existența unor judecăți creatoare de devianță este un fapt universal, în sensul ca în toate grupurile umane cunoscute au existat conduite blamate și sancționate. Dacă natura a ceea ce este considerat drept devianță variază enorm, fenomenul devianței este prezent pretutindeni. Într-un pasaj foarte cunoscut referitor la distincția dintre normal și patologic, Durkheim (1895, p. 65 s) reamintează ca în toate societățile umane găsim oameni care își atrag represiunea penală. Infracțiunea îi apărea lui Durkheim ca un fapt de sociologie normală, deoarece face parte integrantă din viața în societate. În măsura în care solidaritatea socială cere tuturor să împărtășească anumite sentimente colective, tolerarea actelor care lovesc puternic în acestea ar pune în discuție un liant social esențial. Deoarece este imposibil ca toți membrii unui grup să împărtășească sentimentele colective cu aceeași intensitate, vor exista unii care vor comite acte judecate ca ofensa- ' toare de ceilalți și care se vor vedea astfel condamnați la o sancțiune pena-

la. Un argument asemănător este valabil și pentru devianță. În cadrul interacțiunii indivizilor ies la suprafață așteptări reciproce, valori împărtășite și norme, adică reguli care fixează ceea ce fiecare „trebuie să facă, trebuie să admită și poate să ceară” (Weil, 1956, p. 36). Oamenii nefiind identici, este inevitabil ca unii să încalce anumite reguli. Și atunci, aceia care sunt convingși de necesitatea regulilor, nu vor putea să se abțină să-și manifeste dezaprobarea. Sancțiunea impusă deviantului nu este decât consecința atașamentului față de o normă socială. Devianță este cealaltă față a normei.

Universalitatea devianței nu este numai formală. Ea apare și într-un număr restrâns de acte care, cu foarte rare excepții, au fost întotdeauna și pretutindeni prohibite. Conduitele universale reprimite sînt în număr de patru (Clifford, 1977; Cohen, 1966, p. 35; Cusson, 1983, pp. 294-296):

1/ *incestul* dintre mamă și fiu, tata și fiica, frate și sora<sup>1</sup>;

2/ *răpirea și violul* unei femei căsătorite;

3/ *omorul*, mai precis actul de a omorî voluntar un membru al propriului grup;

4/ *furtul*.

Judecățile creatoare de devianță apar pretutindeni unde ființele umane sînt în interacțiune durabilă și oriunde există o înțelegere în vederea introducerii formale a unui același mic nucleu de acte.

În societățile pluraliste, controversele privind ceea ce este drept și nedrept, acceptabil și inacceptabil, bine și rău sînt atît de numeroase și vii, încît sfîrșim prin a crede că totul, absolut totul, este relativ. Dai' aceasta ar însemna să uităm că există întrebări excluse din dezbateri. Ar trebui oare tolerat incestul tata-fiică? Trebuie oare să dezincriminăm omorul, violul, furtul? Aceste întrebări nu sînt dezbătute cu seriozitate, deoarece nici o persoană cu bun-simț nu se îndoiește de răspuns.

### ***Devianta, o construcție socială***

Într-un pasaj de multe ori citat, Becker (1963, p. 8) scria: „Grupurile sociale creează devianță prin stabilirea de reguli a căror încălcare constituie o devianță și prin aplicarea acestor reguli unor indivizi etichetați ca «outsideri».” Acest text permite două interpretări. Conform celei dintîi, însăși existența devianței presupune reguli și judecăți aplicate celor care le încalcă. Acest aspect este indiscutabil: el decurge din chiar definiția devianței. Conform celei de-a doua interpretări, devianță este o creație artificială, pentru că este produsul unui proces de definire arbitrar. Această

1. Egiptul antic nu aduce excepția cea mai cunoscută de la această regulă, în familia faraonică, căsătoria dintre frate și soră era legitimă și, în fapt, mai mulți faraoni s-au căsătorit oficial cu sora lor. Totuși, căsătoria faraonului cu mama sa sau fiica sa era prohibită.

concepție este aceea care a prevalat la criminologi ca Landreville (1986, p, 20) și la numeroși sociologi ai devianței, între care mai ales Douglas și Walker (1982, p. 23). După aceștia, nici un comportament nu este intrinsec deviant; el devine astfel numai dacă ne hotărîm să-i aplicăm această etichetă. Un grup în poziție de forță izolează un act, îl reconstruiește astfel încît apare drept condamnabil sau patologic și, în final, se ajunge la o perversiune, o crimă, o imoralitate sexuală, o toxicomanie etc. Subiectivitatea acestui proces de reconstrucție este astfel subliniată. Un individ nu devine deviant decît dacă comportamentul său a făcut obiectul unei anumite interpretări, însoțită de o judecată de valoare. Acest lucru îl făcea pe Simmons (1969) să afirme că devianța, ca și frumusețea, se află în ochii celui care o privește.

Conform acestei concepții, puterea este deopotrivă condiția și miza creării devianței. Trebuie să ocupi o poziție dominantă pentru a reuși să îți impui propria concepție despre bine și rău, normal și patologic. Simultan, în timpul luptelor pentru putere, etichetarea poate servi la discreditarea și marginalizarea adversarului. Un candidat la președinția Statelor Unite este pierdut dacă se reușește să i se aplice eticheta de desfrînat.

În *A supraveghea și a pedepsi*, Foucault (1975 [1997]) prezintă o teză care se înscrie în această viziune asupra lucrurilor. El sugerează că funcția adevărată a închisorii nu este de a suprima infracțiunile, ci de a asigura gestionarea lor prin operarea unei distincții între ilegalism și delincvență.

„În locul afirmației că închisoarea da greș în acțiunea de reducere a criminalității trebuie, poate, să așezăm ipoteza conform căreia închisoarea a izbutit de minune să producă delincvență, tip special, formă politic și economic mai puțin periculoasă — și, la limita, chiar utilizabilă — de ilegalism; să-i producă pe delincvenți, mediu în aparență marginal, însă controlat de la centru; să-l producă pe delincvent ca subiect patologizat.” (p. 401).

Intr-adevăr, continuă Foucault, delincventul care iese din închisoare este relativ inofensiv: trecut în fișiere, controlat de poliție, izolat, prezentat ca redutabil, se vede silit să-și regăsească semenii și să recurgă la forme artisanale de ilegalism; ocazional, el poate servi de informator, denunțător sau provocator. Simultan, îndreptând atenția spre delincvență — ilegalism devenit vizibil —, închisoarea permite trecerea peste anumite infracțiuni ce se preferă a fi tolerate. Penalitatea devine atunci „o modalitate de a gestiona ilegalismele, de a trasa limite de toleranță, de a oferi câmp liber unora și de a face presiuni asupra altora” (p. 396).

Argumentul lui Foucault se bazează pe ideea conform căreia închisoarea nu are nici un efect asupra criminalității. Deși această teză este bine primită în anumite medii, ea este departe de a fi demonstrată. Nu putem imputa creșterea criminalității în secolul al XIX-lea eșecului închisorii, așa cum o face Foucault, deoarece probabilitatea încarcerării pentru o anu-

mita infracțiune a avut tendința să scadă în secolul al XIX-lea (ca de altfel și în secolul XX).

Lucrările cele mai riguroase (de exemplu Sampson, 1986) arată ca, în condiții altminteri egale, variația criminalității este invers proporțională cu probabilitatea încarcerării. Teza eșecului închisorii nu este unanimă nici printre cercetători, nici printre membrii aparatului judecătoresc. Aceștia din urmă nu sînt nemulțumiți de faptul ca au la dispoziție soluția carcerala cînd trebuie să îi judece pe marii criminali. Si ei pronunță pedepse cu închisoarea nu numai pentru a-i descuraja sau neutraliza pe criminalii aparent periculoși, dar și pentru a-și exprima dezaprobarea față de infracțiuni atît de grave, încît o pedeapsă mai blînda decît încarcerarea ar apărea ca un gest de complezență.

După cum explică Boudon (1986), Foucault comite o eroare de metodă cînd explică menținerea închisorii printr-o funcție nedorită, și anume aceea de a fabrica această forma comoda de ilegalism care este delincventa. Și dacă cumva acesta a fost scopul urmărit, secretul a fost bine păstrat. Dar este puțin verosimil ca „adevăratul” scop al unei instituții, atît de importantă și atît de controversată cum este închisoarea, să fi rămas ascuns mai mult de un secol.

Dacă devianța nu este nimic altceva decît consecința unor judecăți de valoare gratuite și a unor decizii arbitrare, ea nu ar avea nici realitate proprie, nici specificitate. Deci interesul științific *al* unei discipline consacrate studiului devianței devine nul. Astfel se explică declinul criminologiei și sociologiei devianței din anii șaptezeci. Ea a fost atunci înlocuită de sociologia reacției sociale. Era normal să apară dezinteresul pentru un obiect ce părea artificial și lipsit de consistență. Deci mulți l-au abandonat. Dar cum poate fi definită reacția socială dacă nu prin referire la aceasta devianță, despre care se spune ca nu are o realitate proprie? Un studiu interacționist al devianței și al reacțiilor pe care ea le provoacă este posibil cu condiția de a putea defini ambii termeni, iar și unul și celalalt să aibă suficientă realitate pentru a putea vorbi de acțiune reciprocă. Dacă devianța este un construct social pur și dacă devianrul nu este decît produsul etichetării, obiectul se dizolvă în reacția socială și nu mai rămîne de studiat decît aceasta din urmă. Dar în cazul acesta ne fixăm un obiect de studiu foarte curios: acțiunea unui grup care își creează integral propriii dușmani pentru a-i ataca ulterior; atacul lui Don Quijote asupra fantasmelor pure.

### ***Sensul sau nonsensul reacției sociale***

În modul cel mai natural, majoritatea sociologilor devianței au fost puși în situația de a vedea reacția socială cu ochii devianților pe care îi studiau. Pentru a-și scrie cartea *Asylums*, Goffman (1961) frecventează timp

de un an un spital psihiatric; el fraternizează cu pacienții și încearcă să descopere modul în care aceștia percep instituția. Cartea sa este scrisă pe baza cadrului de referință al bolnavilor. H. Becker a fost în tinerețe acompaniator de balet și, când avea ocazia, fuma puțină marijuana împreună cu colegii săi. Descrierea acestui mediu va da naștere cărții *Outsiders* (1963). Multe lucrări de sociologie a devianței au la bază întreveneri realizate cu delincvenți, homosexuali, prostituate etc. și încearcă să prezinte viziunea acestora asupra situației, în aceste condiții, nu este defel surprinzător că subiecții astfel studiați sînt prezentați în termeni fie simpatici, fie neutri. În acest sens, însuși cuvîntul deviant este foarte util. Mai există și alte cuvinte care servesc la minimalizarea problemelor puse de devianță: infractor, situație problemă, act considerat indezirabil, cultură a drogului... Dar neutralitatea care stă atît de bine omului de știință este rezervată deviantului. Cînd trebuie descrisă reacția socială, judecățile de valoare abundă: ea ar fi gratuită, parțială, subiectivă, discriminatorie, represivă, intolerantă. Archer (1985., p. 751) evoca reacția victoriană față de devianță sexuală în termeni care nu sînt tocmai neutri: ea ar fi *fostjierce/y monogamist* (*înverșunat monogamist*), *narrowly procreative* (*strict procreatoare*). Asimilarea unei reacții oarecare unei vînători de vrăjitoare este o tehnică retorică utilizată în mod obișnuit în această literatură. Așa cum subliniază Gassin (1988, p. 52), în criminologie această atitudine duce la o banalizare a crimei și la o dramatizare a reacției sociale.

Interesul sociologiei penale este limitat, dacă aceasta se mulțumește să reia judecățile devianților asupra judecăților creatoare de devianță. Din fericire, lucrările vizînd direct reacțiile sociale au contribuit la lărgirea perspectivei noastre. Astfel, în criminologie s-au înmulțit cercetările privind deciziile de a denunța o crimă, deciziile polițienești, deciziile de începere a urmăririi și de alegere a pedepsei. (Un excelent bilanț al acestor lucrări a fost publicat sub forma de carte de Gottfredson și Gottfredson în 1990.) Rezultatele acestor cercetări sînt extraordinar de convergente. Ele permit avansarea ideii că, în general, deciziile penale sînt luate ținîndu-se seama de trei factori:

1/ Cu cît delictul este mai grav, cu atît este mai mare probabilitatea ca victima să reclame la poliție, ca polițistul să îi aresteze pe suspect și ca judecătorul să pronunțe o pedeapsă severă. Să semnalăm, de asemenea, ca cercetările privind percepția gravității diverselor delictelor conchid că, de la o clasă socială la alta, și de la o țară la alta, există un consens unanim marcat în perceperea gradului de gravitate a crimelor, mergînd de la asasinat pînă la furtul cel mai benign (SeJJin și Wolfgang, 1964; Normandeau, 1970; Miethe, 1982).

2/ Cu cît antecedentele judiciare ale unui delincvent sînt mai importante, cu atît probabilitatea arestării și urmăririi va fi mai ridicată. În etapa

sentinței, severitatea pedepsei este puternic influențată de delictele trecute. Cu alte cuvinte, recidiviștii sînt tratați mai dur decît delincvenții aflați la prima condamnare.

3/ Exista o mai mare tendință spre toleranța și clemență cînd delincventul este o ruda sau un prieten al victimei, decît atunci cînd este un străin.

Pe scurt, delictele care trezesc cele mai vii reacții din partea cetățenilor, polițiștilor și magistraților se deosebesc prin importanța prejudiciilor cauzate. Pe de alta parte, delincvenții care au șansele cele mai mari de a fi etichetați și pedepsiți sînt aceia care nu se află la prima faptă și au atacat necunoscuți. Reacția penală nu este întotdeauna gratuită și artificială. Adesea, ea provine din dorința de a face față unor acțiuni condamnabile care pun probleme serioase sau unor indivizi care încalcă legile în mod repetat, într-un context în care presiunile persoanelor apropiate nu se pot exercita.

Devianța nu este o construcție socială complet fantezistă. În majoritatea cazurilor, judecățile ce creează devianța sînt reacții la acte care îl victi-mizează pe celălalt, care îi perturbă serios pe cei apropiați deviantului sau care îl afectează grav chiar pe deviant. Există într-adevar un „dat” anterior „constructului”. Sinuciderea nu este pur și simplu un act pe care sufletele caritabile s-au hotărît să îl dezaprobe, ea este mai întîi de toate un act auto-distructiv. Violul nu este numai o infracțiune față de Codul Penal, ci și un atentat care lasă sechele grave. Narcomania nu înseamnă numai consumul ilicit de droguri, ci și absorbția unei otrăvi cu efecte devastatoare asupra narcomanului. În concluzie, reacțiile la devianța nu pot fi reduse la considerații utilitare. O agresiune neprovocată nu șochează numai victima, ea indignează și terțe persoane care nu sînt direct afectate.

### *Unitatea si diversitatea fenomenului*

Prima dificultate de care se izbește sociologul care investighează cauzele devianței se refera la însuși obiectul explicației sale: pentru diversele acte deviante există o cauzalitate comună. Definiția sociologică a devianței fiind esențialmente formală, un răspuns pozitiv nu vine de la sine. Și, *a priori*, un astfel de răspuns este puțin verosimil. Cum este posibil ca niște conduite atît de diferite unele față de altele, cum sînt furtul, prostituția, agresiunea sau toxicomania, să aibă aceleași cauze? Si cu toate acestea, ipoteza nu poate fi complet exclusă cînd vedem în ce măsura diverse forme de devianța au tendința de aglutinare.

Astfel, devianța școlară merge mîna în mîna cu delincvența juvenilă, corelațiile dintre aceste două variabile fiind atît de puternice încît cu greu — \*• c, /licnriate. La școala, tinerii delincvenți sînt indisciplinați, agitați, tri-

șeaza; ei sînt adesea expulzați din clasa sau școala și chiulesc (S și E Glueck, 1950; Malewska și Payre, 1973; West și Farrington, 1973- Frechette și LeBlanc, 1987).

Delincvenții recidivist! nu sînt decît rareori specialiști. Majoritatea trece fără tranziție de la furtul benign la furtul grav, de la vandalism la violența, de la viol la vînzarea de droguri. Această trăsătură explică de ce cri-minologii nu au reușit să se înțeleagă asupra unei tipologii a delincvenților bazata pe natura delictului. Indivizii care se dedau furtului comit adesea agresiuni și nu refuză traficul de droguri sau, dacã se prezintă ocazia, violul (West și Farrington, 1977, p. 107; Conklin, 1981, p. 354; Klein, 1984; Frechette și LeBlanc, 1987, pp. 118-128).

Legătura strînsă dintre delincvență și toxicomanii (inclusiv alcoolismul) este unul din elementele cele mai bine stabilite de criminologie. Nu mai puțin de 78% din deținuții penitenciarelor americane au folosit deja un drog ilegal; procentul echivalent pentru populație, în general, este de 37%. Printre acești deținuți se află și de trei ori mai mulți alcoolici decît printre americanii de mijloc (Departamentul de Justiție al SUA, 1988). La delincvenți, alcoolismul este un factor de recidivă. Tinerii delincvenți consumatori de droguri și de alcool sînt mai numeroși decît colegii lor care respectă legea. Din chestionare de autoconfesiune rezultă corelații între furt și consumul de droguri, care sînt întotdeauna pozitive (West și Farrington, 1977, pp. 45-54; Caplan, 1973, p. 232; Ross și Lightfoot, 1985, pp. 20-21). De cîtiva ani, polițiștii din unele orașe americane au făcut analiza urinei la persoanele arestate pentru delikte importante, dar nelegate direct de droguri. A rezultat cã între 58 și 74% au reziduuri de cocaină sau heroină în organism (Kaplan, 1988). Doi deținuți din cinci recunosc cã au fost sub influența unui drog ilegal sau a băuturilor alcoolice în momentul comiterii delictului. Frecvența activității infracționale variază o dată cu nivelul consumului de heroina (Gropper, 1985; Departamentul de Justiție al SUA, 1988).

Ideea conform căreia ar exista o relație inversă între *sinucidere* și *omucidere* a făcut sa curgă multă cerneală, pentru ca în final să fie respinsă de Durkheim (1897, p. 386 s). Adesea, rata sinuciderilor variază independent de rata omuciderilor; totuși, în SUA se observa relații destul de strinse între aceste două tipuri de devianță. Grupul cu rata cea mai ridicată de omucideri, tinerii negri de sex masculin care trăiesc în mediul urban, are și cele mai ridicate rate de sinucidere, între 1920 și 1980, curba sinuciderilor și cea a omuciderilor evoluează paralel (Chesnaîs, 1981, p. 203; Hendin, 1982, p. 86; Holinger *et al*, 1987, p. 86).

Raporturile dintre toxicomanie și sinucidere sînt de asemenea strânse. Sinuciderile și tentativele de sinucidere sînt foarte frecvente la persoane care consumă substanțe psihotrope (Diekstra și Moritz, 1987, p. 22).



Nu intenționăm să sugerăm ca toate formele de devianță merg în paralel, căci există unele care evoluează independent de celelalte. Este mai ales cazul bolilor mentale și al furtului între care se pare ca există legături foarte subtile. Și de asemenea, al sectarismului religios ce pare a ține de o cu totul alta dinamica decât tipurile de devianță evocate anterior. Tendința diverselor devianțe de a se aglutina este valabilă mai ales pentru furt, violență, toxicomanie, alcoolism și sinucidere.

Aceasta atracție dintre devianțe are mai multe explicații. Furtul merge mână în mână cu violența pentru ca aceasta din urmă este un mijloc rapid de însușire a bunului altuia și pentru că unele victime sînt gata să recurgă la forță pentru a-și apăra proprietățile. Alcoolul reduce inhibițiile, deci nu este surprinzător că bețivii folosesc un stil jignitor de adresare și ajung să lovească și să rănească pe cei din jur. Un toxicoman ajunge ușor vînzător de droguri; dacă face parte dintr-o rețea, el poate fi antrenat într-o succesiune de reglări de conturi. Cercetări realizate la New York, Baltimore și în California atestă faptul că frecvența furturilor variază o dată cu nivelul toxicomaniei, ceea ce ne permite să credem ca un consum mare de heroină acționează ca un accelerator asupra furturilor. De pildă, narcomanii din Harlem care consuma zilnic heroină comit de cinci ori mai multe furturi calificate și spargerii decât consumatorii accidentali. Cînd un delincvent consumator de heroină își reduce consumul de drog, numărul de delictе comise anual scade substanțial (Gropper, 1985; Departamentul de Justiție al SUA, 1988, p. 50). Cu toate acestea, afirmația că drogul conduce la crimă nu este decât un adevăr parțial, căci majoritatea narcomanilor americani arestați de poliție și-au început activitatea de delincvență *înainte* de a fi consumat droguri (Departamentul de Justiție al SUA, 1988, p. 51). Probabil că legăturile strînse dintre toxicomanie și furt nu se datorează doar faptului că între ele există o legătură de cauzalitate, ci și unor factori comuni ce acționează asupra amîndurora. Această ipoteză cîștigă în verosimilitate, dacă acceptăm că cercetările ce compau grupurile de delincvenți toxicomani cu cele de delincvenți netoxicomani nu permit relevarea unor diferențe semnificative în planul personalității, atitudinilor și al vieții familiale (Bennett, 1986, p. 86).

Cele trei elemente descrise mai sus, și anume primul: polivalența delincvenților recidiviști, al doilea: legăturile foarte strînse între devianța școlară și delincvența juvenilă și cel de-al treilea: corelațiile dintre furt, agresiune, sinucidere și toxicomanie, ne fac să credem ca la anumiți indivizi există o predispoziție pentru devianță, manifestată prin transgresiuni polimorfe.

Criminologii au realizat numeroase cercetări în cursul cărora au comparat delincvenții și nedelincvenții. Rezultatul este ca propensiunea către comiterea diverselor delictе prezintă diferențe inter individuale destul de

marcate și relativ stabile. Stabilitatea acestor diferențe este destul de ridicată, recidiva fiind previzibilă pînă la un anumit punct. Dacă admitem ca indivizii cu o puternică înclinație pentru infracțiune au și tendința de a fi devianți în alt domeniu decît cel al delincvenței propriu-zise, pare legitim să se vorbească despre *înclinația pentru devianța* pentru a desemna aceasta propensiune relativ stabilă către înfăptuirea de acte deviate foarte diverse, ce îi caracterizează pe anumiți indivizi. O întreagă tradiție de cercetare în criminologie ne obliga să tragem concluzia că la anumiți indivizi există o virtualitate difuză susceptibilă de a se actualiza într-un mare număr de comportamente condamnate, care includ diferitele manifestări ale delincvenței, toxicomania, violența și sinuciderea; intensitatea acestei înclinații pentru devianța variază mult de la un individ la altul.

Una din sarcinile teoriei devianței este de a explica această înclinație care se traduce prin transgresiuni polimorfe. Cu toate acestea, astfel obținută, explicația va fi în mod sigur specifică. Pare imposibil să propui o teorie care să explice concomitent predispoziția difuză pentru devianța și manifestări atît de diferite cum sînt furtul, agresiunea, sinuciderea sau abuzul de droguri. Aceste acte fiind intrinsec diferite, ai' fi de dorit explicații specifice. Trebuie deci să distingem două niveluri de interpretare; la primul, va trebui să se spună de ce anumiți indivizi sînt mai înclinați decît alții să încalce normele sociale. La cel de-al doilea nivel, va trebui să se explice faptul că, într-o anumită împrejurare, această înclinație se fixează pe un tip anumit de transgresiune. Această distincție este necesară deoarece, după toate aparențele, variabilele asociate unei predispoziții generale pentru devianța nu sînt cele aflate la originea manifestărilor sale particulare. Metoda privilegiată pentru primul nivel de interpretare va consta în descoperirea caracteristicilor indivizilor care se disting printr-o activitate devianța frecventă. Alegerea tipului de devianța are puțina importanță în această etapă, deoarece și unele și altele sînt considerate simptome sensibil echivalente ale aceleiași stări fundamentale. La cel de-al doilea nivel de interpretare, este important să se izoleze mai întîi un tip omogen și foarte specific de devianța; apoi, se va analiza procesul care îi face pe indivizii înclinați pentru devianța să opteze pentru un anumit tip de transgresiune și nu pentru un altul.

Teoria sociologică dovedită prin experimentare ca fiind cea mai clară pentru înțelegerea înclinației pentru devianța este teoria controlului social. Bazele acesteia au fost puse de Durkheim în lucrarea *Despre sinucidere*. În esență, ea se rezumă la afirmația că o integrare socială insuficientă îl eliberează pe individ de influența socializantă a anturajului sau, slăbindu-i astfel motivația de a depune efortul necesar pentru respectarea normelor sociale.

Cînd trebuie explicate fluctuațiile unei forme foarte speciale de devian-ță, este indicat să se examineze circumstanțele imediate ce încurajează apariția comportamentului respectiv. Pentru a înțelege sensul acestuia, cercetătorul se lasă ghidat de paradigma acționistă (numită și analiza strategică). Aici, actul deviant este conceput ca rezultat al unei decizii luate de indivizi preocupați de maximalizarea satisfacțiilor lor. Se caută sensul unui anumit tip de furt, agresiune sau sinucidere, în rezultatele pe care le vizează autorii lor. Aceste acte sînt atunci privite ca niște mijloace puse în serviciul unui scop, ca soluții ale unei probleme sau elemente ale unei strategii.

Paradigma acționistă nu este o teorie în sens strict. Ea se mulțumește să îi propună sociologului cîteva principii generale, care ar trebui să îl ajute în explicarea devianței specifice pe care o studiază. După cum îi sugerează și cîteva din întrebările pe care ai- putea să și le pună. Principala întrebare ar putea fi formulată în următorii termeni: Cum determină circumstanțele în care se înscriu anumite acte deviante balanța avantajelor și inconvenientelor opțiunilor în fața cărora se găseau autorii lor?

Planul următoarelor două capitole decurge din poziția adoptată. Primul va fi consacrat contribuției teoriei controlului social la studiul înclinației pentru devianță. Cel de-al doilea va aborda paradigma acționistă.

## **Teoria controlului social**

### ***„Sinuciderea” lui Durkheim***

Publicarea, în 1897, a lucrării *Despre sinucidere* a lui Durkheim apare retrospectiv ca prima etapă a constituirii teoriei controlului social. Organizarea lucrării se bazează pe ipoteza că exista trei tipuri principale de sinucidere, fiecare avîndu-și propria cauzalitate: sinucidere egoistă, sinucidere altruista, sinucidere anomica. Într-o notă de pagina, Durkheim evocă un al patrulea tip: sinuciderea fatalistă, aceea comisa de sclavi și de cuplurile prea tinere. În astfel de cazuri, sinuciderea este aleasă pentru că jugul este intolerabil, iar viitorul iremediabil închis. Totuși, sinuciderea fatalistă i se părea lui Durkheim atît de rară în epoca sa, încît nu a mai analizat-o.

Durkheim își începe analiza sinuciderii *egoiste* prezentînd o serie de observații. În Europa, ratele sinuciderilor sînt extrem de scăzute în țările catolice, ca de pildă Spania, în timp ce în țările protestante, cum ar fi Prusia, ele sînt foarte ridicate. În Elveția, Bavaria și Prusia, cantoanele sau provinciile catolice au rate de sinucidere inferioare celor din regiunile unde domină protestanții, în sfîrșit, la evrei, frecvența sinuciderilor este mi-

că. Durkheim explica aceste variații prin conceptul de integrare religioasă. La protestanți, obișnuința de a se supune examenului de conștiință, precum și faptul că există relativ puține practici și credințe comune, creează o situație în care indivizii sînt mai puțin atașați de Biserica lor. În ceea ce îi privește, evreii sînt obligați să fie solidari, fiind înconjurați de animozitatea generală. Lucrarea continuă cu o analiză amănunțită a raporturilor dintre sinucidere și familie. Și rezultă un fapt major: persoanele cu familie și copii cunosc rate de sinucidere mai scăzute decît persoanele celibatate și văduve. Trecînd la societatea politică, sociologul francez demonstrează că rata sinuciderilor scade vertiginos în timpul revoluțiilor și războaielor, deopotrivă la bărbați și la femei. Se pare că marile comoții politice stimulează patriotismul și concentrează spiritele spre un țel comun.

Din aceste observații, Durkheim desprinde o idee generală: „Sinuciderea variază invers proporțional cu gradul de integrare al societății religioase, domestice și politice” (1897 [1993], p. 163). Membrii unui grup insuficient integrat scapă de sub influența sa și nu se mai lasă ghidați decît de interesele lor personale. „Dacă hotărîm să numim egoism acea stare în care eul individual se afirmă în exces față de eul social și în detrimentul celui din urmă, atunci putem da numele de egoist tipului particular de sinucidere ce rezultă dintr-o individualizare nemăsurată” (p. 164).

După cum este de așteptat, *sinuciderea altruistă* este contrariul sinuciderii egoiste. Exemplele nu lipsesc. La eschimoși, batrinul devenit o povară pentru familie acceptă să moară în frig. În India, se întîmplă ca la moartea soțului sau a stăpînului, soția și servitorii să își dea foc în ziua funeraliilor. În Europa, militarii — și mai ales aceia care fac parte dintr-un coip de elită — înregistrează rate foarte ridicate de sinucidere. În toate cazurile, se pare că societatea exercită o autoritate excesivă asupra individului, obhgîndu-l să renunțe la propria sa persoană și impunîndu-i sacrificarea vieții.

Durkheim desprinde un al treilea tip de sinucidere, pe care o numește *anomică*. El discernе primele semne ale acesteia studiînd raporturile dintre sinucidere și mișcările vieții economice. Ratele morților voluntare cresc nu numai în perioadele de recesiune, dar și în cele de dezvoltare economică rapidă. În comerț și în industrie — lumi în stare de continuă eferescență — oamenii își iau viața mai des, în orice caz mult mai des decît în lumea agrară. Și crizele care tulbură ordinea familială au repercusiuni asupra sinuciderii. Văduvii și divorțații se sinucid cu o frecvență relativ ridicată. Răspîndirea divorțului în unele țări europene slăbește instituția căsătoriei și face ca societatea matrimonială să fie mai puțin capabilă de a regla viața pasiunilor, ceea ce duce la un număr mare de sinucideri. Aceste fapte ar fi revelatoare pentru o stare de anomie. Dacă influența regulatoare a societății încetează să se mai exercite, individul nu va putea găsi în el însuși motivațiile care să îl facă să își impună anumite limite; purtat de

dorințe ne satisfăcute, el risca în orice clipă să se scufunde în lipsa de măsură. În vremuri normale, societatea fixează limite pentru aspirațiile fiecăruia. Or, aceasta acțiune regulatoare a grupului social nu se poate exercita în perioadele de schimbări rapide, cum se întâmplă în timpul unei crize de creștere, al unei recesiuni sau al unui divorț, sau în climatul efervescent ce caracterizează lumea industrială. Anomia este tocmai această dereglare ce îl aruncă pe individ în starea de „râu de infinit”. Nemaștiind ce limite să își fixeze propriilor dorințe, el continuă o căutare fără ieșire, în timpul căreia acumulează eșecuri și decepții. Ideea de a termina cu viața riscă să îi apară într-o zi ca singurul mijloc de a se odihni în urma acestei curse extenuante.

### *Posteritatea „Sinuciderii”*

*Sinuciderea* continuă să suscite dezbateri și comentarii printre sociologi, dar actualitatea sa ține mai ales de faptul ca ea se află la originea unei tradiții de cercetare care, din aproape în aproape, sfârșește prin a îngloba majoritatea comportamentelor deviate care îi preocupă pe contemporanii noștri. Unul dintre cele mai aprinse puncte dezbătute se referă la validitatea statisticilor privind sinuciderea. Nu ne vom opri asupra acestei probleme<sup>2</sup>, întreaga noastră atenție se va concentra asupra problemelor teoretice pe care le ridică această lucrare și asupra puterii explicative a principalelor sale concepte.

*Dificultățile diferențierii dintre sinuciderea egoistă și sinuciderea ano-mica.* Mai mulți comentatori și-au arătat scepticismul în legătură cu distincția dintre sinuciderea egoistă, ce ar fi legată de un defect de integrare socială, și sinuciderea anomică, ce ar decurge dintr-o lipsă de reglare. Durkheim recunoștea ca acestea sînt „două aspecte ale aceleiași stări sociale” (1897 [1993], p. 234). Si continuă astfel: „Este aproape inevitabil ca egoistul să nu prezinte și o aptitudine spre exacerbare, căci, detașat fiind de societate, aceasta nu are suficientă forță asupra lui pentru a-l ține în frâu” (*id.*). Raporturile strânse dintre aceste două dimensiuni creează serioase dificultăți cercetătorului care dorește să le măsoare. Cum poate fi găsit indicatorul unui defect de integrare care să nu fie în același timp un instrument de măsură a anomiei? Divorțul, dacă dăm doar un exemplu, are în mod sigur repercusiuni atât asupra integrării, cît și asupra reglării.

2. Sociologii au polemizat îndelung asupra valorii statisticilor privind sinuciderea și crima. Poziția adoptată în lucrarea de față este că ele ne pot oferi o idee valabilă asupra variațiilor reale ale acestor două probleme sociale, cu condiția de a lua toate precauțiile metodologice necesare. Cititorul interesat de diferitele puncte de vedere asupra statisticilor sinuciderii va putea consulta: Douglas (1967), Gibbs (1971), Baechler (1975), Besnard (1976), Chesnais (1981). În ceea ce privește statisticile criminalității, cititorul își va putea face o idee corectă consultînd: Sellin și Wolfgang (1964), Gurr (1977), Robert (1977), Gove *et al.* (1985), Goitfredson (1986), Gassin (1988).

S-ar putea ca Durkheim să nu fi fost perfect coerent cu el însuși când opera, cu regret parca, această separare între egoism și anomie. Într-ade-văr, conform uneia din intuițiile sale majore, constrângerea este în centrul fenomenului social. A trai în societate și a fi supus puterii sale imperative sînt doua experiențe nedisociabile. Dacă, după cum gîndește Durkheim, raporturile sociale sînt în mod necesar normative, nu vedem cum ar putea sa varieze integrarea și reglarea independent una de alta.

*Tribulațiile anomiei.* Comentariile cele mai riguroase ale *Sinuciderii* au în prezent tendința de a considera anomia drept un concept echivoc ce introduce multa confuzie în analiza devianței. Așa cum subliniază Bes-nard (1987), anomia comportă atîta ambiguitate, încît Merton (1983) a putut să o încorporeze într-o teorie care nu are practic nici o legătura cu teoria lui Durkheim.

Dacă este adevărat că crizele economice sînt însoțite de o creștere a numărului sinuciderilor, nu avem nevoie de noțiunea de anomie pentru a înțelege acest fenomen. Dimpotrivă, Halbwichs (1930) și apoi Henry și Short (1954, pp. 42<sup>13</sup>) 1-au contrazis pe Durkheim arătînd că perioadele de creștere economică rapidă („crizele de prosperitate”) nu sînt însoțite de creșterea sinuciderilor; dimpotrivă, sinuciderile au tendința sa scadă în aceste intervale. Astfel, lucrurile pe care Durkheim credea ca poate să le explice prin anomie, fie nu sînt cōroborate, fie pot fi explicate cu anumite rețineri. Privind înapoi, se pare ca acest capitol din opera marelui sociolog ne-a condus spre un impas.

În schimb, teoria sa privind *integrarea socială* îmbătrînește mult mai bine. Și astăzi, țările de tradiție protestantă au rate de sinucidere mult mai ridicate decît țările catolice (vom reveni asupra acestui aspect), în perioade de război, frecvența sinuciderilor scade, atît în secolul XX, cît și în secolul al XIX-lea (Baechler, 1975, pp. 450-451; Chesnais, 1981, p. 183). Căsătoria continuă să confere soților o adevărată imunitate împotriva sinuciderii: cu excepția celor între 15 și 19 ani, persoanele căsătorite se sinucid mai rar decît cele văduve, divorțate sau celibatate. Faptul de a avea copii face ca rata sa scadă și mai mult (Henry și Short, 1954; Gibbs, 1971; Chesnais, 1981, pp. 179-190; Charron, 1981, p. 56; Davidson și Philippe, 1986). Conceptul de integrare familială ne-ar putea, de asemenea, ajuta să înțelegem sinuciderile tinerilor. Se constată efectiv ca adolescenții care se sinucid aparțin, în general, unor familii dezmembrate: divorț, absența tatălui, carența parentală... (Baechler, 1975, p. 344).

Teoria integrării ne permite să prezicem ca orice eveniment care îi rupe pe indivizi de grupul lor va fi urmat de o creștere a morților voluntare. Indivizii care sînt în mobilitate descendentă prezintă rate de sinucidere destul de ridicate: declasarea izolează (Portfield și Gibbs, 1960). La scara cea mai de jos a stratificării sociale se înregistrează mai multe sinucideri decît la alte niveluri (Chesnais, 1981, pp. 245-246). Într-adevăr, la nivelul sub-proletariatului, rețeaua socială este în general foarte puțin extinsă.

Henry și Short (1954) emit ipoteza ca probabilitatea sinuciderii și aceea a omuciderii variază în raport invers proporțional cu forța sistemului relațional al unui individ, deoarece în cadrul acestuia constă îngerea socială se poate exercita mai eficient. Analiza empirică confirmă ipoteza: ratele de sinucidere și omucidere sînt relativ scăzute la persoanele căsătorite, în mediul rural și în cartierele urbane rezidențiale (în opoziție cu centrele orașelor dezorganizate și anonime), deci printre indivizii inserați într-o rețea relațională densă.

*Catolicii și protestanții!* în această a doua jumătate a secolului XX, diferențele dintre ratele de sinucidere care opun țările catolice celor protestante continuă să se manifeste ca și în secolul al XIX-lea și aceasta în ciuda progreselor secularizării. În 1975, ca și în 1875, majoritatea țărilor tradițional catolice (Irlanda, Italia, Spania, Portugalia...) cunosc rate de sinucidere net inferioare celor din țările protestante (Germania, Danemarca)<sup>3</sup> (Chesnais, 1981, pp. 193—194). Este posibil să reluăm aici această problemă pentru a arăta că explicația propusă de Durkheim este în continuare valabilă, cu condiția introducerii unei sau a două corecții minore.

La începutul secolului, se putea avansa ideea, așa cum a făcut și Halb-wachs (1930), că religia ca atare nu joacă un rol important în puternica tendință a protestanților de a-și pune capăt vieții, în realitate, acest lucru s-ar explica prin urbanizarea și industrializarea ce s-au realizat într-un ritm mai rapid acolo unde Reforma prinsese rădăcini. Dar din momentul în care țările catolice recuperează rămînerea în urmă, iar rata sinuciderilor este în continuare scăzută, trebuie găsită altă explicație, într-o epocă în care participarea religioasă este slabă, și influența Bisericilor, redusă, nu putem totuși supraestima factorul religios *stricto sensu*. Ipoteza care ar explica cel mai bine faptele ar fi aceea că sociabilitatea, care s-a creat de-a lungul secolelor în societățile catolice, favorizează o mai bună integrare socială și o mai largă acceptare a transgresorilor, comparativ cu societățile protestante.

Durkheim a observat corect că religia catolică este mai instituțională decît religiile luterane sau calviniste. Preoții și ierarhia ocupă un loc mai important. Dogmele și ritualurile bisericesti sînt mai numeroase. Regulile privind frecventarea bisericii sînt de asemenea mai aspre. Coeziunea parohiei catolice este favorizată de grija autorităților de a delimita teritoriul parohial, astfel încît toți catolicii să poată merge la slujbă duminică, fără să fie obligați să parcurgă o distanță prea mare.

3. Printre excepții figurează Anglia. Dar Biserica anglicană care domina în această țară este un compromis între luteranism și catolicism. Durkheim (1987, pp. 160-161) a arătat că Biserica anglicană este mai integrată decît celelalte Biserici protestante, că obligațiile impuse față de ea sînt mai numeroase și că respectarea tradițiilor este mai pronunțată.

La luterani și calviniști, religia este mai interiorizată și mai individualista. Protestantul are mai puțin de dat socoteala; el se bucura de o mai mare independență. Poate profita de aceasta autonomie pentru a acționa, a inova, a se îmbogăți. Se cunoaște rolul jucat de el în dezvoltarea capitalismului. Dar el poate hotărî și să părăsească o comunitate a cărei autoritate este oricum destul de slabă.

Catolicii și protestanții se deosebesc și prin reacțiile lor în fața păcatului. Dacă credința catolică este înțesată de dogme care nu intră în discuție publică, aplicarea lor este ușoară pentru acela care își mărturisește greșelile, în penumbra confesionalului, demarcația dintre păcat capital și păcat venial nu se distinge întotdeauna foarte bine. Și, în fond, spovedania este taina iertării păcatului. La luterani și la calviniști, se întrevede o mai mare intransigență în fața păcatului și a păcătosului. O asemenea rigoare este propice unor atitudini de respingere.

Pe scurt, sociabilitatea care s-a dezvoltat de-a lungul secolelor în parohiile catolice se caracterizează prin interacțiuni frecvente, ce dau presiunilor sociale multiple ocazii de exercitare. În paralel, iertarea păcătosului care își recunoaște și escala previne marginalizarea celor în culpă. Într-o civilizație catolică, un individ risca să fie mai puțin liber în mișcările sale, dar și mai puțin singur decât ar fi în mediul protestant. Dacă ajunge să fie tentat să își pună capăt vieții, va avea șanse mai mari să găsească un sprijin și o alinare, în ceea ce îl privește pe protestant, acesta evoluează într-o societate deschisă care îi permite să dea curs liber spiritului său întreprinzător. Dar, privat de coconul protector al unei comunități care îl conștientizează și îl protejează deopotrivă, el va fi mai expus tentației de a încălca regulile mediului său și, astfel, expus și intoleranței semenilor săi. Putem deci să considerăm că marginalizarea va fi mai frecventă acolo unde domnește o sociabilitate protestantă.

### *Devianțele și integrarea socială*

Fără a conferi o extensie nepotrivită conceptului de integrare, este posibil să arătăm că acesta se aplică nu numai la sinucidere și omucidere, ci și la delincvența juvenilă și la toxicomanie. Acest lucru reiese din cercetările variate asupra cartierelor urbane cu criminalitate ridicată, asupra tinerilor delincvenți și asupra tinerilor consumatori de droguri.

### *Urbanizarea și ariile de delincvență*

y Faptul că urbanizarea este însoțită de mai multe forme de devianță a devenit, practic, un loc comun al sociologiei. Halbwachs (1930) demonstrase că în secolul al XIX-lea și la începutul secolului XX, peste tot unde



- v? viața urbană lua locul vieții rurale, ratele de sinucidere se dublau practic. Raporturile dintre urbanizare și criminalitate sînt și mai bine cunoscute:
- v frecvența crimelor variază direct proporțional cu mărimea orașelor. O nuanță importantă trebuie totuși adăugată. Crima este distribuită foarte inegal pe același teritoriu urban. Aceasta constatare a fost făcută la Chicago, de Shaw și McKay (1942). În acest oraș, exista cartiere cu concentrații mari de tineri delincvenți și criminali, în timp ce anumite cartiere periferice au rate comparabile cu cele ale zonelor rurale. Un fapt trebuie semnalat: distribuția în spațiu a criminalității se schimbă foarte puțin într-un interval de 20 de ani. Criminologii folosesc expresia „arii de delincvență” pentru a desemna aceste zone urbane în care se concentrează delincvenții.
- v Or, se pare că aceste arii prezintă și rate de sinucidere, alcoolism și toxicomanie deosebit de ridicate. În plus, aceste sectoare se deosebesc prin rate ridicate ale indivizilor care trăiesc singuri, ale familiilor monoparentale, ale nașterilor nelegitime, ale mobilităților rezidențiale și ale dependenței economice (Brantingham și Brantingham, 1984; Reiss și Tonry, ed., 1986). Toate acestea permit desprinderea a trei concluzii: mai întîi, nu opoziția oraș-sat are importanță, ci fenomenul concentrării delincvenților în anumite sectoare ale orașelor mari; în al doilea rînd, aceste zone ar putea la fel de bine să se numească *arii de devianță*, deoarece aici se regăsește nu numai o criminalitate ridicată, ci și sinucideri foarte numeroase și un
- număr mare de toxicomani. În al treilea rînd, aceste zone de devianță suferă în mod manifest de o lipsă de integrare socială, fapt perceptibil în solitudinea locuitorilor lor și în mobilitatea acestora. Totul indică faptul că ariile de devianță sînt lumi în care raporturile sociale sînt slabe, intermitente, anonime și distante.

#### *Sociologia delincvenței juvenile*

La mijlocul secolului XX, mai mulți sociologi americani propun idei asemănătoare aceloră elaborate de Durkheim pentru explicarea sinuciderii egoiste, dar de această dată ei doresc explicarea delincvenței juvenile (Reiss, 1951; Ney, 1958; Matza, 1964; Reckless, 1967; Hirschi, 1969). Ipoteza centrală a cărții lui Hirschi, *Causes of Delinquency {Cauzele delincvenței}*, este că delincvența juvenilă decurge din slăbirea legăturii ce ar trebui să lege în principiu adolescentul de societate. Componentele acestei legături sînt în număr de patru: 1/ atașamentul de o altă persoană care îl motivează pe individ să țină seama de așteptările sale; 2/ angajarea adolescentului într-un proiect academic sau profesional care îl motivează pentru a evita ceea ce ar putea să compromită realizarea acestuia; 3/ implicarea în activități care îi lasă puțin timp liber la dispoziție, și 4/ credința, care este pur și simplu convingerea că legile trebuie respectate.

Aceasta conceptualizare trebuia să se dovedească utilă pentru înțelegerea sensului unei întregi serii de observații asupra caracteristicilor familiale și școlare ale adolescenților care au o activitate delincventă extrem de ridicată. Într-adevăr, s-a stabilit de nenumărate ori că acești tineri nu sînt > în relații bune cu părinții lor, ca aceștia din urmă sînt slabi educatori, fiind pasivi, inconstanți și foarte puțin interesați să cunoască activitățile progenerurii lor. Recent, Frechette și LeBlanc (1987), bazîndu-se pe o serie impresionantă de date empirice, descriau familiile de tineri delincvenți reci-diviști în următorii termeni: „în aceste familii domnește deci o stare de neglijență generalizată, părinții nestabilind o disciplină clară și arătîndu-se mai mult sau mai puțin interesați de acel du-te-vino și de evoluția copiilor lor; în plus, legaturile dintre membrii familiei sînt slabe și fiecare este puțin preocupat de soarta celorlalți" (p. 155). Situația școlară a delincvenților prezintă și ea caracteristici ce trădează o lipsă de integrare: dezgust față de școală, rezultate la învățatura dintre cele mai proaste, interes scăzut pentru studiu, absența unui proiect școlar, indisciplină, chiul... (Malewska și Peyre, 1973).

#### *Toxicomania și dezînserția socială*

De aproape douăzeci de ani, sociologii măsoară delincvența juvenilă prin răspunsurile la chestionare (în această privință se vorbește despre autoconfesiune). Or, s-a observat ca indicii de delincvență clasică (furt, v violență) erau în suficientă măsură asociați indicilor de consum de droguri, cum ar fi marijuana și heroina, încît să se facă din aceștia un indice unic, care este strîns legat în mod negativ de indicatorii de integrare socială (LeBlanc și Biron, 1980 și LeBlanc, 1986). Demersul urmat de Elliott și colaboratorii săi (1985) într-o cercetare referitoare la delincvență și consumul de droguri într-un eșantion național de adolescenți americani este puțin diferit, dar conduce la rezultate asemănătoare.

Deci este clar că teoria integrării nu este valabilă numai pentru sinucidere, ci și pentru alte forme de comportamente deviate. Acest lucru este ușor de înțeles din moment ce diversele manifestări ale devianței au în mod constant tendința de a se aglutina. Din nefericire, ceea ce cîștigă teoria la nivelul extensiei, pierde la nivelul specificității. De pildă, ea nu poate explica faptul ca, în anumite cazuri, o lipsa de integrare conduce la sinucidere, în timp ce, în alte împrejurări, ea împinge la furt.

#### *Controlul social ca proces*

Am văzut ca de-a lungul anilor s-a constituit un corpus de concepte și observații ce se dovedește foarte util pentru înțelegerea devianței. Se folo-

sește expresia „teoria controlului social” pentru desemnarea acestui corpus (se vorbește și despre teoria reglării sociale și despre teoria integrării sociale). Totuși, după Durkheim, sociologii au tendința de a considera controlul social ca rezultând din acțiunea unei entități supraindividuale — „societatea”, „grupul” — asupra membrilor care o alcătuiesc. Nu este necesar să se postuleze existența unei asemenea totalități pentru a se explica conformarea sau devianța. Inteligibilitatea acestor comportamente ar trebui să iasă mai bine în evidență dacă le concepem ca rezultate ale proceselor ce se desfășoară chiar în sînul interacțiunii sociale. Din această perspectivă, reglarea socială apare în mod spontan din acțiunile indivizilor care încearcă să se influențeze reciproc. Astfel conceput, *controlul social va fi definit ca ansamblul proceselor prin care membrii unui grup se încurajează, unii pe alții, pentru a ține seama de așteptările lor reciproce și pentru a respecta normele pe care si le fixează*<sup>4</sup>.

Faptul că integrarea socială întreține raporturi strinse cu fenomenele de reglare reiese în mod evident din cele prezentate anterior. Integrarea socială este definită prin calitatea și frecvența relațiilor ce se leagă în sînul unui grup, precum și prin gradul de angajare a membrilor săi în activități comune. Un grup este integrat cînd aceia care îl alcătuiesc se cunosc, își vorbesc, se apreciază, se ajută reciproc și sînt angajați în activități comune.

Controlul social este o formă de influență care se realizează în și prin relații interpeisonale. Integrarea face posibilă această influență, dîndu-i unuia ocazia să își manifeste așteptările, altuia să fie receptiv la ele. Dacă vreau să rămîn în termeni buni cu colaboratorul meu, nu pot să ignor total așteptările sale în ceea ce mă privește, și invers. O relație interpersonală pozitivă nu ar putea să dureze dacă fiecare din parteneri nu s-ar adapta așteptărilor celuilalt sau cel puțin celor la care acesta ține cu adevărat. Refuzul de a ține seama de ele echivalează cu un lefuz al celuilalt și cei doi se îndreaptă spre ruptură. Dacă relația se menține, așteptările reciproce au șanse mari de a se cristaliza în norme, de a îmbrăca un caracter obligatoriu. Obligația face parte integrantă din orice raport social care durează, pur și simplu deoaiece conformarea cu așteptările celuilalt este necesăia păstrării unor relații armonioase. Raporturile prelungite nu pot fi lipsite de orice coloratură normativă, rămînînd în același timp neconflictuale.

Un comportament perceput ca deviant de unul din partenerii relației nu poate fi repetat la infinit. El va conduce fie la ruptura, fie la o forma oarecare de toleranță, caz în care va înceta sa mai fie deviant. Cauzalitatea intervine și în celălalt sens: o interacțiune anemică favorizează devianța. In-tr-adevăr, acolo unde raporturile se destind, se degradează sau se dizolvă

4. Teoria controlului social care va fi propusă acum ține seama de lucrările care au fost rezumate și de conceptualizarea propusă de Homans (19<sup>^</sup>0 «și 19506). I emert (1951) și Becker (1963). Ea reia și idei pe care le-am susținut în *Controlul social al crimei* (1983)

în indiferență, presiunile sociale își pierd forța, iar comportamentele de-viante pot să se manifeste fără a întâlni obstacole. Individul socialmente dezinsurat scapă influenței celuiilalt și pierde cu ușurință simțul măsurii.

Reacțiile în fața devianței pot suscita o mișcare centripetă care îl atrage pe deviant spre respectarea regulii. Ele pot declanșa și o mișcare centrifuga care îl îndepărtează din ce în ce mai mult de normativitate. Cercetările privind delincvența juvenilă ne dau un fel de imagine inversată a reacțiilor la devianță generatoare de conformitate. Părinții de delincvenți cronici au tendința de a fi pasivi, trecînd cu vederea un mare număr de greșeli și ne-glijînd să se informeze asupra activităților copilului; ei sînt inconstanți, pedepsind astăzi ce au tolerat ieri; sînt excesivi, explodînd periodic și ba-tîndu-și cumplit copilul. Pe scurt, ei reacționează nedrept, imprevizibil și fără măsură (S. E. Glueck, 1950; Cusson, 1983; LeBlanc și Frechette, 1987). Prin deducție, putem întrevădea care ar fi reacțiile generatoare de conformitate: ele s-ar caracteriza prin solitudinea, ar fi bazate pe o bună cunoaștere a deviantului, ar fi constante, echitabile și moderate.

O altă modalitate de a reacționa la devianță este de a o *tolera*. A se abține, a accepta sau a suporta în liniște comportamentul altădată condamnat. Prin definiție, actul încetează atunci să mai fie deviant, căci prin reacție sau abținere de la reacție sînt trasate frontierele normative ale unui grup (Erickson, 1966). Contrar a ceea ce unii pretind, dacă se tolerează un comportament, acesta nu va dispărea de la sine. Sinuciderile au tendința de a fi mai frecvente acolo unde prevalează o morală nuanțată care le accepta unele manifestări, de exemplu în Japonia. Unul din motivele pentru care crimele sîngeroase sînt mult mai puțin frecvente astăzi decît în Evul Mediu este faptul că am devenit mult mai intoleranți față de violență. Delincvența este mai frecventă în mediile în care nu este viguros blamată (Cusson, 1983, pp. 124-125). Toate formele de sancțiuni care se abat asupra deviantului sînt tot atîtea costuri de care va fi scutit cînd toleranța va prevala.

Toleranța poate avea două rezultate foarte diferite. Dacă se pune problema de a tolera conduite ce nu pun probleme serioase celuiilalt sau funcționării grupului, ne aflăm în fața unei modalități economice de resorbție a unei forme de devianță. Dar dacă se încearcă tolerarea unor practici insuportabile, tensiunile vor continua să se acumuleze, iar relațiile interperso-nale să se degradeze.

Un al treilea tip de reacție la devianță poate fi numit *stigmatizare*. Astfel sînt desemnate reacțiile ce risca să exacerbeze devianța, în loc să o reprime. Aceasta se produce cînd unui deviant i se aplica o măsură de excludere care îl scoate din zona de influență a grupului. Acest fenomen i-a interesat mai ales pe unii sociologi, cum ar fi Tannenbaum (1938), Lemert (1951), Becker(1963)și Archer (1985). Acești autori apără două teze care se situează în registre foarte diferite, dar care sînt complementare. Con-

form celei dinții — care a fost evocată la începutul acestui capitol — de-vianța este un construct social pur. Pentru cea de-a doua, anumite caracteristici ale devianților sînt rezultatul unor reacții stigmatizante. Cea de-a doua teza este reluată în cele ce urmează.

Devianții stigmatizați — adică etichetați și excluși — vor fi constrînși să elaboreze soluții ce le vor permite să supraviețuiască de bine de rău respingerii. Lemert (1951 și 1967) a creat termenul „deviant secundar” pentru a desemna pe acela care trebuie să se adapteze unor reacții stigmatizante. Dacă și-a pierdut locul de muncă și toate ușile îi sînt închise, el ar putea fi împins spre furt pentru a-și satisface nevoile. Dacă disprețul și ostilitatea, care marchează raporturile sale cu conformiștii, i se vor părea prea greu de suportat, el va prefera să frecventeze devianți ca și el. Stigmatizarea poate deci să conducă la fenomenul de „roire” a devianților. În anumite cazuri, se vor forma adevărate subculturi, adică grupuri care au propriul lor sistem de norme și în care se valorizează ceea ce este dezaprobat de majoritate.

Riscurile ca individul astfel etichetat și exclus să se înrădăcineze în delincvență apar ca foarte reale; și aceasta, din trei motive. Mai întîi, el va fi supraexpus influenței semenilor săi antisociale, în al doilea rînd, dacă își spune că este sortit a fi ceea ce se spune despre el ca este, apare riscul să își ofere despre sine o imagine deznădajduitoare, care îl va lăsa fără putere în fața tentației, în al treilea rînd, fiind marginalizat, va scăpa de influența conformiștitor și nu se va mai teme de reproșurile lor. Odată desfăcute pa-rîmele ce îl legau pe deviant de grupul sau, el va pomi în derivă și atunci, nemaivînd mare lucru de pierdut, orice transgresiune va deveni posibilă (Matza, 1964). Înțelegem de ce devianța și marginalitatea sînt indisociale: comportamentul deviant îl împinge pe autorul său spre marginile grupului, și anume acolo unde presiunile pentru conformare nu se mai exercită, începînd cu Wilkins (1964, p. 92), se poate vorbi despre amplificarea devianței pentru a desemna această mișcare, deopotrivă circulară și centrifugă, declanșată prin stigmatizare. Aici ne aflăm în prezența unui efect pervers: reacția socială crește probabilitatea perpetuării unui comportament deviant în loc să îl resoarbă și favorizează înrădăcinarea în devianță.

### **Paradigma acționista**

Noțiunea de înclinație către devianța este valabilă în explicarea unor aspecte specifice și statice ale fenomenului; dar ea este departe de a fi epuizat întreaga problemă. Pentru a explica acte deviante precise, în criminologie și în sociologia devianței există un ansamblu de lucrări ce tratează

mat puțin problema deviantului, cât actele deviante specifice, cum ar fi sinuciderea, consumul de droguri, vandalismul și furtul prin spargere. Sociologii care abordează această temă continuă direcția unor clasici ca Bec-caria (1764), Bentham (1789) sau chiar Tarde (1886). Ei pornesc de la ideea ca actul deviant este rezultatul unei decizii în cursul căreia autorul s-a gândit mai mult sau mai puțin sumar la avantajele și inconveniente optiunilor ce i se prezintă. Apoi, ei încearcă să explice particularități ale unei activități deviante date prin identificarea circumstanțelor care ar fi putut să afecteze calculul avantajelor și inconvenientelor făcut de autorii lor. Această paradigmă a primit denumiri diverse: analiza strategică, teoria oportunităților, perspectiva alegerii raționale, raționalitatea limitată și teoria economică a infracțiunii. Ea corespunde, în esență, cu ceea ce numim aici sociologia acționista. Nu ne aflăm în fața unei teorii în sens strict, ci a unui cadru foarte general susceptibil de a-l ajuta pe sociologul care dorește să facă inteligibil un tip de act deviant specific.

### ***Rațiunile și raționalitatea***

Analiza strategică sau acționista susține contrariul modelului medical, ce reduce crima, sinuciderea sau toxicomania la statutul de simptom și ea stipulează ca actul deviant poate fi conceput ca soluție a unei probleme sau ca mijloc în serviciul unui scop. Ceea ce este valabil pentru acțiunea socială, în general, este valabil și pentru actele deviante: important este să i se caute sensul. Fiind vorba despre un ucigaș, un hoț sau orice alt deviant, este util să presupunem că, în situația care îi era proprie, avea „motive întemeiate” pentru a acționa așa cum a făcut-o (a se vedea primul capitol al acestui tratat).

Motivele devianței sînt variate și nu este sigur că ele sînt atît de diferite de motivele pentru care se acționează conform regulilor sociale. De pildă, Baechler (1975) a demonstrat că oamenii se sinucid pentru a scăpa de o situație resimțită ca insuportabilă, pentru a plăti o greșeală, pentru a culpa-biliza o persoană apropiată sau pentru simpla plăcere de a se juca cu propria viață. Am încercat să demonstrez că tinerii delincvenți se lasă adesea antrenati în transgresiuni variate numai pentru a resimți senzații tari (Cus-son, 1981). Astfel, un act aparent fără nici o noimă, cum ar fi vandalismul, poate fi înțeles ca o activitate ludică, deopotrivă excitantă și amuzantă.

Din moment ce devianța este concepută în termeni de raporturi între mijloace și scopuri, nu trebuie să mai facem decît un pas pentru a o asimila unei acțiuni raționale. Dar cum să ne hotărîm să îl facem cînd ne gîndim la toți acești devianți care se înverșunează să își facă singuri rîu? Conceptul de raționalitate nu ne poate fi de folos decît într-un cadru strict delimitat.

Să pornim de la o afirmație care nu ar trebui să creeze mari dificultăți; un act deviant, ca orice alt act intențional, este o tentativă de îmbunătățire a situației autorului său. Acesta se străduiește să înlocuiască o stare de lucruri ce îl satisface mai puțin, cu o stare ce ar trebui să îl satisfacă mai mult. Pentru a reuși, el va desfășura o anumită activitate intelectuală. Aceasta va fi concepută — așa cum face Boudon în primul capitol al acestei lucrări — în termeni de raționalitate subiectivă. Deci nu este vorba să pretindem că deviantul alege mijloacele cele mai bune din punct de vedere obiectiv pentru a-și atinge scopurile. Mai bine îl considerăm o ființă activă intelectual, care se poate foarte bine înșela, în cazul devianților, posibilitățile de eroare sînt considerabile, pentru că ei sînt confrunțați cu situații incerte. Spărgătorul care este pe punctul de a intra prin efracție într-o casă trebuie să accepte să lase mai multe întrebări fără răspuns. Care va fi importanța prăzii sale? îl spionează oare un vecin? Locatarii se vor întoarce înainte ca el să termine? Va fi denunțat de tainitorul său? În incertitudinea în care se afla, el va trebui să se mulțumească cu presupuneri și să înainteze în necunoscut. Dacă sfîrșeste prin a ajunge în închisoare, nu înseamnă neapărat că actul era irațional. În 1982, numai 15% din spargerile cunoscute de poliția franceză au fost elucidate (Robert, 1985, p. 61). Mai mult, șansele ca un spărgător să fie închis de la prima sa condamnare sînt foarte mici. Judecînd după riscuri, un individ are „motive întemeiate” să comită furturi din locuințe.

Totuși, un motiv valabil imediat nu rămîne întotdeauna valabil pe termen lung. Majoritatea delictelor vizînd bunuri le aduc autorilor lor beneficii interesante, cu eforturi aproape nule. Doar mai tîrziu și în timp, hoții sfîrșesc prin a plăti. Căci, din cauza riscurilor cumulative de arestare, legate de comiterea unui număr mare de delikte, majoritatea delincvenților sfîrșesc de obicei în închisoare. Or, se știe că delincvenții cronici au foarte adesea un orizont temporal îngust; ei au tendința de a se fixa în prezent și țin destul de puțin seama de consecințele îndepărtate în timp ale actelor lor, iar perseverența le lipsește (Cusson, 1981).

Analiza se concentrează deci asupra cîștigurilor și costurilor opțiunilor care i se prezintă deviantului în momentul în care este pe punctul de a trece la acțiune. Un *cîștig* va fi orice satisfacție obținută de pe urma unui act deviant sau orice soluție la o problemă care i se pune. Deci se poate spune ca tot ceea ce contribuie la realizarea unui scop oarecare vizat de un deviant poate fi asimilat unui cîștig. *Costul* devianței se definește prin tot ceea ce deviantul pierde sau riscă să piardă cînd trece la acțiune. Costurile principale ale devianței decurg din reacția socială: riposta victimelor, blamul, conflictul cu cei apropiați, excluderea, arestarea, încarcerarea...

Dacă unii sînt dispuși să admită că noțiunea de raționalitate subiectivă poate aduce o clarificare utilă anumitor aspecte ale furtului, ei vor fi mai

reticenți în fața toxicomaniei. Imaginea narcomanului, total subjugat de o nevoie irepresibilă și care suferă îngrozitor când este privat de drogul sau, nu este aceea a unui individ rațional. Totuși, cercetări recente arată că această reprezentare curentă este exagerată, în Anglia, Bennett (1986) a realizat recent o anchetă în rândul a 135 de heroinomani. Din interviurile cu aceștia, reiese că dorința de a scăpa de simptomele de deprivare nu este decât unul din motivele pentru care aceștia își injectează heroină. O fac și pentru a se bucura de *high*, pentru a avea senzația de bine, pentru a rămâne la unison cu prietenii, pentru a căpăta siguranță în raporturile sociale etc. **în** majoritatea cazurilor, începi să consumi heroină din curiozitate. Peste 58% din cei chestionați apreciază că pentru aceasta a fost nevoie de cel puțin un an și de un număr foarte mare de injecții înainte ca simptomele unei adevărate dependențe fizice să apară. Deci trecerea de la consumul ocazional la o folosire regulată nu apare în mod inevitabil. Numeroși hero-inomani reușesc să se abțină de la orice drog pe perioade care ajung pînă la cîțiva ani. Subiecții studiați de Bennett exercită și un control asupra dozelor pe care le iau. Astfel, dependența fizică nu este decât unul din aspectele narcomaniei și ea maschează faptul că numeroși heroinomani își modulează consumul în scopul de a maximiza beneficiile și de a minimiza costurile.

### *Analiza situațiilor*

~

†

Problemele care i se pun la un moment dat unui actor social, soluțiile care i se oferă, avantajele și inconvenientele fiecăreia dintre ele sînt determinate în mare măsură de situația în care el se află. *Situația* este aici concepută ca ansamblul *circumstanțelor exterioare care precedă și însoțesc îndeaproape comiterea unui act deviant și care fac ca acest act săjje mai mult sau mai puțin realizabil, mai mult sau mai puțin profitabil și mai mult sau mai puțin riscant.*

În această etapă a analizei, demersul care este urmărit în studierea propensiunii către devianță se inversează. În loc să se pornească de la ipoteza conform căreia circumstanțele sînt constante și înclinația către devianță este variabilă, se presupune că înclinația către devianță este constantă, iar circumstanțele variabile. Deci este vorba de a descoperi situațiile care încurajează un anumit act deviant examinînd conjunctura care i se prezintă actorului social când întreprinde un gest ce se vrea explicat. Ipotetic, o situație X este generatoare a unei forme date de devianță când actorul este plasat într-o astfel de conjunctură încît acest tip de devianță i se va părea cel mai bun mijloc de atingere a scopurilor sale și de rezolvare a problemei sale.



În analiza componentelor unei situații susceptibile de a favoriza o de-vianță oarecare sînt necesare trei concepte: oportunitatea, piețele, organizațiile.

#### *Oportunitatea*

Prin *oportunitate* se înțelege *convergența, la un moment și într-un loc date, a circumstanțelor materiale favorabile executării unui act deviant*. Un furt nu ar putea fi comis dacă un delincvent potențial nu ar intra în contact cu o țintă interesantă. Un sinucigaș va trebui să își amîne proiectul dacă nu găsește nici arma, nici otrava, nici gaz, nici frînghie, nici alte mijloace convenabile pentru a-și lua viața. Heroinomanul care pierde urma ultimului traficant de droguri pe care îl cunoștea va trebui să accepte abținerea, atîta timp cît nu va găsi un alt furnizor. Pe de altă parte, toate celelalte variabile rămînînd constante, cu cît oportunitățile sînt mai numeroase, cu atît devianța pe care acestea o facilitează va fi mai frecventă.

O listă exhaustivă a oportunităților de devianță ar fi imposibil de stabilit. Cele mai cunoscute pot fi enumerate în trei rubrici (cf. Cohen și Fel-son, 1979; Cusson, 1986).

1/ Obiceiurile de viață care favorizează contactele dintre delincvenți și țintele lor: stilul de viață al unora și al altora, locurile pe care obișnuiesc să le frecventeze, traseele urmate, cartierele în care locuiesc...

2/ Interesul și vulnerabilitatea țintelor: mașini nefîncuiate, locuințe neocupate, persoane fără apărare care se plimbă noaptea...

3/ Accesul la instrumentele sau substanțele necesare realizării diverselor acte deviante: arme, otrava, gaz, șperacîuri, mașini, seringi, droguri.

#### *Piețele*

' Dacă admitem ca devianții nu sînt complet insensibili la ceea ce pot cîstiga sau pierde, conjunctura prețurilor bunurilor și serviciilor asociate unei activități deviante nu ar trebui ignorată. Printre aceste prețuri se află: valoarea de revînzare a obiectelor furate, prețurile drogurilor ilicite, ale armelor și instrumentelor necesare executării unora din actele deviante, tarifele practicate de prostituate, sumele pretinse de proxeneții lor, probabilitatea și severitatea sancțiunilor sociale și penale. Aceste prețuri se stabilesc pe diverse piețe: piața neagră a obiectelor furate, piața drogurilor, piața prostituției, piața pedepselor (cererea penală este exprimată de ziare, parlamentari, grupurile de victime etc., iar oferta provine de la judecători și autoritățile corecționale). Dacă exista o cerere mare de automobile pe piața mașinilor furate, prețul lor va avea tendința să crească, ceea ce îi va încuraja pe hoții de mașini să devină mai activi. Dacă vameșii și polițiștii reușesc să distrugă stocuri importante de heroină, prețurile vor crește și

unii heroinomani vor fi obligați să își reducă consumul. Dacă polițiștii reușesc ca unii spărgători să fie condamnați într-un procent mai mare, ceilalți vor avea tendința să își reducă activitatea în acest domeniu.

### *Organizarea socială*

Una din constatările cele mai solide ale sociologiei este că devianța este supusă influenței sociale (Tarde, 1890; Sutherland, 1937; Sutherland și Cressey, 1934). Adolescenții care au prieteni delincvenți comit mai des delikte decât aceia care mi au. Probabilitatea individuală de a fuma marijuana variază direct proporțional cu numărul de prieteni fumători de marijuana. Inițierea în consumul de heroină are loc la instigarea unor prieteni sau cunoștințe (Becker, 1963; Bennett, 1986, pp. 89-90). Chiar și sinuciderea este supusă influenței sociale. Când pe prima pagină a ziarelor se vorbește despre o sinucidere, în luna următoare se înregistrează o recrudescență a sinuciderilor. Pentru a demonstra acest fenomen, Phillips (1974) a început prin a calcula ratele lunare previzibile de sinucideri într-un an  $t$  dat, combinând ratele lunare ale anilor precedenți și acelea ale anului următor  $t + 1$ . Apoi, a comparat ratele previzibile și ratele reale din lunile caie urmau după descrierea unei sinucideri pe prima pagină a ziarului *New York Times*, în 28 din 34 de cazuri, ratele reale erau superioare celor previzibile, iar când o sinucidere este relatată pe larg într-un ziar, creșterea numărului de sinucideri înregistrate ulterior este deosebit de mare.

Confrunțați cu o problemă nouă, avem tendința să optăm pentru soluții de-a gata. Acest lucru explică răspândirea unor forme speciale de devianță. Baechler (1975, p. 89) vorbește în această privință de *soluții tipice*, într-o societate, diversele probleme cu care se confruntă indivizii nu sînt în număr nelimitat și, de-a lungul generațiilor, sfîrșim prin a inventa un repertoriu destul de complet de soluții tipice. Acestea din urmă vor fi adoptate de preferință de către indivizii confrunțați cu problemele corespunzătoare. Astfel se economisește efortul de a inventa soluții inedite și se minimalizează riscurile de eșec, deoarece aceste soluții sînt, prin definiție, bine rodite. Becker (1963, pp. 41-59) a descris deprinderea de a fuma a consumatorului novice de marijuana. Tovarășii săi îi arată cum să inhaleze fumul țigării pentru ca acesta să aibă efect. Apoi, U învață să recunoască senzațiile destul de subtile ale stării de *high*. În sfîrșit, îi arată cum să aprecieze efectele drogului, în materie de delikte contra proprietății, există practici infracționale ce reprezintă moduri de structurare, „programe”, metode experimentate care fac să crească eficacitatea hoțului. Frecventarea confrăților devianți este un element decisiv pentru geneza și reiterarea de-vianței, deoarece ea favorizează învățarea soluțiilor tipice.

Influența confrăților devianți ține și de faptul că anumite activități sînt irealizabile de către un individ izolat. Este practic imposibil să ataci singur

un camion blindat. Pe străzile din Marsilia, o femeie nu poate face cariera de prostituată dacă nu lucrează pentru un traficant de femei. Furtul de aparate de televiziune nu ar fi rentabil fără o legătură cu un tănuitor de lucruri furate.

Dacă admitem că o acțiune nu va fi repetată decât atîta timp cît ea va contribui la înaintarea spre scopul vizat, se poate aprecia că prezența, exemplul și ajutorul confrăților devianți vor contribui la reiterarea devianței.

Pe scurt, sociologul acționist consideră că deviantul este activ din punct de vedere intelectual, cautînd să exploateze situațiile și să se adapteze împrejurărilor. Un asemenea actor social este, ca noi toți, în căutarea soluției celei mai comode, ușoare, eficace, celei mai puțin blamabile și riscante, în timpul acestei căutări, el va profita de cele mai bune ocazii, va ține seama de prețurile aferente opțiunilor posibile și nu va disprețui nici soluțiile vechi, nici ajutorul oferit de tovarășii săi.

Dacă transpunem acest raționament la scară macroscopică, putem desprinde o ipoteză: frecvența unui act deviant va fi afectată de orice schimbare socială ce va modifica balanța dintre avantajele și inconveniente sale. O astfel de ipoteză se dovedește utilă în explicarea fluctuațiilor ratelor actelor deviante, după cum putem vedea în următoarele două ilustrări. Prima este consacrată evoluției delictelor contra bunurilor, în democrațiile occidentale din anii șaiszeci și șaptezeci. Cea de-a doua se referă la diminuarea ratelor sinuciderii în Anglia, după 1962.

### *Creșterea furturilor în democrațiile occidentale*

Între 1960 și 1975, statisticile infracțiunilor din majoritatea națiunilor occidentale înregistrează o creștere marcată a numărului delictelor împotriva proprietății: în primul rînd furturi simple, dar și spargerii și fluturi sub amenințarea armei. Majoritatea democrațiilor dezvoltate sînt atinse de acest fenomen: Franța, Canada, Statele Unite ale Americii, Marea Britanic, Germania, țările scandinave... Această epidemie de atentate la proprietate merge în paralel cu o creștere sensibilă a toxicomaniei, a sinuciderilor la tineri și a omuciderilor, întrebarea este: de ce toate aceste acte deviante s-au înscris în aceeași mișcare, în același moment, în majoritatea țărilor din aria noastră de civilizație? O carte este consacrată în întregime răspunsului la această întrebare (Cusson, 1989).

Fenomenul nu a trecut neobservat în Statele Unite. Criminologii de acolo îl atribuie în principal modificării piramidei vîrstelor, care a urmat după *baby-boom-ul* din perioada postbelică. Ca o consecință a faptului că delincvența se concentrează între 14 și 24 de ani, creșterea criminalității apare ca rezultatul matematic al creșterii exagerate a acestei grupe de

vîrstă, la care se adaugă dificultățile de integrare socială ale membrilor săi, prea numeroși și prost asistați.

Totuși, în ciuda meritelor sale, această explicație este incompleta, căci ea nu acoperă două aspecte. Acest lucru se face resimțit, în primul și în primul rînd, la capitolul delictelor contra proprietății. În al doilea rînd, Elveția și Japonia — două democrații dezvoltate — nu au cunoscut o creștere a criminalității în timpul perioadei considerate, deși, după război, *baby-boom-ul* s-a produs și aici.

Un demers acționist permite avansarea cu încă un pas. Baza este teoria oportunităților, conform căreia frecvența furturilor depinde de circumstanțele materiale favorabile executării lor. Rezultă din aceasta că numărul de delictelor contra proprietății crește cu înălțimea intereselor pe hoții virtuali devin mai numeroase, mai accesibile și mai vulnerabile. Or, este exact ceea ce se observă în Europa Occidentală și în America de Nord, între 1945 și 1975. Creșterea economică a fost aici importantă și susținută. Din nefericire, îmbogățirea occidentalilor urma să fie însoțită de o întreagă serie de schimbări propice înfloririi oportunităților criminale. Acestea sînt grupate în trei categorii:

1/ Cu cît o economie produce mai multe bunuri durabile, cu atît crește numărul obiectelor susceptibile de a-i interesa pe hoții potențiali. În zilele noastre, un spărgător se poate considera ghinionist dacă nu găsește nici un aparat de radio, televizor sau video în casa în care pătrunde. Și cum aparatele electronice au devenit mai ușoare și mai mici ca altădată, ele sînt mai ușor de transportat;

2/ De-a lungul acestei a doua jumătăți a secolului **XX**, familiile au înregistrat tendința de micșorare, numărul locuințelor ocupate de o singură persoană a crescut, femeile muncesc din ce în ce mai mult în afara căminului, iar familiile își petrec tot mai mult timp în casele de vacanță. Rezultatul; locuințele rămîn neocupate și fără supraveghere pe o perioadă mai lungă (Cohen și Felson, 1979). Este o binecuvîntare pentru spărgătorii care detestă în primul rînd să fie puși față în față cu ocupanții casei pe care o jefuiesc;

3/ În final, activitatea comercială și financiară a cunoscut o expansiune puternică după cel de-al doilea război mondial. Micile magazine, magazinele universale și sucursalele bancare s-au înmulțit, ceea ce i-a apropiat pe delincvenții de țintele lor.

Pe scurt, dezvoltarea economică și modificările obiceiurilor de viață au produs un efect pervers: ocaziile de furt au devenit mai numeroase, exercitînd o presiune în creștere asupra ratelor de delincvență ce atentează la proprietate.

În aceeași perioadă, cantitatea pedepselor acordate de tribunale a rămas aproape aceeași. Deoarece criminalitatea a crescut mult, probabilitatea ca

o crima sa fie pedepsită a scăzut. Și, în măsura în care riscurile delincvenților erau în scădere, beneficiile lor nete creșteau. Tata o descriere sumară a procesului care a condus la un astfel de rezultat. Aparatele de represiune (poliție, parchete, tribunale, închisori) nu pot rezolva decât un anumit număr de cazuri infracționale; dacă depășesc acest număr, ele risca să se blocheze, cu excepția cazului în care efectivele lor cresc în același ritm cu criminalitatea, ceea ce nu s-a întâmplat. Din 1960, polițiștii și magistrații, amenințați a fi copleșiți de numărul mare de cazuri, își fac un obicei din a le ignora sau din a clasa definitiv un număr tot mai mare de „dosare”, începând cu cele mai puțin grave. Certitudinea pedepsei delictelor de gravitate mai mică începe să scadă. Deoarece tendința continuă, delictelor de gravitate moderată ajung să se bucure de o impunitate crescândă. Dacă se admite, împreună cu majoritatea autorilor care au studiat cu seriozitate problema, că criminalitatea variază invers proporțional cu certitudinea pedepsei, sîntem obligați să tragem concluzia că, între 1960 și 1975, erodarea pedepsei reprezintă un alt factor al creșterii infracțiunilor.

### *Cazurile de sinucidere din Marea Britanie*

Intre 1960 și 1975, Anglia și Țara Galilor cunosc o evoluție fericită, dar singulară; rata sinuciderilor începe să descrească regulat, an după an. Per total, rata națională a sinuciderilor scade cu 35% în această perioadă. Nu exista echivalent al acestei scăderi în celelalte țări, în același interval; în Statele Unite, ratele cresc foarte mult; în Franța stagnează. Chiar și în Anglia, ratele de șomaj cresc cu 50% între 1963 și 1975, iar criminalitatea crește cu 60% între 1965 și 1974. Deci scăderea numărului de sinucideri putea cu greu să fie atribuită unei îmbunătățiri a situației sociale generale. Atunci, unii cercetători englezi observă ca> între 1962 și 1974, substanțele toxice din gazele pentru consumul casnic fuseseră eliminate treptat. Tnt-o prima etapă, unele schimbări din procesul de fabricație a gazului industrial de utilizare menajeră au redus treptat la jumătate procentul de monoxid de carbon din gaz. Ulterior, s-a trecut la consumul de gaze naturale (netoxice) din Marea Nordului, astfel încît în 1975, în Anglia și în Țara Galilor, era imposibil să te sinucizi cu gaz. înainte, metoda cea mai frecvent folosită de englezi pentru a-și lua viața era aceea cu gaz menajer. Intre 1962 și 1972, ratele de sinucidere scad cu 50% la bărbații de peste 45 de ani. Această scădere se explică prin dispariția progresivă a sinuciderilor cu gaz, care nu este compensată de o recrudescență a sinuciderilor prin alte metode (Clarke și Mayhew, 1988, p. 80). La bărbații tineri sub 25 de ani însă, scăderea sinuciderilor cu gaz este compensată de o creștere a sinuciderilor prin alte metode, astfel încît, în perioada 1962-1974, ansamblul sinuciderilor la aceasta grupă de vîrstă nu cunoaște schimbări notabile.

Influența acestui fenomen a fost scoasă în evidență de Clarke și May-hew, care întreprind o analiză amănunțită. Dacă exista un act care pare a fi extrem de motivat și care nu ar trebui să fie supus hazardului împrejurărilor, acesta este sinuciderea. Și totuși, ratele de sinucidere cunosc fluctuații importante când o metodă comodă de a-și pune capăt zilelor nu mai este disponibilă. Fenomenul sinuciderii nu poate fi redus pur și simplu la o pulsiune a morții. Un număr considerabil de englezi — mai ales printre persoanele care au depășit 45 de ani — care cochetau cu idei sinucigase nu și-au realizat proiectul, deoarece nici o altă metodă, în afară de gaz, nu îi satisfăcea. Dacă simpla dispariție a unei substanțe toxice face să scadă ratele sinuciderilor, aceasta înseamnă că motivația nu explică totul; trebuie luată în considerare și situația concretă a actorului social. În Anglia și în Țara Galilor, gazul menajer se găsea în 80% din locuințe și el oferea, înainte de anii șaizeci, mijlocul cel mai curent de sinucidere. Această metodă prezenta mai multe avantaje. Nu cerea nici pregătire, nici cunoștințe speciale. Persoanele în vârstă care aveau dificultăți de deplasare nu erau obligate să își părăsească domiciliul. Celelalte modalități de sinucidere (spânzurarea, înecul, aruncarea de la etaj, împușcarea, tăierea venelor) cer, prin comparație, curaj, provoacă suferință, desfigurează, în ceea ce privește otrăvirea cu medicamente, nu toată lumea are rețete, iar dozele nu sînt cunoscute. Cu excepția tinerilor, trecerea de la metoda sinuciderii cu gaz la alte metode este redusă. Aceasta înseamnă că mii de englezi au preferat

\ / să abandoneze proiectul lor de a-și lua viața, în loc să apeleze la altă metodă, în afară de gaz. Deci Clarke și Mayhew se sprijină pe baze solide când afirmă că frecvența morților voluntare nu se explică exclusiv prin propensiunea oamenilor către sinucidere. Ar fi mai bine ca hotărîrea de a se omorî sau nu să fie considerată ca fiind rezultatul unui proces în care intervin cel puțin trei categorii de factori: în primul rînd, problema existențială care generează dorința de a-și pune capăt zilelor, în al doilea rînd, constrîngerile sociale și morale și, în al treilea rînd, disponibilitatea unui mijloc acceptabil de sinucidere. Judecînd după experiența engleză, acești factori interacționează. Dacă o hotărîre puternică de a-și lua viața face mai

' puțin selectivă alegerea unei metode, accesibilitatea unui mijloc comod și  
 † ușor îl poate întări pe autor în hotărîrea sa de a muri.

Alte observații ne autorizează să credem că accesul la mijloacele de curmare a vieții are o incidență asupra ratelor de sinucidere: acestea scad în statele americane unde controlul armelor de foc se înăsprește. Sinuciderile cu barbiturice cresc o dată cu mărirea numărului de rețete ce prescriu aceste medicamente. Când procentul de monoxid de carbon din gazele de eșapament ale mașinilor scade, se observă o micșorare a frecvenței sinuciderilor folosind acest mijloc. Totuși, particularitatea cazului englez demonstrează că dispariția gazului toxic nu a dus la o deplasare masivă spre

â

alte mijloace de sinucidere. Clarke și Mayhew se declară convinși că același principiu funcționează și în alte forme de devianță. De exemplu, în Anglia, unde controlul armelor de foc este foarte strict, se observă rate de omucidere de opt ori mai mici decât în Statele Unite, unde este foarte ușor să îți procuri aceste arme.

### **Conjunctura actuală**

Înainte de a încheia capitolul, vom trasa în linii mari tabloul devianțe-lor care ocupă avanscena acestui sfârșit de secol.

În 1990, democrațiile occidentale mai poartă sechelele unei foarte mari creșteri a numărului de furturi de orice fel, pe care le-au cunoscut în anii șaizeci și șaptezeci. De la această dată, în ciuda cîtorva ușoare fluctuații spre scădere, volumul delictelor contra proprietății și-a păstrat o dimensiune considerabilă. Mergînd pe urma furturilor, crimele violente, sinuciderile tinerilor și toxicomaniile au cunoscut de asemenea tendințe crescătoare. Luînd în considerare interdependența în care sînt prinse aceste devianțe, este posibil ca o creștere a furturilor să aibă ca efect atît antrenarea infrațiunilor contra persoanelor, cit și a toxicomaniilor și sinuciderilor. Sigur este faptul că, începînd cu 1960, un nucleu puternic de tineri devianți — hoți, agresori, drogați, sinucigași — a început să ia naștere în sinul societăților noastre și nu a dispărut cu adevărat nici astăzi.

În mod sigur, din cauza frecvenței lor, furturile se bucură astăzi de o toleranță remarcabilă. Mai ales că, în abundența în care trăim, sîntem, în general, mai puțin afectați de furturile ale căror victime sîntem. Cu toate acestea, este îndoielnic că această banalizare merge pînă la dezincriminarea propriu-zisă a atentatelor la proprietate. Și aceasta, din trei motive. Mai întîi, proprietatea privată rămîne totuși o valoare de care oamenii continua să fie legați; apoi, pentru ca anumite furturi grave creează prejudicii foarte reale și, în sfîrșit, pentru că obișnuința furtului deschide calea unor devianțe din ce în ce mai grave. Într-adevăr, recidiviștii trec cu ușurință de la furtul simplu la spargere și apoi la furtul cu violență. În plus, majoritatea dintre ei se împotmolesc într-un mod de viață marginal, care este mediul ideal pentru toate tipurile de excese și devianțe.

În timp ce în secolele trecute delincvența era mai ales fapta unor persoane aflate la ananghie, a disperaților și a cîtorva profesioniști, astăzi, devianța recrutează mai mult ca altădată hedoniști, oportuniști și neadaptați. Hedoniștii: furtul și consumul de droguri sînt în mod esențial mijloace rapide și facile de creare a plăcerii. Oportuniștii: hoțul contemporan profită de ocaziile care i se oferă în număr mare și acționează în pripă, folosind

tactici rudimentare. Neadaptatții: tinerii care alunecă într-o polidevianță cronică nu știu nici unde se afla, nici încotro merg. Incapabili de a se organiza sau de a persevera, ei acumulează eșecuri și deziluzii la școală., la locul de munca și în raporturile lor cu ceilalți.

Înmulțirea ocaziilor de furt a jucat un rol major în explozia recentă a delictelor contra proprietății. În economiile care produc și distribuie masiv bunuri materiale, hoții potențiali nu pot să nu se lase tentați. Mai ales că bunurile deținute sînt atît de numeroase, încît am încetat să le mai apărăm cu strașnic ia celor care sînt capabili de orice pentru<sup>1</sup> a-și apăra puținul. De altfel, nu doar hoții sînt solicitați, ci și amatorii de paradisuri artificiale, într-adevăr, rețelele de traficanți de droguri s-au extins, acoperind din ce în ce mai mult marile orașe occidentale. Prețurile drogurilor psihotrope au avut și ele tendința să scadă. Accesibilitatea sporită la halucinogene și narcotice se înscrie într-un proces: deopotrivă efect al creșterii cererii și cauză a unei noi cereri.

În același timp cu creșterea numărului ocaziilor de a fura și de a se droga, reglările sociale elaborate de societatea civilă dau semne de îngrijorare. Familiile cu probleme dificile, școlile-uzină și orașele anonime nu mai sînt în măsură să se ocupe de acei adolescenți care sînt fragili din punct de vedere psihologic. O vreme s-a crezut că statul va putea să asigure continuitatea reglărilor tradiționale, aflate în criza. Dar, fiind vorba de control social, limitele birocrățiilor polițienești, judiciare și corecționale sînt din ce în ce mai evidente. Aceste aparate sînt prea greoaie, prea impersonale, prea îndepărtate de problemele reale și prea legaliste pentru a avea cu adevărat impact asupra devianțelor ce le apar omniprezente și insesizabile.

Pe scurt, delincvența contemporană și devianțele care gravitează în jurul ei sînt încurajate de creșterea solicitărilor și de scăderea reglărilor. De acum înainte, societățile noastre sînt angajate într-o căutare care va asista, sperăm, la nașterea unui control social în măsură să ducă la scăderea de-vianței fără a impieta asupra libertății.

## Bibliografie

AR.CHR D. (1985). „Social deviance”. in G. Lindsey, E. Aronson (ed.). *Handbook of social psychology*, voi. II. New York. Random House, 743-804. BARCLER. J. (1975).

*Leș suicides*. Paris. Calmam-Levy.

C. (1764). *Dei delitti et delte pene*, Livorno; tr. fr. *Des delits et des peines*. Geneva. Droz. 1965:

Sainte-Maxime. Aujourd'hui. 1980.

CKFR H. (1963). *Oulsiden*, New York. The Free Press; tr. fr. *Ouüiders: etudes de la sociologie de la deviance*, Paris. Mctaille. ^



- BENNETT T. (1986), „A decision-making approach to opioid addiction”, in D. B. Comish, R. V. Clarke (ed.), *The reasoning criminal*, New York/Berlin, Springer Verlag BENTHAM J. (1811), *Theorie des peines et des recompenses*. Paris, Bossange, 2 voi., 1825-1826. BESNARD PH. (1976), „Anti- ou ante-durkhemisme? Contribution au debat sur les statistiques officielles du suicide”. *Revue Francaise de sociologie*, voi. XVII, n° 2, pp. 313-341. BESNARD PH. (1987), *L'anomie. Ses usages et ses fonctions dans la discipline sociologique depuis Durkheim*, Paris, PUF.
- BRANTINGHAM P. (1984), *Patterns in crime*, New York, Macmillan. BOUDON R. (1986). *L'ideologie ou l'origine des idees recues*, Paris, Fayard; Paris, Le Seuil
- «Points». 1992. CAPIAN A. (1973). *Methodological issues concerning the use of self report technique in delinquency research*, Montreal, Universite de Montreal. memoire de criminologie. CASTAN N. (1980), *Les criminels de Languedoc*, Toulouse, Publications de l'Universite de Toulouse — Le Mirail. CHARRON M F. (1981), *Le suicide au Quebec, analyse statistique*, Quebec, Publications gouvernementales du ministere des Communications du Quebec. CHESNAIS J.-C. (1981), *Histoire de la violence*. Paris. R. Laffont. CLARKE R. V.. MAYHEW P. (1988), „The British gas suicide story and its criminological implications”, in M. Tonry, N. Morris (ed.), *Crime and justice*. Chicago. University of Chicago Press, voi. 10, 79-116. CLAUSEN J. A. (197f), „Drug use”, in R. K. Merion. R. Nisbet (ed.), *Contemporary social problems*, New York. Harcourt Brace Jovanovich, 185-226. CLIFFORD W. (1977), „Culture and crime”, *Annales internationales de Criminologie*, voi. 16, n° 1-2, 87-108. COHEN A. (1966), *Deviance and control*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall; tr. fr. *La deviance*, Gembloux. Duculot, 1971. COHEN L., FELSON M. (1979), „Social change and crime rate trends: a routine activity approach”. *American Sociological Review*, 44, 588-608. CONKLIN J. E. (1981), *Criminology*, New York, Macmillan. CORNISH D. B.. CLARKE R. V. (1986, ed.), *The reasoning criminal*, New York/Berlin, Springer Verlag. CUSSON M. (1981), *Delinquants pourquoi?*, Paris, A. Coïin; Montreal, Hurtubise (reed. Bibliotheque quebecoise).
- CUSSON M. (1983). *Le rontrolle social du crime*. Paris, PUF.
- CUSSON M. (1986), „L'analyse strategique et quelques developpements recents en criminologie<sup>1</sup>”. *Criminologie*, voi. XIX, n° 1, 53-72. CUSSON M. (1989), *Croissance et decroissance du crime*, Paris, PUF. DAVIDSON F.. PHILIPPE A. (1986~), *Suicide et tentatives de suicide aujourd'hui- etude epidemiologique*, Paris, Ed. Inserm et Dom. DIEKSTRA R. F. W., MORITZ B. J. M. (1987), „Suicidal behavior among adolescents: an overview”. in R. F. W. Diekstra. R. Hawton (ed ), *Suicide in adolescence*, Dordiecht, Martinus Nijhoff, 7-24. DOUGLAS J. D. (1967), *The social meanings of suicide*, Princeton. Princeton University Press. DOUGLAS J. D., WALKER F. C. (1982), *The sociology of deviance: an introduction*, Boston. Little Brown.
- DURKHEIM E. (1893), *De la division du travail social*. Paris, F. Alean; Paris, PUF, 1973. DURKHEIM E. (1895), *Les regles de la methode sociologique*. Paris. F. Alean; Paris, PUF. 1986; trad rom.: *Regulile metodei sociologice*, Editura științifică, București, 1974.

- DURKHEIM E. (1897), *Le suicide, etude sociologique*. Paris, F. Alean; Paris, PUF, 1960; trad. rom.: *Despre sinucidere*, Institutul european. Iași, 1993. gLLtOTT D. S., HUIZINGA D., AGBTOM S. S. (1985), *Explaining definqency ana drug use*, BeverleyHills, Sage.
- ERICKSON K (1966), *Wayzwardpuritans*, New York. Wiley. FOUCAULT M. (1975), *Surveiller et punir*. Paris, Gallimard; trad. rom.: *A supraveghea și a pedepsi*, Humanitas, București. 1996.
- FR-tcHETTE M., LEBtANC M-(1987), *Definqances et deKnqanıs*, Chicoutimi, GaetanMorin. GASSIN R. (1988). *Criminologie*, Paris. Datloz. GIBBS J. P. (1969), „Marital status and suicide in the United States: a special test for the status integratjon theory", *The American Journal of Sociology*, voi. 74, n° 5, 521-533. GIBBS J. P. (1971), *Suicide*, in R K. Merton, R. Nisbet (ed.), *Contemporary social profifems*, New York. Harcourt Biace Jovanovıch, 271-312. GIBBS J. P., MARTIN W. L. (1964). *Status integration and suicide*, Eugene, University of Oregon Press. GLUECK S., GLUECK E. (1950), *Unravelling juvenile delinquency*, Cambridge. Harvard University Press. GOFFMAN E. (1961). *Asyiums*, New York, Dmibleday: tt. fr. *Asiles*, Paris, Ed de Minuiı, 1968. GOFFMAN E. (1963). *STIGMA, Note<sup>1</sup>: on the management of spoiled identity*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall. GOTTFREDSON M. R. (1986). „Substantive contribution of victimization surveys", in M. Tonry. N. Morris (ed ), *Crime andjustice*. Chicago, University of Chicago Press. voi. 7. GOTTFREDSON M.. GOTTFREDSON D. M. (1980). *Decision making in criminal justice-toward the raționnal exercice ofdiscretion*, Cambridge. Ballinger.
- GOVB W. R.. HUGUES M., GEERKEN M. (1985), „Are uniform crime reports a valid indicator of the index crimes? An affirmative answer with minor qualifications", *Criminology*, voi. 33, n° 3, 451^191. GREEN J. (1979), „Overview of adolescent drug use". in G. M. Beschner, A. S. Friedman (ed.), *Fouth drug abuse*, Lexington. Lexington Books. GROPPER B. A. (1985). „Probing the links between drugs and crime", in *Research in brief*, National Institute of Justice. US Department of Justice. GURR T (1976), *Rogues, rebels andreformers*, Beverley Hills, Sage. HALBW ACHS M. (l 930), *Leș causes du micide*. Paris, F. Alean. HENDIN H. (1982). *Suicide in America*, New York. W, W. Norton. HENRY A. F.. SHORT J. F. (jr) (1954), *Suicide andhomicide*, New York, The Free Press. HIR.SCHI T. (1969), *Causes of delinquency*, Berkeley. University of California Press. HOLINGER P G. *el al.* (1987), „Suicide and homicide in the United States: an epidemiologie study of violent death, popufaıion changes, and the potențial for prediction", *American Journal of Psychiatry* 144, 215-219
- HOMANS G. C. (1950a), *The human group*, New York. Harcourt Brace & World Inc. HOMANS G. C. (19506), *Social behavior, its elementıaryforms*, New York, Harcourt Brace Jovanovich. 1974.
- KAPLAN J. (1988) „Taking drugs seriously", *The Public Interest*, 92, 32-50. KIEiN M. M. (1984), „Offence specialisation and versatiliry among juveniles", *British Journal ofCriminology*, voi. 24. n° 2. 185-194. LANDREVİLLE P. (1986). „Evoftution theorique en criminologie: l'histoire d'un chemine-ment", *Criminologie*, XIX, n° 1, 11-32. LEBiANC M. (1986). „Pour une approche integrative de la conduite delinquante des adolescents", *Criminologie*, XIX. n° 1. 73-96.

- LeBLANC M. BIRON L. (1980). *Vers une theorie integrative de la regulation de la conduite dehnquante des garcons*, Montreal, Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Juvenile, Universite de Montreal.
- LEMERT E. M. (1951). *Socialpathology*, New York, McGraw-Hill. LEMERT E. M. (1967), *Human deviance, social problem? and social control*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall. MALEWSKA H.. PEVRE V. (1973). *Delinquance juvenile, familie, ecole et societe*, Vaucres-son. Centre de Formation ct de Recherche de i'Education surveillee. MARCH J. G., SIMON H. (1 958). *Organizațiuni*, New York. Wiley; îr, fr. *Leș organisations*, Paris. Dunod, 1964
- MATZA D. (1964). *Delinquency and drift*, New York. Wiley. MERTON R. K. (1 938). „Sociaî structure and anomie<sup>1</sup>. *American Sociologica! Review*, III, 672-682. MERTON R K (1971). „Epilogue: social problems and sociologica! theory". inR. K Merton. R Nisbet (ed ). *Cotitemporaiy social problems*, New York, Harcourt Brace Jovanovich. 793 845.
- MIFTHE T. (1982). „Public consensus on crime seriousness". *Criminology*, 515-526 MONTANINO F.. SAGXRIX E. (1977). „Deviant voluntarism and rcsponsibility<sup>1</sup>. in E. Sagarin. F. Montanino (ed.). *Deviant, voluntary actors in a hostile world*, Morristown. General Leaming Press.
- Moscovici S. (1976). *Psychologie des minorites actives*. Paris, PUF. NORMANDEAU A (1970). „Etude comparative d'un indice pondere de la criminalite dans huitpays". *Re\>ue internațiionale de Police crinnnelle*, 15-18.
- NYE F. L (1 958). *Family relationships and delmqency*, Westport. Greenwood Press. PASCAL B. (1670). *Pensees*, Paris. Garnier. 1960: trad. rom.' *Cugetați*, Editura științifică. București, 1992. PHILLIPS D. (1974), „The influences of suggestion on suicide", *American Sociological Review*, 39. 340-354. PORTFFIELD A. L.. GIBBS J. P. (1960). „Occupational prestige and social mobihity of suicide in New Zealand". *American Journal ofSociology*, 66 (2). 147-152. RFCKLESS W. C. (1967). *The crime problem*, New York, Appleton-Century-Crofts. 4<sup>e</sup> ed. REISS A. J. (1951). „Delinquency as the failure of personal and social controls". *Amencan Sociological Review*, 16, 196-208. REISS A. J., TONRY M. (1966. ed.), *Communities and crime*, Chicago. The University of Chicago Press (*Crime andjustice*, voi. 8). ROBERT PH. (1985). *Leș comptes du cnme*. Paris. Le Sycomore. ROBERT PH (1977). „Leș statistiıues criminelles et la recherche: reflexion conceptuelle", *Deviance et societe*, voi. 1. n<sup>o</sup> 1. p. 3-27. ROBERT PH., LASCOUNES P (1974), *Le? bandes d'adolescents. une theoiie de la segrega-tion*, Paris. Ed Ouvrieres Ross R. R., LIGHTFOOT L. O. (1985), *Treatment of the alcool-abusing offender*, Springfield. Ch. Thomas. SAMPSON R J. (1986), „Crime in cities: the effects of formal and informai social control", in A. Reiss. M. Tonry (ed.), *Communities and crime*, Chicago, University of Chicago Press. 271-31 1.
- SELLIN T., WOLFGANG M. E. (1964), *The measurement in delinquency*, New York, Wiley. SHAW G R., McKAY H. D. (1942), *Juvenile delinquency and urban areas*. Chicago. University of Chicago Press.
- SIMMONS J. L. (1969). *Deviant*, Berkeley. Glendessary. SIMON H. A. (1857). *Models of mân: social and rațiional*, New York. Wiley.

- STATISTIQUE CANADA. „Centre canadien de la Statistique juridique (1988)", *Services correctionnels pour adulte au Canada, 1986-1987*, Ottawa. Approvisionnement et Services Canada.
- SUTHERLAND F., CRESSY D. (1934), *Principles of criminology*. Philadelphia, J. B. Lippincott Co.; tr. fr. *Principes de criminologie*. Paris, Cujas. 1966.
- SUTHERLAND E (1937). *The professional thief*. Chicago. The University of Chicago Press; tr. fr. *Le voleur professionnel*. Paris, Spes. 1963.
- SZABO D (1970, ed.)- *Deviance et criminalité*. Paris. A. Colin.
- TANNENBAUM F. (1938). *Crime and the community*, New York. Columbia University Press
- TARDE G. (1886). *La criminalité comparée*. Paris, F. Alcan.
- TARDE G (1890). *L'anthropologie pénale*. Paris. F. Alcan
- THIO A. (1988). *Deviant behavior*, New York. Harper & Row.
- THOMAS W L /NANIECKI F. (1918). *The Polish peasant in Europe and America*, New York, A. Knopf.
- THRASHER M (1927). *The gang: a study of 1,313 gangs in Chicago*, Chicago, University of Chicago Press, ed. nouă. 1963.
- US DEPARTMENT OF JUSTICE (1988). *Report on the national crime and justice statistics*. Washington. Bureau of Justice Statistics. 2<sup>e</sup> ed.
- WEIL E. (1956). *Philosophie pénale*, Paris. J. Vrin.
- WEST D. J. /FRINGTON D P (1973). *Who becomes delinquent?*, Londra. Hememann.
- WEST D. J., FRINGTON D P. (1977). *The delinquent way of life*. Londra. Heinemann.
- WILKINS L (1964). *Social deviance*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall; Londra. Tavistock.
- WHYTE W F. (1943). *Street corner society*. Chicago. University of Chicago Press

# 11

## RELIGIA

de JEAN BAECHLER

Analiza sociologică — și, mai general, rațională — a religiei sau a religiosului se confruntă cu o dificultate majoră ce provine chiar din natura obiectului sau. Această problemă poate fi cel mai ușor sesizată în opoziția dintre sacru și profan, ce pare să se bucure de adeziunea tuturor specialiștilor, opoziție unanim plasată în inima religiosului. Ea apare deoarece savantul este nu numai prin definiție de partea profanului, dar în plus el trebuie să reducă sacralul la profan, dacă dorește să îl abordeze rațional. Or, dacă sacralul este perceput ca profan, el încetează să mai aparțină sferei religiosului, iar știința religiosului își ratează obiectul.

La această problemă nu s-a găsit o soluție satisfăcătoare și definitivă. Mai precis, ea pune o barieră de netrecut în fața investigațiilor raționii în domeniul religios. Pentru a o defini cât mai corect posibil, putem porni de la o lucrare clasică a filozofiei religioase, aceea a lui Rudolph Otto (1917). Autorul și-a propus să delimiteze elementele iraționale ale religiosului. El le definește astfel: „Prin «rațional» în ideea de divin înțelegem ceea ce în-1 trăim în sfera posibilităților noastre de clară comprehensiune conceptuală, ceea ce intră în domeniul conceptelor familiare și definibile. Afirmăm, apoi, că sub acest domeniu al purei clarități se află *G profunzime* obscură, ce scapă din sentimentelor, ci *conceptelor* noastre, și pe care din acest motiv o numim «irațional»" (1917 [1992], p. 79).

Acest element irațional — pentru care autorul propune termenul de *numinos*, *qadosh* în ebraică, *hagios* în greacă, *sanctus* în latina — nu poate fi definit, ci doar examinat și supus atenției celorlalți. Analiza permite degajarea „diri numinos” a unor elemente, al căror ultim fundament este experiența unor momente și stări de reculegere solemnă și de emoție puternică, ce dau naștere, în cei care le trăiesc, unui sentiment originar *existenței ca făptură*. Elementul complementar al acestei stări, nu prin inferență conceptuală, ci prin simțire imediată, este experiența afectivă a unei puteri suverane inexprimabile.

Nu îl vom urma pe filozoful/teolog în analiza pe care o face calităților numinosului — *tremendum*, *majestas*, energia, misteriosul... Este suficient ca această analiză propune sociologului o soluție la problema pusă de religios și ca ea îl avertizează asupra rătăcirilor posibile. Să presupunem că fenomenele religioase reprezintă ansamblul fenomenelor legate de

sacru — ce vor fi definite mai precis —, care, pe de o parte, emană dintr-o sursă X și, pe de alta, rezultă în mod concret din refracții prin mediile istorice și sociale cele mai diverse. Singura precauție este legată de tratamentul ce trebuie rezervat naturii sursei X. Sociologul nu trebuie să îi afirme nici transcendența absolută, căci din savant el ar deveni credincios, nici să o reducă la un fenomen strict uman, căci ar însemna să îi dizolve obiectul în nonreligios. Vom neglija reducăționismele prea primitive, pe cel al lui Marx de exemplu, pentru care religia nu este decât o iluzie lăspîndită cu scopul de a-i împiedica pe oameni să fie ceea ce sînt în mod generic: zei (Marx, 1846), sau pe cel al lui Freud, care vede în religie numai o nevroză (1927, 1939). Trebuie să respingem și reducăția impusă sursei X de către Durkheim (1912). Autorul ajunge la o definiție a religiei: „O religie este un sistem unitar de credințe și practici relative la lucruri sacre, adică separate, interzise, credințe și practici care unesc într-o aceeași comunitate morală, numită Biserica, pe toți cei care aderă la ea” (1912 [1995], p. 54). Aceasta definiție este cît se poate de legitimă și ea îi permite lui Durkheim să întreprindă analize profunde și de finețe asupra fenomenelor religioase. Dar nu îl mai putem urma cînd ajunge la acest enunț: „Foița religioasă *nu* este *decît* (sublinierea îmi aparține) sentimentul pe care colectivitatea îl inspiră membrilor săi, dar obiectivat și proiectat în afara conștiințelor care îl trăiesc. Pentru a se obiectiva, el se fixează asupra unui obiect ce devine astfel sacru; dar odată obiect poate juca acest rol” (1912 [1995], p. 297). Este posibil ca forța religioasă să fie „sentimentul pe care...”, dar sociologul nu are dreptul să afirme că ea *nu* este *decît* acest lucru, nu numai pentru că nu știe, ci și pentru că această reducăție a religiosului la social suprimă chiar obiectul anchetei.

Sociologul poate reflecta și specula, și chiar trebuie să o facă, dar nu asupra naturii sursei X, ci asupra caracteristicilor speciei umane care o fac sensibilă la această sursă, indiferent de natura sa, deoarece restul regnului viu sau animal nu cunoaște fenomenele religioase. El trebuie să speculeze asupra acestor aspecte tocmai datorită diversității aproape infinite a fenomenelor religioase. Cu riscul limitării la culegerea și descrierea de *curio-sa*, el trebuie să propună unul sau mai multe puncte de origine comune acestei diversități și să arate modul în care societățile umane sau anumiți membri ai acestora dau naștere Alterității din Același.

## Natura religiosului

### *Producerea religiosului*

Dacă tot ceea ce este uman este produsul activităților umane, faptele conduc la repartizarea tuturor produselor în două mari categorii. Prima re-

prezintă rezultatele unor eforturi depuse pentru a se răspunde unor necesități, adică unor deficite; în această situație se află tot ceea ce ține de economic, tot ceea ce urmai este satisfacerea necesităților, indiferent dacă ele sînt naturale sau artificiale. A doua reprezintă, într-un fel, concretizări ale aspirațiilor ivite din adîncurile ființei umane, omul nefiind numai un sistem energetic, fenomenul conștiinței permițîndu-i un recul suficient față de ființa sa fizică, pentru ca în acest spațiu să își poată găsi un punct de sprijin, din care să se lanseze spre necunoscut: arta răspunde cel mai bine acestei aspirații.

Religiosul — Bergson a observat bine acest lucru (1932) — ține de aceste doua tipuri de produse. Pe de o parte, i se poate atribui o sursă alimentată de necesități, despre care se poate spune că au un caracter universal. Pentru noi este comod — căci o analiză mai amănunțită ar cere mai multe nuanțe, dar ea nu face obiectul sociologiei — să legăm aceste necesități de deficiențe constitutive ale naturii și condiției umane. O prima deficiență este cognitivă: de ce sînt lucrurile așa cum sînt, lucrurile ce țin de natură, ca și instituțiile umane? De ce soarele răsare și apune, de ce este interzis să te căsătorești cu verișoara primara? 'Fiind o ființă conștientă, omul este mai întii un animal curios și dornic sa pună întrebări. Curiozitatea este nesfîrșită, explorarea la care da naștere poate viza totul, pentru că totul este efectiv problematic. Interogația cere răspunsuri și ele sînt găsite întotdeauna fie făcînd apel la imaginație, fie stimulînd rațiunea. Să presupunem că prima cale conduce la religios, dacă nu în mod exclusiv, cel puțin preferențial, în timp ce cea de a doua întemeiază știința. Este normal ca cele două activități să fie, prin urmare, în concurență.

O a doua deficiență este de natură materială Nu este vorba de faptul că problemele omenești eșuează adesea, cit de certitudinea că ele pot întotdeauna eșua. Eșecul este la urma urmei specificul a tot ceea ce există, pentru ca totul sfîrșește prin a pieri, dificultățile exista numai pentru specia care conștientizează acest lucru. Orice activitate umană este marcată de o incertitudine radicală cu privire la rezultatele sale. Deoarece această incertitudine este dezagreabilă, este normal ca oamenii sa încerce să o înlătore. Si lor li se deschid trei cai. Prima este calea rațională a tehnicii. Toate societățile umane o explorează, mai mult sau mai puțin profund, pentru că toate trebuie sa rezolve eficient problemele esențiale de supraviețuire imediata. Primitivii prezentați odinioară și chiar pîna nu de mult ca jalnice hoarde, lipsite de orice, neputincioase și în pragul inaniției, sînt de fapt admirabil adaptate la mediul lor, nu datorită unei întîlniri miraculoase, ci pentru că ele cunosc acest mediu și îl exploatează rațional (Lee si Devore, 1968). Cea de-a doua cale este aceea a magiei, ce poate fi definită negativ ca ansamblul procedeeleor, iraționale în ochii științei și tehnicii, prin care oamenii caută să atingă sau sa evite anumite rezultate ale activităților loi

(Mauss, 1902-1903). Cea de-a treia cale este aceea a religiosului, **pe** care pentru moment nu am putea să o definim mai precis decât drept ansamblul practicilor prin care oamenii caută să obțină o armonie generală sau sprijinul binevoitor al unor puteri favorabile succesului acțiunilor lor. S-a discutat multă vreme dacă magia și religia se confunda sau nu. Noi ne vom alinia opiniei lui Durkheim, care sublinia că practicile magice nu duc niciodată la crearea de biserici, ci stabilesc legături între un magician și clienții săi (1912 [1995], p. 52). Acestea fiind spuse, se înțelege de la sine că unele practici magice se pot strecura în ceremonii religioase, tot așa cum tehnica poate să își asocieze elemente magice și religioase, cum ar fi bi-necuvîntarea vaselor pescărești sau formula magică ce însoțește folosirea arcului și săgeților. Logic, cu cît calea rațională este mai eficientă, cu atît religia și mai ales magia ar trebui să se manifeste mai puțin. Aceasta corelație negativă se verifică pentru magie, raia în societățile primitive, unde, de fapt, eșecurile acțiunilor umane sînt mai puțin probabile decît în societățile mai complexe și mai ambițioase.

Cea de-a treia deficiență este mai profundă și mai dificil de abordat. Ea poate fi calificată drept afectivă, în sensul că omul poate resimți cu acuitate răul și nenorocirea, nu numai pe cele punctuale — fapt ce le-ar face să țină de deficiența precedentă —, ci și pe cele, într-un fel, ontologice sau existențiale. Nesiguranța, angoasa, teama sînt date psihice și în același timp probleme pentru care religiile se doresc a fi soluții. Și ele nu sînt singurele. Este îndoielnic că reflecția rațională a calmat vreodată angoasa cuiva, dar este și mai verosimil că ea poate fi controlată prin etică, acea etică definită ca practicare a unor reguli de viață ce vizează înțelepciunea. Această a treia sursă a religiei nu este concurată nici de știință, nici de tehnică.

Fundamentul pozitiv al religiosului este mai dificil de determinat, căci el are ceva inefabil prin însăși natura sa. Nu putem face mai mult decît să îl definim ca pe un elan ce determină ființa să își depășească condiția umană pentru a se deschide spre ceva, immanent sau transcendent, care o depășește înglobînd-o totodată.

Pentru a încerca să circumscriem producția religiosului, am vorbit despre om sau oameni, în general. Era o manieră greșită de exprimare. Producția religioasă este rezultatul unor producători specializați. Budismul a fost întemeiat de Buddha, creștinismul de Isus, islamismul de Mohamed, toate religiile istorice — adică atestate de documente — au avut un fondator al lor. Odată fondate, aceste religii sînt transmise, întreținute și dezvoltate de specialiști, aproape întotdeauna instituționalizați. La fel se întîmplă în societățile numite primitive. Paul Radin (1937) a avut dreptate să denunțe iluzia etnografilor și etnologilor, care percepeau religia primitivă ca pe o producție anonimă colectivă. De fapt, întotdeauna există specialiști,



pe care din comoditate îi putem numi șamani (Eliade, 1951). Singura diferență față de societățile mai complexe consta în faptul ca este vorba despre indivizi și nu despre membri ai unui grup abilitat să trateze problema sacrului. Dar acești indivizi, ca și în cazul marilor religii, se împart în producători propriu-ziși și în gestionari ai produselor. Dacă dorim deci să vorbim despre raporturile ce se stabilesc între oameni și sacru, trebuie să îi repartizăm, de fapt, în trei mari categorii: inițiatorii, gestionarii și consumatorii. Pentru religie, doar primii contează. Cel mai ușor îi putem defini ca pe niște economii psihice, astfel constituite încât pot resimți cu o acuitate deosebită atât deficiențele, cât și elanurile ce conduc spre religios. Bineînțeles, inițiatorii nu sînt numai fondatorii originari, ci și toți aceia care, o dată ce instituționalizarea e dobîndită, readuc religiosul la sursa sa vie, așa cum au făcut-o misticii marilor religii istorice. Acești inițiatori scapă în bună măsură studiului sociologiei, căci ei sînt produsul unui mediu social, mai puțin decît producătorii lui (cf. pp. 432 și urm.), cu excepția unui aspect. Putem reține ipoteza rațională conform căreia aceste economii psihice atât de particulare sînt repartizate în mod uniform la nivelul umanității. Dar, dat fiind faptul ca religia cunoaște concurența altor activități umane, nimic nu interzice formularea ipotezei ca, în funcție de medii — de fapt de civilizații —, aceste economii psihice și-ar găsi, de pildă, exprimarea în activități nereligioase, estetice, științifice sau etice.

Gestionarii țin mai direct și mai prozaic de sociologie, dar cazul lor nu este prin aceasta mai simplu, dimpotrivă. Ei se află la confluența mai mul-toi exigențe. Prima este neplăcută, dar reală: ei trăiesc din religie. De aici nu trebuie să tragem concluzia că ei nu cred în ceea ce spun și fac, căci cinismul este mai costisitor psihic decît convingerea. Această constrîngere se traduce atât prin necesitatea de a cîștiga noi adepți, cât și prin aceea de a nu îi pierde. Pentru a nu îi pierde, trebuie întotdeauna să se insiste asupra deficiențelor, care să fie prezentate pe cît de profunde o permite verosimilitatea. Luîndu-le ca atae, intelectualii au ajuns la convingerea că umanitatea este o specie terorizată în permanență, în timp ce toate anchetele pe teren au încurajat mereu o ipoteză mai verosimilă, și anume că majoritatea oamenilor este mulțumită, de bine de rău, cu soarta și condiția ei. Pentru a recruta adepți, gestionarii au nevoie să le propună produse seducătoare sau convingătoare. Acestea pot fi clasificate în patru categorii principale, ce au drept corespondent în sufletele sensibile la religios patru manifestări spontane ale religiosului. Mai întîi este credința ce se poate exprima și cristaliza în mituri, dogme sau construcții teologice. Urmează emoțiile manifestate în dansuri, transe, rugăciuni. Experiența religioasă se traduce și prin gesturi sistematizate în rituri. În sfîrșit, toate acestea se adresează unei comunități reunite cu ocazia unor ceremonii ce marchează timpul și delimitează spațiul. Inițiatorii sînt cei care propun, dacă nu detaliul acestor

produse, cel puțin liniile directoare ale producerii lor. Gestionarii trebuie, pe de o parte, să rămână fideli acestui mesaj original și să îl protejeze împotriva oricărei concurențe și, pe de altă parte, să facă astfel încât produsele să placă oamenilor, ceea ce presupune ca ele să satisfacă necesități psihice profunde — comuniunea, dansul, trăirea laolaltă a unor stări psihice ieșite din comun, toate răspund unor cerințe ale naturii umane — și să fie adaptate la obiceiurile grupului respectiv.

Mai precis, nu numai că gestionarii religiosului nu se pot opune obiceiurilor — adică la ceea ce se face sau nu se face într-o societate dată —, dar mai mult decât atât, ei trebuie să le confirme prin sancțiunile lor pozitive. Astfel, mituri adecvate vor explica de ce instituțiile sînt într-un anumit fel și nu altfel. Atîta timp cît societățile umane nu sînt sau sînt puțin stratificate, această funcție de justificare a ordinii stabilite poate să se confunde cu sursa cognitivă a religiei. Așa cum miturile explică fenomenele naturii, ele explică și instituțiile sociale. Dar de îndată ce apare stratificarea socială și concentrarea puterii politice, elitele adresează gestionarilor o cerere mai precisă: aceea de a justifica nu ordinea în general, ci locul ocupat de ele în această ordine. Gestionarii care fac parte chiar din aceste elite răspund deturnînd religiosul către ideologic. Astfel, creștinismul, la origine îndepărtat de politic, în măsura în care acest lucru se poate concepe, a sfîrșit prin a avea interese comune cu Imperiul roman, regatele barbare și monarhiile Vechiului Regim.

Dacă adoptăm acum punctul de vedere al consumatorilor, este ușor de rezumat tot ce s-a prezentat anterior atribuind religiosului anumite funcții. Unele sînt umane, în sensul că religiosul satisface anumite necesități ale naturii umane legate de curiozitate, securitate, comunitate, conștiința împăcată, exaltare, nerăbdare... Aceste necesități sînt în mod comod satisfăcute de un ansamblu, mai mult sau mai puțin bine încheiat, de credințe, emoții, rituri și ceremonii. Să mai adăugăm că aceste necesități nu sînt, la majoritatea consumatorilor, foarte pronunțate și, mai ales, ele nu sînt permanente, ci ascultă mai curînd de ritmuri ciclice, ceea ce le preadaptează periodicității timpului sacru. Nici un popor nu trăiește în permanență într-o stare de exaltare religioasă intensă: aproape pretutindeni, toată lumea își vede de ocupațiile sale și se ocupă de problemele vieții cotidiene, pentru a-și rezerva perioade și locuri în care profanul cedează locul sacralului. Necesitățile pe care le satisface religiosul sînt și sociale. De unde și funcția morală a religiosului, aceea de a așeza moravurile pe temelii lipsite, în ochii celor interesați, de arbitrar. Și o funcție ideologică, în slujba instituțiilor sociale și, mai precis, politice.

Dar să fim atenți să nu alunecăm de la desemnarea „funcțiilor religiosului” înspre reducerea acestuia la ceea ce nu este. Dacă Constantin s-a servit de creștinism pentru a întemeia un regim imperial hierocratic, aceasta

nu înseamnă ca mesajul Evangheliei poate fi redus la o producție ideologică. Mai corect este să constatăm polivalența religiosului, plecând de la pluralitatea surselor sale, de la diversitatea produselor sale, de la eterogenitatea producătorilor săi și de la interesele diferite ale consumatorilor săi, și să folosim acest argument pentru a trasa o linie evolutivă plauzibilă între o stare difuză a religiosului și emergența religiei ca domeniu distinct al activităților sociale.

### *De la religiosul difuz la religie*

De-a lungul a două secole aproape, cercetarea etnografică și filologică a permis acumularea de date suficiente pentru formarea unei idei generale asupra poziției religiosului, înaintea sau o dată cu apariția marilor religii universale (Eliade, 1949 și 1976-1983; Schebesta, 1961). În ceea ce privește credințele, se constată universalitatea — sau cvasiuniversalitatea, căci lacunele documentației sînt atît de mari încît este imprudent să facem vreo afirmație generală — convingerii că există un principiu personal considerat ca întemeietor al ordinii naturale și umane. Fiecare punct al acestui enunț este greșit, deoarece evocă concepții mult mai tîrzii. Singura distincție între o ordine naturală și o ordine umană nu apare decît foarte tîrziu, în secolul al XVII-lea, după nașterea științei moderne (Lenoble, 1957, 1969). Pentru populațiile autohtone din Melanezia, distincția este problematică (Leenhardt, 1947). „întemeietor” duce cu gîndul la „creator”, în timp ce o concepție imanentistă de orînduitor al haosului este posibilă. Sîntem în prezența unui fel de monoteism cu valoare universală. Concluzia ar fi, dacă ești credincios sau teolog, că ideea de Dumnezeu este înnăscută sau se revelează tuturor oamenilor, pentru că Dumnezeu *există*. Sociologul și filozoful vor afirma mai modest că nevoia de cauzalitate, de totalitate și de personalizare i-a incitat pe unii „teologi” primitivi la formularea acestei idei, indiferent dacă ea corespunde sau nu unei Ființe reale.

Evident, ea nu era de ajuns pentru a le satisface practicile, căci o constatare la fel de universală vrea ca acest „dumnezeu suprem” să fie un „dumnezeu onorific”, al cărui statut este foarte vag și intervențiile slab reperabile. În realitate, el nu este obiectul nici unui cult. El prezintă toate trăsăturile unei idei raționale și nici una specifică unui principiu ce ar fi prilej și obiect al unei emoții religioase. Aceasta din urmă face apel la ceea ce Eliade numește *hierofanii*, adică cele mai diverse manifestări posibile ale sacrului: izvoare, astre, pietre, păduri, animale, indivizi, strămoși, spirite; totul a fost luat, într-un fel sau altul, drept o hierofanie. Aceste hierofanii întemeiate pe emoții religioase sînt forma populară a religiosului, opunînd „poporul” unor specialiști indigeni ai sacrului. Căci producătorii s-au ocupat și ei de aceste forme ale religiosului, pentru a le consolida prin

mituri explicative, pentru a organiza rituri și, pur și simplu, pentru a juca un rol în ele. Munca de mitologizare și de sistematizare va putea ajunge, eventual, la tratate în toată regula, al căror model rămîne lucrarea lui He-siod, *Munci și zile*.

Starea primitivă permite o a treia constatare. Religiosul nu este cantonat într-o sferă distinctă; el se amesteca cu toate activitățile umane și le conferă tuturor, mai mult sau mai puțin, o anumită tonalitate religioasă. Această tendință este în mod special marcată în perioadele de vîrf ale vieții colective. O colectivitate primitivă poate să se reunească pentru o ceremonie religioasă închinată divinităților tribului, dar ea poate face acest lucru și înainte de a intra într-un război, ocazie cu care organizează un rit religios. În același fel, marile etape biologice ale vieții umane, care sînt nașterea, pubertatea, căsătoria și procreația, dar și moartea, au fost pretutindeni prilejul unor abordări speciale, dintre care mai ales pubertatea prin riturile de trecere și moartea prin riturile funerare. Pretutindeni, aceste momente au fost închipuite drept ceea ce sînt, și anume niște treceri de la o stare la alta. Aceste treceri au făcut și obiectul unor elaborări teoretice, în vederea precizării naturii și sensului lor, precum și al unor abordări practice în cadrul unor ceremonii. Aceste elaborări și abordări constituie acte ale unor indivizi și nu concretizări ale gândirii colective. Deoarece acești indivizi sînt și specialiști ai religiosului, nu trebuie să ne mirăm că ei „numinizează” toate activitățile publice și, prin ricoșeu, pe cele private. Putem considera că totemismul, din care Durkheim făcea „forma elementară a vieții religioase”, ține de această „nummizare” a unui fenomen nere-ligios, în căzui de față utilitatea pe care o poate avea, într-o morfologie tribală marcată de dispersie și policentrism (cf. capitolul despre „Grupuri și sociabilitate”), propunerea unor embleme sau simboluri animale, vegetale sau chiar minerale în vederea identificării segmentelor și a marcării relațiilor lor reciproce în cadrul ansamblului. Totemismul este reprezentat mai ales în Australia și în America de Nord; în alte părți, cum ar fi Africa, genealogiile și cultul strămoșilor asigură aceeași funcție de identitate, distincție și comunitate. În ceea ce privește reprezentările legate de totemuri, acestea variază în cadrul aceluiași trib. Astfel: „Populația winebago are patru explicații diferite pentru raporturile dintre om și totemul său: omul se trage din animale; el este un animal care s-a transformat în om cînd s-a constituit clanul; numele totemic al clanului este al unui animal, deși nu se declara nici o descendență; în sfîrșit, omul a moștenit numele său totemic datorita faptului că unul din strămoșii săi imita un animal. Existau, de asemenea, două concepții diferite privind animalul originar al clanului. Conform celei dintîi, era vorba despre un animal adevărat, după cea de-a doua, un spirit generalizat luase forma unui anumit animal în momentul apariției sale pe pămînt. Datorită acestei ultime credințe, omul din clanul cerb sau

bizon nu omora niciodată acest animal totemic" (Radin, 1937 [1941], pp. 163-164).

Să luăm ca ipoteza de lucru universalitatea și caracterul spontan al acestei situații primitive și al celor trei trăsături generale. Ipoteza permite înțelegerea, în termeni sociologici, a anumitor probleme ale istoriei religiilor și darea unor răspunsuri, parțial sociologice. Numinizarea generalizată a vieții cotidiene și mai ales a vieții colective, sub presiunea unor factori ce urmează a fi definiți, poate să producă o mișcare mai mult sau mai puțin intensă de denuminizare și de retragere a religiei în sfera sa naturală: vom vedea (p. 512 sq.) că, din motive inteligibile, modernitatea este și ea marcată de această concentrare a religiosului asupra lui însuși. Să ne ocupăm acum de celelalte două trăsături. O linie evolutivă logică pare să conducă de la „dumnezeu onorific” la monoteismul definit în cadrul unei religii circumscrise. Sociologul ar adăuga bucuros că linia a fost urmată din motive principal politice: apariția de regate și imperii ai căror titulari unici aveau nevoie de o ideologie de inspirație religioasă monoteista. Faptele contrazic această viziune, pentru simplul motiv că această cale a monoteismului a fost urmată, în Orientul Mijlociu, de popoare aflate la limita imperializării — zoroastriism iranian, iudaism și creștinism, islamism —, în timp ce Extremul Orient a „ales” o direcție complet diferită, aceea a unui fel de cosmism imanentist. Aceste două căi sînt, într-adevăr, latente în concepția vagă asupra unui Mare Orînduitor: el poate fi personalizat pînă la a-1 transforma în Dumnezeu atotputernic; și invers, el poate fi complet depersonalizat și conceput ca un principiu cosmic imanent lucrurilor, precum Ordinea însăși. De la această bifurcație fundamentală, calea cos-mista s-a scindat în mai multe curente, care au dat naștere raționalismului filozofic și științific ionic, grec și helenistic, speculațiilor metafizice brah-manice sau căutării eliberării budiste sau ritualismului confucianist. La simpla enunțare a acestora, se constată că linia imanentista și impersonala urmată continuu duce aproape sigur în afara religiei, la metafizică, la știință și la etică. Dimpotrivă, calea monoteistă, identificînd „sursa X” cu un Dumnezeu personal, ancorează credințele, emoțiile și practicile în religia propriu-zisă.

Problema sociologică constă în explicarea acestor evoluții diferite, menținînd echilibrul între factorii endogeni și factorii exogeni. Se poate susține că un politeism organizat de către erudiți într-un panteon coerent este susceptibil de a se transforma în monoteism sub impulsul unei personalități inspirate sau profetice. Ar fi cazul lui Zarathustra care l-a promovat pe Ahura Mazda la rangul de Zeu și i-a redus pe ceilalți zei ai panteonului iranian la entități — Ordinea/Justiția, Gîndirea, Imperiul, Nemurirea... —, care sînt tot atîtea aspecte ale naturii Zeului suprem (Duchesne-Guillemin, 1948, pp. 134-139). Profetul este indispensabil,

deoarece, chiar dacă speculația i-a condus pe filozofii greci la conceperea unui Zeu unic, aceasta a rămas doar o speculație pură, fără să se ajungă la o religie. Dar profetul singur nu poate transforma un monoteism în religie universală. Iahve a rămas Zeul etniei iudaice, tot așa cum mulți alți zei au rămas zeii tribului. Condiții necesare pentru ca o religie, dar și o metafizică și o etică să devină universale sînt depășirea morfologiei tribale (cf. j cap. II, PP- 82-85) și imperializarea. Imperiul este prima ilustrare a uni-<sup>\*</sup>versalului, pentru că el dă supușilor sentimentul că imperiul și *oikumenê* se amestecă între ele și că dincolo de aceasta nu mai există decît *terrae in-<sup>\*</sup>cognitae*, fără importanță. Imperiul reunește umanitatea, fapt ce îi permite unei religii să i se adreseze. Să adăugăm faptul că mijloacele de comuni care extinse și orînduite de imperiu facilitează difuzarea, așa cum o dove desc simbolic călătoriile Simțului Paul în Imperiul roman. Astfel, imperiul nu ai e o influență reperabilă asupra apariției monoteismului, dai pare in-| dispensabil pentru succesul acestuia.

Un alt factor exogen hotărâtor este prezența sau absența unui cler. În; cetățile grecești, există funcții și roluri religioase, dar nu există preoți pro-, fesioniști sau un cler organizat într-o ierarhie, cu excepția marilor sanctuare panelenice, cum ar fi cel de la Delfi sau Delos. Riturile sunt oficiate fie de persoane particulare, pentru religia domestică, fie de magistrați pentru cultul public. Această absență— care este generală în morfologia cetăților — este legată în Grecia de cvasiabsența oricărei speculații teologice, abandonată fanteziei poezilor, cît și de tendința spre raționalism a elitelor cultivate. Totuși, absența clerului nu este în mod cert o condiție suficientă pentru apariția științei, căci nici în China nu există cler, iar această absență s-a tradus printr-o orientare complet diferită, și anume prin ritualism. Ar dura prea mult să urmărim apariția ritualismului chinez, pornind de la datele preistorice prelucrate sub dinastiile Song și Zhu din China occidentală (secolele al XVI-lea-al VIII-lea î.Cr.) (Vandermeersch, 1977 și mai ales 1980) și să îl studiem în formularea sa clasică atribuită lui Confucius. Ideea centrală este aceea a ritualului *li*, ca o formă înscrisă în ordinea lucrurilor și pe care trebuie să se modeleze orice activitate, cu riscul de a devia de la ordinea universală, naturală și umană și de a provoca dezordinea. Chiar și împăratul este o piesă din acest dispozitiv, nu pentru că el se găsește acolo *pentru* a asigura ordinea, ci pentru că el face parte din ordine. Și el o asigură, ra-mînînd perfect fidel exigențelor funcției sale. În imperiul perfect, suveranul și aparatul puterii nu au nimic de făcut pentru că, fiecare asigurînd în niod spontan funcțiile sale, totul funcționează armonios, fidel naturii sale. Această doctrină — deopotrivă și indistinct religie, etică, ideologie și filozofie — a fost dezvoltată și precizată de un grup social particular, învățații. Acești literați aveau ascendențe prințare și își pierduseră poziția de-a lungul numeroaselor războaie caie marcasera între secolele al VIII-lea și

al HI-lea mersul Chinei spre unitatea politică. Acești indivizi, lipsiți de ocupație, dar apti pentru funcțiile politice prin originea lor, se puneau în slujba principilor. Este normal ca ei să fi orientat date vechi în sensul unei doctrine adaptate gestionării unui imperiu autocratic, destui de temperat pentru a putea ocupa în cadrul lui un loc rentabil și întotdeauna sigur.

Primul nivel al moștenirii religioase primitive a fost preluat de sufletele religioase, erudiți, intelectuali, elite în general. Al doilea nivel, cel al zeilor și al spiritelor, a fost pretutindeni rezervat poporului. Moștenirea primitivă a fost uneori păstrată ca atare, alături de o religie universală, ca în satele laoțiene unde, alături de religiozitatea budista foarte dezvoltată, s-a menținut cultul Spiritului Pământului, fără ca cineva să vadă în acest lucru nici cea mai mică contradicție (Condominas, 1968). Există chiar un caz în care moștenirea a fost transformată în religie oficială de către o putere politică lipsită de ideologie, religia japoneză Shinto. Un alt exemplu este China, unde ritualismul confucianist aparține literaților. Poporul și-a păstrat cultele familiale ale strămoșilor și pe cele colective ale spiritelor diverselor locuri, începând cu cele ale satului. De-a lungul secolelor, daoismul, apoi budismul au injectat în aceasta religie populara elemente noi. De fapt, religia populară era practică și de o bună parte a elitelor. În ceea ce privește temperamentele religioase, acestea și-au găsit întotdeauna hrana în daoism sau budism, sau în budismul daoizat care este Ch'an (Zen în japoneză). În India, speculațiile brahmanice au fost dublate de religiozitatea bhakti hinduistă, tot așa cum austeritatea budismului originar a fost atenuată și umanizată în devoțiunea față de Buddha și de acei Bodhisattva divinizați. Monoteismele nu au scăpat religiei populare, dar aceasta a trebuit să se adapteze unei religii dominante sprijinite de puterea seculară, în creștinism, ca și în islamism, culturile locale ale sfinților au proliferat și au permis naturalizarea a numeroși zei, spirite, locuri, obiecte „păgâne”. Numai iudaismul face excepție de la acest sincretism, nu datorită unui monoteism mai rigid — islamismul nu este cu nimic mai prejos pe acest teren —, ci mai curând faptului că a rămas o religie „etică” și, chiar mai mult, că aparține unui popor cu un loc aparte în societățile în care s-a instalat. Chiar și în Palestina, Biblia aduce dovada că monoteismul clericilor nu a împiedicat înflorirea „idolatriilor” și a „superstițiilor”.

### Producțiile sociale ale religiei

Am dori să examinăm câteva consecințe directe ale religiei, nu asupra altor sfere de activitate ci răsfrînte într-un fel asupra ei înseși. Altfel spus: prin ce fenomene vizibile se traduce faptul că oamenii au activități religi-

oase? Această întrebare nu poate fi abordată decât după ce a fost introdusă distincția, propusă mai sus, dintre activitățile sociale nereligioase, în funcție de natura lor, dar însoțite de elemente religioase datorate răspîndirii religiosului, și activitățile specific religioase. Serbările primitive sau jocurile panelenice, unde sînt exaltate identitatea și unitatea unei etnii sau ale unei civilizații, nu sînt mai religioase prin origine și intenție, dacă nu prin expresie, decât celebrarea zilei de 14 iulie în Franța. Dimpotrivă, misterele de la Eleusis sau rugăciunile zilnice ale musulmanului sînt fenomene religioase în esență, nesusceptibile de denuminizare și de reducere la condiția, profana. i

Întrebarea odată precizată, răspunsurile nu vin de la sine. A începe priit ipostazierea religiei sau a unei religii și a considera fenomenele religioase ca producții ale acestei ipostazieri ar însemna să comitem o greșeală față de epistemologie și metodă. Și aici, acționismul trebuie să își impună disciplina, afirmînd că producțiile sociale ale religiei sînt, de fapt, produsele activităților religioase ale actorilor religioși. Or, noi am distins trei categorii de actori: producătorii, gestionarii și credincioșii. Urmărirea sistematică a răspunsurilor la întrebarea pusă ar trebui să ne conducă în examinarea producțiilor respective ale acestor trei categorii, și nu în mod abstract, ci într-un context istoric dat: Cristos în Palestina aflată sub dominația romană, într-un iudaism sfișiat între tendințele legaliste ale fariseilor și tendințele mistice ale esenienilor; sau Buddha într-o Indie de Nord frămîntată de, substituirea unor mici regate autocrate, morfologiei tribale unde se dez- voltase vedismul; și așa mai departe. Dar vom aborda numai cîteva din nenumăratele teme ce se oferă studiului în cadrul astfel definit.

### ***Sodalitatea religioasă***

Activitatea religioasă produce în mod spontan grupuri, cînd nu se exercită direct în grupurile definite de morfologie (cf. „Grupurile și sociabilitatea”, p. 66). În morfologia tribala (*ibid.*, pp. 94-98), comunitatea religioasă se identifică cu fiecare nivel al segmentării, de la familia lărgită pînă la gruparea în triburi. Este posibil ca vestigiile cele mai vechi ale religiozității, peșteriile pictate în epoca magdaleniana, să fie sanctuare tribale sau intertribale. În cetățile grecești regăsim de asemenea culte familiale, culte locale ale satelor sau demelor, culte ale polisului și culte panelenice.

O dată cu apariția religiilor universale în regate și imperii, situația se complică. Pe de o parte, situația anterioară se prelungește, și activitățile religioase se exercită în cadrul unor grupuri definite independent de ele. În acest sens, imperiul chinez, în întregul său, poate fi conceput ca o biserică gigantică al cărei slujitor suprem ar fi împăratul; această biserică se subdi-<sup>v</sup>ide, în funcție de cadrele administrative, în templele locale confucianiste



cu vicarii împăratului, adică funcționarii. Alături de acest cult oficial — exasperant de steril în emoții religioase pentru sufletele sensibile la numi-*nos* — se află cultul, jumătate public jumătate privat, al strămoșilor, practicat de elite, precum și cultul spiritului pământului întreținut de săteni la nivelul satului. Același lucru se petrece, *mutatis mutandis*, și în Europa creștină, unde comunitățile religioase se suprapun peste grupuri profane, culturale, politice și economice: creștinătate/arie culturală europeană; biserica din Franța sau Anglia/regate; oraș/episcopie; cartier/parohie; sat/parohie; corporație/confrație etc.

Toate aceste grupuri, pieformate prin finalități nereligioase, pun problema calității practicilor religioase care se desfășoară la nivelul lor. Riscul unei folosiri a religiei în scopuri nereligioase este mare. Între o religie a polisului și o ideologie oarecare menită să îi unifice pe cetățeni într-un grup sudat, pregătit pentru riscurile războiului, diferența este minimă și probabil *nula* pentru cei implicați. Genul de emoții trezite de procesiunile panatenee în inima cetățenilor Atenei nu părea să fie foarte diferit de cele insuflate de defilările militare din Piața Roșie, chiar dacă presupunem existența unor diferențe estetice. Or, o religie universală, produsă de un profet cuprins de un val numinos profund, nu este o ideologie destinată unei uzanțe sociale. Mesajul său este un mesaj de mîntuire, el urmărește să propună ruturoj oamenilor, adică Omului din fiecare om, și nu oamenilor ca membri ai grupurilor sociale, răspunsuri satisfăcătoare la întrebările născute din deficiențele care pun temelia convertirii la religios, dacă nu chiar a religiosului. Marile religii se adresează acestei fracțiuni a populației, probabil foarte minoritară, ca tot ce este mișcat de o pasiune durabilă și exigentă, pentru care religia este o necesitate irezistibilă, așa cum este curiozitatea pentru alții. Acești oameni nu pot să se mulțumească cu practici religioase oferite în cadrul grupurilor profane. Ei au nevoie de o sodalitate proprie.

Această problema, de tehnica religioasă într-un anumit fel, nu cunoaște decât două soluții generale, care au fost pretutindeni găsite, mai devreme sau mai târziu. Prima este aceea a misticii, a ascetismului și a monahismului. Cea de-a doua este aceea a comunității reunite, în modul fizic, de o credință comună și pentru întreținerea flăcării acesteia, independent de celelalte apartenențe sociale ale membrilor săi. Cele două soluții sînt două teme, ale căror variațiuni au fost sporite de religiile, civilizațiile și polițiile istorice. Budismul originar se adresa unor eremiți, apoi, foarte repede, unor cenobiți. Mînăstirea a rămas pînă astăzi centrul sodalității și al religiozității budiste. Dar, cu timpul, mînăstirile au devenit nuclee de coagulare a comunităților de credincioși. În extrema opusă, islamul originar s-a întemeiat pe ideea de comunitate globală reunind toți credincioșii, indiferent cît de îndepărtate în spațiu ar fi fost legăturile care îi uneau: el a încercat-

cat să fuzioneze comunitatea credincioșilor și aria de extindere a puterii musulmane. Cu timpul, cele două soluții au dat naștere sufismului și confreriilor *zauia*. Într-un studiu care a făcut epoca, Ernst Troeltsch (1912) a studiat sodalitatea religioasă a creștinismului și consecințele sale asupra creștinismului, pe de o parte, și asupra societăților creștine, pe de alta. El a arătat ca mesajul original al Evangheliilor nu preciza forma pe care trebuia să o ia comunitatea creștină. Cristos se adresa direct fiecăruia și propunea fiecăruia o convertire personală la noua credință. Foarte repede, de la primele evoluții ale creștinismului, au apărut trei tipuri de grupări. Tipul „mistic” corespunde primei noastre soluții generale, „secta”, celei de-a doua. Cel de-al treilea, „Biserica”, este o originalitate a creștinismului. Biserica este un organism integrat și ierarhizat care, interne în du-se pe învățămintele Mântuirii, își propune să răspândească mesajul la nivelul întregii populații și să-i îndemne pe toți la această mântuire. Logica Bisericii este de a se suprapune Imperiului, în cazul de față Imperiului roman, a cărui organizare o preia în mod fidel. Se poate spune că acest al treilea tip este un accident al istoriei. El a avut cele mai mari consecințe, mai ales în domeniul politic, deoarece suprapunerea Bisericii cu Imperiul pune inevitabil problema celor două Cetăți, a raporturilor lor și a puterilor, temporala și spirituală (a se vedea mai jos pp. 512—513).

### **Riturile**

Activitatea religioasă se traduce prin acte, separate sau înlănțuite, realizate individual, prin izolare sau în grup, acte prin care actorul religios caută să intre în contact cu numinosul, pentru a-l influența, pentru a se deschide sau pentru a-și exprima recunoștința. Diversitatea riturilor este infinită, dar ele pot fi cu ușurință clasificate în trei mari categorii: sacrificiul, rugăciunea și pelerinajul.

*Pelerinajul este o consecință directă a hierofaniei care conferă anumitor locuri o încărcătură numinoasă, destul de puternică pentru ca credincioșii să pornească într-acolo. Pelerinajul există deja în societățile primitive, dar în cazul religiilor universale el mobilizează mulțimile pe distanțe imense mai puțin datorită universalității lor, cât pentru faptul că ele se răs-pîndesc pe arii culturale și în imperii gigantice. Consecințele extrareligioase ale pelerinajelor sînt nenumărate, chiar și politice, căci cruciadele pot fi interpretate ca pelerinaje înarmate (un studiu general, de natură compilatorie, privind pelerinajele îi aparține lui Roussel (1954; a se vedea de asemenea *Sources orientales*, 1959, voi. III).*

*Rugăciunea nu se exprimă numai prin cuvinte sau formule, ea poate îmbrăca și forma exterioară a unor mișcări ritmice și a dansurilor sau poate fi însoțită de poziții ale corpului propice nașterii spontane de imagini,*

gânduri neformulate, visări. Rugăciunea nu presupune credința într-un Dumnezeu personal, nici măcar în zei sau spirite. Yoghinul sau înțeleptul daoist aflat în meditație se roagă fără să se adreseze unui principiu transcendent anume. Punctul lor comun este de a se plasa, prin gesturi, atitudini sau, mai general, printr-o mobilizare orientată a energiei psihice, într-o stare propice contactului cu numinosul, indiferent de concepția pe care și-o face cel care se roagă despre aceasta. Deoarece mobilizarea este un mijloc, mijlocul poate fi detașat de scopul sau și descompus în formule sau în gesturi mecanice, ca de pildă morișca de rugăciuni sau înșirarea mecanică a mătâniilor (pentru rugăciune se va consulta studiul neterminat al lui Mauss, 1909).

Pentru a schița analiza *sacrificiului*, se poate folosi studiul lui Hubert-Mauss (1899). Acesta se bazează pe exemple vedice-brahmanice (Levi, 1898) și biblice, deosebit de bine documentate. Sacrificiul formează un sistem alcătuit din trei elemente distincte. Există o consacrare, prin care un „obiect trece din domeniul comun în domeniul religios” (p. 200). Cel ce aduce sacrificiul este „subiectul care culege beneficiile sacrificiului sau asupra căruia se rasfrîng efectele” (p. 201). Prin sacrificiu, el a „dobîndit un caracter religios pe care nu îl avea sau s-a debarasat de un caracter defavorabil de care era marcat; s-a înălțat la o stare de grație sau a ieșit dintr-o stare de păcat” (p. 201). El poate fi un individ sau o colectivitate — familie, clan, trib, nație, societate secretă. Dacă este vorba despre o colectivitate, ea poate fi sacrificată în corpore sau prin intermediul unuia din membrii săi, capul familiei pentru familie sau magistratul pentru cetate. Al treilea element este format din obiectele „iluminate” de efectul consacrării și care îl interesează pe cel ce aduce sacrificiul; poate fi vorba de un câmp, o casa, o alianță... Sacrificiul „produce [astfel] un dublu efect, unul asupra obiectului pentru care este adus și asupra căruia vrea să acționeze, celălalt asupra persoanei morale care dorește și provoacă acest efect” (p. 202). Sacrificiul trebuie distins de ofrandă, care este mai curînd o rugăciune, în general de mulțumire, căci în sacrificiu, ofranda, oricît de modestă ar fi, este întotdeauna distrusă, total sau parțial, în general, „sacrificiul este un act religios care, prin consacrarea unei victime, modifică starea persoanei spirituale care îl îndeplinește sau a anumitor obiecte de care aceasta este interesată” (p. 205). Pe acest nucleu general comun se dezvoltă o foarte mare diversitate, fără a fi posibil sau util să propunem o tipologie coerentă. Totuși, se va observa că frecvent este operată o distincție între acela care aduce sacrificiul și acela care îl săvîrșește. Cînd este cazul, aceștia din urmă devin specialiști, fapt ce nu rămîne fără consecințe asupra anumitor evoluții, mai ales în brahmanism.

Sacrificiul astfel definit se conformează unei scheme precise, bine explicitată în sacrificiul animal vedic. El începe cu rituri destinate să confere

gradul religios necesar ceremoniei, celui care aduce sacrificii, celui ce le savârșește, locului, instrumentelor, victimei. Aceasta devine astfel sacra, dar atîta timp cît rămîne în viața „principiul divin pe care îl conține este încă prins în corpul ei și fixat prin acea ultimă legătură de lumea lucrurilor profane. Moartea o va elibera de aceasta, consacra devenind astfel definitivă și irevocabilă" (p. 233). Prin ardere, spiritul victimei trece în lumea zeilor, dar resturile sale fizice subzistă, de acum sacre și ele. Acestea pot deci servi „la dezvoltarea efectelor utile ale sacrificiului" (p. 237), fiind atribuite lumii sacre, printr-un holocaust sau lumii profane într-o agapă, sau împărțite între cele două. Sacrificiul ia sfîrșit prin rituri de ieșire, ce trebuie să permită celor care au participat la el să reintre lin în lumea profana, ștergînd la nevoie greșelile ce au fost eventual comise (asupra acestui ultim punct, a se vedea frumosul studiu al lui Malamoud, în Biaideau și Malamoud, 1976).

Sacrificiul are drept funcție înlesnirea comunicării între lumea profana și lumea sacră, prin intermediul unei victime. Dar de ce să fie ea distrusă? Deoarece contactul cu sacrul este atît de intens încît el riscă să îi transforme pe profanii care trebuie să acționeze într-o lume profană; aceia care au intrat în cercul sacru trebuie să poată ieși din el: „Grație (intermediaru-lui-victimă) cele două lumi aflate fața în fața pot să se întrepătrundă, rămî-nînd în același timp distincte" (p. 304). Dar sacrificiul nu este gratuit, de la el se așteaptă ceva, chiar dacă este o obligație: „Este un act util și este o obligație. Dezinteresul se amestecă cu interesul. Iată de ce el a fost atît de des conceput sub forma unui contract, în fond, poate nu există nici un sacrificiu care să nu aibă un aspect contractual. Cele două părți prezente fac schimb de servicii și fiecare are un avantaj. Căci și zeii au nevoie de profani" (p. 305).

### *Credințele*

Doar experiențele mistice cele mai pure par a fi goale de orice conținut cognitiv. Contactul fugitiv cu absolutul este pur și simplu inexprimabil. De aceea nici misticii nu vorbesc despre el: sau tac, sau folosesc mijloacele poeziei pentru a sugera natura experienței trăite. Misticii sînt rari. Oamenii obișnuiți au nevoie de un minim de credințe, dacă nu toți la fel de urgent, cel puțin aceia a căror curiozitate este destul de vie pentru ca tot ceea ce îi vizează să constituie o problemă. Există probleme teoretice și altele practice, întrebarea de ce soarele răsare și apune nu este de aceeași natură cu încercarea de a vîna. Pentru fiecare categorie de probleme, omul dispune în general de două strategii ce vizează găsirea de soluții. În domeniul practic, el se poate folosi fie de tehnică, ce mobilizează materia și forța în slujba unui plan conceput în vederea atingerii unui obiectiv precis,

fie de magie, ce poate primi exact aceeași definiție, dar care, în ochii unui observator exterior dotat cu mijloace tehnice superioare, apare ca o amăgire, în domeniul teoretic, omul dispune de imaginație sau de demersul rațional întemeiat pe combinația dintre teoriile ipotetico-deductive — ce pot fi obținute prin imaginație — și experimentările controlabile de către altcineva. Nu este deloc necesar să se inventeze, după modelul lui Levy-Bruhl, un stadiu „prelogic” al activității umane, în care imaginația și magia ar fi domnit cu regulile lor proprii de funcționare, înainte ca epoca gândirii raționale să fi început. Totul arată că înțelegerea umană este una singură, iar magia, ca și imaginația, urmează reguli logice în propriul lor cadru de referință.

Se poate afirma ca imaginația și știința sînt antagoniste, așa cum sînt tehnica și magia, în sensul că ele nu pot ocupa simultan același loc în cadrul unei probleme anume, sau cel puțin nu în mod continuu. De asemenea, se poate admite că știința și tehnica sînt superioare, fiind mai eficiente, în sensul că ele rezolvă mai bine problemele puse. Din aceste două postulate se poate deduce o teorema și corolarul ei:

- imaginația și magia ocupă tot terenul lăsat liber de știință și tehnică;
- orice progres al științei și al tehnicii produce un recul al imaginației și magiei, în problema considerată și pentru persoanele implicate.

În domeniul practic, tehnica nu a fost niciodată redusă la un statut pur virtual, pentru că umanitatea, ca specie vie și animală, a trebuit și putut întotdeauna să își rezolve rațional problemele elementare de supraviețuire. Dimpotrivă, în domeniul teoretic, se poate concepe — și imagina! — o situație a umanității în care cunoașterea a fost în întregime obținută prin imaginație. Deoarece imaginația transcrie soluțiile avansate în termeni de mituri, putem vorbi, împreună cu Maurice Leenhardt, de gândire mitică, pe care să o opunem gândirii științifice.

Acest ocol era indispensabil înțelegerii exacte a statutului credinței religioase, în societățile în care domnește gândirea mitică, se înțelege de la sine că și credințele sînt transcrise în limbaj mitic și mitologic, astfel încît miticul și religiosul sînt dificil de diferențiat, presupunînd ca ar fi util și legitim să încercăm acest lucru. Mitologia greacă trebuie luată ca atare dacă dorim să surprindem religiozitatea poporului grec. Dar unii greci nu s-au mai mulțumit cu transcrierea mitică și au început să raționalizeze mitologia, adică să o dezgolească de povestiri și imagini pentru a încerca să îi evidențieze nucleele raționale. Dacă imaginația are efectiv imaginea drept mod de existență, ea nu este numai imagine, ci se bazează și pe niveluri de realitate mai profunde și mai abstracte. Este foarte posibil ca, pornind de la Zeus homeric, să discernem în el Tatăl, apoi Cerul, apoi Natura și Cosmosul. Dar — și acest aspect este hotărîtor — raționalizarea miticului nu duce în mod spontan la științific, este nevoie de un salt calitativ ce

presupune o convertire intelectuală. Miticul raționalizat, adică redus la schemele sale fondatoare, nu este științific, ci dogmatic, deoarece trebuie să i se găsească un nume.

Toate societățile care au cunoscut stratificarea socială și care au acumulat destui oameni și resurse pentru ca o minoritate consistentă să își poată consacra timpul liber speculației raționale, toate aceste societăți au trăit transformarea miticului în dogmatic. Această situație apare foarte devreme în morfologiile umane, încă din perioada tribului în tranziție spre confederații tribale. De asemenea, vom regăsi aproape peste tot elaborări dogmatice foarte rafinate, în afara sferelor de influență a marilor civilizații. Dar numai religiile universale au reușit să confere dogmelor o încărcătură numinoasă suficient de puternică pentru ca aceste credințe propuse să poată stîrni emoții și mobiliza inimile. Am văzut că în Grecia stadiul dogmatic nu a dus la o renuminizare, deși cultul lui Dionysos — așa cum a fost el reprezentat în *Bacantele* lui Euripide, de exemplu — nu a fost departe de aceasta. Dar a lipsit un profet.

Natura dogmelor centrale ale religiilor universale poate fi înțeleasă. Aceste dogme sînt deopotrivă raționale, fiind coerente și plauzibile; neștiințifice, sustragîndu-se oricărei verificări experimentale; și mitologizabile, puțînd fi reperate retrospectiv în anumite mitologii, autohtone sau nu, sau retranscrise în mituri, fabule, legende la îndemîna oamenilor simpli. Aceste afirmații pot fi ușor verificate cu probe. Nenumărate sînt mirurile ce povestesc despre originile suferinței omenești. Buddha a transformat în mesaj religios cele Patru Adevăruri Nobile; universalitatea suferinței, dorința ca origine a suferinței, stingerea dorinței ca încetare a suferinței, precum și calea ce duce la această extincție. El a înscris aceste adevăruri în concepția indiană — foarte răspîndită și în altă parte — a transmigrării sufletelor și a celui „karma”, a determinării calității reîncarnării prin suma algebrică a acțiunilor bune și rele. Aceste dogme sînt raționale în sensul indicat, dar nu sînt verificabile după protocoalele științifice. În sfîrșit, vasta literatură dedicată vieții lui Buddha — jataka — este o afabulație ulterioară experienței sale mistice.

### *Regulile de viață*

Toate religiile, în stadiul lor mitic sau dogmatic, propun reguli de viață <sup>su</sup>b formă de obligații și interdicții, în stadiul mitic este dificil sau imposibil să se facă distincția între regulile ce rezultă dintr-o prescripție religioasă și cele de origini variate care au dus la elaborarea ulterioară a unei prescripții religioase. Este mai bine să ne mărginim la religiile universale. Sociologul este interesat de două tipuri de probleme. Unele sînt punctuale și <sup>se</sup> referă la consecințele directe ale unei anumite prescripții religioase asu-

pra unui anumit aspect al unei societăți. Dacă, de exemplu, iudaismul și islamul proscriu consumul de carne de porc, rezultă că în comunitățile evreiești și musulmane porcul este absent. Din moment ce, în virtutea unei dogme centrale a creștinismului, vinul este indispensabil celebrării slujbei, vița este cultivată în țările creștine; în funcție de tehnica și economia transporturilor, cultura viței va fi mai mult sau mai puțin concentrată în locurile cele mai favorabile sau dispersată pînă în zone puțin probabile, cum ar fi Irlanda și Scandinavia. Din acest exemplu banal și simplu se observa dificultatea izolării cu precizie a consecințelor sociale ale preceptelor religioase. Acestea din urmă interferează, în general, cu factori nereligioși și independenți. Nu se poate afirma direct că misionarii europeni au introdus cultura viței în China pentru necesități ale cultului. Trebuie precizat: într-o epocă în care ar fi revenit prea scump să se asigure aprovizionarea regulată din podgoriile europene. Dacă se ține seama de această rezervă, se poate demonstra, cu documente, ca nu exista nici un singur domeniu al vieții sociale care să nu fi fost mai mult sau mai puțin decisiv afectat de religie (o compilație comoda pe aceasta temă se regăsește la Deffontaines, 1948).

Un alt punct de vedere și o altă categorie de probleme sînt mult mai dificil de abordat. Este vorba de stabilirea unor relații cauzale între anumite dogme religioase și un anumit domeniu al activităților umane, considerînd tipurile umane produse de dogme ca locuri strategice ale conexiunii cauzale. Avem aici o aplicație foarte delicată, dar foarte legitimă a punctului de vedere acționist. Actorii X produc rezultatele Y, direct sau prin agregare, pentru că sînt modelați de dogmele religioase A, B, C ... N. într-un paragraf ulterior (pp. 507 sq.) vom întîlni aplicarea cea mai celebră a acestei problematice, și anume analizele lui Max Weber asupra incidențelor economice ale religiilor mîntuirii. Înțelegem de pe acum obstacolele ce pîndesc un astfel de demers. Acțiunile X, pentru a da rezultatele Y, trebuie să se refracte printr-un mediu Z, ce nu are legătură reperabilă cu dogmele A, B, ..., N. Exemplu: presupunînd ca a avut o incidență favorabilă asupra dezvoltării capitalismului în secolul al XVI-lea, calvinismul a avut deci o | legătură și cu descoperirea Americii, cu minele de argint din Potosi, cu importul masiv de monede de argint în Europa, prin Spania, și cu creșterea generală a prețurilor ce a rezultat. O a doua dificultate a demersului consta în modelarea propriu-zisă a actorilor X prin dogme. Oamenii sînt ființe | complicate, avînd deopotrivă instincte și pasiuni și fiind susceptibili de a le controla, astfel încît să reorienteze energia pe care acestea o dezvoltă în slujba scopurilor. În ce măsură o religie acționează, prin intermediul edu-l cației, asupra economiei psihice profunde și în ce măsură produce tipuri umane dominante într-o societate anume? Efectele sînt date imediate ale | percepției turistice. Theophile Gautier, care era un observator fin și pătrunzător, a notat următoarele cu ocazia unei treceri prin Geneva în 1852:

„Chiar și femeile cu aer francez folosesc o ținută americană sau germană mai ușor de înțeles decât de descris și care vine din religia lor. O protestantă nu se așază și nu merge ca o catolică, iar stofa face pe ea alte pliuri. Nici frumusețea nu este aceeași; ea are o privire specială, pătrunzătoare, dar reținută, ca aceea a unui preot, un zîmbet riguros, o dulceață căutată a fizionomiei, o modestie vicleană, ceva ce face să simți pedagoaga sau fiica de ministru" (1852 [1985], p. 32).

Notații analoge se pot face în țările budiste, confucianiste sau musulmane. Ele nu sînt niciodată destul de convingătoare, pentru că niciodată nu este posibil să aplici o înlănțuire lineară a cauzelor și efectelor ca aceasta: islamul afirmă atotputernicia lui Alah, deci tot ceea ce se întîmplă este efectul voinței sale actualizate din vecii vecilor, deci musulmanii sînt fataliști, deci ei au un temperament pasiv, deci nu sînt buni capitaliști. A doua verigă este îndoielnica conform teologiei și literei Coranului. Oricum, lanțul trebuie întrerupt la a treia verigă, unde cuvîntul „fatalist" este ambiguu. Se poate crede în fatalitate ca într-o dogmă sau chiar ca într-o idee rațională — este fatal ca orice om să sfîrșească prin a muri. De aici nu rezultă că devenim fataliști, în sensul abținerii de la orice activitate considerată ineficientă sau inutilă. O reacție de hiperactivitate este la fel de logică, lăsînd deoparte fatalitatea, deoarece se consideră că activitatea umană este instrumentul actualizării necesității. Nu este o împlinire dacă marii oameni de acțiune, ca Napoleon, sînt adesea fataliști.

Această absență de congruență între învățămintele unei religii și personalitatea actorilor sociali care aderă la ea autorizează abordarea problemei printr-o optică diferită și formularea unor întrebări legate de fenomenele sociale ce ar putea rezulta din conștientizarea de către cei interesați a decalajului dintre credințele lor și felul lor de a fi și a acționa. Din motive a căror dezvoltare nu își are locul aici, decalajul dintre idealul religios și practicarea sa este cel mai mare în spațiul creștin. Acesta a fost perfect definit de un chinez, ale căruia cuvinte au fost reproduse de Andre Gide (1924):

„Am văzut peste tot (spunea el) moravuri, instituții create conform credințelor: cu excepția popoarelor creștine. Faptul că religia ce spune oamenilor: «Ce vă neliniștește?», îi învață să nu posedă nimic pe pămînt, să se ajute unii pe alții, să se iubească unii pe alții și să întindă obrazul drept celui care i-a lovit pe obrazul stîng... a format popoarele cele mai neliniștite, cele mai bogate, cele mai viclene, cele mai agitate, dornice neîncetat să crească și să se mărească, în sfîrșit, acele popoare a căror onoare este peste măsură de susceptibilă și se opune cel mai mult iertării și absolvirii de păcate: toate acestea, el nu putea să le înțeleagă" (pp. 27-30).

Diagnosticul este foarte exact. Pentru a-l înțelege, cel puțin parțial, ar să facem apel la structura sistemului transpolitic european, la struc-



tura socială aristocratică, la statutul proprietății etc. Consecințele decalajului au fost nenumărate și, pentru a-l reduce, ele pot fi regrupate în trei strategii principale. O strategie a constat în suprimarea decalajului, fie fugind departe de lume, în mînastiri, fie concepînd, la sfîrșitul vieții, o retragere propice meditației, fie impunînd o separare evas {schizofrenica între sfera sacralului și sfera profanului. Această din urmă soluție a putut contribui la laicizarea lumii europene și dezvoltarea gîndirii raționale științifice, prin cantonarea profanului într-o sferă etanșă auto suficientă. A doua strategie a fost strategia unei reforme a Bisericii mai întîi, și apoi a lumii prin Biserică, iar dacă reforma eșuează, o strategie de revoluție. Din secolul al XI-lea, nu a trecut nici un secol țara ca o criză profundă să nu fi scuturată creștinătatea. Criza este pi obabil trăsătura cea mai caracteristică a civilizației și istoiei europene. Cea de-a treia strategie a fost cea consacrată operelor de binefacere în vederea ispășirii păcatelor. Ea a acoperit Europa cu catedrale, biserici, capele, spitale, ospicii, hanuri, a finanțat lucrările de interes comun, bursele pentru studenții săraci, a favorizat redistribuirile în beneficiul sărmanilor. Fundațiile de astăzi și asociațiile de caritate internaționale sînt versiuni laicizate ale aceleiași strategii într-un context democratic.

### **Influențele religiosului asupra nonreligiosului**

Se poate arăta că religia — în staie difuză în lumea primitivă și religiozitatea populară sau specializată în religiile universale — are influențe reperabile și inteligibile în toate tipurile de activități umane, asupra alimentației, organizării spațiului, demografiei, esteticului, moravurilor.. Din acestea se vor reține numai două, deoarece ele prezintă un interes deosebit pentru sociologia istorică: politicul și economicul.

#### *Religia și politica*

Raporturile religiosului cu politicul pot fi studiate în regimurile hierocr; tice ce se .instalează aproape pretutindeni pe mașină ce moifologia tribrr cedează locul unor confederații tribale, regatului și imperiului. Într-un n g im hierocratic, titularul puterii se prezintă ca vicar al unui principiu tran cendent, trimis pe pamînt și însărcinat sa asigure o ordine generală, în st; re sa garanteze popomlui sau popoarelor sale prosperitatea și securitate. În acest caz, religia joacă un rol pasiv, căci politicul este cel care o soliei să îi ofere elemente indispensabile defnirii sale. Aceste elemente sînt c

natura ideologică sau, mai bine spus, politicul parazitează într-un sens ideologic elementele religioase. Chiar și în islam, unde politicul și religiosul par a se topi în proslăvirea califatului, regim perfect hierocratic, pot fi apărute ca ortodoxe unele dezvoltări democratice pe baza noțiunii atât de fundamentale de comunitate- *umim a*. Partizanii acestei poziții pot susține că regimurile hierocratice — introduse în țările musulmane din motive independente de Islam, dar legate, de pilda, de moștenirile Imperiilor romane bizantin, mesopotamian, iranian... — au deturnat ideologic, în avantajul lor, un mesaj religios a cărei transcriere politica ar fi trebuit să fie mai cu-rînd de inspirație democratică.

De asemenea, am putea examina unele episoade în care religia este mai puțin pasivă în fața politicului, în care îl constrînge pe acesta să se definească prin raportare la ea, ba chiar îl înlocuiește. Este vorba despre me-sianisme și mileranisme, care se numără cu miile în perioada istorică acoperită de documente și, probabil, într-un număr și mai mare în lungile tranziții de la trib la imperiu (Muhlmann, 1961). Cel mai bun exemplu de profetism transformat și într-o aventură politică este Islamul care, născut fiind într-un minuscul univers tribal arab, a cucerit la credința sa, în cîteva decenii, imense teritorii, depășind cuceririle romane și pe cele ale lui Alexandru (McGraw Donner, 1981). Chiar dacă este adevărat că expansiunea islamică a profitat de o conjunctură favorabilă provocată de dispariția Imperiului roman de apus, latin, și de o fază de slăbiciune a Imperiilor bizantin și sasanid, ca și de faptul că civilizația greco-romană fiind aproape în exclusivitate urbană, populația rurală oprimată și exploatată putea fi mai ușor atrasă la noua credință, toate acestea nu ne împiedică să fim în continuare uimiți de caracterul inopinat, amplu și profund al răspîndirii sale.

Să ne oprim mai mult asupra unei probleme mai dificile, și anume contribuțiile posibile ale creștinismului la democratizarea din urmă a regimurilor politice europene. Ele pot fi împărțite în două mari categorii. Contribuțiile de doctrină sînt cele mai puțin importante. Este îndoielnic faptul ca mesajul creștin este mai îndrăgitor decît altele (Dumont, 1983) sau, dacă este, trebuie să recunoaștem că el nu se actualizează decît din secolele al XIV-lea și al XV-lea, cînd factorii economici, morfologici și în special politici de amploare încep să acționeze asupra societăților europene. Un alt element de doctrină pare însă mai decisiv. Mesajul creștin este mesajul cel mai exclusiv religios cu putință. În Evanghelii nu găsim nimic care să aibă legătură cu cosmologia, moravurile, dreptul, politicul, totul este concentrat asupra a ceea ce am putea numi o mistică a dragostei între Creator și creaturile sale ca realitate și între creaturi ca program. Pot fi reperate astfel două consecințe politice. Într-o politică creștină cu regim monarhic, suveranul nu poate scăpa de condiția umană, fapt ce interzice regalitatea magică sau divină, în consecință, creștinii nu se simt legați de nici o

dinastie, și cu atât mai puțin de un monarh anume, ei susțin o anumită ordine politica, considerată cea mai în măsura sa ofere condițiile favorabile practicilor ce duc la mîntuire. Supunerea creștinului în fața unui guvernant nu poate fi absolută. Regele și împăratul răspund de condițiile profane ale mîntuirii, ei sînt delegați ai poporului creștin de care sînt legați printr-un contract. Un contract poate fi rupt unilateral, de una din cele doua părți. Poporul poate să nu se supună. Dar regele poate să trișeze și să treacă la tiranie: dreptul la rezistență a fost recunoscut de Biserică. A doua consecință este și mai importantă. Deoarece creștinismul nu încheie nici o alianță naturală cu vreun regim politic și se concentrează exclusiv asupra religiosului pur, el nu opune nici un obstacol de principiu democratizării, care găsește în privatizarea religiei (a se vedea mai jos, pp. 512 sq.) o ipoteză și o consecință. Ca Biserica a avut și are întotdeauna probleme de adaptare la modernitatea democratică este un lucru sigur. Biserica este un organism conceput în și pentru Imperiul roman. Vom vedea deîndată cum concepția a avut consecințe fericite în limitarea puterii politice. Reversul este afinitatea profundă a Bisericii cu regimurile monarhice. Conflictetele dintre Biserică și democrații în secolul al XIX-lea și chiar al XX-lea nu sînt învăluite în mister: prima repugna celor din urmă, și viceversa. Prima se răzbuca acceptînd cu entuziasm orice regim autoritar care este, pare, se proclamă sau ar putea fi creștin. Cele din urma răspund prin anticlericalism și uneori prin antireligie. Dar Biserica nu reprezintă întreg creștinismul. Protestantismul se împacă foarte bine cu privatizarea.

Mult mai importante par a fi contribuțiile instituționale ale Bisericii ca organizație centralizată și ierarhizată, așa cum a luat ea naștere în cadrul Imperiului roman, ulterior latin, după mai multe secole de gestație. Biserica, fiind adaptată la structura imperială, s-a văzut neadaptată la structura postimperială! Marea originalitate a istoriei politice europene nu este căderea Imperiului latin, ci absența oricărei restaurații ulterioare, cu excepția episodului carolingian. Puia la convulsiile Reformei, Biserica nu a cunoscut același destin. Ea și-a păstrat organizarea la scara creștinătății latine. Construcția sau restaurația polițiilor începînd cu secolele al X-lea și al XI-lea a trasformat *ipsofacio* Biserica în organism transpolitic. Consecințele acestei poziții fortuite sînt capitale: centrele de decizie religioase interne, primindu-și directivele de la un centru exterior, nu pot fi absorbite de puterea politică, și nici transformate în curele de transmisie ale aceleiași puteri. Intr-o lume în care valorile religioase au dobîndit o importanță centrală, ele scapă aproape complet arbitrariului politic. Motivul este simplu. La orice tentativa tiranică a puterii politice împotriva centrelor religioase interne, ierarhia poate face apel la Roma. Or, Roma este la adăpost de tiran, pentru că Papa este asigurat de sprijinul tuturor celorlalte politici ce luptă pentru independența lor, în virtutea logicii proprii unui sistem trans-

politic oligopolar (cf. cap. II, p. 78). Pentru ca politicul să controleze religiosul, ar fi fost necesar un act prealabil pe care istoria nu l-a oferit niciodată, și anume reconstituirea Imperiului, ce ar fi controlat cu siguranță autoritatea religioasă, ca un instrument esențial al controlului supușilor. Istoria nu poate fi rescrisă, nu se știe ce s-ar fi întâmplat dacă raporturile politicului și ale religiosului ar fi imitat acel *modus vivendi* bizantin existent între împărat și patriarhul Constantinopolului sau dacă ar fi cunoscut triumful politicului conform modelului rusesc, după ce Petru cel Mare a înlocuit puterea patriarhului de la Moscova cu aceea a Sfântului Sinod.

În cadrul polițiilor medievale și moderne, ierarhia ecleziastică și-a jucat și ea rolul de confraputere. Dintr-un punct de vedere strict profan, ea reprezintă o ierarhie tehnică printre multe altele, cu care alcătuiește o ierarhie socială. Eșaloanele superioare ale ierarhiei ecleziastice, indiferent dacă este vorba de clerul bisericesc sau mânăstiresc, sînt foarte tentante pentru prestigiu și pentru venituri. Elitele sociale au un interes evident să își împingă progeniturile spre ocuparea acestor poziții. Deoarece regii sînt neputincioși cînd este vorba să se opună acestor strategii, posturile dominante ale Bisericii sînt acaparate de elitele nobiliare, la care se alătură mai tîrziu elitele plebeie. Ierarhia ecleziastică este în întregime de partea elitelor de origine seniorială, feudală și burgheză, care sînt la rîndul lor autonome față de stat. Prin aceasta, independent de finalitatea sa religioasă, ea constituie un centru autonom de decizie. Episcopul în dioceza sa, făcînd parte din aceeași lume cu elitele, nu ar putea să se transforme în instrument pasiv al puterii politice: orice imixtiune a aparatului regal în problemele sale este resimțită ca o uzurpare, așa cum este resimțit progresul centralizării monarhice de către aristocrați și burghezi. Originalitatea acestei situații reiese mai bine prin contrast cu poziția demnitarilor religioși din Imperiul bizantin, și mai ales din Rusia, unde episcopii sînt o emanație a puterii autocrate, ca și nobilimea administrativă.

O altă instituție creștină a contribuit la policentrismul ce marchează Europa: parohia. Ea este unul din cele trei cercuri ce definesc satul european, împreună cu senioria și comuna — unitatea administrativă. Este probabil și cel mai important, pentru că da, în modul cel mai puternic familiilor libere de țărani proprietari, sentimentul unității și al identității lor. Într-o lume rurală atît de impregnată de religios — în care datele creștine se amestecă cu cele păgîne —, preotul este un personaj esențial. El este mai important decît seniorul, pentru că el este de partea enoriașilor și împotri<sup>v</sup> seniorului. Chiar dacă a fost numit de acesta, el este la rîndul său de origine țărănească sau cel puțin populară; el se solidarizează cu enoriașii, de îndată ce aceștia intră în conflict cu seniorul. Dar preotul nu este numai membrul cel mai eminent al parohiei. El este și reprezentantul local al unui organism cu vocație universală. Aflat în contact cu celula socială cea

mai mică după familie, și anume satul, și cu lumea exterioară, el este un intermediar între țărani și puterile superioare, indiferent dacă sînt locale, statale sau transpolitice. Ca intermediar, preotul contribuie la autonomia satului, ferindu-l să se risipească într-un ansamblu exterior și împiedicîndu-l să devină independent. Ca prim apărător al creștinătății, el contribuie la uriașa mișcare de unificare culturală a Europei, începută sub Merovingieni, prin crearea unei rețele de parohii rurale. Ca fiu al pămîntului, el ajută satul să își păstreze identitatea și să se apere împotriva amenințărilor exterioare, inițial seniorale și ulterior regale.

Parohia oferă și prilejul soluționării unor probleme profane. Construcția și întreținerea bisericii, dijma, casa parohială, donațiile și legaturile, toate aceste probleme mărunte trebuie să fie reglementate de parohia reunită într-o adunare, unde se regăsesc aproape aceleași persoane ca și în adunarea comunala. Aceste adunări sînt școli de democrație, chiar dacă delimitarea dintre țărani bogăți sau înstăriți — plugarii din Franța pre-revoluționară — și aceia săraci — pâlmașii — impune un sens oligarhic pronunțat. Ele sînt mai ales centre autonome de decizie, pentru că înșiși țărani preiau problemele materiale apărute în practicile lor religioase. Prin instituția parohiei, Biserica a dat țăranilor ocazia să resimtă și să își exprime suveranitatea și libertatea într-un plan apreciat ca esențial de conștiințele vremii, planul religios.

Se impune un avertisment. Contribuția creștinismului la policentrismul european este puțin contestabilă, dar nu este decît o contribuție printre altele. Sociologia nu dispune de instrumente destul de precise pentru a măsura dacă această contribuție a fost mai mult sau mai puțin importantă sau pur și simplu indispensabilă sau nu. Putem deci doar afirma că, în această entitate istorică aparte care este Europa între secolele al V-lea și al XVIII-lea, creștinismul figurează în rîndul factorilor ce au permis introducerea progresivă a condițiilor ce fac posibilă orice democratizare ulterioară (Baechler, 1985; Partea a IV-a, Cartea a TII-a). De unde trebuie să tragem concluzia că absența creștinismului în alte părți ale lumii nu este în sine un motiv suficient al prezenței dominante a regimurilor hierocratice, autocratice și ideocratice.

### ***Religia și economia***

Această problematică este legată de numele lui Max Weber. Ea ocupă în opera sa locul esențial, atît ca dimensiune cît și ca importanță. Abordarea sa a suscitată apariția unei literaturi în expansiune continuă pînă în zilele noastre (Besnard, 1970), aparținînd filozofilor și sociologilor, și mult mai puțin istoricilor, cărora le-a fost de ajuns, se pare, critica tăioasă a unuia din ei (Tawney, 1926).

în general, din aceasta activitate imensă și stufoasă a lui Weber nu se cunoaște decât *Etica protestantă și spiritul capitalismului* (1964). Dar acest deosebit de celebru eseu nu reprezintă decât o foarte mica parte a ce-]or trei scrise de Weber. *Gesammelte Aufsätze zur Religionsoziologie (Studii asupra sociologiei religiei, 1920-1921)* cuprind, în ordine, și: *Confucianism și daoism* precum și *Hinduism și budism* (netradus în franceză!) și *Iudaismul antic* (1920 [1970]). Sa nu uităm de asemenea că, în *Economie și societate* (1922 [1971]), *Sociologia religiei* ocupă aproximativ o treime din opera neîncheiată. Rezumând, gândirea weberiana se situează aproape în întregime în jurul religiei, mai puțin pentru subiectul în sine, cât pentru rezolvarea unei probleme centrale ce obsedează întreaga sociologie: de ce există modernitate în Europa și nu în altă parte? Weber a definit modernitatea ca pe un proces uriaș de „raționalizare”. Destul de curios, el nu a consacrat niciodată o analiza precisă acestei noțiuni Centrale. Sintetizând-o pe baza contextului, raționalizarea ar putea fi definită ca apariție progresivă a „legalității proprii” (*Eigengesetzlichkeit*) a fiecăreia din sferile activităților umane — economie, politica, estetica, religie, etică... —, adică conformitatea sa crescândă cu raționalitatea implicită în esența sa. Raționalizarea cea mai masivă a afectat economia sub forma capitalismului. Deoarece raționalizarea nu poate fi complet endogenă, caz în care capitalismul ar fi universal, problema este următoarea: care sînt fenomenele de raționalizare neeconomice care au afectat în mod inteligibil raționalizarea economică? Se poate afirma că întreaga activitate a lui Max Weber a constat în explorarea sistematică a unui factor, religiosul, întrebarea devine mai directă: pe ce alte căi indirecte au putut religiile universale să afecteze economia? Ancheta, în mod normal, ar trebui să cuprindă două ramuri, una consacrată contribuției pozitive a creștinismului sau a uneia din ipostazele sale, la dezvoltarea capitalismului și cealaltă, blocajului impus în alte părți de celelalte religii. Înțelegîndu-se de la sine că religia nu poate fi decât *im* factor, chiar dacă hotărîtor, în această uriașă chestiune, scrierile lui Weber sînt presărate aproape la fiecare pagină cu atenționări împotriva unei folosiri prea unilaterale a tezei sale. Este adevărat că, dacă 1-am lua cu adevărat în serios, nu ar exista de fapt nici o teză!

Nu este posibil să îl urmărim pe Max Weber în analizele sale, trebuie studiate operele sale și învățată limba germană. Exista totuși o expunere concentrată a argumentației centrale în cele două părți esențiale din *Aufsätze* (1920-1921) — dintre care una netradusă — *Introducerea* (I, pp. 237-275) și *Considerațiile intermediare (Zwischenbetrachtung)* (I, pp. 536-573). Din teza se poate extrage o viziune coerentă și simplă. Obiectivul este de a demonstra că, pentru apariția „spiritului” capitalismului — o combinație de calități intelectuale și morale, indispensabile raționalizării economicului — era necesar ca mai întîi să fie dezvoltate aceleași calități

într-o fracțiune strategică a populației, nu în scopuri economice, fapt ce ar fi tautologic, ci în virtutea azeziunii la o credință religioasă determinată: legătura nu ar putea să fie creată la nivelul ideilor, al teoriei etice cuprinse în datele teologice, ci în „incitări la acțiune, întemeiate pe datele psihologice și pragmatice ale religiilor” (I, p. 238). Punctul de plecare este o necesitate psihică înscrisă în natura umană, aceea a tuturor oamenilor fericiți

— din punctul de vedere al puterii, bogăției, sănătății... — de a se convinge tot mai mult că această fericire este legitimă și, prin ricoșeu, că nenorocirea celorlalți este meritată. Religia este mai întâi de toate o „teodicee a fericirii” (I, p. 242). Această interogație înnăscută asupra nedreptății în repartizarea fericirii și a suferinței, mai întâi, și apoi asupra existenței în seși a suferinței, a efemerului, a nedreptății, a păcatului, nu poate rămâne tară răspuns. Ea a fost analizată de intelectuali și a sfârșit prin a avea trei mari soluții logice:

- *dualismul* a două principii, unul al Binelui și celălalt al Răului, ce rezultă dintr-o sistematizare a pluralismului magic anterior al spiritelor; o forma pură afirmă coeternitatea celor două principii, în timp ce o forma populară, mai puțin consecventă, dar mai răspândită, postulează victoria finală a principiului Binelui;
- *predestinarea* «afirma că decretul divin este inaccesibil înțelegerii umane, că starea lumii este aceea care este pentru că Dumnezeu a dorit-o astfel și pentru că El este singurul care știe de ce a dorit-o astfel;
- teoria indiană a *karmei* promite mântuire personală unor virtuozii ai acesteia și garantează că toți vor sfârși prin a o obține, după reîncarnări vorabile.

Aceste soluții sînt „idei” care, așa cum sînt, nu pot influența acțiunile umane. Dar aceste idei sînt inevitabil transcrise în „imagini ale lumii” (*Weltbilder*). Or, aceste imagini ale lumii pot oferi actorilor sociali „interese” materiale sau ideale, adică obiective de urmărit sau de evitat, dacă se dorește mîntuirea (I, p. 252). Astfel, se operează o demarcație între ceea ce reprezintă nonsensul — sursa de suferință — în lume și sensul pe care lumea ar putea și ar trebui să îl dețină.

Punctul final este dezvăluirea lumii ca atare, ceea ce duce în mod logic la renunțarea la lume. Or, există două forme opuse de renunțare. Una este asceza activă în care subiectul se dorește un instrument al lui Dumnezeu în activitatea sa dorită de Dumnezeu. Cealaltă este mistica, în care subiectul este un receptacol al divinului pentru care orice activitate mondenă este un pericol. Aceste două forme opuse nu apar la întâmplare. Ele au afinități profunde cu concepția curentă asupra divinului, prima cu aceea a unui Dumnezeu personal, transcendent, creator, punitiv, iubitor, milostiv, cea de a doua cu un divin impersonal, immanent, obiect de contemplație. Ce.<sup>1</sup> din urmă a dominat religiozitatea indiană și chineză, în timp ce prima carac-

terizează Orientul Apropiat și, prin derivare, Occidentul (I, pp. 257-258). Și într-un caz și în celălalt, scopul final urmărit nu este accesibil tuturor. O împărțire spontană are loc între religiozitatea virtuozilor și aceea a masei nevirtuozilor — ce nu trebuie confundată cu masele populare. Dar distanța este mai mare sau mai mică, după cum virtuozii consimt sau nu să facă concesii celorlalți. Dacă nu le fac, apare ruptura, masele sînt izolate în tradiții magice, iar influența religiei mîntuirii asupra activităților profane este slabă, și invers. Or, alegerea nu este liberă, ea este hotărîtă de forma de renunțare la lume. În Orient a triumfat forma contemplativă, orgiastică, extatică: punțile spre „viața cotidiană practică” au fost rupte (p. 261), economia a fost depreciată, iar religia nu i-a adus nici o motivație psihologică. Dimpotrivă, forma ascetică încearcă să realizeze voința Lui Dumnezeu în această lume. Cu două condiții: „binele care mîntuiește” (*Heilsgut*) să nu fie conceput ca putînd face obiectul unei uniuni mistice, fapt ce impune respingerea totală a ascetismului ca fugă de lume; și orice caracter magic și sacramental al riturilor să fie abandonat, ceea ce traduce și se traduce printr-o completă „sacralizare a lumii”.

Aceste două condiții au sfîrșit prin a fi îndeplinite pentru prima oară, în Europa, în cadrul protestantismului ascetic. Mai multe condiții istorice au contribuit la nașterea sa. Mai întîi un mediu social favorabil, de meșteșugari, comercianți și mici întreprinzători, ale căror activități, eliberate de constrîngerile naturale, pot cu mai mare ușurință să acceadă la un raționalism practic, bazat pe calculul economic și pe controlul asupra naturii și oamenilor. Astfel, această categorie socială are afinități electivă și *posibilitatea* de a adera la o conduită etică rațională. Apoi, tradiția evreiască a unui Dumnezeu transcendent a impus trei date esențiale: omul conceput ca un instrument al Lui Dumnezeu; obligația omului de a aduce în fața Lui Dumnezeu dovada calității etice a activității sale; devalorizarea lumii, resimțită psihic ca scenă pe care se desfășoară acțiunile umane conforme voinței lui Dumnezeu. Revelația elecției are loc în viața cotidiană, nu aceea reală, ci așa cum ar trebui ea să fie trăită. Într-un cuvînt, această lungă evoluție a condus la apariția ascetismului intramundan, în cadrul căruia activitatea profesională devine totodată o profesiune și o vocație — ambele sensuri ale cuvîntului *Beruf* — și în care a te purta și a munci cît mai

K'

«ine cu puțința — adică cel mai rațional cu puțință conform „legalității proprii” fiecărei activități — este în același timp un semn de mîntuire și o garanție a succesului (I, pp. 263-264). În această perspectivă, așa cum este ea dezvoltată în *Etica protestantă și spiritul capitalismului*<sup>6</sup> cea mai celebră teză a lui Max Weber asupra rolului predestinării apare ca secundară. Convingerea trăită ca fiecare este mîntuit sau condamnat dintotdeauna poate conduce psihic la căutarea în succes a unui *semn* de mîntuire. Aceasta căutare a însemnelor elecției poate spori feroarea, dar numai în con-<sup>6</sup>xtul ascetismului intramundan, pentru că predestinarea, prin ea însăși, poate foarte bine duce și la fatalism apatic.



Marii autori sînt citați sau ar trebui citați mai puțin pentru conținutul pozitiv al lucrărilor lor și mai mult pentru problemele **puse**, pentru punctele de vedere adoptate și demersurile urmărite. Nu este defel sigur ca ar fi util sa se facă o critică în toată regula a tezei expuse. Obiecțiile avansate au vizat în general corelația istorica dintre etica protestantă și dezvoltarea capitalismului. Aceasta a rezistat cu greu faptelor. In măsura în care există o corelație de fapte între puritanism și intensitatea angajamentului în activitățile neagricole, apar alte două explicații, mai simple și mai convingătoare — dar mai puțin incitante pentru cei care au o percepție idealistă asupra problemelor umane. Prima, la care a recurs și Weber, se bazează pe ideea banală că răspîndirea Reformei nu a avut loc în indiferent ce mediu, ci, *printre altele*, în funcție de activitățile și pozițiile sociale, căci harta precisă a protestantismului și a catolicismului din secolul al XVI-lea nu poate fi explicată atît de simplu. A doua explicație, mult mai decisivă, insistă asupra statutului minoritar al puritanilor și calvinistilor, în general: ca toate minoritățile oprimate, disprețuite sau marginalizate din societățile agrare care le interziceau accesul la carierele politice și administrative regale, ei s-au specializat în activitățile de schimburi puțin apreciate de restul populației. A se vedea în acest sens evreii din Europa, chinezii din afara Chinei, indienii din Africa Orientală.

O altă obiecție, mai generală. Dacă se conferă termenului „capitalism” o accepție largă — urmărirea unui profit pe o piață, de către întreprinzători care aplică activităților de producție și mai ales de distribuție metode raționale —, este imposibil să nu se repereze elemente evidente de capitalism în epoci și în locuri aflate în afara oricărei influențe puritane: Europa medievală a cetăților italiene, flamande, hanseatice și altele, între secolele al XI-lea și al XV-lea; China dinastiilor Tang și mai ales Song, între secolele al X-lea și al XIII-lea; Japonia începînd cu secolul al XVI-lea. Dacă considerăm termenul „capitalism” în accepția îngustă a „revoluției industriale” începînd cu secolul al XVII-lea, presupunînd ca slabul impuls inițial a avut vreo legătură cu puritanismul, fapt de altfel îndoielnic, rămî-ne evident ca atît capitalismul, cît și spiritul său sînt mobile încă din acea epocă și ca succesiva lor implantare și înflorire în Europa și în afara ei au avut loc în țări sau regiuni catolice, confucianiste, hinduiste, budiste, fără vreo distincție clară.

Se poate merge mai departe și critica însăși ideea unei corelații dintre religie și „etica economică”. Este evident că pentru a reuși în afaceri trebuie să deții o anumită stare de spirit și să știi să rezisti. Negustorii și întreprinzătorii au peste tot un aer comun, ca și luptătorii, aristocrații, prostituatetele, profesorii... Este vorba despre constrîngeri ale meseriei la care indivizii se supun cu mai mare sau mai mica ușurință, în funcție de temperament și educație. Educația consta pretutindeni și întotdeauna în inocu-

larea unor modele culturale la tineri, modele din care fac parte îndatoririle proprii stării sociale. Un fiu de negustor învață să se comporte ca un negustor, în afara *cazului* în care firea sa este prea rebelă și nu se supune acestor constrângeri specifice, îndatoririle proprii unei stări sociale sînt transmise de toate religiile, unele, cum ar fi brahmanismul și mai ales confucianismul, elaborîndu-le într-o manieră foarte consecventă, în această perspectivă, ascetismul intramundan poate apărea ca o altă viziune asupra îndatoririlor proprii stării sociale, ce poate fi chiar considerată ca o interpretare deosebit de eficientă. Rezultatul va fi nu capitalismul, ci faptul că, *daca* există capitalism, există o probabilitate plauzibilă ca, *în cadrul populației capitaliștilor și în condiții egale în toate celelalte privințe*, puritanii, *care devin capitaliști*, să reușească mai bine decît ceilalți. Este plauzibil, dar nu demonstrabil, fiind vorba despre o incidență prea subtilă. Aspectul important este imposibilitatea de a face să figureze etica protestantă printre cauzele avîntului capitalismului, ca de altfel nici o altă etică sau alte date psihice. Mai precis, *daca* admitem că X (capitalismul) este funcție de {A, B, C ... N}, se pot, în paranteză, neglija tipurile umane — „spiritul capitalismului” — cerute de raționalitatea proprie capitalismului, căci în toate societățile umane, cel puțin în societățile postneolitice stratificate, există în mod spontan și indivizi dotați de la natură pentru afaceri — așa cum alții sînt pentru muzică sau religie — și reguli etice care prescriu îndatoririle proprii stării sociale.

### **Modernitatea și religia**

Vom folosi cuvîntul modernitate ca o simplă eticheta neutra pentru a desemna perioada istorică a Europei ce începe în secolul al XVII-lea. Ea este marcată de o serie de mutații de mare amploare. Una din ele a afectat religia. Pentru înțelegerea fenomenului și determinarea locului religiei în lumea modernă, este util să se facă distincția dintre laicizare, decrestinizare și denuminizare<sup>1</sup>.

#### **1 | Laicizarea**

În mod esențial, este o mișcare de natură politică, ce a produs la nivelul religiei — în acest caz cea creștină — transferul de la un statut public la un statut particular. Mișcarea începe, cel puțin *in* stadiul de proiect politic,

1. Termenului de „secularizare”, mai curent în literatura sociologică, îi lipsește precizia, căci el primește în utilizările sale unul sau altul din aceste trei sensuri și mai ales pe primul și pe al treilea.

în a doua jumătate a secolului al XVI-lea (Mesnard, 1935), când războaiele religioase au scos în evidență, pentru confesiunile minoritare, pericolul unei alianțe strânse dintre politic și religios. Dar acest episod sîngeros nu a fost decît ocazia întîmplătoare a manifestării unui fenomen mult mai profund și irezistibil, care s-ar fi produs oricum, dar mai tîrziu. Este vorba despre înlocuirea prin evoluții și revoluții a unor regimuri hierocratice cu regimuri democratice. Într-un regim hierocratic, titularul puterii este prezentat și primit drept vicarul unui principiu transcendent, însărcinat de acesta să aibă grijă de popoarele sale. Deoarece nici natura originii transcendente, nici vicariatul, nici identitatea titularului și nici măcar necesitatea acestui eșafodaj complicat nu sînt date naturale, ele trebuie consolidate și justificate printr-o ideologie. Ideologia nu are o materie primă proprie, ea parazitează alte reprezentări. Incepînd cu Constantin, regimurile hierocratice europene au parazitat creștinismul și l-au folosit în scopurile lor ideologice, cu sprijinul activ al Bisericii, organizată tocmai după imaginea Imperiului roman. Un regim democratic funcționează pe baze complet diferite (Baechler, 1985, Prima parte). Una din trasaturile sale fundamentale este distincția dintre public și privat. Publicul este strict cantonat în definirea și realizarea interesului comun, un interes ce este *comun fiecărui* cetățean. Se poate demonstra că interesele comune se rezumă la apărarea exterioară a politiei, la definirea regulilor jocului, la pedepsirea trișorilor, la menținerea concordiei dintre cetățeni. Toate celelalte interese sînt private și particulare și revine fiecăruia sa caute să le realizeze în mod pașnic pe piețe reglementate. Interesele religioase sînt interese private, chiar dacă pentru unii sînt esențiale. Se poate întîmpla ca toți cetățenii să împărtășească aceeași credință, dar aceasta nu este decît o împrejurare fortuită. În modernitatea europeană și, probabil, planetară ea este exclusă datorită decreștinizării și denuminizării.

Laicitatea înseamnă, simplu, separarea de religie și de stat, adică privatizarea celei dinții, în principiu, această situație nu trebuie să fie însoțită, din partea publicului, de nici o manifestare anticlericală și, cu atît mai puțin, antireligioasă. Dar laicitatea este rezultatul unui proces de laicizare care, datorită legăturii strînse dintre biserică și politica în Vechile Regimuri și mai ales în țările catolice remodelate de Contrareformă, a fost marcat, pe de o parte, de lozinca „Să îl stîpim pe Infam” din secolul al XVIII-lea și, pe de altă parte, de *Syllabus-u*\ din secolul al XIX-lea\*.

Antic f ericalis mul/an tireligia și reacția religioasă antimoderna nu sînt singurele fenomene ce pot fi puse direct în legătură cu laicizarea și nici nu trebuie omis faptul ca ea a fost refractată în medii istorice și sociale diferite, fapt ce face ca simptomele să difere de la o țară la alta. Pot fi reținute

\* Document publicat de papa Pius al IX-lea în 1864. cuprinzînd punctul de vedere al Vaticanului asupra unor probleme religioase și politice (n t).

alte două fenomene, la rîndul lor generale și variabile în funcție de politici și grupurile sociale. Dacă democratizarea a pus în vitrina cu antichități ideologiile de inspirație creștină dezvoltate de hierocrațiile anterioare, reciproca ar trebui să fie de asemenea valabilă: religiile creștine au avut posibilitatea să se dezideologizeze și să se concentreze asupra nucleului lor esențial, asupra a ceea ce au spus despre Dumnezeu și asupra modului de a se deschide cît mai mult iubirii sale. Pîna astăzi, nimic din toate acestea nu s-a petrecut. Creștinismul — foarte devreme, în secolele al XVI-lea și al XVII-lea, pentru protestantism, doar de la sfîrșitul secolului al XIX-lea, pentru catolicism — a fost victima unei re-ideologizări masive, dar cu un conținut „modern”. Acest paradox se explica destul de ușor. Democratizarea a fost însoțită și de o dezvoltare masivă a ideologiilor. Este un fenomen foarte complex, la care contribuie numeroși factori. Unul este chiar democratizarea, căci, dacă democrația, ca regim politic, se bazează pe cîți-va invarianți, ea cunoaște și puncte de variație ireductibile, pe baza cărora se pot dezvolta „stiluri” democratice foarte diferite: liberal, conservator, anarhist, social-democrat, populist, paternalist, tehnocrat... Cum alegerea dintre aceste stiluri nu poate fi rațională, ea este, în mod necesar, ideologică (Baechler, 1976). Credincioșii au profitat de această deschidere, mai întîi pentru că ideologiile — toate „ismele” — au putut servi drept compensație celor care își pierduseră credința, apoi pentru că ei sînt și cetățeni și, în sfîrșit, pentru că de-a lungul secolelor de fuziune cu societatea civilă și politică, Bisericile creștine au fost impregnate de ideea că nimic din ceea ce este uman nu trebuie să le fie străin.

Cel de-al doilea fenomen reținut este mai ușor de interpretat. De îndată ce religia devine o chestiune privată, creștinismul riscă să înceteze de a mai fi un rit social. Cînd participarea sau neparticiparea la slujbă nu mai este o problemă de moravuri impusă de mediul social, ci o alegere, este inevitabil ca, mai devreme sau mai tîrziu, să nu mai meargă la slujbă decît cei cu temperamente profund religioase și cei pentru care mersul la slujbă este un protest ideologic împotriva decăderii moderne. Primii sînt minoritari, iar cei din urmă reprezintă probabil fenomene de supraviețuire pe cale de dispariție.

Laicizarea poate fi oare integrală? Ne putem îndoi în legătură cu următoarele trei aspecte decisive, într-o democrație pură și perfectă, adică redusă la modelul sau abstract, regimul politic ar fi definit de un ansamblu <sup>o</sup>mpus în mod rațional din reguli de joc, pe care putem conveni să îl numim constituție. Fiecare cetățean ar recunoaște și respecta constituția nu <sup>cu</sup> teamă, ci pentru că, fiind o ființă perfect rațională, el o va percepe ca pe o materializare a adevărului politic: în ochii Lui, ea ar avea statutul tablei 'nmulțirij. Dar oamenii nu sînt nici perfect, nici exclusiv raționali, iar constituțiile sînt și ele opere ale timpului și ale împrejurărilor. Pare dificil să

le privăm de orice *aură* religioasă, în aceleași condiții de puritate, polițiile ar *fi considerate ca niște* societăți cu răspunderi (imitate, a căror delimitare pe harfa ar varia în funcție de alegerile individuale, în realitate, polițiile sînt efectiv arbitrare, nu pentru că ele rezulta din alegeri efectuate de membrii lor, ci pentru ca ele sînt concretizări provizorii de raporturi de foite actualizate de războaie de-a lungul secolelor și mileniilor. Democrația fundamentează politica pe calcul, istoria pe război. Cum cele două principii sînt imposibil de reconciliat, nu este întîmplător ca democratizarea din Europa a fost marcată și de naționalism. A treia limită în calea laicizării integrale este morfologia. Democratizarea europeană a avut loc în cadrul na-ționii ca morfologie (cf. capitolul „Giupuri si sociabilitate”, pp. 102-306). O democrație pura și perfectă ar dizolva morfologia, pentru a întemeia solidaritatea socială pe teguli de joc publice și private, *ce* ar reglementa relațiile unui număr nedefinit de societăți cu răspunderi limitate, fiecare fondată de membrii societății în vederea atingerii unor obiective specifice — leJigioase, economice, Indice, afective, științifice... Individualismul, virtual în democrație și actualizat m epoca modernă, ar fi integral. Ei nu ar putea fi suportat psihic decft de o minoritate de înțelepți, în mod eroic echilibrăți., tot așa cum nu există decît o minoritate de virtuozii religioși sau de curioși în ceea ce privește adevărul rațional.

Itată la ce vreau sa ajung. Laicizarea absolută fiind dificil de conceput cu materialul uman din care sînt făcute societățile umane, ipoteza unui „fundamentahsm” creștin, ce ar aduna popoarele Europei pentru a le topi într-o poliție europeană cimentată de o națiune eui opeana, nu poate fi considerată absurdă. Este puțin probabil că democrația ar supraviețui acestei exaltări. Nu numai că laicizarea ar fi blocată, dar ea ar fi răsturnară în beneficiul unei re-ideologizări reciproce a politicului si religiosului, pentiu care există exemple recente chiar în Europa., în Fianța din perioada Vichy, în Spania lui Franco si Portugalia lui Salazar.

### ***Decresfhțizarea***

Daca laicizarea este un fenomen poitic, decrestmizarea este mai curma o manifestare de pluralism *cultural* Aceste doua simptome ațe modernitf t» nu se suprapun, chiar dacă întrețin în mod evident legături. Laicizaie are drept consecința directă părăsirea tocurilor de cult și abandonare practicilor rituale de către majoritate, de aceia aife căror necesități religiose se sînt puțin presante. Decreștinizarea vizează faptul ca minoritatea cu ni voi intense nu se mai adresează numai creștinismului, ci și altor oficine a î absolutului. Conform ipotezelor noastre inițiale, distincția dintre majo:--tate și minoritate are un fundament psihic. Indiferent de natura sa exact? ea este destul de suplă pentru a autoriza variații de intensitate în funcție d~

accidentele biografiei individuale și de conjuncturile istorice. Aceasta observație este valabilă pentru epoca modernă, ca și pentru toate epocile.

Decreștmizarea astfel înțeleasă este un fenomen de pluralizare religioasă. Ultima sa rădăcină este deopotrivă politică și religioasă. Din momentul în care toate interesele, în afara celor comune, sînt alungate în sfera pri-*at*, toate devin *din punct de vedere politic* legitime. Actorii sociali primați devin singurii judecători ai opiniilor, gusturilor, ambițiilor lor, din moment ce nu încalcă regulile jocului. Nu este inutil să precizăm că legitimitatea politică nu se confundă cu legitimitatea definită de criteriile specifice ordinelor. În democrație, este permis, din punct de vedere politic, să crezi că doi și cu doi fac cinci, dar aritmetica interzice acest lucru și îl socotește o eroare. Consecințele pentru religie sînt duble. Pe de o parte, indiferența politicului nu o mai autorizează să reprime pluralitatea opiniilor, inclusiv indiferența religioasă. Pe de altă parte, fiecare religie se vede împovărată cu grija de a-și defini propria ortodoxie și de a-și denunța propriile erezii, fără a putea face apel la brațul secular. Regimul democratic este astfel teatrul unei proliferări religioase sau pseudoreligioase virtuale.

Această virtualitate s-a actualizat din ce în ce mai mult începînd din secolul al XVII-lea, urmînd trei linii directoare. Prima, care nu privește de-crestinizarea, a fost înmulțirea ipostazelor religioase creștine. După cum este normal, ea a fost mult mai intensă pe pămînturile protestante decît pe cele catolice și, în țările protestante, în acelea ce nu aveau o tradiție dominantă moștenită de pe vremea Reformei. Dacă se adaugă prezența unui regim politic democratic, deloc infidel principiilor sale, nu este de mirare ca Statele Unite au fost teritoriul de elecție al acestei direcții. Iată deci explicația faptului ca această arie religioasă a fost mai puțin atinsă de decreștinizare decît aria europeană, cel puțin pînă astăzi.

Europa, începînd mai ales cu secolul al XVIII-lea — primele indicii sînt reperabile din secolul al XVII-lea —, a preferat să urmeze a doua direcție, aceea a ideologiilor. Există cef puțin două sensuri ale acestui cuvînt. Am folosit deja sensul larg, pentru desemnarea reprezentărilor dezvoltate de regimurile hierocratice, pentru a expune și justifica locul de vicar al monarhului. Sensul îngust definește ideologia drept un sistem închis de reprezentări cu pretenții științifice, propunînd o piefacere completă a societăților umane, în scopul de a le face să coincidă cu ideea pe care o fac despre perfecțiune. Ar putea fi numite utopii ale absolutului instrumental. Analiza ideologiilor este o disciplină în sine (Ansart, 1977; Raechler, 1976; Boudon, 1986). Apariția lor modernă este la confluența mai multor curente distincte. Unul este foarte vechi — probabil prezent încă din neolitic — și l-am întîlnit deja; este vorba despre milenarismele și "lesianismele" care ridică popoarele, ici și colo și din cînd în cînd, la chemarea unui profet care le promite în intuirea, nu în viața de dincolo, ci aici pe

pământ. Un al doilea curent este direct legat de nașterea științei la începutul secolului al XVII-lea. Una din convertirile intelectuale ce a permis existența sa a fost rezolvarea antinomiei antice dintre natural și artificial: explicația a fost concepută drept capacitate de a produce. Printr-o deviere stranie și inevitabilă, această axioma aplicată problemelor umane nu a dat numai enunțul științific: a explica societățile umane înseamnă a construi un sistem mental ce permite reproducerea lor în gândire, *așa cum istoria le-a produs*, ci și enunțul ideologic: știința conferă oamenilor capacitatea de a produce după dorință societăți umane conform unui plan. Un al treilea curent a pus la dispoziția acestor ingineri sociali planurile posibile. Am văzut mai sus ca, printr-o dezvoltare naturală, democrația produce mai multe „stiluri” democratice, după cum cetățenii și politicienii insistă mai mult asupra tradiției sau inovației, asupra libertății sau egalității, asupra sanctuarului persoanei private sau a rolului persoanei publice, asupra mecanismelor de reglare ale pieței sau asupra intervențiilor voluntare... Nu există nici un punct de vedere superior care să permită alegerea rațională dintre aceste stiluri. Ele sînt deci toate legitime, în ambele sensuri ale cu-vîntului, pornind de la legitimitatea opiniilor private, dar și raportat la natura însăși a democrației, în acest sens, toate stilurile sînt adevărate, cu condiția să fie acceptate toate împreună și toți cetățenii să le recunoască deopotrivă ca ortodoxie politică. Dar, prin natura lucrurilor, ereziile se dezvoltă, preluînd un stil și dezvoltîndu-l unilateral *împotriva* tuturor celorlalte: respectul față de tradiție devine reacție antimodernă; grija pentru egalitate și dreptate echivalează cu respingerea tuturor inegalităților, chiar drepte; libertatea devine licență și așa mai departe. Ideologiile, în sensul restrîns, sînt rezultatele acestor tratamente eretice.

Acest vocabular religios a fost ales special. Ideologiile puternice susțin atît de bine paralela cu religiile, încît pentru a le desemna Raymond Aron a putut propune cu succes expresia „religii seculare”. Eticheta este periculoasă, deoarece nu toată lumea percepe cîtă ironie cuprinde ea în chiar contradicția dintre cei doi termeni: prin natura și prin definiție, o religie nu poate fi seculară. O ideologie nu poate deci să fie decît o pseudoreligie, ea este, prin natură și prin definiție, *falsa* din toate punctele de vedere: științific, politic, religios. Dimpotrivă, din punct de vedere psihic, o ideologie poate îndeplini pentru individ aceleași funcții ca și religia: el poate găsi în ea cu ce să își mascheze deficiențele cognitive, morale și ontologice pe care le resimte intens și să își reverse astfel preaplinul conștiinței care îl atrage spre ceva inexprimabil. Ca și în cazul religiei, numai o minoritate este direct implicată, dar în funcție de conjunctura istorică, ideologia poate merge mult mai departe. Industrializarea din secolul al XIX-lea a sporit numărul dezrădăcinărilor și vocațiilor ideologice. Conform analizelor noastre, este normal ca Statele Unite, unde a fost adoptată prima direcție, să fi fost

mai puțin cucerite *de* acest fenomen, ca și, în general, țările protestante. Decreștinizarea a fost aici mai redusă decât în țările catolice. Pot fi date două interpretări. Țările catolice supuse laicizării cad cu ușurință în anticlericalism și antireligie pentru că Biserica are oroare de laicizare. Pe de altă parte, unele ideologii s-au dezvoltat în partide politice organizate după modelul Bisericii catolice. Aceasta a reușit în încercarea de a propune credincioșilor săi atât comunitatea restrânsă a parohiei satului și cartierului, cât și sentimentul participării la o aventură universală cu centrul la Roma. Partidele comuniste au propus celula și Moscova. Aceasta paralelă trebuie să aibă o anumită legătură cu importanța partidelor comuniste din Franța, Italia, Spania, Portugalia, cândva din Austria și Germania, în comparație cu inexistența lor în Marea Britanică, Scandinavia, Olanda, fără a mai vorbi de Statele Unite.

Cea de-a treia direcție opune creștinismului religiile necreștine. Ea a fost deschisă de contactele Europei cu restul lumii și consacrată prin planetașizarea de după cel de-al doilea război mondial. Ar trebui mai curând să ne mire faptul că nu s-a impus mai mult, cel puțin până astăzi. Putem avansa cu prudență câteva elemente explicative:

— Numărul de împrumuturi posibile este foarte limitat. Le-am enumerat pe toate când am semnalat iudaismul, islamul, brahmanismul, hinduismul, budismul, confucianismul, daoismul. Zoroastrismul populației parsi din India este prea rezidual pentru a fi un candidat serios la preferințele occidentalilor ex-creștini în lipsă de religie.

— Din acest număr, trebuie eliminați de la început candidații puțin plauzibili, începând cu Imperiul roman târziu, iudaismul a încetat să aibă convertiți. Într-un mediu devenit creștin, el a fost marginalizat, fapt accentuat de cantonarea sa ferma la o interpretare „legalistă” a iudaismului. Era singura soluție bună pentru a supraviețui persecuțiilor. Prețul plătit a fost închistarea religioasă. În ceea ce privește iudaismul liberal, nu vedem ce ar fi putut aduce mai bun decât liberalismul catolic și protestant. Hinduismul este atât de impregnat de religia populară indiană, încât este dificil de imaginat o convertire masivă a europenilor și a americanilor la Vishnu sau Krishna. Redus la nucleul său substanțial, hinduismul se identifică cu brahmanismul. Confucianismul s-a confundat atât de mult cu o anumită ordine politică și socială, după moda Chinei antice, încât nu este deloc exportabil. Surprins în substanța sa universalizabilă — fapt ce este ușor de reamintit pornind de la *Analecte*, *Mencius*, *Marea învățătură*, *Doctrina lui Confucius* —, el devine o etică atât de universală încât nu mai este nevoie să recurgem la el când îi ai la îndemână pe greci și latini, pe părinții Bisericii, pe moralisti...

— Islamul suferă de pe urma unui handicap istoric evident, acela de a fi fost reprezentat în primul rând de popoarele cu care Europa a fost în



război neînterupt, încă de la ultimii merovingieni. El cunoaște apoi un handicap asemănător celui de care este afectat iudaismul. Islamul este în asemenea măsură impregnat cu luări de poziție legate de moravuri și toate celelalte aspecte ale vieții, iar aceste poziții sînt atît de diametral opuse experiențelor europene, încît un transplant este dificil de conceput. Dacă reducem islamul la substanța sa religioasă, situația nu se îmbunătățește prea mult. Ea este fie unicitatea lui Dumnezeu, vocația lui Mohamed și cele cinci precepte rituale: este prea puțin pentru Europa, poate mai degrabă pentru religiozitatea difuză africană. Fie o regăsim în mistica sufistă, care însă nu poate interesa decît o minoritate infimă și nu deține o superioritate marcantă față de mistica creștină.

— Brahmanismul și daoismul suferă de handicapuri diferite. Cel din urmă, debarasat de talmeș-balmeșul magic și alchimist și redus la textele canonice ale lui Lao Zi, Zhuang Zi, Lie Zi, poate permite unele dezvoltări filozofice și deveni o introducere la căutarea înțelepciunii. Și brahmanismul, așa cum se exprimă el în literatura *Upanisadelor* și în dezvoltările lor ulterioare, este capabil să propună meditații filozofice interesante. Unele curente sînt școli de înțelepciune deschise tuturor, deoarece pot fi ușor universalizate. Yoga risca chiar să fie redusă la condiția de tehnică pentru rezolvarea unor probleme strict psihice. Tocmai aceasta este și dificultatea. Reduse la speculația filozofică și la școala de înțelepciune, și brahmanismul și daoismul încetează de a mai fi religii și nu mai pot, se pare, satisface masiv și pentru mult timp necesități religioase în Occident. Rămîne budismul care are mai multe argumente de pus în valoare sau, mai curînd, avantajul de a putea seduce pe toată lumea. El poate fi considerat ca o școală de înțelepciune, ca o tehnică de echilibru — Zen —, ca o filozofie și ca o religie. Nu există o Biserică centralizată, fapt ce autorizează toate experiențele, dar există comunități organizate în jurul unor oameni competenți, ceea ce evită „amatorismul”. Prozelitismul este facilitat de simplitate și evidența mesajului privind suferința umană și cura propusă; de universalizarea sa fără dificultăți — *Dhammapada* poate fi citită așa cum îl citim pe La Rochefoucauld; de discreția și caracterul puțin evident al sodalității budiste, al mînăstirilor sau, pur și simplu, de relația directă dintre maestru și discipol. De fapt, budismul este, din punct de vedere statistic, singura religie exotică ce face progrese în Europa și în America de Nord. Numai viitorul ne va spune dacă este un efect al modei sau un fenomen de fond.

### *Denuminizarea*

Denuminizarea poate fi definită ca mișcarea prin care sfera sacrului este erodată lent de cea a profanului, sfîrșind aproape prin a dispărea. Max

Weber vorbea de „desaeraiizarea lumii”, traducere literală pentru *Ent-zaiiberung*, dar adaugându-i o nuanță de regret, care nu este potrivita pentru a descrie un fenomen istoric.

Ipotezele noastre inițiale asupra naturii religiosului propun o explicație simplă a denuminizării moderne și permit să ne îndoim că ea poate progresa pînă la resorbția sacrului în profan și dispariția religiei, cel puțin atîta timp cît specia umană va fi ceea ce este acum. Ca izvor, nu al numinosului, ci al conversiei la numinos, am plasat trei deficiențe, cognitivă, practică și morală. Să lăsăm deoparte căzu! sursei pozitive. Deficiența cognitivă ia naștere din faptul că omul — adică ceea ce, în fiecare om, îl definește ca membru al speciei și ceea ce variază în intensitate de la un individ la altul — este un animal curios și interogativ. Am afirmat că, pentru a răspunde la întrebările pe care și le pune, omul dispune de două facultăți, imaginația și rațiunea. Am afirmat, de asemenea, că rațiunea, fiind mai eficientă decît imaginația, o face să dea înapoi pe măsură ce înregistrează succese. Este tentant să plasăm aici ideea avansată de științtii din secolul al XIX-lea: mai devreme sau mai tîrziu, Știința va risipi complet tenebrele imaginației, iar religia va fi înlocuită de Știința. Aceasta idee este falsă, pentru că ea se bazează pe un contraadevăr și pe un sofism. Contra-adevărul este părerea că știința poate explica *totul*. Există cel puțin două limite impuse rațiunii. Una provine din însăși capacitatea de a cunoaște, în virtutea căreia poate fi pusă la îndoială capacitatea de a demonstra toate presupunerile pe care se bazează construcțiile sale. Cealaltă provine din însuși obiectul cunoașterii, în legătură cu rațiunea de a fi a căreia este întotdeauna posibil să ne întrebăm tot mai profund, ajungînd să ne poticnim de întrebarea metafizică: de ce există ceva, mai curînd decît nimic?, care este lipsită de sens pentru știință, dar nu pentru religie. Sofismul provine din confuzia dintre Om și oameni. Specia progresează în cunoștințe raționale, dar este foarte îndoielnic că reprezentanții săi au progresat cît de puțin în o sută de milenii. Chiar și savantul cel mai rigid din punct de vedere rațional nu controlează rațional decît o infimă parte a ideilor ce îi populează creierul. Scos din sfera sa de competență, el este, ca oricare, deținătorul a numeroase prejudecăți, raționale, poate, pentru alții, dar care, din lipsa de verificări, pot servi drept puncte de sprijin imaginației sale și pot duce la absurdități. Cronica ideologică a ultimelor secole este compusa din aberații intelectuale ale căror victime au fost intelectualii. *Afortiori*, oamenii a căror meserie nu este rațiunea alunecă cu ușurință în irațional, în parapsihologic, în farfurii zburătoare, în Protocolul înțelepților Sionului, în Wunghiul Bermudelor, în complotul francmason, în imperialism sau comunism etc.

Același raționament poate fi aplicat deficienței practice. Aceasta este Abordată, pe de o parte, de magie și intercesiune și, pe de alta, de tehnică, în mod normal, progresul tehnic contemporan ar trebui să descurajeze și

sa elimine nevoia de a recurge la magie si intercesiune. Acest „în mod normal" ne-a dus !a o altă majusculă, aceea a Progresului. In realitate, pentru Om, magia și recurgerea la zei au dat înapoi în fața eficacității tehnice. Astăzi, Omul recurge mai degrabă la antibiotice decât la amulete și la îngrășăminte chimice decât la binecuvîntarea cîmpurilor. Dar lucrurile nu sînt întotdeauna atît de simple. Tehnicile eficiente pot fi inaccesibile. Eficacitatea nu este mereu în măsura să excludă eșecul. In ciuda tuturor progreselor medicinei, oamenii continuă să se îmbolnăvească și să moară. Și mai ales viața fiecăruia este dominată de incertitudinea radicala ce afectează tot ceea ce ține de acțiune: nimeni nu controlează niciodată nici rezultatul, nici consecințele unei acțiuni oarecare. Din această incertitudine ia naștere averea ghicitorilor în cărți, în palmă, a celor ce alcătuiesc horoscoape, a tuturor celor care propun să reducă sau sa suprima incertitudinea prin metode ce nu pot fi decît iraționale, deoarece materia abordată este, din punct de vedere rațional, incertă.

Dar neajunsul produs de mizeria umană și de suferință este cel mai ireductibil. El are o latură obiectivă și o dimensiune subiectivă. Partea obiectivă este dată de probabilitatea ca un actor X să cunoască nenorocirea, eșecul, durerea, depresia, teama... Această probabilitate poate fi atît de ridicată, încît ea poate fi considerată o cvasicertitudine pentru fiecare. Latura subiectivă este reacția sensibilității la conținutul obiectiv. Sensibilitatea variază în funcție de indivizi. Ca întotdeauna, există o majoritate de oameni a căror dispoziție variază în funcție de împrejurările obiective si care, la urma urmei, își suportă condiția mai curînd bine. Există și o minoritate de euforici și o minoritate de depresivi. Astfel se poate explica faptul ca, contrar profețiilor și convingerilor intelectualilor din ultimele două secole, în toate sondajele de opinie, între 80 și 90% din cei chestionați se declară aproape satisfăcuți de soarta lor. Pare puțin probabil ca epoca modernă a înmulțit nenorocirile obiective și a deteriorat capacitatea omului de a le suporta, în schimb, se poate considera — pentru asemenea aspecte trebuie renunțat la demonstrație — că sensibilitatea la nenorocire, *cînd ea are loc și este resimțită*, a devenit mai mare, și aceasta din două motive. Primul este o dezvoltare extraordinară a întrajutorării sociale, datorată democratizării și îmbogățirii: poți sa deplîngi cu mai mare ușurință soarta altuia, decât în societățile rigid stratificate și sărace. Cei de-al doilea este legat de progresele rapide ale individuației, de actualizarea moderna a unei trăsături centrale a speciei, și anume faptul că este alcătuită din indivizi autonomi și nu din celule, asemeni unui organism, sau din elemente, asemeni unui ansamblu. Epoca modernă tinde să îi confere individului dreptul de a delibera, de a decide, precum și responsabilitatea tuturor acțiunilor sale. Cei care sînt bine înarmați pentru aventura vieții vad aici o eliberare. Alții sînt atît de prost dotați, personal sau social, încît sînt supuși

unui fel de involuție în direcția animalității. A treia categorie, în sfârșit, nu rezistă apăsării și caută ajutor în droguri, psihanalisti, secte... într-un cu-vînt, nici a treia majusculă a modernității, Fericirea, nu rezistă mai mult decît Știința și Progresul, ba chiar mai puțin. Să rezumăm. Nici știința și nici tehnica nu ar putea seca cele trei surse „negative” ale religiei. Primul izvor ar trebui în mod normal să se reducă la un firîșor, căci sînt rare personalitățile astfel configurate încît să trăiască problemele metafizice cu intensitate. Ele recurg la altceva decît la religie: filozofia pînă la speculațiile sale ultime. Celelalte două izvoare ar trebui să continue sa curgă din abundență, dar religia găsește concurenți numeroși în șarlatanismul superstițiilor, în mișcările ideologice și în medicina sufletului. Putem concepe oare ca acești concurenți vor elimina complet religia, pentru a face din ea nu o activitate atît de specifică omului cum sînt politicul, economicul, esteticul sau ludicul, ci un fenomen istoric localizat ca plugul primitiv sau regalitatea de drept divin? Sociologul nu cunoaște viitorul, în prezent, el poate avansa două argumente în favoarea religiei ca domeniu și nu ca episod istoric. Conform primului, concurenții moderni ai religiilor sînt pur și simplu falși. Ideologiile sînt false, superstițiile sînt false, toate disciplinele „psiho” sînt false. Dimpotrivă, religiile, odată debarasate de mediocritățile mitologice și magice, nu sînt neadevărate, ci neverificabile, adică nu se poate demonstra că sînt false. Nu trebuie să cădem pradă unui sofism pe care tocmai l-am denunțat. Nu datorită falsității lor vor fi concurenții dispersați de religiile nefalse. Chiar dacă s-ar putea demonstra rațional că sînt adevărate, Omul ar abandona în cele din urma falsul pentru adevăr, dar nu oamenii. Putem prezice, fără a risca foarte mult, că mîine, ca și astăzi și ieri, oamenii vor cădea pradă superstiției și șarlatanilor. Dar, deoarece religiile nu sînt neadevărate, exista întotdeauna posibilitatea ca unii, muiiați de o aspirație mistică ce nu datorează nimic sau prea puțin deficiențelor, să le considere ca adevărate și sa mențină aprinsă flacăra religiilor, în consecință, există întotdeauna și posibilitatea ca alții sa părăsească concurența și să li se alăture. Numărul lor este o variabilă ce va continua să fluctueze în funcție de factori multipli, ce nu vor putea fi determinați decît retrospectiv. Viitorul religiilor rămîne des- -așa cum a fost dintotdeauna<sup>2</sup>.

2 Soluția cea mai comodă pentru cine dorește să continue investigațiile este să folosească bibliografiile foarte vaste, uneori comentate, oricum ierarhizate, propuse de Eliade.

1976-1978-1983. Se vor consulta cu folos și diferitele volume din colecția *Sources orientales*

Poate că nu este inutil să recomandăm abordarea directă a principalelor tradiții religioase, cuprinse în textele originale ce ne-au fost transmise:

pentru religiosul difuz, politeism și mitologie, cel mai bine ar fi să se facă apel la textele cele mai frumoase și mai legate de propriul nostru univers cultural, și anume Grecia antică: Homer. Hesiod. Escm'l, Sofocle, Euripide;

**Bibliografie**

- ANSART P. (1977), *Ideologies, conjuncts et pouvoir*. Paris. PUF.
- BAECHLER J. (1976). *Qu'est-ce que l'idéologie?*, Paris, Gallimard.
- BAECHLER J. (1985). *Democraties*, Paris, Calmann-Lévy.
- BERGSON H. (1932). *Leş deux sources de la morale et de la religion*. Paris, F. Alean; Paris. PUF, 1982; trad. rom.: **Cele două surse ale moralei și religiei. Institutul european, Iași**, 1992. BESNARD PH. (1970), *Protestantisme et capitalisme. La controverse posfaveberienne*, Paris, A. Colin. *Bhagavad-Gîtă* (1944). text și tr.. Paris. Leş Belles-Lettres. 1967: trad. rom.: *Bhagavad-Gîtă*, Editura științifică. București. 1971.
- BÎARDEAU M., MALAHOUD CH. (1976), *Le sacrifice dana Vinde andenne*. Paris, PUF. BOUDON R. (1986). *L'idéologie ou l'origine des idées reçues*. Paris. Fayard. CONDOMINAS G. (1968), „Notes sur le bouddhisme populaire en milieu rural \"%a\", Archives de Sociologie des Religions, 25, 81-110, et 26, 110-145. DEFFONTAINES P. (1948), *Geographie et religions*, Paris, Gallimard. *Dhammapada* (1963). text și tr. ft.P. S. Dhammarama. *Bulletin de l'Ecole française d'Extrême-Orient*, LI, 2; tr. engl. de Juan Mascaro, Penguin Classics. 1973.
- DUCHESNE-GUILLEMIN J. (1948). *Zoroastre*, Paris. Robert Laffont. 1975. DUMONT L. (1983), *Essais sur l'individualisme*. Paris, Le Seuil.
- pentru *brahmanism*, textele cele mai importante și îndrăgite sînt:
- *Iț.g>eda*, pentru care nu exista o traducere completă în franceza; există însă două culegeri accesibile: Renou (1956) și Varenne (1967),
  - *Upanișadele* (1943-1976).
  - *Bhagavad-Gîtă*;
- pentru *budism*, recomandăm *Dhammapada*, *Lotusul bunei legi* (1852 [1973]) și culegera de predici ale lui Buddha. traduse de Wijayaratna (1988):
- *Gatha* lui Zoroastru-Zarathustra sînt traduse de Duchesne-Guillemain (1948);
- textele cele mai importante ale *confucianismului* sînt:
- *Convorbirile lui Confucius* în traducerea lui P. Ryckmans, Gallimard. Paris, 1987.
  - *Operele* lui Meng Zi (Mencius), publicate în Leş Belles Lettres. dar epuizate: se poate recurge la traducerea englezească a lui D. C. Lau, editura Penguin Books, 1987 (prima ediție 1970),
  - celelalte două texte canonice sînt conținute în *Li ki — Memorii asupra cuviinței și ceremoniilor*, traducere S. Couvreur. editura Leş Belles Lettres, Paris. 1950 (retipărire a ediției din 1913):
    - *Invariabilul mediu*, capitolul 28, voi. II, 2, pp. 427-479,
    - *Marele studiu*, capitolul 39. id., pp. 614-635:
- pentru *daoism*, există volumul comod din Pleiade, *Filozofi daoisti, Lao Zi, Zhuang Zi. Lie Zi*, Gallimard. Paris, 1980;
- pentru *iudaism* și *creștinism*, presupunem că este inutil să precizăm că textul este *Biblia*, Testamentele Vechi și/sau Nou. în funcție de apartenențe;
- *Coranul* poate fi citit în traducerea, poate puțin cam liberă, a lui Savary, Garaier-Fiammarion sau în cea, mai literală, a lui D. Masson, la Pleiade;
- vom încheia recomandînd texte mistice reunite de S. Lemaître (1955).

- JPURKHEIM E. (1912), *Les formes elementaires de la vie religieuse. Le systeme totemique en Australie*, Paris. PUF, 1985; trad. rom.: *Formele elementare ale vieții religioase*, Po-Hromjași, 3995.
- ÎELIADE M. (1949), *Trăite d'histoire des religions*, Paris, Payot. 1979; trad. rom.: *Tratat de istorie a religiilor*, Humanitas, București, 1995.
- E M. (1951), *Le chamanisme et les techniques archaïques de l'extase*. Paris. Payot, 1978; trad. rom.: *Șamanismul și tehnicile arhaice ale extazului*, Humanitas. București, 1997.
- M. (1957), *Le sacre et le profane*, Paris. GalUmard, 1965; trad. rom.: *Sacru și profanul*, Humanitas. București, 1995.
- ELIADE M. (1976-1,983), *Histoire des croyances et des idées religieuses*. Paris, Payot, 3 voi.; t. I: *De l'âge de la Pietre aux mysteres d'Eleusis*, 1976; t. II: *De Gautama Boud-dha au iriomphe du christianisme*, 1978; t. III: *De Mahomet à l'âge des Reformes*, 1983; trad. rom.: *Istoria credințelor și ideilor religioase*. Editura științifică și enciclopedică. București. 1986.
- EURIPIDE, *Leș Bacchantes*, texte et tr.. Paris. Leș Belles-Lettres, 1979; trad. rom. în *Opere*, Univers. București. 1973.
- FRBLID S. (1927), *Die Zukunft einer Illusion*, Leipzig; trad. rom. în *Opere*, voi. I. Editura științifică. București, 1991.
- FREUD S. (1939). *Der Mân n Moses und die ntonotheistische Jieligion*, Amsterdam; trad. rom. în *Opere*, voi. I, Editura științifică. București, 1991.
- GAUTIER TH. (1852). *Voyage en Italie*, pasaj reluat în *Impressions de voyages en Suisse*, Lausanne. L'Age d'Horame. 1985.
- GIDE A. (1924). *Incidences*, Paris. Gallimard.
- HfisiODE. *Leș travaux et les jours*, texte et tr.. Paris, Leș Belles-Lettres. 1979; trad. rom.. *Munci si zile*. Univers, București, 1973.
- HUBERT H., MAUSS M. (1899). „Essai sur la nature et la fonction du sacrifice”, in Mauss M., (*Euvres*, Paris. Ed. de Minuit. 1968-1969.1.1. 1968, 193-307.
- LEE R.. DEVORE J. (ed.) (1968). *Mân the hunter*. Chicago. Aldine.
- LEEN'HARDT M. (1947). *Do Kamo. La personne et le mythe dans le monde melanesien*, Paris, Gallimard. 1985.
- LEMAÎTRE S. (1955). *Textes mystiques d'Orient et d'Occident*, Paris. Pion. 2 voi.
- LENORLE R. (1957). „Origines de la pensee scientifique moderne”, in E, Daumas (ed.). *Histoire de la Science*, Encyclopedie de la Pleiade. Gallimard. 367-534.
- LENOBI E R. (1969). *Esquisse d'ne hi s foi re de l'idee de nature*. Paris. Albin Michet.
- LE vi S, (1898)./fl *doctrine du sacrifice dans les Brahmanas*, Paris. PUF. 1966.
- Le lotus de la bonne /o*; (1852), tr. fr. E. Burnouf. Paris, Adrien Maisonneuve, 1973.
- MrGRAW DoNNERF. (1981). *The early islamic conquests*, Princeton. Princeton University Press.
- MARX K.. ENGELS F. (1846), *Die deutsche Ideologie*, Viena: trad. rom.: *Ideologia germană*, în Marx/Engels. *Opere*, voi. 3. Editura politică. București, 1962.
- MAUSS M. (1902-1903). „Esquisse d'une theorie generale de la magie”, in *Sociologie et anthropologie*. Paris. PUF. 1983, 1-141.
- MAUSS M. (1909). „La priere”, in (*Euvres*, Paris, Ed. de Minuit. 1968-1969, 3 voi., t. I, 1968.357-548.
- MAUSS M. (1950), *Sociologie et anthropologie*. Paris, PUF, 1983.
- W£SKAWp.(191\$), *L'essordelaphilosophiepolitiqueauXVI<sup>e</sup>s!ecIe, Paris. Vtin*, 1977. UHLMANN W. E. (1961), *Chiliasmus und Nativismus. Studien zur Psychologîe, Soziologie und histonschen Kasuistik der Umsturbewegungen*, Berlin. D. Reimer; tr. fr. *Mes-sianismes revolutionnaires du Tiers Monde*, Paris. Gallimard, 1968.

- OTTO R. (1917), *Dos Heilige. Ueber dos frrationale in der Idee des Gbtlichen und sein Verhlnis zum Rationalen*, trad. rom.: *Sacrul: despre elementul irațional ın ideea divinului si despre relația lui cu iraționalul*. Dacia. Cluj, 1992.
- PELLICANI L. (1988), „Weber and the myth of Galvinism”, *Telos*, 75, 57-85.
- RADIN P. (1937). *Primitive religion: its nature and origin*, New York, The Vicking Press; tr. fr. *La religion primitive. Sa nature et son origine*, Paris, Gaillimard, 1941.
- RENOU L. (1956), *Hymnes speculatifs du Veda*, Paris, Gaillimard. 1985.
- ROUSSEL R. (1954), *Lepelerinage à travers les siecles*. Paris, Payot.
- SCHEBESTA P. (1961). *Ursprung der Religion*, Berlin; tr. fr. *Le sens religieux des primitifs*, Tours, Mame, 1963. *Soitrces orientales*, lucrri colective, Paris. Le Seuil, 1959.
- TAWNEY R. H. (1926), *Religion and the tise of capitalism*, New York. Harcourt Brace: tr. fr. *La religion et l'essor du capitalisme*, Paris, M. Riviere. 1951.
- TROELTSCH E. (1912), *Die Sozialehren der christlichen Kirchen und Gruppen*, Tiibingen, Mohr, 2 voi.: Aalen. Scientia Verlag. 1965.
- Upanisad*, voi. I (1943). XXI (1976), Paris, Adrien Maisonneuve.
- VANDERMEERSCH L. (1977 et 1980), *Wangdao ou la voie royale, Recherches sur l'esprit des institutions de la Chine archaıque*, t.1: *Structures culturelles et structures familia-Ies*; t. II: *Structures politiques Leş rites*. Paris. Publications de l'Ecole française d'Ex-treme-Orient. voi. CXIII
- VARENNE J. (1967). *Le Veda*, Paris. Ed. Planete.
- WEBER M. (1920-1921), *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tiibingen, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck). 3 voi. 1963-1964.
- WEBER. M. (1920-1921), „Die Wırirtschaftsethik der Weltreligionen; Einleitung” (aprut ın revist ın 1915); „Zwischenbetrachtung: Tbeorie der Stufen und Richtungen religioser Weltablehnung”, in *Gesammelte Aufsätze zur Religiotif-ioziologie*, t. I, 237-275, 536-573; tr. fr. „Parenthese theorique: le retuş du monde. şes orientations et şes de-gres”. *Archives de sciences sociales des religions*, 1986, n<sup>o</sup> 61/1, 7-34.
- WEBER M. (1920-1921), „Konfuzianismus und Taoismus”. in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tiibingen, J. C B. Mohr, 1963, t I, 276-536.
- WFBER M. (1920-1921), „Hinduismus und Buddhismus”, in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tiibingen, J. C. B. Mohr. t II. 1964
- WEBER M. (1920-1921), „Das antike Judentum”, in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, Tubingen, J. C. B. Mohr, t. III. 1964; tr. fr. *Le judaisme antique*. Paris. Pion, 1970.
- WF.BER M. (1922). *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tiibingen. J. C. B. Mohr: tr. fr (ftagm) *Economie et societe*, Paris, Pion, t. I, 1971.
- WEBER M. (1964), *L'ethiqueprotestante et l'esprit du capitalisme*. Paris, Pion; trad. rom.' *Etica protestant si spiritul capitalismului*, Humanitas, Bucureşti. 1993.
- WIJAYARATNA M. (1988), *Sermons du Bouddha*, Paris, Cerf.

# 12CULTURA

de BERNARD VALADE

## Un concept ambiguu

Referință obligatorie pentru oricine studiază conceptul de cultură în domeniile constitutive ale științelor umane, lucrarea lui Alfred L. Kroeber și Clyde Kluckhohn (1952) oferă un ansamblu de 163 definiții, ce determină în primul rând apariția unei multitudini de sensuri. Chiar în cadrul celor șase categorii în care sînt distribuite aceste eșantioane semantice — descriptive, istorice, normative, psihologice, genetice, structurale —, conținuturile prezintă asemenea variații, încît s-a putut vorbi de o „junglă conceptuală”. Inflația de nuanțe s-a adăugat multitudinii de accepții; la începutul anilor șaizeci, Edward Shils a realizat o amuzantă trecere în revistă a acestora, distingînd: *high culture* (cultură înaltă), *refined culture* (cultură rafinată), *elaborate culture* (cultură elaborată), *middle culture* (cultură de mijloc), *serious culture* (cultură serioasă), *vulgar culture* (cultură populară), *low culture* (cultură joasă) etc.

De la această constatare a diversității și pînă la marile studii fondatoare ale antropologiei culturale la care face trimitere inventarul din 1952, se conturează domenii de investigare cu frontiere mai mult sau mai puțin bine delimitate. Pe „teritoriul istoricului”, *cultura populară* face obiectul unui relevu cadastral, posibil prin cercetările întreprinse de Robert Man-drou, Genevieve Bolleme, Carlo Ginsburg, Jean-Claude Schmidt. În ciuda eterogenității elementelor pe care le cuprinde — „biblioteca pentru toți”, religie populară, artizanat... —, aceasta formă culturală este singura tratată în ansamblu în recentul *Dictionnaire des sciences historiques (Dicționar al științelor istorice)*, coordonat de Andre Burguiere.

Calificată drept *juvenile, muncitorească sau de masă*, prin referire la o clasă de vîrstă, la un grup social sau la tehnicile moderne de comunicare, cultura este analizată și din punctul de vedere al formării și difuzării ei, al uzanțelor și efectelor pe care le provoacă. Delimitată destul-de clar, ca și în cazul *culturii civice* și al *culturii politice*, recent constituită în obiect de Baliză, sau sesizată aproximativ prin extrema diversitate a manifestărilor sale seculare de către istoricul *culturii medievale*, cultura, înțeleasă din-tr-un punct de vedere sociologic, invită la o reflecție preliminară asupra



conținutului pe care îl poate primi, reflecție a cărei banalitate nu este decît aparentă.

În *Dictionnaire critique de la sociologie (Dicționarul critic al sociologiei)* al lui Raymond Boudon și François Bourricaud, conținutul îi este conferit de culturalismul la care este asociată această noțiune; la rubrica *Cultura și culturalism* figurează o expunere sumară, apoi o punere în discuție riguroasă — ca să nu spunem o respingere totală — a principalelor teze ale antropologiei culturale. Vom reține mai curînd funcția polemică astfel atribuită conceptului, decît fondul dezbaterii. Ea este inerentă cîm-pului de forțe pe care îl formează chiar domeniul culturii.

Tensiunile ce o traversează realmente sînt prezente în definiția dată în ultima ediție a *Dicționamului Academiei franceze*, dar sensibil reduse. „Pe plan social, ni se spune, cultura desemnează astăzi ansamblul aspectelor intelectuale, morale, materiale, al sistemelor de valori, al stilurilor de viață ce caracterizează o civilizație.” Reprezentarea acesteia din urmă ca o actualizare a culturii se disociază în mod intenționat de aceea a antonimului, pe care o serie întregă de gînditori germani, începînd cu Herdei, a dorit să o confere termenului *Kultur*. Raporturile dintre elementele contrare sau conflictuale — intelectuale și materiale, culturale și sociale — sînt pacificate în aceeași manieră în cadrul acestei confederații de termeni, unde practicile culturale cele mai sumare sînt susceptibile de a fi primite precum elaborările conceptuale cele mai înalte.

Se impune comparația cu definiția dată de Academie acestei vocabule în secolul al XVIII-lea. Prin *cultură* se înțelegea atunci „modalitățile de cultivare a pămîntului pentru a fi mai fertil & arborilor & plantelor pentru a le face să rodească mai bine” — cu o notă transcrisă cu litere minuscule: „se folosește și la figurat pentru grija acordată artelor & spiritului”; după cum se știe, *civilizație* nu apare încă în această ediție (1778) a *Dicționarului*. Extinderea, prin metaforă, a sensului din limba rustică, apoi considerarea culturii spiritului ca un apanaj al unei clase privilegiate, tensiunea dintre natură și cultura, precum și raporturile pe care le întrețin formele culturale și cadrele sociale sînt deci de situat într-o perspectivă istorică, ce nu permite analizarea constantă a culturii în termeni de producție, de distribuție și de consum.

Fără a trata în mod precis fiecare din elementele pe care le înglobează — artă, mit, literatură... —, lucru imposibil de realizat în limitele acestui capitol, vom încerca să urmărim, la nivelul formării și al vicisitudinilor acestui concept, constituirea unui domeniu ale cărui delimitări variabile fac dovada măsurii în care principiul de relativitate culturală estî diferit înțeles în antropologie și în sociologie.

## Geneza principiului de relativitate culturală

### *Sursele unui conflict*

Preistoria ideii de cultură a fost studiată de H.-I. Marrou într-o lungă notă la teza sa consacrată *Sfântului Augustin și sfîrșitului culturii antice* (1938). După el, anticii au întrevăzut-o indirect. Mai ales latinii, cu „muncile sufletului” ale lui Cicero (*Tusculanes*, 2, 5, 13), au cunoscut foarte bine „asociația de idei ce servește drept bază cuvîntului cultură folosit de noi”, dar, adaugă el, „nu se observă o evoluție care să ducă, ca în franceză, la legătura esențială dintre ideea de dezvoltare intelectuală și cuvîntul cultură”.

*Din paideia* — educația care îl diferențiază pe grec de barbar, pe aristo-ciat de omul de rînd, pe omul bine educat de ignorant și care desemnează un proces și totodată rezultatele sale — apar, într-adevăr, multe succedanee — *educația, doctrina, disciplina, erudiția, studia, litterae, humanitas* — ce dovedesc dificultatea limbii latine de a traduce această idee, păstrînd întreaga valoare expresivă a cuvîntului grec. Acesta are un sens comprehensiv mult mai vast decît acela ce îi este atribuit în manieră „clasică”. *Paideia*, acea însușire a unor elemente intelectuale și spirituale în cadrul formării omului, asociază strîns cele două semnificații pe care Marrou le discerne în accepțiunile moderne: *cultura pregătitoare*, „activitate ce caută să facă inteligența capabilă a da roade, activitate asemănătoare celei a țaranului care își cultivă pămîntul” și cultura în *sens generalizat*., tip de viața intelectuală și ideal spiritual.

Tocmai această unitate — realizată în cadrul cetății grecești în care cultuia, așa cum scrie Pierre Kaufmann (1974), nu se deosebește de natura decît pentru a o prelua — s-a destrămat; și această disociere trimite la aceea operată între cultură și civilizație, într-adevăr, și după cum indică Kaufmann, „domeniul propriu conceptului de cultură nu a fost istoric determinat decît din momentul în care s-a pus în discuție universalitatea criteriilor de sens și de valoare ce țin de ordinea civilizației”.

Principalele momente ale acestei puneri în discuție sînt cele ale unei relativizări, căreia antropologia culturală nord-americană i-a conferit o extensie maximă. S-a ajuns astfel la opoziția cunoscută dintre cultură și civilizație; în acest sens, ele privesc direct istoria ideilor. Dar dacă ideea de civilizație a făcut obiectul unor cercetări savante (cele aparținînd lui Marcel Mauss, Emile Benveniste și mai ales cele ale lui Lucien Febvre sînt astăzi clasice), se mai poate spune, așa cum spunea Febvre în 1930 — dacă se exceptează precizarea importantă a lui Philippe Beneton și frumosul

studiu al lui Pierre Kaufmann — „ca, referitor la ideea de cultura, mai ales în Franța, nu s-a făcut nimic”.

Or, dacă se dorește să se înțeleagă maniera în care cultura a fost uneori asociată comunității naționale, alteori asimilată totalității sociale și să se explice deschiderile diferite ale câmpului semantic, uneori restrâns la literatură și arte frumoase, alteori lărgit la organizarea teritoriului și la brico-laj, este important ca acest „factor istoric” să fie situat în raport cu organizările sociale stabile. Și în această distincție, nimeni nu ne poate ajuta mai bine ca Jacob Burckhardt.

### *Cultura ca factor istoric*

În admirabilele sale *Weltgeschichtliche Betrachtungen (Considerații asupra istoriei universale, 1905)*, Burckhardt distinge trei factori: mai întâi *statul* și *religia*, care sînt expresia unei necesități politice și metafizice, ambele pretinzînd a avea o valoare universală; apoi, „ceva foarte diferit”, *cultura* „ce răspunde necesităților noastre terestre și spirituale interpretate într-un sens mai restrîns”.

„Numim cultură, precizează el, suma activităților spiritului, ce au loc în mod spontan și nu pretind ca au o valoare universală și nici un caracter obligatoriu. Cultura modifică continuu și dezagregă cele două organisme statice ale vieții, cu excepția cazului în care acestea au supus-o total și au obligat-o să nu servească decît intențiilor lor. În mod normal, ea este critica celorlalți doi factori.” În final, trage Burckhardt concluzia, „cultura este procesul cu mii de fațete, prin care activitatea elementară și naivă a rasei se transformă în cunoaștere reflexivă și, în stadiul său cel mai înalt, ajunge la știința și la filozofie, și în final la gîndirea pură. Forma exterioară pe care o îmbracă cultura în raport cu statul și religia este societatea”.

La nivelul său superior, această cultură constă în sociabilitate; ea este legată de ideea de schimb și de comunicare; „în sfîrșit, ceea ce numim înalta sociabilitate constituie o formă indispensabilă pentru arte, în special”, în *Cultura Renașterii în Italia*, Jacob Burckhardt a dat un conținut precis acestei forme superioare de sociabilitate (*Die höhere Form der Geselligkeit*) și a schițat trăsăturile omului de societate desăvîrșit (*Der Völk-kommene Gesellschaftsmensch*). Societatea pe care o descrie exprima, în toate aspectele sale, dezvoltarea individului și întreaga înflorire a personalității. Evocarea culturii specifice Italiei acestei epoci înseamnă pentru el definirea raporturilor de sociabilitate.

De aceea reflecția asupra culturii coincide cu punerea problemei societății considerată dintr-un punct de vedere ce permite observarea stadiului moravurilor, măsurarea gradului de civilitate și aprecierea manierei în care se realizează legăturile sociale. Acestea din urma au fost tradițional

legate de universalitate prin instanțe ce pretindeau a fi inspirate de un model teologic sau politic. Astfel, Burckhardt reamintește în *Historische Fragmente* (*Fragmente istorice*, 1929), prea puțin folosite, că în Evul Mediu „cultura depindea de Biserică și era omogenă în toată Europa”, Cultura, în componentele sale cele mai active — gândirea și cercetarea —, a fost deci frecvent înfrînată de puterile existente, religioase și politice, în fața bisericii și a instituțiilor statale, cultura exprimată în societate s-a constituit deci ca o critica a unui sistem normativ ce combina constrîngeri și obligații, pe fondul de criză al universalismului roman și al universalismului creștin.

O data cu Luther, cu traducerea Bibliei în germană și cu interpretarea liberă a ceea ce altădată era un adevăr impus, apare o concepție nouă asupra culturii. În *Fragmentele* sale, înțeleptul de la Basel a tras toate concluziile legate de Reforma protestantă. Independent de aspectele religioase ale acestei evoluții, „rezultatul a fost ca un număr de indivizi, infinit mai mare ca înainte, s-a trezit la viața spiritului și ca religia, adoptînd un caracter mai interiorizat, a dezvoltat spiritualitatea unor cercuri mult mai largi”. Dar el a subliniat clar și rolul statului. Acesta a conferit protestantismului liberalismul, ce i se recunoaște în general. Guvernele, atît princiare, cît și municipale, sînt acelea care au fixat formele confesionale făcînd să prevaleze credințe precise — fapt ce lasă să se întrevadă rolul determinant al puterii în instituirea unui tip de sociabilitate inerent unei configurații culturale.

În aceasta privință, este remarcabil faptul că *Cultura Renașterii...* se deschide cu o descriere a tiraniei din secolele al XIV-lea-al XV-lea și a marilor case domnitoare. „Natura acestor state, republicane sau despotice, este cauza principala, dacă nu unică, a dezvoltării precoce a italianului; grație mai ales acesteia, el a devenit un om modern.” Montesquieu a procedat la fel în *Spiritul legilor*<sup>6</sup> unde asociază strîns tipuri de guvernare și nioduri de sociabilitate. Dar dacă legile, așa cum le concepe el, „trebuie să fie potrivite cu condițiile fizice ale țării; cu clima — rece, caldă sau temperată —, cu calitatea solului, cu așezarea, cu întinderea sa; cu felul de viață al popoarelor, plugari, vînatori sau păstori (...); cu gradul de libertate pe care orînduirea statului o poate îngădui; cu religia locuitorilor, cu înclinările, cu bogățiile, cu numărul, cu negoțul, cu moravurile, cu deprinderile lor”, el precizează mai întîi ca „legea, în general, este rațiunea omenească, în măsura în care ea guvernează toate popoarele de pe pămînt; iar legile politice și civile ale fiecărui popor nu trebuie să fie decît cazuri particulare la care se aplica această rațiune omenească”<sup>7</sup>.

Ceea ce a observat Burckhardt, „pe lînga studiul obiectiv al statului și tuturor lucrurilor lumii”, este, în cazul Renașterii, dezvoltarea aspectu-

Montesquieu. *Spiritul legilor*, trad. rom A. Roșu, Editura științifică, 1964 — n.t.

lui subiectiv: *omul devine individ*. Și individul societății moderne va considera în mod progresiv statul drept simplu garant al desfășurării libere a puterii sociale. Se asistă astfel la combinarea dintre geneza individualismului, instaurarea „civilizației moravurilor” și afirmarea unei culturi eliberate de doctrina modelului.

### ***Comunitatea umana și relativitatea culturală***

Divorțul dintre cultură și civilizație la care asistăm în epoca contemporană pe teritoriul german, destinul distinct al culturii în țările germanice, pe de o parte, în Anglia și Franța, pe de altă parte, se explică, după Reforma lui Luther, prin protestul lui Herder împotriva universalismului Epocii Luminilor și, retroactiv, împotriva universalismului roman. Lucrarea *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit (Idei asupra filozofiei istoriei omenirii)* reprezintă, în această privință, repetarea unei rupturi, reînnoirea unei renegări: aceea a paradigmei latine.

„In nici o arta utilă, citim în cartea a **XIV-a**, în nici o ramură de bază a societății umane, nimic nu a fost inventat vreodată de un roman (...)• Deci nimic nu ar fi rămas, dacă Providența nu ar fi creat statul roman și limba latină ca punte pe care urmau să ajungă la noi unele din comorile trecutului. Această punte ar fi cea mai proasta alegere posibilă; căci tocmai construirea ei ne-a făcut să pierdem majoritatea acestor comori.” Luptând împotriva romanilor, care nu constituie în nici un fel „o veriga mai perfectă a lanțului civilizației”, popoarele germanice și-au consolidat forțele și ura împotriva dușmanului ereditar (cartea a XVI-a).

Herder face deci apel *[a poporul pe care îl sacralizează, pentru că în el se incarnează spiritul național (Volkgeist) individualizat prin limba, viața culturală, un ansamblu de fenomene colective, deopotrivă populare și naționale. Această concepție asupra poporului urma să se impună în Germania, unde națiunea nu coincidea deloc cu statul. Ea era solidară cu o „alta filozofie asupra istoriei”, ce acorda o valoare strict religioasă idealului patriotic de autarhie culturală, integrându-l totodată într-o schema providențială, care ulterior nu a mai fost menționată.*

Această filozofie asupra istoriei reabilita Evul Mediu creștin și cultura sa orală — „Binecuvântat fie acel subtil spirit de dispută din Evul Mediu”. Ea denunța codificarea juridică, excesele științei dreptului edificată pe dreptul roman, neajunsurile provocate de înmulțirea legilor scrise devenite norme pozitive. „Astfel a apărut acel spirit de șicană care, cu timpul, risca să ducă, cu puține excepții, la ștergerea specificului legislațiilor naționale ale Europei. O barbara erudiție livrescă a luat locul unei cunoașteri vii a lucrurilor, procedura juridică a devenit un labirint de formalități și de ver-balisme; în locul spiritului nobil al unui judecător, subtilitatea oamenilor a

fost ascuțită pentru a inventa artificii (...) și, în final, cu puterea victorioasă a suveranilor, un drept fals pentru guvernanți a devenit cel mai favorizat" (cartea a XX-a).

Iată deci opusă cultura — definită drept cunoașterea vie și intima a tuturor lucrurilor — unui ansamblu sclerosat de erudiție livrescă, ce face ca societatea să cadă pe versantul artificialului, iar civilizația pe acela al exteriorității. Cultura nu este desavârșită, ci pe cale de formare; ea este inferioritate, apropiere subiectivă a unei serii de conținuturi, interpretare liberă a cunoștințelor dobândite; ea proiectează în sînul unei comunități autentice reconcilierea spiritului subiectiv cu materializările sale sociale.

Este interesant de confruntat această optica cu aceea exprimată în secolul al XVII-lea de teoreticienii dreptului natural. Adevăratul principiu al îndatoririlor pe care legea le prescrie oamenilor, scrie Burlamaqui, este *sociabilitatea*. Prin aceasta trebuie să se înțeleagă: „Dispoziția ce ne poartă spre bunăvoința față de semenii noștri, spre dorința de a le face tot binele ce depinde de noi, de a împăca fericirea noastră cu a celorlalți și de a subordona întotdeauna avantajul nostru individual avantajului comun și general" (*Principes du droit naturel et politique*, 1747, partea a II-a, cap. IV). Societatea umană, cuprinzînd toți indivizii cu care se pot stabili raporturi, „spiritul de sociabilitate trebuie să fie universal, continuă el (...), iar sociabilitatea o obligație reciprocă între oameni" (*ibid.*). Cadrul în interiorul căruia oamenii evoluează, folosind schimburile necesare existenței lor, este deci o societate civilizată, concepută în termeni de obligații, norme, conformitate. Ea are drept fundament un *ansamblu de condiții*, cu care se înrudește *civilizația* analizată în extrasul citat anterior din *Considerațiile* lui Burckhardt.

Cultura ca discontinuitate, accentuare a particularităților, ține de o altă concepție asupra istoriei și, s-ar putea spune, de o antropologie complet diferită, ea însăși născută dintr-o aplicare originală a principiului relativității culturale, într-adevăr, ceea ce îl interesează pe Herder este destinul fiecărui popor, diversitatea spiritelor naționale, și nu limbajul universal al Epocii Luminilor. Așa cum nota în 1769 în *Jurnalul de călătorie*, el vrea să-i *naționalizeze* pe Locke, Rousseau, Montesquieu, al căror emul se proclamă.

Critica adusă *Spiritului legilor* este perfect semnificativă pentru concepția sa asupra culturii. „Este un edificiu gotic după gustul filozofic al secolului său, al spiritului! adesea nimic mai mult! al faptelor smulse din Țara lor și din țara de origine și al rămășițelor lor aruncate pe trei sau Patru piețe, cu o etichetă purtînd trei concepte generale mizerabile — niște Uvinte — și care pe deasupra reprezintă butade goale, inutile, inexacte, ce înesteca totul! Această opera a fost deci dintotdeauna traversată de un irteț vijelios, de toate națiunile și toate limbile, asemănător celui ce a cu-

prins turnul confuziei limbilor, astfel încât fiecare și-a putut agăța în trei cuie strîmbe zdrențele, bogăția și traista — povestea tuturor popoarelor și a tuturor epocilor, a cărei succesiune constituie și ea marea opera vie a lui Dumnezeu, redusă la o grămadă de ruine — dar, este adevărat, din materiale nobile" (*Auch eine Philosophie des Geschichte — Tot o filozofie a istoriei*).

Această critica a fost însoțită de o condamnare a spiritului francez, care se leagă prea mult de aspectele exterioare, de formele futele și căruia îi lipsește adîncimea lăuntrică. Astfel, „spiritul de bună-cuviința îi face pe francezi să piardă cea mai mare parte a sentimentului interior! Așa cum regularitatea limbii lor este tot timpul deformată de bună-cuviință, ajungînd să nu se mai exprime niciodată simplu și fără ocolișuri, tot astfel, bună-cuviința în general constituie o bariera pentru spirit" (*Jurnal de călătorie*).

În timp ce în Franța cancelarul d'Aguesseau opune acelor lucruri pe care secolul sau le onorează cu numele de spirit — „să gîndesti puțin, să vorbești despre toate, să nu te îndoiești de nimic, să locuiești numai în exteriorul sufletului tău și să nu cultivi decît suprafața spiritului tău; să te exprimi în mod fericit; să ai o imaginație agreabilă, o conversație ușoară și delicată (...); să zbori de la un lucru la altul, fără a aprofunda vreunul; să culegi repede toate florile și să nu lași niciodată fructelor timpul să ajungă la maturitate" — o artă ingenioasă, o doctrină judicioasă, pe scurt „o cultură savantă, profundă fără neclarități, bogată fără confuzie, vastă fără incertitudine" (*Al șaptelea mercurial*), Herder le opune o cultură plină de sevă populară, care este expresie liberă, comunicare spontană, viața.

S-a comentat pînă la sațietate, după ce a fost sistematizată, seria de antagonisme dintre spiritul francez reprezentat de Voltaire și geniul german incarnat de Goethe; raționalizarea și mecanizarea caracteristice civilizației moderne, instalată în continuitate, și bogăția unei culturi ce a știut să se rupă de acumularea inutilă de opere pietrificate; apariția formelor noi, geneza unei noi simbolistici și fixarea, pe orizontul morții conturat de civilizație, a unor conținuturi din care s-a retras întreaga energie spirituală. Acestor clișee și locuri comune întotdeauna recurente în literatura sociologică, cum ar fi opoziția *Gemeinschaft/Gesellschaft* (comunitate/societate), Edmond Vermeil le substituie o analiză socio-istorică într-o capodoperă de inteligență critică — *L'Allemagne. Essai d'explication (Germania, Tentativă de explicare)* —, unde este efectiv pusă în lumină mișcarea ce urma să ducă la contopirea culturii și comunității.

### ***De la „educația spiritului” la „cultura de grup”***

Dacă depășim lecturile partizane și exploatările naționaliste ale operei herderiene, rămîne o concepție asupra culturii care, prin aspectul sau glo-

balizant, nu este lipsită de afinități cu aceea a celor mai moderni antropologi, pentru care cultura cuprinde ansamblul elementelor unei vieți sociale organizate. De aceea, este necesar să se precizeze trăsăturile.

În *Ideen (Idei* — partea a doua, cartea X, cap. 3: „Der Gang der Cultur und Geschichte” — Mersul culturii și al Istoriei) este definită drept domesticirea animalelor sălbatice, punerea în valoare a solului (*Cultur der Erde*), dezvoltarea comerțului, a științelor și a artelor, în sfârșit, instituirea unor forme de buna guvernare. Esențială precum progresul cunoașterii pure, dominarea elementelor materiale este necesară dezvoltării unei culturi care, de altfel, nu se mărginește pur și simplu la formarea spiritului oamenilor, dar care are ca efect și reunirea acestora în comunități reglementate prin cuvânt.

Atenția acordată de Herder limbii nu face parte doar dintr-un curent de interese, deosebit de activ în secolul al XVTII-lea, când se pun bazele viitoarelor științe umane. Ea este cerută de ceea ce este pe cale să se schițeze în acea perioadă, adică o știință a culturii ordonată după principiul relativității. Aici, omul este considerat mai întâi o creatură care vorbește și membru al unei hoarde. Perfecționarea (*Foi-tbildung*) limbii îi este necesară. Totuși, „specia umană nu putea să răniască într-o singură hoardă, tot așa cum o limba unică nu putea să dureze. Astfel se formează diverse limbi naționale”.

Comentând această „lege a naturii” în cea de-a doua carte din *Abhandlung über der Ursprung der Sprache (Tratatul asupra originii limbilor, 1779)*, Herder notează că „divizarea familiilor în națiuni separate nu se produce în mod sigur urmând îndeaproape contrariantele raporturi de îndepărtare, de nomadism sau cele create de apariția a noi locuri, pe care filozoful distant și distras le trasează cu compasul desenând cercuri pe o hartă, după dimensiunile acestora scriindu-se cărți voluminoase în care totul este corect, cu excepția regulii după care au fost ele scrise”. Este vorba de fapt de „uri reciproce între familii și națiuni” ce constituie principiul diferențierii. Dar el observă: cu cât o limba este mai vie, cu atât este mai apropiată de originea ei. „Doar în cântec, când nu este utilizată în viața curentă, ea deține un număr definit de obiecte și aplicații, un vocabular și o gramatică reglementate, un vocabular fixat.”

În *Jurnalul de călătorie*, Herder a marcat și locul primordial al cuvântului

și; iar în proiectul de reforma pedagogică pe care îl prezintă aici, el cere <sup>ca</sup> întreaga grijă să fie acordată limbii materne. „Mi-e scârbă de latina” strigă el; mizerabilii de maeștri de retorică și proștii de epistolari, de care <sup>este</sup> plina Germania, strică modul de gândire, maniera de a vorbi și de a scrie, înlăturând „multe lucruri — adevăr, vivacitate, vigoare, pe scurt, firescul”. Acest firesc este anulat de civilizație; mai precis, natura germană <sup>a</sup> totost pervertită de civilizația romană. „Noi, germanii, am trăi și astăzi li-



niștiți în pădurile noastre, precum americanii, sau, chiar mai bine, am lupta în războaie și am fi eroi, dacă șirul de civilizații străine nu ne-ar fi hărțuit într-atât și nu ne-ar fi obligat, prin violența ce a traversat toate secolele, să luăm parte la ele".

Este o configurație simbolică pe care o cultura este în final însărcinată să o exprime; și reflecția la aceasta din urmă conduce la întrebări privind geneza simbolisticii ce îi conferă originalitatea, dezvaluindu-i relativitatea. Pentru Herder, care meditează și la Rusia lui Petru cel Mare, marea operă a spiritului constă în examinarea modului în care „forțele unei națiuni tinere, pe jumătate sălbatică, pot fi maturizate și transformate într-un popor original”. Se înțelege de ce Edward Sapir a acordat o atât de mare importanță concepției herderiene asupra limbii: ea substituie problemei începutului căutarea originii ca esență a limbii, trecând de la verbul divin la natura umană (cf. *Herder's Ursprung der Sprache* — Originea limbii după Herder, în *Modern Philology* — volum V, 1907, pp. 103-142).

Herder a dezvăluit corespondența acestei Hmbi consubstanțiale omului, care exprimă prin ea însăși o mișcare spre înainte, o tensiune spre viitor, o ordine de succesiune, cu desfășurarea istoriei și geneza culturii. Dar acest aspect particular al culturii, ce ocupă un loc important în lucrările de antropologie culturală este, ca și ideea generală dată de superintendentul general al Biseticii reformate din Weimar, marcată de amprenta ambiguității. Pe de o parte, imaginea vîrstelor vieții este aplicată în bloc umanității; pe de alta, este recunoscută coexistența unor civilizații senile cu civilizații mai mult sau mai puțin tinere. Uneori este urmată calea Domnului, neți-nînd seama de națiuni, fără a se mai pune problema destinului fiecărui popor, alteleori se insistă asupra a ceea ce un popor a putut realiza chiar în locul în care providența divină l-a așezat, într-o schema grosolan evoluționistă, se află greșită o concepție a culturii ca ansamblu unitar circumscris unui spațiu dat.

Faptul că fiecare epocă este prezentată avîndu-și geniul ei propriu (*Zeitgeist*) atestă, încă o dată, că la Herder factorul „timp” primează asupra factorului „loc”; va trebui să se ajungă în secolul următor pentru a se realiza culegerea etnografică de obiceiuri observate în numeroase societăți. Și aceasta nu se va efectua decît în perspectiva specifică evoluționis-mului social și cultural. Numai în secolul XX, o dată cu E. Sapir mai ales, se va înfăptui mutația hotărîtoare a ansamblului într-un sistem rupt de orice semnificație teleologică.

Totuși, afirmarea unei idei a culturii radical diferită de „educația spiritului” al cărei program fusese anterior trasat de Hobbes, datează din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea. Ea este, de fapt, destul de înrudită cu aceea ce se degajă din *Allgemeine Kulturgeschichte der Menschheit* (*Istoria generală a culturii umane*) publicată de istoricul-etnolog Gustav

friedrich Klemm între 1843 și 1852. Or, acesta din urmă este, împreună cu Theodor Waitz și Adolf Bastian mai ales, una din sursele lucrării *Primitive Culture*, 1871 (*Cultura primitivă*) a lui Edmund B. Tylor căruia îi este atribuită în mod tradițional constituirea conceptului de cultură drept concept științific.

## **Analiza antropologică a culturii**

### ***Definiția culturii în sens etnologic***

„Cuvîntul *cultura sau civilizație*, în sensul său etnografic cel mai răspîndit, desemnează acel tot complex ce cuprinde științele, credințele, artele, morala, legile, obiceiurile și celelalte aptitudini și deprinderi dobîndite de om, ca membru al societății." Aceasta este definiția dată de Tylor la începutul lucrării sale tradusa în franceză cu titlul *Civilizația primitivă* (1871).

*International Encyclopedia of the Social Sciences (Enciclopedia Internațională a Științelor sociale)*, sub pînă lui Milton S. Singer, o consideră punctul de plecare al antropologiei culturale. Ea poate fi regăsită la fel de bine și la Klemm, unde cultura include deja „obiceiurile, informația, meșteșugurile, faptele vieții private și publice pe timp de pace și de război, ic-ligia, știința și arta". Insa concepția sa asupra culturii ca moștenire a gene-rațiilor trecute transmite generațiilor actuale — ceea ce face din individ depozitarul unei moșteniri sociale — a fost mai puțin reținută, comparativ cu concepția sa privind împărțirea umanității în rase active și rase pasive, distincția a trei stadii de evoluție — sălbăcia, supunerea, libertatea — și împărțirea popoarelor în vînatori, crescători de animale, agricultori.

Propunîndu-și în mod explicit să „compare cultura popoarelor inferioare cu aceea a națiunilor cele mai avansate" și să studieze raporturile pe care le întrețin „civilizația primitivă și civilizația modernă", Tylor a pregătit cadrul în interiorul căruia opera sa a fost, de atunci încolo, delimitată și interpretată: evoluționismul. Teoria sa asupra culturii, ce trebuie raportată la teoria sa asupra animismului, este totuși departe de a se înscrie în mregime în evoluționism. Analiza sa referitoare la opiniile umanității <sup>a</sup>supra sufletelor, spiritelor și fantomelor permite să se înțeleagă modul în care este introdus un sistem de raporturi codificate, adică o ordine simbo-"că, ce îmbina limbajul, religia, morala și legislația, și așa mai departe.

Cultura este ordonată aici după cei decedați (cap. XII-XIV). Transmiterea substanțelor materiale și a substanțelor spirituale (cap. XVIII) se <sup>ac</sup>e din lumea celor dispăruți, care guvernează schimburile, spre lumea vii, care tind constant să își stabilizeze, regleze, reglementeze pro-

blemele lor prin reguli stricte. Vom menționa doar evoluțiile bogate pe care le-au primit — mai ales la Marcel Mauss(1968-1969) în *Eseu despre dar*, ca și în cercetările ulterioare referitoare la combinatoriile înrudirii — aceste descrieri ale proceselor de comunicare și ale procedurilor sociale celor mai diverse, toate integrate într-un sistem simbolic coerent. Vom nota totuși ca, în această lumină, specificația culturală va rezulta în mod necesar în societățile elementare dintr-o împărțire precisă între împărăția morților și lumea celor vii.

Unul din aspectele interesante ale demersului lui Tylor este de a fi pus accentul pe originea și pe caracterul, în parte inconștient, ale culturii, interpretând faptele religioase pe baza unor revelații onirice. Această constatare se regăsește puțin atenuată în majoritatea studiilor antropologice asupra culturii, unde se arata efectiv că obiceiurile sînt în general practicate fără a fi analizate și că limba maternă este vorbită fără ca asupra conștiinței să intervină regularitățile repetitive care o alcătuiesc. Pe de altă parte, Tylor tratează și fenomenele de supraviețuire. Examinarea detaliată a dictoanelor, proverbelor, cîntecelor de leagăn, practicilor și contraprac-ticilor specifice științelor oculte arată „cît de directă și intimă este legătura dintre civilizația modernă și starea de sălbăticie cea mai primitivă”.

Expresie a unei stări a societății și a vieții sociale, cultura astfel analizată nu constituie un ideal; ea nu prezintă nici un aspect normativ. Ea constituie o totalitate. Toate definițiile care au fost date de atunci încoace au privilegiat o dimensiune a acesteia din urmă. Astfel, pentru Ralph Linton (1936), ea este „suma cunoștințelor, atitudinilor și modelelor obișnuite de comportamente pe care le au în comun și pe care le transmit membrii unei societăți anume”. Noțiunea de moștenire socială este totuși utilizată într-un sens dublu: „în sensul său general, cultura desemnează moștenirea socială a întregii specii umane. În sensul sau specific, cultura desemnează un tip particular de moștenire socială. Astfel, cultura în ansamblul sau se compune dintr-un mare număr de culturi, fiecare fiind caracteristică unui anumit grup de indivizi” (1936 [1968], p. 99).

Nici una din aceste definiții nu evita cu adevărat dificultățile ridicate de raportul dintre cultură și societate și de relația dintre individ și grup. Aparent rezolvate în cadrul funcționalismului sau al culturalismului, ele au reapărut mereu. Dar tentativele de a le reduce oferă o schemă comoda de expunere: mai ales aceea din articolul consacrat conceptului de cultura în *Enciclopedia Internațională a Științelor sociale*.

### ***Abordări ale totalității socioculturale***

Aici se confruntă două orientări. Una consideră cultura ca înglobînd și excedînd domeniul social propriu-zis; cealaltă o consideră din punctul de

vedere al organizării sociale care o integrează. Conjunția modelelor de acțiune și a tipurilor de relații este deci diferit realizată de antropologia culturală, pe de o parte, și de antropologia socială, pe de altă parte; și trebuie să remarcăm că antropologia culturală americană reprezintă o prelungire a lucrărilor lui Tylor și a studiilor germane asupra culturii, în timp ce filiația antropologiei sociale cu Durkheim și școala sociologică franceză este evidentă.

Analiza *trăsăturilor culturale* 1-a condus pe Bronislaw Malinowski să-i recunoască complexitatea și ulterior să valorifice noțiunea de *instituție* ca element concret și unitate de bază a culturii. Instituția se referă la „un grup de indivizi, uniți prin una sau mai multe sarcini comune, legați de o parte determinată a unui anume mediu, manipulând împreună un aparat tehnic și supunându-se unui coipus de reguli”, în cadrul fiecărei culturi, precizează el în *Argonauts of the Western Pacific (Argonauții Pacificului de Vest, 1991)*, „găsim instituții diferite cu ajutorul cărora omul își apară interesele vitale, conținuturi diferite prin care își realizează aspirațiile, coduri de legi și morală diferite care îi recompensează virtuțile și îi pedepsesc greșelile”. Aceste instituții se definesc mai întâi prin funcția lor, adică prin locul pe care îl ocupă în ansamblul cultura/societate.

Definind funcția unei uzanțe sociale date drept „contribuția pe care o aduce la viața socială totală, adică la funcționarea sistemului social total”, A. R. Radcliffe-Brown a integrat cultura, acea asamblare de elemente disparate, într-un ansamblu — un organism — analizat în termeni de procese, structuri, funcții. Cultura este deci studiată pe baza structurii sociale concepute ca înlanțuire de indivizi ce întrețin relații definite sau codificate din punct de vedere instituțional.

Reamintirea obiecțiilor formulate împotriva acestor concepții nu prezintă o importanță prea mare. În schimb, trebuie subliniată străduința cul-turaliștilor americani de a evidenția coeziunea elementelor constitutive din totalitatea soci o-culturală, insistând mai ales asupra specificității culturilor și a manierei originale în care membrii unui grup își trăiesc cultura (care încetează astfel a mai fi o realitate în sine), în interiorul unor cadre culturale<sup>^</sup> pe care le-au interiorizat.

Ii revine lui Edward Sapir (1949) meritul de a fi pus, printre primii, în evidență caracterul simbolic al comportamentelor culturale. El a făcut-o <sup>de</sup>-a lungul unor articole (reunite în volumul *Anthropology*), ce analizează <sup>c</sup>ultura în raportul său cu limba și personalitatea. „Cu cât încercăm să înțe-<sup>le</sup>gem mai mult o cultură, scrie el, cu atât descoperim în ea trasaturile par-uculare ale organizării personalității.” în spatele unor forme schematic <sup>a</sup>e culturii se ascunde, într-adevăr, o rețea secretă de relații ce conturează <sup>\*</sup>orme complet noi.

Nu trebuie deci să ne mărginim la „formele declarate ale culturii” — ele oferă doar „obiectivitatea de referință” —, ci să urmăm baletul neîntrerupt al gesturilor simbolice pe care le execută individul și societatea. Vom depăși „ficțiunea statistică”<sup>1</sup> pe care o reprezintă în mod obișnuit cultura, con-siderînd-o teoretic ca pe un „sistem de comportamente”, o rețea de comunicare și încercînd practic să legăm modelele culturale de unele modele de personalitate, în această perspectivă, vom studia influența modelelor inconștiente asupra comportamentului social (tema unui articol din 1927) și vom lua, de asemenea, în considerare simbolismele personale ce apar în mișcarea modelelor culturale, „simbolismele, notează el, avînd cu atît mai mare valoare, cu cît scapă conștiinței și determină comportamentul”.

Din contribuția lui Sapir la studierea culturii vom reține locul fundamental acordat *patterning-up*, modelului cultural (*cultural pattern*), ca și modelului de comportament (*pattern of behaviour*). Vom reține și concepția sa asupra personalității, „profil de experiență ce tinde să alcătuiască o unitate psihologică semnificativă care, supraîncărcîndu-se de simboluri, creează în definitiv acel microcosmos cultural pentru care cultura oficială nu este decît o copie mărită, metaforică și mecanică\*”.

### ***Societate, cultura și individualitate***

Analiza culturii întreprinsă pe baza noțiunii de *pattern*, de „configurație”, de „profil” a fost sistematizată de Ruth Benedict, Margaret Mead și Ralph Linton, cei trei întemeietori ai școlii culturaliste americane, ale căror lucrări au demonstrat discontinuitatea dintre culturi și relativitatea formelor culturale.

Pluralitatea modelelor este expusă în *Paîtterns of Cultiire*, 1935 (*Modele ale culturii*) unde Ruth Benedict, comparînd culturile populațiilor Pue-blo, Dobuan și Kwakuilt, le consideră ca tot atîtea unități semnificative, configurații speciale și „totalități orientate în direcții diferite”. Comparația sa se referă și la individ și cultura (*The individual and the pattern of cui-ture — Individul și modelul culturii*) în termeni de interdependență, de adaptare, de ajustări mai mult sau mai puțin reușite, de frustrări.

Întregul interes al abordării culturaliste apare la fel de clar în studiul asupra adolescenței în insulele Samoa (*Corning of age in Samoa*, 1928 — *Intrarea în maturitate în Samoa*) și rezultatele anchetelor întreprinse între 1932 și 1935 de Margaret Mead la populațiile Arapesh, Mundugumor și Chambuli, trei societăți tradiționale din Oceania (*Sex and temperament in three primitive societies*, 1935 — *Sex și temperament în trei societăți primitive*). Aici este demonstrată pregnanța modelelor culturale, precum și existența unor raporturi coerente între aceste *pattern-un*, metodele de educație practicate și tipurile de personalitate dominante.

Reguli diverse, prohibiții de toate felurile, procesul educativ în ansamblul sau modelează, într-adevăr, caracterul și conduita copiilor care, deveniți adulți, se conformează modelului cultural în care se exprima orientările de bază ale societății respective, în aceeași manieră, trăsăturile de caracter calificate drept feminine sau masculine depind mai puțin de sex, și mai mult de distribuția rolurilor impuse de un model dat. Extins la americani, ruși, francezi..., acest tip de analiza urma să permită schițarea caracterelor naționale, în orice caz, cultura era considerată în înțelesul curent al termenului, ca o pură abstracție, o simplă convenție de limbaj. O dată cu introducerea subiectului, cercetarea componentelor psihologice celor mai caracteristice ale culturii permite semnalarea originalității acestora.

Asociind și mai sistematic societatea, cultura și individualitatea, R. Linton a reușit să aprofundeze relația strânsă existentă între personalitatea unui individ — definită ca ansamblu organizat și relativ stabil de deprinderi — și cultura societății de care aparține. „Cultura, afirmă el, în măsura în care reprezintă ceva mai mult decât o abstracție construită de cercetător, nu există decât în spiritul indivizilor care alcătuiesc o societate. Ea își extrage toate caracteristicile din personalitățile lor și din interacțiunea dintre aceste personalități. Și invers, personalitatea fiecărui individ se elaborează și funcționează prin asociere constantă cu cultura societății” (1936 [1968], p. 491).

Aceasta din urmă include mai multe sisteme de valori care sînt toate în egală măsura semnificative. „Toate culturile par să comporte un anumit număr de centre de interese, în raport cu care se organizează tot atâtea grupe de elemente culturale. Totuși, majoritatea acestor focare trimite la un mic număr de interese majore ce domină astfel totalitatea configurației” (1936 [1968], p. 471). În măsura în care aceste interese majore sînt împărțite de membrii unei societăți date, împreună cu gândurile, sentimentele și modurile de acțiune ce le sînt asociate, este posibil ca din ele să se creeze nucleul unei *personalități de bază*, ce a fost conceptualizată de Abraham Kardiner.

Prefațînd *The Individual and his Society* (*Individul și societatea sa*, 1939), Linton a explicat această noțiune derivată din conceptul psihologic de personalitate. După modul în care este utilizată în acest eseu de antropologie psihanalitică, ea reprezintă „constelația caracteristicilor personalității ce apar ca fiind congenital legate de ansamblul instituțiilor unei culturi date”. Să ne reamintim că prin instituție Kardiner înțelegea „orice mod definit de gândire sau de comportament respectat într-un grup de indivizi, ce poate fi comunicat, ce este recunoscut de toți și a cărui transgresare creează o anumită tulburare la nivelul individului sau al grupului” (1939 [1969], p. 79). Ideea de personalitate de bază, continuă Linton, sugerează „un tip de integrare interioară într-o cultura bazată pe experiențele

comune ale membrilor unei societăți și pe trăsăturile de personalitate pe care aceste experiențe ar trebui, în mod normal, să le producă" (1939 [1969], p. 50).

Contrar prezentării reductive, adesea făcută gândirii lui Linton, acesta a observat corect dificultățile de aplicare a unei asemenea noțiuni, în ce măsură, se întrebă el, această personalitate de baza reprezintă un numitor comun al personalităților respective aparținând indivizilor ce împărtășesc aceeași cultură? „De altfel, unele culturi relevă o integrare net centrată pe o singură atitudine sau valoare; în altele, este dificilă determinarea unor astfel de centre. Numeroase culturi par să includă un număr considerabil de atitudini și de valori, care sînt toate importante, fiecare servind drept punct focal pentru integrarea unui sector diferit al culturii totale. Adevărata problemă ce se pune aici este de a ști dacă accentul pus pe o singură și unica atitudine sau valoare, în detrimentul celorlalte, este o trăsătură tipică sau atipică pentru organizarea culturii" (1939 [1969], p. 51).

Nu ne vom opri asupra discuției deschise de dubla recurgere la o personalitate modală în analiza culturii și la tehnici esențial psihologice de înțelegere a aspectului funcțional al instituțiilor. Nu ne vom opri nici asupra noului sens al *civilizației*, legat în această perspectivă de evoluția socială și de urbanizare. Dar ciitica concepției culturaliste asupra culturii trebuie evocată, căci ea interesează direct sociologia — și de aceea ea figurează la loc de frunte în articolul anterior citat din *Dicționarul critic al sociologiei*.

### *Critica concepției culturaliste*

Această critică se bazează mai întîi pe abaterea realității sociale de la „modelul” construit de antropologi, *întregul coerent* pe care ei îl scot în evidența presupune o interiorizare fidelă a valorilor, o socializare ce exclude intenționalitatea, reducîndu-se la o condiționare pură și simplă. Or, sistemele reale sînt presărate cu incoerențe; noțiunea însăși de valoare, în ciuda unor specificații date — „de bază”, „focale”, „dominante” — pune o serie întregă de probleme, mai ales la nivelul reprezentării diferite a valorilor numite comune, pe care și-o formează grupurile unei aceleiași societăți.

Se înțeleg motivele pentru care Claude Levi-Strauss a adăugat la definiția dată de el culturii („fragment de umanitate care, din punct de vedere al cercetării în curs și al scării la care este efectuată, prezintă, raportat la restul umanității, discontinuități semnificative”): „se pare că atît realitatea, cît și autonomia conceptului de cultură ar putea fi validate dacă cultura ar fi, dintr-un punct de vedere operațional, tratată precum tratează geneticianul și demograful conceptul apropiat de *isolat*, ce introduce noțiunea de discontinuitate”. Omogenitatea culturală, coeziunea socială și integrarea globală sînt, într-adevăr, puternic exagerate de antropologia culturală, în

ciuda recunoașterii subculturilor, disfuncțiilor și valorilor „deviante” în sfârșit, nici interiorizai'ea, nici reproducerea valorilor nu sînt automate. Un inedit există întotdeauna, inedit pe care îl putem banaliza cu ușurința afir-mînd, precum Linton, ca personalitatea „este înconjurată de un halou în care comportamentele noi sînt pe cale de a se topi în depi inderi”.

Această critică are o dublă importanță — metodologică și teoretică, în primul plan, diversitatea extremă a descrierilor empirice pune problema osibilităților unei sinteze conceptuale. Cercetarea unor universale în ma-erie de cultură a fost în mod sigur angajată de către culturaliști, și nu nu-ai de Linton și Kardiner; astfel, R. Benedict a opus două tipuri culturale: *apolinic* și *dionisiac*. Primul este caracterizat prin moderație, respectul celuilalt, conformism; ce! de-al doilea, prin afirmare de sine, pasiune și violență. Dar învățătura susceptibilă a fi trasă dintr-o astfel de „clasificare culturală” este la fel de nesemnificativă ca și interesul prezentat de caracterizarea societăților anglo-saxone, datorată lui T. Parsons, drept societăți ce mai degrabă valorifica împlinirea modelelor culturale, decît menținerea lor, în toate cazurile, se neglijează logica situațiilor, condițiile concrete și istorice. Se reunesc sumar trăsături culturale și se ajunge să se confunde implicarea cu explicația și explicația cu descrierea.

Un reproș identic a fost tăcut de Roger Bastide studiilor generale asupra aculturației: ele neglijează adesea sa ia în considerare cadrele sociale ale fenomenului în discuție. In acest caz, cultura este privită ca o realitate *sui generis*, o entitate supraorganică. După cum notează Georges Balan-dier, „o asemenea oiientaie duce la idealizarea societăților analizate, neți-nîndu-se suficient seama de reticențele individului și de antagonismele sau conflictele de interese”.

Dezbaterea, în esența sa, se refeiă în cele din urmă, la *conținutul* dat culturii. El este alcătuit, trebuie să repetăm aceasta, de antropologii care au asociat cultura și personalitatea cu suma globală a atitudinilor, ideilor și comportamentelor împărtășite de membrii societății, o dată cu rezultatele materiale ale acestor comportamente, obiectele fabricate. Dar în *Dicționarul critic al sociologiei* se poate citi că „se preferă rezervarea calificativului de cultură ansamblului de artefacte și mentefacte, adică produsele artei și spiritului (...). Pseudoevidența culturalistă trebuie să își ocupe locul cuvenit, conform căruia, în societăți totul ar fi «cultură». In afara culturii ttai exista și ceea ce trebuie numit realitate sociala”. Aici se face referință la o tradiție franceză destul de complexă, în care cultura a continuat sa existe împreună cu sensul ei restrictiv.

Pentru a desemna un tip de viața socială, un ansamblu de bunuri inte-ectuale și morale produse de activitatea colectivă, sociologii francezi au preferat mult timp „civilizația”, „culturii”. Astfel, Marcel Mauss evocă ce numim «cultura» și care ar trebui numit mai bine «civilizație»”.



Referitor la aceasta asimilare, H. I. Marrou nu se înscrie pe aceeași linie, într-un important articol publicat în 1938, el scrie: „Prin imitarea cuvîntului german, se ajunge ca și cuvîntul cultură să capete un sens foarte general; pierzînd din vedere aspectul individual avut inițial, cultura definește în final un inventar al stadiului științelor, literelor și artelor într-un anumit mediu, într-o anumită epocă a istoriei (...). O singură nuanță împiedică luarea în considerare a acestei folosiri a *culturii* ca riguros sinonimă cu *civilizația*: cultura rămîne mai puțin comprehensivă și se limitează la domeniul intelectual, spiritual; ea lasă în afara ei (în timp ce civilizația o înglobează) viața economică, materială, tehnica.”

Astfel, Marrou rămîne legat de sensul clasic al culturii, excluzînd posibilitatea considerării acesteia din urmă „la nivelul civilizațiilor primitive, în care elementul tehnic prevalează cu mult asupra celui intelectual”; astfel, cultura rămîne străina mediului roman primitiv, căci „noțiunea de cultură nu se poate dezvolta decît într-un mediu de civilizație destul de bogat în elemente intelectuale și destul de evoluat pentru ca personalitatea individului să se poată afirma și exprima prin activitatea spiritului — acesta nefiind cazul vechii Rome” (1938 [1958], p. 553).

Poziția lui Marrou devenea destul de anacronică într-o vreme în care, în țările avansate, elitele savante renunțau la folosirea cuvîntului civilizație în sensul său normativ., respingeau evoluționismul linear ce făcea din civilizația occidentală un model unic și recunoșteau, o dată cu pluralitatea civilizațiilor, relativitatea formelor culturale pe care vor refuza de acum înainte să le ierarhizeze. Poziția lui Marrou devenea cu atît mai anacronică, cu cit în această epocă și *mentalitățile* schițau o nouă arie de relativitate. Marcel Mauss care, cu zece ani înainte, se ridicase împotriva ideii de civilizație ca monopol al Occidentului, reperase moda studiilor de mentalitate; de „fabricare a spiritului uman”, de „construcție și edificare a rațiunii”. În sfîrșit, aceasta era singulară chiar în sînul breslei istoricilor.

### ***Cultura intelectuală și cultura materială.***

Titlul *L'outillage mental (Utilajul mental)* a fost dat de Lucien Febvre primului volum al *Enciclopediei franceze*, începută în 1933 și publicată în 1937, în fasciculele publicate cu un an înainte și consacrate *Speciei umane*, își făcea apariția „cultura materială”. Sub titulatura *Cultura europeană*, Andre Leroi-Gourhan îngloba alimentația, îmbrăcămintea, confortul, societatea; studiul variațiilor culturale viza locuința, pescuitul, agricultura, creșterea animalelor. Aceeași rubrică „Cultură materială” sau incidental „Civilizație materială”, regroupînd mijloacele de subsistență, industriile, tot ceea ce etnologul numește astăzi mai precis „tehnologie culturală”, era

asemănător tratată de Alfred Metraux pentru Oceania și Australia, de Marcel Griaule pentru Africa neagră, de Jacques Soustelle pentru America.

Oricare ar fi rezervele legate de sensul dat de antropologi și de etnologi noțiunii de cultură, trebuie să luăm act de difuzarea sa în cadrul științelor sociologice și în ansamblul științelor umane. Ea nu numai că s-a generalizat, ea face și obiectul unei utilizări retrospective pe care mulți o consideră abuzivă. Deci nu ne va surprinde afirmația lui Linton, care a scris în legătură cu Aristotel, considerat a fi fost ultimul om care a deținut totalitatea cunoașterii umane a timpului său: „Poate a cunoscut totul despre filozofia, literatura și arta greacă, dar probabil că nu cunoștea modul de confecționare și călire a unei săbii sau de așezare a unei capcane pentru lupi..., toate lucruri ce făceau parte din cultura greacă, ca și piesele lui Euripide sau speculațiile lui Platon; fiecare din acestea nu era cunoscută sau utilizată decât de o parte restrinsă a populației care împărțea această cultură” (1936 [1968], p. 105).

Dar care sînt astăzi pentru un istoric categoriile culturii medievale? Fără îndoială arta, știința, religia, dar și timpul și spațiul, dreptul, bogăția, munca, proprietatea... Astfel, pentru Aaron J. Gourevitch (1972), cultura medievală nu cuprinde numai categoriile intelectuale; noțiunea însăși de cultură, ne previne el, trebuie interpretată într-o manieră mult mai largă decât sîntem obișnuiți să o facem cînd studiem cultura Timpurilor moderne. „Pentru a înțelege principiile determinante ale acestei culturi, trebuie mers dincolo de limitele acestor domenii particulare (și anume arta, literatura etc.), și numai atunci se poate descoperi — în drept, în economie, în raporturile de proprietate... — că în baza activității practice a oamenilor există o anumită unitate, fără de care nici unul din aceste domenii particulare nu poate fi total comprehensibil; toate își primesc coloratura de la cultură.”

Înțelegem ca viziune asupra lumii, aceasta din urmă prezintă două tipuri de forme: *cosmice și sociale*. Alături de forme nobile, estetice, abstracte — propriu-zis culturale — ale experienței lumii, „există altele ce dețin o coloratură socială mai marcată, este vorba mai ales de individ, grup social, funcție, bogăție” etc. În acest joc de corespondențe formale, cauzalitatea este, în ultima instanță, de ordin socio-economic: „Reprezentările conceptuale fundamentale se formează în procesul activității practice a oamenilor (••-); ele reflectă practica socială.”

Fără a-I nega, acestui tip de determinare îi vom da un alt sens care ne conduce de la antropologia istorică la sociologia istorică. Dacă primele progrese ale culturii europene, din vremea lui Alcuin și pînă în epoca lui Abelard, sînt cert legate de evoluția structurilor economice și sociale, ele sînt tocmai prin aceasta rezultatul slăbirii presiunii necesităților materiale, „erfecționările tehnicilor agricole și îmbunătățirea randamentelor au per-

mis eliberarea brațelor și a spiritelor, disponibilizarea lor pentru exercitarea altor sarcini artizanale, comerciale, dar și intelectuale.

În lucrarea sa clasică *Intelectualii în Evul Mediu* (1957 [1995], pp. 170-171), ce trebuia să primească ca subtitlu „Introducere la o sociologie istorică a intelectualului occidental”, Jacques Le Goff a marcat etapele diferențierii sociale a intelectualilor în perioada dintre renașterea urbana din secolul al XII-lea și epoca Renașterii. „Umanistul, de la bun început, se așază sub semnul distinctiv al spiritului, al geniului, chiar dacă trudește asupra textelor sau nu are decît o elocința muncită (...) • Mediul în care apare umanistul este foarte diferit de cel în care s-a format intelectualul medieval, acel febril șantier uman, deschis tuturor, preocupat de progresul tuturor tehnicilor, legîndu-le laolaltă într-o economie comună.” Umanistul aristocrat, care a preluat ștafeta de la filozoful creștin, se izolează de colectivitate. El aparține unui mediu închis; scrie pentru inițiați; se adresează unei elite, „în felul acesta, umaniștii abandonează una din sarcinile capitale ale intelectualului — contactul cu masele.”

În spatele acestor figuri ce o ilustrează, se desenează clar o idee a culturii la limita epocii moderne. Ea nu poate fi separată de un ideal al cunoașterii și de o ordonare a cunoștințelor. Ea afirmă eliberarea de constrîngerile materiale, precum și plăcerea studiului, privilegiul social — căci ea este sursă de bucurie numai pentru o elită. După cum vrea să se delimiteze, prin excludere, de uzanțele și cutumele populare, de formele inferioare sau degradate ale cunoașterii.

Această cultură nu este neapărat savantă, dar nu se aplică decît unui obiecte nobile a căror alegere indică delicatețea gustului. Nu există nici o legătură între fondul de cărți populare al imprimeriei din Troyes și *Discursurile* cavalerului de Mere intitulat „Despre plăceri”, „Despre spirit”, „Despre conveștia”. În sfîrșit, această cultură se prezintă ca un model ce nu poate fi decît imitat dacă cineva dorește să iasă din comun — și acest model s-a impus în mod durabil. El a fost explicat de Edmond Goblot în *La barriere et le niveau* (*Bariera și nivelul*, 1925) și este modelul pe care științele sociale au sfîrșit prin a-l relativiza.

## **Sociologia și cultura în cotidian**

### ***Descentrarea perspectivelor***

Astăzi, toată lumea este de acord că civilizația occidentală a considerat civilizația sa drept însăși civilizația. La acest atac, devenit banal, al etno-centrismului și al europocentrismului, ce și-a găsit cea mai bună expresie

în *Race et histoire (Rasă și istorie, 1952)* a lui Claude Levi-Strauss, s-a adăugat denunțul unui etnocentrism de clasă, reproșat mai ales burgheziei, în Franța, în ciuda complexului de inferioritate față de aristocrația titulară de modele de realizare, burghezia și-a continuat educația intelectuală pînă a dobîndit o cultură estetică „din care și-a construit o barieră” (Goblot). parțial născută din segregarea școlară și sursă de prestigiu, cultura păturilor superioare a apărut maselor populare de la sate și orașe ca un ansamblu de semne simbolice asociate puterii și privilegiilor, luxului și timpului liber — distanța dintre unii și alții evaluîndu-se și în termeni de distanța culturală.

Nu trebuie supraevaluată coerența acestui „model burghez”, caracterizat în primul rînd prin stăpînirea limbajului și ușurința verbală; dezbateră activă asupra învățării limbii latine, a culturii clasice și asupra cunoașterii

științifice” exprima toate contradicțiile acesteia de la sfîrșitul secolului al XIX-lea. Dar, cu cîteva excepții, acest model burghez a fost primit ca atare: monopolul unei elite sociale, rezervat unei utilizări interne. El a provocat fără îndoială contestații, mai ales din partea militanților muncitorilor, care doreau să îl disocieze de idealul burghez al rentierului. Critica sa se confundă astfel cu aceea a învățămîntului doctrinal, abstract și fără valoare intelectualismului. Dar acest lucru nu a dus la o revenire la cultura populară tradițională și nici la revendicarea unei culturi speciale.

Cu vechiul sau fond mitico-magic sau tematica sa de inspirație creștină, folclorul provoacă adesea neîncredere și respingere. Cei mai lucizi denunța la el încărcătura onirică. Opuși acestei culturi de evaziune, ei aspiră la o cultură realistă, care ar fi un umanism al muncii. Să fie vorba de o cultură de clasă, de o cultură muncitorească, de o cultură proletară? De fapt, fragmentarea nu apare; cultura își păstrează din plin caracterul sau unitar: este cultura aparținînd claselor superioare, ce se dorește a fi însușită. Extinderea ei este ceea ce reclama Michelet sau Jaures, căci poporul nu are cultura- „Pentru copiii săi trebuie făcut ceea ce s-a făcut pentru aceia ai burgheziei, care sînt conduși spre o cultură foarte înaltă și foarte generală-” După cum a observat corect Marcel David, „departe de a-și însuși concepția antropologică, (mișcarea muncitorească) își afirmă preferința pentru o concepție normativă, ce nu este fundamental diferită de aceea care susține cultura clasică”.

Nu vom urmări etapele acestei popularizări culturale, a acestei mari ^iscări de însușire colectivă ce s-a accelerat în 1936, în epoca Frontului Popular, cînd s-a dorit apropierea „moștenirii culturale” de „popor”. Prea j^ulțe elemente i-au orientat cursul. Dar printre acestea trebuie notată po-

tuca privind „înalta cultură a spiritului” — definită de Maurice Barres <sup>e</sup> ca „rui angajări partizane sînt cunoscute — deschisă prin publicarea în -' a *Trădării cărturarilor* a lui Julien Benda. Această polemică este

contemporana cu o descentrare a perspectivelor, cu o punere în discuție a unității culturii și cu o îmbogățire a acesteia din urma prin valori pe care nu le integra.

Această reinnoire este perceptibilă în acțiunea întreprinsă de *Echipele sociale* ale lui Robert Garric, care înțelegea să promoveze în anii douăzeci o alta idee despre cultură. „Cultura generala, afirma el, este știința vieții, dezvoltarea și cultura întregii ființe: ea se îmbogățește la fel de bine dintr-o meditație morala ca și dintr-un spectacol de artă, dintr-o experiență tehnică sau o activitate logica. Tot ceea ce este viu și uman își aduce concursul la aceasta. Cultura generală înseamnă antrenarea ființei în a se servi de toate cunoștințele sale concrete și intelectuale, pentru a se autoconpu-ne și pentru a-și defini personalitatea.” Această concepție asupra culturii, extinsă la modurile de a gândi, simți și acționa, la modurile de a se comporta, la modurile individuale și colective de realizare, este aceea luată în considerare de sociologi.

Și pentru aceștia, cuvântul cultură trebuie să acopere, după Joffre Du-mazedier, „un ansamblu de noțiuni, atitudini, valori legate de viața societății și viața individului, în cultura intervin munca, obligațiile familiale, obligațiile spirituale, timpul liber, într-un cuvânt, ansamblul vieții cotidiene”. Astfel, distingem destul de clar direcțiile în care s-a angajat reflecția sociologică asupra culturii și domeniile de investigație ce s-au deschis acestei discipline.

### ***Promovarea obișnuitului***

Deoarece cultura nu este acea „noțiune încă foarte școlărească”, o verigă din acei „lanț de concepte înrudite, cu limite confuz definite” și care sînt pentru H.-I. Marrou, instruirea, educația, pregătirea, ci „ansamblul vieții cotidiene”, vom studia, alături de cultura transformată în cultura ma-sificată, purtînd amprenta organizațiilor și instituțiilor ce o produc sau administrează, practicile culturale, „interstițiale și transversale ce nu aparțin nici unui domeniu precis și nu se supun logicilor sistemelor economice sau administrative”.

Raportul preliminar al celui de-al IX-lea Plan (1984-1988), din care a fost extras acest citat, este în întregime construit pe distincția dintre „credințe și culturi fondatoare”, pe de o parte, și „cultura obișnuitului”, pe de altă parte. Punctul de plecare este criza economica și culturală, ce a avut drept consecință cantonarea în trecut a modelelor de consum de masa ce au reglementat comportamentele sociale de-a lungul anilor șaizeci și sap"tezeci. Slăbirea acestor modele este aici global explicata printr-o distari" tare față de organizarea comerciala și de „marile mijloace și reprezentări totalizante”.

Opoziției, devenită clasică, dintre cultura elitistă și cultura de masă, i se substituie aici o împărțire a „domeniului cultural” în două ansambluri de reprezentări și de practici diferențiate prin gradul lor de generalitate, cu *fonne macrosociale de organizare*<sup>e</sup> pe de o parte, și *processe microsociale și locale*, pe de alta.

Primelor, le sînt asociate mecanismele sociale și instituționale ale „reproducției culturale”; lor le este imputată convertirea informației/comunicare în „marfa”; ele impun tuturor conținuturi lor culturale logica particulară a culturii clasei dominante — „cultura cultivată” ce mobilizează în favoarea sa reprezentările fundamentale ale lumii, omului, istoriei, „modul lor de înscriere în practici (sacre, lituale, artistice, cognitive), precum și în dispozitive de păstrare și de memorie colectivă”. Cele din urmă scapă de sub controlul marilor mijloace; ele se referă la practicile cotidiene, modurile de viață, cunoștințele practice, tot felul de utilizări casnice „nenumărate, eterogene, uneori dificil de perceput”, ce sînt relativ independente de cultura fundamentală în care clasa dominantă vede singura cultură.

Cultura obișnuitului a fost astfel victima acestei concepții ideologice ce a devalorizat practicile populare. Va trebui deci împăcată cultura și viața, leașezînd practicile culturale cotidiene în mediul lor tehnic, economic, social, adică în spațiul în care ele se desfășoară. Din anii șaizeci pînă în anii optzeci, interesul s-a deplasat, în definitiv, de la cultura de masă la „cultura la plural”.

Această schimbare de orientare este deplin solidară cu aceea marcînd trecerea de la studierea claselor sociale la descrierea stilurilor de viață. Ea a avut loc sub semnul „invenției cotidianului”, ce a dat și titlul eseurilor lui Michel de Certeau (1980) privind artefactele. În această nouă conjunctură sociologică, în care accentul este pus pe tacticile consumatorilor de semne care încearcă să evite strategiile producătorilor de sensuri, cultura de masă nu a făcut deloc obiectul unor investigații noi. Pe această temă, sociologii fac întotdeauna referință la analizele lui Edgar Morin, de la începutul penultimului deceniu.

### *Sociologia culturii de masă*

În *L'esprit du temps (Spiritul timpului, 1962)*, E. Morin s-a străduit să elaboreze, alături de sociologia comunicațiilor de masă și distanțîndu-se<sup>d</sup> de dezbaterile de opinie în care nu poți fi decît pro sau contra, o sociologie<sup>a</sup> a culturii de masă. O asemenea cultură, scrie el, este produsă „conform \_ormelor fabricării industriale de masă; răspîndită de tehnicile de difuzare \*n masă, ea se adresează unei *mase* sociale, adică unui conglomerat gigant-J<sup>c</sup> de indivizi, surprins dincoace și dincolo de structurile interne ale socie-clase, familii etc.)”

**Dacă** considerăm, împreună cu Morin, ca o cultură constituie „un corp complex de norme, simboluri, mituri și imagini, ce pătrunde în intimitatea individului, îi structurează instinctele, îi orientează emoțiile”, cultura de masă este într-adevăr o cultură: ea formează un ansamblu de mituri și imagini ce privesc deopotrivă viața practică și viața imaginară, „un sistem de proiecții și identificări specifice”. În societatea modernă, care este poli-culturală, ea se supraadaugă „culturii naționale, culturii umaniste, culturii religioase și intră în concurență cu acestea”.

Studiul lui Morin tratează mai întâi sistemul de producție culturală, ce înglobează marile ziare, cinematograful, radioul și televiziunea. Acesta va evidenția extinderea la operele spiritului a noțiunilor de randament și icn-tabilitate, a aplicării la creația artistică a diviziunii muncii, a tendinței spre standardizare a produselor culturale; de asemenea, va dezvălui și o serie de contradicții între „producție” și „creație”, imperativele economice și exigențele autorilor, producția de serie și căutarea noului, în continuare se analizează consumul acestei culturi ce nu este impusă printr-un sistem coercitiv, ci pși opusă pe o piață în care este distribuită drept cultură a timpului liber și a divertismentului și deschisă tuturor modurilor de participare.

Abraham Moles a continuat în *Socio-dinamica culturii* (1967) analiza aprofundată a acestui sistem cultural cu mecanismele sale originale, asociind-o unui model paracibemetic. El nu prezintă numai aspectul economic al produsului cultural (cărți, discuri, filme...); bazându-se pe cunoștințele aduse de teoria informațională a percepției, el a măsurat asimilarea mesajului cultural cu ajutorul mășimilor fundamentale și anume debitul de originalitate, rata varietății, structura receptorilor..., a marcat circuitele de difuzare culturală cele mai tipice (presă, cinema, radio, pictură, muzică...) și, în sfârșit, a schițat, pgmind de la cazul radioteleviziunii, o teorie socio-dinamică a modurilor de comunicare de masă.

Transmise prin canale extrașcolare, primite la întâmplare prin lectura ziarelor, prin audierea emisiunilor de radio, spectacolelor de televiziune, elementele de cultură se îmbină pentru a alcătui această cultură „mozaic” ce se prezintă precum „o asamblare de fragmente prin juxtapunere, fără construcție, fără punct de reper, unde nici o idee nu este neapărat generală, dar unde multe idei sînt importante (idei-fortă, cuvinte-cheie etc.)”. Această cunoaștere aleatorie, cu fiînturile ei de informații legate la întâmplare prin simple relații de proximitate sau asocieri sumare de idei, nu mai are deloc legătură cu procesele de achiziție, subordonările logice și ordonarea savantă a culturii umaniste. Fără structura definită, ea prezintă totuși o anumită coeziune ce poate asigura „o anumită densitate a ecranului cunoștințelor noastre, caracterul sau compact asemănător celui al ecranului tex-turat, propus de educația umanistă”.

Dar desprinsa de actul cognitiv clasic, vehiculată prin mijloace de co-iriunicare de masă multiple și puternice, cultura se identifică astăzi cu un val de informații, haotice și pletorice totodată, din care apar influențe tranzitorii și fragmente de idei. După cum scrie și A. Moles, „noi rămânem la suprafața lucrurilor, sîntem impresionați la întîmplare de fapte ce acționează mai mult sau mai puțin puternic asupra spiritului nostru, nu mai impunem nici o cenzură, nu mai depunem nici un efort și singurul element ce iese la suprafață din această textură este noțiunea de densitate mai mare sau mai mică a rețelei cunoașterii”.

Consecințele unei astfel de situații asupra nivelului calitativ al producțiilor savante din științele umane au fost perfect puse în lumină de Raymond Boudon în studiile sale consacrate pieței intelectualilor. Aceștia nu au știut să tezeze chemării mijloacelor de informare. Insuficiența remunerațiilor materiale și simbolice primite în cadrul instituțiilor universitare și organizațiilor științifice i-a făcut să se îndrepte spre un public difuz, incomparabil mai vast decît cel format de colegii lor de breaslă, cărora li se adresau anterior.

Substituindu-se pentru toate problemele ce țin de științele sociale ex-perților, care în științele exacte dețin cheia evaluării, ziariștii hotărăsc asupra interesului unei idei, al unei teorii sau al unui text și asupra oportunității prezentării lor marelui public. La așteptările acestuia din urmă, „gusturilor” sale culturale precis orientate de mijloacele de informare, se va adapta în definitiv producția intelectuală: ea va avea mai puțin „o finalitate cognitivă”, cit „una de tip estetic sau ideologic”.

### *Cultura Ia plural*

Factorii sociali reținuți de R. Boudon pentru explicarea variațiilor cererii pe piața difuză sînt tocmai aceia care explică indirect schimbarea intervenită în concepția asupra culturii. Raționalizarea vieții private, intelectualizarea vieții politice, destructurarea practicilor profesionale (în cadrul cărora repunerea în discuție a rolului învățătorului reprezintă un exemplu bun) exprimă concomitent fragmentarea socială a valorilor și a comportamentelor, apariția unor noi interese, atacarea a ceea ce este considerat legitim.

Dacă este adevărat, așa cum susține Michel de Certeau, ca „credița se „puizează”, nu mai este posibil să se limiteze cultura la creația intelectuală<sup>ia</sup>, artistică sau la activitățile de expresie, și nici la păstrarea și difuzarea<sup>de</sup> opere rupte de cotidian. Denușterea unei concepții ideologice a culturii ^Urnia „cultură literată”, legitimă, supusă unor norme instituționale, va fi de recunoașterea culturilor populare, tehnice, regionale...; iar aces-



tea vor fi considerate ca tot atâtea focare de rezistență în fața dispozitivelor funcționale ce asigură reglarea și standardizarea sociala.

*La culture au pluriel* (*Cultura la plural*, 1974) este expresia acestei descentrări, a acestei „decontractări”. În conformitate cu raportul anterior citat, „ea cuprinde ansambluri de practici și reprezentări legate de identități diverse: culturile meseriilor, culturile etniilor, cultura specifică fiecărei clase de vîrstă, culturile locale etc.”. Abundența studiilor asupra culturii/or populare este simptomatică pentru atenția acordată acestor multiple identități.

Rapoartele *Colocviului de la Nantes* (1983), care le-a fost consacrat, abordează astfel un fond documentar mult timp necunoscut sau devalorizat: cel al limbajelor, cunoștințelor practice, activităților ludice, practicilor alimentare..., specifice muncitorilor, lucrătorilor agricoli, funcționarilor și respectiv micilor negustori..., adică unor grupuri sociale și teritoriale specifice. Ele vizează precizarea gradului de autonomie a acestor forme culturale față de cultura savantă, dominantă, înglobatoare ce servește drept referință, posibila lor asimilare la o „cultură a muncii”, rolul lor în cultura politica, manifestările cărora le pot da naștere etc.

Aceste cercetări au deja o istorie, jalonată mai ales prin publicarea în 1957 a lucrării lui Richard Hoggart, *The Use of Literacy*, tradusa în franceză sub titlul *La culture du pauvre* (*Cultura săracului*), în care evoluția culturii claselor populare este strîns legată de condițiile specifice de viață ale acestora; jalonată și de lucrările grupului de etnologie sociala condus de Paul-Henri Chombart de Lauwe. .

Acesta din urmă observa, încă din 1966, în contribuția sa la culegerea intitulată *Images de la culture* (*Imagini ale culturii*), după ce notase ca „o cultură este marcată de o serie de modele, de imagini ghid, de reprezentări la care se raportează membrii unei societăți în comportamentele, munca, rolurile, relațiile lor sociale” și după ce insistase asupra genezei acestor imagini și a acestor modele în legătura cu aspirațiile și sistemele de valori pe care se bazează: „Dar tehnicile, organizarea spațiului, producția și munca, consumul au avut întotdeauna pentru noi o importanță la fel de mare în transformările sociale; esențial este jocul reciproc și legăturile intime dintre manifestările materiale și aspectele nemateriale.”

Conceput totuși în acest mod, „culturalul” ajunge să fie asimilat totalității „socialului”. Este suficient să răsfoim ancheta voluminoasă privind *Practicile culturale la francezi* (Ministerul Culturii, 1982) pentru a avea măsura lărgirii considerabile a domeniului acoperit de aceasta noțiune. Alături de „practica mijloacelor de comunicare de masă” (lectura presei, ascultarea radioului, vizionarea televiziunii), orice fel de „practici casnice”, de „activități în aer liber”, de „practici asociative” fac obiectul unei descrieri socio demografice, în aceeași rubrică „Ieșiri” sînt înșiruite: spec-

tacole, vizitări de expoziții, muzee și monumente istorice, ieșiri în aer liber (printre care și „picnicurile în natura”), târgurile și balurile publice, manifestările politice și comemorative. Sub titulatura „Hobby-uri și jocuri” figurează, alături de cunoașterea unui instrument și pasiunea colecțiilor: bricolajul („instalator, electrician, tâmplar”), lucrul de mina, loteriile și pariurile (la cursele de cai).

Același amalgam este operat în *Datele sociale ale INSEE*, unde se asociază „modurile de viață și modelele culturale” sau „socializarea și practicile culturale”. Deci nu vom fi surprinși văzând într-un număr (decembrie 1988) al revistei *Economie et Statistique* a aceluiași institut, *sociabilitatea* — considerată exclusiv sub aspectele sale cuantificabile — tratată drept o *practică culturală*”.

### *Analiza practicilor culturale*

Extrema diversitate a practicilor pe care le rețevă aceste anchete ne determina, încă o dată, să ne întrebăm asupra validității definiției culturii ce autorizează asemenea inventarieri. Absentă din repertoarul anului 1982, ea figurează la începutul raportului privind *Imperativul cultural* „Cultura poate fi definită, citim la pagina 27, ca ansamblul reprezentărilor și al practicilor sociale în ceea ce au ele ca nefuncțional.” Nu vom face comentarii legate de aspectul straniu al unei asemenea accepții. Mai urgent este să semnalăm eroarea de optică indusă de aceasta. Ea sugerează, într-ade-vâr, în marginea unor instituții considerate „prost adaptate”, existența unui spațiu de libertate, în care orice demers „ce vizează exterioritatea acestui sistem” este declarat *cultural*, spațiu străin de logica mijloace/scopuri și care „își pune întrebări legate de scopuri pentru a le legitima, contesta sau chiar trimite către un principiu transcendent”.

Dar astfel diferențiată de organizarea socială propriu-zisă — instituită și direct controlată de stat —, sfera culturală nu este în aceeași măsură subordonată experienței subiective, creativității individuale, aspirațiilor persoanelor particulare. Ceea ce este privilegiul unei minorități restrânse (artiști, avangardă etc.) este abuziv generalizat la ansamblul societății, unde figurile impuse prevalează asupra figurilor libere. Ideea unei culturi nobile, opusă culturii comerciale, continuă să existe; modelele ce o încarnează nu sînt toate simulacre de credibilitate și întotdeauna gusturile celor dominați, practicile populare, cultura materială sînt situate, latent sau manifest, în raport cu gustul „dominanților”, cu academismul și cultura simbolică.

În această privință, o anchetă remarcabilă asupra fenomenului cultural <sup>d</sup>în regiunea Aquitaine, condusă de François Chazel (1987), permite re-centrarea perspectivelor, în introducerea la culegerea de studii rezultată <sup>dl</sup>în anchetă, F. Chazel s-a preocupat de găsirea unei linii de mijloc între

ideea elitistă a culturii, pe de o parte, și punctul de vedere antropologic, pe de alta. Lăsînd deoparte multitudinea modurilor private — individuale și familiale — de participare la cultură, el s-a interesat în mod esențial de cultura *organizata*. Astfel, atomizarea practicilor este abandonată, fără a se produce însă o închidere în cultura nobilă, deoarece întregul sector al animării socioculturale este luat în considerare. Și privind din acest unghi *practicile culturale* nu sînt separabile de *politicile culturii*.

Cînd este vorba despre practicile culturale, „sociologia legitimă a gusturilor” (fiind fundamentată pe teoria dominației culturale) evidențiază o omologie între stratificarea socială și stratificarea culturală. Stratificării în clase superioare, clase de mijloc, clase populare îi corespunde împărțirea între cultura elitistă, cultura de mijloc, cultura de masă, caracterizate prin distincție, pretenție și respectiv privare. Este evident că indivizii din mediile populare, chestionați în termeni ce țin de gusturile ce disting grupurile dominante și sînt valorizați de acestea din urmă, nu pot decît să își exprime resemnarea prin tăcere sau resentimentul prin protest. Diminuarea informației este de neevitat, căci, așa cum observa Claude Grignon, rețî-nînd ca pertinente numai practicile cele mai rare, „cu cît numărul agenților crește, cu atît practicile și gusturile devin mai curente, iar informația, în mod paradoxal, se rarefiază tot mai mult”.

Dacă acestei abordări „legitimiste” i se substituie o abordare „relativistă”, punînd accentul nu pe raporturile de dominare, ci pe raporturile de sens/riscăm diluarea culturii într-o vastă „enciclopedie a cotidianului”, în acest domeniu, unele paradoxuri și contradicții fac dificilă teoretizarea sociologică. Numai cu precauție, ea poate fi întemeiată pe distincția dintre „logica realizării ce valorizează performanța” și „logica afilierii ce privilegiază relația cu celălalt”.

Așa cum subliniază F. Chazel: „orice dihotomie de acest gen cere precizări legate de modul său de utilizare”. Există, într-adevăr, o prea mare tendință de a ordona comportamentele culturale în jurul acestor doi poli diametral opuși, fără a se pune în discuție ambiguitățile ascunse de cele două logici. Dar, indiferent de conținuturile și caracteristicile puternic diferențiate pe care ea este susceptibilă să le prezinte — expresii savante sau moduri de viață, medieri abstracte sau sociabilitate directă —, cultura constituie astăzi un registru în jurul căruia se ordonează un întreg ansamblu de valori, așteptări și atitudini. Și sub această formă și tocmai datorită funcției sale integratoare, ea este preluată de politic.

### *Politicile culturii*

Eliberate de configurațiile sociale al căror sens îl exprimau altădată, formele culturale au fost treptat împinse spre autonomie, devenind piesele

unui patrimoniu, pe care decidenții, asistați de profesioniști din domeniul culturii, își propun să le gestioneze. De la cultura socializată s-a trecut la cultura *administrată*. Astfel, au apărut strategiile culturii care și-au găsit prima sursă de inspirație în programul trasat în iulie 1959 de Andre Mal-raux, ministru de stat „însărcinat cu afacerile culturale”: „Asigurarea accesului unui numai cât mai mare de francezi la operele capitale ale umanității și mai întâi aște Franței, asigurarea celui mai vast acces la patrimoniul nostru național și favorizarea creației operelor artistice și spirituale ce înobilează.”

Prin „casele de cultură” s-a dorit ca întreg poporul să ia parte la celebrarea capodoperelor trecutului și prezentului, s-a dorit convertirea nepractic anșilor, democratizarea culturii. De-a lungul deceniilor următoare, prioritatea a fost acordată *creației și descentralizării*. Trebuia dat peste tot „curs liber tuturor formelor”. „Fără model unic, proclama ministrul Culturii în 18 iunie 1982 la Viena, fiecare cu propriile opțiuni: arta savantă sau arta populară, arta nouă, arta tradițională.” El dorea să fie reabilitate „toate formele de frumusețe din viața de fiecare zi: cântecul, varietățile, jazzul, arta modei, desenele animate, ciroul”. În ceea ce privește descentralizarea: este „dreptul aleșilor de a se autoadministra și de a-și concepe politica culturală”; apoi, este „dreptul artiștilor de a crea în oi asul lor, de a trăi acolo”; în sfârșit, este „dreptul cetățenilor de a avea o viață culturală intensă”, căci cultura nu este proprietatea unui oraș, „chiar dacă acest oraș este Parisul” {citad din *Politica culturală a Franței*, 1988).

În anul următor, cel de-al IX-lea Plan fixa câteva obiective principale: dezvoltarea creativității tinerilor, dezvoltarea industriilor culturale, reechilibrarea centrelor de acțiune culturală pe ansamblul teritoriului, consolidarea culturii științifice și tehnice, în sfârșit, s-a pus uneori accentul pe politica audiovizualului, alteleori pe învățămîntul artistic sau pe „propagarea internațională”, adică organizarea acțiunii culturale externe.

Din punct de vedere economic, costul culturii a fost următorul: în 1986, cifra de afaceri a culturii putea fi evaluată la 160 miliarde, adică 3,5% din PIB, acoperind 760 000 locuri de muncă, ceea ce reprezintă 4% din populația activă. Din acestea, indică *Raportul grupului de experți eu-ropeni din 1988*, cheltuielile familiilor reprezintă 110 miliarde de franci, publicitatea finanțează cultura cu 18 miliarde, contribuția mecenatului este de aproximativ 400 milioane de franci. Statul și colectivitățile locale contribuie cu 35 miliarde.

Procentul în creștere alocat culturii de la bugetul statului ilustrează rolul pe care acesta din urma înțelege să îl joace în domeniul culturii. În mai puțin de treizeci de ani, din 1959 pînă în 1987, bugetul Ministerului Cultu-<sup>rii</sup> (care nu dispune decît de o parte din mijloacele financiare și mijloacele acțiune), exprimat în franci constanți a crescut de șapte ori. În 1962,

cheltuielile ministerului reprezentau 31 franci pe cap de locuitor, adică 0,08% din PIB; în 1985, ele urcaseră la 156 franci pe cap de locuitor (0,19% din PIB), ceea ce reprezintă o evoluție favorabilă comparativ cu alte țări.

Astfel și după cum indica raportul mai sus menționat, Ministerul Culturii, gestionând numeroase domenii de activitate și atribuind chiar el subvenții, intervine într-o manieră directă sau indirectă în sectoare din ce în ce mai numeroase ale vieții culturale. „El nu se mulțumește să finanțeze sau cofinanțeze tot ceea ce este nerentabil; ci și asista, orientează sau reglementează sectorul comercial. Ei are astfel o răspundere considerabilă în definirea *politicii culturale*”. Aceasta joacă, în cele din urmă, un rol integrator determinant. Ea vizează în prezent — în afara îmbunătățirii condițiilor vieții — descentralizarea activităților culturale și a responsabilităților, lărgirea publicului și democratizarea culturii.

După cum remarca tot F. Chazel (1987), aici trebuie totuși „disociate analitic măsurile efective și modalitățile lor de aplicare, de pretențiile ideologice pe care le emit. Astfel rămânem fideli unei vocații critice a sociologiei, ce nu constă (...) în realizarea unui fel de denunțare a instituțiilor existente, ci pur și simplu în distanțarea de actorii sociali, indiferent cine sînt aceștia”.

Este adevărat ca politicile de dezvoltare culturală, în ciuda pretențiilor afișate, nu reușesc decît într-un mod total imperfect să depășească handicapurile geografice, să învingă rezistențele sociologice. Continuă să existe diferențe între regiuni, între Paris și provincie, între marile centre și așezările raiale; generalizația folosirii echipamentelor audiovizuale la nivelul populației nu a antrenat sensibilizarea marelui public la „înalta cultura”, iar rețeaua asociațiilor culturale, de la care se așteaptă lansarea și sprijinul cu inițiative noi, marginalizează grupurile sociale ce nu s-au integrat în viața asociativă.

### **Cultura divizată**

Analizată în diferitele sale accepții și ținînd seama de societățile care o consumă, cultura apare într-adevăr divizată: între grupuri sociale care îi atribuie funcții diferite, între instanțe de toate felurile pentru care ea poate fi la baza unui consens — căci, dacă cunoașterea separă, cultura reunește —, între disciplinele constitutive ale științelor umane.

Dintre acestea, *sociologia* studiază mai ales practicile și reprezentările, gestiunea socială și politică a culturii. Dar imaginile acesteia evidențiate, de exemplu, de anchetele Sofres realizate în ultimii ani pentru *Encyclo-*

*paedia Universalis* — referitoare la Francezi, televiziune și cultură, Francezi și cultura generală, *Cultura religioasă a francezilor* — sînt cele ale unui caleidoscop; ele capătă culoare de la diferitele concepții ce formează cultura. Sociologia nu poate deci ignora mișcarea de idei ce a condus la această dispersare, pornind de la o unitate clasică a cărei coerență nu trebuie nici ea exagerată.

O *sociologie a culturii* poate exista atît prin lucrările privind diferitele tipuri de „lectorat”, frecventarea muzeelor sau politicile culturale ce par, toate, a-i conferi specificitatea, cît și prin *Eseul despre om* aparținînd filozofului Ernst Cassirer sau prin capodopera antropologului specialist în preistorie Andre Leroi-Gourhan, *Gestul și cuvîntul*. O asemenea deschidere descurajează considerarea culturii, dintr-un punct de vedere sociologic, ca un ansamblu integrat, un sistem organizat, o „structură” sau chiar o înlănuire de reprezentări, de idei sau de opinii direct izvorîte dintr-un mod de producție, adică o „supiastructură”. Ea descurajează și tratarea sistematică a formelor culturale ce valorează mai puțin prin propriile lor configurații, și mai mult prin opunerea lor altor dispozitive simbolice.

Vom reține totuși din lucrarea lui Pitirim A. Sorokin, *Social and Cultural Dynamics* (1937—1941 — *Dinamica socială și culturală*) combinația celor trei componente pe care le presupune orice cultură: un grup constituit, mijloace de comunicare („vehicule sau conductori”), un conținut, „semnificațiile, valorile, normele” — mesajul, într-adevăr, cultura este aici analizată precum un „proces simbolic de interacțiune socială”. Componentele sale — „alcătuite fiecare din numeroase elemente ce îi determină formele concrete” — reacționează unele asupra celorlalte. De acum înainte ea poate fi definită ca o *relație activă* între numeroși termeni: indivizii, societatea și cosmosul, individul și o anumită societate etc. În această optică, ce aparține lui Edgar Morin, ea constituie un „sistem metaboli-zant”, adică un sistem ce asigură schimburi, variabile și diferite în funcție de culturi, între termenii anterior menționați. Se observă astfel că, în conformitate cu același autor, „cultura nu este nici o suprastructură, nici o infrastructură, ci un circuit metabolic ce reunește infrastructuralul cu suprastructuralul”.

Aplicat culturii, punctul de vedere interacționist permite, în definitiv, evitarea analizei monotone ce face din variabilele culturale simpla traducere a unor variabile economice și din gusturile culturale, rezultatul unor orientări ideologice interiorizate. Sociologia pe care o înspăie își găsește natura, dacă nu cvasitotalitatea conținuturilor ei, în opera lui Georg Simmel<sup>61</sup>. Viziunea estetică a relațiilor sociale caracteristice pentru aceasta din urmă, în care formele culturale eliberate de orice conținut concret își capătă

întreaga autonomie, se îmbină totuși cu o concepție asupra culturii clasică încă. În același mod în care autorul definea sociabilitatea ca „forma

ludica a socializării", am putea, parafrazându-l, să vedem în cultură forma ludică a unei cunoașteri.

Așa cum este ea astăzi în general înțeleasă și răspîndită, cultura urmărește eliberarea de constrîngerii, realizarea eului, valorificarea imediatului., a senzației, a simultaneității, deci urmărește o plăcere pentru care devine o justificare. Exigențelor sale li se adaptează discursul politic care le preia în mod obișnuit și, într-o mai mica măsură, sistemul economic. Ele sînt totuși la originea unei discordanțe cruciale pe care Daniel Bell (1967) a observat-o clar. În *The cultural contradictions of capitalism (Contradicțiile culturale ale capitalismului)*., el a evidențiat, într-adevăr, „sursele structurale ale tensiunii dintre o sferă tehnico-economică, dominată de raționalitatea funcțională, o structură socială birocratică, ierarhică, organizată în termeni de roiri specializate și o cultură fascinată de împlinirea eului”.

## Bibliografie

- ALMOND G., VERB A S. (1963), *The civic culture: political attitudes and democracy in five nations*, Boston, Little Brown.
- BADIE B. (1983), *Culture et politique*, Paris, Economica. BELL D. (1976). *The cultural contradictions of capitalism*, New York, Basic Books; tr. fr. *Les contradictions du capitalisme*. Paris, PUF, 1979. BENEDICT R. (1966). *Patterns of culture*, Londra, Routledge; tr. fr. *Echantillons de civilisation*. Paris, Gallimard. 1950. BENETON PH. (1975), *Histoire de mots. Culture et civilisation*, Paris, Presses de la Fondation nationale de Science politique. BENVENISTE E. (1966-1974), *Problemes de Linguistique generale*. Paris, Gallimard. 2 voi., 1979-1980.
- BENVENISTE E. (1971), *La bibiotheque bleue*. Paris, Gallimard/Juillard. BOUDON R. (1981). „L'intellectuel et ses publics; les singularités françaises”, in J.-D. Reynaud, Y. Grafmeyer (ed.), *Français qu'êtes-vous?*. Paris, La Documentation française, 1990. BOUDON R., BOURRICAUD F. (1982), *Dictionnaire critique de la sociologie*, Paris, PUF, 1990. BOURDIEU P., DARBEL A. (1966), *L'amour de l'art. Les musées d'art européens et leur public*, Paris, Ed. de Minuit
- BOURRICAUD F. (1952), „Note sur le concept de culture”, *L'Année sociologique*, 229-236. BURCKHARDT J. (1905), *Weltgeschichtliche Betrachtungen*, Berlin/Stuttgart. W. Spemann, tr. fr. *Considerations sur l'histoire universelle*. Paris, Payot, 1971. BURCKHARDT J. (1929), *Historische Fragmente*, Stuttgart, K. F. Koehler. 1975; tr. fr. *Fragments historiques*. Geneva, Droz, 1965. CASSIRER E. (1945), *An essay on man*, New Haven, Yale University Press, 1970; trad. rom.: *Eseu despre om. O introducere în filozofia culturii umane*, Humanitas, București, 1994.
- CERTEAU M. DE (1980), *La culture au quotidien*, Paris, PUF; **Christian Bourgeois**, 1980. CERTEAU M. DE (1980), *L'invention au quotidien*. Paris, UGE.

- CHAZEL F. (1987, ed.), *Pratiques culturelles et politiques de la culture*. Bordeaux, Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine.
- CHOMBART DE LAUWE P.-H. et al (1966), *Images de la culture*. Paris, Leş Ed. Ouvrieres. CnUBELLIER M. (1974), *Histoire culturelle de la France*, Paris, A. Colin. CRUBELLIER M. (1983), *Leş cultures populaires*, Nantes, Colloque de l'Universite de Nantes, juin
- DAVID M. (1966), „Formation ouvriere et pensee ouvriere sur la culture en France", in *Niveaux de culture et groitpes sociaux*, coiloqueENS, Paris/La Haye, Mouton. DUMAZEDIER L, RIPERT A. (1966), *Loi si r et culture*. Paris, Le Seuil. DUMAZEDIER J., RIPERT A. (1986), *Economie et culture*, IV<sup>e</sup> Conference internationale sur l'Economie et la Culture, Avignon, Paris, La Documentation francaise, 4 voi. FEBVRE L. (1930), „Civilisation. Evolution d'un moę et d'un groupe d'idees", in *Civilisation, le mat et l'idee*, Paris, La Renaissance du Livre. GEERTZ G. (1973), *The interpretation of cultures*, New York, Basic Books. GOBLOT E. (1925), *La barriere et le niveau*, Paris, F. Alean; Brionne. Montfort. 1984.
- GOUREVITCH A. J. (1972), *Kategorii Srednevekovoï Kulturi*, Moscova. Iskustvo; tr. fr. *Leş categories de la culture medievale*. Paris, Gallimard. 1983. HERDER J. G. (1970), *Abhandlung iiber den Ursprung der Sprache*, Berlin; tr. fr. *Träite sur l'origine des langues*, Paris. Aubier-Flammariion, 1977. HOGGART R. (1957), *The uses of literacy*. Londra. Chatto & Windus; tr. fr. *La culture du pauvre*. Paris. Ed. de Minuit. 1970. *Imperatif culturel (!)* (1982). Rapport du Groupe long tenne culture. Preparation du LX<sup>e</sup> Plan. Paris. La Documentation francaise. KAKDINFR A. (1939), *The individual and his society*, New York, Columbia University Press; tr. fr. *L'individua dans sa societe*. Paris, Gatlimard, 1969. KAUFMANN P. (1974), „Concept de culture eí sciences de la culture". *Encyclopaedia Universalis*, reluat în *Psychanalyse et theorie de la culture*. Paris, Denoe't. KLUCK.HOHN C., KELLY W. (1946), „The concept of culture". in *Men of science in the world*, New York, Columbia University. 28-106.
- KROEBER A. L. (1952). *The nature of culture*. Chicago. Chicago University Press. KROEBER A- L., KLUCKHOHN C. (1952), *Culture: a criticaí review of concepts and definitions*, Cambridge. The Museum: New York, Vintage Books, 1963. LARRUE J. (1972), „Representations de la culture et conduites culturelles", *Revue française de Sociologie*, XHI. 2, 170-192. LE GOFF J (1957). *Leş intellectuels au Moyen Age*, Paris, Le Seuil: trad. rom.: *Intelectualii în Evul Mediu*, Meridiane. Bucureşti. 1994.
- LEVI-STRAUSS C. (1952), *Race et histoire*, Unesco, Paris, Ed. Gonthier, 1961. LEVI-STRAUSS C. (1958), *Anthropologie structurale*, Paris, Pion; trad. rom.: *Antropologie structurală*, Editura politică, Bucureşti, 1978. LINTON R. (1936), *The study of mân*, New York/Londra, D. Appleton Century; tr. fr. *De l'homme*. Paris, Ed. de Minuit. 1968. MALINOWSKÍ B. (1921). *Argonauts of the western Pacific*, Londra, Routledge & Kegan Paul; tr. fr. *Leş argonautes du Pacifique occidental*, Paris, Gallimard, 1963.
- R. (1964). *De la culture popuiare aux Xlil<sup>e</sup> et XVIII\* siecles*, Paris, Stock; Paris, Imago, 1985. MARROU H.-I. (1938), *Saint Augustin et la fin du monde antique*, Paris, Ed de Boccard, 1958; trad. rom.: *Sjîntul Augustin si sfîrsitul culturii antice*, Humanitas, Bucureşti, 1997.
- MARROU H.-î. (1938), „Culture, civilisation, decadence", *Revue de Synthese*, decembrie. MAUSS M. (1968-1969), *CEuvres*, Paris, Ed. de Minuit, 3 voi.



- MEAEÎ M. (î 928), *Coming of age in Samoa*, New York, W. Morrow; (1935), *Sex and temperament in three primitive societies*, New York, W. Morrow; tr. fr. *Mœurs et sexualité en Océanie*, Paris, Pion, 1963.
- MERCIER P. (1968), „L'anthropologie sociale et culturelle”, in J. Poirier (ed.), *Ethnologie generale*, Paris, Gallimard.
- MOLES A. (1967), *Sociodynamique de la culture*, Paris/La Haye, Mouton; trad. rom.: *Sociodinamica culturii*. Editura științifică, București, 1974.
- MORIN E. (1962), *L'esprit du temps*. Paris, Grasset.
- MORIN E. (1969), „De la culture à la politique culturelle”. *Communication*, n° 14.
- NIEDERMANN J. (1941), *Kultur, Werden und Wandlungen des Begriffs und seiner Ersatzbegriffe von Cicero bis Herder*, Florence, Bibliopolis.
- ORY P., SIRINELLI J.-F. (1986), *Les intellectuels en France, de l'affaire Dreyfus à nos jours*. Paris. A. Colin.
- POLITIQUE CULTURELLE DE LA FRANCE (LA) (1988). Conseil de l'Europe. Paris. La Documentation française.
- RIGAUD J. (1975), *La culture pour vivre*. Paris, Gallimard.
- SAPIR E. (1921), *Language*, New York, Harcourt Brace & Co.; tr. fr. *Le langage*, Paris, Payot, 1967.
- SAPIR E. (1949), „Selected writings”, in D. G. Mandelbaum (ed.), *Language, culture and personality*, Berkeley, University of California Press; tr. fr. *Anthropologie*, Paris, Ed. de Minuit, 1967.
- SHILS E. (1961). „Mass society and its culture”, in *Culture for the millions*, Princeton, D. Van Nostrand.
- SOROKIN P. A. (1937-1941), *Social and cultural dynamics*, New York/Cincinnati, American Book Co.. 4 voi.
- SOROKIN P. A. (1947), *Society, culture and personality: their structure and dynamics*, New York. Harper & Brothers.
- TVORER E. (1871). *Primitive culture*. Londra, J. Murray, 2 voi.; tr. fr. *La civilisation primitive*. Paris, Reinwald. 1876-1878, 2 voi.
- WHITE L. A. (1949). *The science of culture*, New York, Grover Press.
- WOLFF PH. (1971). *L'éveil intellectuel de l'Europe*. Paris. Le Seuil.

# 13CUNOAȘTEREA

de RAYMOND BOUDON

Procesele de producere a cunoștințelor pun, în mod evident, în joc mecanisme sociale. Astfel, inventarea și evaluarea unei teoreme sau a unei teorii fizice presupune existența unui mediu social propice pentru crearea și estimarea lor. În același mod, o teorie politică sau o inovație tehnică sau intelectuală presupun, pentru a fi acceptate, un teren social favorabil. Deci, în mod natural, se vorbește despre „sociologia cunoașterii”, prin aceasta desemnându-se acea parte a sociologiei al cărei obiectiv este studierea condițiilor sociale ce favorizează producerea cunoașterii și difuzarea ideilor.

Sociologul și filozoful german Max Scheler (1926) este acela care a dat numele acestei subdiscipline. În ceea ce îl privește pe sociologul Karl Mannheim (1929), el popularizează expresia și, ridicând două probleme de principiu esențiale, încearcă să confere sociologiei cunoașterii o structură. Aceste două probleme sînt, pe de o parte, aceea a sensului conferit termenului de „cunoaștere” din expresia „sociologia cunoașterii” și, pe de altă parte, aceea a granițelor domeniului ce poate fi atribuit acestei discipline.

Dar adesea, realitățile există înaintea cuvintelor. Și acesta este cazul de față: toți sociologii clasici, fie că este vorba de Durkheim, Weber sau Pa-reto, au adus contribuții esențiale la această disciplină, înaintea nașterii ei oficiale.

## **Sensul cuvîntului cunoaștere în sociologia cunoașterii**

Cuvîntul cunoaștere aparține în principiu ansamblului acelor termeni pe care filozoful G. Ryle (1949) îi califica drept *success words*: acestuia nu i se poate alipi un adjectiv negativ fără a produce o contradicție. O idee falsă nu ar putea fi calificată drept „cunoaștere”, tot așa cum o teoremă nu ar putea fi o teorema dacă nu este adevărată. Totuși, această definiție îngustă se dovedește curînd incomodă și ne vedem în situația de a recunoaș-

te ca noțiunile de „cunoaștere” și „știința” pot fi corelate cu idei fragile, îndoielnice sau false. Teoria vîrtejurilor a lui Descartes, deși descalificată, aparține istoriei științei, în aceeași măsură ca și teoria relativității. De altfel, simțul comun admite că, dacă cuvîntul „idee” trebuie să fie conceput dintr-un punct de vedere filozofic ca un *success word*, „istoria ideilor” conține, fără deosebire, pe acelea care au supraviețuit proceselor de mutație și de selecție la care sînt în mod normal expuse, cît și pe acelea ce au fost eliminate.

În general, sociologia cunoașterii preferă să abordeze noțiunea de cunoaștere în sens larg. Ea vorbește despre „cunoaștere” oarecum în sensul în care „istoria ideilor” vorbește despre „idei”: fără a se interesa de validitatea lor intrinsecă și alegînd mai curînd influența lor socială drept criteriu de selecție. Pe scurt, se consideră ca acestui domeniu îi aparține orice idee care face sau a făcut obiectul unei adeziuni colective din partea unui grup semnificativ.

Această opțiune este ilustrată prin exemplele prezentate de Mannheim în *Ideologie und Utopie* (*Ideologie și utopie*, 1929). Astfel, el se întrebă de ce iuncherii de la est de Elba continuă să își conceapă rolul economic, relațiile cu muncitorii lor și, în general, întreprinderea lor, în mod patriarhal, în timp ce practicile lor de gestiune, ca și relațiile pe care le întrețin cu personalul, nu diferă în realitate de cele ale șefilor de întreprindere din sectorul industrial. „Cunoașterea” constă în acest caz într-o reprezentare colectivă vaga. Dar Mannheim folosește cuvîntul „cunoaștere” în sensuri și mai largi. Astfel, el se întrebă într-un alt pasaj al aceleiași cărți, de ce credința foarte răspîndită în Evul Mediu privind caracterul imoral al împrumutului cu dobîndă se destramă de-a lungul timpului. O astfel de credință nu ține în mod evident de categoriile adevărului sau falsului. Vom examina în continuare răspunsurile date de Mannheim la aceste întrebări, notînd doar pentru moment că ele implică transformarea noțiunii de „cunoaștere” într-o noțiune foarte cuprinzătoare.

De fapt, soluția adoptată de Mannheim evită multe dificultăți și este, fără îndoială, oportun să conferim un sens larg termenului „cunoaștere”.

### Teritoriul sociologiei cunoașterii: trei poziții

Noțiunea însăși de sociologie a cunoașterii ridică o a doua dificultate, la fel de spinoasă ca aceea despre care tocmai am vorbit: orice „cunoaștere” **ține** de sociologia cunoașterii? Punînd întrebarea direct, enunțul  $2 + 2 = 4$  este o cunoaștere irecuzabilă. Are oare sociologul vreo competență pentru a explica de ce oamenii acceptă acest enunț? Și inversînd: nu trebuie oare

ca „sociologul cunoașterii” să se preocupe exclusiv de convingerile ce *nu* pot fi explicate prin validitatea intrinsecă a ideilor, propozițiilor sau teoriilor la care se referă?

Dar aceasta întrebare ridică probleme delicate de delimitare. Sociologul are, se pare, mai multe de spus despre „cunoașterea istorică”, decât despre „cunoașterea matematică”. Fără îndoială ca există o istorie a matematicii și la fel, poate exista o sociologie a matematicii. Dar se crede în adevărul unei teoreme numai pentru că ea este adevărată. Sociologia poate contribui la explicarea apariției teoriei jocurilor sau a succesului informaticii. Dar, la prima vedere, ea nu prea are ce să ne învețe în legătura cu „de ce”-ul convingerilor într-o teoremă sau chiar într-o teorie fizică, în schimb, nu este de mirare că dorește să pună întrebări privind motivele aderării la o anumită interpretare istorică, de exemplu, aceea a Revoluției de la 1789. Astfel, cu cât regulile jocului unei științe sînt mai imprecise, cu atît sociologia poate, în mod legitim, să le studieze. Totuși, aici este mai curînd vorba de o problemă de nuanță, decât de o opoziție fermă.

Aceste probleme de demarcare au generat trei poziții canonice și nici una nu pare a avea capacitatea de a se impune definitiv celorlalte.

Prima poate fi calificată drept *minimalista*. Ea aparține lui Mannheim. Conform opiniei acestui sociolog, trebuie să se distingă enunțurile *universale* (de exemplu: „ $2 + 2 = 4$ ”) de enunțuri pe care le numește *relaționale* (de exemplu „încasarea de dobînză la un împrumut este un lucru bun”). Numai explicarea celui de-al doilea tip de enunț ține, după Mannheim, de sociologie. Din nefericire, el nu furnizează mijloace sigure ce ar permite să se determine dacă un enunț este relațional sau nu. Dar el consideră enunțurile și teoriile științifice ca fiind la adăpost de exegeza sociologică.

Un Merton (1949) tranșează aceasta problemă într-o manieră pragmatică. Pentru el, sociologia științei (acea formă a cunoașterii de care s-a interesat în mod deosebit) trebuie să se limiteze la probleme, ca cea a influenței valorilor morale sau a structurilor instituțiilor științifice asupra rezultatelor cercetătorilor. Dar sociologul trebuie să își interzică încălcarea teritoriului epistemologului. Pentru el, acceptarea enunțurilor științifice se explică exclusiv prin motive pe care epistemologia este însărcinată să le pună în evidență. Un număr considerabil de autori adoptă această poziție<sup>1</sup>.

Poziția ce poate fi calificată drept *maximalistă* este reprezentată astăzi, de pildă, de sociologul englez D. Bloor (1980). Pentru el, orice „cunoaștere” ține de sociologie. Conform adepților acestui program, numit uneori „program forte”, sociologia trebuie să se substituie epistemologiei, aceasta fiind tratată ca o iluzie. Există tendința de a considera istoria științelor ca lineară, ca o suită de „cuceriri” și de „progrese”, afirma Bloor, pentru că „cuceririle” și „progresele” științelor este interpretat pornind de la prezentul lor. Or, ne asigu-

**1.** De exemplu BenDavid (1962), Zuckerman (1977) A se vedea Lecuyer (1978).

ră el, matematica moderna nu este superioară celei grecești; ele sînt diferite. Și una, și cealaltă sînt ghidate de întrebări și urmăresc obiective ce trebuie înțelese prin referire la contextul social în care apar. B. Barnes (1974, 1977) susține., deși poate într-o manieră mai nuanțată, poziții apropiate de cele ale lui Bloor.

Poziția maximalista se bazează pe ideea, foarte raspîndită astăzi, ca nu există diferență de fond, de exemplu între convențiile sociale și convingerile științifice. Bloor (1973) îi reproșează lui Mannheim că a fost prea modest cînd i-a atribuit sociologiei cunoașterii un teritoriu restrîns și a propus retragerea de sub jurisdicția sa a enunțurilor „universale”: ideea unei științe obiective fiind o iluzie, orice cunoaștere, inclusiv cea științifică, ar ține, după Bloor, de sociologie.

Poziția lui Durkheim (1901, 1912) este *intemediară* în raport cu cele două anterioare: mai îndrăzneț decît Merton, care îi urmează, Durkheim sugerează ca sociologia poate contribui la explicarea anumitor concepte fundamentale ale științelor. Numeroase lucrări ulterioare au arătat efectiv că multe concepte sau idei științifice aveau o origine extraștiințifică. Astfel, Koyre (1957) a subliniat influența esențială a metafizicii asupra fizicii newtoniene sau, în mod pur durkheimian, a avansat ideea că dogma Incarnării facilitase probabil apariția heliocentrismului.

Dar Durkheim nu este D. Bloor (care propune totuși ca acesta să fie considerat ca luptînd pentru aceeași cauză). Asemenea multor sociologi ai științelor contemporane, Bloor nu vede o diferență de principiu între magie și știință. Din momentul în care noțiunile de adevăr și obiectivitate sînt tratate ca iluzii, nu mai este cale de întoarcere. Dacă Bloor arată că magia a pregătit știința, pozitivistul Durkheim este, dimpotrivă, convins că există diferențe profunde între aceste două activități.

### Contribuțiile și temele sociologiei cunoașterii

În practică, sociologia cunoașterii cuprinde subiecte extrem de diverse. Astăzi, ea rămîne mai ales vie și productivă printr-unul din capitolele sale, acela al sociologiei științei. Dar este important să observăm că sociologia științei este numai unul din punctele programului pe care sociologii cunoașterii au avut ambiția să îl lanseze. Astfel, Berger și Luckmann (1966), inspirîndu-se din A. Schutz, atribuie acestei discipline studiul „cunoașterii” angrenate în viața socială curentă. Ei reiau astfel ideile lui Halbwachs (1925, 1941). Pe de altă parte, multe din produsele sociologiei contemporane țin de acest program, chiar dacă nu sînt prezentate explicit ca aparținînd sociologiei cunoașterii.

Pentru a face puțină ordine în aceste contribuții, putem distinge două niuri tipuri de lucrări. Acelea care tind să scoată în evidență tendințe, rit-riuri sau cicluri din viața mentală sau să determine influența asupra fenomenelor de cunoaștere a unei anumite variabile sau a unui ansamblu de variabile macroscopice, lăsând deoparte mediile microscopice ce au dat naștere acestor relații, vor fi calificate drept *macroscopice*. Ele pot fi diferențiate de lucrările elaborate în perspectiva *acționistă*, ce vizează analiza motivelor pentru care actorii sociali aparținând unui anumit context social cred într-o anumită teorie sau un anumit enunț.

În domeniul cunoașterii regăsim astfel o distincție ce caracterizează nu numai sociologia, ci și ansamblul științelor sociale. Indiferent de domeniul considerat, unele studii se mulțumesc să scoată în evidență tendințe sau relații între variabile, în timp ce altele tind să analizeze *motivele individuale* (microscopice) ale acestor relații agregate. Pentru a folosi vocabularul în vigoare, primele țin de o metodologie *holistă*, celelalte de o metodologie *individualistă*. Aici, ca și în altă parte, lucrările primei categorii reprezintă un aspect esențial al cercetării. Dar, în cel mai bun caz, ele au o latură nefinalizată, fragilă și provizorie, în măsura în care nu permit evidențierea cauzelor reale ale relațiilor observate la nivel global.

### *Aspecte macroscopice*

Nu este vorba de a face aici inventarul studiilor de sociologie a cunoașterii de tip „macroscopic”. Ne vom mulțumi să le evocăm, dând câteva exemple.

Unele studii tind să scoată în evidență regularitățile *evolutive* din domeniul cunoașterii, în această privință, trebuie citată mai întâi — fiecare după merit — celebra „lege a celor trei stări” a lui Auguste Comte (1830-1842). În conformitate cu enunțul acesteia, gândirea umană este destinată să treacă prin trei faze, faza teologică, faza metafizică și faza pozitivă. Această lege este interesantă mai ales pentru influența intelectuală considerabilă pe care a exercitat-o. În ciuda laturii sumare, ea a avut meritul de a sublinia caracterul unic al culturii moderne și de a vedea în răspândirea gândirii științifice sufletul acestei culturi, în ceea ce privește existența *big divide-ului* (marea ruptură) reprezentat de apariția științei experimentale, contestațiile nu au fost prea numeroase. Mai controversată este problema motivelor apariției sale. Comte însuși o considera produsul dezvoltării spiritului uman. În termeni moderni, el propune o teorie inter-nalistă sau endogenistă.

Alții au propus pentru acest fenomen o explicație extemalista. De exemplu R. Merton (1938), reproducând o ipoteză celebră folosită de Weber<sup>ber</sup> pentru explicarea dezvoltării capitalismului în formele sale moderne,

propune considerarea puritanismului drept una din cauzele esențiale ale apariției științei. Dezvoltând spiritul de metoda, valorificând principiul liberului arbitru, încurajând mai curînd pe credincios să judece singur ce este adevărat și ce este fals, decît sa se conformeze pasiv autorității dogmei, puritanismul ar fi favorizat instituționalizarea îndoielii metodice și a spiritului critic și astfel, apariția unor atitudini consonante cu dezvoltarea științei.

Alte studii își pun mai curînd problema continuității sau a discontinuității dintre gîndirea științifică și gîndirea preștiințifică. Din nou este vorba de o temă ce a făcut sa curgă multă cerneala de la sfîrșitul secolului al XIX-lea și pînă astăzi. Astfel, Levy-Bruhl (1922) era un partizan înverșunat al discontinuității: în timp ce „gîndirea primitivă” este caracterizată, după el, de o mentalitate „prelogică”, gîndirea modernă se distinge prin-tr-o trăsătură care i-ar fi specifică: credința sa în metoda experimentală. Levy-Bruhl interpretează deci discontinuitățile descrise de Comte într-o manieră radicală. In cealaltă extremă., Durkheim (1912) susține teza unei profunde continuități dintre gîndirea tradițională religioasă și magica, pe de o parte, și gîndirea modernă și științifică, pe de altă parte. Vom reveni asupra acestor aspecte în cadrul teoriei durkheimiene a magiei. Dar putem sublinia de pe acum că pentru el gîndirea modernă ascultă de aceleași reguli ca și gîndirea tradițională, chiar și arunci cînd aceasta ne apare „irațională”. Această concepție continuistă elimină problema *big divide-ului*, Astfel, concepția discontinuista a lui Levy-Bruhl (1922) este mult mai fidelă doctrinei originare a lui Comte. Lucrările lui Horton (1973, 1982) arată ca discuția deschisă de Comte și reluată strălucit de Durkheim (1912) este departe de a fi închisă.

Teoriile privind apariția științei moderne nu sînt bineînțelele singurele ilustrări ale sociologiei macroscopice a cunoașterii. Lucrările lui Sorokin (1937-1941) propun, spre deosebire de teoriile lui Comte și de cele post-comtiene, o teorie ciclica, mai curînd decît evoluționistă, a schimbărilor mentale. Conform acestui autor, unele epoci se caracterizează prin faptul ca privilegiază experiența și observarea realului (*sensate*), altele, printr-o orientare spre ideea unui bine sau a unui adevăr suprasensibile (*ideatio-nai*), iar altele, printr-o combinație dintre sensibil și suprasensibil (*idealist*)

Punctul de vedere al lui Sorokin comportă o parte de adevăr. Astfel, istoria artei, ca și aceea a literaturii fac să apară fluctuații ce se pot racorda mai mult sau mai puțin vag la categoriile descrise de Sorokin: unele stiluri propun artistului redarea realului ca atare, altele, sa se îndepărteze pentru a face sa apară mai bine realitățile ascunse în spatele aparențelor, iar altele î' sugerează sa încerce mai degrabă redarea impresiilor sau a viziunilor inspirate de real. Numeroși termeni ce desemnează școlile artistice ilustrează teoria lui Sorokin („realism”, „pictură abstractă”, „hiperrealism”>

„suprarealism”, „impresionism”, „expresionism”, „muzică pură”, „muzica programatică”, „muzică descriptivă” etc.). Același lucru se petrece cu morala sau dreptul, unde concepțiile „pozitivistice” se opun concepțiilor absolutiste („dreptul natural”) și concepțiilor mixte („contractualismul”). În aceeași manieră, științele naturale și sociale sînt văzute ca fiind destinate *fi* descrierii realului „așa cum este”, fie revelării structurilor sale profunde sau fixării unor imagini plauzibile ale unui real inaccesibil ca atare.

Dacă categoriile lui Sorokin sînt discutabile, ele conțin o intuiție importantă, și anume că pentru anumite subiecte generale (ce este „binele”, „adevărul”?) răspunsurile ce pot fi date sînt, prin natura lor, lucruri parțiale și în număr finit. De aici rezulta aproape mecanic că ele trebuie să dețină un caracter „ciclic”. Cum ele tind pe de altă parte să se instaleze lent și progresiv în cercuri sociale din ce în ce mai largi, alternanța are toate șansele să fie lentă.

Înainte de Sorokin, Pareto (1916) dezvoltase de asemenea o teorie ciclică a fenomenelor mentale. Astfel, perioadele în care domina „instinctul de combinare” alternau, după sociologul italian, cu cele în care domina „persistența agregatelor”. Mai simplu, anumite perioade sînt favorabile mutațiilor și inovărilor; altele, dimpotrivă, se caracterizează mai curînd prin faptul că perfecționează, completează, coordonează și organizează cunoștințele existente\*. În alt limbaj și într-un domeniu mai restrîns, T. Kuhn (1962) redă aceeași idee cînd afirmă că istoria științelor este dominată de o alternanță de faze revoluționare și de perioade de „știință normală”. Pareto sugerează și el (înainte de Sorokin) că acel caracter „oscilatoriu” al sistemelor de reprezentare asociate problemelor etice, estetice, epistemologice etc. provine din aceea că răspunsurile ce pot fi date reprezintă un stoc finit de posibilități.

După Stark (1962), reprezentările socialului, de la Aristotel și pînă în zilele noastre, în filozofie, precum și în științele sociale și chiar în practica politică, oscilează între un model „organicist” și un model „mecanicist”. Astfel, afirmă el, un Rousseau, un Pareto sau un Simmel concep societățile ca asamblări mai mult sau mai puțin artificiale, create — cel mai adesea inconștient și involuntar — prin activitatea indivizilor. Invers, Aristotel, 'oină d'Aquino, Spencer sau Durkheim concep grupul ca inițial, iar individul ca derivat. Cum aceste două puncte de vedere epuizează domeniul Posibilităților și reprezintă adevăruri complementare, dar dificil de gîndit simultan, tind să se producă unele „oscilații”. Perioadele de confuzie, de cînză și de anomie favorizează viziunile „mecaniciste” asupra societăților. Același lucru se petrece în cazul dezvoltării civilizației urbane: anonima-1 ce o caracterizează favorizează o viziune „mecanicistă” asupra societății-°r-. Dar totodată, competiția dintre națiuni, sentimentul unei amenințări pot da vigoare sentimentelor naționale, respectiv nationalismelor



sau, mai general, sentimentului discontinuității dintre națiuni sau „culturi” și, prin aceasta, pot revigora viziunile „organiciste” asupra socialului.

La un nivel mai general, Max Scheler (1926) susținuse că majorității marilor subiecte tratate de religie și filozofie îi corespunde un ansamblu finit de răspunsuri date, am putea spune dintotdeauna, în anumite cazuri fiind vorba despre un ansamblu de posibilități logice sau cvasilogice. Deci, reluând metafora lui Scheler, contextul social funcționează ca un sistem de ecluze, ce deschid vanele unei posibilități sau alteia, în funcție de împrejurări.

În activitatea sa de cercetare a tendințelor sau ciclurilor vieții mentale, sociologia cunoașterii apare ca moștenitoarea directă a filozofiei istoriei (în sensul hegelian al termenului<sup>2</sup>). Vico, Voltaire, Herder sau Hegel încercaseră deja să evidențieze regularitățile și tendințele vieții mentale. Această dimensiune a sociologiei cunoașterii se dovedește la fel de solidă precum filozofia istoriei. Nu este vorba să i se nege orice validitate, ci să se observe că ea este de esență „interpretativă”. De exemplu, este posibilă imaginarea altor categorii generale decât cele propuse de un Sorokin, dar acestea din urmă pot servi la modelarea realului. El dezvoltă o teorie ciclică a fenomenelor mentale; putem avea efectiv o viziune ciclică asupra acestora, dar putem avea, ca și Comte, o viziune evoluționistă. Astfel, este adevărat că „materialismul” (ca și „idealismul”) re apare în mod regulat pe scena istoriei ideilor, de la Democrit la Marx și mai departe. Deoarece el revine de fiecare dată cu un conținut diferit, istoria sa poate fi văzută deopotrivă ca orientată și ciclică.

În acest registru, sociologia cunoașterii nu poate scăpa unui anumit ai-bitrar, mai mult decât filozofia istoriei a cărei moștenitoare este: tezele ciclice, precum și cele evoluționiste, sînt produse prin selecționarea și accentuarea unei anumite trăsături sau a unui anumit aspect al istoriei ideilor. Ele pot fi mai mult sau mai puțin *juste*. Pe de altă parte, ele sînt mai mult sau mai puțin consonante cu epoca în care apar. De fapt, ele nu pot fi numite *adevărâte* (sau false).

Putem aminti rapid un exemplu pentru a ilustra această libertate de interpretare de care dispune sociologul cunoașterii, ca și filozoful istoriei, cînd pune întrebări legate de regularitățile sau „rupturile” ce apar în viața intelectuală sau, mai general, mentală: o lucrare clasică de sociologie a științelor sociale, *The sociological tradition (Tradiția sociologică)* a lui Nisbet(1966).

În această carte, Nisbet susține mai întîi că există într-adevăr o tradiție sociologică, la singular. Acest punct de vedere poate fi susținut și se poate

2. După Voltaire și apoi Hegel, filozofia istoriei cercetează legile cauzale și tendințele istoriei. După Simmel și filozofii științelor modeme, această expresie desemnează activitatea de analiză a regulilor ce guvernează munca istoricului.

încerca scoaterea în evidență a punctelor comune ale „fondatorilor” sociologiei- Dar, la fel de bine și fără dificultate, se pot sublinia diferențele evidente ce îi separă pe un Tocqueville, un Marx, un Spencer, un Durkheim sau un Weber, în ceea ce îl privește pe Nisbet, el preferă să privilegieze *punctul de vedere* al unității. Toți sociologii clasici au un punct comun, ne asigură el: opoziția față de filozofia Epocii Luminilor. În timp ce filozofii iluminiști insistă asupra noțiunii de contract și au o concepție artificioasă asupra societății, sociologii insistă asupra a ceea ce Durkheim a numit „bazele precontractuale ale contractului”. În timp ce filozofii Epocii Luminilor tratează religia ca pe o iluzie, sociologii fac din sacru un element constitutiv al societăților. În timp ce primii afirmă caracterul imperativ al egalității dintre indivizi, ceilalți insistă asupra caracterului normal, chiar funcțional, al fenomenelor de stratificare, în timp ce filozofii Epocii Luminilor valorizează ceea ce Tonnies va numi „societate”, sociologii manifestă adesea un fel de nostalgie față de legăturile calde, pretins caracteristice „comunității”. Pentru a-și consolida teza, Nisbet merge pînă la a sugera că sociologia reprezintă de fapt versiunea scientista a ideologiei conservatoare și romantice, ai cărei mesageri au fost la începutul secolului de Bonald și de Maistre.

Nu putem afirma că această teză este falsă sau neinteresantă. Dar trebuie să recunoaștem imediat ca teza opusă, privind o *continuitate* între filozofia Epocii Luminilor și sociologie, poate fi susținută, probabil cu o forță de convingere comparabilă. Astfel, insistînd asupra faptului că știința se dezvoltă pe un teren pregătit de religie și magie, Durkheim apăra în mod strălucit noțiunea preferată a Epocii Luminilor, aceea de universalitate umană transculturală. Același lucru se întîmpla cînd, prin noțiunea sa cardinală de *comprehensiune*, Weber afirma universalitatea „psihologiei” umane dincolo de diversitatea culturilor. Insistînd asupra ideii că o analiză *pozitivă* a fenomenelor religioase reprezintă o sarcină esențială a sociologiei, Weber, Durkheim, Pareto și, înaintea lor, Tocqueville (cînd își pune, de pildă, întrebarea privind rațiunile misticismului ce se observa uneori în maniera în care americanii trăiesc religia), regăsesc una din convingerile cele mai centrale și cele mai revoluționare ale filozofiei Epocii Luminilor.

Acest exemplu ilustrează astfel cazul unei întrebări, ale cărei interes și relevanța nu pot fi negate, dar pentru care este important să vedem că răspunsul ce poate fi dat este obligatoriu *interpretativ*. Acest exemplu este important deoarece, în general, numeroase întrebări clasice ale sociologiei cunoașterii țin, prin chiar natura lor, de acest aspect interpretativ. La acestea trebuie să adăugăm că, după cum se va vedea mai ales în exemplul re-întors la teoria lui Durkheim privind magia, nu toate urmează această re-în mod evident.

Nenumăratele polemici contemporane privind natura modernității sau apariția a ceea ce s-a convenit în anumite cercuri să poarte numele de „postmodernism” sînt suficiente pentru a arăta că acest tip de sociologie a cunoașterii este la fel de viu astăzi, ca și în epoca lui Pareto sau Sorokin.

Lucrările lui Foucault (1969), care încearcă să delimiteze marile epoci ale „epistemei”, aparțin și genului de filozofie a istoriei (ideilor), chiar dacă Foucault a prezentat „arheologia cunoașterii” ca o disciplină nouă, al cărei fondator ar fi. În *Cuvintele și lucrurile*, el apără o concepție discon-tinuista asupra istoriei științelor. Mult înaintea lui avuseseră loc discuții animate pentru a se ști, de pildă, dacă trebuia adoptată o concepție discon-tinuistă asupra fizicii (și a se vorbi de „ruptură” în legătură cu Galilei) sau, din contra, o concepție continuistă și a se vedea în Albert cel Mare „adevăratul” patron al științelor experimentale: astfel, Duhem a sugerat că, introducînd noțiunea de *impetus*, Buridan pusese bazele unei conceptualizări care „conținea” în germene pe Huygens și toată fizica modernă<sup>3</sup>. Dar acolo unde Duhem corectează util viziunea discontinui stă tradițională, evidențiind fapte neglijate de istoria științelor, Foucault (ca și înainte Bachelard) radicalizează și reifică discontinuitățile cu care toată lumea este de acord: astfel, istoria ideilor reținuse de mult că disciplinele istorice nu au început să se dezvolte decît în secolul al XIX-lea. Dar, facînd din aceasta un simptom al răsturnării „epistemei”, nu adăugăm ceva în plus.

Alte produse ale sociologiei macroscopice a cunoașterii caută nu numai să scoată în evidență linii evolutive sau regularități ciclice, ci și să determine cauzele macroscopice ale acestor fenomene macroscopice. Lucrările aparținînd acestui gen sînt de asemenea foarte numeroase. Deși mai îndepărtate de filozofia istoriei, și acestea țin mai curînd de *interpretare* decît de *explicare*, căci ele izolează cu un arbitrar inevitabil aspecte particulare ale rețelelor de cauzalitate, ce sînt răspunzătoare de aceste tendințe evolutive sau de aceste ritmuri macroscopice. Este important să subliniem acest aspect, căci uneori există tendința să se creadă că distincția dintre *ex-plicare/interpretare* se suprapune cu distincția dintre problemele *cauzale* și problemele *necauzale*. De fapt, numeroase probleme cauzale țin de in-terpretare datorită ambiguității noțiunii de *cauza*<sup>4</sup> și a dificultății descrierii rețelelor de cauzalitate în mod exhaustiv.

Un exemplu strălucit permite să se facă simțită importanța acestui gen-In *Philosophie des Geldes (Filozofia banilor)*, Simmel (1900) avansează ideea că de-a lungul istoriei se observă o dispariție lentă a modului de gîndire substanțial ist în avantajul nominalismului. Substanțial istul dorește ca lumea să fie populată de entități distincte, cuvintele să fie instrumente de desemnare a acestor entități, definițiile în formă corespunzătoare să

3.Brenner(1990). 4.Boudon(1990).

descrierea lor și scoaterea în evidență a diferențelor ce le separa, vede relațiile dintre cuvinte și lucruri ca fiind mult mai complexe. El insistă asupra funcției organizatorice a limbajului și asupra faptului ca „lucrurile” ce corespund unui cuvânt pot fi nu entități, ci produsul activității de selecție și construcție a gândirii.

Astfel, „substanțialistul” care aude pronunțându-se cuvântul „societate” are tendința de a considera ca el descrie o realitate tangibilă. În ceea ce îl privește pe „nominalist”, acesta știe că el desemnează rețeaua de relații ce leagă indivizii aparținând aceluiași ansamblu social. Astfel, în numele nominalismului, Marx (1847) îl acuză pe Proudhon de substanțialism: el consideră societatea drept o „societate-persoana”, scrie Marx, și nu observă ca „societatea este o societate a persoanelor”.

De ce aceasta evoluție a gândirii umane de la substanțialism la nominalism? Socrate a fost condamnat, ne spune Simmel, pentru ca nominalismul său a scandalizat societatea greacă, total impregnată de substanțialism. În *Filozofia banilor*, Simmel emite o ipoteză îndrăzneță, și anume că declinul substanțialismului se datorează în primul rând complexificării vieții economice și evoluției simbolurilor monetare. Bani, ne spune el, permit chiar prin natura lor, să se compare, din punctul de vedere al *valorii*, obiecte ce nu au nici o legătură între ele. În ei există facultatea de a înlocui o lume populată de entități singulare și eterogene cu o lume de obiecte comparabile și măsurabile, în ciuda diversității lor. Bani sugerează ca lucrurile să fie gândite făcându-se abstracție totală de singularitatea lor. Acesta este motivul pentru care ei au jucat probabil rolul de inspirator și de model în dezvoltarea științei moderne.

În economiile primitive, banii nu își etalaseră încă toate aceste efecte. Mai întâi, pentru ca o parte din schimburi se operează în lumea trocului și apoi, pentru că primele simboluri monetare au chiar în sine o valoare (ca aurul sau argintul) și sînt, în orice caz, întotdeauna materiale. Dar o dată cu complexificarea economiei, banii iau forme din ce în ce mai imateriale. Alături de monede apar bancnotele, apoi moneda scripturală, cambia, cecul etc. Bani devin astfel din ce în ce mai abstracți. Făcînd posibilă compararea monetară a oricărui bun sau serviciu cu orice alt bun, ei strecoară ideea că valoarea lucrurilor este în afara lucrurilor.

Pe scurt, banii ar impune, prin chiar existența lor, o viziune nominalistă asupra lumii. Acolo unde substanțialistul vrea ca valoarea lucrurilor să fie legată de lucrurile propriu-zise, nominalistul observă că valoarea unui obiect nu este decît efectul agregat al comparației, pe piață, a dorințelor <sup>ms</sup>pirate consumatorilor. Atributul esențial al oricărui obiect — valoarea <sup>sa</sup> — nu îi aparține propriu-zis.

Este adevărat că de la Aristotel la Marx, substanțialismul domnește în gîndirea economică. Pentru Aristotel, schimbul nu poate avea loc decît în-

tre bunuri de aceeași valoare. Se pune atunci întrebarea ce poate sta la baza unui schimb din care, prin definiție, nici unul din cei implicați nu obține vreun profit. Pentru Marx (care este nominalist în multe privințe, dar substanțial ist când este vorba de acest aspect capital), valoarea unui bun rezida în calitatea muncii necesare producerii sale: este teoria valorii-mun-că. A trebuit să apară un Gossen, apoi un Menger, pentru a se înțelege ca schimbul se referă la bunuri a căror valoare subiectivă este diferită pentru cei implicați în schimb. Dar acest lucru presupunea că se accepta paradoxul nominalist, conform căruia proprietățile substanțelor pot să nu le aparțină. Simmel sugerează astfel că tradiția de gândire substantialistă este profund incompatibilă, nu numai cu știința modernă, ci și cu înțelegerea mecanismelor economice și mai ales a fenomenului valorii, pe care, în mod reciproc, complexificarea schimburilor îl împinge spre nominalism.

Un elev al lui Simmel, Groethuysen (1927) a încercat, după Weber, să înțeleagă de ce capitalismul părea să se fi aclimatizat mai greu în mediul catolic decât în cel protestant. Prin analiza unui ansamblu de predici catolice din secolele al XVII-lea și al XVIII-lea, Groethuysen demonstrează că predica catolică este legată de o „teorie a stratificării” imuabile: conform Evangheliei, ordinea socială legitimă ar fi alcătuită din două clase, *cei puternici*, însărcinați de Dumnezeu cu funcționarea cetății terestre, și *cei săraci*, obiect al solitudinii Sale. În această ordine nu există un loc și pentru „burghezi”: de aceea, explica Groethuysen, ei au fost atîta vreme tratați, în tradiția catolică, ca un grup întrucîtva ilegal.

Nașterea științei, apariția capitalismului modern, modul în care capitalismul însuși a fost acceptat, ascensiunea individualismului (în sens moral și sociologic) sînt probleme care au făcut și continuă să facă să curgă multa cerneală în sociologia modernă a cunoașterii: eforturile de determinare a „cauzelor” acestor mutații au fost nenumărate.

În ceea ce privește nașterea individualismului, pot fi evocate celebrele analize ale lui Durkheim (1893). După el, diviziunea muncii este cauza principală a apariției unei morale individualiste: înlocuind solidaritatea mecanică cu solidaritatea organică, multiplicînd rolurile sociale — după cum se va spune mai tîrziu —, impunînd individului obligații uneori greu compatibile între ele, diviziunea muncii îl obligă să își folosească liberul arbitru. Reforma trebuie interpretată, afirmă Durkheim, ca o primă manifestare a acestei mutații, în aceasta privința, un Simmel (1900) este de acord cu analizele lui Durkheim. Protestantismul, liberalismul, dar și socialismul, ne spune el, trebuie să fie interpretate ca niște confirmări teoretice ce corespund unor contexte istorico-sociale variabile, unor valori individualiste ce rezulta din complexificarea economică și socială a societăților. Toate aceste mișcări au în comun tratarea individului drept referința

suprema (chiar dacă i se vrea binele împotriva voinței sale, cum este cazul unor forme de socialism).

Analizele lui Durkheim și Simmel completează pe cele ale lui Tocqueville din *Democrația în America* (1835-1840): oprindu-se mai ales la variabilele politice, Tocqueville sugerează ca răspândirea democrației îl împinge pe individ să se replieze în sfera sa privată.

În sociologia contemporană au fost făcute eforturi pentru reluarea acestei probleme a nașterii valorilor individualiste. Mai mulți teoreticieni ai modernității au dorit să asocieze dezvoltarea individualismului cu „desacralizarea” ce ar fi însoțit dispariția sensului transcendenței. Pentru unii, cauza primă a acestei dezamăgiri trebuia imputată gnosticilor, lui Gioacchino da Fiore, sau raționaliștilor, lui Descartes mai ales, dacă nu pozitivisti-ului, sau chiar neopozitivistilor vienezi<sup>5</sup>.

Reflecția asupra *ideologiilor* ocupa de asemenea un loc important în sociologia cunoașterii. Când este vorba despre ideologii „totale”, nu este sigur că ea ne-a putut învăța prea multe: sociologul care ar fi întrebat ce element tangibil a adus specialitatea sa la înțelegerea, de pildă, a nazismului, s-ar simți, fără îndoială, stânjenit să răspundă: instalarea marilor ideologii ține, în buna măsură, de contingente istorice. Marile ideologii *totale*, național-socialismul și mai ales comunismul, s-au instalat într-adevăr profitând de accesul la putere a unor minorități active<sup>6</sup>, acces care nu era deloc necesar.

De aceea contribuțiile substanțiale ale sociologiei la analiza ideologiilor iau mai ales forma unor studii monografice, ce se referă la ideologii parțiale sau la răspândirea anumitor idei<sup>7</sup> sau la lucrări teoretice privind procedurile de inferență și formare a credințelor și reprezentării ei (a se vedea în cele ce urmează *Teoriile credințelor*).

O altă temă favorită a sociologiei cunoașterii, aceea a sfârșitului ideologiilor, a produs mai curînd speculații decît demonstrații convingătoare<sup>8</sup>. Este evident că ideologiile totale care au apărut începînd cu sfîrșitul secolului al XVIII-lea nu vor mai reapărea sub o formă identică. De pildă, nu vom mai vedea stalinismul sub forma pe care am cunoscut-o. Dar nimic nu garantează că istoria umană nu va regăsi aceste ideologii totale sub alte forme. Pentru ca o ideologie totală să se instaleze, este suficient ca ea să se bazeze pe o minoritate activă convinsă că societatea în care trăiește reprezintă răul, ca respectiva minoritate să aibă un program de „salvare publică” fondat pe o „teorie” considerată de ea drept un adevăr necondiționat,<sup>ca</sup> ea să aibă o oarecare influență asupra anumitor pături sociale și să reu-

5. De exemplu Voegelin fi 952), Duraont (1983).

6 Moscovici(1976)

7 De pildă Hofstaedter (1944), Lemaine și Maïalon (1985)

8. Bell (1960).

șească să preia puterea, profitând de o devalorizare a ideii de democrație și de o conjunctură de criză. Nimic nu garantează ca acest sindrom nu se va produce din nou. Cine poate, pe de altă parte, să prezică faptul că marxismul, astăzi atât de discreditat, nu va reveni la moda, mai ales printre intelectuali, dacă experiențele liberale ale țărilor din Europa de Est nu ajung rapid la rezultate pozitive?

Iluzia sfârșitului durabil al ideologiilor se hrănește pur și simplu din lipsa de imaginație care ne determină să ne reprezentăm viitorul ca prelungire a prezentului. În această privință, putem aprofunda exemplul aceluși filozof, înalt funcționar, care și-a asigurat de curând un succes mondial, reluând tema hegeliană a *sfârșitului istoriei*. După căderea zidului Berlinului, istoria luase sfârșit, după opinia sa. De mult timp un text filozofic nu mai produsese atâtea comentarii. Câteva săptămâni mai târziu, Irakul invadează Kuweitul, repornind motorul Istoriei.

În ceea ce privește ideologiile care, prin opoziție cu ideologiile totale, pot fi numite difuze sau parțiale, ele constituie un element permanent al vieții sociale și sînt, în această calitate — spre deosebire de ideologiile totale —, un obiect pertinent pentru sociologia cunoașterii. Astfel, exigențele egalitariste sînt un dat permanent al societăților democratice, în ceea ce le privește, se poate vorbi despre ideologie, căci pentru a satisface principiile axiologice abordate ca valide în mod necondiționat, acestea produc adesea efecte inverse celor căutate. Astfel, egalitarismul în materie de politică educațională, ce s-a impus diferit în majoritatea societăților democratice, pare a nu fi dus deloc la creșterea egalității școlare, în schimb, aceasta a dat naștere în numeroase țări unei situații anomice, defavorabilă atât ansamblului părților implicate, cât și colectivității.

Sociologia ideologiilor permite, chiar prin eșecul ei, punerea în evidență a unor principii de metodă a căror importanță este esențială. De fapt, sociologia cunoașterii (în proiectul său de evidențiere a „tendințelor pe termen lung” sau de găsire a cauzelor mutațiilor în reprezentările colective) se vede amenințată în permanență de trei tipuri de hiperbole.

Fragilitatea sa provine mai întâi din tendința pe care o are de a acorda o importanță excesivă factorilor pe care îi califică fără reținere drept „structurali” și de a presupune că acești factori trebuie să antreneze peste tot aceleași efecte.

Astfel, diviziunea muncii, modernizarea societăților, dezvoltarea și influența crescîndă a gândirii științifice au fost mult timp considerate ca factori suficient de puternici pentru a da naștere unei erodări a credințelor religioase. Astăzi, se observă mai bine dificultatea ce există în discernerea acestor factori „structurali” și se conștientizează faptul că pretinsa corelație dintre modernizare și „desacralizare” era înșelătoare: într-adevăr, a existat un interes exclusiv pentru cazurile în care era confirmată. Weber

notase deja ca desacralizarea respectivă apărea ca mult mai clară în Franța sau în Germania, decât în Statele Unite: el este frapat de faptul că societatea americană de la începutul secolului, oricât de individualistă și materialistă ar fi, este totodată și foarte religioasă. Deci laicizarea franceza sau germana este nu numai produsul unor mari evoluții structurale anonime, ci și o combinație de factori specifici acestor țări.

Pentru a da exemple mai actuale, cazurile Poloniei sau Coreii de Sud arată limitele „structuralismului” excesiv, ce a afectat mult prea des sociologia cunoașterii, în cazul Coreii de Sud, se observă o dezvoltare surprinzător de rapidă a influenței protestantismului și în special a bisericii pres-biteriene. Se pare că acest succes se datorează mai ales faptului ca această religie constituie o forță socială capabilă să dea glas unor cerințe sociale urgente, create de explozia economică din ultimele decenii, și ca ea promite rezolvarea dificultăților create de modernizarea galopantă. În cazul Poloniei, cerința principală, căreia catolicismul tradițional i-a dat glas, era aceea a lichidării comunismului, a reîntoarcerii la libertate și a ieșirii din marasmul economic.

În cazul societăților occidentale, D. Bell (1976) a susținut, pe bună dreptate, ca modernitatea se caracterizează mai ales nu printr-o „raționalizare” a societății, ci din contră, printr-o stare de „contradicție culturală”: în timp ce valorile „raționalizării” domină sectorul economic al societăților occidentale moderne, toate celelalte sectoare ar fi dominate mai ales de valori „iraționale”.

O altă sursă a hiperbolelor sociologiei cunoașterii constă în tendința acesteia de a cultiva ceea ce putem numi un determinism unicauzal: ea apare adesea ca fiind convinsă, deși în mod greșit, de existența, în general, a unei cauze unice sau dominante ce permite explicarea fenomenelor de cunoaștere. Este cazul tradiției marxiste, ce tinde să considere că relațiile de producție sau structura claselor explică fenomenele mentale. Această viziune este foarte răspândită și astăzi. Astfel, putem evoca teoriile care consideră valorile estetice drept efect al fenomenelor de „luptă de clasă” și care vor, în mod iluzoriu, să se perceapă drept „frumos” tot ceea ce permite „clasei dominante” să se recunoască ca atare.

În această privință, ca și în altele, trebuie remarcat că Marx însuși „nu era marxist”: el a indicat clar că, dacă anumite produse mentale au o origine socială, acestea se pot dezvolta în mod autonom. Regulile unui joc intelectual odată definite, desfășurarea jocului se sustrage competenței sociologului. Afirmând această independență a produselor mentale față de determinările sociale, Marx se referea mai ales la drept și la știință. Dar la acestea poate fi adăugată și arta. După cum afirmă Simmel, necunosătorul se identifică adesea prin snobism: el îl apreciază pe un anumit compozitor sau scriitor pentru că „este la modă”. Dar, adaugă Simmel (1900), nu același lucru se întâmplă în cazul cunosătorului: judecățile sale esteți-



ce au o bază nu socială, ci obiectivă. Se poate merge chiar mai departe: dacă „snobii” și alții „demi-mondeni”, care populează „lumea artei” în momentul în care apare o operă, au capacitatea de a-i determina valoarea pe termen scurt, cunoscătorul este acela care tinde să i-o fixeze pe termen lung<sup>9</sup>.

În alte privințe, Marx a alunecat, bineînțeles, în structuralism și în explicații unice cauzale: cea mai bună respingere a prea celebrei teorii a infrastructurii și suprastructurii constă în chiar istoria marxismului, deoarece acesta s-a statornicit în societăți pe care teoria i le interzicea, și, reciproc, nu s-a implantat în societățile unde teoria îl aștepta să apară.

Hiperbola unice cauzală nu este doar caracteristica moștenitorilor marxismului. Succesul *Eticii protestante* (1920-1921) a lui Weber are mai multe cauze, dar poate mai ales dimensiunea sa „antimarxistă”: atitudinea binevoitoare față de capitalism în țările de tradiție calvinistă este explicată de Weber prin faptul că există „afinități electivă” între dogma calvinistă și „spiritul capitalismului”. Această teză a fost îndelung discutată. Din majoritatea discuțiilor s-a tras concluzia că „corelațiile” ce se pot observa între capitalism și calvinism (succes economic al țărilor, regiunilor sau minorităților de tradiție calvinistă, suprareprezentarea calviniștilor în elitele economice etc.) nu puteau fi reduse la o cauză unică. Afinitățile electivă dintre etica puritană și spiritul capitalismului reprezintă, în cel mai bun caz, una din cauzele acestor corelații.

Așa cum neomarxiștii exagerează defectele lui Marx, la fel unii sociologi moderni caricaturizează unice cauzalismul de care face dovadă Weber în *Etica protestantă*, când aceștia vor, de exemplu, ca toate fenomenele mentale ale societăților să fie explicate pornind de la „mituri fondatoare”, „structuri ale imaginarului” sau „ideologii” caracteristice<sup>10</sup>.

A treia hiperbolă la care este expusă sociologia cunoașterii este hiperbola „holistă”. Ea constă în reificarea etichetelor comode ce ne permit să scriem istoria și sociologia și să tratăm, de exemplu, „modernitatea” și „postmodernitatea”<sup>4</sup> ca niște lucruri a căror existență ar fi asigurată și ale căror proprietăți ar fi ușor de determinat.

### ***Analizele micro-macro***

Sociologia cunoașterii este eficientă mai ales când nu se mai lasă influențată de filozofia istoriei și are ambiții mai limitate. Mannheim nu

9. Becker (1982) apără un sociologism în mod cert mai puțin frustrat decât acela al neo-marxiștilor: pentru el, judecățile estetice asupra operelor prezente și trecute sînt constant redefiniți de „lumea ariei”. Cum poate fi atunci explicată existența și chiar noțiunea de „clasici” sau ireversibilități le pe care le produc? Teoria lui Becker prezintă în domeniul esteticii aceleași dificultăți ca aceea a lui Kuhn în domeniul cognitivului: ea nu permite să se explice ca nu se mai poate scrie la fel muzică după Beethoven sau fizică după Newton. 10 Dumont (1983)

este, fără îndoială, de anvergura lui Marx, dar el rămîne un autor important prin programul pe care îl propune sociologiei cunoașterii: să răspundă la întrebări circumscrise cu ajutorul unor modele ce combina dimensiunea microscopică cu dimensiunea microscopică și nu să determine eventualele cicluri sau linii de forță ale evoluției mentale a umanității. De fapt, Mannheim (1929) preia și precizează programul sociologiei cunoașterii implicit conținut în opera lui Weber.

Ca să revenim la o analiza la care am făcut deja aluzie, el se întreabă de ce iuncherii, reprezentîndu-și întreprinderea în mod patriarhal, au impresia ca nu au nimic în comun cu industriașii, de care totuși nu se diferențiază deloc, întrebarea este circumscrisă și totuși fundamentală, pentru ca ea pune, printr-un exemplu particular, problema „falsei conștiințe”.

În ciuda caracterului său sumar, schița de analiza propusă de Mannheim prezintă un mare interes metodologic. El ne sugerează că nu este deloc nevoie să presupunem că spiritul iuncherului este întunecat de forțe mentale misterioase ce ar gândi în locul său și i-ar inversa imaginile lumii în mintea sa, așa cum sînt inversate imaginile în camera neagra a aparatului de fotografiat. Neomarxiștii au luat în serios această imagine din *Ideologia germană* (Marx, Engels, 1845-1846) și folosesc în mod curent acest gen de ipoteze. Nu este cazul lui Mannheim. Ca bun discipol al lui Weber, el admite că, pentru a explica o credință, oricît de stranie ar părea, trebuie ca aceasta să fie considerată drept comprehensibilă, să se găsească sensul pe care i-l conferă actorul social sau, în termeni mai preciși — căci conceptul de *sens* este deosebit de polisemantic — să regăsească *motivele* pentru care actorul crede în ceea ce crede.

În simplitatea sa, răspunsul propus de Mannheim este remarcabil: el sugerează, în buna tradiție neokantiană, că realul nu este lizibil decît prin intermediul cadrelor de gândire. Pentru ca realitatea să fie gândită altfel, nu este deci suficient ca ea să se fi schimbat, trebuie ca și instrumentele conceptuale ce permit exprimarea acestei schimbări să fi fost propuse și să se fi impus. Atîta timp cît expresia „capitalism agrar” nu fusese utilizată, cît teoriile ce permit conceperea lumii industriei și a agriculturii ca funcțio-nînd după moduri identice nu fuseseră elaborate, proprietarul de pămînt are tendința de a nu renunța la concepția clasică, conform căreia orașul și satul, industria și agricultura reprezintă lumi diferite, una cu fața spre viitor, cealaltă spre trecut.

Acest exemplu are avantajul de a ilustra faptul ca sociologia cunoaște-ni poate — ca orice disciplina științifică — să fie mai eficientă cînd adoptă explicarea fenomenelor circumscrise. Pe de altă parte, el ilustrează mîportanța pe care o are pentru această disciplină, la fel ca și pentru celelalte părți ale sociologiei, explicarea fenomenelor colective pornind de la cauzele lor individuale, *i.e.* tratarea fenomenelor colective ca efecte de

agregare; în sfârșit, el ilustrează un aspect esențial al metodei: departe de a presupune că „falsa conștiință” a iuncherilor exprimă existența unor forte psihice misterioase, Mannheim evidențiază *motivele* acestei false conștiințe.

Este important de observat ca toate analizele lui Mannheim ilustrează aceste principii de metodă implicite. Pentru a reveni la una din teoriile sale clasice (care reia o tema favorită a sociologiei germane, regăsită, de exemplu, la Tonnies), el explică dispariția credinței în caracterul imoral al împrumutului cu dobânda prin complexificarea schimburilor economice care fac indispensabilă încasarea dobânzilor. Atâta timp cât schimburile se operează, ca în societățile tradiționale, între persoane între care se stabilesc anumite legături, împrumutul acordat astăzi de A lui B se poate solda mâine cu un împrumut sau o prestație acordată de B lui A. Dar această soluție la problema echilibrării schimbului presupune ca schimburile să fie personale. De îndată ce sînt impersonale, ea devine inpracticabilă: angajamentul celui ce primește împrumutul de a remunera serviciul prestat pentru el de cel ce îl împrumută este astfel singurul mod de echilibrare a schimbului<sup>11</sup>, într-o societate modernă, actorul social are deci  *motive întemeiate*  de a considera bun împrumutul cu dobânda, în timp ce actorul social din societățile tradiționale are motive să îl considere, dimpotrivă, rău și imoral. Bineînțeles, aceste motive pot să nu apară imediat și trebuie să ne reamintim că percepția schimbării presupune categorii adecvate ce permit conceperea ei. De aceea Biserica — multă vreme o sursă esențială a conceptualizării lumii — a putut rezista mult acestei inversări a valorilor și a continuat să condamne împrumutul cu dobânda. După Mannheim, această rezistență trebuie, bineînțeles, și ea analizată, ca avînd motivele ei.

Aceste exemple scot în evidență un alt aspect. Și anume ca sociologia cunoașterii este eficientă mai ales cînd își propune explicarea fenomenelor mentale enigmatice: de ce împrumutul cu dobânda este perceput de unii ca moral, de alții ca imoral? De ce iuncherul percepe într-o manieră deformată realitatea socială în care trăiește? Pe scurt, obiectivul esențial, dacă nu unic, al sociologiei cunoașterii este — după cum au observat bine sociologii clasici — explicarea credințelor bizare, prin postularea unor mecanisme psihologice științific acceptabile.

Acest program este punctul de plecare pentru un Weber cînd explică, de pildă, succesul cultului lui Mithra la funcționarii romani sau cel al francmasoneriei la funcționarii prusaci; un Pareto cînd se întreabă asupra motivelor puterii de convingere a sofismelor; un Marx cînd analizează influența mercantilismului; un Simmel cînd explică de ce înțelegerea și acceptarea mecanismelor economiei de piață sînt atît de dificile într-o lume impregnată de gîndire substanțialista; un Durkheim sau un Weber în

11. în această privință c f. și capitolul „Acțiunea”, p. 24.

schitele de teorie a magiei pe care le-au propus. Toate aceste analize circumscrise reprezintă cunoștințe științifice incontestabile.

Ele sînt, pe drept cuvînt, mult mai importante decît speculațiile acelorași autori asupra „marilor probleme ale societății”, cum am spune astăzi. Căci, exceptînd vocabularul, contribuțiile lui Weber asupra „desacralizării” și „raționalizării lumii” sau ale lui Durkheim asupra „anomiei” se regăesc în aceeași epocă în multe alte lucrări<sup>12</sup>.

Ar fi interesant să ilustrăm aceste aspecte ale metodologiei prin analizarea detaliată a unui exemplu. Într-o singură privință aportul sociologiei cunoașterii este greu de contestat, și anume explicarea credințelor magice. Dacă potrivit simțului comun aceste tipuri de credințe sînt considerate, în mod normal, ca opace pentru spirit, sociologia cunoașterii — mai ales prin Durkheim și Weber — a reușit să substituie o explicație clarificatoare unei enigme, așa cum de altfel trebuie să o facă orice teorie științifică eficientă.

În trecut, putem nota că schița teoriei magiei din sociologia cunoașterii prezentată de Durkheim în *Formele elementare ale vieții religioase* (1912) nu este aspectul ce reține în primul rînd atenția comentatorilor. Aceștia preferă să se oprească la ipotezele conform cărora noțiunile de forță sau de cauză ar fi fost inspirate subiectului social de experiența con-strîngerilor sociale. Este adevărat că însuși Durkheim acorda o mare importanță acestor ipoteze, deoarece el credea că astfel poate să înlăture misterul originii celebrelor *a priori* kantiene. În realitate, ele sînt, în cel mai faun caz, vagi supoziții, în ceea ce privește ipoteza conform căreia categoria sacrului ar fi o proiecție a caracterului constringător al vieții în societate, caracterul sau fragil a fost subliniat de nenumărate ori. Mai interesante și fecunde sînt ipotezele lui Durkheim privind originile și semnificația simbolică a noțiunii de suflet (apropiate de cefe ale lui Simmel).

Putem să ne întrebăm de ce analizele lui Durkheim asupra originii acestor categorii par de obicei să atragă mai mult atenția decît remarcile sale privind magia, în contrast cu fragilitatea primelor, cele din urmă schițează totuși o teorie științifică de o soliditate exemplară. Poate că acest lucru provine din faptul că exegeții tind, prin tradiție și prin înclinație, să adopte mai curînd o perspectivă doxografică decît metodologică sau epistemologică: ei sînt interesați mai mult de ce a gîndit cu adevărat un autor, decît de ce a explicat cu adevărat acesta.

12. De aceea este dificil să fim de acord cu Lepenies (1985) cînd vrea să facă din sociologie o „a treia” cultură. De fapt, sociologia se compune din contribuții cu caracter *cognitiv* și din contribuții cu caracter *estetic* vizînd să provoace emoție, mai curînd decît să sporească cunoașterea. Analizele care constituie baza reputației lui Durkheim sau Weber aparțin primului gen. Un Le Bon, celui de al doilea. De aceea el a fost uitat după ce a cunoscut un succes considerabil, explicat printr-un anumit talent literar pus în slujba unor dezvoltări congruente cu moda timpului. Trebuie să vorbim de „a treia cultură” sau de „Confuzie de genuri”? Lepenies nu își pune această întrebare.

*Exemplul teoriei magiei*

Conform simțului comun, mulți autori au interpretat credințele magice drept iraționale („nu există cu adevărat motive să se creadă că A este cauza lui B, dar...”). Astfel, după Levy-Bruhl (1922), ele ar indica faptul că „primitivul” are o constituție mentală diferită de a noastră. Această cauză ar explica, de pildă, faptul că magicianul confundă similaritățile verbale cu cele reale și, în mod general, relațiile dintre cuvinte cu relațiile dintre lucruri. Celebra teorie a „mentalității primitive” ilustrează într-o manieră tipică interpretările iraționale ale credințelor magice: aceste credințe sînt analizate ca efect al cauzelor pe care individul nu și le poate explica în nici un fel.

Această teorie, ce a cunoscut un mare succes, a devenit foarte repede obiectul unor critici. Căci explicațiile cauzale ale comportamentului dau cu ușurință impresia de a fi *ad-hoc*. Există, fără îndoială, numeroase cazuri în care o explicație cauzală este legitimă: de exemplu, cînd o anumită modificare a dispoziției este pusă în seama unei substanțe chimice. Dar în-tr-un astfel de caz, relația de cauzalitate poate fi demonstrată prin metodele obișnuite ale analizei cauzale. Situația nu este aceeași cînd este vorba despre o teorie, ca aceea a lui Levy-Bruhl. Aici, cauza explicativă este indusă într-o manieră circulară, pornind de la efectele pe care se presupune ca le explica.

Este interesant de observat că cei pe care teoria cauzală a lui Levy-Bruhl (sau teoriile de acest tip) nu îi mulțumea, încercau adesea mai cu-rînd să neghe însăși existența acestor credințe, decît să le dea o explicație „rațională” (în sensul raționalității subiective). Căci, dacă se admite definirea credințelor magice drept credințe în relații de cauzalitate false, este evident că nu poate fi vorba de explicarea lor prin motive obiective.

Teoria conform căreia credințele magice ar fi un simplu miraj căruia i-ar cădea victima observatorul a fost apărută, de pildă, de filozoful Witt-genstein (1975), dar și de numeroși sociologi și antropologi moderni. Argumentul lor comun este că pretinsele credințe magice nu sînt, contrar aparențelor, enunțuri despre real; ar trebui ca aici, conform opiniei lor, să se vadă mai degrabă expresia simbolică a unei dorințe. Primitivul nu ar crede cu adevărat că un anumit ritual are ca efect producerea ploii, de exemplu. El ar exprima prin acest ritual numai dorința să ca ploaia să apară.

Acest tip de teorie are avantajul de a salva demnitatea „primitivului”, pentru care teoria lui Levy-Bruhl dovedește puțină considerație. Dar această teorie, deși nu este circulară, este *totuși ad-hoc*. După cum a arătat Horton (1982), ea contrazice credințele „primitivilor”, ce par absolut convinși de eficacitatea ritualurilor lor, deși ei vad foarte clar că aceste ritualuri sînt complementare unor operațiuni tehnice fără de care — și ei știu

foarte bine aceasta — nici o plantă nu ar crește. Hoiton prezintă în plus un puternic argument indirect împotriva interpretării simbolice a magiei: în ciuda succesului său în multe regiuni ale Africii negre angiofone, creștinismul a reușit arareori să extirpe credințele locale; pentru ca, explica Horton, el are în ochii africanilor defectul de a nu le putea propune nici un echivalent al acelei truse de scule reprezentată de magie, care le este indispensabilă în rezolvarea miilor de probleme cu care se confruntă în existența lor zilnică.

De fapt, teoria de departe cea mai acceptabilă este cea mai veche și anume teoria rațională (în sens subiectiv), pe care o schițează în termeni aproape echivalenți Durkheim (1912) și Weber (1922). În conformitate cu această teorie, trebuie să se recunoască mai întâi că „primitivul” și occidentalul nu au același tip de cunoaștere. Primul nu a fost inițiat în metodologia inferenței cauzale și nu are nici un motiv să cunoască principiile biologiei sau ale fizicii, precum occidentalul. Deoarece activitățile din viața sa cotidiană, dar și producția agricolă, pescuitul sau creșterea animalelor presupun tot felul de cunoștințe practice, acestea sînt extrase în societățile tradiționale, nu numai din experiență, ci și din coipusul de cunoștințe reprezentate de doctrinele religioase. Deci ipoteza lui Durkheim — ca și a lui Weber — este că aceste doctrine joacă în societățile tradiționale rolul științei din societățile noastre.

Legat de faptul ca credințele magice nu sînt repuse în discuție prin verdictul negativ al experienței, Durkheim interpretează aceasta pornind de la o serie de argumente eficiente: critica unei relații cauzale nu este întotdeauna ușor de realizat; ea presupune niște condiții cvasiexperimentale, nu întotdeauna realizabile, în plus, dincolo de anumite limite, ea nu este posibilă decît prin mobilizarea unor instrumente statistice. În sfîrșit, o teorie contrazisă de fapte este rareori obiectul unei respingeri imediate. Dacă se acceptă ilustrarea teoriei lui Durkheim cu un exemplu contemporan, acesta ne sugerează că credințele magice ce uimesc atît de mult observatorul, nu sînt cu mult mai greu de înțeles decît convingerea, astăzi răspîndită, conform căreia poluarea industrială ar avea o influență asupra climei. Și într-un caz, ca și în celălalt, demonstrarea — sau respingerea — relației cauzale este în mod obiectiv dificilă. Nu există deci un motiv absolut pentru a o respinge.

Trebuie adăugat, de asemenea, că realitatea poate confirma credințele false. Durkheim dezvoltă aici un argument de o remarcabilă subtilitate: ritualurile destinate a provoca ploaia au loc în perioada în care recoltele au nevoie de ploaie și, în consecință, în care exista mai multe șanse sa ploua. Astfel, credința într-o relație de cauzalitate falsă poate fi confirmată prin existența unor corelații care, deși amăgitoare, sînt reale.

Durkheim sugerează deci că credințele magice observate în societățile tradiționale nu sînt de o esență diferită de ale noastre. Principala diferență este ca dezvoltarea științei a făcut ca unele din aceste credințe să fie depășite. Cînd constatăm ca cineva continuă să creadă în ceva ce pentru noi este, în mod firesc, o ineptie, avem tendința de a explica credințele sale în mod irațional. De fapt, sugerează Durkheim, aceste credințe magice sînt niște ipoteze pe care „primitivul” le construiește bazîndu-se pe o cunoaștere considerată de el ca legitimă, în aceeași manieră în care noi aderăm pornind de la cunoașterea specifică nouă, la tot felul de relații cauzale, dintre care unele sînt întemeiate, dar altele sînt la fel de fragile sau iluzorii ca acelea ale „primitivilor”.

Teoria schițată de Durkheim poate fi considerată ca un model. Ea rezolvă o enigma. Pe de alta parte, ea este alcătuită din enunțuri care, luate individual, sînt toate ușor de acceptat. Prin opoziție, teoria lui Levy-Bruhl se bazează pe un concept-pivot greoi, tautologic și *ad-hoc* (pe care Levy-Bruhl a sfîrșit prin a-l abandona complet).

Este important de relevat acest aspect al metodei, căci exemplul dat nu este unicul. Aceste pseudoexplicații apar, dimpotrivă, ca o maladie cronică a sociologiei, în acest sens, sociologia mulțimilor a lui Le Bon constituie o altă ilustrare clasică: (lui Le Bon) „îi sînt necesare, scrie Stoetzel (1978), «automatismul» și «contagiunea»”. Tonul ironic al acestei observații subliniază pertinent că, dacă aceste concepte pot avea un interes *descriptiv*, ele sînt complet lipsite de valoare *explicativă*, în aceeași maniera, după cum propune Weber, se poate utiliza conceptul de „carismă” în mod *descriptiv*. O propoziție de genul „acest om politic are carismă” regroupează comod, în mod stenografie, observații complexe: el electrizează mulțimile, își paralizează adversarii etc. Dar *a explica*, așa cum se întîmplă uneori, influența omului politic prin carismă sa, înseamnă a explica efectele opoziției prin „virtutea sa soporifică”. Bunăvoința cu care sînt primite aceste „explicații”, astăzi ca și pe vremea lui Moliere, provine, fără îndoială, din faptul că simțul comun le folosește des și este întotdeauna mulțumit ca i se confirmă în termeni savanți ceea ce simte și exprimă în limbajul curent.

Durkheim nu recurge la asemenea mijloace facile. În teoria sa privind magia, nu se întîlnesc concepte obscure și circulare. Ea este validă din punctul de vedere al criteriilor *interne* curente ce permit aprecierea unei teorii. De altfel, teoria este validă și în funcție de criteriile *externe*. Ea explică nu numai fenomenul însuși al magiei, dar și variațiile sale în timp și spațiu, înarmați cu o astfel de teorie, înțelegem fără dificultate că practicile magice nu sînt în nici un caz uniform repartizate în societățile „primitive”. Se știe că ele sînt puțin răspîndite în China clasică și în Grecia primitivă. Acest lucru se datorează faptului ca doctrinele religioase în vigoa-

re în aceste societăți insistă asupra regulilor ce guvernează cosmosul, la-sînd puțin loc forțelor capricioase pe care le exploatează gîndirea magică. În același fel, pornind de la teoria durkheimiană, este ușor de înțeles de ce magia și vrăjitoria sînt puțin răspîndite în Europa sfîrșitului de Ev Mediu: Europa era atunci dominată de gîndirea aristotelică, al cărei caracter pragmatic și naturalist nu încurajează deloc explicarea lumii prin forțe magi-

ce,

în aceeași manieră, teoria lui Durkheim permite să se înțeleagă că suflul de „iraționalism”, de magie și de vrăjitorie ce apare în Europa secolului al XVI-lea, prelungindu-se pînă la mijlocul secolului al XVIII-lea, este localizat în partea cea mai modernă și cea mai dezvoltată a continentului, într-adevăr, el este mult mai intens în Italia de Nord și în Germania de Sud., decît în Italia de Sud sau în Spania. Și aceasta datorită faptului că „umaniștii” secolului al XVI-lea încearcă să își manifeste „modernitatea” printr-o ruptură de aristotelism, o doctrină asociată unui Ev Mediu depășit. Atunci ei lansează voga neoplatonismului, o filozofie mult mai deschisă explicării lumii pe baza unor forțe misterioase. Astfel, cadrul teoretic durkheimian permite cu ușurință explicarea acestei combinații, surprinzătoare la prima vedere, de modernitate și iraționalism, ce caracterizează Renașterea. El permite de asemenea să se explice cu ușurință și alte enigme asemănătoare, cum ar fi persistența credințelor „iraționale” la pionierii științelor moderne.

La modul general, prin teoria lui Durkheim putem înțelege fără dificultate variațiile în timp și spațiu ale magiei, înțelegem de asemenea de ce știința și magia coabitează atît de bine și astăzi. Astfel, toate tipurile de credințe magice privind efectele poluării asupra cancerului sînt răspîndite chiar și în mediile științifice. Ele se explică în mare măsură prin faptul că cercetările din acest domeniu ajung la concluzii deformatate, deoarece ele sînt puternic inspirate din principiul sau *a priori*-u\ metafizic clasic, conform căruia natura este fundamental bună<sup>14</sup>.

Această analiză a teoriei lui Durkheim privind magia merge în mod sigur dincolo de ceea ce afirmă acesta: ea formalizează și completează schița de teorie a magiei propusă în *Formele elementare*. Dar problema cunoașterii a ceea ce Durkheim „a gîndit cu adevărat” este deopotrivă insolubilă și de un interes îndoielnic. În schimb, este esențial să ne întrebăm dacă Durkheim a deschis o cale promițătoare și, în caz afirmativ, să încercăm să mergem mai departe.

Pentru a avea măsura contrastului dintre teoriile lui Durkheim și Levy-Bruhl, este suficient să ne întrebăm cum ai” putea explica cea de-a doua variațiile foarte complexe ale credințelor magice în timp și spațiu. Trebuie să

13. Thomas(1973).

H. Ames.șiGo]d(1990)



presupunem oare că „mentalitatea primitivă” cunoaște mișcări de du-te-vino, că regresează la sfârșitul secolului al XV-lea european, pentru a reapărea în secolul al XVI-lea, că ea a atins Australia, dar a evitat Grecia sau China? Această experiență mentală scoate la lumină un aspect important al metodei: teoriile stufoase se trădează adesea prin faptul că sunt incapabile să explice variațiile spațio-temporale ale fenomenelor pe care pretind că le elucidează.

În plus, teoria lui Durkheim permite — dacă se acceptă formalizarea și prelungirea ei — simplificarea problemei *big divide-ului*. De ce știința ia naștere într-o anumită epocă? Dacă îl urmărim pe Durkheim, înțelegem că întrebarea este caducă sau cel puțin nu mai poate fi pusă în mod tranșant, deoarece ruptura dintre știința și magie apare de fapt ca nefiind vreodată consumată, iar întrepătrunderea dintre credințele „magice” și credințele obiectiv fundamentate a existat dintotdeauna.

În sfârșit, teoria lui Durkheim conține o intuiție conceptuală importantă, prin faptul că introduce implicit noțiunea de „raționalitate subiectivă”, cum se va spune mai târziu. Mai general, propunând o explicație „rațională” a credințelor magice, ce contrastează cu explicațiile iraționale găunoase *à la Lévy-Bruhl*, Durkheim pune implicit o întrebare crucială pentru întreaga sociologie a cunoașterii: cum pot fi explicate credințele în ideile nefundamentate?

Este posibil să întocmim o listă indicativă și schematică a răspunsurilor ce au fost date la aceasta întrebare.

## Teoriile credințelor

### *Teoriile iraționale*

La această întrebare există în mod tradițional un prim răspuns: cel al teoriei iraționale *clasice*. Aceasta este rezumată admirabil de formula lui La Rochefoucauld „Mintea este totdeauna amăgită de inima”, în care numai cuvântul „totdeauna” pare a fi în plus. *Grosso modo* această teorie este reluată de un Pareto, cel puțin în textele sale teoretice, unde face din *sentimente* cauza dominantă a credințelor. Totuși, analizele sale speciale sînt mai puțin tranșante și subliniază, din contră, că raționalizarea unui sentiment trebuie să asculte de anumite principii pentru a fi convingătoare: unul din aspectele cele mai interesante ale *Tratatului de sociologie genezei* (1916) constă în efortul făcut de Pareto pentru a schița o gramatică a procedurilor argumentative prin care iau naștere credințele.

Această „teorie clasică” își datorează influența mai întâi validității sale de necontestat: ea este adesea pertinentă. La factorii „iraționali” expuși anterior de moraliștii secolului al XVII-lea, trebuie adăugate „sentimentele” sociale, a căror importanță a fost de asemenea bine remarcată de Pareto, ca fiind, ceea ce numim în limbajul nostru modern, sentimentele de identificare și de identitate. Astfel, mulți oameni consideră o anumită credință ca adevărată *pentru ca* ei se identifică cu un grup ce o consideră ca atare. Aceste grupuri pot fi mai mult sau mai puțin difuze: poate exista o identificare cu o anumită Biserică, dar și cu un grup vag conturat (cf., de pildă, expresiile „a fi de dreapta”, „de stînga”, „a avea o *sensibilitate* de dreapta, de stînga”).

De asemenea, trebuie subliniat că aceste fenomene de identificare pot fi, în anumite cazuri, interpretate în mod „rațional”. Astfel, ele joacă un rol central în viața intelectuală, și chiar științifică. Fără îndoială, spiritul critic reprezintă calitatea primordială ce se așteaptă de la cărturar: în principiu, ea legitimează activitatea sa profesională. Dar, în pofida lui Benda, același cărturar este puternic incitat să trădeze acest spirit critic sau cel puțin să trădeze regula, datorită costurilor cognitive și sociale ridicate la care îl expune exercitarea spiritului critic. Așa se explică faptul că majoritatea oamenilor de știință consideră în mod natural paradigmele științifice dominante ca „normale” și nu le repun în discuție. Aceasta explică și faptul că cei mai mulți artiști, istorici, sociologi sau economiști își impun să se conformeze regulilor stilului artistic, ale paradigmei istorice, sociologice sau economice dominante (cînd acestea există) și faptul că ei multiplică semnele identificării lor cu respectiva paradigmă.

La acestea trebuie adăugat că, spre deosebire de costurile spiritului critic, acelea ale conformismului sînt foarte scăzute; care este riscul să fii de aceeași părere cu toată lumea? Chiar dacă această părere ar putea să apară *a posteriori* absurdă, împărțînd-o nu există riscul nici unei sancțiuni. De aceea nu trebuie să ne mirăm prea mult dacă observăm că numeroase idei care — odată moarte — par *evident* false sau inacceptabile, chiar absurde, atîta timp cît sînt vii primesc, în mod normal, girul multor erudiți.

Această analiză permite și înțelegerea unui aspect de nenumărate ori subliniat de aceia care — de la Tocqueville (1856) la Pareto (1916) și apoi R. Aron (1955) — s-au preocupat de sociologia intelectualilor, și anume

ca o paradigmă este rar respinsă din cauza unor critici ce îi sînt adresate. \*n știința, ca și în viața intelectuală în general, o paradigmă cade în desuetudine din momentul în care tinde să fie înlocuită de o altă paradigmă susceptibilă să provoace un nou conformism. Departe de a provoca apariția îndoielii, criticile adresate unei paradigme suscită, cînd nu sînt însoțite de <sup>e</sup>nunțuri pozitive, mai curînd producerea de ipoteze auxiliare (dacă difi-

cultățile sînt de ordin empiric) sau de comentarii răuvoitoare (daca dificultățile sînt de ordin conceptual), tinzînd să prelungească existența paradig. mei dominante.

### *Teoriile utilitariste*

Un alt tip de răspuns la întrebarea privind explicarea credințelor este teoria *utilitarista*. Ea propune explicarea lor prin intermediul intereselor. Această teorie, ca și celelalte, este importantă pur și simplu pentru ca este deseori validă. Problema este și aici ca ea să nu fie aplicată acolo unde nu trebuie. Astfel, se poate pune întrebarea dacă tabuul ce interzice consumul de carne de porc în Orientul Mijlociu se datorează într-adevăr faptului că o dată cu despăduririle, creșterea acestui animal a devenit neeconomică (pentru a-și regla echilibrul termic, porcul se tăvăleşte în noroi, impunînd crescătorului costuri ridicate din punctul de vedere al timpului de lucru). Nu este deloc ușor să răspundem la această întrebare<sup>15</sup>. În cazul de față este vorba de o ipoteză interesantă și care are meritul de a nu introduce concepte obscure și de a fi compatibilă cu datele disponibile. Dar, ea nu poate fi transformată în certitudine.

Totuși, o putem prefera unor teorii care sînt la fel de nedemonstrat și care introduc concepte dificil acceptabile. De exemplu, ne putem întreba dacă teoria conform căreia acest tabu s-ar explica prin faptul că actorul social ai" fi stimulat de exigențe inconștiente de coerență „logică" (ce nu are nici o legătură cu logica în sens curent), exigențe a căror existență nu poate fi demonstrată decît prin aceea a respectivului tabu — este altceva decît o ficțiune strălucită<sup>16</sup>.

În orice caz, este sigur că teoria utilitarista nu poate aspira la universalitate, contrar afirmațiilor imprudente ale lui-Marx în unele din textele sale teoretice. Este posibil ca credința colectivă în virtuțile democrației parlamentare să fie parțial, la origine, legată de interesele burgheziei<sup>17</sup>. Dar dacă democrația s-a impus ca un regim de referință, aceasta este o consecință și a virtuților intrinseci ale acestei forme de guvernămînt. Exemplul este suficient pentru a sublinia importanța acestor alegeri teoretice: o versiune pur utilitarista a democrației conduce la o relativizare dificil acceptabilă a valorilor pe care le exprimă.

Exemplul tabuurilor din Orientul Mijlociu legate de carnea de porc ilustrează o dificultate, bine pusă în evidență de Vierkandt (1908), a analizei credințelor. Deseori, credințele observate într-o societate la un moment

15. Fischler(1990). 16.Douglas(1966).

17.Ansart(1977).

dat s-au instalat din motive pierdute în negura vremii și ele s-au menținut pentru ca existau motive (altele decât cele originare) de a le păstra și/sau nu existau motive de a le abandona. Atunci când actorii sociali sînt chestionați în legătură cu motivele existenței acestor credințe, ei oferă, în mod normal, false explicații, neavînd acces la cele adevărate. Vierkandt citează în această privință cazul meselor funerare: neputînd să le explice., ei le „raționalizează”: ei declară, de pildă, și eventual încearcă să se convingă de faptul că promisiunea unei mese este un mijloc comod de a atrage lumea la înmormîntare. Această explicație este probabil falsă. Dar motivele ce au dus la înființarea acestei instituții sînt iremediabil pierdute. Acțiunile *tradiționale* (din nomenclatorul lui Weber) sînt adesea de acest tip: ele nu sînt neapărat iraționale, contrar celor sugerate de celebra tipologie a lui Weber, ce pare a opune „tradiția” și „raționalitatea”; adesea, ele sînt mai curînd efectul unor rațiuni pierdute.

### *Teoria disonanței cognitive*

O altă teorie importantă și care comportă multiple variante este teoria pe care anglo-saxonii o intitulează teoria *strain-u*\\\\. Ea presupune că credințele actorului social sînt rezultatul unui efort, mai mult sau mai puțin conștient din partea sa, de a-și crea o reprezentare coerentă asupra lumii. În acest scop, el tinde să elimine observațiile sau ideile care îi par incompatibile cu credințele dominante în jurul cărora se articulează personalitatea sa sau luările sale de poziție privind un anumit subiect<sup>18</sup>. Acest tip de teorie pare indispensabil pentru a înțelege, de pildă, că marxiștii convinși nu au „văzut” crimele savîrsite în URSS în numele doctrinei la care ei subscriau. De asemenea, el contribuie la înțelegerea reacțiilor omului de știință sau ale magicianului, care observă incompatibilități între observațiile și ipotezele sale.

În sfîrșit, a patra teorie importantă, poate una din cele mai utile, este teoria *raționa/ității subiective*, ilustrată, de pildă, de remarcile lui Durkheim privind magia. Ea este importantă pentru că permite adesea ocolirea Aplicațiilor iraționale, furnizate în mod curent de sociologia spontană. Nefiind cea mai cunoscută, ea merită o prezentare specială.

### *Teoria raționalității subiective*

Aceasta este implicit ilustrată de numeroase analize sociologice clasi-<sup>Ce</sup>- Ea ocupă un loc important în teoria acțiunii și a deciziei, la a cărei dez-

18. Festinger (1957), Rescher (1976),

voltare își aduc contribuția economiștii, precum și sociologii. Putem arăta și faptul că rezultatele adesea foarte instructive ale psihologiei cognitive pot primi o interpretare satisfăcătoare pornind de la teoria raționalității subiective<sup>19</sup>.

De la început, trebuie eliminată o dublă obiecție deseori adusă acestei noțiuni. Raționalitatea *obiectivă* este ușor de definit, cel puțin în principiu, într-adevăr, un comportament sau o credință pot fi numite raționale, în sensul obiectiv al termenului, din momentul în care apar ca adecvate la real. Noțiunea de raționalitate *subiectivă* implică, dimpotrivă, o inadecvare a credinței sau a comportamentului în raport cu realul. Problema este de a ști modul în care o credință sau un comportament de acest tip pot fi totuși considerate ca *raționale*. O alta obiecție curent adusă acestei noțiuni este faptul că da o extensie prea largă conceptului de raționalitate.

Celei de-a doua obiecții i se poate aduce ca argument faptul ca noțiunea de raționalitate subiectivă lasă comportamentelor și credințelor iraționale locul ce le revine. In cazul primei obiecții, i se poate aduce următorul argument: chiar daca este imposibilă enunțarea criteriilor ce permit stabilirea unui caz de raționalitate subiectiva, putem totuși hotărî în acest sens, pornind de la un test lingvistic, pe baza rezultatelor căruia este teoretic posibil un acord universal<sup>20</sup>. Teoria lui Durkheim privind magia ține de raționalitatea subiectivă pentru că ea este introdusă în mod normal printr-un enunț de tipul: „actorii sociali *au motive întemeiate* sa creadă, în anumite cazuri, în relații de cauzalitate false, *deoarece...*”, în schimb, teoria lui Levy-Bruhl este irațională, pentru ca ea începe în mod normal cu o formula de tipul: „Actorii *nu au motive* să creadă în relații de cauzalitate false, *dar...* (ei sînt supuși unor reguli „logice” speciale care îi conving de aceasta)”. Vom nota, fără să insistăm, că noțiunea de raționalitate subiectivă nu este singura ce nu poate fi definită: conceptele de *adevăr* (după cum a observat Kant) sau de *cauză*, de pildă, sînt în aceeași situație. Cu toate acestea, ele constituie ingrediente indispensabile ale discursului științific, fie că este vorba de științe ale naturii sau de științe umane.

#### *Ingredientele raționalității subiective*

Actorul social este în mod normal confruntat cu probleme și situații de decizie, a căror complexitate depășește capacitățile înțelegerii sale. El <sup>e</sup> face fața folosind strategii cognitive ce explică în mare măsură credinței<sup>6</sup> în ideile îndoielnice, fragile sau false. Vom insista asupra a trei categorii de strategii cognitive.

19. Boudon(1990).

20. După **cura** este postulat chiar **de** noțiunea de „**comprehensiune**”.

### *Subterfugiul*

După cum a arătat Downs (1957), un act elementar pentru alegătorul de rînd precum acela constînd în a vota candidatul sau programul ales, nu poate fi ghidat de raționalitatea obiectivă. Aceasta ar presupune ca alegătorul să poată determina dinainte consecințele aplicării în timp a programului A sau a programului B. Lucru imposibil, mai întîi pentru că el nu știe dacă programul care va avea cîștig de cauza va fi efectiv aplicat. Apoi, pentru că el nu poate anticipa toate consecințele acestuia și pentru că nu este neapărat edificat în privința propriilor preferințe. În sfîrșit, pentru ca el poate prefera anumite consecințe ale programului A în defavoarea acelorale ale programului B, în timp ce reciproca este posibil să fie adevărata, acesta din urmă putînd fi preferat, dar pentru alte consecințe. Downs trage concluzia acestei discuții printr-o teoremă: deoarece, în general, este imposibil ca un alegător să decidă care program este obiectiv preferabil pentru el, această situație îl va incita la subterfugii. Precum un consumator incapabil să judece soliditatea sau calitatea unui produs, se încrede în imaginea sa de marcă, tot așa alegătorul va hotărî asupra *principiilor* ce înspira programele politice și va opta pentru acela ce afișează valorile care îi par cele mai apropiate de ale sale.

Această manieră de acțiune l-a scandalizat pe Hume (1750-1753), care nu accepta ca un partid politic poate să se bazeze pe *principii*. Căci Hume avea implicit o viziune îngustă despre ceea ce noi numim raționalitate: pentru el, o politică nu poate fi judecată decît după consecințele sale. A o judeca după principii înseamnă a așeza lumea pe dos. Această inversare devine totuși ușor *de înțeles* din momentul în care se observă că alegătorul încearcă să pornească pe o cale ocolită, neputînd alege drumul drept. În simplitatea sa, această analiză are consecințe majore. Ea arată ca ideologia (în sensul lui Downs) este un ingredient natural al raționalității politice.

Exemplele de același gen pot fi multiplicare la nesfîrșit. Nimeni nu este obligat să subscrie la teoria marxistă a exploatării și plusvalorii, în legătură cu care au apărut îndoieli serioase. Dar se poate arăta că Marx a propus o teorie rațională (în sens subiectiv) a atitudinii muncitorilor în fața exploatării: muncitorul acceptă să se lase exploatat pentru ca el nu poate cunoaște adevărata valoare a muncii sale (ceea ce ar presupune o cunoaștere a calculului economic, pe care el nu o poate deține) și atunci cînd ana-'izează dacă munca lui este plătită la adevărata sa valoare el are tendința să se refere la cazul, ușor accesibil lui, al meșteșugarului ce fabrică același t'P de produs. Deci muncitorul va tinde să accepte un salariu egal sau superior celui al meșteșugarului ce fabrică artizanal produsul la a cărui fabricare industrială contribuie el personal, în acest fel, el permite sistemului

capitalist să. încaseze câștigul rezultat din diviziunea muncii. Astfel, după Marx, proletarul are  *motive întemeiate*  pentru a se lăsa exploatat.

Teoreticienii deciziei știu foarte bine că, în cazurile de decizie complexă, actorii sociali au tendința de a utiliza modele și contramodelle ce se pot dovedi utile, dar și dăunătoare. May (1973) a arătat că politicienii sînt cel mai adesea obsedați de ideea evitării erorilor trecutului, fapt ce îi poate conduce la noi erori, ce vor servi la rîndul lor de contramodelle. Astfel, multe decizii pline de consecințe luate de Roosevelt după cel de-al doilea război mondial se explică prin voința sa de a nu reedita erorile comise de Wilson la sfîrșitul primei conflagrații.

Strategia subterfugiu lăsa să se explice parțial și fenomenul social al autorității și conformismului: cînd nu există nici timp, nici competențe pentru a decide asupra unui aspect, apare tendința de a face apel la opinia „experților”. Această strategie are o valoare de minimalizare evidentă a riscurilor și costurilor. Apelul la autoritate reprezintă, de fapt, una din resursele cele mai importante ale raționalității subiective. După cum s-a arătat, această strategie explica și conformismul intelectualilor și savanților (cf. fenomenul „științei normale” descris de Kuhn [1962]).

*Mobilizarea principiilor, „naturale”*

Această strategie cognitivă reprezintă o a doua categorie esențială a raționalității cognitive. Principii, teorii, proceduri, demersuri mentale respectabile sînt adesea folosite de actorul social pentru a-și face o opinie asupra unui anumit subiect. Or, aceste instrumente pot și ele să conducă la credințe îndoielnice.

Unul din aceste principii, poate cel mai simplu, constă ca, la punerea întrebării dacă „ $x$  este  $y$ ”, să se verifice prin experiență dacă  $x$  este în-tr-adevăr. Acest principiu este folosit în numeroase împrejurări, iar valabilitatea apare cu ușurință ca fiind de la sine înțeleasă. De Gre (1941)<sup>21</sup>, primul sociolog american al cunoașterii, a ilustrat acest aspect într-o manieră didactică. El își imaginează că patru persoane stau în jurul unei piramide ale cărei fețe sînt de culori diferite și ca fiecare din ele nu poate vedea decît latura aflată în fața sa. Dacă subiecții sînt întrebați care este culoarea piramidei, ei au tendința de a spune ca culoarea din fața ochilor lor. Răspunsul este evident ghidat după principiul „pentru a determina dacă « $x$  este  $y$ », să se observe dacă „ $Y$  este  $y$ ”. Un asemenea principiu este nu numai general valabil, el are chiar și o importanță vitală.

Analiza lui de Gre este ușor de aprofundat. O interpretare alternativă a acestei pseudoexperiențe ar consta în afirmația ca, în caz de îndoială, subiectul social ar utiliza implicit ipoteza plauzibilă conform căreia, cerîn-

21.Chazel(1987).

tJu-i-se culoarea piramidei cînd el nu vede decît una din fețe, piramida *trebuie* să aibă aceeași culoare peste tot. Înaintînd cu încă un pas în acest proces ipotetic de inferență, putem presupune că subiectul ar porni de la principiul implicit că experimentatorul nu i-ar pune o întrebare pentru care el nu ar deține mijloacele de a răspunde. *A priori*-\\ final ce ghidează inferența ar fi aici de natură socială, mai curînd decît cognitivă („experimentatorul nu ar fi *loial*, dacă mi-arpune o întrebare la care eu nu am mijloacele de a răspunde”). Experiența lui de Gre sugerează oricum că întrebările cele mai banale pot pune în joc proceduri complexe de inferență,

Se pot găsi aplicații mai subtile ale ideii importante pe care o vehiculează aceasta pseudoexperiență. Iată una din acestea: conform unuia din aspectele cele mai acceptate ale teoriei keynesiene, creșterea fiscalității are în mod normal efecte deflaționiste. Într-adevar, făcînd să scadă puterea de cumpărare, ea provoacă o scădere a cererii de bunuri și servicii și, în final, o scădere a prețurilor. Or, atunci cînd conducători de întreprindere sunt întrebați dacă o creștere a fiscalității are, după opinia lor, efecte inflaționiste sau deflaționiste, o imensă majoritate alege primul răspuns (chiar într-o perioadă în care keynesianismul este perceput ca o dogmă irecuzabilă). De ce? Pur și simplu pentru că ei răspund prin referire la situația lor imediată: o fiscalitate mai apăsătoare îngreunează cheltuielile întreprinderii, determinîndu-I pe conducătorul acesteia să încerce repercutarea creșterii asupra prețurilor sale de vînzare.

Sînt numeroase exemplele ce ilustrează acest „efect de poziție”<sup>22</sup>. Astfel, multe persoane sînt convinse că mașinismul este generator de șomaj. Această convingere este și ea bazată, în general, pe motive întemeiate. O experiență mentală simplă arată într-adevăr că, la nivelul întreprinderii, înlocuirea muncii umane cu mașinile poate elimina locuri de muncă. De fapt, interesul propriu-zis al mașinilor este de a economisi munca umană. Acest efect local nu este în mod natural incompatibil cu eventuala existență a unui efect global cu sens opus. Cum noile mașini trebuie să fie concepute, produse, utilizate, întreținute, perfecționate, reînnoite și cum ele duc la apariția de mașini complementare, ele pot, global, să creeze mai multe locuri de muncă, decît desființează.

Dar această influență pozitivă (eventuala) nu este vizibilă decît la un nivel global și abstract, acela al sistemului economic în ansamblul său, în timp ce efectul negativ poate fi perceput la nivel local și el este ușor observabil printr-o experiență mentală simplă. Ca și în cazul precedent, persoana care crede că mașinismul este cauza șomajului nu este deloc victima „nej iluzii”. Dimpotrivă; ea crede ceea ce vede. Credița falsă a cărei victimă este subiectul cunoscător rezultă din încrederea pe care acesta o acordă în mod metaconștient principiului empirist atribuit, conform legendei,

22. Boudon (1986).



sfințului Toma: pentru a ști dacă  $x$  este cauza lui  $y$ , *sa* se observe dacă  $x$  este efectiv cauza lui  $y$ . Din aceste motive, ce țin de raționalitatea subiectivă, mulți analiști consideră șomajul ca un rău necesar, ce rezultă mecanic din „progresul tehnic”. Acest argument este frecvent dezvoltat de conservatorii de dreapta și de stîngă. El este eficient, deoarece corespunde unei credințe „naturale”. Este, fără îndoială, suficient să evocăm cazul Japoniei sau al Elveției pentru a observa ca o bună politică economică și o politică de educație avizată pot duce la rate de șomaj extrem de scăzute, chiar în-tr-o lume cu automatizare în plină dezvoltare. Dar „evidența” conform căreia automatizarea „desființează locul de muncă” este prea puternică pentru a fi eliminată cu ușurință de aceste observații.

Exemplul dat ar fi suficient pentru a demonstra singur că noțiunea de „raționalitate subiectivă” este fundamentală în înțelegerea mecanismelor ideo logice.

Astfel, principiile metodologice sănătoase — *sa se observe dacă\** este  $y$  pentru a determina dacă  $x$  este  $y$ , *sa se afle dacă  $y$  însoțește adesea pe  $x$  pentru a determina dacă  $x$  este cauza lui  $y$*  —, *dacă conduc în general la idei juste pot, de asemenea și nu rareori, sa fie cauza instalării unor credințe false.*

În aceeași manieră, idei respectabile pot duce la concluzii false. Mai multe studii asupra credințelor în fenomenele supranaturale duc la un rezultat bizar. Dacă credința în existența lui Dumnezeu tinde, conform unora din aceste anchete, să fie cu atît mai puțin frecventă cu cît nivelul de instrucție este mai ridicat, frecvența altor tipuri de credințe crește, dimpotrivă, o dată cu nivelul de instrucție. Este cazul credinței în acțiunea psihologică la distanță sau în existența unor ființe extraterestre, în unul din aceste studii, 48%, 62% și 73% din persoanele cu pregătire primară, secundară și respectiv superioară se declară de pilda convinse de existența unor ființe extraterestre.<sup>23</sup>

Doa tipuri de interpretări pot fi date acestor rezultate. Primul — fără îndoială cel mai frecvent — constă în interpretarea acestor credințe după modelul irațional („subiecții nu au nici un motiv să creadă ca..., dar...”) — însă o analiză mai atentă ar arăta poate că aceste credințe sînt efectul unor ipoteze ce se bazează pe motive întemeiate, într-adevar, cei familiarizați de învățămîntul secundar și superior cu istoria științelor au învățat ca nenumărate concepte, entități sau mecanisme, ce au fost mult timp considerate drept contradictorii cu noțiunea însăși de știință, au sîrșit prin a deveni elemente familiare ale corpusului cunoașterii științifice. Noțiunea de acțiune fizică la distanță este un bun exemplu în această privință: respinsă ca inacceptabilă în anumite momente ale istoriei fizicii, ea este acceptată

23. Renard (1988).

în altele. Rezumând ironic acest caz putem spune: încrederea în virtutea îndoielii metodice poate să conducă ocazional la un surplus de credulitate.

Este dificil să aducem dovada validității acestei interpretări, căci sociologii, având în mod curent o viziune naturalistă asupra lui *homo sociologicus*, se preocupă arareori de *motivele* pe care subiecții le pot avea pentru a crede în ceea ce cred și preferă să explice comportamentele și credințele pe baza a ceea ce s-ar fi numit în secolul al XVIII-lea „calități oculte”.

Deseori, unele idei false sînt produse de încrederea pe care subiectul cunoscător o acordă în mod normal unor proceduri vitale, cum ar fi inducția. Știm, începînd cu Hume, că, deși acestei proceduri îi lipsește fundamentul logic, ea este indispensabilă atît cunoașterii obișnuite, cit și cunoașterii științifice. Dar ea poate, de asemenea, să dea naștere unor credințe false, după cum se poate observa în cazul acelor copii cărora li se cere să presupună două triunghiuri asemenea (dar de dimensiuni diferite, ABC fiind mai mare decît A'B'C') și să răspundă la cîteva întrebări: întrebare: „Latura AB este mai mare decît A'B'?”; Răspuns: „Da”; întrebare: „BC este mai mare decît B'C'?”; Răspuns: „Da”; întrebare: „AC este mai mare decît A'C'?”; Răspuns: „Da”; întrebare: „Perimetrul triunghiului ABC este mai mare decît al triunghiului A'B'C'?”; Răspuns: „Da”; întrebare: „Suprafața triunghiului ABC este mai mare decît aceea a triunghiului A'B'C'?”; Răspuns: „Da”; întrebare: „Suma unghiurilor triunghiului ABC este mai mare decît aceea a unghiurilor triunghiului A'B'C'?”; Răspuns: „Da...”<sup>24</sup>, Această experiență de *psihologie* poate contribui la explicarea multor fenomene ce țin de *sociologia* credințelor.

Proceduri formal impecabile, ca silogismul, ce conduc în majoritatea cazurilor la credințe juste, pot fi și cauze ale unor credințe false. Nu mă gîndesc aici la utilizările sofisticate ale unor proceduri deductive corecte. Aceste utilizări au fost recunoscute de mult timp și un Pareto, care le acordă o mare atenție, le dedică un capitol central al gramaticii „derivațiilor”. Astfel, el a demonstrat foarte bine că teoreticienii dreptului natural folosesc proceduri de argumentare formal impecabile, dar care sînt marcate de faptul că termenul „natură” tinde să schimbe sensul de la un argument la altul: ele sună ca niște silogisme, seamănă cu niște silogisme, dar nu sînt silogisme.

Cazul considerat aici este de natura complet diferită. Să luăm exemplul următoarei teorii deductive: în medie, originea socială a unui individ are o influență asupra nivelului său de instrucție, care are o influență asupra statutului său social. Din aceste enunțuri se trage ușor concluzia că, dacă intensitatea relației dintre statutul de origine și nivelul școlar scade în timp, relația dintre statutul de origine și statutul social al adultului trebuie, de asemenea, să slăbească. Deducția este perfect corectă. Cuvintele au ace-

24, Balacheff (1987).

lași sens de la un argument la altul. Nu ne aflăm deci în cazul clasic pe care îl analizează îndelung Pareto. O asemenea argumentare are deci toate șansele de a da naștere unei credințe solide, deoarece ea va fi pur și simplu bazată pe un raționament... corect.

Dar aceasta teorie — ca orice teorie — conține și enunțuri implicite, în general, aceste armonice mentale nu sînt în nici un fel jenante. Dar, uneori, ele pot face ca acele concluzii pe care subiectul cunoscător le trage din argumentele sale să fie mai fragile decît crede el. Aici, raționamentul consideră în mod implicit ca de la sine înțeles faptul că prima relație (dintre origine sociala și nivel școlar) poate să se schimbe fără ca cea de-a doua (dintre nivelul școlar și statutul social) să fie afectată. Acest *a priori* este tratat implicit, căci el este curent într-un asemenea tip de raționament. Or, cum prima relație nu poate să scadă în intensitate *fără* ca nivelul școlar general să crească, cea de-a doua nu poate rămîne constantă. Aici, o credință falsă este creată prin aplicarea unei proceduri general valabile la un caz în care ea nu este valabilă<sup>25</sup>.

Importanța sociala a acestei credințe nici nu merita relevată: ea reprezintă o sursă de inspirație constantă a multor „experti” și „decidenți” în domeniul educației din toate democrațiile occidentale.

Acest exemplu are și avantajul de a arăta că raționalitatea subiectivă poate da naștere unor credințe false în contextul, nu numai al cunoașterii obișnuite, ci și al cunoașterii științifice. Deși controlate în mai mare măsură decît teoriile produse prin cunoașterea obișnuită, teoriile științifice conțin și tot felul de enunțuri implicite care sînt, în majoritatea cazurilor, inocente și fără consecințe, dar care, în alte cazuri, pot contribui la instalarea unor idei false<sup>26</sup>.

Exemplul pe care tocmai l-am evocat ilustrează efectele de derapaj, pe care poate să le producă un *a priori* folosit, în mod curent și îndreptățit, de către subiectul cunoscător în tot felul de împrejurări, și anume faptul că schimbările unor variabile nu afectează constantele, în aceeași manieră, credința conform căreia blocarea chiriilor este de natura să favorizeze locatarii presupune implicit că respectiva blocare nu afectează oferta de locuințe. Ca și în cazul precedent, raționamentul „silogistic” este inadecvat, pentru că el presupune fixitatea unor factori variabili.

### *Simplificarea*

O strategie cognitivă de validitate generală și importanța crucială este strategia de simplificare. Ea este remarcabil ilustrată de *La topographie legendaire des evangiles en Terre sainte* {*Topografia legendara a evan-*

25 Boudon(1973. 1986).

26 Acest **lucru** poate **fi adevărat și pentru** științele naturii. Cf. Ames și **Gold** (1990).

*gheliilor pe Pământul Sfânt*) a lui Maurice Halbwachs (1941), unde este studiată maniera în care, în funcție de epoci și origini, pelerinii situează locurile menționate în Scriptură. Halbwachs arată că memoria colectivă se leagă cu atât mai ușor de un loc, cu cât el este mai reperabil și mai accesibil. Astfel, comentează Stoetzel (1963), „locul în care Joan Botezătorul boteza, a fost mutat cu timpul de pe un mal al Iordanului pe celalalt, eviindu-se astfel traversarea râului”. Memoria colectivă tinde, pe de altă parte, să adune într-un singur loc evenimente ce nu au legătura între ele, și, dimpotrivă, ea poate face fragmentări „fie când memoria colectivă aparține mai multor grupuri, fie pentru a sublinia aspectele învățăturii trase dintr-un eveniment. Astfel, la Ierusalim, tăgăduirea și lamentațiile Sfântului Petru sînt localizate diferit”.

Mai general, simplificarea este o strategie perceptivă și cognitivă indis- pensabilă în numeroase împrejurări. Dar ea este izvor de idei false. Se vor- I bește adesea de „gîndirea unui autor, scrie Pareto; acest lucru este uneori adevărat, dar cel mai adesea fals”. Observația pune în evidență o idee generală importantă, pornind de la un caz special. Este adevărat că o simplificare naturală cere ca un autor să aibă o gîndire sau ca el să aibă dreptate sau nu. Or, mulți din marii autori și-au schimbat opiniile și s-au contrazis. Astfel, Durkheim este interacționist în majoritatea analizelor sale, dar ho- list în textele doctrinare: influența exercitată asupra lui de Comte explica faptul că el a proclamat în textele doctrinare o concepție pozitivistă îngustă asupra științei, pe care o recuză în practica sa. El respinge ca nelegitime explicațiile psihologice în sociologie, dar oferă el însuși asemenea explicații foarte convingătoare în cele mai bune analize ale sale. Aceste contradicții sînt ușor de înțeles. Dar toate exegezele consacrate lui Durkheim pleacă de la principiul că gîndirea sa a fost unitară.

Prin acest exemplu, ce ar putea fi extins la numeroase cazuri și modulat la infinit, doresc să sugerez că asemenea strategii cognitive naturale de simplificare nu sînt numai apanajul simțului comun. Ele intră și în alcătuirea muncii științifice. Nu este cazul să presupunem că exegeții lui Durkheim sînt naivi sau de rea-credință, ci numai ca ipoteza conform căreia gîndirea unui autor este unitară și necontradictorie este „naturală”: ea este de la sine înțeleasă. Ea este, într-un fel, un instrument indispensabil acelor care își propun să stabilească ceea ce X sau Y au gîndit *cu adevărat*.

#### *Importanța noțiunii de raționalitate subiectivă*

Noțiunea de raționalitate subiectivă este fundamentală pentru științele sociale pentru că, așa cum au sugerat, printre alții Max Weber și K. Popper (1967), strădania de a înlocui o explicație rațională (în sens „subiec- tiv”) a unui comportament sau a unei credințe cu explicația „irațională”, pe care simțul comun are toate șansele să i-o confere, este una din sarcini-

le primordiale ale științelor umaniste și una din principalele lor surse de legitimitate.

Sursa acestei intuiții a lui Weber și Popper constă, neîndoielnic, în faptul că simțul comun tinde efectiv să dea o interpretare *rațională* a comportamentelor al căror sens îi pare evident, și o interpretare *irațională* a comportamentelor al căror sens îi scapă. În primul caz, științele umaniste nu au nimic de adus sociologiei sau psihologiei „obișnuite”. În schimb, mai ales în cel de-al doilea caz, ele își pot demonstra eficacitatea, căci adesea este posibil și de dorit ca — detaliind analiza — interpretările iraționale ale simțului comun să fie transformate în explicații raționale.

Aceasta nu înseamnă, din nou, că explicațiile iraționale ale comportamentelor și credințelor sînt întotdeauna ilegitime. Ar fi absurd să se pretindă acest lucru. Ci doar ca simțul comun (deoarece în această privință științele umaniste au destul de mari greutatea să scape de influența sa) are adesea tendința să *abuzeze* de explicații iraționale. Dar pentru ca această substituție a explicației iraționale cu explicația rațională să fie posibilă, trebuie dată o definiție a noțiunii de raționalitate care să nu fie prea îngustă, în caz contrar, cînd se cere fundamentarea comportamentelor raționale pe motive *obiectiv* întemeiate, sîntem, prin forța împrejurărilor, obligați să tratăm drept iraționale credințe și comportamente ce apar totuși ca inspirate din rațiuni ușor inteligibile.

Noțiunea de raționalitate subiectivă este deci o componentă crucială ce modifică complet explicația comportamentului și a credințelor: în loc să pornim în căutarea unor cauze (care să nu fie *motive*), de îndată ce un comportament pare greu inteligibil, această noțiune ne incită să îi căutam motivele subiective.

Poate ca noțiunea de raționalitate subiectivă este o bombă cu efect în-tîrziat, instalată în miezul științelor umaniste. Economistul nu mai poate, din momentul în care o ia în serios, să se mulțumească cu psihologia *a priori* cu care îl înzestreaază pe *homo economicus*. În ceea ce îl privește, nici sociologul nu se mai poate mulțumi ușor cu explicațiile de tip irațional ale comportamentului sau credințelor.

## Sociologia cunoașterii și relativismul

Pornind de la ipoteza conform căreia „cunoașterea” este tributară unor factori sociali, filozofia la care ajunge cel mai ușor „sociologia cunoașterii”, în general, și „sociologia științei”, în particular, este relativismul.

Mannheim își luase precauția de a separa teoriile și enunțurile ce pot fi considerate în mod obiectiv sau indiscutabil adevărate — și pe care le ca-

fică drept „universale” —, de enunțurile „relaționale”, acestea definind, după cum ne amintim, teritoriul sociologiei cunoașterii.

Aceste precauții nu mai sînt respectate deloc astăzi. Nu datorită neglijenței, ci pentru că în numele unei idei general acceptate se consideră că „nu există teorii sau enunțuri considerate obiective sau indiscutabile. De fapt, istoria sociologiei contemporane a științelor poate fi descrisă ca istorie a unei mișcări a gândirii care, la fiecare etapă, ajunge la un relativism din ce în ce mai... absolut.

Kuhn (1962) insista asupra faptului că alegerea între teoriile științifice se face, în general, în funcție nu de criterii obiective, așa cum dorește epistemologia, ci de criterii variate, printre care criteriile estetice (eleganța, sobrietatea, aspectul „strălucitor” al teoriei etc.) pot juca și joaca adesea un rol determinant. Kuhn insista, pe de altă parte, asupra faptului că știința se dezvoltă în interiorul unor „paradigme” ce nu pot, după el, să fie obiectiv comparate unele cu altele.

Feyerabend (1975) merge și mai departe în această privință: progresul de la o paradigmă la alta ar fi o simplă „iluzie epistemologica”. Această iluzie ar avea drept cauză faptul că, din clipa în care o nouă paradigmă se impune, se stăruie asupra problemelor pe care ea le poate rezolva, uitîndu-se de altele, cărora vechea paradigmă le-a găsit soluții și pe care cea nouă ar fi incapabilă să le abordeze. Este imposibil de demonstrat superioritatea fizicii moderne asupra fizicii aristotelice, ne spune Feyerabend. Căci bilanțul nu este hotărîtor în momentul contabilizării problemelor pe care prima pretindea că le rezolvă și care au dispărut, pur și simplu, din domeniul celei de-a doua. În ceea ce privește principiile constitutive ale celor două paradigme, nu există criterii absolute care să permită evaluarea lor. Acest lucru fiind adevărat pentru orice paradigmă, Feyerabend propune compararea paradigmelor științifice cu stilurile artistice sau „culturile”. Este imposibil să declarăm că un stil artistic este superior altuia: fiecare constituie pur și simplu un sistem diferit. Același lucru este valabil în cazul culturilor.

Pentru Feyerabend, ca și pentru Kuhn, noțiunea de progres nu are deci sens decît în interiorul unei paradigme, dar ea nu poate fi aplicată comparației dintre paradigme. Dacă se admite acest punct de vedere, adaugă Kuhn, se poate trage concluzia că noțiunea de progres nu este proprie Științei. Pictorii și muzicienii au impresia întemeiată că în interiorul unui stil artistic poate exista progres. La fel, se poate vorbi despre progresele filozofiei aristotelice, dar nu despre progresele filozofiei ca atare.

Rezultă, de asemenea, că metoda antropologică este singura convenabilă pentru abordarea științei, așa cum o declară Feyerabend, Ideile științifice  
 «ce neavînd nici mai multa, nici mai puțină obiectivitate decît moravurile,  
 'ar comunitățile științifice fiind asimilabile unor triburi reunite printr-un

sistem de credințe și de valori comune, ele trebuie studiate prin metodele ce permit studierea triburilor. Unii discipoli ai lui Feyerabend au luat aceste idei „ad litteram”<sup>27</sup>.

În realitate, nici una din concluziile relativiste trase de Kuhn și de Feyerabend din studiile lor monografice (referitoare la polemica dintre La-voisier și Priestley asupra flogisticului, de pilda, sau referitoare la Galilei) nu este constrângătoare. Este adevărat că, la vremea lor, Lavoisier și Priestley aveau motive la fel de întemeiate și în legătura cu care era greu să te pronunți, primul acceptând, iar cel de-al doilea respingând teoria flogisticului. Dar, din motive obiective, viitorul urma să dea dreptate lui Lavoisier. Același lucru s-a petrecut cu numeroase anchete, fie judiciare, fie științifice. Concluzia lor poate fi incertă pentru o vreme. Atâta timp cât durează polemica, și unele, și celelalte au motive întemeiate să apere teze incompatibile între ele și să prefere o anumită teorie, altele, din motive care, prin definiție, nu pot fi obiective. Dar progresul polemicii ajunge totuși adesea, atât în domeniul științei, cât și al anchetei polițiste sau judiciare, la concluzii definitive. Dacă nu s-ar ajunge niciodată la o concluzie sigură, activitățile respective ar fi niște misiuni imposibile și absurde, și prin urmare ar dispărea fără nici o îndoială<sup>28</sup>.

Dar relativismul lui Kuhn și Feyerabend întâlnește alte dificultăți, la fel de majore ca și cele evocate. Cu o falsă ingenuitate, și unul, și altul admit explicit că teoriile lor nu le permit să explice de ce știința pare totuși să aibă o capacitate de influență asupra realului mai mare decât magia. Dacă nu este posibil să se demonstreze că fizica lui Galilei este superioară fizicii lui Aristotel, pare efectiv imposibil de înțeles de ce *fizica* aristotelică este considerată mai eficientă.

De fapt, concluziile lui Kuhn și Feyerabend nu se bazează doar pe propriile lor observații. Ele derivă dintr-o combinație a acestor observații — cel mai adesea irecuzabile în sine — cu unele *n priori-uri*. Este adevărat că, dacă se pornește de la un ansamblu de polemici științifice sau judiciare înregistrate pe viu, motivele unora și altora de a adera la o teorie nu numai că nu vor apărea, dar ele nu pot apărea ca deplin obiective. La drept vorbind, este perfect inutil să se realizeze o anchetă de sociologie sau de „antropologie a științei” pentru a ne convinge de acest lucru. Noțiunea însăși de polemică implică într-adevăr, faptul că pozițiile protagoniștilor nu sînt determinate de motive pur obiective. Și reciproc, dacă motivele unuia din protagoniști ar fi deplin obiective, nu s-ar mai pune problema polemicii-

27. Precum Latour și Woolgar (1978). Isambert (1985) subliniază tocmai că lucrării<sup>6</sup> cele mai moderniste de sociologie contemporană a științelor se înflăcă într-un alt limbaj-cu teoriile convenționale iste de la începutul secolului.

28. Failibilismul lui Popper este și el inacceptabil din momentul în care i se conferă o validitate universală. Nu i se poate demonstra universalitatea decât declarînd că țin de stin”-ță doar enunțurile care prin natura formei sînt neverificabile. Of. Boudon (1990)

Astfel, aceasta este necesar subiectivă atîta timp cît ea durează. Dar din momentul în care motivele unuia din protagoniști devin de necontestat, polemica încetează. (Acest lucru nu se înrîmpla întotdeauna, *dar poate* sa se producă și are adesea loc, după cum vom vedea.)

Relativismul lui Kuhn și Feyerabend este astfel produsul unei „iluzii metodologice”: cu pretextul de a opune știința *ca atare* științei pretins idealiste a epistemologiei or, ei reifica momentanul în dauna procesului și iau proprietățile instantaneului drept proprietăți ale procesului. Faptul ca nu există adevăr atîta timp cît durează polemica, nu implică inexistența lui totală. Avem aici o ilustrare evidentă a unui caz tipic binecunoscut, desemnat în mod obișnuit prin expresia *paradoxul de compoziție*. Ea descrie acele situații în care un enunț adevărat local este fals global sau reciproc (cf. exemplul mecanizării, care, local, desființează locuri de muncă, iar, global, produce locuri de muncă). Lucrările lui Kuhn și Feyerabend oferă astfel un exemplu remarcabil de paradox de compoziție de tip *diacronic* (ceea ce este adevărat acum poate fi fals în timp și invers).

În aceeași manieră, „antropologii științei”, pornind de la ipoteza ca singurul adevăr existent este acela al momentului, constată fără dificultate că savanți serioși pot avea într-o zi o părere despre un subiect și o alta, a doua zi. Ceea ce are statutul de „fapt obiectiv” luni, poate căpăta statutul de „artefact” marți. Acești autori trag de aici concluzia că noțiunea conform căreia ar exista o realitate *out there* (în afara) este o simplă iluzie: „faptele” sunt ceea ce savanții consideră drept fapte. Și ei le consideră fapte pentru ca au încetat să mai polemizeze în legătura cu ele. Dar, dacă pentru un motiv sau un altui, dosarul s-ar redeschide, aceleași „fapte” ar putea redeveni „artefacte”. Pare sigur ca asemenea cazuri pot avea loc. Dar este absurd să pretindem că ele reprezintă regula. „Demonstrația” antropologilor presupune, ca și în cazul lui Kuhn, prezența unui *a priori* deopotrivă implicit și inocent, putînd fi considerat ca de la sine înțeles, și totuși încărcat de sens: singura realitate este aceea a momentului.

Aceste analize „antropologice” oferă astfel un exemplu didactic de *misplaced concreteness* (concretețe inoportuna)- Expresia atrage atenția asupra unui caz tipic important pentru sociologia cunoașterii: acela în care o atitudine hiperempirista față de real produce o viziune deformată a realului. Asemeni subiectului lui de Gre, „antropologul” face abstracție de tot ceea ce nu este vizibil aici și acum; același lucru se întîmplă în cazul sensului pe termen mediu și lung conferit de cercetători activităților lor sau al ireversibilității or din selectarea ideilor apărute în procesul de cercetare, dar care nu se pot dezvolta decît în timp.

Astfel, concluziile lui Kuhn, Feyerabend și ale discipolilor lor se confruntă cu obiecții serioase. Dar teoriile lor ilustrează și un punct capital al sociologiei cunoașterii, deja relevat anterior, și anume acela conform căni-



ia credințele — aici credința în relativism — derivă adesea din argumentații perfect acceptabile, contaminate de *apriori-uri* de natură, nu ideologică, ci cognitivă. Aceste *apriori-uri* trădează, în alți termeni, *mi prejudecăți*, ci *ipoteze* normal introduse de subiectul cunoscător, pentru că ele îi par ca venind de la sine. (Bineînțeles, multe idei false provin și din prejudecăți sau argumente de tip sofistic; dar acest caz este atât de banal, încât ne mulțumim doar să îl menționăm.)

Altfel spus, este important să se vadă că aceste credințe în idei îndoielnice, fragile sau false pot proveni nu numai din prejudecăți de origine irațională, din deficiente grosolane ale inferenței, ci și din interferarea acestor ipoteze inocente ce caracterizează funcționarea cea mai normală a gîndirii și a argumentației. În timp ce primele două cazuri tipice sînt clasice, importanța celui de-al treilea nu este poate apreciată la justa sa valoare.

Acest lucru rezultă poate din faptul că derapajele argumentației și ale inferenței continuă să fie considerate *anormale*. Totuși, dacă se acceptă ideea clasică a lui Kant, conform căreia nu există gîndire fără *a priori*, dacă, pe de altă parte, se acorda acestor *a priori-uri* statutul — nu ca la Kaîft de date fixe și universale — ci acela, mult mai ușor acceptabil, de ipoteze implicite, rezultă că derapajele gîndirii sînt tot atât de normale ca și inferențele corecte (ceea ce nu înseamnă, bineînțeles, că ele sînt la fel de frecvente). Această idee, care a fost întrevăzută de Simmel (1892), permite înlăturarea a numeroase dificultăți ce se opun explicării credințelor și, probabil, schițarea unei teorii a credințelor mai satisfăcătoare decît cele ce vor ca aceste derapaje să fie întotdeauna de origine irațională<sup>29</sup>.

Intrucît consecințele relativiste pe care sociologia contemporană a științelor le trage din lucrările sale sînt fructul unor *apriori-uri* ce nu au nimic imperativ, această disciplină este mai interesantă prin studiile sale de caz, decît prin teoriile sale, care sînt foarte fragile. Faptul ca aceste teorii sînt incapabile să explice superioritatea tehnica a științei asupra magiei reprezintă de altfel o dificultate atât de considerabilă, încît ar trebui să sfîrșească prin a atrage atenția și a sfărîma cvasiconsensul stabilit de treizeci de ani în jurul relativismului kuhnian și postkuhnian. Și putem nota în trecere ca acest consens ilustrează în mod exemplar fenomenele de inerție și de conformism de care este vorba mai sus și pe care Kuhn însuși le-a descris deosebit de pertinent prin noțiunea de „știință normală”.

Dar sociologia contemporană a științelor este importantă din alt punct de vedere: ea ilustrează tendința generală spre relativism, ce caracterizează întreaga sociologie a cunoașterii.

Levy-Bruhl sugerase că exista tot atîtea logici cîte culturi. Este cel puțin învățătura pe care o trage un Needham (1972) din opera sa. Dar Need-

29. Boudin (1990).

ham nu este o excepție și mulți sociologi ai cunoașterii înclină spre relativismul cultural. Precum cei care, de exemplu, pornind de la ipoteza de bun simț conform căreia instrumentele de gândire suit, într-o oarecare măsură, dependente de caracteristicile fiecărei culturi, se întreabă în legătura cu influența acestor instrumente asupra rezultatelor activității gândirii: această dependență culturală a instrumentelor gândirii anihilează sau nu ideea universalității gândirii?

Răspunsul pe care sociologii cunoașterii îl dau la această întrebare este în general pozitiv. Cele mai remarcabile lucrări inspirate din problematica în discuție sînt probabil acelea care au încercat să arate că limba are o influență decisivă asupra modurilor de gândire.

Astfel, Benjamin Whorf (1956) a sugerat că dacă populația hopi are o metafizică diferită de a noastră, aceasta se datorează faptului că ea are o limbă diferită: verbele nu au timpuri; nu se regăsește nici un echivalent al metaforelor noastre spațiale. În limba hopi nu se poate spune „o perioadă de timp”. Această limba dispune numai de relații temporale: „mai devreme” sau „mai tîrziu”, dar nu și de substantive de timp; nu există nimic care să exprime, de exemplu, „vara” sau „iarna”. Trebuie oare să tragem concluzia ca populația hopi trăiește în durata bergsoniană numai datorită faptului că limba nu îi permite să spațializeze timpul?

În aceeași manieră, Marcel Granet (1953) a explicat ca în gândirea chineză intuiția analogică ține locul deducției noastre silogistice, raționamentul curent al chinezilor sprijinindu-se pe relația mai curînd de similaritate, decît de incluziune. Astfel, în chineză, conceptele abstracte sînt construite prin analogie cu unele cuvinte concrete: cuvîntul „mulțime” deriva, de pildă, din cuvîntul ce înseamnă „trei oameni”.

Ca și în cazul lui Kuhn, este ușor de demonstrat că aceste concluzii relativiste ale unor Whorf sau Granet nu au nimic constiingător: ele se bazează pe combinația de observații juste și *a priori-uri* neconstrîngătoare ce constau, în acest caz, din conceperea relațiilor dintre limbă și gândire după modelul unei aplicații biunivoce.

Am putea dezvolta o analiză asemănătoare pe tema relativismului etic și a relativismului estetic: canoanele frumosului și binelui apărînd ca variabile în timp și spațiu, aceasta nu implica în sine că orice judecată de valoare estetică sau etică este, pentru a vorbi ca Bar-Hillel (1954), socialmente indexată, ca aparține adică, în limbajul lui Mannheim, categoriei de „enunțuri relaționale”. O asemenea concluzie relativistă nu poate fi obținută, lucru ușor demonstrabil, decît prin introducerea unor *a priori-uri* naturale și comprehensibile, dar neconstrîngătoare.

Din nefericire, nu este posibilă prezentarea acestei demonstrații în spațiul restrîns al acestui capitol.

## Concluzii

Programul propus de sociologii cunoașterii este esențial, întrebarea ridicată este atât de importantă, încât cu greu ne poate lăsa indiferenți: cum se explică adeziunea subiectului social la „cunoștințe” în sens larg, *i.e.* la „idei” a căror validitate intrinsecă este incertă sau nedemonstrabilă?

De ce, se întreabă Stark, există, în anumite epoci, dar nu și în altele, o reprezentare „organicistă” a societăților? De ce, în anumite conjuncturi, există o reprezentare „realistă” a cunoașterii, iar în altele o reprezentare „idealistă”? De ce, întreabă Tocqueville (1835), care se dovedește astfel a fi un pionier în domeniul sociologiei cunoașterii, ca și în alte domenii ale sociologiei, scepticismul apare ca o concepție a cunoașterii deosebit de populară în lumea modernă? Cum se explică, se întreabă Durkheim, credințele magice, *i.e.* credințele în rețeaua de cauzalitate nefundamentate? Cum se explică fenomenele de cristalizare a valorilor estetice: de ce „realismul” triumfă în anumite epoci și nu în altele?

Tocqueville, Durkheim, Simmel, Schefer, Mannheim și ceilalți sociologi *clasici* ai cunoașterii schițează și împărtășesc o metodologie comună, în ciuda tuturor diferențelor care îi separă, în ciuda faptului că ei abordează sociologia cunoașterii pornind de la întrebări foarte variate, chiar eteroclitice: a explica adeziunea subiectului social la o „idee” obiectiv nefundamentată înseamnă întotdeauna a arăta, așa cum toți o sugerează, că această idee are sens pentru el, cu alte cuvinte că are motive — de care nu este în mod necesar conștient și care nu sînt întotdeauna obiective — de a o adopta.

Astfel, sugerează Durkheim, subiectul, chiar impregnat de gândire științifică, va crede cu ușurință într-o relație de cauzalitate nefundamentată, dacă aceasta are pentru el un interes existențial și dacă „perturbarea” produsă de fenomenele coîncetare face ca respingerea, precum și demonstrarea respectivei relații să fie dificile. În acest caz el va adopta, în mod întemeiat, o credință magică, în aceeași manieră, cetățeanul societăților „democratice”, în sensul foarte particular pe care Tocqueville îl acordă acestui adjectiv, are tendința de a considera că toate opiniile individuale sînt respectabile. El va înclina deci să acorde o valoare egală unor idei incompatibile unele cu altele și, de aici, va ajunge la concluzia că adevărul și obiectivitatea sînt iluzii. Scepticismul său se va baza prin urmare pe motive pe care Tocqueville însuși nu le ia, bineînțeles, în nici un fel în considerare ca fundamentate obiectiv, dar pe care le prezintă tocmai drept comprehensibile. Într-o conjunctură de expansiune a naționalismelor, ne spune Stark, vom avea cele mai bune motive pentru a ne simți și mai mult atrași de filozofii sociale și politice ce prive/egiază „întregul” (societatea), în

detrimentul „părților” (indivizii), în timp ce în situațiile în care ansamblul social pare a trage „hăis și cea” vom avea mult mai ușor — prin jocul a ceea ce mai sus numeam „efect de poziție”— o reprezentare „mecanică”.

Acest program *clasic* al sociologiei cunoașterii, al cărui interes, a cărui bogăție și a cărui fecunditate sînt evidente din numeroasele sale succese — vreau să spun de fapt ca a permis rezolvarea a numeroase enigme de tipul celor ce au fost evocate cu ajutorul unor teorii științifice solide — dă impresia că a stagnat în ultimii ani.

O cauză ar putea fi faptul că în dimensiunea sa *explicativă*, sociologia cunoașterii s-a aplecat în principal asupra uneia din temele sale tradiționale, aceea a sociologiei științei, precum și faptul că sociologia științei însăși și-a propus, mai ales în ultimii douăzeci de ani, un obiectiv foarte special: consolidarea unei viziuni convenționaliste asupra științei.

## Bibliografie

- AMES B. N. VON. GOLD L, S. (1990), „Falsche Annahmen über die Zusammenhänge zwischen der Umweltverschmutzung und der Entstehung von Krebs”, *Angewandte Chemie*, 102. 1233-1246.
- ANSART P. (1977), *Ideologies, conflicts et pouvoir*. Paris, PUF. ARON R. (1955), *L'opium des intellectuels*. Paris, Gallimard. 1968. BALACHEFFN. (1987), „Processus de preuve et situations de validation”, *Educational Studies in Mathematics*, 18. 147-176.
- BAR-HILLEL Y. (1954), „Indexical expressions”. *Mind*, 63, 250, 359-387. BARNES B. (1974). *Scientific knowledge and sociological theory*. Londra, Routledge & Kegan Paul. BARNES B- (1977), *Interest and the growth of knowledge*, Londra, Routledge & Kegan Paul.
- BEATTIE J. (1964), *Other cultures*. Londra. Cohen & West BECKER. H. S. (1982), *Arts worlds*. Londra; tr. fr. *Les mondes de l'art*. Paris. Flammarion, 1988.
- BELL D. (1960), *The end of ideology*, Glencoe, Free Press, 1965. BELL D. (1976). *The cultural contradictions of capitalism*, New York. Basic Books; tr. fr. *Les contradictions culturelles du capitalisme*. Paris. PUF, 1979. BEN DAVSD J., ZTOCZOWER A. (1982), „Universities and academic systems in modern societies”, *Archives européennes de Sociologie*, III, 45-62.
- BERGER P., LUCKMANN T. (1966), *The social construction of reality*. Londra. Doubleday; tr. fr. *La construction sociale de la réalité*. Paris, Meridiens Klincksieck, 1986.
- BERGER P. (1973). „Wittgenstein and Mannheim on the sociology of mathematics”, *Studies in History and Philosophy of Science*, 4. 2. 173-191. BLOOR D. (1980), *Knowledge and social imagery*. Londra, Routledge & Kegan Paul; tr. fr. *Sociologie de la logique*. Paris. Pandora, 1982. BOUONR. (1913). *L'inégalité des chances*, Paris, A. Colin: Hachette. 1985.
- DOUDON R. (1986), *L'ideologie ou l'origine des idées reçues*, Paris, Fayard<sup>1</sup>. Le Seuil, col. «Points», 1992.

- BoL'DONR. (1997), *L'ort dese persuader*. Paris, Fayard.
- BRBNNEK A. (1990), *Duhem, science et apparence*, Paris, Vrin.
- CAZENEUVB J. (1963), **Lucien Levy-Bruhl**, Paris, PUF.
- CAZENEUVE J. (1976), *Dix grandes notions de la sociologie*, Paris, Le Seuil, 54-79.
- CHAZEL F. (1987), „L'institutionnalisation de la sociologie de la connaissance aux Etats-Unis: l'apport de Gerard de Gre", *Rev ne f rãneai se de Sociologie*, XXVIII, 4, 663- 677. CoMTE A. (1830-1842), „Cours de philosophie positive", in (*Euvres d'Auguste Comte*, Paris, Anthropos, 1968; Paris, Hermann, 1975.
- DOUGLAS M. (1966), *Purity and danger: an analysis of concepts of pollution and taboo*, Londra, Routledge & Kegan Paul; tr. fr. *De la souillure*, Paris, Maspero, 1981. DOWNS A. (1957), *An economic theory of democracy*, New York, Harper.
- DUMONT L. (1983), *Essais sur l'individualisme*, Paris, Seuil.
- DURKHEIM E. (1893), *De la division du travail social*. Paris, PUF, 1986, DURKHEIM E. (1912), *Les formes elementaires de la vie religieuse*. Paris, PUF, 1985; trad. rom.: *Formele elementare ale vietii religioase*, Polirom, Iași, 1995. DURKHEIM E., MAUSS M. (1901), „Essai sur quelques formes primitives de classification", *L'Annee sociologique*, 6, 1-72.
- FESTINGER L. (1957), *A theory of cognitive dissonance*, Evanston, Row, Peterson & Co. FEYERABEND P. (1975), *Age atist method*. Londra, NLB; tr. fr. *Contre la methode*, Paris, Le Seuil, 1979.
- FISCHLER C. (1990), *L'omnivore*. Paris, O. Jacob. FOUCAULT M. (1969), *L'archeologie du savoir*, Paris, Gallimard. GEERTZ G. (1964), „Ideology as a cultural system", in D. Apter (ed.), *Ideology and discontent*, Glencoe, The Free Press, chap. 2.
- GRANET M. (1953), *Etudes sociologiques sur la Chine*, Paris, PUF. GRfi G. DE (1941), *The social compulsions of ideas, toward a sociological analysis of knowledge*, New Brunswick. Transaction Books, 1979. chap. 3, 35-112. GROETHUYSEN B. (1927), *Die Entstehung der Burgerlichen Welt und Lebensanschauung in Frankreich*, Halle, M. Niemeyer; tr. fr. *Origines de l'esprit bourgeois en France*, Paris, Gallimard, 1977.
- HALBWACHS M. (1925), *Les cadres sociaux de la memoire*. Paris. F. Alean; Paris, PUF, 1972. HALBWACHS M. (1941), *La topographie legendaire des evangiles en Terre sainte: etude de memoire collective*. Paris. PUF, 1972.
- HOFSTAEDTERR. (1944). *Social darwinism in American thought*, New York, Braziller. HORTON R. (1982). „Tradition and modernity revisited". in M. Hollis, S. Lukes (ed.), *Rationality and Relativism*, Oxford. Blackwell. 201-260. HORTON R., FINNEGAN R. (1973), *Modes of Thought*, Londra. Faber. HUME D. (1750-1753). *Essays, moral, political and literary*, Oxford, Oxford University Press. 1963; tr. fr. *Essais politiques*, Paris, Vria 1972. ISAMBERT F. (1985), „Un «programme fort» en sociologie de la science?", *Revue Francaise de Sociologie*, XXVI, 3, 485-508. KATONA G. (1951). *Psychological analysis of economic behavior*, New York, McGraw-Hill; tr. fr. *Analyses psychologiques du comportement economique*, Paris, Payot 1969. KOYR^ A. (1957), *From the closed world to the infinite universe*, Baltimore, Johns Hopkins Press; tr. fr. *Du monde clos à l'univers infini*, Paris, Gallimard, 1973. KUHN T. (1962), *The structure of scientific revolutions*, Chicago. University of Chicago Press; trad. rom.: *Structura revoluțiilor științifice*. Editura științifică și enciclopedică, București, 1976. LATOUR B., WOOLGAR S. (1978), *Laboratory life*, Londra, Sage; tr. fr. *La vie de laboratoire*. Paris. La Decouverte. 1988.



---

VOEGELIN E. (1952). *The new science of politics*, Chicago, **IU, The University of Chicago** Press. WEBER M. (1920-1921), *Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus*, in *Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie*, t. I, Tübingen, Mohr; trad. rom.: *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas, București, 1993. WEBER M. (1922), *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen, Mohr; tr. fr. partielle *Economie et société*. Paris, Pion, 1971. WHORF B. (1956), *Language, thought and reality*, Cambridge, The MIT Press; tr. fr. *Un-justique et anthropologie*. Paris, Denoel. 1969 WITTGENSTEIN L. (1975), *Bemerkungen über Frazer's The Golden Bough*, in R. Wigger-shaus (ed.), *Sprachanalyse und Soziologie*, Frankfurt, Suhrkamp, 37-58. ZUCKERMAN H. (1977), *Scientific elites. Nobel laureates in the United States*, New York, The Free Press.

# 14 COMUNICAREA

de FRANCIS BALLE

## Tema sociologică și specificul ei contemporan

### *Comunicarea și sociabilitatea*

Majoritatea disciplinelor care alcătuiesc științele sociale — lingvistica, economia, sociologia... — au ca element comun tema comunicării. Dacă ele o tratează independent, dintr-o perspectivă proprie — psihologia aso-ciind-o strâns socializării copilului, lingvistica, fenomenologiei vorbirii, economia, tranzacțiilor pieței —, analizele efectuate în cadrul acestor discipline folosesc noțiuni identice, ca de exemplu *interacțiunea*, ce aparțin repertoriului psihologiei sociale, precum și anumitor tradiții sociologice. Relativa reducere a acestui domeniu de investigare — unde modul în care se țes și se înnoadă, slăbesc sau se desfac legaturile sociale, constituie un major semn de întrebare — la problemele aferente „comunicării de masă” este destul de grăitoare cu privire la influența exercitată astăzi de către mijloacele de informare asupra societății pe care, prin folosirea semnelor, o caracterizează în suficienta măsură. Prioritatea sociologului este reprezentată de explicarea acestei influențe; aspect care nu trebuie să îl facă să uite diversele forme de sociabilitate legate de procesele de comunicare — care nu au drept unic cadru „societatea mijloacelor de informare”.

În mai multe studii publicate în 1898 și 1899 în *Revue de Paris* și adunate în *L'opinioti e flafonie (Opinia și mulțimea, J 901)*, G. Tarde și-a pus problema raportului social elementar, „complet neglijat de sociologi”, ce este reprezentat de *conversație*. Aceasta este cea mai generală și cea mai constantă dintre acțiunile al cărei rezultat este *opinia*, pe care, autorul *Legilor imitației* (1890) o analizează în continuarea studiului sau asupra *publicului*. „Presa, notează el la acel sfârșit de secol XIX, nu este decât una din cauzele opiniei și una din cele mai recente”; dar conversația rămâne „factorul de opinie (...) cel mai continuu și universal (...) Determinându-i (pe indivizi) să intre în raporturi, ea îi face să comunice unii cu alții, prin-tr-o acțiune pe cât de irezistibilă, pe atât de inconștientă. Prin urmare, ea este agentul cel mai puternic al imitației, al propagării sentimentelor, ideilor, modurilor de acțiune.” După ce a definit *conversația* („orice dialog fără utilitate directă și imediată, în care se vorbește adesea de dragul de a se vorbi, din plăcere, din joacă, din politețe”), el și-a propus să îi evedențieze și cauzele, să clasifice tipurile de conversație și să îi descrie transformările.



Prin examinarea modalității de stabilire a dialogului în primele grupuri umane, Tarde conturează o genealogie a comunicării. Astfel, arătând modul în care „conversația facultativă” a urmat, în genera], „conversației obligatorii”, urmărind evoluția acestei relații în care se trece de la „conversația-lupta” la „conversația-schimb”, adică de la discuția mai mult sau mai puțin aprinsă la informarea reciprocă („fiecare informație nouă epuizează o sursă veche de discuție”), el a scos în evidență articularea rețelelor de comunicare cu tipuri de organizări sociale, cu structuri sociale date și cu principii — dintre care mai ales principiul ierarhic —, în conformitate cu care structura socială se ordonează mai mult sau mai puțin evident.

În studiul său de pionierat, Tarde ne prezintă elementele unei analize sistematice a acestui mod de comunicare, luând succesiv în considerare durata convorbirilor, numărul vorbitorilor, subiectele de conversație etc. Tot aici, el pune și bazele unei clasificări, distingând „cozeria” între inferiori și superiori, rude și persoane străine, persoane de același sex sau de sex diferit, specific țărilor naționale etc. De la cozerie el trece la locul de desfășurare al acesteia, schițând o topologie a locurilor de comunicare, de la *parharul* din minăstiri pînă la *societățile* moderne: saloane, cercuri și cafenele. În aceasta privință, el observa că, în general, „volumul *societăților* este în raport invers cu importanța numerică a clasei căreia îi aparțin; ele sunt cu atît mai voluminoase, cu cît membrii lor fac parte dintr-o clasă mai puțin numeroasă”.

Conform opiniei sale, evoluția conversației este caracterizată de o dublă tendință, „pe de o parte, progresia numerică a interlocutorilor posibili și a conversațiilor similare reale și, pe de altă parte, proporțional cu această progresie, trecerea de la subiecte limitate ce nu interesează decît un grup restrîns, la subiecte din ce în ce mai elevate și generale”. A doua mișcare este bineînțeles departe de a se petrece uniform. Tarde observa, în-tr-adevăr, că trebuie să se ajungă la „*societățile* cele mai cultivate pentru o reducere la minim a convorbirilor profesionale sau de politică curentă, și pentru trecere, în cozerie, la dezbaterăa unor idei generale”. Dar în ciuda diferențelor de conținut, aceste nenumărate „trîncăneli” contribuie la armonia socială: din punct de vedere politic, conversația „tinde să îi egalizeze pe vorbitori prin asimilare și distruge ierarhiile prin exprimarea lor”; din punct de vedere economic, „ea uniformizează judecățile asupra utilității diverselor tipuri de bogății, creează și precizează ideea de valoare, stabilește o scară și un sistem de valori”.

Opera lui G. Simmel, contemporană cu aceea a lui Tarde, oferă și ea idei originale asupra raporturilor întreținute de *comunicare și sociabilitate*. Eseul consacrat sociabilității, cuprins în lucrarea intitulată *Grundfragen der Soziologie — Individuum und GeseUschaft (întrebări fundamentale ale sociologiei — individul și societatea, 1917)* expune de asemenea

sensurile diferite pe care poate să le îmbrace conversația (*Gespräch*) — „suportul cel mai larg al oricărei comunități umane” —: se vorbește pentru a se comunica un conținut precis sau numai pentru a răspunde tentațiilor schimbului. Pe de o parte, discuția vizează un rezultat obiectiv — și ea nu este sociabilă; pe de alta, ceea ce este vizat în substanță rămîne, la modul ideal, în afara convorbirii: obiectul acesteia devine astfel numai un mijloc. „De aceea, ține de esența conversației sociabile să poată schimba ușor și rapid subiectul (...). Ea este (în forma ei cea mai pură și sublimată) împlinirea unei relații care nu dorește, într-un fel, decît să existe ca relație și în care ceea ce nu este, altminteri, decît o simplă forma a acțiunii reciproce devine un conținut care își este suficient.”

Procesele evidențiate de Simmel în analiza sociabilității, considerată ca „forma ludică a socializării”, sînt, de fapt, chiar cele ale *comunicării*. Identificarea lor trimite la separarea dintre conținut și formă, scopuri practice și personalități, obiectiv și subiectiv, care sînt atît poli, cît și praguri ale comunicării. Variațiile volumului societăților în cadrul cărora se desfășoară aceste procese au ca efect schimbări de nivel precis reperate într-un alt capitol („Nivelul social și nivelul individual”) al aceleiași lucrări. Dacă luăm în considerare următorul adevăr: cu cît un auditoriu este mai vast, cu atît este mai puțin dens mesajul transmis, atunci comunicarea cea mai largă nu poate avea loc decît la nivel inferior; deci, ea trage individul numai în jos. „De aceea, scrie Simmel, necesitatea de a mulțumi masele și de a se expune în permanență acestora pervertește atît de ușor caracterul: ele fac ca individul să coboare de la înălțimea pregătirii sale intelectuale, pînă ajunge să se alinieze la nivelul tuturor, adică al oricui”.

În sfîrșit, ar fi ușor să facem din celebrul fragment despre „sociologia simțurilor” introducerea la o antropologie a comunicării. În această privință, s-ar putea scoate în evidență, fără nici o dificultate, coerența indicațiilor vizuale și auditive cu secvențele dezvoltate de A. Leroi-Gourhan (1964-1965) și, într-o cu totul altă perspectivă, de H. M. McLuhan (1962). Dealtfel, acest fragment din sociologia simmeliana se integrează perfect în schema de interpretare creată de R. Mandrou în *Essai de psychologie his-torique (Eseu de psihologie istorică, 1961)*, al cărui capitol despre „omul psihic” se referă direct la comunicare.

Raporturile de reciprocitate, atît de subtil analizate de Simmel, ocupă și ele un loc considerabil în opera lui G. H. Mead. Schimbul între persoanele orientate reciproc unele spre celelalte este pus în relație cu dezvoltarea psihologică a subiectului, geneza conștiinței de sine și comportamentul individului, în articolul fundamental „The Genesis of the Self and Social Control” (Geneza autocontrolului și a controlului social) (1924-1925) și apoi în marea lucrare postumă *Mind, Self and Society (Gîndire, Sine și Societate, 1934)* apariția conștiinței își are originea în ac-

tul social, ce implica cooperarea — intersectarea comportamentelor unor indivizi — și da naștere unei lumi de obiecte sociale. Deci viața socială este concepută ca un ansamblu de interacțiuni în cadrul cărora percepția și reprezentarea altuia au loc în termeni de așteptări și anticipări, de previziuni și strategii. Ea este comparabilă cu un dialog interiorizat în care viața mentală și viața colectivă nu mai sînt decît unul și același lucru.

După Maed, comunicarea inter individuală introduce noțiunile de *rol* și *gest*. Rolul mi este definit numai ca un sistem de drepturi și obligații: el reprezintă efectuarea, desfășurarea și înlănțuirea gesturilor. Gestul este partea actului ce servește drept stimul reacției altor indivizi, participanți la o activitate socială; el este la originea influenței pe care un individ o poate exercita asupra altuia. „Funcția gestului, precizează el, constă în a face posibile adaptările între indivizi implicați într-un act social oarecare. Gestul *semnificativ* sau, mai general, *simbolul semnificativ*, ne furnizează mijlocul de a ne adapta, într-un mod mult mai eficient decît gestul nesemnificativ, pentru ca primul evocă, în individul care îl produce, aceeași atitudine față de obiect sau față de semnificația sa pe care o evocă în individul sau în indivizii care sînt în raport cu el.”

Această concepție asupra interacțiunii sociale arată, în definitiv, că termenii își constituie realitatea din relația care îi unește, această relație ne-putînd exista decît dacă termenii comunică între ei. Ea se bazează, în cele din urmă, pe recunoașterea simbolului ca mediere. „Numai în termeni de gest sau de simbol semnificativ, mai scrie G. H. Mead, este posibilă existența spiritului sau inteligența (...) Interiorizarea în experiența noastră a conversațiilor sau a gesturilor savîrșite cu alți indivizi reprezintă esența gîndirii; și aceste gesturi sînt simboluri pentru că au același sens pentru toți membrii unei societăți sau ai unui grup.”

Considerațiile asupra limbajului și gestului, ce apar și în *Mind, Seif and Sociefy*, fac parte din registrul deschis de lucrările citate anterior. Cele referitoare la „universul discursului” au legătură directă cu formele lingvistice ale comunicării. Pentru o analiză sistematică a acestora din urmă, ne vom referi la lucrarea lui E. Ortigues (1962) unde semnalul, semnul și simbolul sînt în mod comparativ puse în relație cu cele trei funcții constitutive ale limbajului: expresia, comunicarea și semnificația.

Aspectele comunicării ce au fost schițate reprezintă fundalul contribuțiilor majore la studierea acestui subiect. Ele se regăsesc în volumul privind *Comunicarea*, condus de A. Moles (1971) și în special în capitolul consacrat canalelor de comunicare, și nu lipsesc din lucrările lui P. Schaeffer referitoare la *Mașinile de comunicare* (1970-1972) și nici din diferitele eseuri ale lui E. Morin, în primul rînd *Spiritul timpului* (1962). Dar temele sociologice la care se referă sînt mai curînd sugerate decît tratate în detaliu.

Asupra acestei probleme generale, articolul de sinteză pe care îl datorăm lui P. Schaeffer (1985) este exemplar pentru demersul adoptat în mod curent. „Abordării fundamentale” realizată din „diverse perspective”: logică, tehnologică, semiologică etc., îi succeda o „fenomenologie a comunicării”, considerată de la început pe baza celebrei întrebări-program a lui Lasswell (cf. *infra* pp. 612-613), care ajunge la rîndul său la enunțarea unor legi generale derivate din „invariantele comunicării de masă”. Aici, vom urmări orientările reflecției contemporane pe acest subiect, centrînd prezentul capitol asupra mijloacelor de informare și asupra comunicării de masă.

### *Comunicarea de masa: mize si dezbatari*

Studiul mijloacelor de comunicare de masă (mass media) a luat naștere datorită amplorii formelor de propagandă, înregistrată după 1933. Începînd cu acea dată, istoria lor este marcată de alternanța recul-avînt: ea exprimă, într-un sens, variațiile opiniei privind puterea exercitată asupra oamenilor, opiniilor, convingerilor, atitudinilor și comportamentelor lor, de către presa și mijloacele electronice de comunicare—Tchakhotine (1939).

Astăzi, ni se propune o altă lectură a societății, diferită de aceea inaugurată de Adam Smith (1776): de ce să nu se analizeze societatea, se întrebă unii, în termeni de schimburi de mesaje, tot așa cum a fost analizată în termeni de schimburi de obiecte? Sociologului i se propune un obiect de studiu socotit esențial, obiect ce trebuie definit înainte de a se trece la analizarea lui în conformitate cu canoanele rigorii științifice: el nu este altceva decît acest ansamblu de activități ce permite oamenilor să „comunică” unii cu alții, exprimîndu-și gândurile, fața în fața sau la distanță, cu sau fără ajutorul unor echipamente tehnice speciale și indiferent de forma sau finalitatea exprimării acestei gândiri.

Cercetarea mijloacelor de comunicare seamănă astăzi cu un caleidoscop, cuprinzînd numeroase obiecte distincte. După apariția întrebării-program formulate de Lasswell (1948): „Cine ce spune, pe ce canal, cui și cu ce efect?”<sup>1</sup> lista subiectelor abordate este permanent completată.

Originalitatea cercetării mijloacelor de comunicare nu consta numai în multitudinea obiectelor sale de studiu, ci mai ales în diversitatea instrumentelor sale intelectuale, în pluralitatea abordărilor sale.

Studiile de presă descriptive, în maniera lui Jacques Kayser (1963) sau Pierre Albert (1980) sînt inspirate atît din metoda istorică, cît și din tehnicile empirice ale sociologiei observației, stabilind o tipologie a formelor

1.Cf. *infrap* 613.

de presa și a genurilor ziaristice, așa cum se procedează în cazul clasificării speciilor în științele naturale. Studiile asupra audienței folosesc instrumentele psihologiei sociale. Analiza de conținut a mesajelor ține de lingvistică, de socio-lingvistică, precum și de semiologie, în aceeași manieră, încercând să identifice mitologiile difuzate de mijloacele de comunicare cercetătorul își extrage problematica din antropologia structurală. Considerând mijloacele de comunicare ca pe niște instituții sociale printre altele, el își fundamentează unele din teoriile sale pe sociologie sau științele politice. În sfârșit, apropierea celor mai fecunde pentru înțelegerea mecanismelor de ajustări reciproce dintre cererea și oferta mesajelor sînt operate cu construcțiile economiștilor. Abundente și diverse, studiile privind mijloacele de comunicare ne fac să ne gândim la costumul unui Arlechin.

### Mijloacele de comunicare și comerțul de idei: diversele abordări pentru studiul „comunicării”

De la apariția ziarelor de informare importante, vîndute în milioane de exemplare, studiile și cercetările privind mijloacele de informare au urmărit îndeaproape variațiile opiniei dominante în ceea ce privește presupusa lor „putere” asupra convingerilor sau comportamentelor unora sau altora. Cercetătorii au fost somați să răspundă neliniștilor contemporanilor, iar rezultatele muncii lor, odată popularizate, au influențat imaginea tuturor asupra mijloacelor de informare sau pe cea legată de „puterea” acestora. În acest sens, reflecția privind mijloacele de comunicare este inseparabilă de spiritul timpului marcat de evenimente și referințe la anumite valori, precum și de opiniile dominante exprimate prin nedumeriri sau prin reprezentări colective.

Nu înseamnă ca cedăm unei necesități de ordin didactic deosebind aici căile de abordare ale comunicării:

- o cale este aceea în care sociologii consideră comunicarea drept un *proces* ce evidențiază anumite determinări sociale și anumite mecanisme psihologice;
- o alta este aceea în care sociologii pun accentul pe *mizele* presupuse și pe efectele reale ale comunicării pentru societate, în ansamblul ei, sau pentru fiecare din membrii săi;
- și o a treia, aceea în care sociologii consideră această comunicare ca fiind susceptibilă de a primi o apreciere favorabilă sau defavorabilă, pornind de la valorile și idealurile la care acea societate subscrie.

*Comunicarea ca proces*

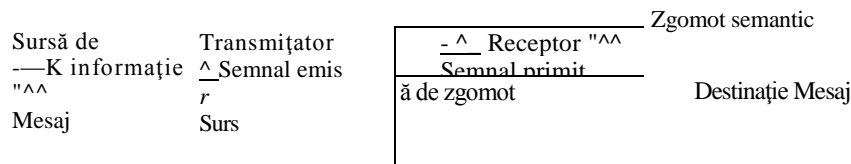
În 1948, Harold D. Lasswell afirmă pentru prima oară că se poate descrie „în chip potrivit o acțiune de comunicare, răspunzând la următoarele întrebări”: „Cine ce spune, pe ce canal, cui și cu ce efect?” Întrebarea sugerează cu certitudine apropierea de teoria informației, formalizată în limbaj matematic pentru a explica fenomenele legate de transmiterea telegrafică sau telefonică, în același timp, ea permite psihologiei sociale a epocii să delimiteze mai multe domenii de cercetare distincte. Și ea deschide calea abordării „funcționaliste” a diverselor tipuri de comunicare.

*Aportul teoriei informației*

La origine, inginerii de la Bell Telephone au fost aceia care au elaborat această teorie a informației pentru a determina condițiile de transmitere eficientă a unui mesaj oarecare. Formalizată într-un limbaj matematic, ea dorește să explice toate perturbațiile posibile ce apar în transmiterea unui mesaj între un emițător și un receptor.

Modelul de comunicare provenit din teoria informației a fost formulat pentru prima oară în 1947 în *Bell System Technical Journal*: el se referea mai ales la procesele de comunicare electronica. Claude E. Shannon și Warren Weaver (1949) urmau să dea o formulare definitivă acestui model, în lucrarea lor *The Mathematical Theory of Communication (Teoria matematică a comunicării)*.

Acest model cuprinde cinci elemente a căror reprezentare schematică este dată mai jos:



Recep

Perturbațiilor fizice datorate transmisiei, codificării sau decodificării mesajului, lingvistul le-a adăugat două noțiuni suplimentare: zgomotul semantic, perturbația care apare invariabil între sursa și transmițător și receptorul semantic, unde noi pierderi sau perturbații sînt cauzate de deficiențe mai mult sau mai puțin grave ale receptorului.

Modelul teoriei informației îi determină pe cercetători să își concentreze atenția, în mod succesiv, asupra a trei elemente inerente oricărei comunicări:

- asupra oricărei intervenții, exterioară conținutului de transmis, susceptibilă să îi modifice sensul (zgomot semantic);
- asupra numărului de repetiții necesare pentru ca un mesaj să fie corect transmis (redundanță semantică);
- asupra capacității canalului de transmisie, evaluată atât cantitativ, cât și calitativ.

Lucrările referitoare la teoria informației au dat naștere unor aplicații multiple în domeniul științelor umaniste, în timp ce un domeniu științific nou se dezvoltă la rândul său: cibernetica, ale cărei caracteristici esențiale au fost descrise de Norbert Wiener (1948). Schemei unidirecționale a teoriei informației elaborate de Shannon și Weaver i se poate adăuga un flux invers, ce merge de la destinație spre sursă: tot ceea ce merge în contra-curent de la receptor către emițător constituie un fenomen de retroacțiune. Norbert Wiener a creat această noțiune *feedback* sau retroacțiune care ia în considerare posibilitatea de „răspuns” din partea destinatarului mesajului, într-un sistem cibernetic, *feedback-ul* permite reglarea cíclică: modificarea uneia din mărimile de ieșire reacționează asupra mărimilor de intrare în vederea menținerii echilibrului sistemului. Este reacția efectului asupra cauzei.

#### *Problema behaviorismului*

În psihologie, opus introspecției moștenite din secolul al XIX-lea, behaviorismul își propune să pună accentul pe „ceea ce poate fi observat”. Acest nou curent vrea să ignore stările de conștiință subiective, obiectul exclusiv al psihologiei clasice. După modelul științelor experimentale, behaviorismul observă deci subiecții din afara, luând în considerare comportamentele lor ca pe niște reacții la solicitările diverse ale mediului. El abordează faptele psihologice „ca pe niște lucruri”, așa cum dorea Durkheim să se procedeze cu faptele sociale. Deci psihologul se mulțumește să înregistreze fenomenele observabile. La apogeul său, în anii 1930 și 1940, voga behaviorismului a marcat profund studiile asupra opiniei publice și mijloacelor de informare.

Psihosociolog „avânt la lettre”, Carl Hovland (1949) s-a axat, în timpul celui de-al doilea război mondial, mai ales pe formarea atitudinilor și pe mecanismele de convingere. El a făcut observații pe soldați, la Departamentul Informațiilor și Educației al Forțelor armate americane, observații echivalente cu experimentările *m vitro* din fiziologie. Pentru el se pune problema să răspundă la o întrebare simplă: pentru a acredita mai bine ideea unui război lung în ochii soldaților nerăbdători să vadă sfârșitul luptelor, merita oare să fie prezentate numai argumentele favorabile acestei teze sau, dimpotrivă, era preferabil să se ofere și argumentele de natură a infirma această teză? În alți termeni: pentru a convinge o persoană este

preferabila argumentația univoca unei argumentații ce ia în considerare și elementele pro și elementele contra? Hovland a studiat variațiile opiniilor individuale în cadrul grupurilor supuse unor tipuri diferite de argumentații, din punctul de vedere al conținutului sau al prezentării lor.

S-a putut adesea observa tendința fiecăruia de a se expune cu prioritate acelor mesaje ce sînt în acord cu opiniile sale prealabile, în studiul *The People's Choice* (*Cum aleg oamenii*, 1944) realizat de Paul Lazarsfeld, Bernard Berelson și Hazel Gaudet cu ocazia campaniei prezidențiale din 1940, autorii au demonstrat existența acestui acord între opiniile prealabile și mesajele alocate: republicani și democrați urmăreau, unii mai numeroși ca ceilalți, campania „candidatului lor”, Wilkie sau Roosevelt

Ambiția lui Lazarsfeld era dublă:

— pe de o parte, era vorba de identificarea diferiților factori ce determină opțiunea alegătorilor. Lazarsfeld înțelegea să pună în lumina nu numai evoluția electoratului de-a lungul campaniei, dar și motivele și împrejurările schimbărilor de opinie de la un interviu la altul;

— pe de altă parte, cercetătorul dorea să observe mai ales schimbările intervenite sub influența mijloacelor de comunicare.

El a folosit un eșantion reprezentativ al electoratului din comitatul Erie, Ohio, format din 3 000 de alegători. Acest eșantion a fost împărțit în patru grupe, dintre care cea mai mare era formată din 600 de persoane, care au fost chestionate de cinci ori, cu primul interviu desfășurat înainte de desemnarea candidaților și ultimul, după alegeri. Celelalte trei grupe au fost folosite ca martor, pentru a se evalua influența repetării interviului asupra grupului principal.

Pentru prima oară se în timp la care observarea opiniei să furnizeze atîtea informații asupra „caracteristicilor personale ale fiecărui alegător, asupra filozofiei sale sociale, a trecutului său politic, a trăsăturilor personalității sale, a relațiilor sale cu mamele și prietenii, a afilierii sale la asociații, a apartenenței sale religioase și a opiniilor sale privind problemele curente”.

Din acest studiu se desprinde o dublă concluzie:

— votul este în mod esențial o experiență de grup, fapt exprimat de sociologii americani în următorii termeni: „Există șanse foarte mari ca oamenii care muncesc sau trăiesc împreună sau care își petrec împreună timpul liber să voteze pentru aceiași candidați”;

— și, fapt mai important, în cadrul grupurilor se constată o omogenitate crescîndă în intențiile de vot, pe măsura desfășurării campaniei.

Rezultatele i-au surprins chiar și pe sociologi, care subestimaseră importanța grupurilor de apartenență. În cadrul acestora s-a observat că anumite persoane exercită o influență mai puternică. Numite „lideri de opinie”, acestea se disting net de restul populației prin atenția pe care o acor-



dă mijloacelor de informare importante. Deci, prin intermediul lor se pot raspîndi opiniile revărsate de mijloacele de comunicare (presă, radio...) în straturile cele mai largi ale populației.

O atenție mai mare acordată funcțiilor latente ale mijloacelor de comunicare, un efort reînnoit pentru identificarea necesităților pe care le satisfac, o examinare a reprezentărilor pe care publicul și le creează asupra diferitelor mijloace de comunicare: fiecare din aceste orientări lărgeste în felul său concepția behaviorista asupra efectelor. Căci influența mijloacelor de comunicare depinde nu numai de modul în care oamenii le utilizează, ci și de ceea ce gîndesc și așteaptă de la ele.

Pe linia studiilor lui Hovland inspirate din behaviorism, și a anchetelor psihosociologului Lazarsfeld, lucrările actuale se înscriu într-unul din următoarele trei domenii: atributele emițătorului, conținutul mesajelor și elementele de credulitate ale publicului. În ce condiții este un emițător — un organ de informare sau un „comunicator” — credibil și totodată capabil să convingă? În ce ordine și în ce mod trebuie prezentate argumentele în vederea obținerii adeziunii? În sfîrșit, cum poate fi definită comunicarea persuasivă în funcție de atributele speciale ale fiecăruia din destinatarii săi? Întrebări ale căror răspunsuri deschid căile persuasiunii, întrebări a căror formulare singură acreditează ideea conform căreia comunicarea persuasivă este o tehnică bazată pe o știință și nu numai o artă.

Selecția spontană sau semivoluntară operată de fiecare individ la recepționarea mesajelor numără mai multe etape, pe care Jean-Noel Kapferer (1978) le numește caile persuasiunii; formulă cert fericită pentru desemnarea procesului de decodare a mesajelor pe calea unei persuasiunii posibile. Orice campanie de opinie ar avea deci ca rezultat consolidarea convingerilor, mai curînd decît zdruncinarea lor. Numeroase observații empirice înregistrate pledează în favoarea tezei *expunerii selective*: de exemplu, o campanie demonstrînd relația dintre cancer și tutun a fost urmărită de 60% dintre nefumători și numai de 32% dintre fumători.

Astfel, „receptarea” mesajelor apare ca un proces ce conține patru fenomene distincte: atenția, percepția, înțelegerea și memorizarea.

*Atenția* depinde de nivelul de „alerta” al organismului, nivel la rîndul sau tributar mediului. Sînt puse în evidența două aspecte esențiale: selectivitatea și intensitatea. Atenția se distribuie întotdeauna între mai multe obiecte și depinde, în principal, de voința mai mult sau mai puțin conștientă de a fi sau nu „intensă”, adică susținută.

*Percepția* constituie întotdeauna un proces activ, ce are loc în cadrul unei culturi. Conform teoriei psihologiei formei, „Gestalt Psychologie”, percepția esențialului precedă percepția subpărților. Sau, după Jean-Noel Kapferer (1978): „Proprietățile relaționale sînt acelea care creează forma și nu asamblarea fiecăreia din subpărți.” Percepția provine și dintr-o deco-

dare. De unde importanța hotărâtoare a contextului cultural, singurul capabil să confere o ultimă semnificație mesajelor difuzate.

În ceea ce privește procesul de *înțelegere*, teoria clasică a informației da astăzi singura definiție operațională posibilă: „Există înțelegere atunci când există corespondență între sensurile mesajului atribuit de sursă și cel atribuit de auditoriu.”

Cu această accepție, procesul de înțelegere ridică două întrebări distincte: care sînt factorii ce influențează înțelegerea? După cum subliniază Jean-Noel Kapferer (1978, p. 155), există numeroși asemenea factori: viteza de prezentare a mesajului, mijloacele de comunicare reținute — auditive, vizuale sau audiovizuale —, simplitatea argumentelor și numărul lor, redundanța mesajului. Folosirea de către „comunicator” a semnelor familiare auditoriului poate de asemenea să favorizeze înțelegerea. Este important ca aceste semne să aparțină universului cultural al auditoriului, acesta variind în funcție de vîrsta, nivel de inteligență, profesie, clasă socială, interese, stil de viață, țara, rasă...

Trebuie să înțelegi pentru a te lăsa convins? Conform unor observații, s-ar părea că argumentația și înțelegerea sa sînt global hotărâtoare, la fel de hotărâtoare ca și creditul acordat persoanei care susține opinia respectivă. Dar dacă încrederea acordată de oameni persoanei care se străduiește să-i convingă este hotărâtoare, înseamnă că o minimă decodare a mesajelor lor pare indispensabilă aderării la noi argumente sau noi opinii.

De exemplu, într-un studiu asupra efectelor credibilității sursei, realizat de Kelman și Hovland, reluat de J. N. Kapferer (1978, pp. 157-158), acestea au afectat subiecții, într-una din următoarele condiții: „comunicator” cu statut negativ, neutru sau pozitiv. După cum era de așteptat, mesajul a avut un efect mai mare cînd a fost atribuit celei mai credibile surse. După care urma, în ordine, mesajul atribuit comunicatorului neutru și, în sfîrșit, celui puțin credibil, în schimb, subiecții grupului „neutru” și-au adus aminte de mai multe detalii ale mesajului, decît celelalte grupuri.

Ultima secvență în procesul receptării: *memorizarea* sau, într-un sens mai larg, acceptarea mesajului. Fenomenul de reținere selectivă prelungește și încheie lista mecanismelor psihosociologice ce duc la selectarea mesajelor mai degrabă pe cei ocolite, decît voit. Căile persuasiunii au ca ultimă etapă obligatorie acceptarea.

Contrar tuturor așteptărilor, sînt numeroase observațiile ce demonstrează că mesajele nu sînt neapărat „acceptate” în funcție de „memorizarea” lor. Puțin contestabile, aceste rezultate pun în discuție ideea puternic înrădăcinată, conform căreia adoptarea unei opinii, indiferent de obiectul ei, este obligatoriu subordonată acceptării unui enunț, însoțită de un număr mai mare sau mai mic de argumente: idee care atestă înrudirea dintre învățare și persuasiune.

În realitate, aceasta idee comună este solidara cu o concepție simplista și eronată despre procesul de receptare a mesajului, înțelegerea mesajului nu este o condiție suficientă acceptării sale: uneori, ea nu constituie nici măcar o condiție necesară.

În consecință, ar trebui să se vorbească mai curînd despre autopersua-siune, decît despre persuasiune: ceea ce face posibilă obținerea unei comunicări persuasive este conținutul răspunsurilor „cognitive” pe care ea le scoate la suprafață, și nu acela al mesajului propriu-zis. Memorizarea mesajelor nu merge, în mod necesar, mîna în mîna cu „eficacitatea” sa. Și orice schimbare de opinie sau atitudine constituie un univers cu trei dimensiuni: dimensiunea *cognitivă* (*opiniile* de care se ancorează mesajul); dimensiunea *afectivă* (gradul de încredere acordat comunicatorului); dimensiunea *conativă* (intențiile de acțiune ale receptorului).

Capacitatea destinatarului unei comunicări de a se lăsa convins sau influențat se numește „persuadibilitate”. Există predispoziții psihologice pentru persuadibilitate? După G. Namer (1976, pp. 322-328) nu există nici o corelație cu facultățile intelectuale ale receptorului; nici măcar cu unele trăsături ale personalității sale, dacă luăm în considerare concluziile studiilor lui Hovland. Doar corelația dintre „autoconsiderație” și rezistența opusă acțiunii persuasive a mesajelor rămîne indiscutabilă. Astfel, Hovland și echipa sa au măsurat influența *commitment-ului* (angajării) asupra schimbării opiniei: este cu ațit mai dificil să schimbi opinia cuiva, cu cît acesta a exprimat-o public, cu tărie.

Care sînt trăsăturile caracteristice ale mesajului persuasiv? Se observă o eficacitate mai mare a mesajelor ale căror aspecte emotive prevalează asupra aspectelor raționale propriu-zise, dar cu condiția ca aceste mesaje să constituie o invitație la o acțiune imediată și aceasta să provină de la o colectivitate importantă din punct de vedere numeric. Identificarea trăsăturilor mesajului persuasiv se pretează admirabil observației *in vitro*. Astfel, conform concluziilor impuse de experiențele lui Hovland, Lazarsfeld și Merton, un mesaj persuasiv canalizează mai degrabă pasiunile preexistente, decît să creeze altele noi.

#### *întrebarea-program a psihologiei sociale*

Perioada 1940-1960 reprezintă pentru psihologia socială o epocă de aur. Cari Hovland, Paul Lazarsfeld și Harold D. Lasswell introduc în studierea mijloacelor de comunicare latura științifică de care era lipsită. Psihologia socială este limbajul lor comun: de la aceasta ei împrumută vocabularul și maniera de a gîndi realitatea socială. Ca urmare a programului de studiere a oricărei „acțiuni de comunicare” a lui Harold D. Lasswell, studierea mijloacelor de comunicare a împrumutat mult de la psihologia numită științifică și de la teoria matematică a informației.

În această perioadă, pe cele două maluri ale Atlanticului, imaginea celei de-a patra puteri continua sa supraviețuiască, în ciuda infirmărilor foarte categorice ale cercetătorilor. Studiul citat anterior, *The People's Choice (Cum aleg oamenii)* realizat de Paul Lazarsfeld, Bernard Berelson și Hazel Gaudet, ține loc de prototip pentru numeroasele studii având ca obiect identificarea diferiților factori ce determină opțiunea alegătorilor. El conține un precept important: oamenii sfinșesc cel mai adesea prin a vota precum anturajul lor. Paul Lazarsfeld și colegii săi au relativizat deci importanța radioului în cursul campaniei electorale și au subliniat eficacitatea contactelor personale.

Succesul lucrării *The People 's Choice* a deschis calea unei serii de studii care nuanțează foarte sensibil concluziile lor, fără a le infirma. Mai mult decât altele, trei studii permit clarificarea rolului jucat în domeniul opiniilor individuale de mijloacele importante de comunicare, cum ar fi televiziunea, mijloacele specializate, ca ziarele profesionale și liderii de opinie, așa cum au fost identificate de Lazarsfeld.

În studiul de caz întreprins într-un orașel din New Jersey, studiu intitulat Rovere Study (Merton [1949a]), au fost considerați ca lideri de opinie toți aceia care erau nominalizați cel puțin de patru ori de cele 86 de persoane interogate, în mod sigur, influența lor este deci mult mai mare decât aceea a liderilor identificați cu patru ani înainte de anchetatorii lui Lazarsfeld. Apoi, se vorbea de influență în general și nu numai de aceea circumscrisă de problemele electorale: deci studiul își propunea sa verifice dacă influența se exercită după același mecanism în toate cazurile. În sfârșit, atenția era concentrată exclusiv asupra trăsăturilor caracteristice ale acestor mijlocitori, după ce ei fuseseră desemnați de populație. Studiul a confirmat rezultatele obținute de Lazarsfeld, justificând extinderea lor în afara domeniului public.

O anchetă întreprinsă în 1945-1946 și cunoscuta sub numele de Decatur Study (E. Katz, P. F. Lazarsfeld [1953]) viza mai ales gusturile în materie de cinematograf, modă, cumpărături etc. Acest studiu nu mai avea ca centru exclusiv de interes liderii de opinie, ci încerca să scoată în evidența relația dintre sfătuitoi și adepții săi. Autorii lucrării *The People 's Choice* afirmaseră ca ar fi extrem de dificil, chiar imposibil, ca oamenii sa fie întrebați căror persoane li se adresează, pentru a studia ulterior interacțiunea dintre sfătuitoi și sfătuit. Anchetele din Decatur Study au cunoscut, într-a-devăr, numeroase dificultăți, mai ales când era vorba de contactarea unor persoane bănuite a fi fost influențate., pentru a se verifica afirmațiile acelor care pretindeau a fi sfătuitoi. Dar practica interviuri I or-avalan șa a permis descoperirea ierarhiei existente în rîndul sfătuitoiilor. Unii lideri de opinie declară într-adevăr că au fost chiar ei influențați de alte persoane. Odată adusa această rectificare ipotezei privind cele doua etape ale comu-

nicării, ea urma să antreneze *altele*. Celebrele caracteristici ale *conducerii* (*leadership*), despre care se vorbise atât de mult, variaua considerabil în *funcție* de momente și preocupări. Altfel spus, nu exista numai o singură ierarhie de lideri de opinie, ci mai multe: aceste ierarhii multiple corespundeau diversității centrelor de interes și cuprindeau diversele structuri sociale.

La fel de celebru ca și celelalte, un al treilea studiu și-a propus un obiectiv mult mai precis: intitulat Drug Study (J. S. Coleman, E. Katz, H. Menzei, 1966), acesta își propunea să precizeze modul în care mediul medical adoptă noile produse farmaceutice. Astfel, medicii din mai multe orașe au fost chestionați, fapt ce a permis identificarea certă a tuturor relațiilor dintre sfătuitori și adepții lor. În afara întrebărilor clasice privind expunerea la diverse surse de informație, fiecărui medic i s-a cerut să numească trei confrăți cu care avea relații mai strânse și trei cărora li se adresa pentru o informație sau un sfat.

Acest studiu privind mediul medical face dovada unei duble superiorități, comparativ cu cele două anchete precedente. Pe de o parte, afirmațiile medicilor legate de utilizarea produselor farmaceutice au fost confruntate cu rețetele luate în evidență în registrele farmaciilor locale: se putea astfel verifica cu mare obiectivitate data la care produsul fusese prescris pentru prima oară. Pe de altă parte, rolul diversei influențe ce se exercită asupra medicilor era evaluat nu numai după propriile declarații, ci și pe baza unor date mai obiective: participarea la reuniuni între confrăți sau poziția deținută în rețeaua relațiilor interpersonale.

În lumina acestor trei anchete, modul în care se conjugă influența mijloacelor de comunicare și aceea a liderilor de opinie apare mult mai complex decât o sugerează ipoteza din *The People's Choice*. Influența îmbracă în realitate mai multe forme. O acțiune de sensibilizare constă într-o primă inițiere într-o problemă care este de interes comun sau în prezentarea unei persoane publice sau, în sfârșit, în construirea unei imagini, indiferent dacă este vorba de un bun de consum, de o persoană publică sau de obiectul unei dezbateri publice.

O acțiune de *Informare* reprezintă prezentarea „mai mult sau mai puțin elaborată” a unor elemente de cunoaștere și apreciere, exprimate sau nu cu titlu personal, legate de o persoană publică sau de obiectul unei dezbateri publice.

*Recomandarea* — sau *prescripția* — reprezintă sfatul dat cu titlu personal, sfat care îl determină pe individ „să treacă la acțiune”, adică să adopte o opinie sau un comportament determinat față de o persoană sau de obiectul unei dezbateri publice.

În sfârșit, socializarea reprezintă adoptarea progresivă a ideilor, *adevărate sau false*, care diferențiază «n grup determinat și care marchează apar-

W"

tenența membrilor săi ia acest grup. Într-un sens, socializarea este procesul în virtutea căruia indivizii unui grup adopta ideile curente.

Dacă acceptăm să facem distincția dintre aceste forme diferite ale influenței sociale, acțiunea reunită a mijloacelor de comunicare și a liderilor de opinie poate fi reprezentată prin schema de mai jos: se iau în considerare rezultatele principalelor anchete inaugurate de *The People's Choice*.

#### *Interogațiile funcționalismului*

Mijloacele de comunicare răspund unor așteptări specifice; ele îndeplinesc anumite funcții pe lângă beneficiarii lor. Înaintea trecerii de la studii asupra mijloacelor de comunicare la analize ale funcțiilor lor, reale sau oficiale, patente sau doar latente, denunțarea schemei lineare și behavio-riste a efectelor a fost anunțată de mai multe lucrări.

Astfel, Jean Stoetzel (1951) enumera pentru prima oară funcțiile pe care presa și le asuma „alături de informare”, care este funcția sa oficială. Păstrînd distincțiile făcute de Merton (î 1949 b), el consideră că trei sînt funcțiile ce merită să rețină atenția: presa este un instrument de „legătura” socială, dar ea îndeplinește și o funcție recreativă și una „catartică”.

Zece ani mai tîrziu, Edgar Morin (1962) explică succesul fără precedent al culturii de masă, datorat unui mecanism dublu al proiectării și identificării. În *Spiritul timpului*, el pare a urma interpretările lui Jean Stoetzel privind funcția catartică sau psihoterapeutică a presei. Folosind concepte împrumutate de la psihanaliza, el explică mecanismul datorită căruia cultura de masă iriga ceea ce el numește „imagarul colectiv”.

Într-un articol publicat în revista trimestrială *Public Opinion Quaterfy*, Charles R. Wright (1960) enumera, din aceeași perspectivă, serviciile pe care teoria funcționalistă poate să le aducă studiului empiric al comunicării de masă. El inventariază patru „activități” fundamentale în jurul cărora se ordonează, conform părerii lui, influența sau acțiunea globală a tehnicilor moderne de comunicare sau difuzare colectivă; *supravegherea* (sau informarea), punerea în relație, pe care ar fi mai potrivit să o numim în franceză *comentariul și concluziile* legate de acesta; *trasmisia culturală*’, și în sfîrșit, tot ceea ce este legat de *divertisment*. Fiecare din aceste funcții, manifeste sau latente, fericite sau nefericite pentru fiecare și pentru toți, conform dublei distincții a lui Robert K. Merton, își exercită influența la patru niveluri diferite, pe care Charles R. Wright le analizează unul după altul: societatea globală, individul, grupurile intermediare și cultura în ansamblul ei.

Astfel, se rețin două criterii: pe de o parte, finalitatea globală a activității de comunicare; pe de alta, nivelul la care trebuie să fie examinată influența acestei activități. Analiza simultană a acestor două criterii îi permite sociologului să întocmească un inventar, care se vrea complet, al diver-

selor funcții susceptibile de a fi asumate de mijloacele de comunicare. Charles R. Wright a deschis astfel drumul unui mare număr de cercetări empirice, având în comun abandonarea problematicii clasice și lineare a *efectelor*.

Foarte numeroase, cercetările inspirate din abordarea funcțională pot fi repartizate în trei categorii distincte. O primă categorie cuprinde cercetările ce încearcă să identifice toate acele lucruri de care oamenii se simt privați când nu mai au zărire la dispoziție. Profitând de greva unui ziar new-yorkez din 1945, Bernard Berelson (1949) deschide calea unor astfel de cercetări, întrebându-i pe oameni ce le lipsește. A fost pus în lumină caracterul de neînlocuit al cotidianului, raportat la celelalte mijloace de comunicare.

Cea de-a doua categorie de cercetări ia în considerare mijloacele de comunicare ca mijloace de evaziune. În 1941, Herta Herzog (1944), colaboratoare a lui Paul Lazarsfeld, i-a întrebat pe 2 500 de auditori de foiletoane care sînt motivele ce le justifică gustul pentru acest gen special de emisiuni radiofonice. Deci intenția sa era de a întocmi un inventar al funcțiilor îndeplinite de o categorie anumită de mesaje. Acest studiu a servit drept prototip pentru un număr mare de observații privind funcțiile mijloacelor de comunicare. În majoritatea cazurilor, s-a pus accentul pe utilizarea acestora ca mijloc de evaziune. Termenul evaziune, *escapism*, desemnează această ocupație care, după Joseph Klapper (1960), îl deturneză pe individ de la preocupări ce ar trebui să îl frămînte.

O a treia categorie de lucrări este inaugurată de Jean Cazeneuve: el nu mai vede funcția mijloacelor de comunicare la nivelul indivizilor, ci la scara societății. El considera că mijloacele de comunicare și-ar asuma funcția care altădată ținea de sacru, transfigurînd realul în spectacol. După Jean Cazeneuve (1972, p. 64), „prin intermediul mijloacelor de comunicare, socialul însuși devine spectacol, umanitatea își trăiește viața și se privește totodată trăind ca un obiect”, în mod sigur, mijloacele de comunicare își asumă simultan sau separat funcțiile enumerate de Charles R. Wright. Dai-aceste funcții nu sunt, după Jean Cazeneuve, decît „derivate” din această unică funcție pe care o consideră ca esențială: transmutarea realului într-un spectacol permanent.

Abordarea funcțională îți stă prezintă, fără îndoială, avantajul de a se rupe de reprezentarea „mecanicistă” a influenței mijloacelor de comunicare. Dar are și limite. Pentru explicarea unei uzanțe sociale sau a unei instituții, este oare suficient să se pună în lumină funcția pe care o îndeplinește? În revista *Public Opinion Quarterly*, Elihu Katz și David Foulkes (1962) au denunțat, încă de la acea dată, pericolele utilizării date de funcționaliști noțiunii de evaziune. Ei au pornit de la ideea simplă că termenul „evaziune” maschează în realitate un număr mare de distincții. Aceeași eticheta,



*escapism*, este folosită pentru a caracteriza pe rând tendințele psihologice ce motivează expunerea la anumite mijloace de comunicare, durata sau adâncimea acestei expuneri, contextul său, conținutul mijloacelor de comunicare și mecanismul psihologic al evaziunii. Dacă ne limităm doar la termenul evaziune, riscul de a confunda astfel ceea ce de fapt sociologul trebuie să distingă li se pare mare.

Ca orice alta metoda, funcționalismul nu poate revendica o explicație exhaustivă sau pe deplin satisfăcătoare a unui fapt social, a unei obișnuințe sau a unei instituții. Una din limitele sale ține de accepțiile multiple ale cuvântului „funcții”: funcții proclamate sau misiuni și funcții percepute sau trăite. Astfel, funcția proclamata a televiziunii este deopotrivă sa educe, să informeze și sa distreze. Dar funcția efectivă a televiziunii nu coincide neapărat cu aceasta misiune astfel afișată. Pentru telespectatori ea poate să își asume funcții — percepute sau trăite — ce sînt imprevizibile, inegal utile si inegal apreciate de unii sau alții.

O alta limita rezultă din reprezentarea implicită pe care orice interpretare funcționa li stă o dă societății: incompletă și ambiguă, ea poate duce la interpretări trunchiate sau eronate:

— înțelegerea prin funcții trebuie sa fie completata cu o explicație istori că: a ști „pentru ce” și „pentru cine” există ziare de senzație este insuficient. Trebuie să se precizeze și „cum” au apărut acestea și care este an samblul mecanismelor ce le permite să supraviețuiască. Interpretarea unui „fapt social” presupune, pentru a fi cît mai completă, identificarea simul tană a cauzelor care îl produc și a funcțiilor pe care le îndeplinește;

— înmulțirea, de exemplu, a rubricilor de fapte diverse sau presărarea de anecdote printre informațiile politice validează anumite obișnuite sociale, ale căror funcții au fost identificate. In lipsa unei interpretări mai complete, ne simțim autorizați sa vorbim și despre necesități, nu numai despre funcții. Or, caracterul subiectiv al noțiunii de necesitate nu poate fi ignorat. Aceasta ține de momentul trăirii și nu al gîndirii. Sa afirmi ca mijloacele de comunicare răspund anumitor necesități înseamnă, în consecință, să exprimi o judecată de valoare privind oportunitatea satisfacerii lor: astfel, terenul judecăților privind realitatea este părăsit;

— în sfîrșit, ultima tentație prada căreia risca să cadă orice interpretare funcționa listă este exprimată de ideea ca de îndată ce s-a recunoscut o funcție unei uzanțe sociale, putem fi tentați să credem nu numai în legitimitatea sa, ci și în perfecta sa eficacitate. Altfel spus, modul în care s-ar exercita această uzanța ar fi din ceie mai bune posibile, în ceea ce privește funcția pe care și-o asumă. Or, este evident ca se poate aprecia că, în ciudaj aparențelor, o uzanță existentă nu este neapărat cel mai bun mijloc de satisfacere a unor presupuse exigențe.

*Comunicarea, raportată la mizele sale, pentru individ și pentru societate*

*Cultura fie masă în dezbatere*

În Germania, la începutul anilor treizeci, în jurul grupului de la Frank-furt, ia naștere un curent de gândire ce semnaleză deprecierea crescândă a societății și culturii, ambele supuse influenței mijloacelor de comunicare de masă. Acest curent va avea reprezentanți iluștri în toate epocile, în Germania, ca și în Franța, în teoria critică pe care o elaborează, industria culturală de masă ajunge la ceea ce Theodore W. Adorno (1951) numește „barbaria stilizată”. Și această industrie nouă constituie, și nici nu se poate altfel, un instrument de opresiune ce realizează tragică adaptare dintre „omul unidimensional” (Herbert Marcuse, 1964) și cea „societate total administrată”, despre care vorbește Max Horkheimer (1947).

Expresia „cultura de masă” aparține polemicii angajate de societatea modernă în legătura cu propria ei condiție. La aproape un sfert de secol de la prima sa formulare, în junii acestei teme continua să se ordoneze un număr mare de idei sau ipoteze privind influența mijloacelor de comunicare, în sensul cel mai curent, expresia „cultură de masă” desemnează ansamblul comportamentelor, miturilor și reprezentărilor, produse și difuzate printr-o tehnică industrială, aceeași care însoțește expansiunea mijloacelor de comunicare.

În cartea sa *The age of television (Epoca televiziunii)*, Leo Bogart (1956) sugera deja această uniformitate crescândă a culturii prin acțiunea conjugată a mijloacelor de comunicare. Expansiunea televiziunii, ascensiunea claselor de mijloc și a unei culturi „de mijloc” i se păreau că se conjugă, predestinând culturile particulare la dispariție.

În *Spiritul timpului*, Edgar Morin (1962) adoptă un punct de vedere care nu este foarte diferit. Mai întâi, el definește cultura de masă drept un sistem special din societatea modernă, un subsistem al sistemului social. Apoi, el încearcă să restituie acest subsistem contextului istoric al unei societăți condamnate la divertisment. După el, industria culturală nu sterilizează orice creație: ea ajunge la o cultură de mijloc, în sensul etimologic al cuvântului.

Cel mai celebru act de acuzare împotriva societății industriale îi aparține lui Herbert Marcuse (1964), în lucrarea sa *Omul unidimensional*. După ce a optat pentru optimismul radical a lui Marx, preferându-și fatalității represiunii, îmbrățișată de neofreudism, filozoful din Frankfurt ia act de slăbirea criticii sau a oricărei contestări în societățile industriale avansate și se străduiește să o explice. După el, aceste societăți sînt, prin membrii lor, prada unei unidimensionalizări generalizate. Critica radicală sau exercițiul

critic al rațiunii a dispărut. Fără îndoială ca niciodată societățile nu au fost în același timp atât de iraționale și atât de „integrate” sau pasive. Herbert Marcuse vede în tehnicile comunicării de masă instrumentul unei manipulări de acest tip. El prezintă imaginea unei societăți în care masele sînt manipulate de mijloacele de comunicare, la rîndul lor supuse ordinelor marilor interese private. Dezamorsînd contestarea, mijloacele de comunicare contribuie, după el, la trezirea unor dorințe iluzorii sau artificiale, dorințe fără de care mașina de producție ar fi paralizată.

În *An essay of liberation (Eseu despre eliberare)*, Herbert Marcuse (1969) găsește soluția și mijlocul de a pune capăt acestei unidimensionalizării progresive a societăților industriale și a fiecăruia din membrii lor. El afirmă că doar cei respinși de societatea industrială, nefiind încă victimele acesteia, sînt astăzi ultimii deștepți ai speranței revoluționare, „într-o astfel de situație, a munci conform regulilor și modurilor specifice legalității democratice înseamnă a capitula în fața structurii de putere existente.”

După curentul de la Frankfurt, capetele de acuzare reținute împotriva pretinsei culturi de masă au fost mereu aceleași: mijloacele de comunicare ar fi instrumentele diabolice ale unei culturi destinate mediocrității și uniformității. De altfel, această cultură ar acționa asupra spiritului oamenilor, precum opiul, căruia Marx i-a asimilat religia. Standardizarea decurge în mod natural din constrîngerile unei producții de serie, în vederea unei distribuții de masă. Fiind supuși legii pieței, industriașii sînt împinși să caute consumul și comunicarea maxime. Această competiție duce direct la demagogie, facilitate și mediocritate, privilegiind ceea ce unește în detrimentul a ceea ce divizează, în sfîșit, neocultura ar fi tranchilizantă. Ocu-pînd un loc tot mai important în timpul liber al oamenilor, ea ar acționa ca un adevărat narcotic social, datorită conținuturilor sale ce înclina spre evaziune, mai mult decît spre o mai bună „inserție” a oamenilor în condiția lor cotidiană.

În mod sigur, noțiunea de cultură de masă nu rezistă mult timp acestei analize. Într-adevăr, existența unei neoculturi accesibile tuturor nu presupune deloc faptul că toți cei care au posibilitatea o și consumă efectiv, nici că acest consum are aceeași calitate pentru toți. În plus, ipoteza conform căreia această pretinsă cultură de masă este întotdeauna omogenă la un moment dat, ar presupune că aceleași reprezentări, aceleași moduri de gîndire sau aceleași moduri de acțiune traversează în toate sensurile și în același timp toate mijloacele de comunicare.

Și chiar mai grav: cultura de masă pare definită negativ, prin raportare la o altă cultură, ce pare a fi apreciată ca superioară. Astfel, genurile ar fi repartizate în două categorii distincte. Varietățile, melodramele simpliste de la televiziune, romanele polițiste ar ilustra cultura de masă, considerată inferioară, în timp ce teatrul clasic, muzica clasică, literatura consacrată ar

aparține genului nobil al adevăratei culturi, superioară, academica, recunoscuta și consacrată. Oricine poate accepta cu ușurința faptul că distincția este relativă, arbitrara și subiectivă.

*„Mijlocul este mesajul”: Marshall McLuhan*

În timp ce cercetarea asupra mijloacelor de comunicare se diversifică tot mai mult, sociologul canadian reamintește o evidență parțial uitată, și anume că același mesaj poate avea efecte foarte diferite asupra societății, precum și asupra membrilor săi, în funcție de mijloacele de comunicare ce asigură transmisia. *Understanding media (Pentru înțelegerea mijloacelor de comunicare)* este publicată în 1964, doi ani după *Galaxia Gutenberg* (1962). Cu celebrul aforism „mijlocul de comunicare este mesajul”, McLuhan răstoarnă dintr-o lovitură modul în care era privit pînă atunci efectul tehnicilor de difuzare și comunicare. Ceea ce are importanță nu mai este conținutul mesajului, ci modul în care el este transmis și, mai mult decît atît, mijloacele de comunicare folosite pentru a-l transmite. Deci, într-un sens mai larg, modul de transmitere a culturii influențează această cultură și, pe parcurs, sfîrșeste prin a o transforma profund.

McLuhan ajunge astfel să opereze o distincție între mijloace de comunicare „calde” și mijloace de comunicare „rece”. Principiul pare simplu: bogăția de informații variază în sens invers față de participarea receptorului. După McLuhan, aceasta este legea tuturor mijloacelor de comunicare: cu cît o tehnică de difuzare colectivă este mai bogată în informații, cu atît mai puțin va solicita participarea receptorului. În acest caz, este vorba de un mijloc „cald”. În schimb, cînd tehnica folosită este săracă în informații, ea solicită intens concursul sau participarea destinatarului mesajului: atunci ea este calificată drept „rece”. Printre exemplele de mijloace de comunicare „calde” se regăsesc textul tipărit, radiodifuziunea, cinematograful și fotografia. Invers, televiziunea este un mijloc „rece”, care domina lumea actuală, în această categorie mai figurează conversația directă și conversația telefonică.

De fapt, distincția dintre mijloace de comunicare „calde” și „rece” devine inteligibilă numai dacă este repusă în cadrul filozofiei sale privind mijloacele de comunicare. McLuhan vrea mai întîi să nu acorde atenție decît mijlocului însuși, excluzînd mesajele transmise. Apoi, el încearcă să scoată în evidență legătura existentă între natura mijloacelor de comunicare și societatea globală. Prelungiri tehnice ale omului, mijloacele de comunicare, de la cuvîntul tipărit și pînă la calculator, conspiră pentru a schimba simultan omul și societatea.

Prin formula „mijlocul este mesajul” se subînțelege că are importanță nu difuzarea mesajelor, divulgarea ideilor și știrilor, ci, în excelsivitate, acest tip de *masaj* practicat de mijloacele de comunicare asupra modurilor

noastre obișnuite de percepție, care solicita, de preferință, numai unele din simțurile noastre, în această privință, McLuhan înțelege să rectifice maniera obișnuită de percepere a influenței mijloacelor de comunicare: ea se exercită întotdeauna acolo unde nu ne așteptăm. După el, nu este importantă această inculcare progresivă și mai mult sau mai puțin clandestină de idei, judecăți, valori: importanța constă în adoptarea progresivă și subterană a unui mod de înțelegere și percepere, transmis o dată cu frecventarea mijloacelor de comunicare.

*Condițiile propagandei: Jacques Ellul*

Mai curînd moralist decît sociolog, Jacques Ellul pornește un război împotriva anumitor idei curente, răspîndite după cel de-al doilea război mondial. Cartea sa *Propagandes* (1962) poate fi interpretată ca o critică a orientării empirice a lucrărilor americane consacrate mijloacelor de comunicare. El pune la îndoială relevanța modelului injecției hipodermice ca reprezentare a acțiunii mijloacelor de comunicare. După el, această reprezentare este imaginea inversată a realității.

Desigur, el subliniază că societatea tehnică a pus la dispoziția celui ce face propaganda instrumente deosebit de eficiente. Dacă acțiunea acestuia îi pare posibilă numai cu condiția de a fi exercitată într-un mediu favorabil. Astfel, după părerea lui, ar fi o eroare să ni-l reprezentăm pe cel care face propagandă sub aparența unui ucenic vrăjitor.

Intr-un fel, cel ce este supus propagandei există înaintea celui care o face. Omul modern are o nevoie atît de mare de propagandă, încît deschide calea acțiunii celui ce face propagandă. El nu este victimă, ci complice, dacă nu chiar cauză a propagandei. După Jacques Ellul, societatea modernă este cea care oferă condițiile psihologice, sociologice și „obiective” favorabile propagandei. O dată cu disoluția progresivă a grupurilor primare, cum ar fi familia, nu mai există nimic care să poată crea un ecran de protecție între mijloacele de comunicare și individ. Astfel, omul modern se vede predat, fără apărare, manipulării. În plus, grupurile organice (familia, biserica...) ce supraviețuiesc instaurării civilizației tehnice nu pot să nu facă apel la propagandă: familiile sînt apărute de asociațiile familiale, bisericile adoptă metodele acțiunii psihologice...

Condiții „obiective”, cum ar fi bogăția, informația și ideologia, deschid și ele calea propagandei. Contrar ideii curente, conform căreia dezvoltarea societăților protejează împotriva propagandei, Jacques Ellul arată că propaganda apare și se dezvoltă pe măsura ce societățile se îmbogățesc, iar clasele lor de mijloc sînt ferite de mizerie. Mai întîi, pentru ca oamenii sînt mai puțin presați de nevoile imediate ale vieții cotidiene; ei devin disponibili. Apoi, pentru că dezvoltarea este însoțită de o înmulțire a mijloacelor

de comunicare. In consecință, bogăția este, în mod obiectiv, dublu „aliata propagandei”.

Toate societățile creează de altfel „normalitatea” lor — reprezentarea bunului american, a bunului sovietic — și sub aparența adaptării ele veghează cu vigilență ca fiecare din membrii lor sa se conformeze modelului de realizare astfel adoptat. Jacques Ellul vede în acest proces „culmea acțiunii propagandei”. Dezvoltarea unei culturi „de mijloc” apare astfel ca o altă condiție pentru ca omul sa poată fi supus propagandei.

In sfirșit, Jacques Ellul consideră că informația este la fel de indispensabilă pentru apariția propagandei, ca și cultura „de mijloc”. Informația precedă chiar propaganda: ea devine suportul acesteia. Starea de supra-informare sau de suprabundența a știrilor de actualitate alimentează gustul oamenilor pentru ideologii și le mărește vulnerabilitatea. Ideologia nu mai apare ca o consecință sau un efect al propagandei, ci mai curînd ca fiind condiția sa sau, mai bine, „suportul” sau. Totul se petrece ca si cum propaganda ar veni să consolideze ideologiile din care se hrănește.

### **Aplicarea acționismului la studiul comunicațiilor**

Confrunțați cu multitudinea obiectelor studiate sub denumirea de „comunicare”, cu pluralitatea disciplinelor susceptibile de a fi solicitate și înrudirea lor foarte îndepărtata, cu supraviețuirea prejudecăților privind „puterea” mijloacelor de comunicare, indiferent dacă este vorba de televiziune sau ziare, ar trebui oare să renunțăm la orice pretenție științifică pentru observarea și analizarea diverselor activități de comunicare, în timp ce informatica multiplica deja posibilitățile de comunicare ale mașinilor?

Conform recomandării lui Karl Popper (1972 [1989], p. 32) ar fi mai bine să adoptăm un alt „cadru”; „(...) nevoia noastră de teorie este imensa, tot atît de imensă ca și puterea teoriilor. De aceea este mai important sa ne ferim a deveni adepți ai unei anumite teorii: nu trebuie să ne lăsăm întemnițați într-o închisoare mentală. In acea vreme, nu cunoșteam teoria conflictelor dintre culturi, dar am folosit bineînțelesele conflictele mele cu adepții diferitelor cadre de referință pentru a imprima în spiritul meu idealul de eliberare din închisoarea intelectuală a unei teorii în care ne-am putea afunda inconștient, în orice moment al vieții noastre.”

Abordarea „acționista” întoarce spatele unei interpretări prea mecaniciste a influenței mijloacelor de comunicare asupra societății sau asupra membrilor săi: pentru a aplica comunicarea, ca și libertatea, la o relație socială, aceea a unui „actor” raportat la un alt „actor”, trebuie ca fiecare să interpreteze comportamentele celuilalt și să acționeze pe baza acestei in-

terpretări, cel puțin în aceeași măsura în care ne rapoim la propriile noastre intenții.

Paradigma acționistă sugerează, contrar schemelor lineare ale anilor cincizeci și șaiszeci, ca subiectele comunicării să fie concepute într-un tot și concomitent cu instrumentele și obiectul său: ea invita la diferențierea între activitățile de comunicare, prin luarea în considerare nu numai a obiectivelor pe care și le propun, ci și a mijloacelor pe care le folosesc și a formelor pe care le îmbracă.

### ***Stabilirea unui alt „cadru” pentru studierea comunicațiilor mediatizate***

În ceea ce privește studierea mijloacelor de comunicare, pentru a avea câștig de cauză, atât asupra prejudecăților, cât și asupra instituțiilor ce le perpetuează, ar fi mai profitabil să se adopte perspective noi. Deci cadrele vechi ar trebui distruse, înainte de a începe construirea unora noi care, ca și în cazul celor anterioare, se vor lovi în mod cert de propriile lor limite.

### ***Ruptura cu polemici le și problematici le vechi***

Dispersarea cunoștințelor despre comunicare și pretenția lor, adesea nejustificată, de a fi științifice rezultă, fără îndoială și în principal, din reprezentarea pe care și-o fac în mod spontan observatorii sau cercetătorii în legătura cu acțiunea mijloacelor de comunicare asupra oamenilor, modalităților de influențare socială, indiferent dacă acestea vizează atitudinile, opiniile sau comportamentele indivizilor. Reprezentare perfect mecanicistă, conform căreia acțiunea ziarelor asupra cititorilor — sau a cititorilor asupra ziarelor — se exercită întotdeauna în sens unic și niciodată în ambele sensuri. Reprezentare cu atât mai puțin suspectă de a induce în eroare, cu cât în concepțiile oamenilor continuă să existe prejudecata sau spectrul propagandei: cine de la nivelul mijloacelor de comunicare sau dintre beneficiarii lor manipulează pe cine?

Această reprezentare este simultan expusă la două pericole: supraestimarea mesajului sau a mijlocului de comunicare, pe de o parte, și accentul exclusiv pus pe emițătorul mesajelor sau pe receptor, pe de alta parte.

Astfel, problematica lui Lasswell, căreia îi corespunde perfect reprezentarea spontană a acțiunii mijloacelor de comunicare, ne pune în fața a două obstacole. Primul rezultă din tentația idealistă care reduce mijloacele de comunicare la mesaj. Perspectivă ce se interesează mai puțin direct de mijloacele de comunicare, cât de conținuturile transmise. Ceea ce înseamnă minimalizarea influenței tehnicii și punerea accentului pe utilizările acesteia.

## COMUNICAREA

Dar există un al doilea obstacol ce ține de ceea ce se va numi determ'nismul tehnologic: „Mijlocul este mesajul”. În această perspectivă, împor tant nu este atât sensul mesajului (semnificatul), cât felul în care acesta este transformat sau transfigurat de mijloacele de comunicare. De unde ideea ca tehnicile uniformizează societățile și le impun un mod unic de folosința și de gândire.

Al doilea pericol al reprezentării spontane a acțiunii mijloacelor de comunicare provine din atenția acordată, în mod exclusiv, fie emițătorului mesajelor, fie destinatarului lor. Astfel, de o jumătate de secol, concluziile anchetelor și reflecțiilor asupra influenței mijloacelor de comunicare se repartizează în două categorii distincte.

Pe de o parte, sînt cei numeroși, de la Serge Tchakhotine pîna la Abraham Moles, Marshall McLuhan, Jacques Ellul și Herbert Marcuse, care își concentrează atenția mai mult asupra „emițătorilor”, asupra mesajelor elaborate de aceștia sau asupra mijloacelor folosite pentru orientarea mesajelor spre destinatarii lor. Conform ideii postulate inițial, opinia lor este unanimă: mijloacele de comunicare acționează precum un drog cu efect anestezic sau stimulant. Ele sînt capabile să te determine să crezi sau să faci orice, oricui, oricum și oricînd.

Pe de altă parte, exista acele observații, mai puțin cunoscute, a căror atenție este îndreptată spre „receptorii” mesajelor., spre așteptările, pieju-decățile, comportamentele lor. De la Harold Lasswell, Bernard Berelson și Paul Lazarsfeld, pîna la Jean Cazeneuve, concluziile fiecăruia sînt aceleași: reacțiile de apărare ale receptorilor în fața mesajelor ce le sînt propuse se dovedesc foarte numeroase și foarte puternice.

### *Abordarea acționistă*

Lucrările privind influența mijloacelor de comunicare par a fi prizoniere ale prejudecăților și observațiilor epocii lor, pe care continuă, de altfel, să le răspîndească, voluntar sau nu.

În locul unei manipulări în sens unic, ar trebui mai bine luate în considerare ajustările reciproce dintre „emițătorii” și „receptorii” mesajului. Cu această ocazie, s-ar putea^lopta și o reprezentare acționistă a oricărei activități de comunicare, deoarece aceasta, ca și libertatea, se aplică unei relații sociale, aceea a unui „actor” raportat la un alt „actor”. Aceștia își interpretează comportamentele reciproce și acționează pe baza acestei interpretări.

Interpretarea pur mecanicista a influenței mijloacelor de comunicare asupra societății sau asupra membrilor săi este conformă cu schemele simpliste ale unei cauzalități lineare sau ale unui behaviorism pavlovian.

Dimpotrivă, interpretarea care poate fi calificată drept dialectică sau acționistă consideră „beneficiarii” mijloacelor de comunicare, indiferent



dacă sînt „emițători” sau „receptori”, ca acționînd în funcție nu numai de obiectivele pe care și le propun, ci și de ideea pe care o au asupra mijloacelor de care dispun și de constrîngerile la care sînt supuși.

Fenomenele de comunicare trebuie considerate ca un schimb de mesaje între actori sociali. Luînd ca exemplu o teorie economică numită *dezvolta-rism*, Raymond Boudon (1987) explică rolul actorilor sociali în difuzarea sa și demonstrează cum o teorie economică poate deveni ideologie. Sociologia comunicării de tip mecanicist ar atribui grupurilor dominante puterea de impunere a ideilor ce se conformează cel mai mult intereselor lor și pe care grupurile dominate le-ar accepta pasiv.

Dar, „receptorul nu este o pastă moale pe care s-ar imprima uiteiior un mesaj... el are capacitatea nu numai de a selecționa mesajele care îi parvin, ci și aceea de a le interpreta și judeca în funcție de situația sa socială și personală, de credințele, opiniile, ideile, așteptările sale”. Astfel, Raymond Boudon analizează fenomenele ideologice în funcție de o sociologie a comunicării de tip acționist. Deci actorii sociali, deținînd o poziție socială bine precizată, dispun de o autoritate ce va permite impunerea unei teorii, iar aceasta trebuie să corespundă *modei timpului*. Într-adevar, pentru ca o teorie „științifică” să se poată transforma într-o credință colectivă, diferiții actori vizați de aceasta trebuie să aibă ceva de cîștigat. „Fiecare, la nivelul și locul său, trebuie să aibă motive întemeiate pentru a adera la ea.” Difuzarea unei teorii este asigurată de fenomene specifice legăturilor multiple și ierarhizate ce contribuie, progresiv și consecutiv, la transformarea sa într-o credință colectivă. „Un mesaj se răspîndește în corpul social din momentul în care acesta se dovedește capabil să depășească un ansamblu de legături, deoarece el are sens pentru actorii situați la nodurile rețelei de interacțiune și de comunicare.” După Raymond Boudon (1986), principiile sociologiei acționiste a comunicării pot furniza instrumentele sociologiei ideologiilor.

### ***Mijloacele și formele comunicării***

Abordarea acționistă sugerează ca ansamblul subiectelor oricărei comunicări, precum și obiectul acesteia să fie gîndite ca un tot. În consecință, mesajele sînt considerate ca miza pertractărilor și ajustărilor reciproce ale emițătorilor și receptorilor, ale pretensei lor „comunicări” considerate deopotrivă activitate — *communicatio* —, schimb — *communicare* — și rezultat posibil al acestei activități — *communitas*.

Trebuie, de asemenea, ca în conformitate cu interpretarea acționistă, să se confere termenului „mijloc de comunicare” o accepție extensivă. Luînd în considerare evoluția recentă a tehnicilor, trebuie să știm ce numim mijloc, să întocmim inventarul mijloacelor de comunicare disponibile și să

examinam modul în care ele contribuie la favorizarea *schimbului de idei* dintre oameni, altfel spus, *a comunicării expresiei gândirii lor*, indiferent de forma sau finalitatea acestei expresii.

*Mijloacele de comunicare la distanță:  
cele trei familii de mijloace de comunicare (media)*

Uzanța a impus în final o definiție suficient de extensivă a lumii mijloacelor de comunicare: afișul și minitelul fac parte din ea, ca și presa scrisă sau televiziunea prin satelit. Pentru a regăsi sensul cuvintelor trebuie totuși să pivim și să definim mijloacele de comunicare ca mijloace tehnice, chiar înainte de a analiza instituțiile sociale și formele de exprimare cărora aceste instituții, ajutate de aceste mijloace, le pot da naștere.

*Un mijloc de comunicare este un echipament tehnic ce permite oamenilor să își comunice expresia gândirii lor, indiferent de forma finală a acestei expresii.*

Mijloacele de comunicare diferă unele de altele prin dimensiunile audienței lor, prin natura mesajelor transmise și, în sfârșit, prin potențialitatea lor de a atinge anumite obiective, mai curînd decît altele. Dar un singur criteriu permite întocmirea unui inventar al mijloacelor de comunicare, care să fie deopotrivă complet și pertinent. Acest criteriu ar putea fi numit de sociologi fie formă, fie *modalitate de comunicare*, în timp ce inginerii ar vorbi mai curînd de *structură de comunicare*, iar juriștii de *punere la dispoziția publicului*. Aplicarea acestui criteriu permite diferențierea a trei familii de mijloace de comunicare.

Prima familie este aceea a *mijloacelor autonome*. Ea cuprinde toate acele suporturi care nu cer o racordare la nici o rețea specială: cărțile, ziarele, discurile, audiogramele, videogramele, programele informatice. Unele echipamente sînt uneori indispensabile pentru a permite „citirea” lor: magnetofone, aparate video, calculatoare personale.

A doua familie: aceea a *mijloacelor de difuzare*, indiferent dacă aceasta este largă sau restrînsă. Este vorba de radio și televiziune, ale căror programe sînt transmise pe calea undelor hertziene cu ajutorul emițătoarelor și releelor terestre, într-o zonă de „acoperire” a cărei întindere variază în funcție de puterea echipamentelor emițătoare și receptoare utilizate. Totuși, trebuie adăugați doi „vectori” noi: satelitul și cablul. Aceste mijloace de teledifuziune au o trăsătură comună, aceea de funcționare într-un singur sens, de la emițător spre receptor.

*Mijloacele de comunicare* constituie cea de-a treia familie. Aceasta cuprinde deci toate mijloacele de telecomunicații ce permit instalarea, la distanță și în dublu sens, fie a unei relații de dialog între două persoane, fie a unei relații între o persoană, pe de o parte, și o mașină ce conține o baterie de programe sau servicii, pe de alta parte. Telefonul este strămoșul și tot-

odată modelul acestor tehnici ce permit „interactivitatea” între protagoniștii schimbului de mesaje. Numeroase asemenea dispozitive au apărut după 1978-1990: videografia în versiunea sa difuzată (teletextul) sau interactivă (videotext), telematica personală sau profesională și, peste câțiva ani, dispozitivele de video-comunicare. Aceste echipamente constituie un schimb inedit de texte grafice, imagini fixe sau animate și asociate sau nu cu sunet, și nu numai un schimb de conversație telefonică între două persoane.

*Formele comunicării: schimbul, propagarea, publicarea*

Comunicarea mediatizată se plasează alături de alte două forme de comunicare socială, și anume comunicarea interpersonală și comunicarea instituționalizată. Ea umple spațiile goale lăsate de acestea din urmă. Problematika acționistă invită la stabilirea unei tipologii mediatizate a formelor de comunicare.

În vederea stabilirii acestei tipologii pot fi reținute două criterii: primul este caracterul mai mult sau mai puțin închis al grupului de oameni — al auditoriului — căruia „emițătorii” înțeleg să i se adreseze cu prioritate. Se identifică un auditoriu calificat drept „închis”, în sensul dat de Bergson; mărimea lui este determinată și membrii săi sînt legați printr-un element al identității lor sociale sau personale. În sens contrar, un auditoriu este „deschis” dacă este dispersat, divers și vast, iar membrii săi nu au altă caracteristică comună decît aceea de a se găsi în interiorul aceluiași limite teritoriale; și acesta ar fi „marele public”.

Între cele două criterii, există auditoriul „semiînchis” datorat existenței unei legături dintre membrii săi, dar și a incertitudinii întinderii sale și a frontierelor cu exteriorul.

Cel de-al doilea criteriu ce trebuie stabilit de tipolog este registrul în care destinatarii mesajelor își plasează spontan relația cu emițătorii, după cum îi consideră pe aceștia din urmă ca persoane sau mai curînd ca prestatori ai unui serviciu dat, în domeniile foarte diverse ale informării, cunoașterii sau culturii.

Intersectîndu-se, cele două criterii de distingere a formelor comunicării mediatizate, și anume auditoriul vizat și „emițătorii” așa cum sînt ei per-! cepuți, evidențiază mai multe modalități de comunicare posibile: șase „tipuri ideale” ce permit, prin comparare, ca varietatea activităților de comunicare mediatizată să devină inteligibilă.

Astfel, cînd emițătorul presupune că auditoriul este „închis”, deoarece pertractările sale cu receptorul se înscriu în interiorul unui cerc circumscris, cuvîntul *schimb* pare cel mai puțin nepotrivit pentru desemnarea formei de comunicare. Schimbul este realizat *intragrup* dacă este vorba de operarea unei medieri în șuiul unei colectivități organizate; se poate con-

sidera că el este *asociativ* dacă exprimă o voință de afiliere la un grup, mai mult sau mai puțin instituțional izat.

Ca tehnici, mijloacele de comunicare sînt foarte divers adecvate schimbului, fie intragrup, fie asociativ: tehnicile de comunicare, cum ar fi telefonul, telexul, telegraful și videotextul sînt, iară îndoială, mai potrivite de-cît mijloacele de difuzare propriu-zise, indiferent dacă aceasta este laigă sau restrinsă. Astfel, exemplele canonice ale schimbului intragrup sînt astăzi publicațiile, programele sau serviciile oferite unor experți de către alți experți sau unor militanți de către alți militanți., sau ziarele și casetele pe care întreprinderile le rezervă personalului lor. In ceea ce privește schimbul asociativ, acesta este ilustrat de scrisorile numite „confidențiale” și buletinele de informații cu caracter intern.

Cînd mesajele se propagă în interiorul cercului mai mult sau mai puțin circumscris unui auditoriu „semi-închis”, este mai bine să se vorbească despre *propagare*.

Este deci vorba de propagarea unei *identități* sau a unei *cauze*, după cum se urmărește înregistrarea în rîndul celor predispuși a unor progrese în ilustrarea și apărarea unei identități sociale sau personale sau a unei idei, ideologii sau instituții în concurență cu altele.

În mod sigur mijloacele de comunicare autonome, ca discurile, revistele sau casetele, constituie instrumentele privilegiate ale propagării. Urmează mijloacele de difuzare, iar apoi cele de comunicare. Anumite publicații periodice sau programe specializate pe un „singur public” de radio sau televiziune ilustrează perfect propagarea unei identități. Tot așa cum ziarele de opinie, revistele specializate pe un „singur subiect” sau radiourile și televiziunile tematice sînt destinate propagării unei cauze.

În sfîrșit, termenul de *publicație*, în accepția sa originară de la cuvîntul latin *publicare* — a face public —, trebuie, fără îndoială, sa fie utilizat pentru desemnarea oricărei întreprinderi ce constă în a oferi diverse tipuri de prestații — informații, documente, opere de arta, servicii — unui auditoriu „deschis”, dispersat și anonim, și care poate fi deci divers și versatil: publicație *cu difuzare limitată.*, dacă este vorba de o arie geografică re-strînsă la un oraș sau chiar la unul din cartierele sale; publicație *de masă*, cînd aceasta are drept vocație un public indistinct.

Tehnicile ce permit dezvoltarea unor activități apropiate publicației cu difuzare limitată sînt larg raspîndite: presa locală, posturile de radio locale, teledistribuția, aceluși Multipoint Distributional Service, videografia. Publicația de masă dispune fără îndoială de un evantai mai larg de tehnici: ziarele de mare tiraj, marile rețele de radio sau de televiziune naționale sau internaționale.

Examinarea simultană a *mijloacelor și formelor* comunicării presupune examinarea în ansamblul lor a mijloacelor de comunicare și a utilizărilor lor.

*Preponderent „ mediator ”*

## Schimb intragrup

O colectivitate instituită se adresează membrilor săi prin intermediul unui organ de exprimare care le este rezervat

*Auditoriu „ închis*

*Reglementare:* Apartenența la o confrerie — științifică, profesională, confesională, politică. Cu codurile și secretele sale proprii inițiatilor. Oferta și cererea sînt variabile: piața face schimburi care, pentru a fi corecte, trebuie să fie egale

*Exemple:* Publicații, programe sau servicii oferte de experți altor experți, de militanți unor militanți, de profesioniști unor profesioniști

## Propagarea unei identități

Prestații variate și determinate sînt oferite unei colectivități, mai mult sau mai puțin numeroase, de oamei dispersați din punct de vedere geografic, avînd în comun o anumită trăsătură a identității lor personale sau sociale

O  
H CuW U*Auditoriu  
„semiînchis”*

B H

*Reglementare.* Identificarea cu o minoritate care se străduiește să instituie, prin intermediul unei dezbateri publice, semnele unei complicități și ale unei distincții, în relație cu lumea „exterioară”. Oferta este fixă și cererea variabilă: piața hotărăște.

*Exemple.* Ziarele destinate unui singur public; „ minonty media ”. Ziarele sau programele pentru copii, femei, adolescenți, pentru o mișcare feminista, apărarea drepturilor minorităților

## Publicația cu difuzare limitată

Mesaje sau prestații variate sînt propuse tuturor, fără discriminare, într-o arie geografică limitată, de către oameni care se doresc „mediatori” și care se declară independenți față de diversele confrerii sau biserici

*Auditoriu „ deschis’*

*Reglementare’* Piață cu tendința monopolistă, cu atît mai mult cu cît dimensiunea auditoriului accesibil este limitată. Cererea este fixă și oferta variabilă, piața realizează explorări prin metoda încercări și erori

*Exemple.* Mijloacele de comunicare de „proximitate ”: ziarele, stațiile locale de radio sau televiziune.

## COMUNICĂRII „EMIȚĂTORULUI”

### *Preponderent „interfața”*

#### Schimb asociativ

Mesaje sau prestații determinate — știri, documente, informații, servicii — sînt propuse unui număr limitat de persoane, libere să le accepte sau refuze,

*Reglementare:* Afiliere voluntara la o rețea ce există datorită convergenței unor valori, interese sau centre de interese comune membrilor săi. Oferta și cererea sînt variabile.

*Exemple:* Buletine de informare, scrisori „confidențiale”, audio- sau video-conferințe.

### Propagarea unei cauze

Mesaje și prestații alese pentru a apăra sau ilustra o cauză, reprezentată de o confrerie, sînt propuse unui auditoriu de profani în speranța de a reține atenția unui cit mai mare număr de oameni.

*Reglementare.* Aderare sau convertire, implicită sau explicită, la ideile și la idealurile unei confrerii și la diversele lor implicații. Ofertă fixă și cerere variabilă.

*Exemple:* Ziarele de „opinie”, revistele de specialitate, posturile de radio sau televiziune „tematice”, revistele sau programele de vulgarizare într-un domeniu anume, publicații sau programe consacrate oficial unui singur subiect sau apărării unei singure „cauze” (CanalPlus, Christian Broadcasting, Network, HBO).

### Publicația de masă

Mesaje sau prestații variate sînt oferite tuturor, uneori fără luarea în considerare a frontierelor, de către oameni care se declară și se vor profesioniști, invocînd întotdeauna și simultan respectul față de oamenii cărora li se adresează și subordonarea for valorilor binelui, frumosului sau adevărului. Profesionalismul lor urmărește simultan sau nu, informarea concetățenilor lor privind actualitatea vulgarizarea cunoștințelor și popularizarea operelor sau actelor de cultură. Ambiția lor este de a reține și de a captiva cel mai mare număr de oameni.

*Reglementare-* Piață mai mult sau mai puțin liberă și deschisă. Constituirea unor oligopoli cu menținerea unei marje concurențiale, mai mare sau mai mică. Tendință spre modificare a piețelor publicației de masă datorită vocației „mesajelor” oferite. Cerere fixă și ofertă variabilă.

*Exemple:* importante mijloace de comunicare „generalizatoare” ce oferă tuturor, fără excepție, tot felul de informații, știri, cunoștințe sau opere de cultură. Ceea ce corespunde cel mai bine expresiei „broadcasting” (difuziune) sau „mass media”. Ziare naționale de informare generală, cotidiene sau periodice, rețele informatice.

### *Activitățile de comunicare într-o societate și o epocă anume*

Schimbul, intragrup sau asociativ; propagarea unei identități sau a unei cauze; publicarea, uneori cu difuzare limitată și alteori de masă: inventarul acestor diverse forme posibile ale comunicării pune în altă lumină schimbul de idei într-o societate și o epocă date. El permite evidențierea concomitentă a contextului și condițiilor în care oamenii își exprimă gândirea și „comunică” celorlalți formele pe care le îmbracă această expresie, și astfel, se interzice mai întâi orice diagnostic privind influența mijloacelor de comunicare ce s-ar baza exclusiv pe caracteristicile lor intrinsece: dimensiunea auditoriului lor potențial, limbajul pe care îl folosesc, menirea lor. Distincțiile stabilite în mod curent între mijloacele de comunicare „calde” și mijloacele de comunicare „rece”, cele „scrise” și cele „audiovizuale”, între mijloacele de „grup” și cele de „masă”, și unele și altele opuse așa-numitelor „self-media”, comit deopotrivă greșeala de a confunda tehnica cu utilizarea sa de către oameni în funcție de timpul lor liber și de dorințe. Or, importantă nu este tehnica în sine, considerată din unghiul posibilităților ce i se atribuie, pe drept sau pe nedrept, ci obiectivele pe care cei ce o folosesc și le-au propus, adaptând acestor obiective expresia gândirii lor.

Inspirat din paradigma acționistă, un astfel de inventar ne ferește de tentația de a tranșa, în mod absolut, problema „puterii” presei, televiziunii sau a oricărui alt mijloc de comunicare. El interzice de la bun început orice tentativă de elaborare a unei teorii a influenței mijloacelor de comunicare care s-ar lega exclusiv de procesele „receptării” mesajelor sau de mecanismele, mai mult sau mai puțin bine reglate, ale „emiterii” lor. Deși asistăm la schimbarea perspectivei, este la fel de necesar să ne amintim că influența ziarelor sau a programelor radio variază întotdeauna, ca rapiditate și durată, ca natură și intensitate, în funcție de ce fac oamenii cu ele, de ce așteaptă de la ele, de ce percep în legătură cu ele și de ce gândesc despre ele. După cum aceasta nu ne împiedică să examinăm, în interiorul unui spațiu social determinat, conținutul prestațiilor disponibile grație mijloacelor de comunicare. Deci trecerea de la o reprezentare mecanicistă la o interpretare acționistă nu exclude concentrarea succesivă a atenției asupra fiecăruia din cei doi poli ai comunicării: pe de o parte, cei care își exprimă gândirea, pe de altă parte, cei care înțeleg să accedă la expresia acestei gândiri. Dar în felul acesta sîntem nevoiți să îi vedem unitar pe emițători și pe receptori, să punem în lumină relațiile lor reciproce, într-un context în care tehnicile nu sînt în mod cert singurele ce delimitează domeniul posibilităților și pe cel al constrîngerilor.

Caracterizarea, sub formă de tipuri ideale, a mai multor modalități de comunicare permite să se treacă, în sfârșit, la o dublă analiză pentru fiecare societate. Prima, aceea a contribuției aduse de fiecare tehnică — presa scrisă, televiziunea semidirectă sau teleinformatica — la fiecare din activitățile de comunicare astfel diferențiate: oare televiziunea prin cablu este un instrument de propagare mai curînd a unor cauze sau a unor identități sociale specifice? Sau este instrumentul schimburilor din interiorul unor asociații voluntare sau confrerii profesionale? Care sînt formele de comunicare privilegiate de presa cotidiană și respectiv de televiziunea hertziană? Schimbul intențional, publicarea în masă sau publicarea cu difuzare limitată?

Distincția dintre mai multe activități de comunicare ne determină, în al doilea rînd, să examinăm modul în care se repartizează acestea, în fiecare din instituțiile ce guvernează schimbul de idei sau opere. Ce loc acordă un anumit canal de televiziune propagării și respectiv publicării? În ce proporție un anumit ziar difuzat pe plan național este instrumentul propagării unei anumite identități sociale și acela al unei publicări de masă? Ce soartă rezervă posturile locale de radio fiecăreia din modalitățile de comunicare? Analiza modului în care se repartizează schimbul, propagarea și publicarea, mai întîi între mijloacele de comunicare considerate ca tehnici și apoi între mijloacele de comunicare ca instituții distincte, ducă la stabilirea a ceea ce am putea numi, pentru o societate anume, regimul sau de comunicare: examinarea simultană, într-un anumit context, a diverselor activități de comunicare, a ponderilor lor, a tehnicilor ce le servesc și a instituțiilor ce constituie locul lor de desfășurare.

## Bibliografie

- ADORNO T W (1951), *MinimaMora'ia. Reflexionen aus dem Beschädigten Leben*, Frankfurt, Suhrkamp; tr. fr *Minima Moralia. Reflexions sur la vie mutilée*. Paris, Payot, 1980
- ALBERT P. (1980). *Histoire de la presse politique nationale au debut de la III<sup>e</sup> République (1871-1879)*, Lille, Atelier de reproduction des theses de l'Université de Lille m, 2
- vo. (these Lettres Paris IV, 1977. Diffusion M. Cfaampion)
- BAACKE (1978), *Massenkommunikation*, Stuttgart, Metzler
- BALL F. (1980). *Mediaș et societates*. Paris, Montchrestien.
1990. BATESON G. R. VESCH (1951), *Communication. The social matrix of psychiatry*, New York. W. W. Norton & Co.; tr. fr *Communication et societate*. Paris, Le Seuil. 1988.
- BERELSON B. R (1949), „What missing the newspaper means”, in P. F. Lazarsfeld, F. Stanton (ed.), *Communications research, 1948-1949*, New York, Harper & Brothers, 111-129; New York, Arno Press, 1979



- BF.RELSON B. R., LAZARFELD P. F., MCPHEE W. N. (1954). *Voting, a study of opinion formation in a presidential campaign*, Chicago, University of Chicago Press. BOGART L. (1956), *The age of television*, New York, Frederick Ungar Publishing Company. BOUDON R. (1986), *L'ideologie ou l'origine des idées reçues*, Paris, Fayard; Le Seuil. col.
- «Points», 1992. BOUDON R. (1987), „Ideologie et communication: le cas du «developpementalisme»”, in F. Băile (ed). *Le pouvoir des médias*, Paris, PUF. 69-88. CAZENEUVE J. (1972), *La société de l'ubiquité. Communication et diffusion*. Paris, Denoël
- Gonthier. COLEMAN J. S., KATZ E., MENZEL H. (1966), *Medical innovation, a diffusion study*, New York, The Bobbs-Merrill Company, ed. a 2-a. DURÂND J. (1981). *Les formes de la communication*. Paris, Dunod, ELLUL J. (1962), *Propagandes*, Paris, A. Colin. ESCARPIT R. (1976). *Theorie generale de l'information et de la communication*, Paris, Hachette. HABERMAS J. (1962). *Strukturwandel der Öffentlichkeit*, Neuwied, Herrmann Luchterhand; tr. fr. *L'espace public*. Paris, Payot, 1986. HERZOG H. (1944). „What do we really know about Daytime serial listeners”, in P. F. Lazarsfeld, F. Stanton (ed.). *Radio research, 1942-1943*, New York, Duell, Sloan & Pearce, 3-33; New York, Arno Press. 1979. HORKHEIMER M. (1947). *Eclipse of reason*, New York. Oxford University Press: tr. fr. *Eclipse de la raison, essai sur la déraison et la conservation de soi*, Paris. Payot, 1974. HOVLAND C. L., LUMSDEN A. A., SHEFFIELD F. D. (1949). *Experiments on mass communication*, Princeton University Press. HOVLAND C. I., JANIS L. L., KELLEV H. H. (1953), *Communication and persuasion. Psychological studies of opinion change*, New Haven/Londra. Yale University Press, 1961. HOVLAND C. I., FIELD P. B., JANIS L. L., LINTON H. et al (1959), *Personality and persuasibility*, New Haven/Londra, Yale University Press.
- HUISMAN D., LANGLOIS J. (1988), *La grande aventure de la communication*. Paris. Segquier. KAPFERER J. N. (1978), *Les chemins de la persuasion. Le mode d'influence des médias et de la publicité sur les comportements*. Paris, Gauthier-Villars. KATZ E., LAZARFELD P. F. (1955), *Personal influence. The part played by people in the flow of mass communication*, Glencoe. Free Press, 1965. KATZ E., FOULKES D. (1962). „On the use of mass media as «Escape»: clarification of a concept”, *Public Opinion Quarterly*, 26, 3, 377-389; tr. fr. „Sur l'utilisation des médias comme moyen d'évasion”, in F. Băile, J. Padioleau, *Sociologie de l'information*, Paris, Larousse, 1973. 305-317.
- KAYSER J. (1963), *Le quotidien français*, Paris, A. Colin. KEPPLINGER H. M. (1982). *Masskommunikation-Rechtsgrundlagen-Medien-Strafrecht-Kommunikationspolitik*, Stuttgart. Teubner.
- KLAPPER J. T. (1960), *The effects of mass Communications*, Glencoe, Free Press. LASSWELL H. D., LEITES N. (1949). *Language of politics - studies in quantitative semantics*, New York. G. W. Stewart. LASSWELL H. D. (1948). „The structure and function of communication in society”, in L. Bryson (ed), *The communication of ideas, a series of addresses*, New York, Harper. LAZAR J. (1991). *Sociologie de la communication de masse*, Paris. A. Colin. LAZARFELD P. F. (1940), *Radio and the printed page; an introduction to the study of radio and its role in the communication of ideas*, New York, Duell, Sloan & Pearce. LAZARFELD P. F., BERELSON B., GAUDET H. (1944), *The people's choice: how the voter makes up in a presidential campaign*, New York, Duell. Sloan & Pearce; New York, Columbia University Press, 1968.

- LEROI-GoURHAN A. (1964-1965), *Le geste et la parole*. Paris. Albin Michel; trad. rom.:  
*Gestul și cuvântul*, Meridiane, București, 1983. MALETZKE G. (1980), *Kommunikationsforschung als empirische Sozialwissenschaft Anmerkungen zur Situation und Problematik*, Berlin, Volker Spiess. MANDROU R. (1961), *Introduction à la France moderne, 1500-1640, Essai de psychologie historique*, Paris, Albin Michel. MARCUSE H. (1964). *One-dimensional man: studies in the ideology of 'advanced industrial society*, Boston. Beacon Press; trad. rom. (fragm.) în *Scrieri filozofice*. Editura politică, București, 1977. MARCUSE H. (1969). *An essay on liberation*, Boston, Beacon Press; tr. fr. *Vers la liberation Au-delà de l'homme unidimensionnel*, Paris, Ed. de Minuit, 1969. McLUHAN H. M. (1962), *The Gutenberg galaxy. The making of typographic man*. Londra, Routledge & Kegan Paul; trad. rom.: *Galaxia Gutenberg*, Editura politică, București, 1975. McLUHAN H. M. (1964), *Understanding media; the extension of man*, New York, McGraw-Hill; tr. fr. *Pour comprendre les médias*. Paris. Mame/Le Seuil, 1968. MEAD G. H. (1924-1925). „The genesis of the self and social control”, *International Journal of Ethics*, XXXV-251-277. MEAD G. H. (1934). *Mind, self and society. From the standpoint of a social behaviorist*, Chicago, The University of Chicago Press; tr. fr. *L'esprit, le soi et la société*. Paris, PUF. 1963. MERTON R. K. (1949a), „Patterns of influence: a study of interpersonal influence and of communication behavior in a local community”, in P. F. Lazarsfeld F. Stanton (ed.), *Communication research, 1948-1949*, New York. Harper & Brothers, 180-219; New York. Arno Press. 1979 MERTON R. K. (1949b). *Social theory and social structure*, Glencoe. Free Press; tr. fr. *Éléments de théorie et de méthode sociologiques*. Paris, Pion. 1965. MISSIKA J. L- WOLTON D. (1983), *La foible du logis: la télévision dans les sociétés démocratiques*, Paris. Gallimard. MOLES A. (1967). *Sociodynamique de la culture*. Paris, Mouton; trad. rom.: *Sociodinamica culturii*. Editura științifică. București, 1974. MOLES A. (1971. ed.). *La communication*. Paris. Centre d'études et de promotion de la lecture
- MOLES A. (1986), *Théorie structurale de la communication et société*. Paris, Ed. Masson. MORIN E. (1962). *L'esprit du temps, essai sur la culture de masse*. Paris, Grasset, 2 vol., 1976 NAMER G. (1976). „Persuasion”. in J. Cazeneuve, *Les Communications de masse*. Paris, Denoel/Gonthier. 322-328.
- ORTIGUES E. (1962), *Le discours et le symbole*, Paris. Aubier-Montaigne POPPER K. (1972), *The myth of the framework*. tr. fr. „Le mythe du cadre de référence”. in *Colloque de Cerisy* (1981), *Karl Popper et la science d'aujourd'hui*. Paris, Aubier, 1989. 13-41. QUERE L. (1982), *Des miroirs équivoques. Aux origines de la communication moderne*, Paris, Ed Aubier-Montaigne.
- SCHAEFFER P. (1970-1972), *Machines à communiquer*. Paris. Le Seuil. SCHAEFFER P. (1985). *La communication, Symposium Encyclopaedia Universalis*, Paris, 31-41. SHANNON C. E., WEAVER W. (1949), *The mathematical theory of communication*, Urbana, University of Illinois Press; tr. fr. *Théorie mathématique de la communication*. Paris. Retz/CEP. 1975.

- SILBERMANN (1969), „Massenkommunikation", in R. König, *Handbuch der empirischen Sozialforschung*, Stuttgart, F. Enke; tr. fr. *Communication de masse, elements de sociologie empirique*, Paris, Hachette, 1981.
- SIMMEL G. (1917), *Grundfragen der Soziologie (Individuum und Gesellschaft)*, Berlin/Leipzig, G. J. Goschen; tr. fr. *Sociologie et epistemologie*, Paris, PUF, 1981.
- SMITH A. (1776). *An inquiry into the nature and causes of the wealth of nations*, Londra, W. Strahan et T. Cadell; Oxford, Clarendon Press, 1976; trad rom.: *Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei*, Editura Academiei, București, voi. I, 1962; voi. II, 1965.
- SIOETZEL J. (1951), „Fonctions de la presse: A côté de l'information", *Etudes de Presse*, III, 1.
- STOETZSL J. (1963), *L'psychologie sociale*. Paris, Flammarion, 1978.
- TARDE G. (1890), *Les lois de l'imitation. Etude sociologique*. Paris, F. Alcan; Paris/Geneve, Slatkine Reprints, 1979.
- TARDE G. (1901), *L'opinion et la foule*. Paris, F. Alcan; Paris, PUF, 1989.
- TCHAKHOTINE S. (1939), *Le viol des foules par la propagande politique*. Paris, Gallimard, ediție revăzută și adăugită, 1952.
- WATZLAWICK P. (1976), *How real is real? Communication, desinformation, confusion*, New York. Random House; tr. fr. *La réalité de la réalité. Confusion, desinformation, communication*. Paris, Le Seuil, 1978.
- WIENER N. (1948), *Cybernetics; or control and Communication in the animal and the machine*, New York, J. Wiley & Sons. Cambridge, MIT Press, 1961; trad rom.: *Cibernetica sau știința comenzi și comunicării la ființe și mașini*. Editura științifică, București, 1966.
- WRIGHT C. R. (1960), „Funcțional analysis and mass **Communication**", *Public Opinion Quarterly*, 24, 4, 605-620.

# CUPRINS

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| INTRODUCERE (Raymond Boudon).....                                                                        | 7   |
| Diversitatea sociologiei clasice .....                                                                   | 7   |
| Diversitatea sociologiei contemporane .....                                                              | 11  |
| Unitatea: Ia ce bun? .....                                                                               | 15  |
| Concepția acestui tratat .....                                                                           | 20  |
| 1. ACȚIUNEA (Raymond Boudon) .....                                                                       | 23  |
| Paradigma sociologiei acțiunii .....                                                                     | 23  |
| Principiile sociologiei acțiunii .....                                                                   | 29  |
| Cum trebuie să-și reprezinte sociologul acțiunea individuală?<br>Raționalitatea actorului social .....   | 38  |
| Efecte de compunere .....                                                                                | 50  |
| Sociologia acțiunii și celelalte paradigme....., .....                                                   | 56  |
| 2. GRUPURILE ȘI SOCIABILITATEA (Jean Baechler) .....                                                     | 64  |
| Sodalitatea .....                                                                                        | 65  |
| Sociabilitatea .....                                                                                     | 77  |
| Socialitatea .....                                                                                       | 91  |
| 3. STRATIFICAREA (Mohamed Cherkaoui) .....                                                               | 111 |
| Discursurile asupra originii inegalității .....                                                          | 112 |
| Teoria marxista a formării claselor .....                                                                | 122 |
| Puterea ca dimensiune ireductibilă a stratificărilor .....                                               | 131 |
| Sinteza weberiana și consecințele sale asupra cercetării<br>contemporane: clasa, statutul, partidul..... | 137 |
| Efectele și consecințele stratificării .....                                                             | 151 |
| 4. MOBILITATEA (Mohamed Cherkaoui) .....                                                                 | 175 |
| Instrumente și modele specifice de măsurare a mobilității .....                                          | 175 |
| Structuri și mecanisme generatoare de mobilitate .....                                                   | 191 |
| Evoluția mobilității și comparații internaționale.....                                                   | 201 |
| Consecințe sociale și politice ale mobilității .....                                                     | 209 |

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. PUTEREA (Praxis Chazei) .....                                                | 220 |
| Conceptul de putere .....                                                       | 220 |
| Puterea și dominația .....                                                      | 235 |
| Specificitatea și importanța puterii politice.....                              | 248 |
| 6. CONFLICTELE (Pietre Bimbaum).....                                            | 257 |
| Teoriile sociologice ale conflictului .....                                     | 259 |
| Analiza sociologică a dimensiunilor conflictului .....                          | 274 |
| Conflicte sociale, mobilizări, revoluții.....                                   | 284 |
| 7. MIȘCĂRILE SOCIALE (François Chazei) .....                                    | 297 |
| O caracterizare elementară a mișcării sociale .....                             | 298 |
| Sarcinile esențiale ale unei sociologii a mișcărilor sociale .....              | 305 |
| Începuturile analizei mișcărilor sociale .....                                  | 307 |
| Etapa comportamentului colectiv .....                                           | 312 |
| Etapa mobilizării resurselor .....                                              | 328 |
| Dincolo de mobilizarea resurselor. Către o abordare<br>multidimensională? ..... | 342 |
| 8. SCHIMBAREA SOCIALĂ (Beraard Valade).....                                     | 355 |
| Aspecte și reprezentări .....                                                   | 357 |
| Analizele schimbării sociale.....                                               | 361 |
| „Revoluția industrială”: interpretare și revizuire .....                        | 374 |
| Problema inovației.....                                                         | 380 |
| Despre schimbarea socială .....                                                 | 384 |
| 9. ORGANIZAȚIA (Erhard Friedberg) .....                                         | 397 |
| Problema raționalității comportamentelor umane ....., .....                     | 400 |
| Problema integrării.....                                                        | 406 |
| Organizația și „mediul” său: problema frontierelor organizaționale ....         | 415 |
| Autonomia faptului organizațional.....                                          | 423 |
| Organizație sau sistem de acțiune .....                                         | 429 |
| 10. DEVIANȚA (Maurice Cusson).....                                              | 439 |
| Natura devianței .....                                                          | 439 |
| Teoria controlului social.....                                                  | 452 |
| Paradigma acționistă .....                                                      | 462 |
| Conjunctura actuală.....                                                        | 472 |
| 11. RELIGIA (Jean Baechler) .....                                               | 478 |
| Natura religiosului.....                                                        | 479 |
| Producțiile sociale ale religiei ....., .....                                   | 488 |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Influențele religiosului asupra nonreligiosului .....                                                  | 498 |
| Modernitatea și religia.....                                                                           | 507 |
| 12. CULTURA (Bernard Vaiade) .....                                                                     | 521 |
| Un concept ambiguu .....                                                                               | 521 |
| Geneza principiului de relativitate culturală .....                                                    | 523 |
| Analiza antropologică a culturii .....                                                                 | 531 |
| Sociologia și cultura în cotidian .....                                                                | 540 |
| Cultura divizată .....                                                                                 | 550 |
| 13. CUNOAȘTEREA (Raymond Boudon).....                                                                  | 555 |
| Sensul cuvântului cunoaștere în sociologia cunoașterii .....                                           | 555 |
| Teritoriul sociologiei cunoașterii: trei poziții .....                                                 | 556 |
| Contribuțiile și temele sociologiei cunoașterii .....                                                  | 558 |
| Teoriile credințelor.....                                                                              | 578 |
| Sociologia cunoașterii și relativismul .....                                                           | 590 |
| 14. COMUNICAREA (Francis Băile) .....                                                                  | 601 |
| Terna sociologică și specificul ei contemporan.....                                                    | 601 |
| Mijloacele de comunicare și comerțul de idei: diversele abordări<br>pentru studiul „comunicării” ..... | 606 |
| Aplicarea acționismului la studiul comunicațiilor .....                                                | 623 |